

PREFEITURA MUNICIPAL DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

26 DE SETEMBRO DE 2010

NÍVEL SUPERIOR

**CARGO 17: ANALISTA MUNICIPAL
ANÁLISE DE SISTEMAS**

MANHÃ

TIPO A

INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais constantes da sua folha de respostas. Verifique também se o nome do cargo e o tipo de prova impressos neste caderno correspondem aos indicados na sua folha de respostas. Em seguida, verifique se este caderno contém **sessenta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 60**. As provas objetivas são constituídas de questões com quatro opções (A, B, C e D) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de provas, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões objetivas para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção das provas e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o estabelecido no edital de abertura ou na folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não preenchido integralmente. Em hipótese alguma, haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Para a marcação na folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção da prova, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Escreva no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase da escritora Cora Coralina:

Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e sua eliminação do concurso, conforme previsto no edital de abertura.

Não é permitido que a folha de respostas seja preenchida por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

É vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica ou da correção.

A duração das provas é de **quatro horas**. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas, e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes dos editais do processo, do presente caderno e da folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

CRONOGRAMA

Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no endereço eletrônico www.movens.org.br , a partir das 17 horas	28/9/2010
Prazo para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas	29 e 30/9/2010
Data provável para divulgação do resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos	27/10/2010
Data provável para entrega de títulos	28 e 29/10/2010



Utilize este espaço para rascunho.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

1 A palavra “professor” deriva da palavra “professar”,
que, além de lecionar, significa “declarar publicamente
uma convicção ou um compromisso de conduta”. Não por
acaso, as duas têm a mesma raiz. Nós, mestres, somos
5 profissionais em vários sentidos: por ensinarmos e por nos
comprometermos com condutas de trabalho – em uma
atividade que exige a contínua exposição de convicções.
Essa condição também envolve responsabilidades múltiplas,
com conhecimentos e procedimentos, especialmente por
10 lidarmos com muitos jovens e crianças e por um tempo longo.

Precisamos nos lembrar disso, não para nos sentirmos
mais importantes do que já somos, mas para termos
consciência de que, no desempenho dessa função social,
não dá para ignorar limitações pessoais e problemas, ou
15 seja, nossa condição humana.

As responsabilidades de educador, ainda mais
complexas, são cumpridas em circunstâncias muito
especiais, sob permanente exposição a dezenas de olhares
daqueles que pretendemos formar. Aliás, os alunos não são
20 passageiros e não nos consideram somente condutores
de classes ou especialistas em Ciências ou Arte. Eles nos
enxergam também como alguém que está com blusa
colorida e sorriso animado, calça amarrotada e olheiras ou
tênis novos e expressão impaciente. Da mesma forma, a
25 turma não vê palavras e números surgirem no quadro e
converterem-se em sons, mas acompanham a mão firme ou
trêmula segurando o giz e o tom grave ou agudo da voz que explica.

Ao sairmos para o trabalho, mesmo preocupados com
a nova ruga flagrada no espelho ou a diferença entre o saldo
30 bancário e a prestação vencida, nos investimos da “persona”
professoral. Sensível sim, mas profissional.

Lúis Carlos de Menezes - Revista Nova Escola
Edição 223 - junho 2009 (com adaptações)

QUESTÃO 1

A respeito dos aspectos linguísticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O conector “que” (linha 2) introduz uma oração subordinada adverbial concessiva, já que restringe um fato expresso na oração principal.
- II – O emprego proclítico do pronome átono em “não nos consideram” (linha 20) é justificado por haver a atração de uma palavra de sentido negativo.
- III – A inserção de uma vírgula imediatamente após “condição” (linha 8) e “Precisamos” (linha 11) acarretaria prejuízo gramatical ao texto.
- IV – A forma verbal “têm” (linha 4) recebe acento circunflexo por se encontrar no plural, mas, neste caso, poderia também receber, facultativamente, o acento agudo.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 2

Com relação às ideias do texto, assinale a opção correta.

- (A) O texto reúne elementos que não condizem com a realidade do professor e que sequer funcionam como objetos de avaliação por parte de alunos, como é o caso, por exemplo, de “calça amarrotada”, “olheiras” (linha 23) e “mão firme ou trêmula” (linhas 26 e 27).
- (B) O termo “professoral” (linha 31), que é a união de **professor** e **natural**, carrega um sentimentalismo exagerado por parte do autor e, ao mesmo tempo, revela o inconformismo do professor em relação a sua profissão.
- (C) A tese apresentada no segundo parágrafo do texto contradiz a ideia apresentada no terceiro, já que, neste último, o autor afirma que os alunos veem o professor como aquele que meramente transmite conhecimento.
- (D) Ao longo do texto, o autor estabelece uma relação entre o ato de ensinar e a condição humana do professor.

QUESTÃO 3

Considerando os aspectos linguísticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Caso o termo “flagrada” (linha 29) fosse substituído por **fragada**, o sentido do texto seria preservado, já que as duas palavras são homônimas.
- II – O pronome relativo “que” (linha 7) possui função restritiva.
- III – A forma verbal “vê” (linha 25) pode ser substituída por **enxergam**, já que, neste caso, poderia concordar com “turma” (linha 25), que tem valor coletivo.
- IV – Na linha 20, o termo “passageiros” não está empregado com função adjetiva, tampouco possui o sentido de **efêmeros**.
- V – A substituição da preposição “com” (linha 6) pela preposição **de** não manteria a regência correta.

A sequência correta é:

- (A) V, V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) F, F, V, V, F.

QUESTÃO 4

Acerca das estruturas do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Na linha 5, o vocábulo “por”, em suas duas ocorrências, pertence à mesma classe de palavras.
- II – Na linha 4, a expressão “as duas” tem como referentes as palavras “professor” e “professar” (linha 1).
- III – Caso o vocábulo “a” (linha 18) fosse substituído por **à**, seria mantida a correção gramatical, já que, neste caso, o uso do sinal indicativo de crase é facultativo.
- IV – No texto, o verbo “lembrar” (linha 11), por apresentar-se na forma pronominal, é transitivo indireto.
- V – A palavra “sob” (linha 18) pode ser substituída por **sobre**, sem acarretar prejuízo de sentido ao texto, já que ambas são preposições.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e V.
- (C) I e IV.
- (D) II, III, IV e V.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 5 a 7.

Educação do olhar

1 Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu. O educador diz: "Veja!" – e, ao falar, aponta. O aluno olha na direção apontada e vê o que nunca viu. Seu mundo se expande. Ele fica mais rico interiormente. E, ficando mais rico interiormente, ele pode sentir mais alegria e dar mais alegria – que é a razão pela qual vivemos.

Já li muitos livros sobre psicologia da educação, sociologia da educação, filosofia da educação – mas, por mais que me esforce, não consigo me lembrar de qualquer referência à educação do olhar ou à importância do olhar na educação, em qualquer deles.

A primeira tarefa da educação é ensinar a ver. É através dos olhos que as crianças tomam contato com a beleza e o fascínio do mundo. Os olhos têm de ser educados para que nossa alegria aumente.

Quero ensinar as crianças. Elas ainda têm olhos encantados. Seus olhos são dotados daquela qualidade que, para os gregos, era o início do pensamento: a capacidade de se assombrar diante do banal. Para as crianças, tudo é espantoso: um ovo, uma minhoca, uma concha de caramujo, o voo dos urubus, os pulos dos gafanhotos, uma pipa no céu, um pião na terra. Coisas que os eruditos não veem.

Na escola eu aprendi complicadas classificações botânicas, taxonomias, nomes latinos – mas esqueci. Mas nenhum professor, jamais, chamou a minha atenção para a beleza de uma árvore ou para o curioso das simetrias das folhas.

As palavras só têm sentido se nos ajudam a ver o mundo melhor. Aprendemos palavras para melhorar os olhos. Quando a gente abre os olhos, abrem-se as janelas do corpo, e o mundo aparece refletido dentro da gente.

Jardins bonitos há muitos, mas só traz alegria o jardim que nasce dentro da gente. São as crianças que, sem falar, nos ensinam as razões para viver. Elas não têm saberes a transmitir. No entanto, elas sabem o essencial da vida. Quem não muda sua maneira adulta de ver e sentir e não se torna como criança jamais será sábio.

Rubem Alves. Internet: www.rubemalves.com.br (com adaptações)

QUESTÃO 5

Acerca da tipologia e das estruturas gramaticais do texto, assinale a opção correta.

- (A) O texto apresenta-se como descritivo em toda a sua estrutura e, ao mesmo tempo, revela uma tese inconsistente e contraditória do quarto ao último parágrafo.
- (B) O texto contém elementos de narração e descrição e apresenta a defesa de uma tese baseada em fatos jamais vivenciados pelo autor.
- (C) O travessão apresentado na linha 6 pode ser substituído por vírgula, sem qualquer prejuízo gramatical ao texto.
- (D) As palavras "crianças" e "encantados" (linhas 16 e 17) possuem a mesma função sintática do termo "espantoso" (linha 20).

QUESTÃO 6

De acordo com as estruturas linguísticas e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A forma verbal "traz" (linha 32) pode ser substituída por **trazem**, já que, neste caso, é permitida a concordância com "Jardins bonitos" (linha 32).
- II – As palavras "Educar" (linha 1) e "educador" (linha 2) pertencem à mesma classe de palavras, ou seja, são verbos no infinitivo.
- III – A palavra "saberes" (linha 34) está empregada no texto com o sentido de **conhecimento**.
- IV – Em suas duas ocorrências, o pronome "ele" (linhas 4 e 5) tem como referente "aluno" (linha 2) e, não, "mundo" (linha 3).
- V – A oração "abrem-se as janelas do corpo" (linhas 30 e 31) está na voz passiva sintética, justificada pela presença de um verbo transitivo direto na terceira pessoa do plural acompanhado de um pronome apassivador.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, F, F, F, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, V, F, V, F.

QUESTÃO 7

Acerca das ideias apresentadas no texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O autor faz reflexões a respeito de uma educação voltada para a capacidade de se enxergar sob ângulos e referenciais diferentes, enfoques sob os quais a maioria das pessoas ainda não está habituada.
- II – Infere-se do quarto parágrafo que as crianças possuem mais subjetividade, poesia e alegria na forma de olhar do que os adultos.
- III – Educar, na visão do autor, é encarar o processo de ensinar e de aprender com a desconstrução do olhar engessado sobre tudo.
- IV – Ao mencionar que as crianças "ainda têm olhos encantados" (linhas 16 e 17), infere-se que ela é desperta para o imaginário e o poético, viaja através das palavras e é capaz de se surpreender com coisas simples.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 8 a 10.

Educação para a cidadania

1 A educação para a cidadania pretende fazer de cada
 pessoa um agente de transformação. Isso exige uma
 reflexão que possibilite compreender as raízes históricas da
 situação de miséria e exclusão nas quais vive boa parte da
 5 população. A formação política, que tem no universo escolar
 um espaço privilegiado, deve propor caminhos para mudar
 as situações de opressão.

Muito embora outros segmentos, como a família ou
 os meios de comunicação, participem dessa formação
 10 não haverá democracia substancial se inexistir essa
 responsabilidade propiciada, sobretudo pelo ambiente
 escolar. A ideia de educação deve estar intimamente ligada à
 de liberdade, democracia e cidadania. A educação não pode
 preparar nada para a democracia a não ser que também
 15 seja democrática.

Uma nova cidadania acontece por intermédio dos
 currículos oficiais e, para isso, é necessário que os currículos
 sejam revistos. É necessário ensinar às crianças e aos
 jovens brasileiros não apenas a ler e a escrever, mas a olhar
 20 o mundo a partir de novas perspectivas. Ensinar a ouvir,
 a falar, a escutar, a desenvolver atitudes de solidariedade;
 aprender a dizer “não” ao consumismo imposto pela mídia,
 a dizer “não” ao individualismo e, sim, à paz.

Educar para a cidadania é adotar uma postura; é fazer
 25 escolhas; é despertar para as consciências dos direitos
 e deveres; é lutar pela justiça e não servir a interesses
 seculares. Esta é uma urgência que grita e que deveria ecoar
 nos corações humanos e, não, nos alarmes das propriedades
 que tentam proteger a vergonha do que a civilização humana
 30 construiu. Para se alcançar isso, não se pode ficar somente
 no “ensinar para a cidadania”. É preciso que se construa
 o espaço de se “educar na cidadania”. E, nesse sentido,
 não é somente a preposição que muda: muda a postura do
 professor que, de cidadão que somente exige seus direitos,
 35 passa a se lembrar também dos seus deveres.

Márcia Regina Cabral – Educação e Cidadania

Internet: <http://www.webartigos.com/articles/10791/1/Educacao-e-Cidadania/pagina1.html#ixzz0uVT9nG12>

QUESTÃO 8

Segundo as ideias apresentadas no texto, assinale a opção correta.

- (A) O ato de educar para a cidadania, na visão do autor, exige do professor uma mudança de comportamento que busque a luta pelos seus interesses particulares, ou seja, seus direitos, sobrepujando a situação de miséria e exclusão nas quais vive boa parte da população brasileira.
- (B) De acordo com o autor, haverá uma mudança significativa na situação de opressão com a qual convive boa parte da população brasileira, caso haja maior responsabilidade e comprometimento das pessoas com a educação.
- (C) Pode-se dizer que, para se alcançar a cidadania, faz-se necessária a privação de liberdade e de democracia, principalmente no ambiente escolar.
- (D) No terceiro parágrafo, o autor, que acredita que as crianças e os jovens são influenciados pela família e pela mídia e que, por isso, não conseguem aprender a ler e a escrever, propõe alterações nos currículos escolares com vistas a melhorar o ensino da alfabetização no Brasil.

QUESTÃO 9

Com relação aos aspectos semânticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A palavra “segmentos” (linha 8) não pode ser substituída por **seguimentos**, pois causaria prejuízo semântico ao texto.
- II – O trecho “é necessário que os currículos sejam revistos” (linhas 17 e 18) está empregado em sentido denotativo.
- III – O vocábulo “postura” (linha 24 e 33), em suas duas ocorrências, possui o mesmo sentido de **maneira de agir**.
- IV – O vocábulo “sobretudo” (linha 11) é uma preposição e pode ser substituído por **ainda mais** sem acarretar prejuízo sintático e de sentido ao texto.
- V – No texto, a forma verbal “ecoar” (linha 27) tem o sentido de **repetir**.

A sequência correta é:

- (A) F, F, F, V, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) F, V, V, V, F.
- (D) V, V, V, F, V.

QUESTÃO 10

Com base nas propriedades textuais e gramaticais do texto, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Na linha 10, a expressão “se inexistir” possui valor condicional e pode ser substituída por **caso inexistia**, mantendo, dessa forma, o sentido do texto e a correção sintática.
- (B) O vocábulo “à” (linha 12) tem como referente “educação” (linha 12).
- (C) A forma verbal “construiu” (linha 30) não se apresenta no pretérito imperfeito do indicativo, mas está no singular para concordar com “civilização humana” (linha 29) e, não, com “vergonha” (linha 29).
- (D) A oração “que tem no universo escolar um espaço privilegiado” (linhas 5 e 6) não é subordinada adverbial consecutiva.

QUESTÃO 11

Se o oceano não é poluído, então os peixes nadam. Se o oceano é poluído, então as gaivotas não voam. Considerando que as gaivotas voam, é correto afirmar que

- (A) o oceano é poluído e os peixes nadam.
- (B) o oceano é poluído e os peixes não nadam.
- (C) se as gaivotas voam, então os peixes nadam.
- (D) o oceano não é poluído e os peixes nadam.

QUESTÃO 12

Três amigos (Beto, Raul e Lauro) foram até uma concessionária e lá escolheram modelos diferentes de automóveis para comprar. Escolheram um Fiesta, um Gol e um Corsa, não necessariamente nesta ordem. As cores escolhidas por eles foram amarelo, prata e vermelho. Sabe-se que o carro de Beto é amarelo e o automóvel escolhido por Lauro é um Corsa. Raul decidiu que a cor de seu automóvel não seria prata e o modelo não seria Fiesta.

Assim, é correto afirmar que as cores dos automóveis Fiesta, Gol e Corsa, nessa ordem, são

- (A) amarelo, vermelho e prata.
- (B) vermelho, prata e amarelo.
- (C) prata, amarelo e vermelho.
- (D) prata, vermelho e amarelo.

QUESTÃO 13

Uma reportagem sobre “Comportamento no Trânsito” foi feita por um jornal de grande veiculação em uma determinada cidade brasileira. Nessa reportagem, foi feito um teste com 120 pessoas para entender como seriam suas reações diante de uma situação de risco no trânsito. O teste obteve os seguintes resultados:

- 60% das pessoas responderam que, quando o celular toca, logo atendem;
- 50% das pessoas responderam que nunca dirigem após a ingestão de bebida alcoólica; e
- 30% das pessoas responderam que atendem ao celular e nunca dirigem após ingerirem bebida alcoólica.

A partir desses dados, é correto afirmar que

- (A) 96 pessoas atendem ao celular ou não ingerem bebida alcoólica se forem dirigir.
- (B) 80 pessoas atendem ao celular ou não ingerem bebida alcoólica se forem dirigir.
- (C) 60 pessoas não responderam a nenhuma das perguntas do teste.
- (D) 24 pessoas nunca dirigem após a ingestão de bebida alcoólica.

QUESTÃO 14

Supondo-se que seis recenseadores do IBGE serão distribuídos em quatro ruas diferentes da cidade de Manaus para efetuarem seu trabalho, assinale a opção que apresenta de quantas maneiras distintas, no máximo, esses recenseadores poderão ser distribuídos.

- (A) 24
- (B) 60
- (C) 360
- (D) 300

QUESTÃO 15

Dada a proposição “O Desporto é um time ruim e o Consolação é um time bom”, assinale a opção que apresenta a correta negação dessa proposição.

- (A) O Desporto é um time ruim e o Consolação não é um time bom.
- (B) O Desporto não é um time ruim ou o Consolação não é um time bom.
- (C) O Desporto é um time ruim e o Consolação não é um time bom.
- (D) O Desporto não é um time ruim se, e somente se, o Consolação é um time bom.

QUESTÃO 16

A lógica é a “arte do bem pensar”, defendem alguns autores. As fórmulas bem formadas da linguagem da lógica proposicional são construídas a partir de símbolos do alfabeto e de várias regras.

- Este animal é um coelho ou um cachorro.
- Não é um coelho.
- Logo, é um cachorro.

Acerca das proposições acima, assinale a opção correta.

- (A) $(p \vee q) \wedge \sim p \therefore q$
- (B) $(p \wedge q) \wedge \sim p \therefore q$
- (C) $(p \rightarrow q) \wedge \sim p \therefore q$
- (D) $(p \rightarrow q) \wedge \sim p \therefore q$

QUESTÃO 17

A sentença “Hoje não nevou, então Lucas não foi patinar e Gustavo não foi à escola” é corretamente representada por

- (A) $\sim p \vee (\sim r \wedge \sim q)$
- (B) $\sim p \wedge (\sim r \vee \sim q)$
- (C) $\sim p \rightarrow (\sim r \wedge \sim q)$
- (D) $p \rightarrow (\sim r \wedge \sim q)$

QUESTÃO 18

Considere que uma pesquisa de mercado tenha sido realizada na cidade de Parintins. Após o resultado, verificou-se que 1.000 pessoas usavam dois tipos de cremes dentais branqueadores, denominados E ou F; que o creme dental F é usado por 400 pessoas; e que 160 usam os dois cremes.

Assinale a opção que apresenta o número de pessoas que usam apenas o creme dental E.

- (A) 760
- (B) 600
- (C) 240
- (D) 670

QUESTÃO 19

Qualquer ordenação das letras de uma palavra é denominada anagrama. Assinale a opção que apresenta o número de anagramas formados pela palavra MANAUS.

- (A) 1.440
- (B) 720
- (C) 360
- (D) 300

QUESTÃO 20

Considere que, de um grupo de 75 servidores do governo municipal de Manaus, 16 servidores relataram em uma pesquisa que gostam de música, esportes e viagens como lazer; 24 gostam de música e esporte; 30 gostam de música e viagens; 22 gostam de esportes e viagens; 7 gostam somente de música; 9, somente de esporte; e 4, somente de viagens.

Assinale a opção que apresenta a possibilidade de, ao acaso, um desses servidores gostarem de música.

- (A) 0,53
- (B) 0,60
- (C) 0,70
- (D) 0,80

RASCUNHO

QUESTÃO 21

A respeito das denominadas “mutações funcionais” previstas no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) A substituição de titular de cargo em função gratificada será remunerada, qualquer que seja a natureza do afastamento, desde que igual ou superior a 30 dias e com manifestação financeira atribuída ao substituído.
- (B) A designação para a função gratificada vigorará a partir do ato respectivo, competindo à autoridade a que estiver subordinado o funcionário designado dar-lhe exercício apenas após o termo de posse.
- (C) Readaptação é a investidura do funcionário em cargo ou função mais compatível com a sua capacidade física ou intelectual e vocação, independentemente da existência de vaga.
- (D) A permuta será processada a pedido escrito de ambos os interessados, desconsiderando-se os requisitos da promoção.

QUESTÃO 22

No que se refere às promoções dos servidores do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) Havendo fusão de classe, a antiguidade abrangerá o efetivo exercício na classe atual.
- (B) Em nenhum caso, será promovido o funcionário em estágio probatório, salvo se não houver interessado na vaga.
- (C) Só por antiguidade poderá ser promovido o funcionário em exercício de mandato legislativo federal, estadual ou municipal, desde que remunerado este último.
- (D) A promoção por merecimento, no âmbito do Poder Executivo, recairá sobre o servidor indicado pelo chefe imediato da repartição onde se encontrar lotado, entre os que figurarem na lista triplíce organizada para tal fim.

QUESTÃO 23

Acerca da transferência, reintegração, reversão e ao aproveitamento dos servidores do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) A transferência far-se-á para cargo de igual vencimento ou remuneração e somente será concedida ao funcionário que contar, no mínimo, um ano de efetivo exercício na classe ou no cargo isolado.
- (B) O servidor que estiver ocupando o cargo objeto da reintegração será colocado em disponibilidade, ou, se ocupava outro cargo municipal, a este reconduzido após prévia indenização.
- (C) Exceto para efeitos de disponibilidade, a reversão não dará direito à contagem do tempo em que o funcionário esteve aposentado.
- (D) Aproveitamento é o reingresso no serviço público do servidor em disponibilidade ou aposentado por invalidez, quando cessados os motivos desta.

QUESTÃO 24

Em relação aos denominados créditos adicionais, assinale a opção correta.

- (A) Os créditos adicionais especiais são os destinados ao reforço de dotação orçamentária.
- (B) Os créditos suplementares e especiais serão autorizados por lei e abertos por decreto executivo.
- (C) Entende-se por superávit financeiro a diferença positiva entre o ativo financeiro e o passivo financeiro, desconsiderando-se os saldos dos créditos adicionais transferidos e as operações de crédito a eles vinculadas.
- (D) Em regra, os créditos adicionais terão vigência por, no máximo, dois exercícios financeiros consecutivos.

QUESTÃO 25

Acerca do controle da execução orçamentária, assinale a opção correta.

- (A) Quando no município não houver tribunal de contas ou órgão equivalente, as contas do prefeito devem ser submetidas ao tribunal de contas estadual, vedando-se à câmara de vereadores a emissão de parecer sobre tais contas.
- (B) Além da prestação ou tomada de contas anual, quando instituída em lei, ou por fim de gestão, poderá haver, a qualquer tempo, levantamento, prestação ou tomada de contas de todos os responsáveis por bens ou valores públicos.
- (C) Os Poderes Executivos federal, estadual e municipal, a cada bimestre, prestarão contas ao Poder Legislativo, no prazo estabelecido na Constituição Federal.
- (D) A verificação da legalidade dos atos de execução orçamentária por parte dos órgãos de controle interno da administração será apenas prévia, pois a verificação final é competência da corte de contas de cada ente da Federação.

QUESTÃO 26

Sobre as disposições que tratam da transparência, do controle e da fiscalização na Lei Complementar n.º 101/2000 (Responsabilidade Fiscal), é correto afirmar que

- (A) os Estados encaminharão suas contas ao Poder Executivo da União, nos prazos definidos em lei, sendo certo que o descumprimento dessa obrigação impedirá, até que a situação seja regularizada, que o ente da Federação receba transferências voluntárias e contrate operações de crédito, exceto as destinadas ao refinanciamento do principal atualizado da dívida mobiliária.
- (B) as contas prestadas pelos chefes do Poder Executivo incluirão, além das suas próprias, apenas as do chefe do Ministério Público, as quais receberão parecer prévio, em conjunto, do respectivo Tribunal de Contas.
- (C) não se inclui na esfera de competência dos Tribunais de Contas a verificação dos cálculos dos limites da despesa total com pessoal de cada Poder, pois tal competência foi atribuída por lei apenas ao Poder Legislativo de cada ente da Federação.
- (D) os Tribunais de Contas não entrarão em recesso enquanto existirem contas de Poder pendente de parecer prévio, sendo certo que, na mera pendência de apreciação de contas de órgão, o recesso não restará prejudicado, devendo a análise, no entanto, ser efetuada nos quinze primeiros dias após o retorno aos trabalhos.

QUESTÃO 27

A respeito dos princípios que regem as licitações, assinale a opção correta.

- (A) Todas as obras, serviços, exceto de publicidade, compras, alienações, concessões, permissões e locações da administração pública, quando contratadas com terceiros, serão necessariamente precedidos de licitação.
- (B) Sob pena de ofensa ao caráter competitivo, nos processos de licitação não poderá ser estabelecida margem de preferência para produtos manufaturados.
- (C) É vedado à administração estabelecer tratamento diferenciado de natureza comercial, legal, trabalhista ou previdenciária entre empresas brasileiras e estrangeiras, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamentos, exceto quando envolvidos financiamentos de agências internacionais.
- (D) Em igualdade de condições, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços produzidos no País, produzidos ou prestados por empresas brasileiras e produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.

QUESTÃO 28

Em relação às obras e serviços no âmbito das licitações, assinale a opção correta.

- (A) É vedada a realização de licitação cujo objeto inclua bens e serviços de marcas, características e especificações exclusivas, sendo certo que tal regra não comporta exceções.
- (B) A execução de cada etapa será, obrigatoriamente, precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, inclusive quanto ao projeto executivo.
- (C) É vedado incluir no objeto da licitação a obtenção de recursos financeiros para sua execução, qualquer que seja a sua origem, exceto nos casos de empreendimentos executados e explorados sob o regime de concessão.
- (D) As obras e serviços destinados aos mesmos fins não poderão ter projetos padronizados por tipos, categorias ou classes, uma vez que cada empreendimento deve ser executado de forma individualizada.

QUESTÃO 29

De acordo com as limitações previstas na Lei Orgânica do Município de Manaus, relativas ao poder de tributar, assinale a opção correta.

- (A) A concessão de isenção, anistia ou moratória gera direito adquirido e não será revogada de ofício, ainda que se apure que o beneficiário deixou de cumprir os requisitos para sua concessão.
- (B) A concessão de isenção e de anistia de tributos municipais, bem como a dispensa de correção monetária nos débitos dos contribuintes inadimplentes, dispensa autorização legislativa, podendo ser efetivada por meio de decreto do Poder Executivo.
- (C) A remissão de créditos tributários somente poderá ocorrer nos casos de calamidade pública, devendo a lei que a autorize ser aprovada por maioria simples dos membros da Câmara Municipal.
- (D) É vedado ao município estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou bens por meio de tributos, ressalvada a cobrança de pedágio pela utilização de vias conservadas pelo Poder Público.

QUESTÃO 30

Sobre as multas e demais sanções aplicáveis pelo Tribunal de Contas do Estado do Amazonas (TCE/AM), assinale a opção correta.

- (A) Quando o responsável for julgado em débito, o Tribunal poderá aplicar-lhe multa de até 100% do valor do dano causado ao erário, corrigido monetariamente.
- (B) As multas aplicáveis pelo TCE/AM não poderão ser gradativas em função da gravidade da infração, mas apenas em razão da condição econômica do infrator.
- (C) O TCE/AM poderá efetuar diretamente o arresto de bens dos agentes públicos infratores até a quantia necessária a cobrir o prejuízo que estes provocarem ao erário.
- (D) Sempre que a maioria dos membros do TCE/AM considerar grave a infração cometida, o responsável ficará inabilitado por 8 anos para o exercício de cargo em comissão, ou função de confiança, em qualquer dos órgãos da administração estadual.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 31**

A respeito da arquitetura de computadores, assinale a opção que preenche, respectivamente, as lacunas abaixo.

Para evitar conflito quando dois ou mais _____ tentam tornar-se mestres de um barramento simultaneamente, há necessidade de se estabelecer um mecanismo para efetuar a _____, a qual pode ser dividida em _____ ou _____.

A sequência correta é:

- (A) periféricos - arbitragem do barramento - filas - pilhas
- (B) dispositivos - arbitragem do barramento - centralizadas - descentralizadas
- (C) dispositivos - repaginação da memória - filas - pilhas
- (D) periféricos - repaginação da memória - centralizadas - descentralizadas

QUESTÃO 32

A arquitetura JVM (Integer Java Virtual Machine) é caracterizada por não permitir que o endereço de memória seja visível diretamente no nível de instruções, fazendo com que o acesso a endereços seja efetivado por intermédio de ponteiros.

Com base nesse assunto, assinale a opção que NÃO apresenta uma área da JVM.

- (A) Área de Procedimento
- (B) Pool de Constantes
- (C) Quadro de Variáveis Locais
- (D) Árvores de Operações

QUESTÃO 33

Dados os números binários abaixo, assinale a opção em que eles se encontram em ordem crescente.

1111011100
1111011010
1111011011
1111001100

- (A) 1111011011, 1111011100, 1111001100 e 1111011010
- (B) 1111011100, 1111011011, 1111011010 e 1111001100
- (C) 1111001100, 1111011010, 1111011011 e 1111011100
- (D) 1111011010, 1111001100, 1111011100 e 1111011011

QUESTÃO 34

Assinale a opção que apresenta o resultado do seguinte cálculo entre números hexadecimais: $9C8 + 4BA - 452$.

- (A) A30
- (B) A31
- (C) A20
- (D) A21

QUESTÃO 35

Os tipos de dados em Java estão divididos em duas categorias: Tipos Primitivos e Tipos por Referência. NÃO é exemplo de Tipos Primitivos o:

- (A) boolean.
- (B) class.
- (C) byte.
- (D) double.

QUESTÃO 36

Herança é uma forma de reutilização na qual uma nova classe é criada, absorvendo membros de uma classe existente e aprimorada com capacidades novas ou modificadas. A respeito da linguagem Java e do conceito de herança, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Os membros *private* de uma superclasse são herdados pelas suas subclasses.
- II – Os membros *protected* de uma superclasse podem ser acessados por membros de suas subclasses.
- III – Os métodos da subclasse podem referir-se a membros *public* e *protected* herdados da superclasse.
- IV – Membros *public* da superclasse tornam-se membros *public* da subclasse.

A sequência correta é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, F, V, F.

QUESTÃO 37

Para se conhecer o endereço ocupado por uma variável de memória, é utilizado o operador de endereços. Assinale a opção que apresenta o operador de endereços na linguagem de programação C++.

- (A) *
- (B) <<
- (C) >>
- (D) &

QUESTÃO 38

A sobrecarga de operadores é uma propriedade cujo conceito é o de transformar expressões obscuras e complexas em outras mais óbvias e intuitivas. A respeito da sobrecarga de operadores na linguagem de programação C++, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Sobrecarregar um operador possibilita a redefinição de seu símbolo de forma que ele se aplique também a tipos de dados definidos pelo usuário como classes e estruturas.
- II – Utilizar a sobrecarga permite transformar um operador binário para criar um operador unário.
- III – Com a sobrecarga de operadores, é possível estender a linguagem, criando novos operadores com símbolos novos.
- IV – Operadores, como o de resolução de escopo e o condicional ternário, não podem ser sobrecarregados.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

QUESTÃO 39

O processo para desenvolvimento orientado a objetos consiste em montar um modelo de aplicação e depois acrescentar detalhes a ele durante o projeto. A mesma notação é utilizada da análise ao projeto para implementação, de modo que a informação acrescentada em um estágio de desenvolvimento não precisa ser perdida ou traduzida para o próximo estágio.

Assinale a opção que apresenta os estágios da metodologia descrita acima.

- (A) iniciação, diagramação, projeto do sistema, projeto dos subsistemas e testes
- (B) iniciação, análise, design, projeto dos subsistemas e testes
- (C) concepção do sistema, diagramação, design, projeto de classes, e implementação
- (D) concepção do sistema, análise, projeto do sistema, projeto de classes e implementação

QUESTÃO 40

Separar os aspectos externos de um objeto, que são acessíveis a outros objetos, dos detalhes internos da implementação, que estão escondidos de outros objetos, evita que partes de um programa se tornem tão interdependentes que uma pequena mudança tenha grandes efeitos em cascata.

Assinale a opção que se refere ao conceito descrito acima, amplamente utilizado na orientação a objetos.

- (A) polimorfismo
- (B) herança
- (C) encapsulamento
- (D) abstração

QUESTÃO 41

Um dos maiores problemas quando se estuda a alocação de estruturas de dados é o tempo de resposta da pesquisa de uma chave em um conjunto de elementos. Como forma de contornar este problema, o Hashing faz uso de funções aritméticas que permitem que o tempo de pesquisa seja independente do número de registros da tabela.

Assinale a opção que NÃO apresenta um exemplo de Hashing.

- (A) Hashing com Tentativas Lineares
- (B) Hashing Ternário Virtual
- (C) Hashing Quadrático
- (D) Hashing Interligado

QUESTÃO 42

Existe um tipo particular de estrutura de dados no qual tanto a inserção quanto a retirada de dados podem ocorrer no início ou no final da estrutura. Com relação a esse assunto, assinale a opção que apresenta a referida estrutura.

- (A) Árvores Ternárias
- (B) Árvores Binárias
- (C) Lista Duplamente Encadeada
- (D) Double Ended Queues

QUESTÃO 43

O tamanho total de um programa, ou seja, seu código mais seus dados e a pilha, pode exceder a quantidade de memória física disponível para ele, pois o sistema operacional mantém as partes ativas do programa na memória e o restante em disco. Esta descrição refere-se ao conceito de

- (A) deadlock.
- (B) thread.
- (C) memória virtual.
- (D) escalonamento.

QUESTÃO 44

Em relação às políticas de escalonamento, relacione a primeira coluna, que apresenta os ambientes computacionais, à segunda, que traz seu(s) correspondente(s) algoritmo(s) e, em seguida, assinale a opção correta.

- 1 - Em lote
2 - Interativo
3 - Em tempo real
- () escalonamento por taxa monotônica
() job mais curto primeiro
() escalonamento de processos homogêneos
() próximo processo mais curto
() escalonamento em três níveis
() escalonamento por prioridades

A sequência correta é:

- (A) 3, 1, 3, 2, 1, 2.
(B) 3, 2, 1, 3, 1, 2.
(C) 1, 1, 3, 2, 2, 3.
(D) 1, 2, 1, 3, 2, 3.

QUESTÃO 45

Acerca de sistemas de arquivos, assinale a opção que preenche, respectivamente, as lacunas abaixo.

Muitos sistemas operacionais suportam vários tipos de arquivos, como arquivos _____, que são aqueles que contêm informação do usuário; _____, que são arquivos do sistema que mantêm a estrutura do sistema de arquivos; e os arquivos especiais de _____ e de _____, que são usados para modelar dispositivos de entrada/saída e discos, respectivamente.

A sequência correta é

- (A) criptografados – tabelas – caracteres – portas
(B) regulares – diretórios – caracteres – blocos
(C) regulares – tabelas – barramentos – blocos
(D) criptografados – diretórios – barramentos – portas

QUESTÃO 46

O modelo em espiral para a engenharia de software foi desenvolvido para abranger características tanto do ciclo de vida clássico como da prototipação, acrescentando-se alguns elementos.

Assinale a opção que NÃO apresenta atividade do modelo em espiral.

- (A) service desk
(B) análise de riscos
(C) engenharia
(D) avaliação feita pelo cliente

QUESTÃO 47

A análise de requisitos é uma tarefa da engenharia de software que efetua a ligação entre a alocação de software em nível de sistema e o projeto de software. A análise de requisitos de software pode ser dividida em áreas de esforço.

Assinale a opção que NÃO apresenta uma dessas áreas de esforço.

- (A) revisão
(B) reconhecimento do problema
(C) avaliação e síntese
(D) concepção de caixa branca

QUESTÃO 48

A síntese de avaliação e solução dos problemas é área de grande esforço na análise de requisitos. A respeito das atividades realizadas nesta etapa, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta

- I - Avaliar o fluxo e o conteúdo de informação.
II - Definir e elaborar as funções do software.
III - Entender o comportamento do software no contexto dos eventos que o afetam.
IV - Estabelecer as características de interface com o sistema.
V - Descobrir restrições de projeto.

Estão certos os itens

- (A) II, III e IV, apenas.
(B) III, apenas.
(C) I, II e V, apenas.
(D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 49

Os valores dos atributos que descrevem as entidades constituem uma porção significativa dos dados que serão armazenados no banco de dados. Um atributo, como é usado no modelo de entidades e relacionamentos, pode ser caracterizado por tipos.

Assinale a opção que apresenta os possíveis tipos de atributos.

- (A) exatos, flutuantes, independentes, dependentes, nulos e derivados
(B) simples, compostos, monovalorados, multivalorados, nulos e derivados
(C) simples, compostos, independentes, dependentes, fixos e estruturados
(D) exatos, flutuantes, monovalorados, multivalorados, fixos e estruturados

QUESTÃO 50

Um comando que é armazenado dentro do banco de dados e executado pelo próprio sistema automaticamente, em consequência de uma modificação no banco de dados, é denominado

- (A) join.
(B) procedure.
(C) select.
(D) trigger.

QUESTÃO 51

A engenharia de software compreende um conjunto de etapas comumente citadas como paradigmas de engenharia de software. No tocante a essas etapas, assinale a opção correta.

- (A) Os procedimentos da engenharia de software constituem o elo que mantém juntos os métodos e as ferramentas.
(B) Os métodos de engenharia de software proporcionam os detalhes de "o que fazer" para construir o software.
(C) As ferramentas de engenharia de software proporcionam apoio totalmente automatizado aos métodos.
(D) Os procedimentos da engenharia de software garantem o desenvolvimento dentro do prazo.

QUESTÃO 52

Uma transação é uma unidade de execução de programa que acessa e, possivelmente, atualiza itens de dados. Com base nesse assunto, assinale a opção que apresenta uma propriedade das transações.

- (A) divergência
(B) atomicidade
(C) compartilhamento
(D) variabilidade

Considere as tabelas **TABELA_SOLICITANTE**, **TABELA_TRATAMENTO**, **TABELA_CHAMADO** e **TABELA_SERVIDOR** abaixo para responder às questões 53 a 55.

Considere que, com o intuito de realizar melhor controle dos chamados abertos na administração, seu andamento e o servidor responsável pelo tratamento do caso, foi desenvolvido um banco de dados para registro de solicitações.

TABELA_SOLICITANTE			
ID_SOLICIT	NOME_SOLICIT	TEL_SOLICIT	CPF_SOLICIT
1	João da Silva	1111-0000	111.000.000-00
2	Maria de Medeiros	2222-0000	222.000.000-00
3	Rafael Nascimento	3333-0000	333.000.000-00
4	Carlos de Sá	4444-0000	444.000.000-00
5	André Mascarenhas	5555-0000	555.000.000-00

TABELA_CHAMADO			
ID_CHAMADO	DESCRICAO_CHAMADO	ID_SOLICIT	DATA_CHAMADO
1	Trocar cartucho da impressora.	3	05/08/2010
2	Consertar torneira da pia.	5	05/08/2010
3	Consertar defeito no mouse.	2	06/08/2010
4	Consertar monitor.	4	10/08/2010
5	Limpar sala de reuniões.	1	13/08/2010

TABELA_TRATAMENTO				
ID_TRATAMENTO	ID_SERVIDOR	ID_CHAMADO	DT_TRATAMENTO	OBSERVAÇÃO
1	4	1	05/08/2010	
2	1	2	05/08/2010	Encaminhado.
3	5	1	06/08/2010	Encaminhado.
4	1	3	06/08/2010	
5	2	1	06/08/2010	Resolvido. OK.
6	4	2	06/08/2010	
7	3	4	10/08/2010	
8	3	5	13/08/2010	Não reproduzido.
9	1	3	13/08/2010	Resolvido. OK.

TABELA_SERVIDOR		
ID_SERVIDOR	NOME_SERVIDOR	MATRICULA_SERVIDOR
1	Antônio Braga	50123
2	Guilherme Dias	50973
3	Luciana Gonçalves	50982
4	Fabíola Santos	51196
5	Nivaldo Martinez	51382

QUESTÃO 53

Dada a seguinte query:

```
SELECT S.NOME_SERVIDOR, T.DT_TRATAMENTO
FROM TABELA_SERVIDOR S, TABELA_TRATAMENTO T
WHERE S.ID_SERVIDOR = T.ID_SERVIDOR
AND T.ID_CHAMADO IN
(SELECT ID_CHAMADO FROM TABELA_CHAMADO WHERE
ID_SOLICIT =
(SELECT ID_SOLICIT FROM TABELA_SOLICITANTE
WHERE NOME_SOLICIT LIKE 'R%'));
```

Assinale a opção que corresponde ao resultado dessa consulta.

- (A) Fabíola Santos | 05/08/2010
Nivaldo Martinez | 06/08/2010
Guilherme Dias | 06/08/2010
- (B) Antônio Braga | 05/08/2010
Luciana Gonçalves | 05/08/2010
Nivaldo Martinez | 06/08/2010
- (C) A query apresenta erro de sintaxe e não poderá ser executada
- (D) A query será executada, porém, não irá retornar valores

QUESTÃO 54

Assinale a opção que completa corretamente o comando SQL abaixo, de forma que o resultado obtido na consulta seja 3.

```
SELECT _____ (ID_TRATAMENTO)
FROM TABELA_TRATAMENTO
WHERE ID_SERVIDOR = (SELECT _____
FROM TABELA_SERVIDOR
WHERE _____ = '50123');
```

- (A) COUNT - MATRICULA_SERVIDOR - ID_SERVIDOR
- (B) DISTINCT - MATRICULA_SERVIDOR - MATRICULA_SERVIDOR
- (C) COUNT - ID_SERVIDOR - MATRICULA_SERVIDOR
- (D) DISTINCT - ID_SERVIDOR - ID_SERVIDOR

QUESTÃO 55

Com base na análise do conteúdo que popula as tabelas acima, assinale a opção correta.

- (A) O relacionamento entre as tabelas TABELA_SOLICITANTE e TABELA_CHAMADO é de um para muitos.
- (B) Por ser informação imprescindível, o atributo OBSERVACAO na tabela TABELA_TRATAMENTO é de preenchimento obrigatório.
- (C) Os tratamentos de um determinado chamado são realizados sempre pelo mesmo servidor.
- (D) O relacionamento entre as tabelas TABELA_TRATAMENTO e TABELA_SERVIDOR é de muitos para muitos.

QUESTÃO 56

Uma ferramenta CASE é um aplicativo que auxilia os profissionais envolvidos na tarefa de produzir sistemas. Assinale a opção que apresenta três categorias de ferramentas CASE.

- (A) Project CASE, Upper CASE e Commercial CASE
- (B) Lower CASE, Design CASE e Commercial CASE
- (C) Lower CASE, Upper CASE e Integrated CASE
- (D) Project CASE, Design CASE e Integrated CASE

QUESTÃO 57

A respeito da álgebra relacional, assinale a opção que preenche, respectivamente, as lacunas abaixo.

A álgebra relacional é uma linguagem de consulta _____ que consiste em um conjunto de _____ tendo como entrada uma ou duas _____ e produzindo, como resultado, uma nova _____.

A sequência correta é:

- (A) procedural – regras – relações – operação
- (B) procedural – operações – relações – relação
- (C) aritmética – operações – variáveis – operação
- (D) aritmética – regras – variáveis – relação

QUESTÃO 58

Com relação à classificação das operações fundamentais da álgebra relacional, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- 1 – primária
- 2 – binária

- () select
- () union
- () set difference
- () project
- () rename

- (A) 1, 2, 2, 1, 1.
- (B) 1, 2, 1, 2, 2.
- (C) 2, 1, 2, 2, 1.
- (D) 2, 1, 1, 1, 2.

QUESTÃO 59

Assinale a opção que apresenta os símbolos utilizados para representar as operações de álgebra relacional Select e Project, respectivamente.

- (A) $\phi - \mu$
- (B) $\alpha - \beta$
- (C) $\sigma - \pi$
- (D) $\lambda - \theta$

QUESTÃO 60

Com relação ao conceito de interrupção em sistemas operacionais, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O sinal de interrupção faz com que a CPU pare aquilo que está fazendo e inicie outra atividade.
- II – O número nas linhas de endereços é usado como índice em uma tabela chamada vetor de interrupção.
- III – Interrupções de software e de hardware nunca compartilham o mesmo vetor de interrupções.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0.
- (B) 2.
- (C) 1.
- (D) 3.

