

CIJUN – COMPANHIA DE INFORMÁTICA DE JUNDIAÍ – SP

CONCURSO PÚBLICO

MATUTINO – 26/02/2012

NÍVEL SUPERIOR

PROVA OBJETIVA – ANALISTA DE T.I. ÁREA DE DESENVOLVIMENTO WEB

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Assinale no cartão de respostas o **número** de sua prova.
4. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
5. Sua prova tem **36** questões, com **5** alternativas.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente **1h30m (uma hora e trinta minutos)** após o seu início e levar o caderno de provas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** últimos candidatos que realizarem a prova deverão permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

PROVA OBJETIVA – ANALISTA DE T.I. ÁREA DE DESENVOLVIMENTO WEB

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 05.

Hoje eu estou altamente informática. A superstição perniciosa generalizada é que é preciso deletar o anterior, para aceitar o novo. Que pobreza, que pobreza, que pobreza, que atraso! Se a memória aceita, se o perfil confere, se a senha foi dada, roda os dois programas ao mesmo tempo, roda os três, roda os vinte, porra! Minimiza um, roda embaixo o outro, exporta um arquivo pra lá, outro pra cá, a informática é muito educativa, para que os débeis mentais que tanto pontificam e nos abalam com suas besteiras compreendam que os processos mentais que consideram sublimes e prova da existência de Deus são meras linhazinhas de comando de rotina no DOS do cérebro, o buraco é abissalmentíssimamente mais embaixo. Claro que a paixão nova, no primeiro momento, mobiliza muito o apaixonado, que tende a ficar cego para os outros arquivos e aí, na maior parte das vezes, o entulho burro começa a aporrinhar, o camarada foi treinado para não achar aquilo certo, tem que deletar o arquivo em uso, não sei o quê. A analogia informática continua certa, é como um programa novo, um brinquedo novo. Mas depois a gente abre o arquivo mais antigo, é bom, reaviva, estimula, meu Deus, por que erigimos empecilhos absurdos e destrutivos da beleza da Criação, os arquivos podem conviver na maior paz; clica, ele abre, tudo pronto para o deleite de todos e o cumprimento cioso quão alegre da sina! O limite é a memória! E quantos guguís de bytes não temos na memória? Nunca vamos usar nem um zilionésimo, por mais que vivamos e abertos sejamos.

RIBEIRO, J. Ubaldo. *A casa dos budas ditosos*. Rio de Janeiro: Objetiva, 1999. Col. Plenos Pecados, pag. 151-152

01. No excerto do livro dado, termos como “informática, deletar e memória” estão sendo usados em seu sentido:

- a) Figurado, isto é, o significado é semelhante ao usado na área da informática, demonstrando como esta funciona.
- b) Figurado, isto é, o significado é diverso ao usado na área da informática, pois expressa sentimentos e opiniões da personagem.
- c) Literal, isto é, o significado é idêntico ao usado na área da informática, pois se refere a ações e partes do computador.
- d) Literal, isto é, diferente do significado usado na área da informática, pois não se refere a ações e partes do computador.
- e) Ambíguo, pois se refere tanto à área da informática, como também aos sentimentos da personagem.

02. No excerto apresentado, ao efetuar uma analogia com a informática, a personagem:

- a) Mostra-se contrária aos valores tradicionais, defendendo que a pessoa pode ter várias paixões ao mesmo tempo.
- b) Mostra-se apegada aos valores tradicionais, defendendo que é necessário apagar uma paixão para iniciar outra.
- c) Pretende demonstrar seu domínio em computação, afirmando que os arquivos podem conviver na maior paz.
- d) Mostra-se ignorante na área da informática, pois apresenta o DOS como ultrapassado.
- e) Conta sua história de paixão, criticando a religião.

03. Na frase “Hoje eu estou altamente informática.”, a palavra grifada é classificada morfologicamente como:

- a) Substantivo, pois nomeia algo.
- b) Advérbio, pois indica um modo.
- c) Adjetivo, pois expressa uma característica.
- d) Predicativo, pois qualifica o sujeito.
- e) Objeto, pois complementa o verbo.

04. A respeito da linguagem utilizada no excerto apresentado, que constitui uma obra de ficção, está CORRETO afirmar que:

- a) Não utiliza uma linguagem adequada, pois deveria ser conciso, claro e objetivo. Além disso, não seria conveniente usar termos de baixo calão para toda a população ler.
- b) É inconveniente usar termos da área de informática, pois pode prejudicar a compreensão de um leigo.
- c) O autor não deveria colocar sua opinião, apenas narrar, pois não é um texto dissertativo.
- d) Não deveria haver a expressão de sentimentos da personagem, pois se trata de uma narrativa em primeira pessoa.
- e) O autor possui liberdade para expressar-se de forma criativa, usando a linguagem figurada, típica da literatura.

05. A maioria dos verbos do texto está no:

- a) Presente do indicativo, pois a personagem está comentando o que pensa.
- b) Pretérito perfeito do indicativo, pois a personagem está narrando fatos passados.
- c) Futuro do presente do indicativo, pois a personagem está falando o que poderia ocorrer.
- d) Imperativo, pois a personagem está aconselhando as pessoas.
- e) Presente do subjuntivo, pois está falando de hipóteses.

Observe a charge para responder às questões de 06 a 08:



Disponível em: <http://tutorfreebr.blogspot.com/2011/08/charge-enquanto-isso-no-bate-papo.html>
Acesso: jan.2012

06. A respeito da charge acima, está CORRETO dizer que ela:

- a) Instrui o leitor, levando-o a perceber que as salas de bate papo não são confiáveis.
- b) Critica o uso excessivo da internet por pessoas maduras.
- c) Demonstra um problema social do Brasil, a desigualdade social.
- d) Ironiza o comportamento desonesto de muitas pessoas que mentem em salas de bate papo.
- e) Satiriza o porte físico das personagens.

07. Nas orações “Tenho 1,90m” e “Sou modelo”, há um sujeito:

- a) Inexistente, pois não há nenhum pronome indicando a pessoa.
- b) Simples, pois pode ser facilmente identificado.
- c) Elíptico, pois mesmo não expresso, pode ser facilmente identificado.
- d) Indeterminado, pois não se identifica.
- e) Composto, pois se refere a mais de uma pessoa.

08. Nas falas das personagens da charge, predomina a:

- a) Descrição.
- b) Dissertação.
- c) Narração.
- d) Injunção.
- e) Reflexão.

Observe a Charge para responder à questão 09.



Disponível em: http://www.anestesiador.com/2010_06_25_archive.html#axzz1jGxcA4KL
Acesso: jan.2012

09. A respeito da charge, está CORRETO afirmar que ela:

- a) Retrata uma situação fictícia, distante da realidade brasileira.
- b) Não apresenta nenhuma informação ou opinião, apenas uma imagem.
- c) Evidencia que a internet é essencial ao homem.
- d) Mostra um homem doente que precisa receber informações e entrar em contato com pessoas para se curar.
- e) Aborda o problema da dependência da internet que afeta milhares de pessoas.

Leia o texto “Por dentro da Apple” para responder à questão 10.

Steve Jobs, o sujeito aí ao lado com os pés na mesa, comanda uma empresa que em três décadas se transformou em uma lenda. Da linha de montagem da Apple emergiram alguns dos objetos mais admirados da história da tecnologia. A empresa é uma usina de ideias, com invenções que surpreendem a concorrência e arrebatam os consumidores. Funcionam como um farol para a indústria. Apontada como a empresa mais inovadora do mundo, ela é sinônimo de aparelhos revolucionários como o iPod e, recentemente, o iPhone. Qual é, afinal, o segredo da Apple?

Poucas empresas no mundo conquistaram o direito de chamar a si mesmas de revolucionárias. (...) A inovação radical, aquela capaz de criar um produto novo e um novo mercado, ocorre apenas de tempos em tempos na história do capitalismo. Mesmo agora, numa era de inovação programada e verbas bilionárias de pesquisa e desenvolvimento, poucas empresas se destacam no mar revolto das novidades. Diante disso, chama a atenção o desempenho de uma companhia instalada em Cupertino, na Califórnia, à margem da Baía de São Francisco. A Apple Inc., que completará 31 anos em abril, já deixou marcas no universo desproporcionais à sua idade e ao seu tamanho como empresa. Ela ocupa apenas a 159ª posição na lista das maiores companhias americanas – mas seu currículo como inovadora é impressionante.



(Disponível em: <http://epocanegocios.globo.com/Revista/Common/0,,EMI21937-16380,00-POR+DENTRO+DA+APPLE.html> Acesso: na.2012)

10. Releia: “Funcionam como um farol para a indústria.” A concordância verbal pode auxiliar na interpretação de um texto ao indicar o sujeito da oração. Sendo assim, o verbo “funcionar” concorda com:

- a) Empresa.
- b) Objetos.
- c) Ideias.
- d) Consumidores.
- e) Invenções.

MATEMÁTICA

11. Para transportar notebooks em uma viagem, coloquei-os de dois em dois em caixas apropriadas e sobrou um. Então, os juntei de 3 em 3, não houve sobras. Quantos notebooks eu transportei nessa viagem?

- a) 6.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 9.
- e) 10.

12. Em uma urna há 5 bolas amarelas, 5 bolas brancas, 5 bolas cinzas, 5 bolas vermelhas e 5 bolas pretas, todas feitas com mesmo material e de mesmo tamanho. Se tirarmos 5 bolas desta caixa, uma a uma, sem reposição, qual a probabilidade de tirarmos as bolas na seguinte ordem de cores: amarela, branca, cinza, vermelha e preta?

- a) $\frac{125}{255024}$
- b) $\frac{625}{255024}$
- c) $\frac{3125}{255024}$
- d) $\frac{1}{5}$

e) $\frac{1}{3125}$

13. Em um curso 40% dos alunos possuem netbook, 70% possuem notebook e 15% não possuem nenhum dos dois. Qual porcentagem de alunos que possuem netbook e notebook?

- a) 5%.
- b) 10%.
- c) 15%.
- d) 20%.
- e) 25%.

14. O dono de uma loja de bijuterias comprou várias peças e os preços e quantidades estão indicados na tabela a seguir:

Peças	Quantidade	Preço
Brincos	15	R\$8,00
Pulseiras	11	R\$10,00
Aneis	9	R\$9,00
Pingentes	8	R\$5,00
Colares	12	R\$12,00

A média dos preços pagos pelas peças foi de:

- a) R\$8,80.
- b) R\$8,90.
- c) R\$9,00.
- d) R\$9,10.
- e) R\$9,20.

15. Uma fábrica aumentou seu quadro de funcionários em 15% no mês de janeiro. Como em setembro a produção continuava a crescer, aumentou novamente o número de funcionários em 20%. Após esses dois aumentos o número de funcionários, que inicialmente era de 100 pessoas, passou a ser de:

- a) 135 funcionários.
- b) 138 funcionários.
- c) 140 funcionários.
- d) 142 funcionários.
- e) 145 funcionários.

INGLÊS TÉCNICO

Text 1 (for questions 16 and 17). Read the following text and choose the answer which best fits the ideas in the text: "How To Become A Computer Technician."

Welcome to an occupation with strong opportunities in the job market! Before taking the leap into this demanding but rewarding profession, take a little time to learn what is involved. Exploring how computer technicians spend their time and knowing the steps you will need to take to become one can help you determine if this is the field for you.

(<http://www.citytowninfo.com/education-articles/career-guides/how-to-become-a-computer-technician>)

16. According to the text:

- a) If you decide to be a computer technician you will lose a lot of opportunities.
- b) To become a computer technician is not as easy as going to a market.
- c) Before becoming a computer technician it is advisable to spend some time learning about the profession.
- d) It is not worthwhile being a computer technician.
- e) The Job Market is already full of computer technicians.

17. What does the underlined word "one" refer to in the aforesaid text?

- a) Somebody.
- b) A good learner.
- c) A successful explorer.
- d) A computer technician.
- e) You.

Text 2 (for question 18). Read the following text and choose the answer which best fits the ideas in the text: "What does a computer technician do?"

(<http://www.citytowninfo.com/education-articles/career-guides/how-to-become-a-computer-technician>)

In a nutshell, computer technicians perform installation & maintenance or solve problems that people have with their computers. Just as there are different types of computers and different levels of computer systems and networks, there are also several different types of computer specialist. A partial list of some of the job designations in this growing field includes the following:

- desktop support specialist.
- network administrator.
- systems administrator.
- computer forensics specialist.
- help desk technician.
- customer support analyst.
- Internet professional.

18. Choose the alternative that contains the best translation for the underlined expression "In a nutshell..."

- a) Consequentemente.
- b) Em poucas palavras.
- c) Além disso.
- d) No entanto.
- e) Dentro de uma casca de noz.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

19. O planejamento, no processo de desenvolvimento de um projeto web, deve ser elaborado, com objetivos claros. O planejamento é uma técnica, e como tal se aplica de acordo com a situação e a finalidade. O papel do planejamento é orientar o esforço do trabalho para a obtenção de um resultado previamente definido. Essencialmente, um projeto web é composto da união entre marketing, design e tecnologia da informação. Portanto, o planejamento deve estar presente na concepção estratégica, na criação do projeto gráfico e no desenvolvimento tecnológico. Nas alternativas abaixo, assinale a que não tem a ver com o planejamento para um projeto web:

- a) O processo de planejamento envolve a análise interna da empresa, do seu macroambiente e do seu mercado, a identificação de oportunidades, a criação das estratégias, a elaboração do plano do projeto, e a administração e controle do desenvolvimento.
- b) O planejamento está presente não apenas no início, mas também na organização e no acompanhamento de todas as etapas envolvidas no processo de desenvolvimento do projeto Web, que podem variar de acordo com seu o tamanho e complexidade.
- c) Há diversas tecnologias disponíveis para tratamento do acesso indevido a documentos mesmo após terem sido extraídos dos locais de origem. Além da criptografia em si, há softwares que garantem a autoria e a integridade de documentos, bem como a existência de mecanismos disponíveis para auditoria minuciosa de acesso.
- d) Projetos mais complexos pedem abordagens minuciosas, projetos mais simples podem permitir a omissão de detalhes ou formalidades em algumas etapas. Mas toda decisão deve estar alinhada com o planejamento.
- e) Não há mais espaço para amadorismo, quem quer vencer deve saber elaborar um projeto bem planejado para alcançar o sucesso esperado pela empresa, pois o mercado de e-business está mais enxuto, mas ascendente, crescendo num ritmo mais inteligente, mais maduro e exigente.

20. O layout do site precisa transmitir a informação desejada com eficiência. É preciso que seja um elo de comunicação com o usuário, que sua linguagem seja condizente com o objetivo do site. Conhecer heurísticas de usabilidade é fundamental para se gerar layouts modernos para a web. Nas alternativas abaixo, assinale a ferramenta ou forma de estrutura não utilizada "atualmente" nos desenvolvimentos de sites:

- a) Tableless
- b) Cascading Style Sheets
- c) HTML 5
- d) JavaScript
- e) frontpage

21. Os bancos de dados são utilizados para armazenar diversos tipos de informações, desde dados sobre uma conta de e-mail até dados importantes da Receita Federal. A segurança do banco de dados herda as mesmas dificuldades que a segurança da informação enfrenta, que é garantir a integridade, a

disponibilidade e a confidencialidade. Um Sistema gerenciador de banco de dados deve fornecer mecanismos que auxiliem nessa tarefa. Nas alternativas citadas, assinale a que apresenta um banco de dados não utilizado nos projetos WEB:

- a) Oracle
- b) Access
- c) MySQL
- d) MS-SQL
- e) Firebird

22. Para possibilitar o entendimento de como desenvolver Ajax acessível aos leitores de tela é necessário conhecer como funciona um "leitor de tela". Para cumprir sua finalidade, faz uma varredura da página e coloca seu conteúdo em um buffer virtual. Dentre as alternativas, assinale a que corretamente define como é denominado o buffer virtual do JAWS:

- a) Virtual PC Cursor mode
- b) PC Cursor mode Virtual
- c) PC Virtual Cursor mode
- d) Cursor Virtual PC mode
- e) mode Virtual PC Cursor

23. Tipicamente, por padrão, os links são sublinhados e na cor azul. Um efeito muito comum em páginas web é o de se retirar o sublinhado do link em seu estado normal, mudar a cor e fazer "aparecer" o sublinhado, quando o mouse é passado sobre ele. Esse efeito obtém-se facilmente com CSS. Dentre as alternativas, assinale a que apresenta corretamente a regra para esse simples efeito:

a) `<style type="text/css">
a:link, a:visited, a:active {
 text-decoration: none;
}
a:hover {text-decoration: underline;
 color:#000;
 font-size:150%;
}
</style>`

b) `<style type="text/css">
a:link, a:visited, a:active {
 text-decoration:none;
}
a:hover {
 text-decoration: underline;
 color:#000;
 background:#ff0;
}
</style>`

c) `<style type="text/css">
a:hover {
 background:#ff0;
 color:#f00;
}
</style>`

d) `<style type="text/css">
a:link, a:visited, a:active {
 text-decoration: underline;
}
a:hover {
 text-decoration: underline overline;
 color:#f00;
}`

</style>

e) <style type="text/css">

```
a:link, a:visited {
  text-decoration: none
}
a:hover {
  text-decoration: underline;
  color: #f00
}
a:active {
  text-decoration: none
}
</style>
```

24. Os efeitos em links são possíveis através de declarações de regras de estilo para as pseudo classes do elemento <a> do HTML. Nas alternativas abaixo, assinale a que corretamente apresenta a pseudo classe que define o estilo do link quando passa-se o mouse sobre ele:

- a) a:link
- b) a:margin
- c) a:padding
- d) a:hover
- e) a:list

25. Ainda sobre efeitos nos links, assinale a alternativa que corretamente define a pseudo classe que define o estilo do link no estado inicial:

- a) a:link
- b) a:margin
- c) a:padding
- d) a:hover
- e) a:list

26. Dentre as alternativas, assinale a que define DHTML:

- a) DHTML é a integração do ASP e do CSS no HTML.
- b) DHTML é a integração do PHP e do CSS no HTML.
- c) DHTML é a integração do JavaScript e do CSS no HTML.
- d) DHTML é a integração do JSP e do CSS no HTML.
- e) DHTML é a integração do ASP.net e do CSS no HTML.

27. JavaScript é uma linguagem de script baseada em ECMAScript padronizada pela Ecma international nas especificações ECMA-262 e ISO/IEC 16262 e é atualmente a principal linguagem para programação client-side em navegadores web. Foi concebida para ser uma linguagem script com orientação a objetos baseada em protótipos, tipagem fraca e dinâmica e funções de primeira classe. Dentre as alternativas, é INCORRETO afirmar que:

- a) JavaScript suporta os elementos de sintaxe de programação estruturada da linguagem C (por exemplo, if, while, switch). Uma exceção é a questão do escopo: o escopo em blocos ao estilo do C não é suportado, em seu lugar JavaScript utiliza escopo a nível de função. JavaScript 1.7, entretanto, suporta escopo a nível de bloco através do comando let. Como C, JavaScript faz distinção entre expressões e comandos. Uma diferença sintática do C é que a quebra de linha termina automaticamente o comando, sendo o ponto-e-vírgula opcional ao fim do comando.
- b) JavaScript inclui a função blum que consegue executar em tempo de execução comandos da linguagem que estejam escritos em uma string.
- c) Como na maioria das linguagens de script, tipos são associados com valores, não com variáveis. Por exemplo, a variável x poderia ser associada a um número e mais tarde associada a uma string. JavaScript suporta várias formas de testar o tipo de um objeto, incluindo ducktyping.
- d) No JavaScript as funções são de primeira classe, isto é, são objetos que possuem propriedades e métodos, e podem ser passados como argumentos, serem atribuídos a variáveis ou retornados como qualquer outro objeto.
- e) JavaScript permite que funções aninhadas sejam criadas com o escopo léxico no momento de sua definição e possui o operador () para invocá-las em outro momento. Essa combinação de código que pode ser executado fora do escopo no qual foi definido, com seu próprio escopo durante a execução, é chamado dentro da ciência da computação de fechamento.

28. Os Bancos de Dados Relacionais foram desenvolvidos para prover acesso facilitado aos dados, possibilitando que os usuários utilizassem uma grande variedade de abordagens no tratamento das informações. Pois, enquanto em um banco de dados hierárquico os usuários precisam definir as questões de negócios de maneira específica, iniciando pela raiz do mesmo, nos Bancos de Dados Relacionais os usuários podem fazer perguntas relacionadas aos negócios através de vários pontos. A linguagem padrão dos Bancos de Dados Relacionais é a Structured Query Language, ou simplesmente SQL, como é mais conhecida.

I – A arquitetura de um banco de dados relacional pode ser descrita de maneira informal ou formal. Na descrição informal estamos preocupados com aspectos práticos da utilização e usamos os termos tabela, linha e coluna. Na descrição formal estamos preocupados com a semântica formal do modelo e usamos termos como relação (tabela), tupla (linhas) e atributo (coluna).

II – Cada linha formada por uma lista ordenada de colunas representa um registro, ou tupla. Os registros não precisam conter informações em todas as colunas, podendo assumir valores nulos quando assim se fizer necessário.

III – As tabelas relacionam-se umas as outras através de chaves. Uma chave é um conjunto de um ou mais atributos que determinam a unicidade de cada registro.

- a) Somente os itens I e III estão corretos.
- b) Somente os itens I e III estão incorretos.
- c) Somente os itens II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Somente os itens I e II estão corretos.

29. A orientação a objetos é um paradigma de análise, projeto e programação de sistemas de software baseado na composição e interação entre diversas unidades de software chamadas de objetos. Dentre as alternativas, é INCORRETO afirmar que:

- a) Classe representa um conjunto de objetos com características afins. Uma classe define o comportamento dos objetos através de seus métodos, e quais estados ele é capaz de manter através de seus atributos. Exemplo de classe: Os seres humanos.
- b) Encapsulamento é a habilidade de concentrar nos aspectos essenciais de um contexto qualquer, ignorando características menos importantes ou acidentais. Em modelagem orientada a objetos, uma classe é uma abstração de entidades existentes no domínio do sistema de software.
- c) Objeto / instância de uma classe. Um objeto é capaz de armazenar estados através de seus atributos e reagir a mensagens enviadas a ele, assim como se relacionar e enviar mensagens a outros objetos. Exemplo de objetos da classe Humanos: João, José, Maria.
- d) Métodos definem as habilidades dos objetos. Bidu é uma instância da classe Cachorro, portanto tem habilidade para latir, implementada através do método de Um Latido. Um método em uma classe é apenas uma definição. A ação só ocorre quando o método é invocado através do objeto, no caso Bidu. Dentro do programa, a utilização de um método deve afetar apenas um objeto em particular; Todos os cachorros podem latir, mas você quer que apenas Bidu dê o latido. Normalmente, uma classe possui diversos métodos, que no caso da classe Cachorro poderiam ser sente, coma e morda.
- e) Associação é o mecanismo pelo qual um objeto utiliza os recursos de outro. Pode tratar-se de uma associação simples "usa um" ou de um acoplamento "parte de". Por exemplo: Um humano usa um telefone. A tecla "1" é parte de um telefone.

30. No prompt de comando, foi digitado o seguinte comando:

psconfig - configdb cmd - criar - servidor <SQL server name>-<database name>-dbuser <SQL account>-dbpassword <SQL password>-usuário <AD user account>-senha <AD user password>

Os espaços reservados desse comando são definidos das seguintes maneiras. Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) <SQL server name>é o nome do serviço que está sendo executando no SQL Server, que hospeda os bancos de dados do SharePoint Server.
- b) <database name>é o nome do banco de dados de configuração do SharePoint Server.
- c) <SQL account>é o nome da conta do SQL Server que você criou na etapa 2.
- d) <SQL password>é a senha de conta do SQL Server.
- e) <AD user account>é a conta de usuário de domínio.

31. O Microsoft Office SharePoint Server 2007 inclui quatro utilitários de conversão de documento em página, os quais podem transformar documentos do Microsoft Office Word, documentos do Word com macros, formulários do Microsoft Office InfoPath e documentos XML em páginas padrão da Web que podem ser publicadas em um site interno ou externo. Os administradores do site podem configurar estes componentes dos conversores de documento em página:

I – Herança, tipos de conteúdo com base em um tipo de conteúdo pai podem herdar as configurações de conversão de um pai ou ter configurações de conversão exclusivas.

II – Layout de página, você pode escolher os layouts de página aplicáveis a um conjunto de sites para os documentos convertidos.

III – Posicionamento do texto, você pode especificar o campo de layout da página no qual o conteúdo será posicionado.

IV – Estilos de texto, as definições de estilo que estão associadas ao documento podem ser mantidas após a conversão. Não há opção de remover as definições de estilo, de forma que os estilos de texto possam ser definidos como um arquivo CSS.

V – Localização da página, você pode especificar um site no qual posicionar os documentos convertidos para cada tipo de conteúdo. Você também pode impedir que os usuários alterem essa configuração quando eles efetuarem conversões de documentos em páginas.

- a) Somente os itens I e III estão corretos.
- b) Somente os itens I e IV estão incorretos.
- c) Somente o item IV está incorreto.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Somente os itens I e V estão corretos.

32. IIS, Internet Information Services, anteriormente denominado Internet Information Server, é um servidor web criado pela Microsoft para seus sistemas operacionais para servidores. Dentre as alternativas abaixo, é INCORRETO afirmar que:

- a) Uma de suas características mais utilizadas é a geração de páginas HTML dinâmicas, que diferentemente de outros servidores web, usa tecnologia proprietária, o ASP (Active Server Pages), mas também pode usar outras tecnologias com adição de módulos de terceiros.
- b) Para utilizar essa ferramenta faz-se necessário adquirir licença de uso para cada instalação ou versão.
- c) Depois do lançamento da plataforma .NET em 2002 o IIS ganhou também a função de gerenciar o ASP.NET.
- d) Sua primeira versão foi introduzida com o Windows NT Server versão 4, e passou por várias atualizações. É também o sucessor do PWS.
- e) Atualmente, a versão mais atual é o IIS 5.1, disponível apenas no Windows Server 2008 R2 e Windows 7.

33. O Adobe Dreamweaver, antigo Macromedia Dreamweaver é um software de desenvolvimento voltado para a web criada pela Macromedia (adquirida pela Adobe Systems), e que está atualmente na versão CS5. Suas versões iniciais serviam como um simples editor HTML, porém as suas versões posteriores incorporaram um notável suporte para várias tecnologias web. Dentre as alternativas abaixo, é INCORRETO afirmar que:

- a) Em seu modo Design, como um editor WYSIWYG, o Dreamweaver pode esconder os detalhes do código HTML do usuário, tornando possível que não-especialistas criem facilmente páginas, sites e até mesmo aplicações para web. Alguns desenvolvedores criticam este modo de função do Dreamweaver por produzir códigos sujos, muito maiores do que o necessário, o que pode levar a erros de visualização em páginas HTML e erros de segurança em aplicações web.
- b) Um aspecto altamente alardeado do Dreamweaver é sua arquitetura expansível. As “extensões”, como são conhecidas, são pequenos programas que qualquer desenvolvedor web pode escrever (geralmente em HTML e JavaScript) e qualquer um pode baixar e instalar, o que proporciona funcionalidade adicional ao software.
- c) Uma outra boa funcionalidade do Dreamweaver é permitir selecionar a maioria dos navegadores para se ter uma previsão (*preview*) da visualização do HTML Output da página diretamente no(s) navegador(es) de destino.
- d) No Dreamweaver não é possível gerar páginas em Ajax.
- e) O software possui ótimas ferramentas de gerenciamento e transferência de projetos tais como a habilidade de encontrar e substituir, no projeto inteiro, linhas de texto ou código através de parâmetros especificados. O painel de comportamentos também permite a criação de JavaScript básico, sem qualquer conhecimento de codificação.

34. O teste do software é a investigação do software a fim de fornecer informações sobre sua qualidade em relação ao contexto em que ele deve operar. Isso inclui o processo de utilizar o produto para encontrar seus defeitos. O teste é um processo realizado pelo testador de software, que permeia outros processos da engenharia de software, e que envolve ações que vão do levantamento de requisitos até a execução do teste propriamente dito. Dentre as alternativas, assinale a que define corretamente "testes de integração":

- a) Nesta fase, o objetivo é encontrar falhas internas dos componentes de um sistema. Geralmente os tipos de falhas encontradas são de transmissão de dados. Por exemplo, um componente A pode estar aguardando o retorno de um valor X ao executar um método do componente B; porém, B pode retornar um valor Y, gerando uma falha. Não faz parte do escopo dessa fase de teste o tratamento de interfaces com outros sistemas. Essas interfaces são testadas na fase de teste de sistema, apesar de, a critério do gerente de projeto, estas interfaces poderem ser testadas mesmo antes de o sistema estar plenamente construído.

b) Também conhecida como teste de módulo, é a fase em que se testam as menores unidades de software desenvolvidas (pequenas partes ou unidades do sistema). O universo alvo desse tipo de teste são as subrotinas ou mesmo pequenos trechos de código. Assim, o objetivo é o de encontrar falhas de funcionamento dentro de uma pequena parte do sistema, funcionando independentemente do todo.

c) Nesta fase, o objetivo é executar o sistema sob ponto de vista de seu usuário final, varrendo as funcionalidades em busca de falhas em relação aos objetivos originais. Os testes são executados em condições similares de ambiente, interfaces sistêmicas e massas de dados, aquelas que um usuário utilizará no seu dia-a-dia de manipulação do sistema. De acordo com a política de uma organização, podem ser utilizadas condições reais de ambiente, interfaces sistêmicas e massas de dados.

d) Geralmente, estes testes são realizados por um grupo restrito de usuários finais do sistema, que simulam operações de rotina do sistema, de modo a verificar se seu comportamento está de acordo com o solicitado. Teste formal conduzido para determinar se um sistema satisfaz ou não seus critérios de aceitação e para permitir ao cliente determinar se aceita ou não o sistema. Validação de um software pelo comprador, pelo usuário ou por terceira parte, com o uso de dados ou cenários especificados ou reais. Pode incluir testes funcionais, de configuração, de recuperação de falhas, de segurança e de desempenho.

e) Nesta fase, o teste é conduzido pelos administradores do ambiente final em que o sistema ou software entrará em ambiente produtivo. Vale ressaltar que essa fase é aplicável somente a sistemas de informação próprios de uma organização, cujo acesso pode ser feito interna ou externamente a essa organização. Nessa fase de teste, devem ser feitas simulações para garantir que a entrada em produção do sistema será bem sucedida. Envolve testes de instalação, simulações com cópia de segurança dos bancos de dados, etc.. Em alguns casos, um sistema entrará em produção para substituir outro e é necessário garantir que o novo sistema continuará garantindo o suporte ao negócio.

35. Sobre testes de software, assinale a alternativa que define corretamente "testes unitários":

a) Geralmente, estes testes são realizados por um grupo restrito de usuários finais do sistema, que simulam operações de rotina do sistema de modo a verificar se seu comportamento está de acordo com o solicitado. Teste formal conduzido para determinar se um sistema satisfaz ou não seus critérios de aceitação e para permitir ao cliente determinar se aceita ou não o sistema. Validação de um software pelo comprador, pelo usuário ou por terceira parte, com o uso de dados ou cenários especificados ou reais. Pode incluir testes funcionais, de configuração, de recuperação de falhas, de segurança e de desempenho.

b) Nesta fase, o teste é conduzido pelos administradores do ambiente final em que o sistema ou software entrará em ambiente produtivo. Vale ressaltar que essa fase é aplicável somente a sistemas de informação próprios de uma organização, cujo acesso pode ser feito interna ou externamente a essa organização. Nessa fase de teste devem ser feitas simulações para garantir que a entrada em produção do sistema será bem sucedida. Envolve testes de instalação, simulações com cópia de segurança dos bancos de dados, etc.. Em alguns casos, um sistema entrará em produção para substituir outro e é necessário garantir que o novo sistema continuará garantindo o suporte ao negócio.

c) Também conhecida como teste de módulo, é a fase em que se testam as menores unidades de software desenvolvidas (pequenas partes ou unidades do sistema). O universo alvo desse tipo de teste são as subrotinas ou mesmo pequenos trechos de código. Assim, o objetivo é o de encontrar falhas de funcionamento dentro de uma pequena parte do sistema, funcionando independentemente do todo.

d) Nesta fase, o objetivo é encontrar falhas internas dos componentes de um sistema. Geralmente os tipos de falhas encontradas são de transmissão de dados. Por exemplo, um componente A pode estar aguardando o retorno de um valor X ao executar um método do componente B; porém, B pode retornar um valor Y, gerando uma falha. Não faz parte do escopo dessa fase de teste o tratamento de interfaces com outros sistemas. Essas interfaces são testadas na fase de teste de sistema, apesar de, a critério do gerente de projeto, estas interfaces poderem ser testadas mesmo antes de o sistema estar plenamente construído.

e) Nesta fase, o objetivo é executar o sistema sob o ponto de vista de seu usuário final, varrendo as funcionalidades em busca de falhas em relação aos objetivos originais. Os testes são executados em condições similares de ambiente, interfaces sistêmicas e massas de dados, aquelas que um usuário utilizará no seu dia-a-dia de manipulação do sistema. De acordo com a política de uma organização, podem ser utilizadas condições reais de ambiente, interfaces sistêmicas e massas de dados.

36. A qualidade de software é uma área de conhecimento da engenharia de software que objetiva garantir a qualidade do software através da definição e normatização de processos de desenvolvimento. Apesar dos modelos aplicados na garantia da qualidade de software atuarem principalmente no processo, o principal objetivo é garantir um produto final que satisfaça às expectativas do cliente, dentro daquilo que foi acordado inicialmente. Dentre as alternativas, assinale a que não se enquadra nos modelos de qualidade de melhores práticas de software:

a) CMM

b) CMMI

c) MPS.BR

- d) ISO 9126
- e) ISO 9121

RASCUNHO