

PREFEITURA MUNICIPAL DE MANAUS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

26 DE SETEMBRO DE 2010

NÍVEL SUPERIOR

**CARGO 14: ANALISTA MUNICIPAL  
ADMINISTRAÇÃO DE BANCO DE DADOS**

**MANHÃ**

**TIPO A**

### INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais constantes da sua folha de respostas. Verifique também se o nome do cargo e o tipo de prova impressos neste caderno correspondem aos indicados na sua folha de respostas. Em seguida, verifique se este caderno contém **sessenta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 60**. As provas objetivas são constituídas de questões com quatro opções (A, B, C e D) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de provas, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões objetivas para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção das provas e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o estabelecido no edital de abertura ou na folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não preenchido integralmente. Em hipótese alguma, haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Para a marcação na folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção da prova, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Escreva no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase da escritora Cora Coralina:

***Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.***

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e sua eliminação do concurso, conforme previsto no edital de abertura.

Não é permitido que a folha de respostas seja preenchida por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

É vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica ou da correção.

A duração das provas é de **quatro horas**. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas, e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes dos editais do processo, do presente caderno e da folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

### CRONOGRAMA

Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no endereço eletrônico <a href="http://www.movens.org.br">www.movens.org.br</a> , a partir das 17 horas	28/9/2010
Prazo para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas	29 e 30/9/2010
Data provável para divulgação do resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos	27/10/2010
Data provável para entrega de títulos	28 e 29/10/2010



Utilize este espaço para rascunho.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

1 A palavra “professor” deriva da palavra “professar”,  
que, além de lecionar, significa “declarar publicamente  
uma convicção ou um compromisso de conduta”. Não por  
acaso, as duas têm a mesma raiz. Nós, mestres, somos  
5 profissionais em vários sentidos: por ensinarmos e por nos  
comprometermos com condutas de trabalho – em uma  
atividade que exige a contínua exposição de convicções.  
Essa condição também envolve responsabilidades múltiplas,  
com conhecimentos e procedimentos, especialmente por  
10 lidarmos com muitos jovens e crianças e por um tempo longo.

Precisamos nos lembrar disso, não para nos sentirmos  
mais importantes do que já somos, mas para termos  
consciência de que, no desempenho dessa função social,  
não dá para ignorar limitações pessoais e problemas, ou  
15 seja, nossa condição humana.

As responsabilidades de educador, ainda mais  
complexas, são cumpridas em circunstâncias muito  
especiais, sob permanente exposição a dezenas de olhares  
daqueles que pretendemos formar. Aliás, os alunos não são  
20 passageiros e não nos consideram somente condutores  
de classes ou especialistas em Ciências ou Arte. Eles nos  
enxergam também como alguém que está com blusa  
colorida e sorriso animado, calça amarrotada e olheiras ou  
tênis novos e expressão impaciente. Da mesma forma, a  
25 turma não vê palavras e números surgirem no quadro e  
converterem-se em sons, mas acompanham a mão firme ou  
trêmula segurando o giz e o tom grave ou agudo da voz que explica.

Ao sairmos para o trabalho, mesmo preocupados com  
a nova ruga flagrada no espelho ou a diferença entre o saldo  
30 bancário e a prestação vencida, nos investimos da “persona”  
professoral. Sensível sim, mas profissional.

Lúis Carlos de Menezes - Revista Nova Escola  
Edição 223 - junho 2009 (com adaptações)

### QUESTÃO 1

A respeito dos aspectos linguísticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O conector “que” (linha 2) introduz uma oração subordinada adverbial concessiva, já que restringe um fato expresso na oração principal.
- II – O emprego proclítico do pronome átono em “não nos consideram” (linha 20) é justificado por haver a atração de uma palavra de sentido negativo.
- III – A inserção de uma vírgula imediatamente após “condição” (linha 8) e “Precisamos” (linha 11) acarretaria prejuízo gramatical ao texto.
- IV – A forma verbal “têm” (linha 4) recebe acento circunflexo por se encontrar no plural, mas, neste caso, poderia também receber, facultativamente, o acento agudo.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

### QUESTÃO 2

Com relação às ideias do texto, assinale a opção correta.

- (A) O texto reúne elementos que não condizem com a realidade do professor e que sequer funcionam como objetos de avaliação por parte de alunos, como é o caso, por exemplo, de “calça amarrotada”, “olheiras” (linha 23) e “mão firme ou trêmula” (linhas 26 e 27).
- (B) O termo “professoral” (linha 31), que é a união de **professor** e **natural**, carrega um sentimentalismo exagerado por parte do autor e, ao mesmo tempo, revela o inconformismo do professor em relação a sua profissão.
- (C) A tese apresentada no segundo parágrafo do texto contradiz a ideia apresentada no terceiro, já que, neste último, o autor afirma que os alunos veem o professor como aquele que meramente transmite conhecimento.
- (D) Ao longo do texto, o autor estabelece uma relação entre o ato de ensinar e a condição humana do professor.

### QUESTÃO 3

Considerando os aspectos linguísticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Caso o termo “flagrada” (linha 29) fosse substituído por **fragada**, o sentido do texto seria preservado, já que as duas palavras são homônimas.
- II – O pronome relativo “que” (linha 7) possui função restritiva.
- III – A forma verbal “vê” (linha 25) pode ser substituída por **enxergam**, já que, neste caso, poderia concordar com “turma” (linha 25), que tem valor coletivo.
- IV – Na linha 20, o termo “passageiros” não está empregado com função adjetiva, tampouco possui o sentido de **efêmeros**.
- V – A substituição da preposição “com” (linha 6) pela preposição **de** não manteria a regência correta.

A sequência correta é:

- (A) V, V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) F, F, V, V, F.

### QUESTÃO 4

Acerca das estruturas do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Na linha 5, o vocábulo “por”, em suas duas ocorrências, pertence à mesma classe de palavras.
- II – Na linha 4, a expressão “as duas” tem como referentes as palavras “professor” e “professar” (linha 1).
- III – Caso o vocábulo “a” (linha 18) fosse substituído por **à**, seria mantida a correção gramatical, já que, neste caso, o uso do sinal indicativo de crase é facultativo.
- IV – No texto, o verbo “lembrar” (linha 11), por apresentar-se na forma pronominal, é transitivo indireto.
- V – A palavra “sob” (linha 18) pode ser substituída por **sobre**, sem acarretar prejuízo de sentido ao texto, já que ambas são preposições.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e V.
- (C) I e IV.
- (D) II, III, IV e V.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 5 a 7.

### Educação do olhar

1 Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu. O educador diz: "Veja!" – e, ao falar, aponta. O aluno olha na direção apontada e vê o que nunca viu. Seu mundo se expande. Ele fica mais rico interiormente. E, ficando mais rico interiormente, ele pode sentir mais alegria e dar mais alegria – que é a razão pela qual vivemos.

Já li muitos livros sobre psicologia da educação, sociologia da educação, filosofia da educação – mas, por mais que me esforce, não consigo me lembrar de qualquer referência à educação do olhar ou à importância do olhar na educação, em qualquer deles.

A primeira tarefa da educação é ensinar a ver. É através dos olhos que as crianças tomam contato com a beleza e o fascínio do mundo. Os olhos têm de ser educados para que nossa alegria aumente.

Quero ensinar as crianças. Elas ainda têm olhos encantados. Seus olhos são dotados daquela qualidade que, para os gregos, era o início do pensamento: a capacidade de se assombrar diante do banal. Para as crianças, tudo é espantoso: um ovo, uma minhoca, uma concha de caramujo, o voo dos urubus, os pulos dos gafanhotos, uma pipa no céu, um pião na terra. Coisas que os eruditos não veem.

Na escola eu aprendi complicadas classificações botânicas, taxonomias, nomes latinos – mas esqueci. Mas nenhum professor, jamais, chamou a minha atenção para a beleza de uma árvore ou para o curioso das simetrias das folhas.

As palavras só têm sentido se nos ajudam a ver o mundo melhor. Aprendemos palavras para melhorar os olhos. Quando a gente abre os olhos, abrem-se as janelas do corpo, e o mundo aparece refletido dentro da gente.

Jardins bonitos há muitos, mas só traz alegria o jardim que nascer dentro da gente. São as crianças que, sem falar, nos ensinam as razões para viver. Elas não têm saberes a transmitir. No entanto, elas sabem o essencial da vida. Quem não muda sua maneira adulta de ver e sentir e não se torna como criança jamais será sábio.

Rubem Alves. Internet: [www.rubemalves.com.br](http://www.rubemalves.com.br) (com adaptações)

### QUESTÃO 5

Acerca da tipologia e das estruturas gramaticais do texto, assinale a opção correta.

- (A) O texto apresenta-se como descritivo em toda a sua estrutura e, ao mesmo tempo, revela uma tese inconsistente e contraditória do quarto ao último parágrafo.
- (B) O texto contém elementos de narração e descrição e apresenta a defesa de uma tese baseada em fatos jamais vivenciados pelo autor.
- (C) O travessão apresentado na linha 6 pode ser substituído por vírgula, sem qualquer prejuízo gramatical ao texto.
- (D) As palavras "crianças" e "encantados" (linhas 16 e 17) possuem a mesma função sintática do termo "espantoso" (linha 20).

### QUESTÃO 6

De acordo com as estruturas linguísticas e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A forma verbal "traz" (linha 32) pode ser substituída por **trazem**, já que, neste caso, é permitida a concordância com "Jardins bonitos" (linha 32).
- II – As palavras "Educar" (linha 1) e "educador" (linha 2) pertencem à mesma classe de palavras, ou seja, são verbos no infinitivo.
- III – A palavra "saberes" (linha 34) está empregada no texto com o sentido de **conhecimento**.
- IV – Em suas duas ocorrências, o pronome "ele" (linhas 4 e 5) tem como referente "aluno" (linha 2) e, não, "mundo" (linha 3).
- V – A oração "abrem-se as janelas do corpo" (linhas 30 e 31) está na voz passiva sintética, justificada pela presença de um verbo transitivo direto na terceira pessoa do plural acompanhado de um pronome apassivador.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, F, F, F, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, V, F, V, F.

### QUESTÃO 7

Acerca das ideias apresentadas no texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O autor faz reflexões a respeito de uma educação voltada para a capacidade de se enxergar sob ângulos e referenciais diferentes, enfoques sob os quais a maioria das pessoas ainda não está habituada.
- II – Infere-se do quarto parágrafo que as crianças possuem mais subjetividade, poesia e alegria na forma de olhar do que os adultos.
- III – Educar, na visão do autor, é encarar o processo de ensinar e de aprender com a desconstrução do olhar engessado sobre tudo.
- IV – Ao mencionar que as crianças "ainda têm olhos encantados" (linhas 16 e 17), infere-se que ela é desperta para o imaginário e o poético, viaja através das palavras e é capaz de se surpreender com coisas simples.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 8 a 10.

### Educação para a cidadania

1 A educação para a cidadania pretende fazer de cada  
 pessoa um agente de transformação. Isso exige uma  
 reflexão que possibilite compreender as raízes históricas da  
 situação de miséria e exclusão nas quais vive boa parte da  
 5 população. A formação política, que tem no universo escolar  
 um espaço privilegiado, deve propor caminhos para mudar  
 as situações de opressão.

Muito embora outros segmentos, como a família ou  
 os meios de comunicação, participem dessa formação  
 10 não haverá democracia substancial se inexistir essa  
 responsabilidade propiciada, sobretudo pelo ambiente  
 escolar. A ideia de educação deve estar intimamente ligada à  
 de liberdade, democracia e cidadania. A educação não pode  
 preparar nada para a democracia a não ser que também  
 15 seja democrática.

Uma nova cidadania acontece por intermédio dos  
 currículos oficiais e, para isso, é necessário que os currículos  
 sejam revistos. É necessário ensinar às crianças e aos  
 jovens brasileiros não apenas a ler e a escrever, mas a olhar  
 20 o mundo a partir de novas perspectivas. Ensinar a ouvir,  
 a falar, a escutar, a desenvolver atitudes de solidariedade;  
 aprender a dizer “não” ao consumismo imposto pela mídia,  
 a dizer “não” ao individualismo e, sim, à paz.

Educar para a cidadania é adotar uma postura; é fazer  
 25 escolhas; é despertar para as consciências dos direitos  
 e deveres; é lutar pela justiça e não servir a interesses  
 seculares. Esta é uma urgência que grita e que deveria ecoar  
 nos corações humanos e, não, nos alarmes das propriedades  
 que tentam proteger a vergonha do que a civilização humana  
 30 construiu. Para se alcançar isso, não se pode ficar somente  
 no “ensinar para a cidadania”. É preciso que se construa  
 o espaço de se “educar na cidadania”. E, nesse sentido,  
 não é somente a preposição que muda: muda a postura do  
 professor que, de cidadão que somente exige seus direitos,  
 35 passa a se lembrar também dos seus deveres.

Márcia Regina Cabral – Educação e Cidadania

Internet: <http://www.webartigos.com/articles/10791/1/Educacao-e-Cidadania/pagina1.html#ixzz0uVT9nG12>

### QUESTÃO 8

Segundo as ideias apresentadas no texto, assinale a opção correta.

- (A) O ato de educar para a cidadania, na visão do autor, exige do professor uma mudança de comportamento que busque a luta pelos seus interesses particulares, ou seja, seus direitos, sobrepujando a situação de miséria e exclusão nas quais vive boa parte da população brasileira.
- (B) De acordo com o autor, haverá uma mudança significativa na situação de opressão com a qual convive boa parte da população brasileira, caso haja maior responsabilidade e comprometimento das pessoas com a educação.
- (C) Pode-se dizer que, para se alcançar a cidadania, faz-se necessária a privação de liberdade e de democracia, principalmente no ambiente escolar.
- (D) No terceiro parágrafo, o autor, que acredita que as crianças e os jovens são influenciados pela família e pela mídia e que, por isso, não conseguem aprender a ler e a escrever, propõe alterações nos currículos escolares com vistas a melhorar o ensino da alfabetização no Brasil.

### QUESTÃO 9

Com relação aos aspectos semânticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A palavra “segmentos” (linha 8) não pode ser substituída por **seguimentos**, pois causaria prejuízo semântico ao texto.
- II – O trecho “é necessário que os currículos sejam revistos” (linhas 17 e 18) está empregado em sentido denotativo.
- III – O vocábulo “postura” (linha 24 e 33), em suas duas ocorrências, possui o mesmo sentido de **maneira de agir**.
- IV – O vocábulo “sobretudo” (linha 11) é uma preposição e pode ser substituído por **ainda mais** sem acarretar prejuízo sintático e de sentido ao texto.
- V – No texto, a forma verbal “ecoar” (linha 27) tem o sentido de **repetir**.

A sequência correta é:

- (A) F, F, F, V, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) F, V, V, V, F.
- (D) V, V, V, F, V.

### QUESTÃO 10

Com base nas propriedades textuais e gramaticais do texto, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Na linha 10, a expressão “se inexistir” possui valor condicional e pode ser substituída por **caso inexistir**, mantendo, dessa forma, o sentido do texto e a correção sintática.
- (B) O vocábulo “à” (linha 12) tem como referente “educação” (linha 12).
- (C) A forma verbal “construiu” (linha 30) não se apresenta no pretérito imperfeito do indicativo, mas está no singular para concordar com “civilização humana” (linha 29) e, não, com “vergonha” (linha 29).
- (D) A oração “que tem no universo escolar um espaço privilegiado” (linhas 5 e 6) não é subordinada adverbial consecutiva.

### QUESTÃO 11

Se o oceano não é poluído, então os peixes nadam. Se o oceano é poluído, então as gaivotas não voam. Considerando que as gaivotas voam, é correto afirmar que

- (A) o oceano é poluído e os peixes nadam.
- (B) o oceano é poluído e os peixes não nadam.
- (C) se as gaivotas voam, então os peixes nadam.
- (D) o oceano não é poluído e os peixes nadam.

### QUESTÃO 12

Três amigos (Beto, Raul e Lauro) foram até uma concessionária e lá escolheram modelos diferentes de automóveis para comprar. Escolheram um Fiesta, um Gol e um Corsa, não necessariamente nesta ordem. As cores escolhidas por eles foram amarelo, prata e vermelho. Sabe-se que o carro de Beto é amarelo e o automóvel escolhido por Lauro é um Corsa. Raul decidiu que a cor de seu automóvel não seria prata e o modelo não seria Fiesta.

Assim, é correto afirmar que as cores dos automóveis Fiesta, Gol e Corsa, nessa ordem, são

- (A) amarelo, vermelho e prata.
- (B) vermelho, prata e amarelo.
- (C) prata, amarelo e vermelho.
- (D) prata, vermelho e amarelo.

**QUESTÃO 13**

Uma reportagem sobre “Comportamento no Trânsito” foi feita por um jornal de grande veiculação em uma determinada cidade brasileira. Nessa reportagem, foi feito um teste com 120 pessoas para entender como seriam suas reações diante de uma situação de risco no trânsito. O teste obteve os seguintes resultados:

- 60% das pessoas responderam que, quando o celular toca, logo atendem;
- 50% das pessoas responderam que nunca dirigem após a ingestão de bebida alcoólica; e
- 30% das pessoas responderam que atendem ao celular e nunca dirigem após ingerirem bebida alcoólica.

**A partir desses dados, é correto afirmar que**

- (A) 96 pessoas atendem ao celular ou não ingerem bebida alcoólica se forem dirigir.
- (B) 80 pessoas atendem ao celular ou não ingerem bebida alcoólica se forem dirigir.
- (C) 60 pessoas não responderam a nenhuma das perguntas do teste.
- (D) 24 pessoas nunca dirigem após a ingestão de bebida alcoólica.

**QUESTÃO 14**

**Supondo-se que seis recenseadores do IBGE serão distribuídos em quatro ruas diferentes da cidade de Manaus para efetuarem seu trabalho, assinale a opção que apresenta de quantas maneiras distintas, no máximo, esses recenseadores poderão ser distribuídos.**

- (A) 24
- (B) 60
- (C) 360
- (D) 300

**QUESTÃO 15**

**Dada a proposição “O Desporto é um time ruim e o Consolação é um time bom”, assinale a opção que apresenta a correta negação dessa proposição.**

- (A) O Desporto é um time ruim e o Consolação não é um time bom.
- (B) O Desporto não é um time ruim ou o Consolação não é um time bom.
- (C) O Desporto é um time ruim e o Consolação não é um time bom.
- (D) O Desporto não é um time ruim se, e somente se, o Consolação é um time bom.

**QUESTÃO 16**

A lógica é a “arte do bem pensar”, defendem alguns autores. As fórmulas bem formadas da linguagem da lógica proposicional são construídas a partir de símbolos do alfabeto e de várias regras.

- Este animal é um coelho ou um cachorro.
- Não é um coelho.
- Logo, é um cachorro.

**Acerca das proposições acima, assinale a opção correta.**

- (A)  $(p \vee q) \wedge \sim p \therefore q$
- (B)  $(p \wedge q) \wedge \sim p \therefore q$
- (C)  $(p \rightarrow q) \wedge \sim p \therefore q$
- (D)  $(p \rightarrow q) \wedge \sim p \therefore q$

**QUESTÃO 17**

**A sentença “Hoje não nevou, então Lucas não foi patinar e Gustavo não foi à escola” é corretamente representada por**

- (A)  $\sim p \vee (\sim r \wedge \sim q)$
- (B)  $\sim p \wedge (\sim r \vee \sim q)$
- (C)  $\sim p \rightarrow (\sim r \wedge \sim q)$
- (D)  $p \rightarrow (\sim r \wedge \sim q)$

**QUESTÃO 18**

Considere que uma pesquisa de mercado tenha sido realizada na cidade de Parintins. Após o resultado, verificou-se que 1.000 pessoas usavam dois tipos de cremes dentais branqueadores, denominados E ou F; que o creme dental F é usado por 400 pessoas; e que 160 usam os dois cremes.

**Assinale a opção que apresenta o número de pessoas que usam apenas o creme dental E.**

- (A) 760
- (B) 600
- (C) 240
- (D) 670

**QUESTÃO 19**

**Qualquer ordenação das letras de uma palavra é denominada anagrama. Assinale a opção que apresenta o número de anagramas formados pela palavra MANAUS.**

- (A) 1.440
- (B) 720
- (C) 360
- (D) 300

**QUESTÃO 20**

Considere que, de um grupo de 75 servidores do governo municipal de Manaus, 16 servidores relataram em uma pesquisa que gostam de música, esportes e viagens como lazer; 24 gostam de música e esporte; 30 gostam de música e viagens; 22 gostam de esportes e viagens; 7 gostam somente de música; 9, somente de esporte; e 4, somente de viagens.

**Assinale a opção que apresenta a possibilidade de, ao acaso, um desses servidores gostarem de música.**

- (A) 0,53
- (B) 0,60
- (C) 0,70
- (D) 0,80

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 21**

**A respeito das denominadas “mutações funcionais” previstas no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Manaus, assinale a opção correta.**

- (A) A substituição de titular de cargo em função gratificada será remunerada, qualquer que seja a natureza do afastamento, desde que igual ou superior a 30 dias e com manifestação financeira atribuída ao substituído.
- (B) A designação para a função gratificada vigorará a partir do ato respectivo, competindo à autoridade a que estiver subordinado o funcionário designado dar-lhe exercício apenas após o termo de posse.
- (C) Readaptação é a investidura do funcionário em cargo ou função mais compatível com a sua capacidade física ou intelectual e vocação, independentemente da existência de vaga.
- (D) A permuta será processada a pedido escrito de ambos os interessados, desconsiderando-se os requisitos da promoção.

**QUESTÃO 22**

**No que se refere às promoções dos servidores do Município de Manaus, assinale a opção correta.**

- (A) Havendo fusão de classe, a antiguidade abrangerá o efetivo exercício na classe atual.
- (B) Em nenhum caso, será promovido o funcionário em estágio probatório, salvo se não houver interessado na vaga.
- (C) Só por antiguidade poderá ser promovido o funcionário em exercício de mandato legislativo federal, estadual ou municipal, desde que remunerado este último.
- (D) A promoção por merecimento, no âmbito do Poder Executivo, recairá sobre o servidor indicado pelo chefe imediato da repartição onde se encontrar lotado, entre os que figurarem na lista tríplice organizada para tal fim.

**QUESTÃO 23**

**Acerca da transferência, reintegração, reversão e ao aproveitamento dos servidores do Município de Manaus, assinale a opção correta.**

- (A) A transferência far-se-á para cargo de igual vencimento ou remuneração e somente será concedida ao funcionário que contar, no mínimo, um ano de efetivo exercício na classe ou no cargo isolado.
- (B) O servidor que estiver ocupando o cargo objeto da reintegração será colocado em disponibilidade, ou, se ocupava outro cargo municipal, a este reconduzido após prévia indenização.
- (C) Exceto para efeitos de disponibilidade, a reversão não dará direito à contagem do tempo em que o funcionário esteve aposentado.
- (D) Aproveitamento é o reingresso no serviço público do servidor em disponibilidade ou aposentado por invalidez, quando cessados os motivos desta.

**QUESTÃO 24**

**Em relação aos denominados créditos adicionais, assinale a opção correta.**

- (A) Os créditos adicionais especiais são os destinados ao reforço de dotação orçamentária.
- (B) Os créditos suplementares e especiais serão autorizados por lei e abertos por decreto executivo.
- (C) Entende-se por superávit financeiro a diferença positiva entre o ativo financeiro e o passivo financeiro, desconsiderando-se os saldos dos créditos adicionais transferidos e as operações de crédito a eles vinculadas.
- (D) Em regra, os créditos adicionais terão vigência por, no máximo, dois exercícios financeiros consecutivos.

**QUESTÃO 25**

**Acerca do controle da execução orçamentária, assinale a opção correta.**

- (A) Quando no município não houver tribunal de contas ou órgão equivalente, as contas do prefeito devem ser submetidas ao tribunal de contas estadual, vedando-se à câmara de vereadores a emissão de parecer sobre tais contas.
- (B) Além da prestação ou tomada de contas anual, quando instituída em lei, ou por fim de gestão, poderá haver, a qualquer tempo, levantamento, prestação ou tomada de contas de todos os responsáveis por bens ou valores públicos.
- (C) Os Poderes Executivos federal, estadual e municipal, a cada bimestre, prestarão contas ao Poder Legislativo, no prazo estabelecido na Constituição Federal.
- (D) A verificação da legalidade dos atos de execução orçamentária por parte dos órgãos de controle interno da administração será apenas prévia, pois a verificação final é competência da corte de contas de cada ente da Federação.

**QUESTÃO 26**

**Sobre as disposições que tratam da transparência, do controle e da fiscalização na Lei Complementar n.º 101/2000 (Responsabilidade Fiscal), é correto afirmar que**

- (A) os Estados encaminharão suas contas ao Poder Executivo da União, nos prazos definidos em lei, sendo certo que o descumprimento dessa obrigação impedirá, até que a situação seja regularizada, que o ente da Federação receba transferências voluntárias e contrate operações de crédito, exceto as destinadas ao refinanciamento do principal atualizado da dívida mobiliária.
- (B) as contas prestadas pelos chefes do Poder Executivo incluirão, além das suas próprias, apenas as do chefe do Ministério Público, as quais receberão parecer prévio, em conjunto, do respectivo Tribunal de Contas.
- (C) não se inclui na esfera de competência dos Tribunais de Contas a verificação dos cálculos dos limites da despesa total com pessoal de cada Poder, pois tal competência foi atribuída por lei apenas ao Poder Legislativo de cada ente da Federação.
- (D) os Tribunais de Contas não entrarão em recesso enquanto existirem contas de Poder pendente de parecer prévio, sendo certo que, na mera pendência de apreciação de contas de órgão, o recesso não restará prejudicado, devendo a análise, no entanto, ser efetuada nos quinze primeiros dias após o retorno aos trabalhos.

**QUESTÃO 27**

**A respeito dos princípios que regem as licitações, assinale a opção correta.**

- (A) Todas as obras, serviços, exceto de publicidade, compras, alienações, concessões, permissões e locações da administração pública, quando contratadas com terceiros, serão necessariamente precedidos de licitação.
- (B) Sob pena de ofensa ao caráter competitivo, nos processos de licitação não poderá ser estabelecida margem de preferência para produtos manufaturados.
- (C) É vedado à administração estabelecer tratamento diferenciado de natureza comercial, legal, trabalhista ou previdenciária entre empresas brasileiras e estrangeiras, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamentos, exceto quando envolvidos financiamentos de agências internacionais.
- (D) Em igualdade de condições, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços produzidos no País, produzidos ou prestados por empresas brasileiras e produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.

**QUESTÃO 28**

Em relação às obras e serviços no âmbito das licitações, assinale a opção correta.

- (A) É vedada a realização de licitação cujo objeto inclua bens e serviços de marcas, características e especificações exclusivas, sendo certo que tal regra não comporta exceções.
- (B) A execução de cada etapa será, obrigatoriamente, precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, inclusive quanto ao projeto executivo.
- (C) É vedado incluir no objeto da licitação a obtenção de recursos financeiros para sua execução, qualquer que seja a sua origem, exceto nos casos de empreendimentos executados e explorados sob o regime de concessão.
- (D) As obras e serviços destinados aos mesmos fins não poderão ter projetos padronizados por tipos, categorias ou classes, uma vez que cada empreendimento deve ser executado de forma individualizada.

**QUESTÃO 29**

De acordo com as limitações previstas na Lei Orgânica do Município de Manaus, relativas ao poder de tributar, assinale a opção correta.

- (A) A concessão de isenção, anistia ou moratória gera direito adquirido e não será revogada de ofício, ainda que se apure que o beneficiário deixou de cumprir os requisitos para sua concessão.
- (B) A concessão de isenção e de anistia de tributos municipais, bem como a dispensa de correção monetária nos débitos dos contribuintes inadimplentes, dispensa autorização legislativa, podendo ser efetivada por meio de decreto do Poder Executivo.
- (C) A remissão de créditos tributários somente poderá ocorrer nos casos de calamidade pública, devendo a lei que a autorize ser aprovada por maioria simples dos membros da Câmara Municipal.
- (D) É vedado ao município estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou bens por meio de tributos, ressalvada a cobrança de pedágio pela utilização de vias conservadas pelo Poder Público.

**QUESTÃO 30**

Sobre as multas e demais sanções aplicáveis pelo Tribunal de Contas do Estado do Amazonas (TCE/AM), assinale a opção correta.

- (A) Quando o responsável for julgado em débito, o Tribunal poderá aplicar-lhe multa de até 100% do valor do dano causado ao erário, corrigido monetariamente.
- (B) As multas aplicáveis pelo TCE/AM não poderão ser gradativas em função da gravidade da infração, mas apenas em razão da condição econômica do infrator.
- (C) O TCE/AM poderá efetuar diretamente o arresto de bens dos agentes públicos infratores até a quantia necessária a cobrir o prejuízo que estes provocarem ao erário.
- (D) Sempre que a maioria dos membros do TCE/AM considerar grave a infração cometida, o responsável ficará inabilitado por 8 anos para o exercício de cargo em comissão, ou função de confiança, em qualquer dos órgãos da administração estadual.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

De acordo com a definição de Turban et al.(2003), "o programa de software (ou grupo de programas) que fornece acesso a um banco de dados é conhecido como Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD)".

Assinale a opção que apresenta uma outra definição para SGBD.

- (A) "Um conjunto de programas de computador que controla a criação, a manutenção e o uso dos bancos de dados por uma organização e seus usuários finais".
- (B) "Um conjunto de arquivos acessados sequencialmente através de informações binárias".
- (C) "O conceito de tabelas que se associam entre si através de relacionamento".
- (D) "Um conjunto de atributos que determinam a unicidade de cada registro dentro de um banco de dados".

**QUESTÃO 32**

Ao se construir um sistema, pode-se adotar um banco de dados para o armazenamento das informações.

Assinale a opção que apresenta a forma como esses dados serão armazenados.

- (A) No projeto de banco de dados, as informações ficarão armazenadas em views.
- (B) Varia de acordo com o sistema que está sendo construído. O projeto de banco de dados é baseado na construção de modelos e através desses modelos busca-se descrever as informações que são armazenadas no banco de dados.
- (C) Não varia de acordo com o sistema que está sendo construído. Um projeto de banco de dados é padrão para qualquer sistema.
- (D) Ao se construir um sistema, nunca será preciso um banco de dados para o armazenamento das informações.

**QUESTÃO 33**

Através de determinado tipo de modelagem, pode-se entender o assunto e representá-lo em um esquema de alto nível, de forma que possa ser compreendido por especialistas no assunto modelado e, não, somente por técnicos. Nesta etapa, não se deve estar preocupado com o tipo de SGBD utilizado.

Assinale a opção que apresenta o tipo de modelagem correspondente ao enunciado acima.

- (A) modelo entidade-relacionamento
- (B) modelagem lógica
- (C) modelagem física
- (D) modelagem conceitual

**QUESTÃO 34**

Uma entidade pode ser definida como qualquer coisa do mundo real, abstrata ou concreta, na qual se deseja guardar informações.

Assinale a opção que apresenta apenas itens que representem entidade.

- (A) Cliente, Produto, Contrato, Vendas
- (B) Cliente, Produto, Código do Produto, Nome do Cliente
- (C) Cliente, Vendedor, Produto, Código do Produto
- (D) Código do Vendedor, Código do Cliente, Nome do Vendedor, Cliente

**QUESTÃO 35**

Um determinado modelo leva em consideração limites impostos por algum tipo de tecnologia de banco de dados. Por exemplo, se será utilizado banco de dados hierárquico ou banco de dados relacional.

**Assinale a opção que apresenta o tipo de modelagem correspondente à afirmação acima.**

- (A) modelagem física
- (B) modelagem conceitual
- (C) modelagem lógica
- (D) modelo entidade-relacionamento

**QUESTÃO 36**

```
//Criar tabela Produto
CREATE TABLE PRODUTO
(CD_PROD number(10,0) constraint PK_PROD primary key,
DESCRICAO_PROD varchar(40),
VALOR_UNIT number(5)
);
```

**Acerca do comando acima, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) Os atributos DESCRICAO\_PROD e VALOR\_UNIT fazem parte da tabela PRODUTO, mas não possuem constraints.
- (B) O atributo CD\_PROD é a chave primária da tabela PRODUTO.
- (C) O atributo CD\_PROD é uma chave simples.
- (D) O atributo DESCRICAO\_PROD faz parte da chave primária.

**QUESTÃO 37**

Na visão conceitual, existem duas linguagens de operação, que são: Linguagem de Definição dos Dados (DDL) e Linguagem de Manipulação dos Dados (DML).

**Assinale a opção que apresenta a definição para DDL.**

- (A) "Armazenamento dos dados em um único local descentralizado e compartilhado a vários sistemas".
- (B) "Comandos de manipulação e operação dos dados".
- (C) "Aplicações, arquivos e campos que irão compor o banco de dados".
- (D) "Eliminação de dados privativos de cada sistema".

**QUESTÃO 38**

**Acerca dos conceitos de Modelo Entidade Relacionamento (MER), assinale a opção que apresenta a definição para cardinalidade.**

- (A) "É a expressão gráfica que expõem a dependência entre duas entidades de forma explícita através de um relacionamento, declarando quem precisa de quem, se é imprescindível a constante comunicação entre ambas, quem é forte e quem é fraca e quem é mais ou menos importante nesta relação interdependente".
- (B) "É a associação entre os elementos do conjunto entre duas entidades, expressando a dependência entre elas".
- (C) "É um grupo de elementos de uma determinada tabela, subdividido por campo, ordenado por um índice e identificado por uma chave primária".
- (D) "Tipo e forma de um determinado campo para armazenar as informações pertinentes".

**QUESTÃO 39**

Quando o usuário faz um commit, as mudanças são feitas no banco de dados Oracle.

**Assinale a opção que apresenta o local em que essas mudanças são feitas, inicialmente.**

- (A) Redo log File
- (B) Control File
- (C) Password File
- (D) DataFile

**QUESTÃO 40**

**Ainda com relação ao banco de dados Oracle, o parâmetro que mostra o tamanho do bloco do database buffer cachê é**

- (A) DB\_BLOCK\_SIZE
- (B) DB\_BLOCK\_BUFFERS
- (C) SHARED\_POOL\_SIZE
- (D) LOG\_BUFFER

**QUESTÃO 41**

**Todas as tabelas do dicionário de dados podem ser acessadas pelo usuário sys. O parâmetro que visualiza a tabela com os privilégios de usuários do banco de dados Oracle é**

- (A) DBA\_AUDIT\_TRAIL
- (B) DBA\_TABLES
- (C) DBA\_ROLES
- (D) DBA\_ROLE\_PRIVS

**QUESTÃO 42**

**Ao tratar de backup e recover trabalhando com RMAN no Oracle 10g, o parâmetro que deverá ser usado para ativar o arquivo de monitoração é**

- (A) DB\_BLOCK\_MULTIBLOCK\_READ\_COUNT
- (B) DB\_BLOCK\_BUFFERS
- (C) DB\_CREATE\_FILE\_DEST
- (D) DB\_CACHE\_SIZE

**QUESTÃO 43**

**Para remover do catálogo uma parte do conjunto do backup no Oracle10g, basta digitar**

- (A) change backuppiece '/opt/Oracle/10.1.0/DBS/backup' uncatlog
- (B) unregister database nome\_do\_database
- (C) backup incremental level 0 database
- (D) recover copy of datafile 10

**QUESTÃO 44**

```
RMAN> drop catalog
Recovery catalog owner is RMAN
enter drop catalog command again to confirm catalog removal
RMAN> drop catalog
```

**Assinale a opção que indica o resultado do comando acima.**

- (A) conectar no RMAN sem usar o catálogo
- (B) remover o catálogo do RMAN
- (C) conectar no RMAN usando o catálogo
- (D) recuperar o control file usando o catálogo de recuperação do RMAN

Utilize a tabela abaixo para responder às questões de 45 a 47.

TABELA LIVRO

CODIGO	TITULO	PRECO	LANCAMENTO	ASSUNTO	EDITORA
1	BANCOS DE DADOS PARA A WEB	31,20	10/01/1999	B	1
2	PROGRAMANDO EM LINGUAGEM C	30,00	01/10/1997	P	1
3	PROGRAMANDO EM LINGUAGEM C++	111,50	01/11/1998	P	3
4	BANCOS DE DADOS NA BIOINFORMÁTICA	48,00		B	2
5	REDES DE COMPUTADORES	42,00	01/09/1996	R	2

Rogério Luis de Carvalho Costa. SQL – Guia Prático (com adaptações)

### QUESTÃO 45

De acordo com a TABELA LIVRO, foi feita uma consulta para recuperar os livros com preço superior a R\$50,00 e de assunto 'P'. Assinale a opção que apresenta o resultado solicitado para a tabela acima.

- (A) SELECT CODIGO, TITULO, PRECO, LANCAMENTO, ASSUNTO, EDITORA FROM LIVRO WHERE PREÇO >= 50 AND ASSUNTO = 'P'
- (B) SELECT \* FROM LIVRO WHERE PRECO >= 50 AND ASSUNTO = 'P'
- (C) SELECT \* FROM LIVRO WHERE PRECO < 50 AND ASSUNTO = 'P'
- (D) SELECT \* FROM LIVRO WHERE PRECO > 50 AND ASSUNTO = 'P'

### QUESTÃO 46

```
ALTER TABLE LIVRO
ADD CONSTRAINT FK_LIVRO_EDITORA
FOREIGN KEY (EDITORA)
REFERENCES EDITORA
```

Assinale a opção que apresenta o resultado do comando acima.

- (A) Adicionando a chave primária para a tabela LIVRO.
- (B) Adicionando a chave estrangeira para a tabela LIVRO.
- (C) Adicionando a chave primária para a tabela EDITORA.
- (D) Adicionando a chave estrangeira para a tabela EDITORA.

### QUESTÃO 47

Analise o comando do Oracle 10g para destruição de uma tabela, conforme apresentado, e, em seguida, assinale a opção correta.

```
DROP TABLE LIVRO
```

No Oracle 10g, para especificar que as restrições que apontam para a tabela que está sendo excluída também serão excluídas, assinale a opção que indica o resultado do comando.

- (A) DROP TABLE LIVRO CASCADE.
- (B) DROP TABLE LIVRO CASCADE CONSTRAINTS.
- (C) DROP TABLE LIVRO CASCADE CONSTRAINTS PRIMARY KEY LIVRO.
- (D) DROP TABLE LIVRO CASCADE PRIMARY KEY LIVRO.

### QUESTÃO 48

As Formas Normais ou FN são conjuntos de restrições nos quais os dados devem satisfazê-las. Em uma estrutura original:

– Arquivo de Notas Fiscais (Servirá de modelo para visualização da FN apresentada)

Num. NF, Série, Data emissão, Cod. Do Cliente, Nome do Cliente, Endereço do cliente, CGC do cliente, Relação das mercadorias vendidas (onde para cada mercadoria temos: Código da Mercadoria, Descrição da Mercadoria, Quantidade vendida, Preço de venda e Total da venda desta mercadoria) e Total Geral da Nota.

Na estrutura acima, observa-se que existem várias mercadorias em uma única Nota Fiscal, sendo, portanto, elementos repetitivos que deverão ser retirados. Como resultado desta etapa, ocorrerá o desdobramento dos dados em uma estrutura que deverá ser mostrada.

Resultado:

- Arquivo de Notas Fiscais (Num. NF, Série, Data emissão, Código do Cliente, Nome do cliente, Endereço do cliente, CGC do cliente e Total Geral da Nota)
- Arquivo de Vendas (Num. NF, Código da Mercadoria, Quantidade vendida e Total da venda desta mercadoria)
- Arquivo de Mercadorias (Código da Mercadoria, Descrição da Mercadoria, Preço de venda)

Assinale a opção que identifica em que forma normal encontra-se o resultado acima.

- (A) Primeira Forma Normal (1FN)
- (B) Segunda Forma Normal (2FN)
- (C) Terceira Forma Normal (3FN)
- (D) Quarta Forma Normal (4FN)

### QUESTÃO 49

Em uma consulta SQL, deseja-se trazer todos os clientes de Salvador cujo nome não seja José. Assinale a opção que apresenta o comando para o resultado solicitado.

- (A) SELECT \* FROM clientes WHERE cidade Like 'salvador' And nome Like 'Jose'
- (B) SELECT \* FROM clientes WHERE cidade Not Like 'salvador' And nome Like 'Jose'
- (C) SELECT \* FROM clientes WHERE cidade Like 'salvador' And Not nome Like 'Jose'
- (D) SELECT \* FROM clientes WHERE cidade Like 'salvador' And nome Not Like 'Jose'

**QUESTÃO 50****TABELA LIVRO**

CODIGO	TITULO	PRECO	LANCAMENTO	ASSUNTO	EDITORA
1	BANCOS DE DADOS PARA A WEB	31,20	10/01/1999	B	1
2	PROGRAMANDO EM LINGUAGEM C	30,00	01/10/1997	P	1
3	PROGRAMANDO EM LINGUAGEM C++	111,50	01/11/1998	P	3
4	BANCOS DE DADOS NA BIOINFORMÁTICA	48,00		B	2
5	REDES DE COMPUTADORES	42,00	01/09/1996	R	2

Rogério Luís de Carvalho Costa. SQL – Guia Prático. Tabela 3.1 (com adaptações)

**TABELA ASSUNTO**

SIGLA	DESCRICAO
B	BANCO DE DADOS
P	PROGRAMAÇÃO
R	REDES
S	SISTEMAS OPERACIONAIS

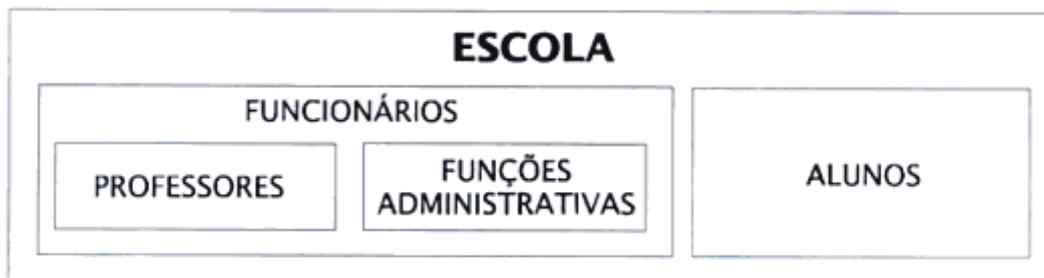
Rogério Luís de Carvalho Costa. SQL – Guia Prático. Tabela 3.1 (com adaptações)

Considerando-se que existem vários temas cadastrados na TABELA ASSUNTO, independentemente se existe um livro do assunto em questão, para a inclusão das três primeiras linhas na TABELA LIVRO, deverão ser realizados três comandos de INSERT. Com relação ao resultado da inserção realizada na TABELA LIVROS, analise os comandos A, B e C abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- A – INSERT INTO LIVRO (CODIGO, TITULO, PRECO, LANCAMENTO, ASSUNTO, EDITORA)  
VALUES (1, 'BANCO DE DADOS PARA A WEB', 31.2, '10/01/1999', 'B', 1);
- B – INSERT INTO LIVRO (TITULO, CODIGO, LANCAMENTO, PRECO, ASSUNTO, EDITORA)  
VALUES ('PROGRAMANDO EM LINGUAGEM C', 2, '01/10/1997', 30, 'P', 1);
- C – INSERT INTO LIVRO (EDITORA, ASSUNTO, PRECO, CODIGO, LANCAMENTO, TITULO)  
VALUES(3, 'P', 111.5, 3, '01/11/1998', 'PROGRAMANDO EM LINGUAGEM C++');

O resultado da inserção realizada na TABELA LIVRO está representado nos comandos

- (A) A, B e C.  
(B) A e C, apenas.  
(C) A e B, apenas.  
(D) B e C, apenas.

**QUESTÃO 51**

Vários autores. Modelagem de Dados

Considerando-se o quadro ESCOLA, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Cada objeto pertencente a uma entidade é chamado de instância. Em uma ESCOLA, existem as entidades *Funcionários* e *Alunos*.
- II – Os funcionários podem ser professores ou então os que exercem funções administrativas. Dessa forma, professor é uma instância da entidade *Funcionários*.
- III – Atributos são propriedades que identificam as entidades *Nome*, *Matrícula* e *Disciplinas* que leciona. Esses atributos podem ser atributos de Professor.
- IV – Cada atributo de uma entidade é associado a um domínio de valores. Esses domínios podem ser um conjunto de números inteiros, números reais, cadeias de caracteres ou qualquer outro tipo de valor que o atributo pode assumir; sendo assim, o domínio do atributo *Disciplinas* seria todas as disciplinas ensinadas na escola.

A sequência correta é:

- (A) V, F, V, F.  
(B) V, V, F, V.  
(C) V, V, V, V.  
(D) F, V, V, F.

**QUESTÃO 52**

O RDBMS ORACLE é o produto principal da Oracle Corporation. Ele inclui um gerenciador de banco de dados e diversas ferramentas para auxiliarem os usuários e o administrador do banco de dados – gerentes de sistema – a manter, monitorar e utilizar dados.

**Considerando-se que o Núcleo do RDBMS é o “Kernel”, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F), de acordo com a tarefa que o Kernel executa e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – Gerenciar a armazenagem e definição dos dados.
- II – Controlar e restringir o acesso e concorrência aos dados.
- III – Permitir back-up e recuperação dos dados.
- IV – Interpretar SQL.
- V – Consultar os dados.

**A sequência correta é:**

- (A) V, V, F, V, V.
- (B) V, V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F, F.
- (D) F, V, F, F, V.

**QUESTÃO 53**

Um sistema de gerenciamento de banco de dados necessita de uma linguagem de consulta para permitir que o usuário acesse os dados. Structured Query Language (SQL) é a linguagem adotada pela maioria dos bancos relacionais. O SQL contém comandos que efetuam uma variedade de tarefas.

**Sobre as informações acima e considerando-se a(s) tarefa(s) que esse sistema efetua, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – Consultar os dados.
- II – Inserir, atualizar e remover linhas de uma tabela.
- III – Criar, modificar e remover objetos do Banco de Dados.
- IV – Controlar o acesso ao Banco de Dados e seus objetos.
- V – Garantir a consistência do Banco de Dados.

**Estão certos os itens**

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, II, III e V, apenas.
- (C) I, III, IV e V, apenas.
- (D) II, III, IV e V, apenas.

**QUESTÃO 54**

O SQL\*PLUS é uma interface pela qual se pode entrar e executar comandos SQL. Existem vários comandos de SQL\*PLUS que podem facilitar processos e formatar resultados de comandos de SQL, podendo editá-los e até gravá-los. É a interface básica para manipulações genéricas de um banco de dados ORACLE.

**Assinale a opção que apresenta o comando correto para ativar um buffer chamado “TESTE”.**

- (A) SQL> edit buffer
- (B) SQL> show buffer
- (C) SQL> set buffer teste
- (D) SQL> clear buffer

**QUESTÃO 55**

**Assinale a opção que apresenta a área da memória em que o Oracle grava todas as alterações feitas em tabela.**

- (A) Database Buffer cache
- (B) Redo log Buffer
- (C) PGA
- (D) Shared Pool

**QUESTÃO 56**

**Assinale a opção que apresenta o nome do arquivo que autentica usuários privilegiados no banco de dados Oracle.**

- (A) Password File
- (B) Redo Log File
- (C) Control File
- (D) Archived Redo Log

**QUESTÃO 57**

**Considerando-se o banco de dados Oracle, assinale a opção que apresenta em qual arquivo os processos de foreground e background podem gravar informações.**

- (A) Password File
- (B) Redo Log File
- (C) Control File
- (D) DataFile

**QUESTÃO 58**

Quando uma sessão executa um ROLLBACK, o Oracle regrava todas as imagens de dados alterados pela transação e salvas no segmento de undo de volta para seus locais originais.

**Assinale a opção que apresenta o parâmetro que determina se o gerenciamento de undo será automático ou manual.**

- (A) UNDO\_SUPPRESS\_ERROS
- (B) UNDO\_TABLESPACE
- (C) UNDO\_RETENTION
- (D) UNDO\_MANAGEMENT

**QUESTÃO 59**

**Assinale a opção que apresenta, no banco de dados Oracle10g, a memória compartilhada que contém áreas SQL, estruturas de memória compartilhada com os comandos SQL que são executados pelos usuários conectados no database.**

- (A) PGA
- (B) SGA
- (C) Redo Log Buffer
- (D) Shared Pool

**QUESTÃO 60**

**Acerca do banco de dados Oracle10g, assinale a opção que apresenta a memória que contém dados e algumas informações de controle de uma sessão de um usuário.**

- (A) SGA
- (B) PGA
- (C) Redo Log Buffer
- (D) Shared Pool