

LÍNGUA PORTUGUESA

Com base no texto a seguir, responda às questões 01 a 03.

Conselho tutelar: funções, características e estrutura do órgão de efetivação dos direitos da criança

O Conselho Tutelar sendo instrumento para efetivação dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes tem como objetivo trabalhar as dificuldades existentes no cotidiano deste órgão. Os requisitos para se tornar um conselheiro tutelar serão estabelecidos primeiramente pela lei federal 8069/90, artigo 133, requisitos essenciais que serão combinados com a legislação municipal para que o candidato preencha todos os requisitos estabelecidos até chegar ao pleito. Será obrigatório que o candidato siga todas as etapas dos editais de seus municípios, visando aquisição do cargo mediante aprovação em todos os itens estabelecidos nos respectivos editais.

É de competência do conselheiro tutelar e de seu colegiado trabalhar e zelar pela defesa dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes e demais responsabilidades que advirem de suas responsabilidades exigidas do cargo. Porém, em alguns casos, germina dentro desse órgão um descaso com os direitos das crianças e dos adolescentes, pois o princípio da proteção integral deve estar sempre em primeiro plano e não deixar que se dissemine princípios individualistas que tirem a permanência, a autonomia e a não jurisdicionalidade, pois a intenção é mostrar para os membros das comunidades que o Conselho Tutelar tem e deve ser a ferramenta do município para proteger a infância e a juventude, não deixando-os hipossuficientes perante o poder de manipulação dos partidos políticos. O Conselho Tutelar vem realizando um trabalho de grande abrangência social, mas conta com algumas deficiências no momento do seu processo seletivo.

Nessa esteira, determinados aspectos fazem parte do processo de escolha para o cargo de conselheiro tutelar, com o intuito de analisar o pensamento dos doutrinadores que trabalham diretamente na área

explorada, pois será através de conceitos e concepções que poderemos perceber que as correntes se dividem nos pensamentos, não há um posicionamento pacificado sobre o conteúdo tratado.

Estudos sobre esse órgão autônomo que é o Conselho Tutelar tem sua importância, pois abarca o futuro de uma nação no tocante da proteção das Crianças e dos Adolescentes em situação de risco, tanto doméstico quanto social. Sua atividade merece ter uma relevância mais extensiva em suas atividades sendo pelos veículos de comunicação - não apenas em períodos de candidatura e eleição dos futuros conselheiros - consolidando, dessa forma, sua atuação e imagem junto às famílias brasileiras.

Clodomiro Wagner Martins Laureano

Texto adaptado. Disponível em: http://www.ambito-juridico.com.br/site/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=11303&revista_caderno=12

01) Assinale a alternativa CORRETA:

- A) No texto, o autor expressa sua opinião de que o Conselho Tutelar é o instrumento para desenvolvimento de uma legislação efetiva para crianças e adolescentes.
- B) O Conselho Tutelar tem a função de trabalhar as dificuldades existentes no cotidiano deste órgão.
- C) Os requisitos para se tornar um conselheiro tutelar serão estabelecidos primeiramente pela lei federal 8069/90, artigo 133, requisitos essenciais que serão combinados com a legislação municipal para que o candidato preencha todos os requisitos estabelecidos até chegar ao pleito.
- D) Para se tornar um conselheiro tutelar, é obrigatório que o candidato siga as etapas de prova de títulos e prova prática dos editais de seus municípios, visando aquisição do cargo mediante aprovação em todos os itens estabelecidos nos respectivos editais.

02) Segundo o texto, é de competência do Conselho Tutelar e seu colegiado:

- A) Trabalhar e zelar pela defesa dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes e demais responsabilidades que advirem de suas responsabilidades exigidas do cargo.

- B) Coibir descasos com os direitos das crianças e dos adolescentes, devido ao princípio da proteção integral.
- C) Mostrar para os membros das comunidades que o Conselho Tutelar tem e deve ser a ferramenta do município para proteger a infância e a juventude, não deixando-os hipossuficientes perante o poder de manipulação dos partidos políticos.
- D) Realizar trabalho de grande abrangência social, mesmo com algumas deficiências no momento do seu processo seletivo.

03) Segundo o texto, determinados aspectos fazem parte do processo de escolha para o cargo de conselheiro tutelar, com o intuito de:

- A) analisar o pensamento dos responsáveis pelas crianças e adolescentes do país, trabalhando diretamente na área explorada;
- B) analisar o pensamento dos doutrinadores que trabalham diretamente na área explorada;
- C) analisar de conceitos e concepções para que as correntes se dividam nos pensamentos;
- D) analisar um posicionamento pacificado sobre um conteúdo tratado.

04) Mediante análise da frase “O Congresso Nacional aprova tratados internacionais por meio de Decreto Legislativo”, podemos afirmar que o tempo verbal em “aprova” é:

- A) Presente do subjuntivo,
- B) Presente do indicativo;
- C) Presente do subjuntivo;
- D) Presente do imperativo.

05) Com relação à concordância nominal e verbal, estão corretas, EXCETO:

- A) Avião tem pane antes da decolagem e comissários de bordo se desesperam.
- B) Pesquisa aponta que desemprego nas indústria aumenta significativamente em 2015.
- C) Alimentação natural para cães também são indicadas.
- D) O presidente da comissão não pode e não deve interferir nas decisões aprovadas pelo grupo.

06) Assinale a alternativa em que a crase está CORRETAMENTE empregada:

- A) Refiro-me a funcionária antiga e não àquela contratada recentemente.
- B) Irei a sessão extraordinária hoje e farei meu protesto ao conselho.
- C) As produções escritas à lápis não serão consideradas.
- D) Todas as expectativas estão voltadas às líderes de equipe.

07) Considerando o novo acordo ortográfico, analise as proposições a seguir.

- I. Na frase “A modelo Gisele Bündchen despede-se das passarelas em 2015”, a crase está corretamente empregada, pois trata-se de um nome próprio, no caso o sobrenome da modelo, e possui origem estrangeira.
- II. Na frase “ As nações européias começam a dar indícios de grande progressão econômica”, o termo “européias” está acentuado de forma incorreta, pois deixou de existir acentuação em ditongos de palavras paroxítonas.
- III. O alfabeto brasileiro passou a ter 23 letras, com a inclusão de “**K**”, “**Y**” e “**Z**”.
- IV. O governo pôde constatar a alta taxa de rejeição com o aumento de combustível e energia elétrica”, o termo “pôde” está corretamente acentuado por se tratar de uma exceção na regra de acento diferencial.
- Assinale a alternativa que apresenta, sequencialmente, as proposições CORRETAS:**

- A) I, II e III apenas.
- B) I, III e IV apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) II, III e IV apenas.

08) Com relação aos pronomes de tratamento, os termos utilizados nas orações a seguir estão corretos, EXCETO:

- A) A senhora poderia comparecer à entrevista hoje, a partir das 16 horas?
- B) A celebração será realizada por Vossa Eminência Cardeal João Bento Cerqueira, na Arquidiocese de São Bento do sul.

C) Para a inauguração do bloco, contaremos com a ilustre presença de **Vossa Magnificência** reitor Willian Desabede na instituição.

D) Pedimos à **Vossa Onipotência** senhor juiz Ângelo Couto que emita seu parecer a respeito do caso.

Com base no texto a seguir e nos conceitos de concordância verbal e nominal, responda às questões 09 a 10.

Guarulhos recebe autorização para superjumbo, mas aéreas não têm interesse

Quase dois anos depois de ter negada a certificação para receber o superjumbo A380, da Airbus, o aeroporto de Guarulhos foi autorizado a acolher o avião.

O problema é que, agora, nenhuma companhia quer voar no Brasil com a aeronave que tem capacidade para cerca de 500 passageiros – duas vezes maior que uma aeronave convencional.

Antes da Copa do Mundo realizada no país em 2014, empresas aéreas como Air France, Lufthansa e Emirates planejavam operar com o A380 para ampliar a oferta de voos internacionais.

Os planos foram frustrados pela Anac (Agência Nacional de Aviação Civil), que, em fevereiro de 2014, reprovou o aeroporto. A agência alegou que pedras encontradas no acostamento de sua pista principal poderiam ser sugadas pelas turbinas do superjumbo.

Agora, com a economia do país em recessão e o dólar valorizado, as empresas aéreas não têm mais interesse em trazer ao Brasil o A380.

Daniel Marcondes

Disponível em:
<http://www1.folha.uol.com.br/mercado/2015/10/1700331-guarulhos-recebe-autorizacao-para-superjumbo-mas-aereas-nao-tem-interesse.shtml>

09) Na frase “Quase dois anos depois de ter negada a certificação para receber o superjumbo A380, da Airbus, o aeroporto de Guarulhos foi autorizado a acolher o avião” o termo “negada”:

A) está corretamente utilizado, concordando com “a certificação”,

B) está incorretamente utilizado, pois não existe esta flexão verbal;

C) está corretamente utilizado, conjugada na 1ª pessoa do singular;

D) está incorretamente utilizado, conjugada na 3ª pessoa do singular.

10) Analise as proposições a seguir:

I. Na frase “O problema é que, agora, nenhuma companhia quer voar no Brasil com a aeronave que tem capacidade para cerca de 500 passageiros”, a concordância nominal está correta, pois usa-se o artigo “a” para todo vocábulo iniciado em vogal.

II. Na frase “empresas aéreas como Air France, Lufthansa e Emirates planejavam operar com o A380 para ampliar a oferta de voos internacionais”, a concordância nominal está incorreta, pois o artigo deve concordar com a letra inicial do vocábulo, logo, o correto seria “a A380”.

III. Na frase “Os planos foram frustrados pela Anac (Agência Nacional de Aviação Civil), que, em fevereiro de 2014, reprovou o aeroporto”, a concordância está correta, pois o verbo está conjugado na 3ª pessoa do plural, logo, o complemento precisa também estar no plural.

IV. Na frase “As empresas aéreas não têm mais interesse em trazer ao Brasil o A380”, a concordância nominal está correta pois o termo principal “empresas” está no plural, logo o complemento precisa também estar no plural.

Assinale a alternativa que apresenta, sequencialmente, as proposições CORRETAS:

A) I e II, apenas.

B) II e III apenas.

C) III e IV apenas.

D) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) A “Educação Corporativa” refere-se a treinamentos, qualificações de pessoas e estratégias para articular coerentemente as competências individuais e organizacionais no contexto da melhoria da qualidade dos serviços prestados pelas empresas ou instituições. Em educação, falamos em formação continuada para o exercício da função. Com base no exposto, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) Os governos podem oferecer capacitação e atualização permanente via plataformas de acesso livre, e, portanto podem utilizar-se desses instrumentos para pontuar avanços (progressões) e promoção de seus servidores, desde que previsto em legislação específica, isto é, valorizar a carreira dos servidores.

B) O fundo nacional de desenvolvimento da educação (FNDE) é um dos órgãos responsáveis pela organização das estratégias e de práticas coordenadas de gestão de pessoas e do conhecimento, com investimento de capital exclusivamente particular.

C) Pode ser definida como uma prática coordenada de gestão de pessoas e de gestão do conhecimento, tendo como orientação a estratégia de rapidez na formação de uma organização.

D) Educação Corporativa também pode ser chamada de educação empresarial. E esta é a aquisição da competência em empreender um forte processo de aprendizagem e gestão do conhecimento, que por sua vez raramente tem a ver com a visão e missão da instituição.

12) Uma breve revisão da literatura nos faz compreender as políticas públicas como “...um conjunto de decisões, planos, objetivos e ações pensadas para a melhoria do bem comum, que devem ser pensadas e voltadas para a resolução de problemas de interesse público, e coletivo”. Com relação a uma dessas políticas, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) O PNE/2014, O plano Nacional de Educação, foi aprovado e sancionado no dia 25 de junho de 2014, contou com ampla participação da sociedade, por meio das conferências de Educação, emendas apresentadas no congresso Nacional e entrou em vigor na data de sua publicação, conforme disposto no artigo único daquele documento. Ele possui 10 metas.

B) O PNE contém as diretrizes e metas a serem alcançadas até 2014. As metas existentes nesse documento amparam a educação infantil e o ensino fundamental quanto ao acesso, à permanência, à formação dos professores, à gestão e à avaliação educacional, sendo que totalizam 20 metas.

C) Conforme previsto no artigo 8º do referido documento, “após um ano da sua aprovação, todos os estados e municípios têm um ano para elaborar ou revisar seu Plano de Educação e devem ser feito com a ampla participação de representantes da comunidade educacional e civil, algo que fora rigorosamente cumprido por estas esferas”.

D) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos, até o final da vigência deste PNE, isto é, “a meta 1” já fora alcançada.

13) Quais destes itens **NÃO** comungam dos princípios que regem o orçamento participativo?

A) Por haver um número grande de pessoas em uma sociedade, algo que dificulta a participação de todos, estabelecemos a representatividade por princípio democrático.

B) O orçamento participativo é uma forma de se dar ao cidadão o direito de discutir e decidir sobre ações e obras a serem realizadas no município, principalmente no campo da educação. Nesse sentido, há a "horizontalização das estruturas e das relações de poder, pelos quais também se possibilitaria a participação da comunidade na gestão do processo educativo".

C) Pelos constantes desgastes entre o estado e a sociedade, o modelo de orçamento participativo não mais combina com democracia, pois há um grande número de pessoas que discutem a sua legitimidade.

D) O orçamento participativo é uma possibilidade de permitir à população discutir orçamento e políticas públicas.

14) Segundo alguns autores, “o Controle Social é a integração da sociedade com a administração pública, com a finalidade de solucionar problemas e as deficiências sociais com mais eficiência.”

Com base nesta afirmação, analise as afirmativas:

I - Ainda que a sociedade seja a que mais sofra com o próprio controle social, é ela que também o exige, como forma de garantir a ordem social.

II - O controle social pode desencadear processos “negativos e positivos”, porém, na gestão pública, o que o mais vale é garantir, assegurar e manter a ordem social vigente: isto é, controlar para melhor governar as próprias tomadas de decisão para os gastos públicos.

III - Fiscalizar de forma permanente a aplicação dos recursos públicos, como o trabalho desenvolvido pelo Tribunal de Contas, é uma forma de controle interno.

IV - A participação contínua da sociedade na gestão pública é um direito assegurado pela Constituição Federal, permitindo que os cidadãos que participem da formulação das políticas públicas, isto é, uma forma de controle externo.

Assinale a alternativa CORRETA.

A) Somente II e V está correta.

B) Somente I e II estão corretas.

C) Somente I, III e IV estão corretas.

D) Todas as afirmativas estão corretas.

15) A respeito da adolescência, a Psicologia Evolutiva faz distinções sobre o desenvolvimento psicológico do ser humano. Sobre este assunto, analise a alternativa INCORRETA.

A) Novas exigências do mundo contemporâneo têm implicado em mudanças nas concepções psicológicas a respeito da adolescência, variando de acordo com as condições do indivíduo, não mais até por volta dos 18/19 anos, e sim, até por volta dos 25 anos.

B) Segundo pesquisadores, a adolescência pode ser dividida em três partes: início (12-14 anos), adolescência média (15-17 anos) e final (18 anos e ou mais).

C) A adolescência termina quando há o desenvolvimento da maturidade emocional, isto é, quando o julgamento de situações diversas e até mesmo a autoimagem, tudo isso devido ao córtex frontal do cérebro, estar totalmente desenvolvido até tal idade.

D) Existe uma corrente de pensadores que defende que o apoio psicológico aos jovens não deve terminar aos 18 anos, já que o desenvolvimento cognitivo continua acontecendo até por volta dos 25 anos.

16) As características da vida adulta podem ser vista como atitudes de maturidade, EXCETO:

A) Os jovens passam a “ser adultos” quando suas atitudes indicam que estas parecem se identificar com aspectos menos agradáveis da vida adulta, nos quais se destacam as obrigações familiares e profissionais e a monotonia daí decorrente.

B) Podemos considerar um sujeito adulto quando identificamos as suas características pessoais como sendo prioritariamente de um ser considerado adulto, das quais se destacam: ser responsável, ser capaz de tomar decisões e ser capaz de sustentar-se a si próprio financeiramente, portanto esta fase pode variar.

C) O “ser adulto” é algo dinâmico, como todo ser humano, e ser ou não, é algo que não corresponde a um estatuto estável, portanto, alguns jovens podem ser considerados adultos, mesmo quando continuam a achar que ainda não o são na sua plenitude.

D) Para fins legais, no Brasil, aplicam-se as ideias da Lei 12.852/2013, no Art. 1º esta Lei institui o Estatuto da Juventude que dispõe sobre os direitos dos jovens, os princípios e diretrizes das políticas públicas de juventude e o Sistema Nacional de Juventude que diz: § 1º Para os efeitos desta Lei, são consideradas jovens as pessoas com idade entre 15 (quinze) e 29 (vinte e nove) anos de idade.

17) Com relação à Educação de Jovens e Adultos (EJA), assinale a alternativa INCORRETA.

A) O artigo 37º da LDBN, afirma que a EJA “é uma modalidade de ensino, que perpassa os seguintes níveis da Educação Básica do país: Fundamental e Médio.

B) A EJA é destinada a jovens e adultos que não deram continuidade em seus estudos e para aqueles que não tiveram o acesso ao Ensino Fundamental e/ou Médio na idade apropriada.

C) Segundo a LDB, em seu artigo 38º, “os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular”

D) O EJA é o nível de ensino que tem suas peculiaridades. Uma delas é o exposto no § 1º, onde sugere que “Os exames a que se refere este artigo realizar-se-ão: I – no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quatorze anos; II – no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezesseis anos.

18) Para Libâneo (1992), “a Didática é o principal ramo de estudo da Pedagogia. Ela investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino. A ela cabe converter objetivos sociopolíticos e pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos”. Com relação ao conhecimento específico, a didática oferece, EXCETO:

A) as leis que regulamentam a educação.

B) princípios que regem o ensinar e o aprender.

C) recursos e ferramentas de ensino.

D) orientações metodológicas e estratégias

19) A Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional apresenta o seguinte texto acerca do ensino da Arte: “§ 2º O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos. (Redação dada pela Lei nº 12.287, de 2010) Relacione com (V) para verdadeiro ou (F) falso as afirmativas a seguir.

() O ensino da “ Arte como linguagem” – Os conhecimentos da área de Arte são expresso por meio de linguagens que têm em comum com outras linguagens constituir-se em processos representacionais e comunicativos.

() O ensino da arte, deve ter por princípio a arte enquanto construção humana e como patrimônio cultural promovendo o aprendizado assistemático do conteúdo.

() O pensamento artístico, auxilia a criança no processo criativo, bem como aumenta a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a imaginação.

() A interdisciplinaridade ocorre quando, ao tratar de um assunto dentro de uma disciplina, você lança mão dos conhecimentos de outra, assim, por ter a Arte conteúdos específicos não se deve trabalhar de forma interdisciplinar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

A) F - F - F - V.

B) V - F - V - F.

C) V - F - F - F.

D) V - V - V - V.

20) A psicologia e seus representantes trouxeram para a educação inúmeras contribuições. São alguns teóricos da área, EXCETO:

A) Alexander Luria e Alexei Leontiev.

B) Lev Vigotski e Henry Wallon.

C) Frederick Skinner Carl Rogers.

D) Anton Semyonovich Makarenko e Iohannes Amos Comeniu (Comênio).

21) Com relação aos conceitos de Fundamentos da Educação, assinale a alternativa INCORRETA.

A) Tem origem, do termo em latim “fundamentum”, que quer dizer “o princípio sobre o qual se apoia e se desenvolve uma coisa”. Pelo princípio da generalização, “Fundamentos da Educação é a teoria que sustenta a história da educação.

B) Os Fundamentos da Educação corrobora para com a formação que o(a) Pedagogo(a) precisa ter sobre o(a) aluno(a) e o(a) professor(a), isto é humanidade e sociedade.

C) Os processos educacionais são a base dos estudos a serem considerados como fundamentos para a educação, para tanto, podem ser dissociados no desenvolvimento do ser humano: a formação intelectual e a formação social.

D) Os Fundamentos da Educação constituem as bases para a compreensão das dimensões do fenômeno educativo ao longo da história da educação e da escola do ponto de vista histórico, filosófico, sociológico e psicológico.

22) Sobre “a Educação Básica” e de acordo com a Lei nº 9.394/96, analise as afirmativas a seguir.

A) “I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.” (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)

B) “VIII - atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.” (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)

C) § 3º A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno.” (Redação dada pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003)

D) Art. 23. “A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados,

com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.”

Assinale a alternativa CORRETA.

A) Somente II e V estão corretas.

B) Somente I e II estão corretas.

C) Somente II e III e IV estão corretas.

D) Todas as afirmativas estão corretas.

23) A Lei de Diretrizes e bases da educação (LDB), nº 9394/96, vem, ao longo de seu percurso histórico, sendo atualizada para melhor atender aos anseios e singularidade da educação nacional.

Assinale a alternativa CORRETA sobre o texto do Artigo 6º da LDB:

A) “É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.” (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)

B) “É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 6 (seis) anos de idade.” (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)

C “É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 5 (cinco) anos de idade.” (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)

D) “É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 3 (três) anos de idade.” (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)

24) A organização do ensino no Brasil segue regras próprias para a Educação Básica, que asseguram a sequência e continuidade dos estudos a todos os brasileiros. Sobre a estrutura da educação básica, ela se encontra da seguinte forma:

A) pré-escola; ensino fundamental e ensino médio, sendo a educação infantil gratuita às crianças de até 3 (três) anos de idade.

B) pré-escola; ensino fundamental e ensino médio, sendo a educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.

C) pré-escola; ensino fundamental e ensino médio, sendo a educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.

D) pré-escola; ensino fundamental e ensino médio, sendo a educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.

25) A Educação Inclusiva tem assegurado o direito à pessoa com deficiência ao acesso e a permanência na Educação Básica, no artigo 4º da nossa lei de educação a LDBN 9394/96. Diante desse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

A) No parágrafo I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 14 (quatorze) anos de idade, e o Inciso III - atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular particular de ensino.

B) No parágrafo I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, e o Inciso III - atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

C) No parágrafo I - educação básica obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 17 (dezessete) anos de idade, e o Inciso III - atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, na modalidades Educação Especial, preferencialmente na rede filantrópica de ensino.

D) No parágrafo I - educação básica obrigatória e gratuita a partir dos 5 (cinco) anos de idade, e o Inciso III - atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do

desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente nas escolas conveniadas como é o caso das A.P.A.Es.

26) Conforme o Art. 3º da LDB 9394/96, “o ensino será ministrado com base em princípios.” Considerando esta informação, todos os Princípios e Fins da Educação Nacional a seguir estão corretos, EXCETO:

A) II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

B) III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

C) X - valorização da experiência extraescolar.

D) XII – Apenas a tolerância à diversidade étnico-racial.

27) O Art. 5º da LDB (9394/96) refere-se ao acesso, e portanto ao DIREITO à educação básica. Com relação a este assunto, analise as proposições a seguir.

I - os governantes brasileiros devem cumprir com obrigatoriedade da lei e o direito público subjetivo à educação no nosso País, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

II - responsáveis e familiares devem cumprir com obrigatoriedade da lei e o direito público subjetivo à educação no nosso País, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

III - as escolas brasileiras devem cumprir com obrigatoriedade da lei e o direito público subjetivo à educação no nosso País, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

IV - a sociedade brasileira deve cumprir com obrigatoriedade da lei e o direito público subjetivo à educação no nosso País, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

Estão CORRETAS:

- A) Todas as afirmativas.
- B) Todas as alternativas estão incorretas.
- C) Somente II e V.
- D) Somente II e III e IV.

28) Sobre o dever de educar, é INCORRETO afirmar que, pelo espírito da LDB 9394/96, que tem no Art. 4º, a ideia de que “O dever do Estado” com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- A) Comprovada à negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.
- B) Pelos atos ou efeito do poder Público, é dever do estado III - zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- C) O Ministério público como também representante do Estado deve acionar o poder público para exigi-lo.
- D) Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino pelo ESTADO, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior, e aos pais cumpre somente o dever de educar em casa.

29) Sinalizada na LDB 9394/96, no Art. 26, em que o texto assim nos apresenta, “os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Sobre a BNCC, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Em 2015, aconteceu o I Seminário Interinstitucional para elaboração da BNC*/BNCC. Esse Seminário foi um marco importante no processo de elaboração da BNC, pois reuniu todos os assessores e especialistas envolvidos na elaboração da Base. A Portaria n. 592, de 17 de junho de 2015, institui Comissão de Especialistas para a Elaboração de Proposta da Base Nacional Comum Curricular.
- B) A BNC trata da lista de CONTEÚDOS fundamentais que precisam ser ensinados nas Áreas de Conhecimento: na Matemática, nas Linguagens e nas Ciências da Natureza e Humanas.
- C) Está disponível desde 30 de Junho de 2015, para a análise e contribuições de todos os setores da sociedade, o Portal da Base Nacional Comum Curricular, que apresenta ao público o processo de elaboração da BNC e estabelece canais de comunicação e participação neste processo.
- D) A Base Nacional Comum Curricular (BNC) ou BNCC traz os conhecimentos essenciais aos quais todos os estudantes brasileiros têm o direito de ter acesso e se apropriar durante sua trajetória na Educação Básica, ano a ano, desde o ingresso na Educação Infantil até o final do Ensino Médio.

30) Os fundamentos históricos da Educação tem, nos pressupostos teóricos que o norteiam, expresso suas concepções de ensino e aprendizagem, e também nos seus representantes, a expressão das escolhas pedagógicas que se faz para a educação. Tem-se nomes de algumas destas concepções e de seus representantes teóricos, EXCETO:

- A) A concepção de ensino Psicogenética ou cognitivista; Jean Piaget e seus colaboradores.
- B) A concepção de aprendizagem e ensino Sociointeracionista; Lev Vigotski e seus colaboradores.
- C) A concepção de ensino e aprendizagem Instrucionista e de estímulos; Frederick Skinner e seus colaboradores.
- D) A concepção de ensino e aprendizagem Libertadora; por Comênios e seus colaboradores.

