



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

CONCURSO PÚBLICO

PROVAS OBJETIVAS – HISTÓRIA DOCENTE

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição, cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciar a prova.
4. Sua prova tem **30** questões, com quatro alternativas.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta, correspondente a alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas ou rasuradas ou marcadas diferente do modelo estabelecido no cartão-resposta serão anuladas.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se tiver erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada, com duração máxima de **03h**, incluído o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas **01h** após o início da mesma, sob pena de ser excluído do concurso.
10. O candidato somente poderá levar o caderno de provas após **1h 30m** do início da mesma.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar o cartão-resposta, preenchido e assinado, ao fiscal de sala.
12. Os **03** (três) últimos candidatos que realizarem a prova devem permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta preenchidos e o material de prova não utilizado. Esses candidatos deverão assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

QUESTÕES OBJETIVAS - HISTÓRIA

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. A civilização grega destacou-se pelo seu desenvolvimento cultural, político e econômico. A Grécia Antiga foi o berço da democracia, das olimpíadas e da filosofia. Diante das afirmações, assinale a resposta correta.

- a) Os cidadãos gregos valorizavam apenas as atividades intelectuais.
- b) A mão de obra escrava foi a base da economia da Grécia antiga.
- c) A democracia ateniense privilegiava apenas os cidadãos, com direitos a participar da Assembleia e fazer a magistratura. Os estrangeiros não tinham os mesmos direitos e eram obrigados a pagarem impostos e prestar serviços militares.
- d) As alternativas A, B e C estão corretas.

02. Os gregos deixaram um forte legado cultural à “civilização ocidental”. Sua concepção de beleza está evidenciada na arquitetura, na pintura e na escultura, sendo que foram considerados clássicos em função de seu:

- a) equilíbrio e harmonia.
- b) bom gosto e eficiência.
- c) antropocentrismo e simplicidade.
- d) humanismo e religiosidade.

03. A civilização romana construiu uma história marcada pelas conquistas militares e expansão territorial, também construiu um conjunto de leis que pode ser considerado o seu maior legado para o “mundo ocidental”. “Mesmo com o poder político centralizado nas mãos das elites, eles formularam doutrinas jurídicas, chegando a ‘reconhecer’ os direitos legais dos estrangeiros”. Diante do enunciado acima exposto, como se subdividiu o código de leis deixado pelos romanos?

- a) Lex Agrária, Pax Romana e Lex Frumentária.
- b) Jus Naturale, Jus gentium e Jus Civile.
- c) Jus Naturale, Lex Agrária e Jus Civile.
- d) Lex Sállica, Jus Naturale e Jus Gentium.

04. Na Idade Média, mais especificamente a partir do século X, a população européia viveu um clima de estabilidade social sem precedente no mundo feudal. Diminuíram as invasões, as epidemias, e o isolamento entre os feudos permitiu que o índice de mortes por epidemias diminuísse consideravelmente. O índice de natalidade superou os de óbitos, ocasionando um grande aumento populacional. O aumento da população trouxe sérias consequências. Assinale a alternativa que julgar ser consequência do aumento populacional.

- a) Para garantir a supremacia dos feudos os senhores fizeram do filho primogênito o único herdeiro, os outros filhos eram expulsos das terras.
- b) Os senhores feudais dividiram as terras em partes iguais entre seus filhos, essa foi a forma que encontraram para assegurar a posse, evitando que outros viessem a ocupá-la.
- c) Teve início uma verdadeira reforma agrária, os senhores feudais dividiram as terras em pequenos lotes e distribuíram à população local, visto que não tinham terras para plantar.
- d) A divisão das terras, por parte dos senhores feudais, obrigou os camponeses a trabalharem em regime de mutirão, para produzirem maior quantidade em menor tempo, e em pequenos espaços de terras.

05. No século XV, os países do continente europeu disputavam as viagens marítimas e o descobrimento de novas terras. No entanto, Portugal foi o pioneiro das grandes navegações e descobertas. O motivo de Portugal obter o maior sucesso nas viagens de circunavegações deve-se ao seguinte fator:

- a) A Dinastia de Avís.
- b) A Escola de Sagres.
- c) O apoio dos comerciantes do reino.
- d) As alternativas A, B e C estão corretas.

06. O processo de colonização da América durante os séculos XVI, XVII e XVIII, está ligado:

- a) à expansão comercial e marítima do fortalecimento das monarquias nacionais absolutistas, e à política mercantilista.
- b) à disseminação do movimento cruzadista, ao crescimento do comércio com os povos orientais, e à política livre cambista.
- c) à política imperialista, ao fracasso da ocupação agrícola das terras e ao crescimento do comércio bilateral.
- d) As alternativas A, B e C estão corretas.

07. Sobre a colonização da América do Norte no início da Idade Moderna, assinale a alternativa correta.

- a) Conforme os termos do Tratado de Tordesilhas assinado entre Portugal e Espanha, no final do Século XV, a totalidade do território da América do Norte pertencia a Portugal.
- b) A colonização Inglesa da América do Norte procedeu-se de forma definitiva nas primeiras décadas do século IX.
- c) Ao norte das treze colônias, predominou uma economia baseada na mão de obra livre.
- d) A Inglaterra perdeu totalmente o controle sobre a América do Norte, após vencer os conflitos com a Espanha pelo domínio do território.

08- A expansão colonial marítima dos séculos XV e XVI foi uma grande conquista no mundo europeu, pois pode-se afirmar que:

I - Possibilitou a exploração das novas terras descobertas, por intermédio de atividades econômicas propiciadoras do abastecimento de gêneros agrícolas e metais preciosos.

II - Utilizou-se de novas técnicas, que possibilitaram a ampliação dos conhecimentos náuticos e astronômicos.

III - Estimulou a difusão de relatos de cunho etnocêntrico sobre os povos e terras extraeuropéias.

IV - Propiciou a paz religiosa.

Marque a(s) opção(ões) correta(s).

- a) II
- b) III e IV
- c) I, II e III
- d) II, III e IV

09. Considerando-se o período colonial (1500-1822) e tornando-se nesse recorte, aspecto do cotidiano da sociedade colonial, é correto afirmar que:

a) Os sobrados eram armazéns destinados a venda de produtos importados da Europa, sendo sua denominação decorrente do modo como alguns brasileiros, igualavam esses armazéns às sobras do comércio europeu.

b) A casa-grande, além de representar o poder dos senhores de escravos e engenhos, expandiu-se também, no Brasil colônia como símbolo patriarcal.

c) Uniões formais e duradouras entre nativos indígenas e colonizadores portugueses comprovam a tese presente em parte da historiografia sobre o Brasil, da cordialidade brasileira.

d) A miscigenação étnica, decorrente de colonização histórica típicas no Brasil, contribuiu para a ausência de conflitos entre colonizadores e colonizados.

10. Em relação à crise do antigo sistema colonial na América Espanhola, marque um dos fatores abaixo que não contribuiu para a independência das colônias espanholas.

a) A ação de Napoleão na Espanha.

b) A rivalidade entre “criolos e chapettones”.

c) O exemplo de independência legado pelos Estados Unidos.

d) A ajuda prestada pela Inglaterra na repressão contra os revolucionários.

11. A Revolução Industrial alterou as condições de vida dos trabalhadores braçais, provocando o êxodo rural e distanciou o trabalhador do produto final. Surgiu o proletariado urbano, a utilização do trabalho infantil e o agravamento dos problemas sociais como a fome, prostituição e o alcoolismo. Os trabalhadores, inconformados com a crise, reuniram-se em assembleias e criaram o movimento:

a) Ludista.

b) Cartista.

c) Trade-Unions.

d) As alternativas A, B e C estão corretas.

12. O Imperialismo e o Neocolonialismo consistiram em um processo de exploração econômica e dominação política estabelecida pelas potências capitalistas sobre os países subdesenvolvidos. Esse processo ocorreu após a Revolução Industrial. Com base no enunciado, marque a resposta incorreta.

a) Os países industrializados necessitavam encontrar territórios ricos em matérias-primas, para abastecer suas economias.

b) A inovação tecnológica forçou a busca de novos mercados consumidores.

c) Os países industrializados precisavam de novas regiões para investir o capital excedente.

d) Somente a Inglaterra participou da política imperialista, os demais países do continente europeu não participaram, pois na época não tinham estrutura econômica para disputar com a Inglaterra o domínio sobre as colônias.

13. Sobre os Antecedentes da Primeira Guerra Mundial, assinale a alternativa incorreta:

a) O estopim da guerra foi o assassinato de Francisco Ferdinando, Arquiduque do império Austro-húngaro, mas a Guerra só eclodiu após a “Carta Branca” da Itália.

b) Durante a guerra, as batalhas desenvolveram-se em trincheiras.

- c) Nos combates houve a utilização de novas tecnologias bélicas.
- d) A corrida Armamentista.

14. A Revolução Farroupilha teve como justificativa os conflitos políticos entre os grupos “liberais” que propugnavam modelo de Estado com maior autonomia às províncias, e o modelo imposto pela constituição Federal de D. Pedro I, de caráter unitário. Entre outros fatores, pode-se afirmar que não foi causa da guerra dos Farrapos:

- a) A posição econômica que a província de São Pedro ocupou nos anos que se sucederam à independência.
- b) O charque produzido no Rio Grande do Sul tinha o preço mais elevado comparado aos oriundos da Argentina e do Uruguai, perdendo assim a concorrência no mercado.
- c) O Rio Grande do Sul reivindicava o direito de utilizar os portos do Uruguai, por onde exportaria seus produtos, tendo em vista que o mesmo não possuía saída própria para o mar.
- d) Os conflitos ideológicos presentes no Rio Grande do Sul.

15. Na América Latina houve um atraso econômico, político e social em decorrência dos regimes políticos ditatoriais. Mesmo em plena ditadura sempre existiu grupos que motivaram protestos contra os regimes políticos opressores. Com base no enunciado, marque a alternativa que não fez parte de instrumento de repressão.

- a) O cumprimento da lei, à luz da Constituição Federal.
- b) AI – 5.
- c) As reformas constitucionais realizadas na Colômbia em 1968, no governo do Presidente Carlos Ueras Restrepo.
- d) A reforma constitucional realizada pelo presidente Alfredo Stroessner no Paraguai, em 1960.

16. Sobre o populismo é correto afirmar:

- a) Ao analisarmos o período denominado populismo no Brasil, dois aspectos são relevantes. O primeiro diz respeito às dimensões de professores universitários contrários ao regime e o segundo a ausência do Estado para arbitrar conflitos entre a classe operária e os patrões.
- b) O regime populista no Brasil configurou-se em resposta ao militarismo, uma vez que a sociedade havia perdido os direitos às liberdades políticas de imprensa e de expressão artística.
- c) O populismo constitui-se em um movimento político que configurou em uma forma de administração estatal. Esteve presente em vários países latino-americanos, como o México com Lázaro Cardenas, na Argentina com Juan Domingos Perón e no Brasil com Getúlio Vargas.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

17. Analise a imagem abaixo:



Fonte: COTRIM, G. História Global: Brasil e Geral. SP: Saraiva, 2002, p. 436.

Analisando a imagem acima e com base na crise econômica da década de 1930, assinale a alternativa que julgar correta.

- a) Com o Plano de estímulo à economia “New Deal”, os pequenos proprietários formaram filas em frente às agências bancárias para receber dos Cofres públicos o empréstimo a juros irrisórios para saldar suas dívidas.
- b) A figura representa a situação controversa entre a propaganda da figura exaltando o estilo de vida americano “American Way of life” e fila de trabalhadores desempregados devido à Grande Depressão originada nos Estados Unidos após a Crack da Bolsa de Valores de Nova York.

- c) O movimento beat, ou pé na estrada, formado pelos jovens da classe média norte-americana, tinha por objetivo restabelecer o american way of life, ou estilo de vida americano, e os níveis de consumo anteriores à década de 1930, promovendo um rompimento com o modelo de família e de moral então vigentes.
- d) A figura representa a situação de euforia dos produtores com o plano econômico "New Deal", o qual estimulava o financiamento para os pequenos produtores investirem em maquinários, resultando em maior rendimento da produção.

18. No Brasil, após o período das ditaduras militares, o processo de redemocratização teve início no governo do presidente João Baptista Figueiredo. Não faz parte do processo de redemocratização:

- a) "As diretas já".
- b) O presidente João Baptista Figueiredo não modificou a legislação eleitoral, pois a constituição Federal já disciplinava o pluripartidarismo.
- c) Os movimentos estudantis.
- d) A redemocratização só foi completa com a promulgação da Constituição federal de 1988.

19. São fatores que contribuíram para o fim da Guerra Fria.

- a) A falta de democracia nos países comunistas e acordos políticos assinados entre os presidentes dos EUA e da URSS.
- b) O atraso econômico nos países comunista e a crise nas Repúblicas Soviéticas.
- c) A reunificação das duas Alemanhas e o fim dos embates políticos e ideológicos.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

20. Sobre o processo de globalização, é incorreto afirmar:

- a) A relação entre os países está menos fundamentada na identidade de sistemas políticos e reestrutura novos vínculos, cada vez mais apoiados em bases comerciais.
- b) O fim de milhares de empregos e o surgimento e a criação de novas fontes de trabalho.
- c) Os Estados Unidos da América que já eram uma potência aumentou ainda mais o seu poderio econômico, agora liderando também o comércio no mercado europeu.
- d) Com o fim da Guerra Fria, que separava o mundo em dois blocos: capitalistas e socialistas, desencadeou-se uma transformação política e econômica no cenário internacional.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. A Constituição da República Federativa do Brasil concede especial tratamento à educação do País, apontando em seus dispositivos inúmeros princípios norteadores, diretrizes e objetivos a serem observados pelos Poderes Públicos. Acerca dos objetivos e princípios básicos apontados na Carta Constitucional, analise a segunda coluna com as informações apresentadas na primeira e assinale a alternativa que corresponda à sequência correta:

- | | |
|-------------------|--|
| (1) princípios. | () pleno desenvolvimento da pessoa. |
| (2) objetivos. | () gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais. |
| | () pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas. |
| | () preparo para o exercício da cidadania. |
| | () gestão democrática do ensino público, na forma da lei. |
| | () qualificação para o trabalho. |

- a) 1, 2, 1, 1, 2 e 2.
- b) 2, 1, 2, 1, 1 e 1.
- c) 2, 1, 1, 2, 1 e 2.
- d) 1, 2, 2, 1, 2 e 1.

22. São obrigações impostas aos docentes pelas Diretrizes e Bases da Educação Nacional, EXCETO:

- a) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento familiar.
- b) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- c) participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- d) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

23. O Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei Federal n. 10.172, de 09 de janeiro de 2001, impôs medidas, definiu estruturas e objetivos a serem atendidos pela Administração Pública das três esferas de governo. Analise atentamente os itens abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

- I – A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão, com base no Plano Nacional de Educação, elaborar planos decenais correspondentes.
- II – São Níveis de Ensino: Educação de Jovens e Adultos, Educação a Distância e Tecnologias Educacionais; Educação Tecnológica e Formação Profissional, Educação Especial e Educação Indígena.

III – O Plano, dentre outras medidas, busca o estabelecimento de programas de formação de formadores para a educação tecnológica e formação profissional.

- a) todos os itens estão incorretos.
- b) todos os itens estão corretos.
- c) os itens I e II estão incorretos.
- d) os itens II e III estão corretos.

24. São fontes de receitas do FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, nos percentuais definidos em lei, incidentes sobre a receita dos tributos abaixo, EXCETO:

- a) imposto sobre transmissão *causa mortis* e doação de quaisquer bens ou direitos.
- b) imposto sobre a propriedade de veículos automotores.
- c) imposto sobre serviços de qualquer natureza.
- d) parcela do produto da arrecadação do imposto sobre a propriedade territorial rural, relativamente a imóveis situados nos municípios.

25. O Conselho Nacional de Educação, composto pelas Câmaras de Educação Básica e de Educação Superior, tem as seguintes atribuições conferidas em lei, a saber:

- a) analisar e emitir parecer sobre questões relativas à aplicação da legislação educacional, no que diz respeito à integração entre os diferentes níveis e modalidade de ensino.
- b) emitir parecer sobre assuntos da área educacional, somente quando solicitado pelo Ministro de Estado da Educação e do Desporto.
- c) subsidiar a elaboração do Plano Nacional de Educação, cujo acompanhamento da execução competirá exclusivamente ao Conselho Regional respectivo.
- d) aprovar o seu regimento, elaborado pelo Ministro de Estado da Educação e do Desporto.

26. São características do Ensino Fundamental, previstas em lei, EXCETO:

- a) gratuidade nas escolas públicas.
- b) duração de 9 (nove) anos.
- c) início aos 4 (quatro) anos de idade.
- d) recenseamento dos educandos pelo Poder Público.

27. A Lei Federal n. 10.639, de 9 de janeiro de 2003, incluiu nas Diretrizes e Bases da Educação Nacional a temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, tornando-a obrigatória no currículo oficial da Rede de Ensino. Sobre este assunto, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:

I – Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.

II – Nos estabelecimentos de ensino fundamental, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira, exceto para os ensinos médio e superior.

III - O conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.

- a) todos os itens estão corretos.
- b) os itens I e III estão corretos.
- c) os itens II e III estão incorretos.
- d) todos os itens estão incorretos.

28. No tocante às Diretrizes e Bases da Educação do Brasil, incumbe aos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, EXCETO:

- a) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- b) informar aos responsáveis pelo aluno sobre a frequência e rendimento escolar, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- c) notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
- d) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada discente.

29. A Lei Federal n. 11.494/07, que disciplina o FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, observa o modo de atuação dos membros dos Conselhos dos Fundos. Sobre este tema, assinale a alternativa que NÃO condiz com o diploma legal citado.

- a) A atuação não assegura isenção da obrigatoriedade de testemunhar sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício de suas atividades de conselheiro, mesmo sobre as pessoas que lhes confiarem ou deles receberem informações.

- b) A atuação dos membros dos conselhos não será remunerada.
- c) A atuação é considerada atividade de relevante interesse social.
- d) Quando os conselheiros forem representantes de estudantes em atividades do conselho, no curso do mandato, ficará vedada atribuição de falta injustificada nas atividades escolares.

30. A LDB estabelece que a União deve elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no qual deve contar objetivos e metas para os níveis de ensino. Considerando esta afirmativa, assinale a alternativa que apresenta todos os Níveis de Ensino previstos no Plano Nacional de Educação:

- a) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior.
- b) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior.
- c) Ensino Médio e Ensino Superior
- d) Ensino Fundamental e Ensino Médio.

RASCUNHO: