



## INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROPILHA

### CONCURSO PÚBLICO

### PROVAS OBJETIVAS – MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA DOCENTE

#### Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição, cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciar a prova.
4. Sua prova tem **30** questões, com quatro alternativas.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta, correspondente a alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas ou rasuradas ou marcadas diferente do modelo estabelecido no cartão-resposta serão anuladas.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se tiver erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada, com duração máxima de **03h**, incluído o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas **01h** após o início da mesma, sob pena de ser excluído do concurso.
10. O candidato somente poderá levar o caderno de provas após **1h 30m** do início da mesma.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar o cartão-resposta, preenchido e assinado, ao fiscal de sala.
12. Os **03** (três) últimos candidatos que realizarem a prova devem permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta preenchidos e o material de prova não utilizado. Esses candidatos deverão assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

QUESTÕES OBJETIVAS – MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. Considere  $C=(m, n)$  um ponto qualquer de uma circunferência de centro na origem e raio 1. Sabendo

que  $m > 0$  e  $m \neq \pm n$ , pode-se afirmar que  $\log \left( \frac{(m+1)^3 - 3(m+1)^2 + 3(m+1) - 1}{n^2 - m^2} \left( \frac{n^4}{m^4} - 1 \right) \right)$  vale:

- a)  $\log m$
- b)  $-\log m$
- c)  $\log (n^2+m)$
- d)  $\log n$

02. Um feirante fez a seguinte promoção: dois maços de brócolis, três pés de alface e três mangas custam R\$18,00; três maços de brócolis, dois pés de alface e cinco mangas custam R\$23,00 e cinco maços de brócolis, quatro pés de alface e duas mangas custam R\$27,00. Se eu comprar apenas um maço de brócolis, um pé de alface e uma manga pagarei:

- a) R\$7,00
- b) R\$8,00
- c) R\$9,00
- d) R\$10,00

03. O dono de academia decidiu fazer um levantamento do número de alunos matriculados na sua academia nos meses de setembro e outubro. Sua secretária elaborou uma tabela constando o número de alunos separados por idade e devido a um problema no sistema de registros, a tabela ficou incompleta, como demonstrado a seguir:

Meses/idade	Menos de 55 anos	55 anos ou mais
Setembro	55	x
Outubro	90	52

O valor da mensalidade cobrado dos alunos com menos de 55 anos é R\$80,00 e dos alunos com 55 anos ou mais é de R\$50,00. Sabendo-se que a arrecadação no mês de outubro foi o dobro da registrada para o mês de setembro, ele concluiu que o número de alunos com 55 anos ou mais em setembro era de:

- a) 40 alunos.
- b) 25 alunos.
- c) 10 alunos.
- d) 5 alunos.

04. Uma fábrica de bolas produz dois modelos. O volume da bola maior é o triplo do volume da bola menor mais  $\frac{12\pi}{3} \text{ dm}^3$ . Sabendo que o raio da bola é maior que 1 dm e que a diferença entre os raios é de

1 dm, temos que o raio da bola maior é:

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

05. Estudando o crescimento de duas cepas de bactérias A e B, um biólogo inicia a coleta de dados no mesmo instante para ambas, que crescem segundo as funções  $A(t) = 4^t + 4 \cdot 2^t - 35$  e  $B(t) = 3 \cdot 2^t - 15$ . Sendo  $A(t)$  e  $B(t)$  o número total das bactérias A e B, respectivamente, e  $t$  o tempo em dias, depois de quanto tempo o número de bactérias de A será maior que B?

- a) 5 dias.
- b) 4 dias.
- c) 3 dias.
- d) 2 dias.

06. Analise as afirmações a seguir:

I. A transformação linear  $T$  do plano é uma reflexão em torno da reta  $x=y$  é  $T(x,y) = (y, x)$ .

II. A transformação  $T: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ ,  $T(x, y) = (2x-y, 0)$ , não é uma transformação linear.

III. A transformação  $T: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ ,  $T(x,y) = (x^2, y^2)$ , não é uma transformação linear.

É correto afirmar que:

- a) I e II são verdadeiras e III é falsa.
- b) I é verdadeira e II e III são falsas.
- c) II e III são verdadeiras e I é falsa.

d) I e III são verdadeiras e II é falsa.

07. Seja  $p(x)$  um polinômio que dividido por  $(x-1)$  tem resto 8 e dividido por  $(x+3)$  tem o resto -12. O resto da divisão de  $p(x)$  por  $(x^2+2x-3)$  é:

- a) -4
- b)  $5x+3$
- c)  $8x$
- d)  $-10x+18$

08. Seja  $P(x) = 2x + 5x^4 + 8x^7 + \dots + 899x^{898}$ , o resto da divisão de  $P(x)$  por  $(x-1)$  é:

- a) 112.375
- b) 125.860
- c) 134.850
- d) 135.150

09. Os números complexos  $(3+2i)$  e  $(1-i)$  são raízes da equação  $x^6 - 11x^5 + 53x^4 - 135x^3 + 194x^2 - 154x + 52 = 0$ . As raízes reais dessa equação são também raízes da equação:

- a)  $x^2 - x - 6 = 0$
- b)  $x^2 + x - 2 = 0$
- c)  $x^2 - 3x + 2 = 0$
- d)  $x^2 - 4x + 3 = 0$

10. Analise as afirmações a seguir:

I. Seja  $V = \mathbb{R}^3$  e  $W = \{(a, b, 0) \mid a, b \in \mathbb{R}\}$ . Temos que  $W$  é subespaço de  $V$ .

II. Todo espaço vetorial  $V$  admite pelo menos dois subespaços vetoriais: o subespaço nulo e o próprio espaço vetorial  $V$ .

III. No  $\mathbb{R}^3$ , os vetores  $(-1, 2, 0)$ ;  $(5, 0, 1)$  e  $(8, -6, 1)$  são linearmente independentes.

É correto afirmar que:

- a) I e II são verdadeiras e III é falsa.
- b) II e III são verdadeiras e I é falsa.
- c) I e III são verdadeiras e II é falsa.
- d) I, II e III são verdadeiras.

11. Quanto às afirmações a seguir:

I. Toda a função polinomial de grau ímpar é uma função ímpar.

II. Seja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , uma função definida por  $f(x) = \frac{x^4 + x \cdot \text{sen} x}{1 + x^6}$ , temos que  $f$  é uma função par.

III. Seja a função  $f: \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[ \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \begin{cases} x \cdot \text{tg} x, & 0 \leq x < \frac{\pi}{2} \\ \frac{x}{\cos x} - x, & -\frac{\pi}{2} < x < 0 \end{cases}$ , temos que  $f$  é contínua.

Temos que:

- a) I e II são falsas e III é verdadeira.
- b) III é falsa e I e II são verdadeiras.
- c) I é falsa e II e III são verdadeiras.
- d) I, II e III são verdadeiras.

12. Temos que:  $\lim_{x \rightarrow 30} \frac{\cos x - \cos 30}{x - 30}$  é igual a:

- a) 0
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- d)  $-\frac{1}{2}$

13. Sejam  $r$  e  $s$  duas retas do plano cartesiano, cuja intersecção é o ponto  $(1, 3)$ . A reta  $r$  intercepta o eixo das ordenadas no ponto  $(0, 2)$  e o produto dos coeficientes angulares de  $r$  e  $s$  é -3. Qual é a área do triângulo delimitado pelas retas  $r$  e  $s$  e pelo eixo das abscissas?

- a) 6

- b) 10
- c) 12
- d) 20

14. Sejam as matrizes  $A=(a_{ij})_{6 \times 4}$ , onde  $a_{ij}=2i+j$ , e  $B=(b_{jk})_{4 \times 5}$ , onde  $b_{jk}=j - 2k$ . Sendo  $C=(c_{ik})_{6 \times 5}$  a matriz produto  $A \cdot B$ , qual é o elemento  $c_{3 \times 5}$ ?

- a) 280
- b) 140
- c) -124
- d) -250

15. A probabilidade de um atirador acertar o alvo é  $\frac{2}{3}$ . Se ele atirar 6 vezes, qual a probabilidade de acertar o alvo exatamente 4 vezes?

- a)  $\frac{80}{81}$
- b)  $\frac{80}{243}$
- c)  $\frac{20}{81}$
- d)  $\frac{16}{243}$

16. Seja  $f(x)$  uma função derivável,  $f'(x)$  a primeira derivada desta função e as possíveis restrições sobre  $x$  desconsideradas, analise as afirmações a seguir:

I. Se  $f(x) = [\ln(x^2 + 1)]^3$ , então  $f'(x) = \frac{6x[\ln(x^2 + 1)]^2}{x^2 + 1}$ .

II. Se  $f(x) = \frac{e^{x^3+1}}{\text{sen}x}$ , então  $f'(x) = \frac{e^{x^3+1}(3x^2 - \cos x)}{\text{sen}x}$

III. Se  $f(x) = e^{\text{sen}^2x}$ , então  $f'(x) = e^{\text{sen}^2x} \cdot 2\text{sen}x$

Temos que a derivação está correta:

- a) somente no item I.
- b) somente no item II.
- c) nos itens II e III.
- d) nos itens I e III.

17. O valor de  $\int_{\frac{1}{4}}^{\frac{1}{2}} \frac{x}{\sqrt{1-4x^2}} dx$ , é:

- a)  $\frac{\sqrt{2}}{8}$
- b)  $\frac{1}{4} \sqrt{\frac{3}{2}}$
- c)  $\frac{\sqrt{3}}{8}$
- d)  $\frac{1}{8} \sqrt{\frac{3}{2}}$

18. Qual das afirmações sobre correlação é verdadeira?

- a) A correlação é o instrumento adequado para descobrir e medir a relação existente entre variáveis qualitativas e quantitativas.
- b) Tem-se uma correlação fraca ou nula quando o coeficiente de correlação linear ( $r$ ) é igual a -1.
- c) Caso não se verifique uma correlação linear, então as variáveis não apresentam nenhum tipo de correlação entre elas.
- d) Coeficiente de correlação linear é uma medida estatística que permite calcular o valor numérico correspondente ao grau de dependência entre duas variáveis, o qual varia entre -1 e 1.

19. Qual das afirmações sobre estimação é FALSA?

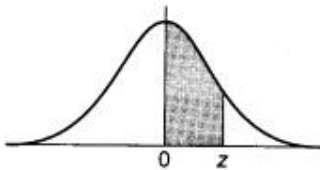
- a) As principais qualidades que um estimador deve ter são: consistência, ausência de vício, eficiência e suficiência.
- b) Na estimação por ponto, a partir das observações, é calculada uma estimativa usando o estimador.
- c) A estimação por pontos de um parâmetro possui uma medida do possível erro cometido na estimação.
- d) Há dois tipos fundamentais de estimação: por ponto e por intervalo.

**20. A duração de uma certa peça automobilística é de 850 dias em média e o desvio padrão de 40 dias. Sabendo que a duração é normalmente distribuída, temos que a probabilidade dessa peça durar mais de 800 dias é:**

(usar tabela anexa)

- a) 0,3849  
 b) 0,8944  
 c) 0,3944  
 d) 0,8849

**Tabela de Áreas da Curva Normal Padrão (de 0 a z)**



z	.00	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
0.0	0.000 0	0.004 0	0.008 0	0.012 0	0.016 0	0.019 9	0.023 9	0.027 9	0.031 9	0.035 9
0.1	0.039 8	0.043 8	0.047 8	0.051 7	0.055 7	0.059 6	0.063 6	0.067 5	0.071 4	0.075 3
0.2	0.079 3	0.083 2	0.087 1	0.091 0	0.094 8	0.098 7	0.102 6	0.106 4	0.110 3	0.114 1
0.3	0.117 9	0.121 7	0.125 5	0.129 3	0.133 1	0.136 8	0.140 6	0.144 3	0.148 0	0.151 7
0.4	0.155 4	0.159 1	0.162 8	0.166 4	0.170 0	0.173 6	0.177 2	0.180 8	0.184 4	0.187 9
0.5	0.191 5	0.195 0	0.198 5	0.201 9	0.205 4	0.208 8	0.212 3	0.215 7	0.219 0	0.222 4
0.6	0.225 7	0.229 1	0.232 4	0.235 7	0.238 9	0.242 2	0.245 4	0.248 6	0.251 7	0.254 9
0.7	0.258 0	0.261 1	0.264 2	0.267 3	0.270 4	0.273 4	0.276 4	0.279 4	0.282 3	0.285 2
0.8	0.288 1	0.291 0	0.293 9	0.296 7	0.299 5	0.302 3	0.305 1	0.307 8	0.310 6	0.313 3
0.9	0.315 9	0.318 6	0.321 2	0.323 8	0.326 4	0.328 9	0.331 5	0.334 0	0.336 5	0.338 9
1.0	0.341 3	0.343 8	0.346 1	0.348 5	0.350 8	0.353 1	0.355 4	0.357 7	0.359 9	0.362 1
1.1	0.364 3	0.366 5	0.368 6	0.370 8	0.372 9	0.374 9	0.377 0	0.379 0	0.381 0	0.383 0
1.2	0.384 9	0.386 9	0.388 8	0.390 7	0.392 5	0.394 4	0.396 2	0.398 0	0.399 7	0.401 5
1.3	0.403 2	0.404 9	0.406 6	0.408 2	0.409 9	0.411 5	0.413 1	0.414 7	0.416 2	0.417 7
1.4	0.419 2	0.420 7	0.422 2	0.423 6	0.425 1	0.426 5	0.427 9	0.429 2	0.430 6	0.431 9
1.5	0.433	0.434	0.435	0.437	0.438	0.439	0.440	0.441	0.442	0.444

	2	5	7	0	2	4	6	8	9	1
1.6	0.445 2	0.446 3	0.447 4	0.448 4	0.449 5	0.450 5	0.451 5	0.452 5	0.453 5	0.454 5
1.7	0.455 4	0.456 4	0.457 3	0.458 2	0.459 1	0.459 9	0.460 8	0.461 6	0.462 5	0.463 3
1.8	0.464 1	0.464 9	0.465 6	0.466 4	0.467 1	0.467 8	0.468 6	0.469 3	0.469 9	0.470 6
1.9	0.471 3	0.471 9	0.472 6	0.473 2	0.473 8	0.474 4	0.475 0	0.475 6	0.476 1	0.476 7
2.0	0.477 2	0.477 8	0.478 3	0.478 8	0.479 3	0.479 8	0.480 3	0.480 8	0.481 2	0.481 7
2.1	0.482 1	0.482 6	0.483 0	0.483 4	0.483 8	0.484 2	0.484 6	0.485 0	0.485 4	0.485 7
2.2	0.486 1	0.486 4	0.486 8	0.487 1	0.487 5	0.487 8	0.488 1	0.488 4	0.488 7	0.489 0
2.3	0.489 3	0.489 6	0.489 8	0.490 1	0.490 4	0.490 6	0.490 9	0.491 1	0.491 3	0.491 6
2.4	0.491 8	0.492 0	0.492 2	0.492 5	0.492 7	0.492 9	0.493 1	0.493 2	0.493 4	0.493 6
2.5	0.493 8	0.494 0	0.494 1	0.494 3	0.494 5	0.494 6	0.494 8	0.494 9	0.495 1	0.495 2
2.6	0.495 3	0.495 5	0.495 6	0.495 7	0.495 9	0.496 0	0.496 1	0.496 2	0.496 3	0.496 4
2.7	0.496 5	0.496 6	0.496 7	0.496 8	0.496 9	0.497 0	0.497 1	0.497 2	0.497 3	0.497 4
2.8	0.497 4	0.497 5	0.497 6	0.497 7	0.497 7	0.497 8	0.497 9	0.497 9	0.498 0	0.498 1
2.9	0.498 1	0.498 2	0.498 2	0.498 3	0.498 4	0.498 4	0.498 5	0.498 5	0.498 6	0.498 6
3.0	0.498 7	0.498 7	0.498 7	0.498 8	0.498 8	0.498 9	0.498 9	0.498 9	0.499 0	0.499 0
3.1	0.499 0	0.499 1	0.499 1	0.499 1	0.499 2	0.499 2	0.499 2	0.499 2	0.499 3	0.499 3
3.2	0.499 3	0.499 3	0.499 4	0.499 4	0.499 4	0.499 4	0.499 4	0.499 5	0.499 5	0.499 5
3.3	0.499 5	0.499 5	0.499 5	0.499 6	0.499 6	0.499 6	0.499 6	0.499 6	0.499 6	0.499 7
3.4	0.499 7	0.499 7	0.499 7	0.499 7	0.499 7	0.499 7	0.499 7	0.499 7	0.499 7	0.499 8
3.5	0.499 8	0.499 8	0.499 8	0.499 8	0.499 8	0.499 8	0.499 8	0.499 8	0.499 8	0.499 8
3.6	0.499 8	0.499 8	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9
3.7	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9
3.8	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9	0.499 9
3.9	0.500 0	0.500 0	0.500 0	0.500 0	0.500 0	0.500 0	0.500 0	0.500 0	0.500 0	0.500 0

#### CONHECIMENTOS GERAIS

21. A Constituição da República Federativa do Brasil concede especial tratamento à educação do País, apontando em seus dispositivos inúmeros princípios norteadores, diretrizes e objetivos a serem

observados pelos Poderes Públicos. Acerca dos objetivos e princípios básicos apontados na Carta Constitucional, analise a segunda coluna com as informações apresentadas na primeira e assinale a alternativa que corresponda à sequência correta:

- |                   |  |
|-------------------|--|
| ( 1 ) princípios. | ( ) pleno desenvolvimento da pessoa.                           |
| ( 2 ) objetivos.  | ( ) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais. |
|                   | ( ) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.          |
|                   | ( ) preparo para o exercício da cidadania.                     |
|                   | ( ) gestão democrática do ensino público, na forma da lei.     |
|                   | ( ) qualificação para o trabalho.                              |

- a) 1, 2, 1, 1, 2 e 2.  
b) 2, 1, 2, 1, 1 e 1.  
c) 2, 1, 1, 2, 1 e 2.  
d) 1, 2, 2, 1, 2 e 1.

**22. São obrigações impostas aos docentes pelas Diretrizes e Bases da Educação Nacional, EXCETO:**

- a) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento familiar.  
b) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.  
c) participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.  
d) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

**23. O Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei Federal n. 10.172, de 09 de janeiro de 2001, impôs medidas, definiu estruturas e objetivos a serem atendidos pela Administração Pública das três esferas de governo. Analise atentamente os itens abaixo e assinale a alternativa CORRETA:**

I – A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão, com base no Plano Nacional de Educação, elaborar planos decenais correspondentes.

II – São Níveis de Ensino: Educação de Jovens e Adultos, Educação a Distância e Tecnologias Educacionais; Educação Tecnológica e Formação Profissional, Educação Especial e Educação Indígena.

III – O Plano, dentre outras medidas, busca o estabelecimento de programas de formação de formadores para a educação tecnológica e formação profissional.

- a) todos os itens estão incorretos.  
b) todos os itens estão corretos.  
c) os itens I e II estão incorretos.  
d) os itens II e III estão corretos.

**24. São fontes de receitas do FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, nos percentuais definidos em lei, incidentes sobre a receita dos tributos abaixo, EXCETO:**

- a) imposto sobre transmissão *causa mortis* e doação de quaisquer bens ou direitos.  
b) imposto sobre a propriedade de veículos automotores.  
c) imposto sobre serviços de qualquer natureza.  
d) parcela do produto da arrecadação do imposto sobre a propriedade territorial rural, relativamente a imóveis situados nos municípios.

**25. O Conselho Nacional de Educação, composto pelas Câmaras de Educação Básica e de Educação Superior, tem as seguintes atribuições conferidas em lei, a saber:**

- a) analisar e emitir parecer sobre questões relativas à aplicação da legislação educacional, no que diz respeito à integração entre os diferentes níveis e modalidade de ensino.  
b) emitir parecer sobre assuntos da área educacional, somente quando solicitado pelo Ministro de Estado da Educação e do Desporto.  
c) subsidiar a elaboração do Plano Nacional de Educação, cujo acompanhamento da execução competirá exclusivamente ao Conselho Regional respectivo.  
d) aprovar o seu regimento, elaborado pelo Ministro de Estado da Educação e do Desporto.

**26. São características do Ensino Fundamental, previstas em lei, EXCETO:**

- a) gratuidade nas escolas públicas.  
b) duração de 9 (nove) anos.  
c) início aos 4 (quatro) anos de idade.  
d) recenseamento dos educandos pelo Poder Público.

**27. A Lei Federal n. 10.639, de 9 de janeiro de 2003, incluiu nas Diretrizes e Bases da Educação Nacional a temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, tornando-a obrigatória no currículo oficial da Rede de Ensino. Sobre este assunto, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:**

**I - Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.**

**II - Nos estabelecimentos de ensino fundamental, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira, exceto para os ensinos médio e superior.**

**III - O conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.**

- a) todos os itens estão corretos.
- b) os itens I e III estão corretos.
- c) os itens II e III estão incorretos.
- d) todos os itens estão incorretos.

**28. No tocante às Diretrizes e Bases da Educação do Brasil, incumbe aos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, EXCETO:**

a) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

b) informar aos responsáveis pelo aluno sobre a frequência e rendimento escolar, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

c) notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.

d) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada discente.

**29. A Lei Federal n. 11.494/07, que disciplina o FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, observa o modo de atuação dos membros dos Conselhos dos Fundos. Sobre este tema, assinale a alternativa que NÃO condiz com o diploma legal citado.**

a) A atuação não assegura isenção da obrigatoriedade de testemunhar sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício de suas atividades de conselheiro, mesmo sobre as pessoas que lhes confiarem ou deles receberem informações.

b) A atuação dos membros dos conselhos não será remunerada.

c) A atuação é considerada atividade de relevante interesse social.

d) Quando os conselheiros forem representantes de estudantes em atividades do conselho, no curso do mandato, ficará vedada atribuição de falta injustificada nas atividades escolares.

**30. A LDB estabelece que a União deve elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no qual deve contar objetivos e metas para os níveis de ensino. Considerando esta afirmativa, assinale a alternativa que apresenta todos os Níveis de Ensino previstos no Plano Nacional de Educação:**

a) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior.

b) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior.

c) Ensino Médio e Ensino Superior

d) Ensino Fundamental e Ensino Médio.

**RASCUNHO**