

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAQUARAL - SP

EDITAL Nº 001-2015 – CONCURSO PÚBLICO

PROVA OBJETIVA

MATUTINO – 14/02/2016
NÍVEL SUPERIOR

CARGO: PEB-I

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Sua prova tem **40** questões, com **4** alternativas.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início, sem levar o caderno de provas.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas, assim como anotação contendo transcrição do seu cartão-resposta, somente **1h30min** (uma hora e trinta minutos) após o início da realização das provas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
14. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às próximas quatro questões.

Lavagem de dinheiro: da lenda da Lei Seca à denúncia de Janot

Uma tese imaginosa: crime do qual Cunha e Collor são acusados deveria seu nome a lavanderias literais
Por: Sérgio Rodrigues - 21/08/2015

Lavagem de dinheiro – um dos crimes pelos quais o procurador-geral da República, Rodrigo Janot, denunciou ontem o presidente da Câmara dos Deputados, Eduardo Cunha, e o senador Fernando Collor de Mello – é uma tradução da expressão inglesa *money laundering* que começou a circular no Brasil nos anos 1970.

Uma história saborosa, mas provavelmente furada, dá conta de que *money laundering* surgiu nos EUA na época da Lei Seca (1920-1933), quando o comércio clandestino de bebidas alcoólicas, vendidas dose a dose, fazia girar um grande número de moedas. Como forma de legalizar as montanhas de dinheiro metálico, o crime organizado teria então investido em redes de lavanderias, que também trabalhavam com moedas. Ou seja: *money laundering* seria uma expressão ao mesmo tempo figurada e literal.

Muito interessante. O que a tese das lavanderias nas mãos de criminosos esconde, como costumam fazer as lendas, é justamente o que a desqualifica: o fato de que o primeiro registro da expressão na imprensa americana só ocorreria décadas mais tarde, em 1961, segundo o dicionário etimológico de Douglas Harper. Como explicar tanta demora? A mesma fonte anota que apenas em 1973, com o escândalo de Watergate, *money laundering* veio a se tornar uma expressão de uso disseminado.

Tudo indica que a origem da lavagem de dinheiro foi apenas figurada mesmo, ligada à ideia de legalizar – ou seja, limpar – o dinheiro ilegal, isto é, sujo. Em Portugal se diz “branqueamento de capitais”, tradução da expressão francesa *blanchiment de capitaux*, que tem o mesmo sentido.

Fonte: <http://veja.abril.com.br/blog/sobre-palavras/palavra-da-semana/lavagem-de-dinheiro-da-lenda-da-lei-seca-a-denuncia-de-janot/>. Acesso em 28/01/2016.

01. De acordo com o texto, é questionável a origem da expressão *Lavagem de dinheiro* no que se refere a ser

- a) figurada, por ligar-se a desvio de dinheiro público envolvendo políticos brasileiros, segundo denúncia de Janot.
- b) figurada, por corresponder à expressão portuguesa *branqueamento de capitais*.
- c) literal e figurada, por ser resultante do escândalo político de Watergate e da tradução de *money laundering*.
- d) literal e figurada, por *money laundering* ligar-se à tese das lavanderias nas mãos do crime organizado nos EUA.

02. O que a tese das lavanderias nas mãos de criminosos esconde, como costumam fazer as lendas, é justamente o que a desqualifica: o fato de que o primeiro registro da expressão na imprensa americana só ocorreria décadas mais tarde, em 1961, segundo o dicionário etimológico de Douglas Harper.

A fim de estabelecer a coesão textual, o termo em destaque remete a:

- a) “expressão na imprensa americana”.
- b) “a tese das lavanderias nas mãos de criminosos esconde”.
- c) “o fato de que o primeiro registro da expressão na imprensa americana só ocorreria décadas mais tarde”.
- d) “as lendas”.

03. Tudo indica que a origem da lavagem de dinheiro foi apenas figurada mesmo, ligada à ideia de legalizar. Nessa frase, a palavra “mesmo” corresponde ao valor aplicado em qual das seguintes frases?

- a) O tenista brasileiro se tornou o primeiro a ganhar dois títulos no mesmo torneio.
- b) Mesmo no futuro distante, sempre haverá tarefas que os computadores não serão capazes de executar, somente os humanos poderão realizá-las.
- c) Apesar do convite para assumir a gerência da loja, o vendedor decidiu permanecer na sua função mesmo.
- d) Ao mesmo tempo que muitas empresas fecham as portas, alguns setores da economia ganham força mercado com a crise brasileira.

04. No que diz respeito à sintaxe do período “Como forma de legalizar as montanhas de dinheiro metálico, o crime organizado teria então investido em redes de lavanderias, que também trabalhavam com moedas.”, assinale a alternativa incorreta.

- a) A oração “que também trabalhavam com moedas” é uma subordinada adjetiva restritiva.
- b) A oração principal é “o crime organizado teria então investido em redes de lavanderias”.
- c) A oração “Como forma de legalizar as montanhas de dinheiro metálico” é uma subordinada adverbial.
- d) O verbo “legalizar” é transitivo e tem como objeto direto “as montanhas de dinheiro metálico”.

05. A concordância verbal não está adequada na frase de qual alternativa?

- a) Somente eu, tu e ele obedecemos às instruções da chefia.
- b) Confesso, fui eu que falei e não me arrependo.
- c) Que é gêiseres, afinal de contas?
- d) Até hoje não se sabe quem foram os responsáveis pelo vazamento das informações.

RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Assinale a alternativa que apresenta a negação da proposição: “Todas as candidatas à miss desfilaram no carnaval”.

- a) Nenhuma candidata à miss desfilou no carnaval.
- b) Existem candidatas à miss que desfilaram no carnaval.
- c) Algumas candidatas à miss desfilaram no carnaval.
- d) Algumas candidatas à miss não desfilaram no carnaval.

07. Se for verdade que: “Nenhuma criança é hipocondríaca” e que “Alguns asiáticos são hipocondríacos”, então é necessariamente verdade que:

- a) Existe pelo menos um asiático que não é criança.
- b) Alguma criança é asiática.
- c) Nenhuma criança é asiática.
- d) Todas as crianças são asiáticas.

08. Se Zulmira joga vídeo game, então fica de castigo. Se Wanda não brinca com Zulmira, então Zulmira joga vídeo game. Se Zulmira fica de castigo, então não vai ao parque de diversão. Ora, Zulmira vai ao parque de diversão. Logo é correto afirmar que:

- a) Wanda brinca com Zulmira.
- b) Zulmira joga vídeo game.
- c) Zulmira é filha de Wanda.
- d) Wanda não brinca com Zulmira.

09. Quantos múltiplos de 5 temos entre os números 1 a 1283?

- a) 127
- b) 128
- c) 255
- d) 256

10. Nas alternativas a seguir, apenas uma contém uma proposição. Assinale-a:

- a) Venha aqui, por favor.
- b) Você gosta de ir ao cinema?
- c) Reinaldo é um ator famoso.
- d) Estude bastante para a prova.

INFORMÁTICA BÁSICA

11. A motherboard é um componente de hardware de um microcomputador. A respeito disso, dentre as alternativas, assinale a incorreta.

- a) É a parte do computador responsável por conectar e interligar todos os componentes, ou seja, processador com memória RAM, disco rígido, placa gráfica, entre outros.
- b) Além de permitir o tráfego de informação, esta placa também alimenta alguns periféricos com a energia elétrica que recebe da fonte de alimentação.
- c) Num modelo especificamente, podemos adicionar vários modelos de CPU, pois permite vários sockets diferentes.
- d) Pode ser encontrada on board ou off board.

12. A fonte de alimentação é um componente de hardware de um microcomputador. A respeito disso, dentre as alternativas, assinale a incorreta.

- a) Pode ser encontrada em modelos AT, ATX, ATX12V v1 e ATX12V v2.
- b) Atualmente só conseguimos comprar o modelo ATX, por ser o único utilizado no Brasil.
- c) AT é a sigla para *Advanced Technology*, utiliza os conectores na placa mãe P8 e P9, e ATX é a sigla para *Advanced Technology Extendend*; utiliza os conectores de 20 ou 24 pinos na placa mãe.
- d) A fonte ATX desliga o computador sozinho, ou seja, você pode desligá-lo por meio de software. Já a fonte AT, tem que se apertar o botão POWER para desligá-lo.

13. Sobre software sistema operacional (SO) de um microcomputador, é incorreto afirmar:

- a) O SO é o primeiro programa a “acordar” no computador quando este é ligado, ou seja, o sistema operacional é automaticamente iniciado, fazendo com que o usuário possa dar seus comandos ao computador.
- b) O Ubuntu é um sistema operacional.
- c) O MS-DOS é um sistema operacional.
- d) Nem sempre o sistema operacional iniciava sozinho, tínhamos que digitar “cac” no diretório C: para que o SO Cacique 3.1 iniciasse.

14. Sobre software aplicativo de planilhas eletrônicas, é correto afirmar:

- a) Ao utilizar o Calc, podemos ir em salvar como e escolher a extensão “.xls” para depois podermos editar no Excel.
- b) O Calc é um aplicativo de planilhas eletrônicas desenvolvido pela empresa OpenOffice.

- c) O Excel é um aplicativo de planilhas eletrônicas desenvolvido pela empresa Office.
- d) No Excel, podemos normalmente editar arquivos da extensão .doc.

15. Sobre certificado digital, é incorreto afirmar:

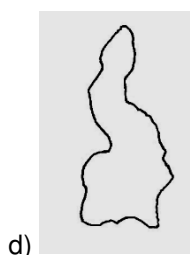
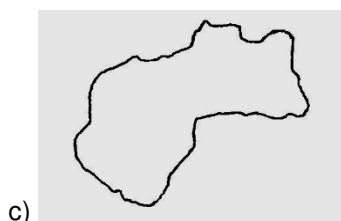
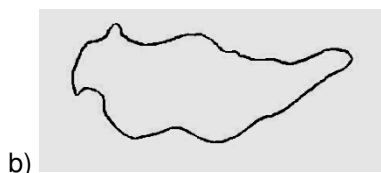
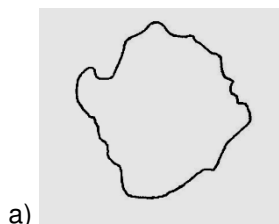
- a) Um certificado digital é um arquivo de computador que contém um conjunto de informações referentes à entidade para a qual o certificado foi emitido, seja uma empresa, pessoa física ou computador.
- b) Um certificado digital é usado para ligar uma entidade a uma chave pública.
- c) Um certificado digital nunca poderá ser revogado.
- d) Para garantir digitalmente, no caso de uma Infraestrutura de Chaves Públicas (ICP), o certificado digital é assinado pela Autoridade Certificadora (AC) que o emitiu.

CONHECIMENTOS GERAIS

16. “O Ministério Público Federal criou um ranking, com base em um índice nacional de transparência. Entre os dias 08/09/2015 e 09/10/2015, em atuação coordenada em todo o Brasil, o MPF fez a avaliação dos portais da transparência dos 5.568 municípios e 27 estados brasileiros. O exame levou em conta aspectos legais e boas práticas de transparência e foi feito com base em questionário elaborado pela Estratégia Nacional de Combate à Corrupção e à Lavagem de Dinheiro (ENCCLA). Seu objetivo é medir o grau de cumprimento da legislação, por parte de municípios e estados, numa escala que vai de zero a dez”. (Texto adaptado de <http://www.rankingdatransparencia.mpf.mp.br/>). Segundo essa avaliação, Taquaral, SP, está classificada entre as 100 melhores cidades do Estado de São Paulo no ranking nacional da transparência, divulgado pelo Ministério Público Federal (MPF). Sua classificação e nota são, respectivamente:

- a) 35º e 7,40
- b) 45º e 7,30
- c) 55º e 7,20
- d) 65º e 7,00

17. As figuras seguintes (sem escala) reproduzem mapas de quatro áreas geográficas de municípios pertencentes ao Estado de São Paulo (http://www.igc.sp.gov.br/produtos/divisao_municipal.html). Qual dos mapas representa melhor o município de Taquaral, SP?



18. Um incêndio de grandes proporções atingiu um importante museu na região central de São Paulo, Capital, no mês de dezembro de 2015. Qual é esse museu?

- a) Museu de Arte Sacra
- b) Museu de Arte de São Paulo - MASP

- c) Museu da Língua Portuguesa
- d) Museu do Ipiranga

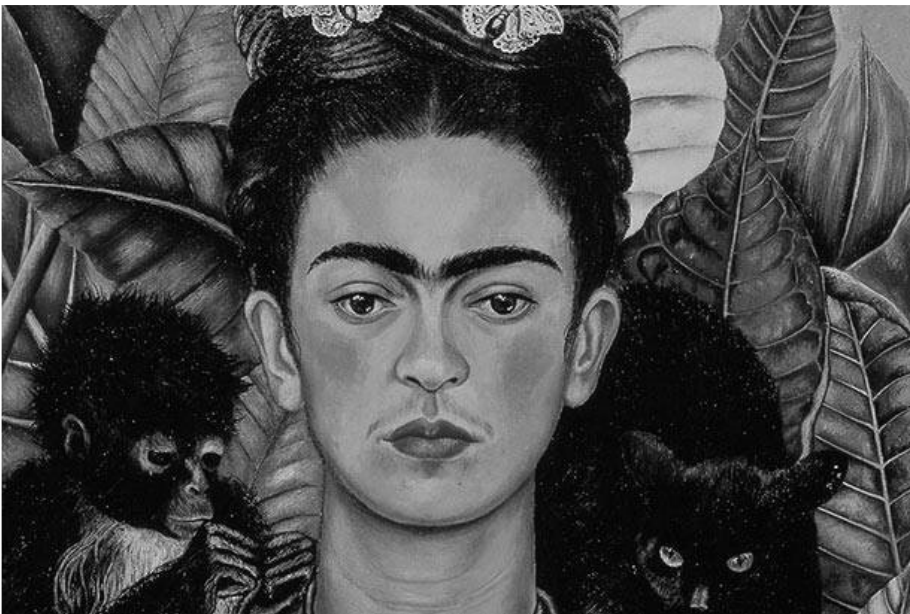
19. Nos últimos anos, vários casos de denúncias e investigações sobre corrupção surgem com muita frequência por inúmeros veículos de comunicação. Escândalos envolvendo diversos segmentos da sociedade evidenciam-se e são constantemente presentes no cenário ético e político da nação. O Ministério Público e a Polícia Federal encabeçam operações investigativas para apurar os fatos. Uma dessas operações centrou sua atenção sobre um esquema de sonegação fiscal, em que quadrilhas atuavam junto ao Carf (Conselho Administrativo de Recursos Fiscais). Como foi 'batizada' a operação especificamente neste caso?

- a) Zelotes
- b) Lava-Jato
- c) Mensalão
- d) Petrolão

20. A Academia de Artes e Ciências Cinematográficas anunciou recentemente que um filme de animação brasileiro foi indicado para representar o Brasil, no Oscar de 2016, que é o maior evento mundial de premiação em produções cinematográficas. Ao lado de outros filmes selecionados nessa categoria, esse longa-metragem brasileiro teve como diretor o paulista Alê Abreu. Qual é o nome desse filme de animação?

- a) A Era do Gelo 5
- b) História de Amor e Fúria
- c) O Menino e o Mundo
- d) Rio – The Movie (A Arara Azul)

21. Observe a seguinte imagem:



(Fonte: <http://www.antena1.com.br/>)

Até 10 de janeiro de 2016, no Instituto Tomie Ohtake, em São Paulo, foi apresentada uma exposição artística que expôs obras de uma importante pintora, nunca antes apresentadas ao público brasileiro. Na ilustração acima, um dos quadros da pintora (autorretrato). Qual é o nome da pintora retratada na tela e também homenageada por essa exposição?

- a) Anita Malfatti
- b) Frida Kahlo
- c) Tarsila do Amaral
- d) Zélia Salgado

22. A dengue é uma doença febril aguda causada por um vírus. Qual é esse vírus?

- a) Arbovírus do gênero Flavivírus, pertencente à família Flaviviridae.
- b) Aedes albopictus, grupo Scutellaris do subgênero Stegomyia, Anophelesgambiae.
- c) Vírus ARN, pertencente à família Orthomyxoviridae, do gênero da Influenza A.
- d) Aedes aegypti, reino Animalia, filo Arthropoda, classe Insecta, ordem Diptera, família Culicidae.

23. Após uma acirrada disputa, na última etapa de 2015, no circuito mundial de surf, em Pipeline, no Havaí, um brasileiro desbancou nada mais, nada menos do que o tricampeão Mick Fanning, sagrando-se campeão mundial da categoria. Quem é esse brasileiro?

- a) Caio Ibelli
- b) Gabriel Medina
- c) Filipe Toledo
- d) Adriano de Souza

24. O texto a seguir foi adaptado a partir de matéria publicada no site <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/06>.

“O autor dos atentados, Dzhokhar Tsarnaev, durante a audiência que formalizou sua sentença de morte, pediu desculpas a suas vítimas, ao falar pela primeira vez sobre o ataque terrorista que cometeu em companhia de seu irmão em abril de 2013. Sua condenação à morte foi anunciada no dia 15 de maio de 2015. Em 8 de abril, o mesmo júri de 12 pessoas já havia considerado Tsarnaev culpado das 30 acusações atribuídas a ele no pior ataque em solo norte-americano desde 11 de setembro de 2001. Entre as acusações, o jovem foi considerado culpado pelo assassinato de três pessoas, por ferir outras 264, matar um policial a tiros quatro dias depois e por posse e uso de arma de destruição em massa”.

Onde ocorreu o ataque terrorista em que Dzhokhar Tsarnaev foi um dos autores?

- a) No Inland Regional Center, San Bernardino
- b) Na sede do jornal Charlie Hebdo
- c) No Teatro Bataclan
- d) Na Maratona de Boston

25. Observe a imagem:



(Fonte: <http://www.rio2016.com/mascotes>)

O Rio de Janeiro será a cidade-sede dos Jogos Olímpicos (e dos Jogos Paralímpicos) de 2016. Para representar simbolicamente esse grandioso evento, foram criadas as imagens das mascotes, tanto para os Jogos Olímpicos, quanto para os Jogos Paralímpicos. Posteriormente, a partir das ilustrações criadas (imagem acima), os nomes dessas mascotes foram definidos por um concurso público. Quais foram os nomes ganhadores do concurso e que foram adotados para a caracterização dessas mascotes?

- a) Oncinha e Folhagem
- b) Tom e Vinicius
- c) Fauna e Flora
- d) Olympic e Paralim

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conforme a Lei nº 537, de 05 de Março de 2012, que disciplina o Plano de Carreira dos Profissionais da Educação Básica do Município de Taquaral – SP, responda às próximas duas questões.

26. O art. 2º do Plano de Carreira dos Profissionais da Educação Básica Pública tem como princípios básicos:

I - valorização da capacitação profissional com vista à formação continuada para o melhor desempenho do exercício da profissão;

II - estímulo ao trabalho visando aprimorar as qualidades pessoais;

III - melhoria da qualidade do ensino, objetivando eficiência e eficácia da educação;

IV - remuneração condigna dos profissionais em efetivo exercício na Educação Básica da Rede Pública, piso salarial com progressão na carreira, mediante aprovação em concurso público ou processo seletivo.

É correto o que se afirma apenas nos itens:

- a) I, II e IV.
- b) I e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e III.

27. Atribua V (verdadeiro) ou F (falso) aos itens e marque a alternativa que apresenta correspondência correta.

() Classe é o conjunto de cargos e funções-atividade conferidas ao profissional da Educação Básica.

() Pertencem à Classe de outros profissionais da Educação Básica os seguintes profissionais: Psicopedagogo(a), Fonoaudiólogo(a) Escolar, Secretário(a) de Escola, Agente de Organização Escolar (Inspetor de alunos e Auxiliar Administrativo) e Auxiliar de Desenvolvimento Infantil.

() O Professor de Educação Básica II - PEB II de Educação Física poderá atuar na Educação Infantil, com aulas específicas de sua área.

- a) V, V, V.
- b) F, V, V.
- c) V, V, F.
- d) V, F, V.

28. É uma Meta do atual Plano Nacional de Educação elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de

- a) 25.000 mestres e 15.000 doutores.
- b) 50.000 mestres e 30.000 doutores.
- c) 60.000 mestres e 25.000 doutores.
- d) 40.000 mestres e 20.000 doutores.

29. Com base na Lei nº 13.234, de 29 de dezembro de 2015, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a identificação, o cadastramento e o atendimento, na educação básica e na educação superior, de alunos com altas habilidades ou superdotação, atribua F (falso) ou V (verdadeiro) aos itens a seguir e marque a alternativa correta.

1. Foi acrescido ao artigo 9º da Lei nº 9.394/1996 o seguinte inciso: estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, diretrizes e procedimentos para identificação, cadastramento e atendimento, na educação básica e na educação superior, de alunos com altas habilidades ou superdotação.

2. O art. 59-A da Lei nº 9.394/1996 estabelece: o poder público deverá instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.

3. A identificação precoce de alunos com altas habilidades ou superdotação, os critérios e procedimentos para inclusão no cadastro referido no art. 59-A, as entidades responsáveis pelo cadastramento, os mecanismos de acesso aos dados do cadastro e as políticas de desenvolvimento das potencialidades do alunado serão definidos em lei própria.

- a) V, V, F.
- b) V, V, V.
- c) V, F, V.
- d) F, V, F.

30. Segundo a Resolução nº 5, de 22 de junho de 2012, que define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena:

(i) A centralidade do território para o bem viver dos povos indígenas e para seus processos formativos e, portanto, a localização das escolas em terras habitadas por comunidades indígenas, ainda que se estendam por territórios de diversos Estados ou Municípios contíguos, é um dos elementos básicos para a organização, a estrutura e o funcionamento da escola indígena.

(ii) Os saberes e práticas indígenas devem ancorar o acesso a outros conhecimentos, de modo a valorizar os modos próprios de conhecer, investigar e sistematizar de cada povo indígena, valorizando a oralidade e a história indígena.

(iii) As escolas indígenas que ofertam a Educação Infantil devem considerar as práticas de educar e de cuidar de cada comunidade indígena como parte fundamental da educação escolar das crianças de acordo com seus espaços e tempos socioculturais.

Podemos considerar verdadeiros os itens

- a) (i) e (iii), somente.
- b) (i) e (ii), somente.
- c) (ii) e (iii), somente.
- d) (i), (ii) e (iii).

31. Leia atentamente as alternativas que abordam o ensino de nove anos e assinale a incorreta:

- a) A adoção de um ensino obrigatório de nove anos iniciando aos seis anos de idade pode contribuir para uma mudança na estrutura e na cultura escolar.
- b) A inclusão, mediante a antecipação do acesso, é uma medida contextualizada nas políticas educacionais focalizadas no Ensino Fundamental.
- c) É necessário assegurar que a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental ocorra da forma mais natural possível, não provocando nas crianças rupturas e impactos negativos no seu processo de escolarização.

d) Trata-se de transferir para as crianças de seis anos os conteúdos e atividades da tradicional primeira série e de conceber uma nova estrutura de organização dos conteúdos em um Ensino Fundamental de nove anos, considerando o perfil de seus alunos.

32. Obedecendo ao disposto no artigo 4º, incisos I e VII, da Lei nº 9.394/96 (LDB) e à regra da prioridade para o atendimento da escolarização obrigatória, será considerada para fins de ingresso nos cursos de EJA e para a realização de exames de conclusão de EJA do Ensino Fundamental a idade mínima de:

- a) 15 (quinze) anos completos
- b) 15 (quinze) anos incompletos
- c) 16 (dezesesseis) anos completos
- d) 16 (dezesesseis) anos incompletos

33. Leia as afirmativas a seguir quanto à matrícula no Ensino Fundamental de nove anos.

I. É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 30 de abril do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

II. As crianças que completam 6 (seis) anos após 31 de março deverão ser matriculadas na Educação Infantil (Pré-Escola).

III. É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

IV. As crianças que completam 6 (seis) anos até o final do ano em que ocorrer a matrícula deverão ser matriculadas no primeiro ano.

Assinale a alternativa correta em relação às afirmativas apresentadas.

- a) Somente a I e a II estão corretas.
- b) Somente a III está correta.
- c) Somente a III e a IV estão corretas.
- d) Somente a II e a III estão corretas.

34. O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa é um compromisso formal assumido pelos governos federal, do Distrito Federal, dos estados e municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental. Nele serão desenvolvidas ações que contribuam para:

- a) O debate acerca dos direitos de aprendizagem das crianças das séries iniciais do Ensino Fundamental.
- b) Os processos de avaliação e acompanhamento da aprendizagem das crianças das séries iniciais do Ensino Fundamental.
- c) Para o planejamento e avaliação das situações didáticas.
- d) Para o conhecimento e uso dos materiais distribuídos pelo Ministério da Educação, voltados para a melhoria da qualidade do ensino nas séries iniciais do Ensino Fundamental.

35. Assinale a alternativa com o nome do pensador pioneiro da noção de que o desenvolvimento intelectual das crianças ocorre em função das interações sociais e condições de vida.

- a) Jean Piaget
- b) Lev Vygotsky
- c) Henri Wallon
- d) Paulo Freire

36. Leia as assertivas sobre a Rede de Educação para a Diversidade e assinale a alternativa correta.

I - A Rede de Educação para a Diversidade é um grupo permanente de instituições públicas de ensino superior dedicado à formação continuada de profissionais de educação.

II - O objetivo da Rede de Educação para a Diversidade é disseminar e desenvolver metodologias educacionais para a inserção dos temas da diversidade no cotidiano das salas de aula.

III - São ofertados cursos de formação continuada para professores da rede pública da educação básica.

IV - São ofertados cursos em oito áreas da diversidade: relações étnico-raciais, gênero e diversidade, formação de tutores, jovens e adultos, educação do campo, educação integral e integrada, ambiental e diversidade e cidadania.

São verdadeiras as assertivas

- a) I, III e IV, somente.
- b) II, III e IV, somente.
- c) I, II e III, somente.
- d) I, II, III e IV.

37. No que tange à Educação e Diversidade, leia as alternativas e assinale a incorreta.

- a) O ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica, nos termos da Lei nº 10639/2003, refere-se, em especial, aos componentes curriculares de Educação Artística, Literatura e História do Brasil.

- b) As provas e títulos não podem valorizar conhecimentos profissionais e técnicos exigidos para a atuação na Educação Escolar Quilombola, observando a natureza e a complexidade do cargo ou emprego.
- c) Os sistemas e os estabelecimentos de ensino poderão estabelecer canais de comunicação com grupos do Movimento Negro, grupos culturais negros, instituições formadoras de professores, núcleos de estudos e pesquisas, como os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros, com a finalidade de buscar subsídios e trocar experiências para planos institucionais, planos pedagógicos e projetos de ensino.
- d) A gestão das escolas quilombolas deverá ser realizada, preferencialmente, por quilombolas.

Tomando por base a publicação Brincar para todos – Brasília 2006 (Brincar para todos / Mara O. de Campos Siaulys. - Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2005. 152 p.: il. Color), responda às próximas duas questões.

38. Leia as seguintes afirmativas:

- I - “A brincadeira é a vida da criança e uma forma gostosa para ela movimentar-se e ser independente”.
- II - “Brincando, a criança desenvolve os sentidos, adquire habilidades para usar as mãos e o corpo, reconhece objetos e suas características, textura, forma, tamanho, cor e som”.
- III - “Brincando, a criança entra em contato com o ambiente, relaciona-se com o outro, desenvolve o físico, a mente, a autoestima, a afetividade, torna-se ativa e curiosa”.
- IV - “A importância dos brinquedos e jogos infantis para as várias áreas do desenvolvimento humano tem sido estudada e demonstrada por diversos teóricos, sob diferentes abordagens”.

Assinale a alternativa correta em relação às afirmativas apresentadas.

- a) I, II, III e IV são verdadeiras.
- b) Somente I e III são verdadeiras.
- c) Somente III e IV são verdadeiras.
- d) Somente I, II e III são verdadeiras.

39. Atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas e aponte a alternativa que corresponde corretamente a essa atribuição.

- () As crianças precisam brincar, independentemente de suas condições físicas, intelectuais ou sociais.
- () Para a criança com deficiência visual, a brincadeira não é fundamental.
- () Num mundo sem visão, os sentidos do tato, audição, olfato e paladar predominam.
- () Os brinquedos favorecem o desenvolvimento do tato e contribuem para reconhecimento de forma, textura, tamanho, peso, consistência e tipo de material.
- a) F, V, V, V.
- b) V, V, F, V.
- c) V, F, V, V.
- d) V, V, V, V.

40. Qual alternativa completa o texto a seguir?

“De acordo com _____, quando a criança usa os saberes e as possibilidades que já tem para tentar superar um desafio ou enfrentar um problema, ela está realizando o que ele chama de assimilação do objeto. Dizendo de outra maneira, no processo de assimilação, o sujeito procura conhecer o objeto, trazendo-o para dentro de seus referenciais e usando competências que já possui, ainda que sejam insuficientes para responder ou “dar conta” da situação nova (Livro de estudo: Módulo II / Karina Rizek Lopes, Roseana Pereira Mendes, Vitória Líbia Barreto de Faria, organizadoras. – Brasília: MEC. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação a Distância, 2005. 70p. (Coleção PROINFANTIL; Unidade 2)) .

- a) Froebel
- b) Piaget
- c) Bruner
- d) Dewey

RASCUNHO