



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROPILHA

CONCURSO PÚBLICO

PROVAS OBJETIVAS – EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição, cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciar a prova.
4. Sua prova tem **30** questões, com quatro alternativas.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta, correspondente a alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas ou rasuradas ou marcadas diferente do modelo estabelecido no cartão-resposta serão anuladas.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se tiver erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada, com duração máxima de **03h**, incluído o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas **01h** após o início da mesma, sob pena de ser excluído do concurso.
10. O candidato somente poderá levar o caderno de provas após **1h 30m** do início da mesma.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar o cartão-resposta, preenchido e assinado, ao fiscal de sala.
12. Os **03** (três) últimos candidatos que realizarem a prova devem permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta preenchidos e o material de prova não utilizado. Esses candidatos deverão assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

QUESTÕES OBJETIVAS - EDUCAÇÃO FÍSICA

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. A contração dinâmica excêntrica pode ser caracterizada como sendo:

- a) aquela capaz de mobilizar uma parte do corpo sobre o qual se aplica a tensão e provoca encurtamento muscular.
- b) a contração em que se vence a resistência, porém não acontece encurtamento muscular.
- c) aquela cuja resistência é maior que a tensão desenvolvida pelo músculo, ocorrendo um alongamento muscular.
- d) a contração que é insuficiente para provocar movimento diante de uma parte do corpo frente a uma resistência.

02. No treinamento desportivo, o fenômeno "steady state" ocorre quando:

- a) há equilíbrio entre a eliminação de ácido láctico no sangue e a concentração de CO₂ durante um trabalho de resistência.
- b) é atingido o equilíbrio entre o consumo de oxigênio e as necessidades do organismo num determinado momento do trabalho.
- c) há uniformidade entre o acúmulo de ácido láctico no sangue e o débito de oxigênio no trabalho submáximo.
- d) há um estado de equilíbrio entre o débito de oxigênio e a quantidade de eliminação de CO₂ e ácido láctico durante o exercício aeróbico.

03. O princípio da individualidade biológica pode ser explicado como sendo:

- a) um fenômeno hereditário em que cada indivíduo desenvolve capacidades físicas de acordo com o ambiente em que vive.
- b) princípio baseado no fato de que há uma variabilidade entre elementos da mesma espécie, não existindo pessoas iguais entre si.
- c) fenômeno hereditário em que apenas alguns indivíduos são capazes de desenvolver altas performances.
- d) capacidade do organismo de desenvolver qualidades físicas individuais de acordo com o seu biótipo.

04. No treinamento desportivo, para aumentar o limite de adaptação do atleta, um estímulo mais forte só pode ser aplicado no final do período de assimilação compensatória. Essa assertiva está relacionada ao princípio da (do):

- a) Adaptação.
- b) Repouso.
- c) Sobrecarga.
- d) Volume X intensidade.

05. No estudo das valências físicas no treinamento desportivo, a resistência está dividida basicamente em três tipos. Marque a alternativa que descreve corretamente essa divisão.

- a) Resistência anaeróbica, resistência aeróbica e resistência muscular localizada.
- b) Resistência de força, resistência aeróbica e resistência de força.
- c) Resistência aeróbica, resistência muscular localizada e resistência de força.
- d) Resistência muscular localizada, resistência de velocidade e resistência aeróbica.

06. Na elaboração de um programa de treinamento desportivo, qual das alternativas abaixo não representa uma ação do período pré-preparatório.

- a) Aplicação de testes físicos específicos visando identificar as qualidades físicas individuais.
- b) Identificação e levantamento das variáveis de intervenção e mobilização de recursos.
- c) Elaboração do programa com a descrição detalhada dos objetivos e ações, bem como a rotina de trabalho.
- d) Criação de bases para um desenvolvimento ótimo da fase específica.

07. Xavier (1986) propõe como métodos de ensino do voleibol, três formas. Marque a opção que apresenta de forma correta esses métodos propostos.

- a) Método geral, método preparatório e método individual.
- b) Método global, método parcial e método misto.
- c) Método preparatório, método específico e método geral.
- d) Método geral, método parcial e método individual.

08. O toque é um fundamento do voleibol muito característico e é responsável, na maioria das vezes, pela preparação do ataque, ou seja, pelo levantamento. No ensino deste fundamento podemos identificar os erros mais comuns na sua execução. Marque a alternativa que não contém esses erros.

- a) Dedos das mãos unidas; posicionar o corpo embaixo da bola; corpo inclinado para trás.
- b) Dedos das mãos esticadas; joelhos semiflexionados; pés unidos.
- c) Corpo posicionado debaixo da bola; dedos das mãos quase totalmente estendidos; joelhos semiflexionados.

d) Corpo inclinado para frente; cotovelos bem afastados; joelhos estendidos.

09. Marque a alternativa que justifique o seguinte conceito sobre desenvolvimento motor: “ o desenvolvimento é um processo que se inicia na concepção e cessa somente na morte”. Gallahue, D. C. e Ozmun, J.C.(2005).

- a) Cada indivíduo tem um tempo específico para a aquisição de uma determinada habilidade motora.
- b) As faixas etárias representam o período exato de desenvolvimento das habilidades.
- c) Algumas pessoas desenvolvem habilidades motoras específicas, outras não.
- d) O desenvolvimento inclui todos os aspectos do comportamento humano.

10. Partindo do pressuposto que uma das finalidades da educação física pode ser estabelecida como sendo o desenvolvimento de atividades que incentivem e desenvolvam o aprendizado do movimento e o aprendizado por meio do movimento, podemos então definir que um aluno fisicamente educado não apresenta a seguinte característica:

- a) desconhece as implicações e os benefícios do envolvimento em atividades físicas.
- b) valoriza a atividade física e as suas contribuições para um estilo de vida saudável.
- c) participa regularmente de atividades físicas.
- d) tem habilidades necessárias para executar várias atividades físicas.

11. Ao desenvolver a educação física numa perspectiva metodológica de ensino aprendizagem que busca a valorização do movimento como forma de construção de uma cultura corporal, faz-se necessária a seguinte preocupação:

- a) o aprimoramento e o desenvolvimento de diversas habilidades nela contidas.
- b) a apreensão crítica da expressão corporal enquanto linguagem por meio do conhecimento dos grandes temas da cultura corporal: o jogo, a dança, o esporte, a ginástica etc.
- c) ensinar as capacidades e habilidades físicas e psicomotoras para viabilizar a atividade prática do indivíduo.
- d) instrumentalizar os alunos pelo domínio das técnicas corporais e o domínio de conteúdos.

12. No ensino do basquetebol, ao definir as posições básicas de armador, lateral e pivô, observamos as características de cada jogador de acordo com suas funções na quadra. Marque a opção que faz a correta correlação da posição do jogador e as características descritas.

- I – Mais habilidosos no manejo de bola; tendem a ser menores, mais velozes e hábeis no passe.
 - II – Geralmente é o maior jogador da equipe; útil nos arremessos e rebotes próximos à cesta; na defesa, tem a função de dificultar os arremessos próximos à cesta pelos adversários.
 - III - É o membro mais versátil da equipe; deve ter habilidade para arremesso de qualquer parte do garrafão; na defesa, deve ser capaz de marcar oponentes pequenos e rápidos ou grandes e fortes.
- a) I - Pivô; II - lateral; III - armador.
 - b) I - Lateral; II - pivô; III - armador.
 - c) I - Armador; II - pivô; III - lateral.
 - d) I - Armador; II - lateral; III – pivô

13. A musculação, sendo parte integrante do programa de treinamento, requer do treinador o conhecimento da biomecânica e cinesiologia dos movimentos envolvidos no trabalho, bem como, conhecer e localizar os segmentos musculares no aparelho esquelético. Dentre as alternativas abaixo marque a que faz a correta correlação entre a parte do corpo e os músculos nela encontrados de acordo com os itens descritos a seguir: I – Parte superior do corpo; II – Parte inferior do corpo.

- a) I: deltóide; semitendinoso; tríceps braquial. II: reto-femoral; gastrocnêmio; trapézio.
- b) I: grande dorsal; braquial; deltóide. II: bíceps femoral; vasto lateral; gastrocnêmio.
- c) I: deltóide; peitoral maior; semitendinoso. II: glúteo máximo; sartório; serrátil.
- d) I: trapézio; grande dorsal; serrátil. II: vasto lateral; rombóides; deltóide.

14. Analise as alternativas abaixo sobre a educação física e marque a opção incorreta.

- a) Uma das funções da educação física é de possibilitar diversas experiências de movimento.
- b) O domínio da técnica corporal facilita a melhoria do rendimento.
- c) A concepção de esporte nas aulas de educação física deve ser analisada criticamente sob os aspectos de interação e significações sociais.
- d) A educação física deve visar a tendência da especialização do esporte, levando os indivíduos a dedicarem-se a um só tipo de esporte.

15. Marque a opção que indica a correta sequência de conceitos do handebol de acordo com as ações descritas.

- I – enviar a bola ao solo, uma ou mais vezes, com o intuito de progredir na quadra ou reter a bola.
- II – ação de enviar a bola de forma correta ao companheiro.
- III - ações conjuntas ou individuais que se realizam para se obter um resultado positivo.

IV – ação que o jogador realiza para dirigir os movimentos do defensor numa direção falsa, desviando sua atenção da real intenção.

- a) I – finta; II – arremesso; III – passe; IV – tática.
- b) I – finta; II – passe; III – tática; IV – arremesso.
- c) I – drible; II – passe; III – tática; IV – finta.
- d) I – drible; II arremesso; III – finta; IV – tática.

16. Assinale a alternativa que complementa de forma correta o enunciado: das alterações provocadas pelo treinamento desportivo são consideradas sistêmicas aquelas que afetam:

- a) os sistemas músculoesqueléticos.
- b) A composição corporal e o sistema circulatório.
- c) O sistema bioquímico e tecidual.
- d) Os sistemas circulatório e respiratório.

17. Das alternativas abaixo, assinale a que explica corretamente o mecanismo de contração muscular.

- a) A contração ocorre quando há o deslizamento dos filamentos de actina e miosina no interior da fibra muscular.
- b) Quando as miofibrilas são ativadas por íons de Cálcio no interior do retículo sarcoplasmático da fibra muscular, tem-se a contração muscular.
- c) A proteína tropomiosina provoca ruptura das pontes de actina, liberando o Cálcio que corre ao longo do sarcoplasma e ativa a miosina, provocando a contração.
- d) Os bastões de tropomiosina se rompem provocando liberação de Cálcio nos filamentos de actina que, ao reagir com a miosina, desencadeia a contração.

18. Na busca por uma ampliação dos objetivos do ensino da educação física em que o indivíduo é levado a refletir sobre as suas possibilidades e limites corporais com autonomia, estabelecendo relações desse corpo com o meio social, surgem novas propostas de objetivos para a educação física escolar. Das alternativas a seguir, assinale a que não representa uma ampliação desses objetivos.

- a) Enfatizar somente aspectos motores com exercícios de habilidades e destrezas do corpo.
- b) Vivenciar diferentes formas de organização de brincadeiras e atividades, desenvolvendo formas criativas de participação e exploração de limites corporais.
- c) Desenvolver a criatividade vivenciando movimentos naturais por meio das brincadeiras, dos jogos, da dança e da música, explorando o meio em que vive.
- d) Estimular a interação com o meio físico e sócio cultural, demonstrando atitudes de cooperação, respeito mútuo, resolvendo conflitos, respeitando e reinventando regras.

19. Marque a alternativa que descreve o elemento ao qual está ligada a assimetria funcional que incide na prevalência motora de um lado do corpo, constituindo um processo de internalização cognitiva.

- a) equilíbrio.
- b) lateralidade.
- c) coordenação motora.
- d) ritmo.

20. Escolha a opção que completa corretamente a seguinte assertiva: Entender a atividade física como um agente promotor de saúde é reconhecer que ela abrange condicionantes como idade, hereditariedade, alimentação etc. Nesse sentido, abordar a temática da saúde na educação física se dará na dimensão da:

- a) performance atlética.
- b) condição geográfica.
- c) higiene e hábitos de vida saudável.
- d) consciência corporal.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. A Constituição da República Federativa do Brasil concede especial tratamento à educação do País, apontando em seus dispositivos inúmeros princípios norteadores, diretrizes e objetivos a serem observados pelos Poderes Públicos. Acerca dos objetivos e princípios básicos apontados na Carta Constitucional, analise a segunda coluna com as informações apresentadas na primeira e assinale a alternativa que corresponda à sequência correta:

- | | |
|-------------------|--|
| (1) princípios. | () pleno desenvolvimento da pessoa. |
| (2) objetivos. | () gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais. |
| | () pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas. |
| | () preparo para o exercício da cidadania. |
| | () gestão democrática do ensino público, na forma da lei. |
| | () qualificação para o trabalho. |

- a) 1, 2, 1, 1, 2 e 2.
- b) 2, 1, 2, 1, 1 e 1.
- c) 2, 1, 1, 2, 1 e 2.
- d) 1, 2, 2, 1, 2 e 1.

22. São obrigações impostas aos docentes pelas Diretrizes e Bases da Educação Nacional, EXCETO:

- a) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento familiar.
- b) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- c) participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- d) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

23. O Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei Federal n. 10.172, de 09 de janeiro de 2001, impôs medidas, definiu estruturas e objetivos a serem atendidos pela Administração Pública das três esferas de governo. Analise atentamente os itens abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

I – A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão, com base no Plano Nacional de Educação, elaborar planos decenais correspondentes.

II – São Níveis de Ensino: Educação de Jovens e Adultos, Educação a Distância e Tecnologias Educacionais; Educação Tecnológica e Formação Profissional, Educação Especial e Educação Indígena.

III – O Plano, dentre outras medidas, busca o estabelecimento de programas de formação de formadores para a educação tecnológica e formação profissional.

- a) todos os itens estão incorretos.
- b) todos os itens estão corretos.
- c) os itens I e II estão incorretos.
- d) os itens II e III estão corretos.

24. São fontes de receitas do FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, nos percentuais definidos em lei, incidentes sobre a receita dos tributos abaixo, EXCETO:

- a) imposto sobre transmissão *causa mortis* e doação de quaisquer bens ou direitos.
- b) imposto sobre a propriedade de veículos automotores.
- c) imposto sobre serviços de qualquer natureza.
- d) parcela do produto da arrecadação do imposto sobre a propriedade territorial rural, relativamente a imóveis situados nos municípios.

25. O Conselho Nacional de Educação, composto pelas Câmaras de Educação Básica e de Educação Superior, tem as seguintes atribuições conferidas em lei, a saber:

- a) analisar e emitir parecer sobre questões relativas à aplicação da legislação educacional, no que diz respeito à integração entre os diferentes níveis e modalidade de ensino.
- b) emitir parecer sobre assuntos da área educacional, somente quando solicitado pelo Ministro de Estado da Educação e do Desporto.
- c) subsidiar a elaboração do Plano Nacional de Educação, cujo acompanhamento da execução competirá exclusivamente ao Conselho Regional respectivo.
- d) aprovar o seu regimento, elaborado pelo Ministro de Estado da Educação e do Desporto.

26. São características do Ensino Fundamental, previstas em lei, EXCETO:

- a) gratuidade nas escolas públicas.
- b) duração de 9 (nove) anos.
- c) início aos 4 (quatro) anos de idade.
- d) recenseamento dos educandos pelo Poder Público.

27. A Lei Federal n. 10.639, de 9 de janeiro de 2003, incluiu nas Diretrizes e Bases da Educação Nacional a temática "História e Cultura Afro-Brasileira", tornando-a obrigatória no currículo oficial da Rede de Ensino. Sobre este assunto, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:

I – Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.

II – Nos estabelecimentos de ensino fundamental, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira, exceto para os ensinos médio e superior.

III - O conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.

- a) todos os itens estão corretos.
- b) os itens I e III estão corretos.

- c) os itens II e III estão incorretos.
- d) todos os itens estão incorretos.

28. No tocante às Diretrizes e Bases da Educação do Brasil, incumbe aos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, EXCETO:

- a) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- b) informar aos responsáveis pelo aluno sobre a frequência e rendimento escolar, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- c) notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
- d) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada discente.

29. A Lei Federal n. 11.494/07, que disciplina o FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, observa o modo de atuação dos membros dos Conselhos dos Fundos. Sobre este tema, assinale a alternativa que NÃO condiz com o diploma legal citado.

- a) A atuação não assegura isenção da obrigatoriedade de testemunhar sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício de suas atividades de conselheiro, mesmo sobre as pessoas que lhes confiarem ou deles receberem informações.
- b) A atuação dos membros dos conselhos não será remunerada.
- c) A atuação é considerada atividade de relevante interesse social.
- d) Quando os conselheiros forem representantes de estudantes em atividades do conselho, no curso do mandato, ficará vedada atribuição de falta injustificada nas atividades escolares.

30. A LDB estabelece que a União deve elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no qual deve contar objetivos e metas para os níveis de ensino. Considerando esta afirmativa, assinale a alternativa que apresenta todos os Níveis de Ensino previstos no Plano Nacional de Educação:

- a) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior.
- b) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior.
- c) Ensino Médio e Ensino Superior
- d) Ensino Fundamental e Ensino Médio.

RASCUNHO