

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

26 DE SETEMBRO DE 2010

NÍVEL SUPERIOR

**CARGO 25: ANALISTA MUNICIPAL
FISIOTERAPIA**

MANHÃ

TIPO A

INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais constantes da sua folha de respostas. Verifique também se o nome do cargo e o tipo de prova impressos neste caderno correspondem aos indicados na sua folha de respostas. Em seguida, verifique se este caderno contém **sessenta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 60**. As provas objetivas são constituídas de questões com quatro opções (A, B, C e D) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de provas, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões objetivas para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção das provas e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o estabelecido no edital de abertura ou na folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não preenchido integralmente. Em hipótese alguma, haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Para a marcação na folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção da prova, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Escreva no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase da escritora Cora Coralina:

Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e sua eliminação do concurso, conforme previsto no edital de abertura.

Não é permitido que a folha de respostas seja preenchida por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

É vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica ou da correção.

A duração das provas é de **quatro horas**. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas, e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes dos editais do processo, do presente caderno e da folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

CRONOGRAMA

Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no endereço eletrônico www.movens.org.br , a partir das 17 horas	28/9/2010
Prazo para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas	29 e 30/9/2010
Data provável para divulgação do resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos	27/10/2010
Data provável para entrega de títulos	28 e 29/10/2010



CHAVE DE SEGURANÇA:
W O 5 M 5 9



Utilize este espaço para rascunho.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

Educação do olhar

1 Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu. O educador diz: "Veja!" – e, ao falar, aponta. O aluno olha na direção apontada e vê o que nunca viu. Seu mundo se expande. Ele fica mais rico interiormente. E, ficando mais rico interiormente, ele pode sentir mais alegria e dar mais alegria – que é a razão pela qual vivemos.

Já li muitos livros sobre psicologia da educação, sociologia da educação, filosofia da educação – mas, por mais que me esforce, não consigo me lembrar de qualquer referência à educação do olhar ou à importância do olhar na educação, em qualquer deles.

A primeira tarefa da educação é ensinar a ver. É através dos olhos que as crianças tomam contato com a beleza e o fascínio do mundo. Os olhos têm de ser educados para que nossa alegria aumente.

Quero ensinar as crianças. Elas ainda têm olhos encantados. Seus olhos são dotados daquela qualidade que, para os gregos, era o início do pensamento: a capacidade de se assombrar diante do banal. Para as crianças, tudo é espantoso: um ovo, uma minhoca, uma concha de caramujo, o voo dos urubus, os pulos dos gafanhotos, uma pipa no céu, um pião na terra. Coisas que os eruditos não veem.

Na escola eu aprendi complicadas classificações botânicas, taxonomias, nomes latinos – mas esqueci. Mas nenhum professor, jamais, chamou a minha atenção para a beleza de uma árvore ou para o curioso das simetrias das folhas.

As palavras só têm sentido se nos ajudam a ver o mundo melhor. Aprendemos palavras para melhorar os olhos. Quando a gente abre os olhos, abrem-se as janelas do corpo, e o mundo aparece refletido dentro da gente.

Jardins bonitos há muitos, mas só traz alegria o jardim que nasce dentro da gente. São as crianças que, sem falar, nos ensinam as razões para viver. Elas não têm saberes a transmitir. No entanto, elas sabem o essencial da vida. Quem não muda sua maneira adulta de ver e sentir e não se torna como criança jamais será sábio.

Rubem Alves. Internet: www.rubemalves.com.br (com adaptações)

QUESTÃO 1

Acerca das ideias apresentadas no texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O autor faz reflexões a respeito de uma educação voltada para a capacidade de se enxergar sob ângulos e referenciais diferentes, enfoques sob os quais a maioria das pessoas ainda não está habituada.
- II – Infere-se do quarto parágrafo que as crianças possuem mais subjetividade, poesia e alegria na forma de olhar do que os adultos.
- III – Educar, na visão do autor, é encarar o processo de ensinar e de aprender com a desconstrução do olhar engessado sobre tudo.
- IV – Ao mencionar que as crianças "ainda têm olhos encantados" (linhas 16 e 17), infere-se que ela é desperta para o imaginário e o poético, viaja através das palavras e é capaz de se surpreender com coisas simples.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 2

De acordo com as estruturas linguísticas e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A forma verbal "traz" (linha 32) pode ser substituída por **trazem**, já que, neste caso, é permitida a concordância com "Jardins bonitos" (linha 32).
- II – As palavras "Educar" (linha 1) e "educador" (linha 2) pertencem à mesma classe de palavras, ou seja, são verbos no infinitivo.
- III – A palavra "saberes" (linha 34) está empregada no texto com o sentido de **conhecimento**.
- IV – Em suas duas ocorrências, o pronome "ele" (linhas 4 e 5) tem como referente "aluno" (linha 2) e, não, "mundo" (linha 3).
- V – A oração "abrem-se as janelas do corpo" (linhas 30 e 31) está na voz passiva sintética, justificada pela presença de um verbo transitivo direto na terceira pessoa do plural acompanhado de um pronome apassivador.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, F, F, F, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, V, F, V, F.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 3 a 5.

1 A palavra "professor" deriva da palavra "professar", que, além de lecionar, significa "declarar publicamente uma convicção ou um compromisso de conduta". Não por acaso, as duas têm a mesma raiz. Nós, mestres, somos profissionais em vários sentidos: por ensinarmos e por nos comprometermos com condutas de trabalho – em uma atividade que exige a contínua exposição de convicções. Essa condição também envolve responsabilidades múltiplas, com conhecimentos e procedimentos, especialmente por lidarmos com muitos jovens e crianças e por um tempo longo.

Precisamos nos lembrar disso, não para nos sentirmos mais importantes do que já somos, mas para termos consciência de que, no desempenho dessa função social, não dá para ignorar limitações pessoais e problemas, ou seja, nossa condição humana.

As responsabilidades de educador, ainda mais complexas, são cumpridas em circunstâncias muito especiais, sob permanente exposição a dezenas de olhares daqueles que pretendemos formar. Aliás, os alunos não são passageiros e não nos consideram somente condutores de classes ou especialistas em Ciências ou Arte. Eles nos enxergam também como alguém que está com blusa colorida e sorriso animado, calça amarrotada e olheiras ou tênis novos e expressão impaciente. Da mesma forma, a turma não vê palavras e números surgirem no quadro e converterem-se em sons, mas acompanham a mão firme ou trêmula segurando o giz e o tom grave ou agudo da voz que explica.

Ao sairmos para o trabalho, mesmo preocupados com a nova ruga flagrada no espelho ou a diferença entre o saldo bancário e a prestação vencida, nos investimos da "persona" professoral. Sensível sim, mas profissional.

QUESTÃO 3

A respeito dos aspectos linguísticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O conector “que” (linha 2) introduz uma oração subordinada adverbial concessiva, já que restringe um fato expresso na oração principal.
- II – O emprego proclítico do pronome átono em “não nos consideram” (linha 20) é justificado por haver a atração de uma palavra de sentido negativo.
- III – A inserção de uma vírgula imediatamente após “condição” (linha 8) e “Precisamos” (linha 11) acarretaria prejuízo gramatical ao texto.
- IV – A forma verbal “têm” (linha 4) recebe acento circunflexo por se encontrar no plural, mas, neste caso, poderia também receber, facultativamente, o acento agudo.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 4

Com relação às ideias do texto, assinale a opção correta.

- (A) O texto reúne elementos que não condizem com a realidade do professor e que sequer funcionam como objetos de avaliação por parte de alunos, como é o caso, por exemplo, de “calça amarrotada”, “olheiras” (linha 23) e “mão firme ou trêmula” (linhas 26 e 27).
- (B) O termo “professoral” (linha 31), que é a união de **professor** e **natural**, carrega um sentimentalismo exagerado por parte do autor e, ao mesmo tempo, revela o inconformismo do professor em relação a sua profissão.
- (C) A tese apresentada no segundo parágrafo do texto contradiz a ideia apresentada no terceiro, já que, neste último, o autor afirma que os alunos veem o professor como aquele que meramente transmite conhecimento.
- (D) Ao longo do texto, o autor estabelece uma relação entre o ato de ensinar e a condição humana do professor.

QUESTÃO 5

Acerca das estruturas do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Na linha 5, o vocábulo “por”, em suas duas ocorrências, pertence à mesma classe de palavras.
- II – Na linha 4, a expressão “as duas” tem como referentes as palavras “professor” e “professar” (linha 1).
- III – Caso o vocábulo “a” (linha 18) fosse substituído por **ã**, seria mantida a correção gramatical, já que, neste caso, o uso do sinal indicativo de crase é facultativo.
- IV – No texto, o verbo “lembrar” (linha 11), por apresentar-se na forma pronominal, é transitivo indireto.
- V – A palavra “sob” (linha 18) pode ser substituída por **sobre**, sem acarretar prejuízo de sentido ao texto, já que ambas são preposições.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e V.
- (C) I e IV.
- (D) II, III, IV e V.

Leia o texto abaixo para responder às questões 6 e 7.

Educação para a cidadania

1 A educação para a cidadania pretende fazer de cada
 pessoa um agente de transformação. Isso exige uma
 reflexão que possibilite compreender as raízes históricas da
 situação de miséria e exclusão nas quais vive boa parte da
 5 população. A formação política, que tem no universo escolar
 um espaço privilegiado, deve propor caminhos para mudar
 as situações de opressão.

Muito embora outros segmentos, como a família ou
 os meios de comunicação, participem dessa formação
 10 não haverá democracia substancial se inexistir essa
 responsabilidade propiciada, sobretudo pelo ambiente
 escolar. A ideia de educação deve estar intimamente ligada à
 de liberdade, democracia e cidadania. A educação não pode
 preparar nada para a democracia a não ser que também
 15 seja democrática.

Uma nova cidadania acontece por intermédio dos
 currículos oficiais e, para isso, é necessário que os currículos
 sejam revistos. É necessário ensinar às crianças e aos
 jovens brasileiros não apenas a ler e a escrever, mas a olhar
 20 o mundo a partir de novas perspectivas. Ensinar a ouvir,
 a falar, a escutar, a desenvolver atitudes de solidariedade;
 aprender a dizer “não” ao consumismo imposto pela mídia,
 a dizer “não” ao individualismo e, sim, à paz.

Educar para a cidadania é adotar uma postura; é fazer
 25 escolhas; é despertar para as consciências dos direitos
 e deveres; é lutar pela justiça e não servir a interesses
 seculares. Esta é uma urgência que grita e que deveria ecoar
 nos corações humanos e, não, nos alarmes das propriedades
 que tentam proteger a vergonha do que a civilização humana
 30 construiu. Para se alcançar isso, não se pode ficar somente
 no “ensinar para a cidadania”. É preciso que se construa
 o espaço de se “educar na cidadania”. E, nesse sentido,
 não é somente a preposição que muda: muda a postura do
 professor que, de cidadão que somente exige seus direitos,
 35 passa a se lembrar também dos seus deveres.

Márcia Regina Cabral – Educação e Cidadania

Internet: <http://www.webartigos.com/articles/10791/1/Educacao-e-Cidadania/pagina1.html#ixzz0uVT9nG12>

QUESTÃO 6

Segundo as ideias apresentadas no texto, assinale a opção correta.

- (A) O ato de educar para a cidadania, na visão do autor, exige do professor uma mudança de comportamento que busque a luta pelos seus interesses particulares, ou seja, seus direitos, sobrepujando a situação de miséria e exclusão nas quais vive boa parte da população brasileira.
- (B) De acordo com o autor, haverá uma mudança significativa na situação de opressão com a qual convive boa parte da população brasileira, caso haja maior responsabilidade e comprometimento das pessoas com a educação.
- (C) Pode-se dizer que, para se alcançar a cidadania, faz-se necessária a privação de liberdade e de democracia, principalmente no ambiente escolar.
- (D) No terceiro parágrafo, o autor, que acredita que as crianças e os jovens são influenciados pela família e pela mídia e que, por isso, não conseguem aprender a ler e a escrever, propõe alterações nos currículos escolares com vistas a melhorar o ensino da alfabetização no Brasil.

QUESTÃO 7

Com relação aos aspectos semânticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A palavra “segmentos” (linha 8) não pode ser substituída por **seguimentos**, pois causaria prejuízo semântico ao texto.
- II – O trecho “é necessário que os currículos sejam revistos” (linhas 17 e 18) está empregado em sentido denotativo.
- III – O vocábulo “postura” (linha 24 e 33), em suas duas ocorrências, possui o mesmo sentido de **maneira de agir**.
- IV – O vocábulo “sobretudo” (linha 11) é uma preposição e pode ser substituído por **ainda mais** sem acarretar prejuízo sintático e de sentido ao texto.
- V – No texto, a forma verbal “ecoar” (linha 27) tem o sentido de **repetir**.

A sequência correta é:

- (A) F, F, F, V, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) F, V, V, V, F.
- (D) V, V, V, F, V.

QUESTÃO 8

Três amigos (Beto, Raul e Lauro) foram até uma concessionária e lá escolheram modelos diferentes de automóveis para comprar. Escolheram um Fiesta, um Gol e um Corsa, não necessariamente nesta ordem. As cores escolhidas por eles foram amarelo, prata e vermelho. Sabe-se que o carro de Beto é amarelo e o automóvel escolhido por Lauro é um Corsa. Raul decidiu que a cor de seu automóvel não seria prata e o modelo não seria Fiesta.

Assim, é correto afirmar que as cores dos automóveis Fiesta, Gol e Corsa, nessa ordem, são

- (A) amarelo, vermelho e prata.
- (B) vermelho, prata e amarelo.
- (C) prata, amarelo e vermelho.
- (D) prata, vermelho e amarelo.

QUESTÃO 9

Uma reportagem sobre “Comportamento no Trânsito” foi feita por um jornal de grande veiculação em uma determinada cidade brasileira. Nessa reportagem, foi feito um teste com 120 pessoas para entender como seriam suas reações diante de uma situação de risco no trânsito. O teste obteve os seguintes resultados:

- 60% das pessoas responderam que, quando o celular toca, logo atendem;
- 50% das pessoas responderam que nunca dirigem após a ingestão de bebida alcoólica; e
- 30% das pessoas responderam que atendem ao celular e nunca dirigem após ingerirem bebida alcoólica.

A partir desses dados, é correto afirmar que

- (A) 96 pessoas atendem ao celular ou não ingerem bebida alcoólica se forem dirigir.
- (B) 80 pessoas atendem ao celular ou não ingerem bebida alcoólica se forem dirigir.
- (C) 60 pessoas não responderam a nenhuma das perguntas do teste.
- (D) 24 pessoas nunca dirigem após a ingestão de bebida alcoólica.

QUESTÃO 10

Supondo-se que seis recenseadores do IBGE serão distribuídos em quatro ruas diferentes da cidade de Manaus para efetuarem seu trabalho, assinale a opção que apresenta de quantas maneiras distintas, no máximo, esses recenseadores poderão ser distribuídos.

- (A) 24
- (B) 60
- (C) 360
- (D) 300

QUESTÃO 11

A lógica é a “arte do bem pensar”, defendem alguns autores. As fórmulas bem formadas da linguagem da lógica proposicional são construídas a partir de símbolos do alfabeto e de várias regras.

- Este animal é um coelho ou um cachorro.
- Não é um coelho.
- Logo, é um cachorro.

Acerca das proposições acima, assinale a opção correta.

- (A) $(p \vee q) \wedge \sim p \therefore q$
- (B) $(p \wedge q) \wedge \sim p \therefore q$
- (C) $(p \rightarrow q) \wedge \sim p \therefore q$
- (D) $(p \rightarrow q) \wedge \sim p \therefore q$

QUESTÃO 12

A sentença “Hoje não nevou, então Lucas não foi patinar e Gustavo não foi à escola” é corretamente representada por

- (A) $\sim p \vee (\sim r \wedge \sim q)$
- (B) $\sim p \wedge (\sim r \vee \sim q)$
- (C) $\sim p \rightarrow (\sim r \wedge \sim q)$
- (D) $p \rightarrow (\sim r \wedge \sim q)$

QUESTÃO 13

Considere que, de um grupo de 75 servidores do governo municipal de Manaus, 16 servidores relataram em uma pesquisa que gostam de música, esportes e viagens como lazer; 24 gostam de música e esporte; 30 gostam de música e viagens; 22 gostam de esportes e viagens; 7 gostam somente de música; 9, somente de esporte; e 4, somente de viagens.

Assinale a opção que apresenta a possibilidade de, ao acaso, um desses servidores gostarem de música.

- (A) 0,53
- (B) 0,60
- (C) 0,70
- (D) 0,80

RASCUNHO

QUESTÃO 14

A respeito das denominadas “mutações funcionais” previstas no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) A substituição de titular de cargo em função gratificada será remunerada, qualquer que seja a natureza do afastamento, desde que igual ou superior a 30 dias e com manifestação financeira atribuída ao substituído.
- (B) A designação para a função gratificada vigorará a partir do ato respectivo, competindo à autoridade a que estiver subordinado o funcionário designado dar-lhe exercício apenas após o termo de posse.
- (C) Readaptação é a investidura do funcionário em cargo ou função mais compatível com a sua capacidade física ou intelectual e vocação, independentemente da existência de vaga.
- (D) A permuta será processada a pedido escrito de ambos os interessados, desconsiderando-se os requisitos da promoção.

QUESTÃO 15

No que se refere às promoções dos servidores do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) Havendo fusão de classe, a antiguidade abrangerá o efetivo exercício na classe atual.
- (B) Em nenhum caso, será promovido o funcionário em estágio probatório, salvo se não houver interessado na vaga.
- (C) Só por antiguidade poderá ser promovido o funcionário em exercício de mandato legislativo federal, estadual ou municipal, desde que remunerado este último.
- (D) A promoção por merecimento, no âmbito do Poder Executivo, recairá sobre o servidor indicado pelo chefe imediato da repartição onde se encontrar lotado, entre os que figurarem na lista tríplice organizada para tal fim.

QUESTÃO 16

Acerca da transferência, reintegração, reversão e ao aproveitamento dos servidores do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) A transferência far-se-á para cargo de igual vencimento ou remuneração e somente será concedida ao funcionário que contar, no mínimo, um ano de efetivo exercício na classe ou no cargo isolado.
- (B) O servidor que estiver ocupando o cargo objeto da reintegração será colocado em disponibilidade, ou, se ocupava outro cargo municipal, a este reconduzido após prévia indenização.
- (C) Exceto para efeitos de disponibilidade, a reversão não dará direito à contagem do tempo em que o funcionário esteve aposentado.
- (D) Aproveitamento é o reingresso no serviço público do servidor em disponibilidade ou aposentado por invalidez, quando cessados os motivos desta.

QUESTÃO 17

Em relação aos denominados créditos adicionais, assinale a opção correta.

- (A) Os créditos adicionais especiais são os destinados ao reforço de dotação orçamentária.
- (B) Os créditos suplementares e especiais serão autorizados por lei e abertos por decreto executivo.
- (C) Entende-se por superávit financeiro a diferença positiva entre o ativo financeiro e o passivo financeiro, desconsiderando-se os saldos dos créditos adicionais transferidos e as operações de crédito a eles vinculadas.
- (D) Em regra, os créditos adicionais terão vigência por, no máximo, dois exercícios financeiros consecutivos.

QUESTÃO 18

Acerca do controle da execução orçamentária, assinale a opção correta.

- (A) Quando no município não houver tribunal de contas ou órgão equivalente, as contas do prefeito devem ser submetidas ao tribunal de contas estadual, vedando-se à câmara de vereadores a emissão de parecer sobre tais contas.
- (B) Além da prestação ou tomada de contas anual, quando instituída em lei, ou por fim de gestão, poderá haver, a qualquer tempo, levantamento, prestação ou tomada de contas de todos os responsáveis por bens ou valores públicos.
- (C) Os Poderes Executivos federal, estadual e municipal, a cada bimestre, prestarão contas ao Poder Legislativo, no prazo estabelecido na Constituição Federal.
- (D) A verificação da legalidade dos atos de execução orçamentária por parte dos órgãos de controle interno da administração será apenas prévia, pois a verificação final é competência da corte de contas de cada ente da Federação.

QUESTÃO 19

Sobre as disposições que tratam da transparência, do controle e da fiscalização na Lei Complementar n.º 101/2000 (Responsabilidade Fiscal), é correto afirmar que

- (A) os Estados encaminharão suas contas ao Poder Executivo da União, nos prazos definidos em lei, sendo certo que o descumprimento dessa obrigação impedirá, até que a situação seja regularizada, que o ente da Federação receba transferências voluntárias e contrate operações de crédito, exceto as destinadas ao refinanciamento do principal atualizado da dívida mobiliária.
- (B) as contas prestadas pelos chefes do Poder Executivo incluirão, além das suas próprias, apenas as do chefe do Ministério Público, as quais receberão parecer prévio, em conjunto, do respectivo Tribunal de Contas.
- (C) não se inclui na esfera de competência dos Tribunais de Contas a verificação dos cálculos dos limites da despesa total com pessoal de cada Poder, pois tal competência foi atribuída por lei apenas ao Poder Legislativo de cada ente da Federação.
- (D) os Tribunais de Contas não entrarão em recesso enquanto existirem contas de Poder pendente de parecer prévio, sendo certo que, na mera pendência de apreciação de contas de órgão, o recesso não restará prejudicado, devendo a análise, no entanto, ser efetuada nos quinze primeiros dias após o retorno aos trabalhos.

QUESTÃO 20

A respeito dos princípios que regem as licitações, assinale a opção correta.

- (A) Todas as obras, serviços, exceto de publicidade, compras, alienações, concessões, permissões e locações da administração pública, quando contratadas com terceiros, serão necessariamente precedidos de licitação.
- (B) Sob pena de ofensa ao caráter competitivo, nos processos de licitação não poderá ser estabelecida margem de preferência para produtos manufaturados.
- (C) É vedado à administração estabelecer tratamento diferenciado de natureza comercial, legal, trabalhista ou previdenciária entre empresas brasileiras e estrangeiras, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamentos, exceto quando envolvidos financiamentos de agências internacionais.
- (D) Em igualdade de condições, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços produzidos no País, produzidos ou prestados por empresas brasileiras e produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.

QUESTÃO 21

Em relação às obras e serviços no âmbito das licitações, assinale a opção correta.

- (A) É vedada a realização de licitação cujo objeto inclua bens e serviços de marcas, características e especificações exclusivas, sendo certo que tal regra não comporta exceções.
- (B) A execução de cada etapa será, obrigatoriamente, precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, inclusive quanto ao projeto executivo.
- (C) É vedado incluir no objeto da licitação a obtenção de recursos financeiros para sua execução, qualquer que seja a sua origem, exceto nos casos de empreendimentos executados e explorados sob o regime de concessão.
- (D) As obras e serviços destinados aos mesmos fins não poderão ter projetos padronizados por tipos, categorias ou classes, uma vez que cada empreendimento deve ser executado de forma individualizada.

QUESTÃO 22

De acordo com as limitações previstas na Lei Orgânica do Município de Manaus, relativas ao poder de tributar, assinale a opção correta.

- (A) A concessão de isenção, anistia ou moratória gera direito adquirido e não será revogada de ofício, ainda que se apure que o beneficiário deixou de cumprir os requisitos para sua concessão.
- (B) A concessão de isenção e de anistia de tributos municipais, bem como a dispensa de correção monetária nos débitos dos contribuintes inadimplentes, dispensa autorização legislativa, podendo ser efetivada por meio de decreto do Poder Executivo.
- (C) A remissão de créditos tributários somente poderá ocorrer nos casos de calamidade pública, devendo a lei que a autorize ser aprovada por maioria simples dos membros da Câmara Municipal.
- (D) É vedado ao município estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou bens por meio de tributos, ressalvada a cobrança de pedágio pela utilização de vias conservadas pelo Poder Público.

QUESTÃO 23

Sobre as multas e demais sanções aplicáveis pelo Tribunal de Contas do Estado do Amazonas (TCE/AM), assinale a opção correta.

- (A) Quando o responsável for julgado em débito, o Tribunal poderá aplicar-lhe multa de até 100% do valor do dano causado ao erário, corrigido monetariamente.
- (B) As multas aplicáveis pelo TCE/AM não poderão ser gradativas em função da gravidade da infração, mas apenas em razão da condição econômica do infrator.
- (C) O TCE/AM poderá efetuar diretamente o arresto de bens dos agentes públicos infratores até a quantia necessária a cobrir o prejuízo que estes provocarem ao erário.
- (D) Sempre que a maioria dos membros do TCE/AM considerar grave a infração cometida, o responsável ficará inabilitado por 8 anos para o exercício de cargo em comissão, ou função de confiança, em qualquer dos órgãos da administração estadual.

QUESTÃO 24

Existem diferentes formas de se apagar um arquivo no Windows XP. Ainda que todas elas produzam o efeito de apagar o arquivo, podem existir pequenas diferenças entre elas.

A respeito dos diferentes meios de se apagar um arquivo no Windows XP, configurado em Português, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Ao se clicar em um arquivo e teclar Shift + Del e, então, clicar no botão Sim, o arquivo é apagado sem ir para a Lixeira.
- (B) Pode-se apagar um arquivo ao se clicar com o botão direito, escolher a opção Excluir e, então, clicar no botão Sim.
- (C) Ao se apagar um arquivo que está em uma unidade mapeada de rede, ele vai diretamente para a Lixeira.
- (D) Ao se restaurar um arquivo da Lixeira, ele retornará para a localização anterior a sua deleção.

QUESTÃO 25

A barra de ferramentas do Windows Explorer do Windows XP possui vários botões. Acerca desses botões, relacione a primeira coluna, que apresenta imagens dos botões, à segunda, que traz suas respectivas descrições, e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - 
- II - 
- III - 
- IV - 
- V - 

- () Botão utilizado para mapear unidade de rede.
- () Botão utilizado para alterar os modos de exibição da lista de arquivos, podendo exibir os arquivos com seus detalhes, em listas ou miniaturas.
- () Botão que exibe as propriedades dos arquivos ou pastas selecionados.
- () Botão utilizado para alternar entre a exibição do Painel de Tarefas Comuns e das Pastas no Windows Explorer.
- () Botão que pode ser usado para mover arquivos ou pastas selecionadas para outra pasta.

A sequência correta é:

- (A) I, IV, II, III, V.
- (B) IV, V, III, II, I.
- (C) III, II, V, I, IV.
- (D) V, III, I, II, IV.

QUESTÃO 26

Tabulações são muito utilizadas para dar uma formatação clara a um documento. Elas organizam o texto de forma que fique alinhado com um determinado ponto. No Microsoft Word 2007, configurado em Português, é possível utilizar tabulações de diferentes tipos.

Acerca dos tipos de tabulação do Microsoft Word 2007, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A tabulação Centralizada define a posição do centro do texto, ou seja, conforme o usuário digita, o texto fica centralizado na posição marcada.
- (B) A tabulação Direita marca a posição do texto, que, conforme o usuário digita, é deslocado para a direita.
- (C) A tabulação Decimal define a posição do ponto decimal do número digitado, ou seja, conforme o usuário digita um número, o seu ponto decimal permanece alinhado na posição marcada.
- (D) A tabulação do tipo Barra não produz efeito no texto.

QUESTÃO 27

Em uma tabela no Word 2007, configurado em Português, quando o conteúdo das células é menor que o texto do cabeçalho das colunas, é possível alinhar o texto da forma que pode ser observada na primeira linha da tabela apresentada abaixo.



Meses	jan/09	fev/09	mar/09	abr/09	mai/09	jun/09	jul/09	ago/09	set/09	out/09	nov/09	dez/09	jan/10	fev/10	mar/10	abr/10	mai/10
Processos Recebidos	65	50	67	42	172	74	51	64	35	30	74	41	40	49	99	74	77
Processos Enviados	93	23	78	92	75	24	46	128	23	487	97	55	123	75	51	149	36
Processos Analisados	100	74	60	80	297	60	224	141	83	184	56	227	88	34	51	37	82

Acerca do alinhamento realizado no texto da primeira linha da tabela apresentada, assinale a opção que apresenta a designação correta para o comando usado.

- (A) Auto-ajuste de conteúdo
- (B) Direção do texto
- (C) Alinhamento Parte Superior no Centro
- (D) Auto-ajuste de Linha de Cabeçalho

QUESTÃO 28

Considere que a célula A1 de uma planilha do Microsoft Excel 2007 tenha a seguinte formatação personalizada:

R\$ ##.##0_);R\$ (##.##0)

Assinale a opção que apresenta o texto que irá aparecer na célula A1, caso o valor -7666,09 seja incluído na célula.

- (A) R\$ -7.666
- (B) (R\$ 7.666,09)
- (C) R\$ (7.666)
- (D) R\$ -7.666,09

QUESTÃO 29

Considere a planilha elaborada no Microsoft Excel 2007, apresentada abaixo.

	A	B
1	Meses	Atendimentos
2	jan/2010	1200
3	fev/2010	1520
4	mar/2010	890
5	abr/2010	720
6	mai/2010	570
7	jun/2010	1980
8	jul/2010	4310
9	ago/2010	2750
10	set/2010	5870
11	out/2010	6487
12	nov/2010	1457
13	dez/2010	

Dados históricos indicam que a expectativa de atendimento no mês de dezembro é a soma entre o maior volume do ano com 50% da média.

Assinale a opção que apresenta a fórmula que deve ser utilizada na célula B13 para calcular a expectativa de movimento no mês de dezembro de 2010.

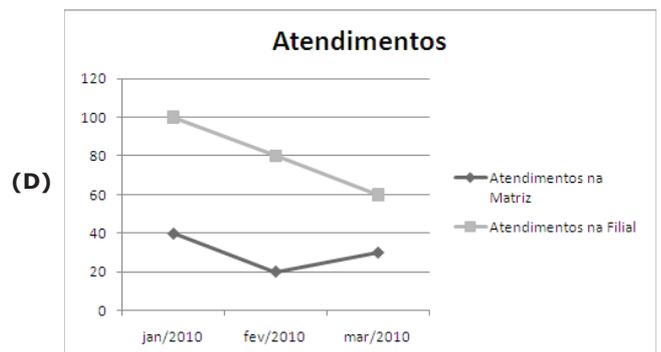
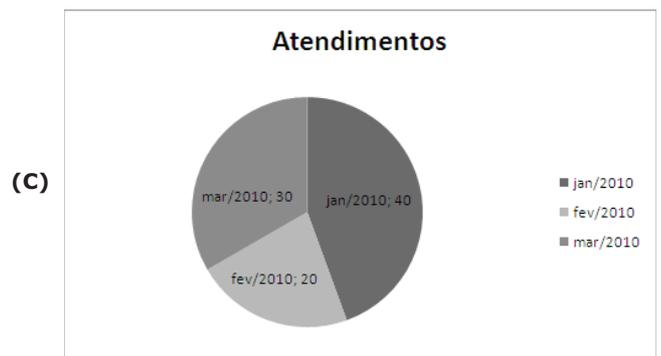
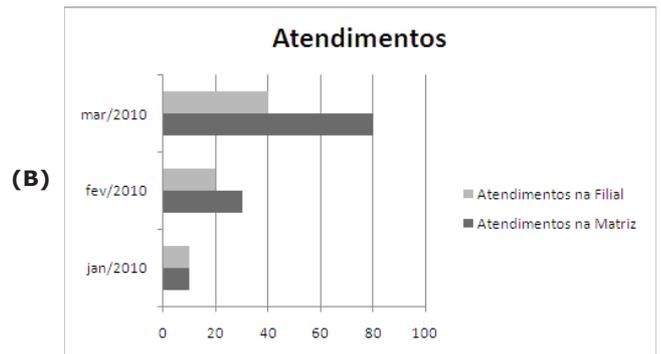
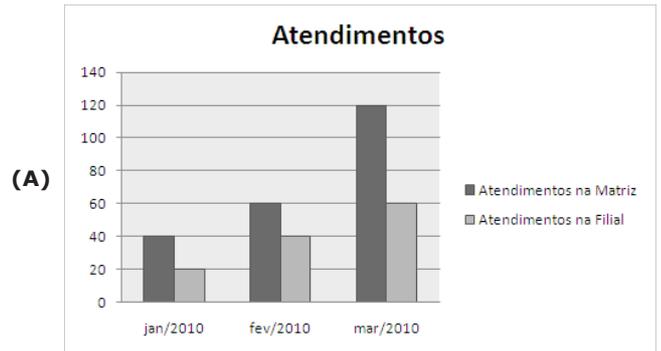
- (A) =MÁXIMO(B2:B12)+MÉDIA(B2:B12)/2
- (B) =(MAIOR(B2:B12;2)+MÉDIA(B2:B12))/2
- (C) =MAIOR(B2:B12;1)+MOD(MÉDIA(B2:B12); 2)
- (D) =MÁXIMO(B2:B12)-(MÉDIA(B2:B12)/50%)

QUESTÃO 30

Considere a planilha abaixo, elaborada no Microsoft Excel 2007.

	A	B	C
1	Meses	Atendimentos na Matriz	Atendimentos na Filial
2	jan/2010	40	20
3	fev/2010	60	40
4	mar/2010	120	60

Assinale a opção que apresenta o gráfico criado a partir da planilha apresentada.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Na anatomia da região de cintura escapular, existe um grupo muscular responsável pela estabilidade da articulação gleno umeral denominado manguito rotador. Os músculos que compõem o manguito rotador são

- (A) bíceps braquial, infraespinhal, redondo menor, deltoide.
- (B) infraespinhal, deltoide, subescapular, supraespinhal.
- (C) supraespinhal, infraespinhal, bíceps braquial, deltoide.
- (D) infraespinhal, supraespinhal, subescapular, redondo menor.

QUESTÃO 32

Na região anteromedial da perna, mais especificamente na tíbia, existe a inserção de um conjunto de tendões de músculos da coxa que são responsáveis pelo auxílio da flexão do joelho, denominada pata-de-ganso.

Assinale a opção que apresenta os músculos responsáveis por essa inserção.

- (A) sartório, grácil, semitendíneo
- (B) sartório, bíceps femoral, semitendíneo
- (C) semimembranáceo, semitendíneo, grácil
- (D) sartório, grácil, semimembranáceo

QUESTÃO 33

Assinale a opção que apresenta os músculos responsáveis pela rotação lateral e abdução da articulação glenoumeral, respectivamente.

- (A) infraespinhal e redondo menor
- (B) redondo maior e redondo menor
- (C) subescapular e infraespinhal
- (D) deltoide e supraespinhal

QUESTÃO 34

As articulações sinoviais são articulações que possuem maior liberdade de movimento e, com isso, tornam-se mais complexas do ponto de vista cinesiológico. As estruturas articulares que possibilitam apenas a movimentação triaxial são

- (A) joelho e cotovelo.
- (B) ombro e sacroilíaca.
- (C) quadril e radioulnar proximal.
- (D) ombro e quadril.

QUESTÃO 35

Os ligamentos do joelho atuam como estabilizadores principais e guiam o movimento dos ossos em relação adequada, uns com os outros. Dependendo do movimento que está sendo testado, os ligamentos atuam como restritores principais ou secundários.

Acerca dos ligamentos do joelho, assinale a opção correta.

- (A) O artrômetro KT1000 é um aparelho utilizado para verificar o desvio anteroposterior do joelho no momento da avaliação, portanto, poderá ser utilizado para verificar lesões do LCA.
- (B) A positividade ao teste de McMurray é um indicativo de lesão do ligamento colateral medial.
- (C) O teste de Slocum positivo infere provável lesão conhecida como tríade infeliz, lesão do LCP, colateral lateral e menisco lateral.
- (D) O teste de Apley positivo indica lesão dos ligamentos colaterais medial e lateral.

QUESTÃO 36

A osteoporose é considerada uma enfermidade reumatológica crônica, multifatorial, relacionada à perda progressiva de massa óssea, geralmente de progressão assintomática até a ocorrência de fraturas. É um estado de insuficiência ou de falência óssea, que surge com o envelhecimento, principalmente em mulheres a partir da sexta década.

Acerca das patologias reumatológicas e dos possíveis métodos de tratamento, assinale a opção correta.

- (A) A indicação de exercícios isotônicos é totalmente contraindicada nos casos de osteoporose avançada devido à fragilidade óssea.
- (B) Na artrite reumatoide, o tratamento à base de calor apresenta maior utilidade para o alívio da dor, relaxamento muscular, reparo dos tecidos, aumento de fluxo sanguíneo e a melhora da extensibilidade do colágeno.
- (C) No lúpus eritematoso sistêmico (LES), faz-se obrigatória a terapia por infravermelho nas lesões cutâneas faciais, justamente pela melhora da extensibilidade do colágeno e reparo dos tecidos lesionados.
- (D) Exercícios em cadeia cinética fechada são contraindicados nos casos de osteoartrite de joelho devido ao alto grau de impacto nas superfícies articulares.

QUESTÃO 37

Em relação à terapia por ultrassom no reparo e remodelagem teciduais, assinale a opção correta.

- (A) A terapia por ultrassom não deve ser utilizada na fase inflamatória de reparo da lesão.
- (B) A aplicação do ultrassom produz grande aumento da resistência tênsil da cicatriz quando tratada precocemente.
- (C) Quando aplicada precocemente, a terapia por ultrassom desorganiza a arquitetura tridimensional do tecido devido à destruição das fibras de colágeno.
- (D) A aplicação da terapia por ultrassom aumenta a quantidade de elastina depositada na ferida, favorecendo o reparo da lesão.

QUESTÃO 38

Uma das lesões mais comuns do punho é a denominada fratura de Poteau-Colles, que é a fratura da extremidade distal do rádio com deslocamento do fragmento para a região posterior, dando à lesão um aspecto típico ao dorso de um garfo, tendo como causa mais frequente a queda sobre a mão espalmada.

Em relação às lesões e patologias do punho e mão, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A articulação do punho é classificada como articulação sinovial do tipo elipsóide que permite os movimentos de flexão de 0° a 80°, extensão de 0° a 70°, desvio radial de 0° a 20° e desvio ulnar de 0° a 30°.
- II – O teste de Finkelstein é prova para tenossinovite de DeQuervain, e é realizado com o paciente cerrando o punho com o polegar sob os outros dedos, momento em que o avaliador estabiliza o antebraço e produz um desvio ulnar do punho.
- III – Dor e/ou parestesia no polegar, indicador e dedo médio são indicativos positivos para uma provável compressão do nervo mediano na síndrome do túnel do Carpo, e esses indicativos são evidenciados durante o teste de Phallen.

A sequência correta é:

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, F, F.
- (D) F, F, V.

QUESTÃO 39

Na síndrome conhecida como “Paralisia do sábado à noite”, ocorrem sinais de perda da extensão do punho e dedos e abdução do polegar. O nervo atingido nessa paralisia é o

- (A) subcutâneo.
- (B) subescapular.
- (C) radial.
- (D) mediano.

QUESTÃO 40

A fim de desempenhar mais eficientemente as várias funções musculares, existem três tipos de fibra muscular esquelética: tipo I, tipo IIa e tipo IIb. Cada tipo de fibra possui diferentes propriedades, e a maioria dos músculos contém uma associação de todos os três tipos com a proporção de um tipo maior do que as dos outros.

Com relação ao tipo de fibras musculares, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – As fibras tipo I contêm grande número de mitocôndrias e alta concentração de mioglobina. São denominadas fibras de contração lenta ou fibras de potencial oxidativo lento (OL).
- II – As fibras tipo IIa contêm menos mitocôndrias e pouquíssima quantidade de mioglobina. São denominadas fibras de contração rápida ou glicolíticas rápidas (GR) e são maiores em diâmetro do que as fibras tipo I.
- III – As fibras tipo IIb são denominadas fibras de potencia oxidativo rápido-glicolítico (ORG). São fibras intermediárias em características como quantidade de mitocôndrias, tamanho de fibra, velocidade de contração e velocidade de fadiga, em relação às fibras tipo I e tipo IIa.

A sequência correta é:

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, F, V.
- (D) F, F, F.

QUESTÃO 41

Em relação às lesões do sistema neurológico, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Na neurotmele e na axoniotmele, existe o corte transversal completo do axônio, sendo que somente na axoniotmele acontece degeneração Walleriana.
- II – Na neuropraxia, existe um bloqueio da condução nervosa, porém, sem secção do neurônio, e sua recuperação se dá a partir do momento em que a causa do bloqueio é removida.
- III – Na neurotmele, parte do tronco nervoso é seccionado, e não se faz necessária a correção cirúrgica.
- IV – A neuropraxia se caracteriza pela falta de dor do paciente e pela recuperação mais demorada.

A sequência correta é:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.

QUESTÃO 42

Este teste é utilizado para analisar a neurite do ciático nas lombalgias e lombociatalgias. O paciente é colocado na posição supina, com uma mão apoiando o calcanhar, e o avaliador eleva vagarosamente o membro inferior até mais ou menos 40°. Quando há neurite, esta manobra reproduz a dor do paciente, dor originária da região lombar ou glútea irradiando-se para o membro inferior no território do nervo ciático, muitas vezes acompanhada de parestesia. Para torná-lo mais específico, faz-se primeiro a flexão do quadril com o joelho fletido.

Assinale a opção que apresenta o nome do teste caracterizado acima.

- (A) teste de Turyn.
- (B) teste de Braggard.
- (C) teste de tensão do ciático.
- (D) teste de Lasègue.

QUESTÃO 43

Acerca do uso de correntes elétricas, assinale a opção correta.

- (A) Reobase é a intensidade mínima de corrente necessária para se produzir uma contração muscular mínima utilizando uma corrente retangular, independente do tempo de atuação.
- (B) Cronaxia é o tempo mínimo de corrente necessária para se obter uma excitação muscular ou nervosa, quando a intensidade é a mesma em relação ao valor da Reobase retangular.
- (C) Terapia por corrente interferencial é a aplicação transcutânea de correntes elétricas alternadas de alta frequência, com a amplitude modulada a baixa frequência para finalidades terapêuticas.
- (D) O uso de TENS convencional ativa seletivamente as fibras nervosas A β sem ativar as fibras relacionadas ao estímulo doloroso, fibras C e A δ . São parâmetros da TENS convencional frequência entre 300 e 500 p.p.s., com duração de 100 a 200 μ s e amplitude dosada para produzir leve parestesia.

QUESTÃO 44

Ombro doloroso é uma síndrome caracterizada por dor e falência funcional de graus variados que acomete estruturas responsáveis pela movimentação do ombro, incluindo articulações, tendões e músculos, ligamentos e bursas.

Com relação à mecânica articular, anatomia e tratamento das patologias do complexo articular do ombro, assinale a opção correta.

- (A) A Síndrome de Impacto é uma síndrome dolorosa do ombro acompanhada por alteração na mobilidade local, sendo caracterizada por uma tendinite, geralmente do tendão do deltoide e subescapular, bursa subdeltoidea e bursa subacromial, com lesão parcial ou total deste tendão.
- (B) As lesões de impacto do ombro não devem ser tratadas com exercícios de Codman, pois a variação das formas posturais de tratamento e de movimentos programados desfavorece a execução do método para estes acometimentos no nível da articulação do ombro.
- (C) A positividade no teste específico de O’Brian indica lesão do tendão do músculo redondo menor, e o teste de Jobe, positividade para lesão do músculo infraespinhal.
- (D) A manobra de Yergason é positiva para lesão do tendão da cabeça longa do bíceps quando o braço estiver em abdução e o antebraço flexionado em 90 graus. A supinação e a contrarresistência despertam dor na corredeira bicipital.

QUESTÃO 45

A condromalácia patelar, também conhecida como síndrome patelo-femoral, consiste em uma patologia crônica degenerativa da cartilagem articular da superfície posterior da patela e dos côndilos femorais correspondentes que produz dor e desconforto na região adjacente ou por trás da patela. É comum em jovens adultos, especialmente em jogadores de futebol, ciclistas, jogadores de tênis e corredores.

Acerca das informações acima, assinale a opção que apresenta o teste específico em que o avaliador orienta o paciente para que este faça lentamente vários agachamentos, enquanto o avaliador palpa a patela e analisa se existe crepitação ou dor durante a execução dos movimentos.

- (A) teste de Waldron.
- (B) teste de McMurray.
- (C) teste de apreensão patelar.
- (D) teste de Slocum.

QUESTÃO 46

Uma das formas de se utilizar a eletricidade como tratamento terapêutico para ganho de força é a Estimulação Elétrica Neuro-muscular (EENM). O ganho de força das unidades motoras durante a EENM depende de alguns fatores.

Sobre esse assunto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – As características das correntes elétricas usadas pela EENM irão induzir contrações de alta velocidade, o que pode explicar o seletivo recrutamento de fibras motoras rápidas.
- II – A distância entre o eletrodo e o axônio pode afetar a ativação da unidade motora. Além disso, as unidades motoras de diâmetros largos, constituídas pelas fibras de contração rápida, são muitas vezes localizadas superficialmente no músculo, portanto, mais próximas do eletrodo.
- III – A EENM ativa axônios colaterais no músculo antes dos axônios do nervo muscular.
- IV – A EENM poderia ativar aferências musculares porque a localização dos eletrodos sobre o ponto motor ativa tanto fibras nervosas motoras quanto sensitivas. Como os motoneurônios mais largos suprem as unidades motoras mais rápidas que têm um limiar de excitabilidade mais baixo, os axônios colaterais com maiores diâmetros seriam ativados mais rapidamente por EENM do que os de menor calibre, diferentemente das contrações voluntárias.

A sequência correta é:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, V, V, F.

QUESTÃO 47

Acerca dos receptores musculares, assinale a opção correta.

- (A) O fuso muscular tem como função evitar uma contração exacerbada do músculo antagonista.
- (B) O estiramento do fuso muscular excita o motoneurônio das unidades motoras do próprio músculo.
- (C) O estiramento do fuso excita o motoneurônio das unidades motoras do músculo antagonista.
- (D) O estiramento do fuso carrega informações para o corno anterior da medula, inibindo o mecanismo de contração muscular.

QUESTÃO 48

As entorses são responsáveis por mais de 85% das lesões de tornozelo e, na maioria das vezes, não ocorre ruptura ligamentar. Acredita-se que as entorses laterais de tornozelo ocorram na mesma proporção em homens e mulheres. Estudos mostram que mais de 25.000 entorses de tornozelo ocorrem por dia nos EUA, sendo a incidência de entorse de 1/10.000 pessoas. Em esportes que envolvem saltos, as lesões de tornozelo correspondem de 15 a 45% entre todas as lesões, e são responsáveis por 25% do afastamento de atletas de suas atividades.

De acordo com o texto acima e acerca do complexo articular do tornozelo e suas possíveis lesões e tratamentos, assinale a opção correta.

- (A) Ainda na fase aguda da entorse de tornozelo, podem ser utilizados métodos proprioceptivos para tratamento, pois esses ativam a sensibilidade dos receptores nos músculos, tendões, ligamentos, nas articulações e cápsulas, estimulam a consciência sinestésica dos movimentos específicos, permitem a percepção da posição e mudança do segmento no espaço.
- (B) Não se deve propor um tratamento à base de exercícios em cadeia cinética fechada, pois esses exercícios trariam maior comprometimento à articulação talocrural, causando um agravamento da lesão.
- (C) O tornozelo é uma articulação complexa, do tipo sinovial, composta por cápsula articular, ligamentos e músculos, com grandes possibilidades cinesiológicas que favorecem o movimento, mas sua instabilidade pode resultar em entorses. Estas poderão ocorrer por inversão ou eversão, sendo que o mecanismo de trauma por inversão consiste nos movimentos de flexão plantar, supinação e adução justificada pela posição lateral do ligamento talo-fibular-anterior (LTFA), que é responsável por seu estresse.
- (D) A incidência maior de lesão na região lateral é ocasionada por possuir ligamentos menos espessos e fortes, comparados aos ligamentos da região medial, bem como pelo posicionamento da tíbia e da fíbula que favorecem a inversão forçada, uma vez que a tíbia se encontra mais distal em relação à fíbula na articulação talocrural. Dessa forma, a tíbia limita a eversão e a fíbula, em contrapartida, não limita a inversão.

QUESTÃO 49

A classificação das alavancas como de primeira, segunda e terceira classes depende exclusivamente das relações entre o eixo, o peso e a força. Em relação ao sistema de alavancas musculares existente no corpo humano, assinale a opção correta.

- (A) Um exemplo muscular de alavanca de primeira classe é a tração do músculo braquiorradial e dos extensores do punho para manter a posição de flexão do cotovelo.
- (B) As alavancas de segunda classe podem ser usadas para o ganho de força ou distância, dependendo dos comprimentos relativos do braço de força e do braço de peso. Essa alavancagem é encontrada na articulação atlanto-occipital.
- (C) As alavancas de terceira classe são projetadas para produzir velocidade do segmento distal e para mover um peso pequeno por uma longa distância. Esse tipo de alavancagem é encontrado no músculo deltoide sobre a articulação glenoumeral.
- (D) As forças sobre o solo, quando uma pessoa está em pé sobre ambos os pés, e a incidência dessas forças sobre a pelve são exemplos de alavancas de terceira classe.

QUESTÃO 50

Quando um músculo é ativado para desempenhar uma ação desejada, o antagonista é inibido. Porém, ambos podem se contrair simultaneamente.

As duas situações acima descritas são denominadas, respectivamente,

- (A) inibição recíproca / facilitação neuromuscular.
- (B) co-contração / ação sinérgica.
- (C) inibição recíproca / ação sinérgica.
- (D) inibição recíproca / co-contração.

QUESTÃO 51

Em relação aos tipos de contração muscular, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – As contrações isotônicas consistem no tipo mais conhecido de contração muscular. Caracterizam-se, principalmente, pelo encurtamento do músculo com tensão constante ao vencer certa carga. São divididas em dois subtipos: as contrações concêntricas e as contrações excêntricas. As contrações isotônicas concêntricas são aquelas nas quais as extremidades são aproximadas. Já na contração isotônica excêntrica acontece o oposto, ou seja, a resistência ao músculo (peso) supera a força muscular e as extremidades do músculo são afastadas.
- II – Nas contrações isométricas, o músculo produz força sem alteração macroscópica no ângulo da articulação, ou seja, não há mudança no comprimento do músculo. A sua aplicação se dá contra uma resistência fixa como, por exemplo, uma parede, e sua finalidade, normalmente, é de manutenção da postura e estabilização das articulações.
- III – Nas contrações isocinéticas, a força gerada pelo músculo ao encurtar-se com velocidade constante, teoricamente, é máxima durante toda a amplitude do movimento. O trabalho com este tipo de contração normalmente exige um equipamento especial criado para permitir uma velocidade constante de contração, não importando a carga.

A sequência correta é:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, F, F.
- (D) F, V, F.

QUESTÃO 52

Acerca dos receptores tendinosos, musculares e articulares, assinale a opção correta.

- (A) Órgãos tendinosos de Golgi são receptores que enviam informações ao sistema nervoso central referente ao comprimento muscular.
- (B) Os receptores tendinosos são ativados durante o alongamento muscular e os receptores articulares somente são ativados quando se realiza um movimento ativo.
- (C) Os receptores musculares localizados na junção músculo-tendão são os órgãos tendinosos de Golgi, responsáveis por enviar ao sistema nervoso central informações referentes à tensão muscular.
- (D) Os receptores articulares e tendinosos não são ativados durante a realização de um movimento passivo no paciente.

QUESTÃO 53

Acerca da anatomia, cinesiologia e recursos terapêuticos utilizados nas afecções do quadril, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A articulação do púbis é classificada como articulação fibrosa do tipo sincondrose.
- II – No caso de uma pubalgia, um dos recursos utilizados para gerar analgesia é o uso de micro-ondas.
- III – Na posição de decúbito dorsal, quando os quadris estão em extensão, a tração sobre os músculos flexores faz bascular a pelve em anteversão, ao mesmo tempo em que a ponta do sacro é empurrada para diante.
- IV – Na posição de decúbito dorsal, quando os quadris estão em flexão, a tração dos músculos isquiotibiais tende a fazer bascular a pelve em retroversão em relação ao sacro.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.

QUESTÃO 54

No que diz respeito às provas e funções musculares, assinale a opção correta.

- (A) O paciente é colocado em decúbito dorsal com extensão dos membros inferiores. O avaliador pede ao paciente que faça uma elevação do tronco, lentamente, completando a flexão da coluna. Essa prova é específica para avaliação do músculo iliopsoas.
- (B) O paciente é colocado em decúbito dorsal, antebraços cruzados sobre o tórax para assegurar que os cotovelos não apoiem na mesa de suporte. O avaliador pede ao paciente que levante uma perna de cada vez, até a posição vertical mantendo os joelhos retos. Esta prova muscular é específica para os músculos abdominais superiores.
- (C) O teste de Ober é realizado durante o exame físico para identificar contratura do trato iliotibial.
- (D) O encurtamento da musculatura de serrátil anterior causa à escápula uma tração para a posição de adução e elevação, pois esse músculo é oponente direto aos romboides.

QUESTÃO 55

Durante uma partida de futebol, um atleta sente uma "fisgada" na região posterior da coxa direita e para imediatamente com a prática esportiva.

Com relação ao texto acima e aos músculos posteriores da coxa, lesões musculares e tratamento fisioterapêutico, assinale a opção correta.

- (A) O uso de calor profundo, terapia por ultrassom e/ou ondas curtas contínuas deve ser indicado numa primeira fase de tratamento, devido ao potencial de vasodilatação e aumento da produção de colágeno tipo I.
- (B) O alongamento contínuo deve ser mantido para evitar a atrofia muscular, perda de força e para manter a resistência das fibras musculares à tensão.
- (C) A flexão do joelho entre 50° e 70° com a coxa em rotação medial e a perna em leve rotação lateral sobre a coxa é a prova específica do músculo bíceps femoral.
- (D) A positividade ao teste de Thompson indica possível lesão dos músculos isquiotibiais.

QUESTÃO 56

Acerca dos alongamentos, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – No método de alongamento estático, músculos e tecidos são estirados e mantidos em posição estacionária em seu maior comprimento possível por um período de 15 a 60 segundos. O procedimento realizado tem o objetivo de alongar o músculo de forma lenta e gradual. A baixa velocidade de alongamento do músculo evita a resposta neurológica do reflexo do estiramento e estimula a atividade dos órgãos tendinosos de Golgi, facilitando o alongamento muscular.
- II – No alongamento por facilitação neuromuscular proprioceptiva, o músculo é levado a se contrair e relaxar de forma rápida e repetida, levando à deflagração de estímulos que mandam o músculo contrair-se em vez de relaxar (reflexo de estiramento), aumentando a possibilidade de causar microlesões que posteriormente podem interferir no bom funcionamento do músculo.
- III – O alongamento balístico é outra técnica utilizada. São métodos para promover ou acelerar a resposta de um mecanismo neuromuscular pela estimulação de proprioceptores. Com base nesses conceitos de influenciar a resposta muscular, podem-se usar as técnicas de alongamentos balísticos para fortalecer os músculos e aumentar sua flexibilidade articular. Uma contração breve antes de um alongamento estático do músculo é o ponto chave para aumentar a flexibilidade muscular.

A sequência correta é:

- (A) V, V, V.
 (B) V, F, V.
 (C) V, F, F.
 (D) F, V, F.

QUESTÃO 57

Em relação aos distúrbios neurológicos, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – As principais funções do cerebelo são manutenção do equilíbrio e postura, controle do tônus muscular, controle dos movimentos voluntários e aprendizagem motora. O mecanismo por meio do qual o cerebelo controla o movimento envolve duas etapas: planejamento do movimento elaborado na zona lateral do órgão e correção do movimento já em execução, controlado pela zona intermédia do cerebelo. Quando o cerebelo está lesionado, os principais sintomas são ataxia, perda do equilíbrio e hipotonia.
- II – Bioquimicamente, a doença de Parkinson resulta do déficit de dopamina nos sítios receptores estriatais, resultando em forte inibição do paleoestriado. O quadro clínico baseia-se em uma tríade: tremor, hipertonia e hipocinesia.
- III – Lesões da substância cinzenta central da medula espinhal determinam distúrbios sensitivos típicos, como perda da sensibilidade térmica e dolorosa, preservando-se o tato diferenciado e propriocepção consciente. A doença padrão que reproduz esse quadro é a espingomielia.

A sequência correta é:

- (A) F, V, F.
 (B) F, V, V.
 (C) V, V, V.
 (D) V, F, F.

QUESTÃO 58

Acerca dos padrões fisiológicos da marcha, é correto afirmar que

- (A) a atividade dos músculos tibial anterior e extensor longo do hálux começa em pé-plano com uma contração excêntrica para retardar e controlar o avanço da tibia sobre o pé em dorsoflexão, em cadeia cinética fechada.
- (B) flexão de joelho e flexão de quadril durante a fase de balanço são os movimentos essenciais para levantar o pé para dar espaço para os dedos. Os músculos que contribuem para a flexão do joelho na fase de balanço inicial são a porção curta do bíceps femoral, grácil e sartório.
- (C) o glúteo máximo e os extensores do quadril estabilizam a pelve no plano frontal durante o apoio unilateral.
- (D) o músculo eretor da espinha e o quadrado lombar demonstram inatividade durante a marcha desde o toque do calcanhar até o início da fase de balanço.

QUESTÃO 59

A natureza, estrategicamente, colocou o sistema nervoso em região privilegiada para exercer o comando geral de todos os demais órgãos e sistemas. Assim, este sistema encontra-se bem protegido no interior da caixa craniana e no interior da coluna vertebral, e pode ser dividido em sistema nervoso central e periférico.

Sobre o sistema neurológico, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Existe, no sistema nervoso central, além dos neurônios, um conjunto de células denominadas células da glia. Estas últimas são destituídas de excitabilidade e condutibilidade.
- II – Os neurônios podem ser divididos em corpo celular, dendritos e axônio. O corpo celular apresenta ramificações em cujas extremidades situam-se os botões terminais ricos em mitocôndrias que são importantes na transmissão dos impulsos nervosos.
- III – O sistema nervoso central é constituído pela substância cinzenta e pela substância branca. O corte transversal de qualquer porção da medula espinhal mostra a substância cinzenta disposta centralmente e a substância branca periféricamente. A primeira é constituída principalmente por fibras mielinizadas e a segunda por corpos celulares.
- IV – A medula espinhal apresenta forma aproximadamente cilíndrica, ligeiramente achatada no sentido anteroposterior, tem calibre uniforme e se estende desde a primeira vértebra cervical até a última vértebra lombar.

A sequência correta é:

- (A) V, F, F, F.
 (B) V, V, F, V.
 (C) F, V, V, F.
 (D) F, F, F, F.

QUESTÃO 60

Em pacientes que se encontrem no período menstrual, torna-se contraindicada terapia por ondas curtas contínuas na região lombar. Assinale a opção que apresenta o distúrbio que poderá ser produzido, caso as ondas curtas sejam utilizadas nesse período.

- (A) dismenorreia
 (B) amenorreia
 (C) hipermenorreia
 (D) hipomenorreia