

CONCURSO PÚBLICO

CARGO 89

TERAPEUTA DE FAMÍLIA

TIPO A



INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais e verifique se o tipo de caderno de provas corresponde ao tipo indicado na sua folha de respostas. Se houver qualquer divergência, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

As provas objetivas são constituídas de questões com cinco opções (A, B, C, D e E), com **uma única resposta correta**. Caso o caderno das provas esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões para a folha de respostas, que é **o único documento válido** para a correção das provas. O candidato é o único responsável pelo preenchimento da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o edital de abertura ou com a folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não-preenchido integralmente. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Para a marcação, o candidato deve usar caneta esferográfica de tinta **preta**. Não é permitido que outras pessoas façam as marcações da folha de respostas.

É vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica.

Estas provas têm a duração de quatro horas. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar seu caderno de provas somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.movens.org.br/prefsaoluis>, no dia 16/1/2007, a partir das 16 horas.

CRONOGRAMA

ETAPA	DIA
Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas	16/1/2007
Prazo para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas – 2 dias	17 e 18/1/2007
Resultado final das provas objetivas para todos os cargos, do concurso para os cargos de Nível Médio e de Nível Fundamental e convocação para a avaliação de títulos para os cargos de Nível Superior	13/2/2007
Entrega dos documentos referentes à avaliação de títulos	14 e 15/2/2007
Resultado provisório da avaliação de títulos	7/3/2007
Prazo para entrega dos recursos contra o resultado provisório da avaliação de títulos	8 e 9/3/2007
Resultado final na avaliação de títulos e resultado final do concurso (Nível Superior)	22/3/2007



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considere o seguinte caso clínico para responder às questões de 01 a 08.

A família Silva é encaminhada ao terapeuta familiar do Hospital Jesus pelo médico de Ana (27 anos) que apresenta sérios problemas (sem causa física detectável) de cefaléia e falta de memória, o que prejudica seu desempenho na realização de concursos públicos, e provoca sintomas depressivos, que a isolam dos amigos e de lugares públicos. Ana é a primeira filha após dois abortos espontâneos. Sua irmã mais nova, Gabriela (24 anos) é profissional liberal e está de casamento marcado para 2007. Seus pais, Maria (48 anos), dona de casa, e João (50 anos), motorista de caminhão, relatam ter um casamento feliz. Os sintomas de Ana pioraram depois que Isabela, avó materna de 70 anos, veio do interior morar com a família, após ter sido diagnosticada com câncer de intestino. Na primeira entrevista com a família, surgem algumas reclamações de Ana de que sua mãe se intromete em sua vida, remexe suas coisas, opina sobre como, com quem e quando Ana deve sair. Maria, por sua vez, considera as reações de Ana agressivas. Ana acaba ficando muito tempo em seu quarto, sem participar da vida familiar. Ao mesmo tempo, Ana também reclama que sua mãe "só tem olhos" para a sua própria mãe, de quem Ana não gosta porque também opina sobre sua vida. Gabriela mostra-se periférica e concorda com tudo que a mãe diz sobre Ana. O pai relata que, por viajar muito, não toma partido e não entende o que acontece com Ana. A família revela que Maria é dona de casa, filha e mãe ao mesmo tempo, e não tem tempo para os amigos. Os pais só saem com as filhas para pizzarias ou churrascarias.

QUESTÃO 01

Acerca das mudanças que a terapia da família Silva deveria promover, julgue os seguintes itens.

- I - Renegociar o sistema Maria-João como díade.
- II - Ajudar Ana a escutar os conselhos de sua mãe.
- III - Ajustar o sistema Maria-João para abrir espaço à Ana.
- IV - Ajudar Maria e Ana a desenvolverem um relacionamento de adultos.
- V - Ajudar a família a lidar com a doença de Isabela.

A seqüência correta é

- (A) F F V F V.
- (B) V F F V V.
- (C) V F V V F.
- (D) F V F V V.
- (E) F F F V V.

QUESTÃO 02

Uma mudança de primeira ordem aconteceria na família Silva, se:

- I - Gabriela e Ana se unissem para tomar conta da avó e aliviar a carga da mãe.
- II - João ajudasse Maria a tomar conta de Isabela.
- III - Maria compreendesse que Ana já é adulta e deve seguir sua vida.
- IV - A família Silva pedisse ajuda aos filhos de Isabela para cuidar dela.
- V - Ana fosse mais compreensiva com Maria.

Estão corretos apenas os itens

- (A) III e V.
- (B) II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) I e IV.
- (E) I, II, IV e V.

QUESTÃO 03

Para utilizar o genograma corretamente ao examinar a família Silva, o terapeuta familiar deve

- I - analisar o genograma somente a partir das circunstâncias do nascimento de Ana.
- II - avaliar os fatores estressantes que existem na família Silva atualmente.
- III - usar o genograma para entender a delegação a Maria dos cuidados de Isabela.
- IV - usar o genograma para antecipar o desenvolvimento da próxima fase do ciclo vital.
- V - usar o genograma para entender o comportamento de Gabriela.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

QUESTÃO 04

O terapeuta familiar auxiliará a família Silva com relação à dor da possível perda de Isabela se

- (A) Ana piorar seu comportamento para distrair Maria da doença de Isabela.
- (B) a família buscar outros médicos para diagnosticarem melhor Isabela.
- (C) todos voltarem suas atenções para o casamento de Gabriela.
- (D) todos reunirem informações sobre o câncer de Isabela.
- (E) Maria e Ana tentarem se relacionar melhor.

QUESTÃO 05

Relacione a primeira coluna com a segunda, considerando os diferentes conceitos que os terapeutas familiares teriam em mente ao pensarem sobre a família Silva.

- I - Jay Haley
- II - Murray Bowen
- III - Norman Paul
- IV - Mara Selvini Palazzoli
- V - Don D. Jackson

- () homeostase
- () estrutura de poder
- () diferenciação
- () luto não resolvido
- () circularidade

A seqüência correta é

- (A) I, III, II, IV e V.
- (B) II, III, V, IV e I.
- (C) IV, I, II, V e III.
- (D) IV, II, I, III e V.
- (E) V, I, II, III e IV.

QUESTÃO 06

Salvador Minuchin, ao tratar da família Silva, se preocuparia com:

- I - as fronteiras difusas da família.
- II - o falso *self* de Ana.
- III - elaborar um genograma da família.
- IV - conotar positivamente o comportamento de Ana.
- V - mapear a estrutura da família Silva.

Os itens corretos são

- (A) II e III.
- (B) I, III e V.
- (C) I, II, IV e V.
- (D) I e V.
- (E) III, IV.

QUESTÃO 07

Ao tratar da família Silva, os terapeutas da Escola de Milão:

- I - incluiriam toda a família extensa (avós, irmãos, tios etc.) da família Silva na terapia.
- II - consultariam outros colegas sobre o caso.
- III - preocupariam-se com as lealdades invisíveis entre Maria e Isabela.
- IV - fariam "perguntas circulares" aos membros.
- V - tentariam estabelecer um "encontro existencial" com a família.

Os itens corretos são

- (A) I e III.
- (B) II e IV.
- (C) III e V.
- (D) III, IV e V.
- (E) II, IV e V.

QUESTÃO 08

Segundo o construcionismo social, o terapeuta da família Silva

- I - identificaria os pontos de vista conflitantes na família.
- II - criaria um vínculo com a família.
- III - cuidaria da funcionalidade da comunicação entre os membros.
- IV - enfatizaria o poder da interação social na geração dos significados.
- V - co-criaria novas realidades para todos na família.

Estão corretos apenas os itens

- (A) I e IV.
- (B) I e II.
- (C) II e IV.
- (D) III e V.
- (E) IV e V.

Considere o seguinte caso clínico para responder às questões de 09 a 11.

A família Lemos é referida ao Centro de Atendimento Infantil do Hospital Carlos Chagas porque Pedro, de 3 anos, vem apresentando pesadelos, enurese e comportamento agressivo na escola. Seus pais, Antônio e Sílvia, que já brigavam há algum tempo, estão se divorciando e lutando muito pela guarda de Pedro. Ambos só se comunicam por meio de Pedro e com frases que invariavelmente começam com "diga a sua mãe" ou "diga a seu pai".

QUESTÃO 09

Considerando-se o caso da família Lemos, marque a opção que mais se distancia do pensamento sistêmico em relação aos sintomas de Pedro.

- (A) Os sintomas de Pedro relacionam-se à provável perda de contato com os familiares e amigos de seu genitor.
- (B) Os sintomas de Pedro relacionam-se ao divórcio dos pais.
- (C) Os sintomas de Pedro relacionam-se à fase edípica em que se encontra.
- (D) Os sintomas de Pedro relacionam-se à grande influência que exerce nos pais.
- (E) Os sintomas de Pedro relacionam-se ao comportamento dos pais.

QUESTÃO 10

Em caso de divórcio do casal Lemos, o terapeuta familiar sistêmico poderia optar por atender

- I - apenas os pais de Pedro.
- II - somente o genitor que ficará com a guarda de Pedro.
- III - a família nuclear completa.
- IV - as três gerações da família.
- V - somente Pedro.

Os itens corretos são

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) II, IV e V.
- (E) III, IV e V.

QUESTÃO 11

Considerando a terapia familiar com Pedro, assinale os itens que correspondem ao comportamento do terapeuta familiar sistêmico.

- I - Descrição dos comportamentos observados.
- II - Esclarecimento aos pais a respeito de tais comportamentos.
- III - Dramatização dos sentimentos e experiências.
- IV - Desbloqueio de funções estereotipadas.
- V - Utilização da criança como co-terapeuta.

Os itens corretos são

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) III, IV e V.

QUESTÃO 12

Considerando os conceitos relativos ao sistema familiar, relacione a primeira coluna com a segunda.

- I- Sistema em constante transformação
 - II - Sistema auto-regulado
 - III - Sistema aberto
 - IV - Sistema de *feedback* positivos
 - V - Sistema vivo
-
- () Todo orgânico
 - () Sistema entre sistemas
 - () Continuidade e crescimento
 - () Regras desenvolvíveis e modificáveis no tempo
 - () Criação e inovação

A seqüência correta é

- (A) I, II, III, V e IV.
- (B) I, III, IV, II e V.
- (C) II, IV, V, I e III.
- (D) III, V, IV, I e II.
- (E) V, III, I, II e IV.

QUESTÃO 13

Devem-se incluir os seguintes dados quando se constrói um genograma:

- I - abuso físico ou incesto.
- II - amigos da família.
- III - doenças e mortes.
- IV - religião ou mudança religiosa.
- V - aborto ou natimorto.

Os itens corretos são

- (A) I, II, IV e V.
- (B) I, III, IV e V.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, III, IV e V.
- (E) III, IV e V.

QUESTÃO 14

Acerca da história e dos valores relacionados a família e sociedade, marque a opção correta.

- (A) O advento de novas escolas redirecionou o olhar terapêutico exclusivamente para os problemas infantis.
- (B) Surgiu no século XVIII uma reorganização em torno da criança.
- (C) A família passou a ter uma função moral e espiritual nos tempos modernos.
- (D) Houve o triunfo do individualismo sobre as obrigações sociais.
- (E) Os moralistas e educadores do século XVII passaram a recomendar a "papuricação" da criança.

QUESTÃO 15

Acerca das consequências da migração, julgue os itens a seguir.

- I - A migração não afeta toda a família.
- II - Quanto mais rapidamente a família se esquece de suas origens, melhor se dá sua adaptação.
- III - As famílias que migram com crianças se fortalecem.
- IV - Os filhos adolescentes de famílias que migram podem ter sintomas.
- V - O subsistema conjugal da família que migra não se estressa pelos próprios pais que ficaram, uma vez que podem ajudá-los financeiramente.

A seqüência correta é

- (A) F F V V F.
- (B) F V V F F.
- (C) V V F V V.
- (D) V F V F V.
- (E) F V V V F.

QUESTÃO 16

Identifique dentre os itens a seguir, as escolas que utilizam, em terapia familiar, a hipótese do duplo vínculo elaborada por Bateson, que contribuiu para a técnica do paradoxo.

- I - Estrutural
- II - De Milão
- III - Experiencial
- IV - Psicodinâmica
- V - Estratégica

São corretos os itens

- (A) I e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II e V.
- (D) III, IV e V.
- (E) IV e V.

QUESTÃO 17

Assinale as opções que especificam corretamente o local e a abordagem de cada escola de terapia familiar relacionada a seguir.

- I - Terapia estrutural: na sessão - por meio da designação de tarefas
- II - Terapia psicanalítica: na sessão - mediante análise das comunicações
- III - Terapia experiencial: fora da sessão - elaboração do genograma.
- IV - Terapia estratégica breve: em casa - por meio de prescrição.
- V - Terapia do grupo de Milão: fora da sessão - mediante diagnóstico sistêmico a ser implementado em casa.

Estão corretos os itens

- (A) I, II e III.
- (B) I, IV e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) III, IV e V.

QUESTÃO 18

A respeito das conseqüências da utilização de aparelhos audio-visuais e do espelho unidimensional pela equipe terapêutica, julgue os itens a seguir.

- I - A família passa a fazer parte ativa do processo terapêutico.
- II - O terapeuta perde seu poder sobre a família.
- III - A família discute conjuntamente e de forma criativa seus problemas.
- IV - A família se sente excessivamente exposta à situação terapêutica.
- V - A família sente uma atmosfera de aceitação e empatia.

A seqüência correta é

- (A) V F V F V.
- (B) V V F F V.
- (C) F V V F V.
- (D) V F V F V.
- (E) F F V F V.

QUESTÃO 19

São noções ligadas ao sujeito em Edgar Morin:

- I - Enigma
- II - Afetivo
- III - Auto-exo-referência
- IV - Identidade Psicológica
- V - Autonomia-dependência

Os itens corretos são

- (A) I e IV.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) III e V.
- (E) IV e V.

QUESTÃO 20

Acerca de construtivismo e construcionismo social, é correto afirmar que

- I - a comunicação é representacional.
- II - o ser humano possui capacidade inata para criar seus lugares nos jogos.
- III - quando há incorporação à interação social, nunca nos incorporamos a um só jogo.
- IV - a função-chave da comunicação é a transmissão de mensagens.
- V - a reflexão começa com noções de semelhança e diferenças.

Os itens corretos são

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III e V.
- (C) III, IV e V.
- (D) III e IV.
- (E) IV e V.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 21 a 23.

Texto I

5 Gosto de ver casulos de borboletas. Lagartas feias que adormeceram, esperando a mágica metamorfose. De fora olhamos e tudo parece imóvel e morto. Lá dentro, entretanto, longe dos olhos e invisível, a vida amadurece vagarosamente. Chegará o momento em que ela será grande demais para o invólucro que a contém. E ele se romperá. Não lhe restará alternativa, e a borboleta voará livre, deixando sua antiga prisão... Voar livre, liberdade. [...]

10 Somos como as borboletas: a liberdade não é um início, mas o ponto final de um longo processo de gestação. Não é isso que acontece conosco? Quem será o tolo que pensará que a criança é gerada na hora do parto? A vida começou, em silêncio, em momento distante do passado. O nascimento é apenas o vir à luz, o descobrimento, a revelação daquilo que havia sido plantado e cresceu.

20 Não haverá parto se a semente não for plantada, muito tempo antes...

Não haverá borboletas se a vida não passar por longas e silenciosas metamorfoses...

Rubem Alves. **A reverência pela vida: a sedução de Gandhi**. Campinas: Papirus, 2006. p. 83.

QUESTÃO 21

A respeito do texto I, assinale a opção correta.

- (A) O autor não gosta de lagartas, apenas de borboletas, conforme expresso nos dois primeiros períodos do texto.
- (B) "Lá dentro" (linha 4) situa o leitor em espaço inabitado e temporário.
- (C) A liberdade é o primeiro passo do processo de gestação.
- (D) Segundo o texto, as borboletas são resultantes de uma vida longa e silenciosa.
- (E) Ser livre, assim como nascer, é consequência de processos anteriores de amadurecimento.

QUESTÃO 22

Com relação às estruturas lingüísticas do texto I, assinale a opção correta.

- (A) Nas linhas 6 e 7, os pronomes "ela" e "a" possuem o mesmo referente.
- (B) Em "Não é isso que acontece conosco?" (linha 13), o pronome "isso" é utilizado para antecipar, resumidamente, o assunto a ser tratado no período seguinte.
- (C) Na linha 14, a partícula "que", em suas duas ocorrências, pertence à mesma classe de palavras.
- (D) O uso do sinal indicativo de crase em "vir à luz" (linha 17) é facultativo.
- (E) A oração "que havia sido plantado" (linha 18) tem caráter explicativo.

QUESTÃO 23

No texto I,

- (A) na primeira linha do segundo parágrafo, os dois-pontos são utilizados para introduzir uma explicação ao vocábulo "borboletas".
- (B) a supressão do ponto final que separa "Chegará o momento em que ela será grande demais para o invólucro que a contém" (linhas 6-7) e "E ele se romperá" (linhas 7-8) com a consequente substituição de "E" por **e** não acarretariam erro gramatical.
- (C) o argumento que o embasa se resume na frase "Não lhe restará alternativa" (linha 8).
- (D) ocorre essencialmente uma estrutura narrativa, pois o autor descreve o processo de formação das borboletas.
- (E) seria gramaticalmente correto o uso da vírgula após "esperando" em "Lagartas feias que adormeceram, esperando" (linhas 1-2).

Leia o seguinte texto para responder às questões de 24 a 27.

Texto II

Parece tão difícil acreditar no poder da vida. Tudo conspira contra ela. Há os governos poderosos, a força das organizações econômicas, o mal presente nas minorias cruéis e nas minorias militantes e o átomo que agora pode destruir todas as coisas... Como é possível que os homens mantenham a sua paz interior e se sintam exteriormente tranquilos, como podem conservar-se honestos, livres, verdadeiros para consigo mesmos, em face de todos os golpes que são desferidos contra eles? Muitos se agacham e se submetem. A vida se encolhe cada vez mais. E é isso que abre as portas ao totalitarismo. Se o indivíduo não estiver disposto a defender-se contra os abusos do poder, a liberdade está condenada. Alguns se enganam e pensam que o problema é exterior, apenas: abertas as portas das gaiolas, os pássaros voarão. Ignoram que os pássaros também constroem gaiolas para si mesmos, por medo das alturas. A liberdade dá calafrios...

Rubem Alves. **A reverência pela vida: a sedução de Gandhi**. Campinas: Papirus, 2006. p. 17 (adaptado).

QUESTÃO 24

Assinale a opção que sintetiza as idéias veiculadas no texto II.

- (A) Crescentes conspirações contra a vida levam a desacreditá-la, sem que haja possibilidade de paz.
- (B) As "minorias" e as "maiorias" são antagônicas no que tange à luta pela vida.
- (C) Para que se conservem honestos, livres e verdadeiros, é necessário que os homens se protejam dos golpes desferidos contra eles.
- (D) Não há como alcançar a liberdade se não houver disponibilidade em lutar por ela.
- (E) A liberdade é o bem maior almejado pelo ser humano e, na sua conquista, não há interferências externas.

QUESTÃO 25

Acerca das idéias e estruturas do texto II, julgue os itens a seguir.

- I - A palavra "tão" (linha 1) tem valor intensificador e exerce a função sintática de adjunto adverbial.
- II - A correção gramatical é mantida se o trecho "todos os golpes que são desferidos contra eles" for reescrito da seguinte forma: **todos os golpes que se desferem com eles.**
- III - Os vocábulos "poderosos" e "exteriormente" são formados pelo mesmo processo de derivação: sufixação.
- IV - Sem alterar o sentido original do texto, é possível substituir a palavra "disposto" por **animado** no trecho "Se o indivíduo não estiver disposto a defender-se contra os abusos do poder" (linhas 13 e 14).

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

QUESTÃO 26

Dentre os vocábulos a seguir, assinale a opção que apresenta o único utilizado no texto II em sentido literal.

- (A) "organizações" (linha 3)
- (B) "átomo" (linha 5)
- (C) "encolhe" (linha 12)
- (D) "agacham" (linha 11)
- (E) "calafrios" (linha 20)

QUESTÃO 27

Com base no texto II, julgue os itens seguintes.

- I - O autor utiliza o sentido figurado (metáfora) como processo de construção da argumentação.
- II - A oração "por medo das alturas" (linha 19) expressa o motivo pelo qual os pássaros constroem gaiolas para si mesmos.
- III - Na linha 8, a introdução do pronome "eles" logo após "podem" preservaria a coerência textual.
- IV - A palavra "gaiolas", no texto, está empregada no sentido de prisão, servindo de contraponto à idéia de liberdade.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

QUESTÃO 28

Considere a seguinte situação hipotética.

Em uma expedição pelo Brasil, João Jones, grande arqueólogo brasileiro, encontrou um pergaminho com algumas inscrições matemáticas. Parte delas estava escrita em desconhecido código:

$$\spadesuit : 24 = 6$$

$$\clubsuit \times \clubsuit = \spadesuit$$

$$\clubsuit \times \spadesuit = \Omega$$

$$\Omega : \Delta = \Omega$$

Desvendando este código matemático, é correto afirmar que a soma dos valores representados pelos quatro símbolos numéricos \spadesuit , \clubsuit , Ω e Δ equivale a

- (A) 1.085.
- (B) 1.835.
- (C) 1.845.
- (D) 1.875.
- (E) 1.885.

QUESTÃO 29

Em certo país, para não ocorrer um apagão de energia elétrica, o governo lançou uma campanha para que a população reduzisse o consumo residencial de energia. O órgão responsável pela energia elétrica nesse país orientou a população a economizar energia e, para isso, apresentou um cálculo desenvolvido por técnicos do órgão estatal para alcançar a meta de consumo ideal. O procedimento do cálculo era o seguinte: calcular a média de consumo dos três últimos meses e multiplicar esse resultado por 0,8. O valor encontrado seria a meta de consumo a ser atingida para a redução do gasto excessivo de energia elétrica.

Se, na casa do Sr. Consciente Silva, o consumo de energia elétrica em julho, agosto e setembro foi de 341,9 kWh, 305,2 kWh e 350,4 kWh, respectivamente, então sua meta de consumo, em kWh, para outubro será de

- (A) 232.
- (B) 256.
- (C) 260.
- (D) 266.
- (E) 332.

Rascunho


QUESTÃO 30

Na campanha antitumores que está sendo desenvolvida em uma cidade, alguns profissionais de saúde querem prever o número de casos de câncer de pulmão que ocorrerá na população dessa cidade. Sabe-se que a população total é de 6.000.000 de pessoas, que 25% dessa população desenvolverá algum tipo de câncer durante a vida e que 21% dos casos previstos serão de câncer de pulmão. Portanto, o número de casos de câncer de pulmão previstos para a população dessa cidade é de

- (A) $0,315 \times 10^5$.
- (B) $3,15 \times 10^5$.
- (C) $31,5 \times 10^5$.
- (D) $315,0 \times 10^5$.
- (E) 3.150×10^5 .

QUESTÃO 31

Uma casa de assistência a idosos possui uma área de jardim para os pacientes, que podem fazer exercícios ao ar livre, de forma que tenham condições de aproveitar a natureza, realizando caminhadas com o objetivo de recuperar o vigor físico. Esse jardim tem o formato circular de 32,5 metros de diâmetro. Se um paciente der 5 voltas em torno do jardim, ele terá caminhado, em metros, a seguinte distância (considere $\pi = 3$):

- (A) 287,5.
- (B) 387,5.
- (C) 487,5.
- (D) 587,5.
- (E) 687,5.

QUESTÃO 32

Em exame cardiológico realizado em um paciente pós-cirúrgico, observou-se que sua pressão arterial diastólica $d(t)$, expressa em mmHg, variou, em

horas, segundo a relação $d(t) = -\frac{1}{4}t^2 + 2t + 8$,

sendo $t \in [0, 4]$, desde o início do exame. A partir dos dados fornecidos, é correto afirmar que

- (A) a pressão diastólica máxima foi de 12 mmHg.
- (B) a pressão diastólica foi decrescente em relação ao tempo $t \in [0, 4]$.
- (C) a pressão inicial diastólica foi de 12 mmHg.
- (D) a pressão diastólica não se alterou durante todo o exame.
- (E) a pressão diastólica mínima foi de 4 mmHg no intervalo de tempo considerado.

Rascunho

QUESTÃO 33

A Fortaleza de São Luís foi erguida pelos invasores franceses em 1766. Nesse local encontra-se instalado atualmente o

- (A) Palácio La Ravardière.
- (B) Teatro Arthur Azevedo.
- (C) Edifício São Luís.
- (D) Fórum.
- (E) Palácio dos Leões.

QUESTÃO 34

O domínio português no território do futuro estado do Maranhão só foi consolidado a partir de 1644, com a expulsão dos últimos invasores estrangeiros. Após a independência do Brasil, em 1822, ocorreram vários conflitos internos no país durante o período da regência imperial. O Maranhão, em 1831, foi palco da agitação que exigiu a expulsão dos portugueses e dos padres franciscanos, que ficou conhecida como

- (A) balaiada.
- (B) sabinada.
- (C) setembrada.
- (D) cabanagem.
- (E) revolta praieira.

QUESTÃO 35

Atualmente, excetuando o setor de serviços, a principal atividade econômica do estado do Maranhão e da sua capital, São Luís, está concentrada

- (A) no setor industrial de minérios.
- (B) no setor industrial de alimentos.
- (C) no extrativismo vegetal.
- (D) no setor pesqueiro.
- (E) na pecuária.

QUESTÃO 36

O porto de Itaqui, localizado na baía de São Marcos, no município de São Luís, é um dos mais importantes portos do litoral norte/nordeste do Brasil e por ele escoam o minério extraído no sudeste do Pará. É correto afirmar que a principal via de transporte para o escoamento do minério das jazidas até o porto é a

- (A) rodovia BR-222.
- (B) hidrovia do rio Mearim.
- (C) Companhia Ferroviária do Nordeste.
- (D) Estrada de Ferro Carajás.
- (E) rodovia BR-135.

QUESTÃO 37

No hino do Maranhão, cuja letra é de Antônio Baptista Barbosa de Godois, a quarta estrofe diz:

Reprimiste o flamengo aventureiro,
e o forçaste a no mar buscar guarida;
dois séculos depois, disseste ao luso:
– A liberdade é o sol que nos dá vida.

Os dois primeiros versos do hino lembram a luta dos maranhenses pela expulsão dos holandeses e os dois últimos versos aludem à

- (A) adesão do Maranhão à independência do Brasil.
- (B) liberdade obtida com a expulsão dos franceses.
- (C) liberdade obtida com a expulsão dos holandeses.
- (D) adesão ao jugo da corte portuguesa.
- (E) liberdade que o sol propicia.

QUESTÃO 38

Visando ao melhoramento da qualidade de vida do cidadão menos privilegiado, especificamente nas áreas de qualificação profissional, construção e melhoria de habitações e solidariedade, o governo maranhense executa políticas públicas por intermédio

- (A) do programa Fome Zero.
- (B) da Gerência de Desenvolvimento Social (GDS).
- (C) do combate a endemias.
- (D) da reforma agrária.
- (E) do programa Bolsa Família.

QUESTÃO 39

O Maranhão é um estado privilegiado pela diversidade de sua cobertura vegetal. Entre os seis tipos de vegetação que recobrem o território maranhense, NÃO se inclui

- (A) a floresta equatorial.
- (B) a vegetação de restinga.
- (C) o cerrado.
- (D) a mata de transição.
- (E) a caatinga.

QUESTÃO 40

São atribuições comuns a todas as esferas de governo, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), definidas na Lei n.º 8.080/1990, EXCETO:

- (A) organização e coordenação do sistema de informação em saúde.
- (B) realização de pesquisas e estudos na área de saúde.
- (C) elaboração da proposta orçamentária do SUS, em conformidade com o plano de saúde.
- (D) definição das instâncias e dos mecanismos de controle, avaliação e fiscalização das ações e dos serviços de saúde.
- (E) definição do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária.