

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAÚBA ESTADO DE MINAS GERAIS**  
**EDITAL Nº 001/2016 - CONCURSO PÚBLICO**

**VESPERTINO 1 – 15/01/2017**  
**NÍVEL SUPERIOR**

**PROVA OBJETIVA**

**CARGO: ASSISTENTE SOCIAL**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não é permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando: aparelhos eletrônicos, qualquer tipo de relógio, chaves e acessórios que cubram a cabeça e/ou rosto.
2. Caso o candidato porte algum dos itens mencionados anteriormente, antes do início das provas deverá acomodá-lo(s) **EMBAIXO DE SUA CADEIRA**, sob sua guarda e responsabilidade, mantendo o(s) aparelho(s) eletrônico(s) desligado(s), sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
4. Assine seu cartão-resposta.
5. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
7. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
8. Sua prova tem **40** questões, com **4** alternativas.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
10. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
11. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início, sem levar o caderno de provas.
12. O candidato poderá levar o caderno de provas, assim como anotação contendo transcrição do seu cartão-resposta, somente **1h30min** (uma hora e trinta minutos) após o início da realização das provas.
13. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
14. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
15. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
16. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.
17. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo o certame, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às próximas quatro questões:

### O vagabundo na esplanada. (Manuel da Fonseca, autor português).

A surpresa, de mistura com um indefinido receio e o imediato desejo de mais acautelada perspectiva de observação, levava os transeuntes a afastarem-se de esquelha para os lados do passeio.

Pela clareira que se abria, o vagabundo, de mãos nos bolsos das calças, vinha despreocupadamente, avenida abaixo.

Cerca de cinquenta anos, atarracado, magro, tudo nele era limpo, mas velho e cheio de remendos. Sobre a esburacada camisola interior, o casaco puído nos cotovelos e demasiado grande, caía-lhe dos ombros em largas pregas, que ondulavam atrás das costas ao ritmo lento da passada. Desfiadas nos joelhos, muito curtas, as calças deixavam à mostra as canelas, nuas, finas de osso e nervo, saídas como duas ripas dos sapatos cambados. Caído para a nuca, copa achatada, aba às ondas, o chapéu semelhava uma auréola alvacenta.

Apesar de tudo isso, o rosto largo e anguloso do homem, de onde os olhos azuis-claros irradiavam como que um sorriso de luminosa ironia e compreensivo perdão, erguia-se, intacto e distante, numa serena dignidade.

Era assim, ao que se via, o seu natural comportamento de caminhar pela cidade.

Alheado, mas condescendente, seguia pelo centro do passeio com a distraída segurança de um milionário que obviamente se está nas tintas para quem passa. Não só por educação, mas também pelo simples motivo de ter mais e melhor em que pensar.

O que não sucedia aos transeuntes. Os quais, incrédulos ao primeiro relance, se desviavam, oblíquos, da deambulante causa do seu espanto. E à vista do que lhes parecia um homem livre de sujeições, senhor de si próprio em qualquer circunstância e lugar, logo, por contraste, lhes ocorriam todos os problemas, todos os compadrios, todas as obrigações que os enrodilhavam. E sempre submersos de prepotências, sempre humilhados e sempre a fingir que nada disso, lhes acontecia.

Num instante, embora se desconhecessem, aliviava-os a unânime má vontade contra quem tão vincadamente os afrontava em plena rua. Pronto, a vingança surgia.. Falavam dos sapatos cambados, do fato de remendos do ridículo chapéu. Consolava-os imaginar os frios, as chuvas e as fomes que o homem havia de sofrer. Entretanto, alguém disse:

- Vê-se com cada sujeito.

Um senhor vestido de escuro, de pasta negra e luzidia, colocada ostensivamente ao alto e bem segura sob o braço arqueado, murmurou azedamente:

- Que benefício trará tal criatura à sociedade?

- Devia era ser proibido que gente desta (classe) andasse pelas ruas da cidade – murmurou, escandalizada, uma velha senhora a outra velha senhora de igual modo escandalizada. E assim, resmungando, se dispersavam, cada um às suas obrigações, aos seus problemas. Sem dar por tal, o homem seguia adiante.

Junto dos Restauradores, a esplanada atraiu-lhe a atenção. De cabeça inclinada para trás, pálpebras baixas, catou pelos bolsos umas tantas moedas, que pôs na palma da mão. Com o dedo esticado, separou-as, contando-as conscienciosamente. Aguardou o sinal de passagem e saiu da sombra dos prédios para o sol da tarde quente de verão.

Ao meio da esplanada havia uma mesa livre. Com o à vontade de um frequentador habitual, o homem sentou-se.

Após acomodar-se o melhor que o feitio da cadeira de ferro consentia, tirou os pés dos sapatos, espalmou-os contra a frescura do empedrado, sob o toldo. As rugas abriram-lhe no rosto curtido pelas soalheiras um sorriso de bem-estar.

Mas o fato e os modos da sua chegada haviam despertado nos ocupantes da esplanada, mulheres e homens, uma turbulência de expressões desaprovadoras. Ao desassossego de semelhante atrevimento sucedera a indignação.

Ausente, o homem entregava-se ao prazer de refrescar os pés cansados, quando um inesperado golpe de vento ergueu do chão a folha inteira de um jornal, e enrolou-lha nas canelas. O homem apanhou-a, abriu-a. Estendeu as pernas, cruzou um pé sobre o outro. Céptico, mas curioso, pôs-se a ler.

O facto, de si tão discreto, pareceu constituir a máxima ofensa para os presentes. Franzidos, empertigaram-se, circunvagando nos olhos, como se gritassem: “Pois não há um empregado que venha expulsar daqui este tipo!” Nas caras, descompostas pelo desorbitado melindre, havia o que quer que fosse de recalçada, hedionda raiva contra o homem malvestido e tranquilo, que lia o jornal na esplanada.

Um rapaz aproximou-se. Casaco branco, bandeja sob o braço, muito senhor do seu dever. Mas, ao reparar no rosto do homem, tartamudeou:

- Não pode...

E calou-se. O homem olhava-o com benevolência.

- Disse?

- É reservado o direito de admissão – tornou o rapaz, hesitando. – Está além escrito.

Depois de ler o dístico, o homem, com a placidez de quem, por mera distração, se dispõe a aprender mais um dos confusos costumes da cidade, perguntou:

- Que direito vem a ser esse?

- Bem... – voltou o empregado. – A gerência não admite... Não podem vir aqui certas pessoas.

- E é a mim que vem dizer isso?

O homem estava deveras surpreendido. Encolhendo os ombros, como quem se presta a um sacrifício, deu uma mirada pelas caras dos circunstantes. O azul-claro dos olhos embaciou-se-lhe.

- Talvez que a gerência tenha razão – concluiu ele, em tom baixo e magoado. – Aqui para nós, também me não parecem lá grande coisa. O empregado nem podia falar.

Conciliador, já a preparar-se para continuar a leitura do jornal, o homem colocou as moedas sobre a mesa, e pediu, delicadamente:

- Traga-me uma cerveja fresca, se faz favor. E diga à gerência que os deixe ficar. Por mim, não me importo.

**01. De acordo com o texto “O vagabundo na esplanada”, leia os itens e assinale a alternativa correta:**

**I - A história inicia-se em uma rua do centro da cidade e, depois, a personagem principal entra em um estabelecimento, que parece ser um restaurante ou um bar.**

**II - O trecho é predominantemente descritivo.**

**III - As palavras tiradas do texto (esburacada, cambados, alvacenta, deambulante) são todas adjetivos.**

**IV - Pelas vestes que usa, por sua aparência, o vagabundo passa uma imagem negativa para as pessoas que o veem. O conto contradiz essa imagem que as pessoas fazem dele.**

**V - O vagabundo também é apresentado de maneira superior aos demais, como se estivesse acima das pessoas que o discriminavam.**

a) Apenas II, III, IV e V estão corretos.

b) Apenas I, II, III e IV estão corretos.

c) Apenas I, II, IV e V estão corretos.

d) Todos os itens estão corretos.

**02. Assinale a alternativa incorreta quanto ao entendimento do texto:**

a) As expressões “o chapéu, semelhava uma auréola alvacenta”, “olhos azuis-claros irradiavam como que um sorriso de luminosa ironia”, “compreensivo perdão” e “serena dignidade” constroem uma imagem de dignidade e superioridade do vagabundo.

b) A personagem vagabundo não percebe nem se incomoda com os comentários alheios a seu respeito.

c) A expressão “à vontade”, no texto, é empregada como adjunto adverbial.

d) “Um rapaz aproximou-se. Casaco branco, bandeja sob o braço, muito senhor do seu dever”; o trecho está se referindo ao garçom.

**03. Ainda sobre a devida interpretação do texto, assinale a alternativa incorreta:**

a) No desfecho do conto, acontece a inclusão do vagabundo.

b) O próprio vagabundo é responsável por sua exclusão, pois considera-se indigno de frequentar um restaurante ou bar, que aparentemente, é frequentado por pessoas de um nível social diferenciado.

c) O vagabundo se via como qualquer outro frequentador da esplanada, não tendo nenhum receio de sentar-se com aqueles que se julgam superiores a ele.

d) A narração é feita em 3ª pessoa e o narrador não participa da história, é narrador-observador, mas mostra total adesão ao protagonista da história.

**04. Leia os itens e assinale a alternativa correta, quanto às ideias do texto:**

**I - O fato e os modos da chegada do vagabundo haviam despertado nos ocupantes da esplanada, mulheres e homens, uma turbulência de expressões desaprovadoras.**

**II - A maneira como o vagabundo se comportava provocou um mal-estar nos clientes da esplanada, demonstrado por suas expressões faciais.**

**III - “O azul-claro dos olhos embaciou-se-lhe”. Significa que o azul-claro dos olhos perdeu o brilho, os olhos ficaram obscurecidos.**

**IV - O texto foi escrito por um autor português e traz palavras e construções que causam certo estranhamento, por serem grafadas de um modo diferente ou, até mesmo, por não serem habituais na língua portuguesa do Brasil, exemplos: “céptico”, “facto”, “está além escrito”, “se faz favor”.**

a) Todos os itens estão corretos.

b) Apenas I, II e III estão corretos.

c) Apenas II, III e IV estão corretos.

d) Apenas I, III e IV estão corretos.

**05. Quanto às regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa incorreta:**

a) Acentuam-se os ditongos abertos “ei” e “oi” das palavras paroxítonas.

b) Não se acentuam as palavras paroxítonas cujas vogais tônicas “i” e “u” são precedidas de ditongo.

c) É facultativo o uso do acento circunflexo para diferenciar “fôrma” e “forma.” Exemplo: Qual é a forma da sua fôrma de bolo?

d) Segundo o Novo Acento Ortográfico, não se usa mais o acento agudo quando o “u” for tônico. Exemplos: averigüe, apazigue.

**06. Veja os itens sobre pontuação e assinale a alternativa correta:**

**I - Usamos o ponto e vírgula para separar orações de um período longo em que já existem vírgulas.**

**II - Usamos dois-pontos em enumerações, nas exemplificações, antes de citação da fala ou de declaração de outra pessoa, antes das orações apositivas.**

**III - Usamos a vírgula para separar adjuntos adverbiais no início ou meio da frase.**

**IV - Usamos parênteses para intercalar palavras e expressões de explicação ou comentário.**

**V - Usamos as aspas para separar expressões explicativas.**

- a) Apenas I, II, III e V estão corretos.
- b) Apenas I, II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas II, III e V estão corretos.
- d) Apenas III, IV e V estão corretos.

**07. Quanto à ortografia do hífen, veja os itens e assinale a alternativa correta:**

**I – Emprega-se o hífen nos compostos sem elemento de ligação quando o primeiro termo, por extenso ou reduzido, estiver representado por forma substantiva, adjetiva, numeral ou verbal.**

**II – Usa-se o hífen nos elementos repetidos, com ou sem alternância vocálica ou consonântica.**

**III – Receberão o hífen os compostos sem elemento de ligação quando o primeiro elemento for “além”, “aquém”, “recém” e “sem”.**

**IV – Não se emprega o hífen em nomes geográficos (topônimos) compostos por forma verbal, ou ainda ligados por artigo. Exemplo: Baía de Todos os Santos.**

**V – Emprega-se o hífen em todos os compostos que designam espécies botânicas, zoológicas, estejam ou não ligadas por preposição ou qualquer outro elemento.**

- a) Apenas II, III, IV e V estão corretos.
- b) Apenas I, II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas I, II, III e V estão corretos.
- d) Apenas II, III e IV estão corretos.

**08. Quanto à concordância verbal, assinale a alternativa incorreta:**

- a) Tu e ele fizestes a tarefa.
- b) Você ou seu irmão conseguirão resolver essa questão.
- c) Pânico e medo nos envolveu naquele instante.
- d) Os gritos, o choro, a angústia, nada disso mudaram sua opinião.

**09. Quanto à concordância nominal, assinale a alternativa incorreta:**

- a) A mãe está meio nervosa.
- b) É proibida a entrada.
- c) Segue a foto anexa ao bilhete.
- d) Comi bastante maçãs.

**10. Quanto à regência verbal, assinale a alternativa correta:**

- a) Resido na Rua Monte Castelo.
- b) Ele sempre aspirou o cargo de diretor executivo.
- c) A peça não agradou os críticos.
- d) Adoro aspirar ao perfume das flores.

**11. Sobre colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta:**

- a) Ninguém me convidou para a festa.
- b) Tudo impressionou-as no museu.
- c) Bem, vê-se que você é inteligente.
- d) Ser-me-ia bom viajar agora.

**12. Marque a alternativa onde temos a figura de linguagem prosopopeia (ou personificação):**

- a) País do sol nascente. (= Japão).
- b) Amar é mudar a alma de casa.
- c) A lua assistia ao amor dos namorados.
- d) És na minha vida como um luminoso poema que se lê comovidamente. (Manuel Bandeira).

**13. Quanto aos recursos de coesão e coerência sobre o uso correto da língua, assinale a alternativa incorreta, após a leitura do texto:**

**“... Muitas pessoas devem ter pensado a mesma coisa. Mas ninguém fala, ninguém diz nada. Por quê, não o sei”.**

- a) O uso da conjunção “mas” indica a introdução de ideia de adversidade.
- b) Podemos reescrever a frase usando outra conjunção, sem alterar o sentido original do trecho: “Muitas pessoas devem ter pensado a mesma coisa. Porém, ninguém fala, ninguém diz nada”.
- c) O pronome pessoal oblíquo “o” está substituindo a palavra “por quê”, ou seja, o motivo de ninguém falar isso.
- d) A diferença entre uma conjunção (mas, porém, porque, quando) e um pronome oblíquo (o, a, lhe) é que a conjunção substitui termos, evitando repetições, ajudando na retomada do que foi dito.

14. Leia os itens abaixo e assinale a alternativa correta sobre frase, oração, período e conjunção:

Texto:

“- Rapaz! Todos são poetas no Chile. É mais original que você continue sendo carteiro. Pelo menos caminha bastante e não engorda. Todos os poetas aqui no Chile são gorduchos.”

I - A única frase que não pode ser considerada um período é “- Rapaz!”

II - Dois períodos simples: “Todos são poetas no Chile” e “Todos os poetas aqui no Chile são gorduchos.”

III - Dois períodos compostos: “É mais original que você continue sendo carteiro” e “Pelo menos caminha bastante e não engorda.”

IV - O “e” é uma conjunção coordenativa sindética aditiva.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas I, II e III estão corretos.
- c) Apenas II, III, e IV estão corretos.
- d) Apenas I, III e IV estão corretos.

15. Assinale a alternativa incorreta quanto à ocorrência ou não da crase:

- a) Chegamos cedo à casa de seus pais.
- b) Fiz o curso à distância.
- c) Ele fez um gol à Pelé.
- d) Refiro-me a ela e não a você.

## MATEMÁTICA

16. Em um determinado jogo, o prêmio total é o mesmo em todas as rodadas. Sabe-se que na penúltima rodada houve 12 ganhadores e que cada um deles recebeu R\$ 4.800,00. Se, na última rodada, cada um dos ganhadores recebeu R\$ 3.200,00, o número de ganhadores da última rodada foi:

- a) 6
- b) 10
- c) 16
- d) 18

17. Sabe-se que o determinante de uma matriz  $A_{4 \times 4}$  é 64. Se dividirmos todos os elementos da segunda coluna de A por 16 e multiplicarmos todos os elementos da matriz A por 2, obtemos uma matriz  $B_{4 \times 4}$ . O determinante da matriz B é:

- a) 4
- b) 8
- c) 32
- d) 64

18. O conjunto solução da equação  $\cos(2x) = 1$ , onde  $0 < x < 4\pi$ , possui:

- a) 2 elementos
- b) 3 elementos
- c) 4 elementos
- d) 5 elementos

19. A área do triângulo ABC formado no plano complexo, onde os vértices A, B e C são dados pelos números complexos  $z_1 = 2i$ ,  $z_2 = 5i$  e  $z_3 = 4 - 5i$  respectivamente, é:

- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 12

20. A probabilidade de qualquer uma das 3 crianças de um grupo soletrar, individualmente, a palavra PIRAÚBA de forma correta é 70%. Qual a probabilidade das três crianças soletrarem essa palavra de maneira errada?

- a) 2,7%
- b) 9%
- c) 30%
- d) 35,7%

## NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. No que condiz ao processo orçamentário brasileiro, assinale a alternativa incorreta.

- a) O processo orçamentário é instituído, basicamente, pelas seguintes leis de iniciativa do Poder Executivo: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA).
- b) De acordo com o art. 165, § 1º da CF/88, a lei que instituir o plano plurianual estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.

- c) As emendas individuais ao projeto de lei orçamentária serão aprovadas no limite de 1,2% (um inteiro e dois décimos por cento) da receita corrente líquida prevista no projeto encaminhado pelo Poder Executivo, sendo que a metade deste percentual será destinada a ações e serviços públicos de saúde.
- d) A Lei Orçamentária Anual (LOA) poderá conter dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, inclusive a autorização para abertura de créditos especiais e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação de receita, nos termos da lei.

**22. As receitas e as despesas devem aparecer de forma discriminada, de tal forma que se possa saber, pormenorizadamente, as origens dos recursos e sua aplicação. O objetivo disso é contribuir no acompanhamento e controle do gasto público, dando mais segurança ao contribuinte e ao Poder Legislativo.**

**Este enunciado evidencia o seguinte princípio orçamentário:**

- a) Especificação
- b) Exclusividade
- c) Totalidade
- d) Equilíbrio

**23. Com relação às fontes do Direito Administrativo, assinale a alternativa correta.**

- a) Costumes são decisões judiciais reiteradas no mesmo sentido e têm efeito secundário.
- b) A lei é fonte primária e principal do Direito Administrativo.
- c) A doutrina é conduta reiterada praticada pelos agentes públicos com consciência de obrigatoriedade.
- d) A jurisprudência é a opinião expressa por juristas, cientistas e teóricos do direito.

**24. Contabilidade Aplicada ao Setor Público é o ramo da ciência contábil que aplica, no processo gerador de informações, os Princípios Fundamentais de Contabilidade e as normas contábeis direcionados ao controle patrimonial de entidades do setor público.**

**Acerca da Contabilidade Pública praticada atualmente no Brasil, assinale a alternativa correta.**

- a) O objetivo da Contabilidade Aplicada ao Setor Público é fornecer aos contribuintes informações sobre os resultados alcançados e os aspectos de natureza econômica, social e física do patrimônio da entidade do setor público e suas mutações, em apoio ao processo de tomada de contas; o adequado controle social; e o necessário suporte para a instrumentalização do controle orçamentário.
- b) O campo de aplicação da Contabilidade Aplicada ao Setor Público abrange todas as entidades do setor público.
- c) As entidades governamentais, os serviços sociais e os conselhos profissionais devem observar, parcialmente, as normas e as técnicas próprias da Contabilidade Aplicada ao Setor Público.
- d) A função social da Contabilidade Aplicada ao Setor Público deve refletir, aleatoriamente, o ciclo da administração pública para evidenciar informações necessárias à tomada de decisões, à prestação de contas e à instrumentalização do controle financeiro.

**25. “A administração pública deve indicar sempre o que a levou a praticar tal ato, de fato e de direito, pois se trata de base para garantir a legalidade dos atos administrativos, ou seja, para todas as ações dos agentes públicos, deve existir um fundamento de base e direito”.**

**Com base no enunciado acima, podemos afirmar que o princípio da administração pública que busca fundamentar as decisões tomadas pelos agentes públicos é o da:**

- a) Impessoalidade
- b) Razoabilidade
- c) Motivação
- d) Eficiência

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**26. A família contemporânea brasileira é permeada por inúmeros desafios, e várias mazelas fazem parte do seu cotidiano, tais como:**

- a) A violência, o desemprego, a pobreza, as drogas e outras complicações.
- b) A tolerância, o emprego, a riqueza e conta no banco.
- c) A vida, o respeito e o caráter.
- d) A vida, o respeito pelo próximo.

**27. O movimento criado para dar respostas aos questionamentos da sociedade ao serviço social tradicional, e para atendimento das reais necessidades da América Latina, possui tonalidades distintas em cada país, devido a conjuntura peculiar de cada um, permitiu a manifestação e desenvolvimento diferenciado deste movimento, tendo no Brasil uma manifestação mais conservadora em face do regime militar. O texto acima está referenciando-se a qual movimento?**

- a) De rua.
- b) De reconceituação do serviço social.
- c) De precarização do trabalho.
- d) Governista.

**28. As práticas profissionais são legitimadas da \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ de suas atuações em instituições públicas e/ou privadas, em que há uma relação estreita entre a propriedade do saber e o poder:**

- a) eficácia e moral.
- b) eficiência e moral.
- c) eficácia e respeito.
- d) eficiência e eficácia.

**29. Quais são os dois tipos de proteção que o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) conceitua?**

- a) Básica e Normal
- b) Básica e Conflitos
- c) Básica e Especial
- d) Especial e Mediadora

**30. No que se refere ao Código de Ética na relação com os usuários/as, são deveres do(a) assistente social:**

**I- contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais;**  
**II- garantir a plena informação e discussão sobre as possibilidades e consequências das situações apresentadas, respeitando democraticamente as decisões dos/as usuários/as, mesmo que sejam contrárias aos valores e às crenças individuais dos/as profissionais, resguardados os princípios deste código.**

**III- democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis a participação dos/as usuários/as.**

**IV- participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.**

- a) I e IV.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e III.

**31. A proteção social especial de alta complexidade se caracteriza pela prestação de alguns serviços. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um deles:**

- a) Atendimento integral/institucional
- b) Abordagem de rua
- c) Plantão social
- d) Plantão policial

**32. O Sistema Único de Assistência social – SUAS, enquanto sistema de gestão, que consolida a Política Nacional de Assistência Social, tem por funções:**

- a) A intersectorialidade, a descentralização e a proteção social.
- b) Os benefícios sociais, os serviços públicos e os programas sociais.
- c) A proteção social, a vigilância social e a defesa dos direitos socioassistências.
- d) A intersectorialidade, a concentração de renda e a prestação básica.

**33. O Serviço Social está ligado a outras áreas, e isto é importantíssimo para seu desenvolvimento, pois o isolamento seria prejudicial para a abrangência de sua prática social. Pode-se dizer que a \_\_\_\_\_ o desenvolve, flexiona-o e viabiliza a interação com o diferente.**

- a) interdisciplinaridade.
- b) multidisciplinaridade.
- c) transdisciplinaridade.
- d) intervenção.

**34. O que compete ao Conselho Nacional de Assistência Social(CNAS) em conformidade com a Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS?**

- a) Acompanhar e avaliar a gestão dos recursos, bem como os ganhos sociais e o desempenho dos programas e projetos aprovados.
- b) A coordenação e a articulação das entidades beneficentes.
- c) A prestação de assessoramento técnico às entidades públicas e às instituições não governamentais.
- d) A coordenação e a prestação de contas junto a Secretaria Municipal.

**35. Em 1964, ocorre o golpe de Estado e instaura-se a ditadura militar. A conjuntura é de conflito entre as forças sociais, mas o golpe ceifa algumas possibilidades de avanço da perspectiva crítica na categoria. Contudo, em 1965, inicia-se o conhecido movimento de Reconceituação, que tem duas principais vertentes, sendo elas:**

- a) Modernização / ditadura
- b) Modernização conservadora / marxismo

- c) Marxismo / capital
- d) Marxismo / bem-estar

**36. O Serviço Social Brasileiro Brasileiro surge na década de:**

- a) 1919
- b) 1980
- c) 2000
- d) 1930

**37. Entre 1936 e 1945, a formação profissional do assistente social brasileiro a formação:**

- a) técnica, científica e moral doutrinária.
- b) técnica, científica e exclusivamente.
- c) técnica, moral e ética exclusivamente.
- d) técnica, moral por meio de disciplinas como filosofia e sociologia.

**30. IAMAMOTO(2011) ressalta que é imprescindível, para o Serviço Social, reconhecer as determinações e limitações históricas da realidade social, para que a profissão do Assistente Social não caia no equívoco de:**

- a) fatalista e instrumental.
- b) fatalista e messiânico.
- c) fatalista e documental.
- d) fatalista e burguês.

**39. O Código de Ética traz, entre outras normativas, três campos fundamentais: Quais são eles?**

- a) Direitos, Deveres e Proibições.
- b) Direitos, Deveres e Garantias.
- c) Direitos, Deveres e Multas.
- d) Direitos, Deveres e Vedações.

**40. A família nuclear é a família composta por:**

- a) Uma pessoa (homem ou mulher)
- b) Pai e filhos
- c) Pai, mãe e filhos.
- d) Pai, mãe e netos.

**RASCUNHO**