

PREFEITURA DE UBERLÂNDIA, MG.

EDITAL 002/2022 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público, o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão- resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o poema para responder às próximas três questões.

Mulher da Vida:(Cora Coralina).



**Mulher da Vida,
Minha irmã.
De todos os tempos.
De todos os povos.
De todas as latitudes.
Ela vem do fundo imemorial das idades
e carrega a carga pesada
dos mais torpes sinônimos,
apelidos e âpodos:
Mulher da zona,
Mulher da rua,
Mulher perdida,
Mulher à toa.
Mulher da vida,
Minha irmã.**

01. De acordo com o poema, assinale a alternativa incorreta.

- a) O título do poema “Mulher da vida”, é uma expressão natural que se usa de modo costumeiro para designar uma prostituta.
- b) Nem o sujeito poético, nem a mulher da vida, são nomeadas no poema com seus nomes.
- c) As duas personagens do texto, apesar de estarem nos mesmos espaços, possuírem condutas semelhantes, são identificadas a partir do que elas têm em comum, o fato de serem mulheres.
- d) Conhecida como a profissão mais antiga do mundo, o sexto verso mostra tal afirmação (Ela vem do fundo imemorial das idades), as prostitutas são identificadas no poema, também, pelo lugar onde vivem: na zona, na rua.

02. Referindo-se a encontros vocálicos, as palavras do texto (imemorial, mais, rua) são respectivamente:

- a) Hiato, hiato, hiato.
- b) Ditongo, ditongo, ditongo.
- c) Hiato, ditongo, hiato.
- d) Ditongo, ditongo, hiato.

03. No texto “e carrega a carga pesada...” é uma oração:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética explicativa.
- c) Coordenada sindética conclusiva.
- d) Coordenada sindética aditiva.

04. Relacione as colunas referentes a sujeito e marque a alternativa correta.

COLUNA I.

- A- Sujeito.**
- B- Sujeito indeterminado.**
- C- Oração sem sujeito.**
- D- Sujeito simples.**
- E- Sujeito composto.**
- F- Sujeito oculto/elíptico.**

COLUNA II.

- 1- Pode ocorrer com o verbo na 3ª pessoa do plural, com o verbo na 3ª pessoa do singular + se.**
- 2- Apresenta um único núcleo.**
- 3- Identificável pela desinência verbal, ou pelo contexto.**
- 4- Apresenta dois, ou mais núcleos.**
- 5- Aparece com verbo impessoal. Principais verbos impessoais (verbos que não admitem sujeito): haver, {significando existir, ou acontecer e na indicação de tempo}; fazer, {indicando tempo decorrido, ou a decorrer}.**

6- É o termo da oração com o qual o verbo concorda em pessoa (1ª, 2ª, 3ª) e número (singular e plural).

- a) A (1) – B (6) – C (5) – D (2) – E (4) – F (3).
- b) A (6) – B (1) – C (5) – D (2) – E (4) – F (3).
- c) A (6) – B (4) – C (2) – D (1) – E (3) – F (5).
- d) A (1) – B (3) – C (5) – D (2) – E (4) – F (6).

05. Sobre figuras de linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() **Comparação:** Aproximação entre dois elementos que se identificam, ligados por conectivos comparativos explícitos, feitos, assim como, tal, como, tal qual, tal como, qual, que nem.

() **Sinédoque:** Substituição de um termo por outro, havendo ampliação. Encontramos sinédoque no todo pela parte e vice-versa; no singular pelo plural e vice-versa; no indivíduo pela espécie [nome próprio pelo nome comum].

() **Antonomásia:** Quando designamos uma pessoa por uma qualidade, característica, ou fato que a distingue. Na linguagem coloquial, antonomásia é o mesmo que apelido, alcunha, ou cognome.

() **Apóstrofe:** Invocação de uma pessoa, ou algo, real ou imaginário, que pode estar presente, ou ausente. Corresponde ao vocativo na análise sintática e é utilizada para dar ênfase à expressão.

() **Anástrofe:** Inversão da posição do adjetivo [uma qualidade que pertence a um objeto é atribuída a outro, na mesma frase].

() **Hipálage:** Simples inversão de palavras vizinhas [determinante x determinado].

- a) V – V – F – V – V – F.
- b) V – V – V – F – V – V.
- c) V – F – V – V – F – V.
- d) V – V – V – V – F – F.

06. Em se tratando de pontuação, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa devida, quanto ao travessão, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

() O travessão é usado para substituir parênteses, vírgulas e dois-pontos.

() O travessão é utilizado para indicar a mudança de interlocutor no diálogo.

() O travessão é empregado para realçar uma oração intercalada.

() O ponto de exclamação é usado em frases interrogativas (perguntas) diretas.

() O ponto de interrogação é usual no final de orações que exprimem espanto, surpresa, admiração.

() O ponto de exclamação é utilizado após frases imperativas.

- a) V – V – V – V – V – V.
- b) V – V – V – F – F – V.
- c) V – V – F – V – V – V.
- d) V – V – V – F – V – F.

07. Sobre representantes das escolas literárias, relacione a coluna I com a coluna II e marque a alternativa correta.

COLUNA I.

A- Gregório de Matos Guerra.

B- Tomás Antônio Gonzaga.

C- Gonçalves Dias.

D- Machado de Assis.

E- Cruz e Sousa.

COLUNA II.

1- Arcadismo.

2- Realismo.

3- Simbolismo.

4- Romantismo.

5- Barroco.

- a) A (5) – B (1) – C (4) – D (2) – E (3).
- b) A (3) – B (1) – C (4) – D (2) – E (5).
- c) A (4) – B (1) – C (5) – D (2) – E (3).
- d) A (1) – B (3) – C (5) – D (2) – E (4).

08. Assinale a alternativa, onde não pode ocorrer a crase.

- a) Procedeu-se à apuração dos votos.
- b) As pessoas assistiam à cena em silêncio.
- c) Admirei os quadros à óleo.
- d) É um favor que peço à senhorita.

09. Quanto ao acento tônico das palavras, assinale a alternativa, onde temos apenas oxítonas.

- a) Abajur / último / hangar / ácaro.
- b) Feliz / fácil / acadêmico / roedor.
- c) Cantar / gravidez / álbum / sonâmbulo.

d) Arroz / capaz / chafariz / eficaz.

10. Quanto à flexão de grau do adjetivo, relacione a coluna I com a coluna II e marque a alternativa correta.

COLUNA I.

A- Grau comparativo de igualdade.

B- Grau comparativo de superioridade.

C- Grau comparativo de inferioridade.

D- Grau superlativo relativo de inferioridade.

E- Grau superlativo relativo de superioridade.

COLUNA II.

1- Seu candidato é mais desonesto (do) que o meu.

2- Ele é o menos egoísta de todos.

3- Este é o mais interessante dos livros que li.

4- Meu candidato é menos desonesto do que o seu.

5- Este candidato é tão honesto quanto os demais candidatos do seu partido.

a) A (5) – B (1) – C (4) – D (2) – E (3).

b) A (3) – B (1) – C (4) – D (2) – E (5).

c) A (4) – B (1) – C (5) – D (2) – E (3).

d) A (1) – B (3) – C (5) – D (2) – E (4).

LEGISLAÇÃO.

11. Assinale a alternativa que completa corretamente o texto.

Município de Uberlândia produzirá seus próprios relatórios, utilizando, entre outros, indicadores de rendimento escolar referentes ao desempenho dos estudantes, apurado em exames nacionais de avaliação, com participação de, pelo menos, _____ dos alunos de cada ano escolar, periodicamente avaliados em cada escola e aos dados pertinentes apurados pelo censo escolar da Educação Básica.

a) 50%

b) 60%

c) 70%

d) 80%

12. “Serviço destinado a viabilizar, mediante atendimento especializado, a educação escolar de alunos que estejam impossibilitados de frequentar as aulas, em razão de tratamento de saúde que implique permanência prolongada em domicílio”. O texto refere-se à (ao):

a) Atendimento ambulatorial.

b) Ambiente domiciliar.

c) Atendimento educacional especializado.

d) Classe hospitalar.

13. Leia as afirmativas e indique a alternativa correta.

I- Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

II- Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural, é uma das Competências Gerais da Educação Básica.

III- A BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões, que caracterizam o currículo em ação.

a) Todas as afirmativas são verdadeiras.

b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.

c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.

d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

14. Julgue se as assertivas são (C) corretas ou (I) incorretas e aponte a alternativa correspondente.

() Independentemente da duração da jornada escolar, o conceito de Educação Integral, com o qual a BNCC está comprometida, se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades, os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.

() A BNCC propõe a superação da fragmentação radicalmente disciplinar do conhecimento, o estímulo à sua aplicação na vida real, a importância do contexto para dar sentido ao que se aprende, o protagonismo do estudante em sua aprendizagem e na construção de seu projeto de vida.

() A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que orientam a LDB e as DCN. Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.

a) I – I – C.

- b) C – I – C.
- c) C – I – I.
- d) C – C – C.

À luz da Lei nº 9626/2007, que dispõe sobre a contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público do Município de Uberlândia, responda às próximas duas questões.

15. Considera-se necessidade temporária de excepcional interesse público:

I- Fazer recenseamento e outras pesquisas de natureza estatísticas, desde que ocorram, exclusivamente, se visarem à prestação de serviços públicos, ou lançamentos de tributos.

II- Permitir a execução de serviço por profissional de notória especialização, inclusive estrangeiro, nas áreas de pesquisa científica e tecnológica.

III- Atender à demanda temporária de serviços que não justifiquem o provimento de cargo efetivo e o aumento do quadro permanente de pessoal.

Qual(is) item(ns) é (são) correto(s)?

- a) Somente I.
- b) Somente II e III.
- c) Somente III.
- d) I, II e III.

16. Leia o que se segue e marque a alternativa verdadeira.

Considera-se necessidade temporária de excepcional interesse público, os casos de prestação de serviços públicos essenciais, nas áreas de saúde, educação, defesa social, vigilância, meio ambiente, serviços urbanos e desenvolvimento social, bem como outras situações de comprovada urgência, devidamente fundamentadas e justificadas pelo poder público, especialmente:

(i) Durante a realização de concurso público e quando ocorrer a insuficiência de candidatos aprovados.

(ii) Quando da suspensão, ou anulação de concurso público.

(iii) Quando o número de servidores efetivos for suficiente para a continuidade dos serviços públicos essenciais, desde que não haja candidatos aprovados em concurso público aptos à nomeação, ficando a duração dos contratos limitada ao provimento dos cargos mediante concurso público subsequente.

(iv) Quando da realização de convênios com Estados e União, mediante transferência de recursos para financiamento de programas e projetos.

- a) Apenas os itens I e III são corretos.
- b) Apenas os itens II e IV são corretos.
- c) Apenas os itens I, II e IV são corretos.
- d) Todos os itens são corretos.

17. Segundo a Lei Complementar nº 40/1992, ao servidor é proibido, dentre outros:

1- Retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento, ou objeto da repartição.

2- Manter sob sua chefia imediata, em cargo, ou função de confiança, cônjuge, companheiro, ou parente até o terceiro grau.

3- Exercer quaisquer atividades, inclusive conversas e leituras, que sejam incompatíveis com o exercício do cargo, função, com o horário de trabalho.

4- Valer-se do cargo para lograr proveito pessoal, ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.

Marque a alternativa correta.

- a) Todos os itens são verdadeiros.
- b) Somente os itens 2, 3 e 4 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 1, 3 e 4 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 3 e 4 são verdadeiros.

18. À luz do Plano Municipal de Educação para o decênio 2015/2025, marque a alternativa verdadeira.

I- O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, e os resultados das pesquisas sobre qualidade da educação no Município, constituirão fontes de informação para avaliação da qualidade da Educação Básica e para orientação das políticas públicas desse nível de ensino.

II- Até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência deste PME, o Poder Executivo encaminhará à Câmara Municipal de Uberlândia, o projeto de lei referente ao Plano Municipal de Educação a vigorar no período subsequente.

III- O Plano Plurianual, as Leis de Diretrizes Orçamentárias e os Orçamentos Anuais do Município, serão formulados de maneira a assegurar a consignação de dotações orçamentárias compatíveis com as diretrizes, estratégias e metas do PME, a fim de viabilizar sua plena execução.

- a) É correto o que se afirma nos itens I, II e III.
- b) É correto o que se afirma apenas nos itens II e III.
- c) É correto o que se afirma apenas nos itens I e II.
- d) É correto o que se afirma apenas no item III.

Conforme a Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica, responda às próximas

duas questões.

19. Aponte a alternativa incorreta.

- a) Dentre as diretrizes da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, na Educação Básica, está o uso de evidências científicas nos processos de tomada de decisão.
- b) Abandono escolar: situação em que o discente não efetua a matrícula para dar continuidade aos estudos no ano seguinte.
- c) Educação Básica, citamos: fortalecimento da liderança, da gestão escolar e da formação dos profissionais da educação.
- d) Um dos objetivos da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, na Educação Básica, é incentivar a formação para o uso pedagógico de conteúdos digitais.

20. Leia os itens e assinale a alternativa verdadeira.

- (i) A Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, na Educação Básica, tem como público-alvo, dentre outros, dirigentes das secretarias de educação e das redes públicas de ensino estaduais, municipais e distrital.
 - (ii) A Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, na Educação Básica, instituiu o Ecossistema de Inovação e Soluções Educacionais Digitais, sob gestão do Ministério da Educação.
 - (iii) É um dos mecanismos de avaliação e monitoramento da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, na Educação Básica, formulação de indicadores de desempenho, especialmente os que mensurem a eficácia, a eficiência e a efetividade da Política.
- a) Apenas I é correto.
 - b) Apenas II e III são corretos.
 - c) Apenas I e III são corretos.
 - d) Todos são corretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

Programas de educação da criança do nascimento aos seis anos, que funcionam em um contexto centrado na participação da família e da comunidade podem: promover ganhos de desenvolvimentos educacionais; reduzir sentimentos de isolamento, estresse e frustração que as famílias podem vivenciar; ajudar a criança com alteração, ou atraso no desenvolvimento, a se tornar uma pessoa produtiva e independente; reduzir custos futuros com Educação Especial, reabilitação e cuidados com a saúde. (Educação infantil : saberes e práticas da inclusão : dificuldades acentuadas de aprendizagem, ou limitações no processo de desenvolvimento. [4. ed.] – Brasília : MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006).

De acordo com o citado documento, responda às próximas duas questões.

21. Julgue se os itens são (C) corretos ou (I) incorretos e aponte a alternativa correspondente.

- () Uma experiência educacional, procedimento, método, quando iniciados pelo adulto, ou pela criança, desenvolvidos apropriadamente, proporcionam experiências de aprendizagem, quando o aprendiz está mais apto a dominar, conhecer, generalizar e reter o que ele aprende, podendo relacionar isso a experiências anteriores e futuras.
 - () A educação de crianças se baseia no princípio teórico, de que a aprendizagem ativa é fundamental para o desenvolvimento pleno do potencial humano e que essa aprendizagem ocorre, mais efetivamente, em ambientes que proveem oportunidades de aprendizagem apropriadas ao desenvolvimento.
 - () Na Educação Infantil, do nascimento aos três anos de idade, o currículo deve abranger, igualmente, todas as áreas de desenvolvimento de uma criança: Cognitiva, Sensorio-perceptiva, Linguística, Emotiva, Motora ampla e refinada, Autoajuda, Social.
- a) C – C – C.
 - b) I – C – I.
 - c) C – I – C.
 - d) I – C – C.

22. A aprendizagem ativa é baseada em quatro ações básicas: Ações diretas sobre objetos; Reflexão sobre as ações; Motivação intrínseca, invenção e generalização; Solução de problemas.

“O ímpeto para aprender surge claramente de dentro da criança. Os interesses pessoais, questões e intenções levam à exploração, experimentação à construção de novos conhecimentos e compreensões”. Tal descrição refere-se à(s):

- a) Ações diretas sobre objetos.
- b) Reflexão sobre as ações.
- c) Motivação intrínseca, invenção e generalização.
- d) Solução de problemas.

23. À luz do Documento Saberes e Práticas da Inclusão : avaliação para identificação das necessidades educacionais especiais. [2. ed.] - Brasília : MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006, indique a alternativa correta, referente aos itens.

- (i) Para a identificação das necessidades educacionais especiais dos alunos e a tomada de decisões quanto ao

atendimento necessário, a escola deve realizar, com assessoramento técnico, avaliação do aluno no processo de ensino e de aprendizagem.

(ii) Avalia-se para conhecer e compreender a dinâmica existente entre todas as variáveis em que circunscrevem o aluno, objetivando-se a melhoria das respostas educativas, de modo a que atendam ao compromisso de desenvolver a cidadania de todos os aprendizes.

(iii) A avaliação, enquanto processo, tem como finalidade uma tomada de posição que direcione as providências para a remoção das barreiras identificadas, sejam as que dizem respeito à aprendizagem e/ou à participação dos educandos, sejam as que dizem respeito a outras variáveis extrínsecas a eles, que possam estar interferindo em seu desenvolvimento global.

(iv) No âmbito educacional escolar, a avaliação deve ter sempre a característica de processo, de um caminho e não de um lugar, porque implica numa sequência contínua e permanente de apreciações e de análises qualitativas, com enfoque compreensivo.

- a) É verdadeiro o que se afirma apenas nos itens (ii) e (iii).
- b) É verdadeiro o que se afirma apenas nos itens (ii), (iii) e (iv).
- c) É verdadeiro o que se afirma apenas nos itens (i) e (iv).
- d) É verdadeiro o que se afirma em todos os itens.

24. Segundo o Documento Educação Inclusiva : v. 1 : a fundamentação filosófica / coordenação geral SEESP/MEC, assinale a alternativa incorreta.

- a) A ideia de uma sociedade inclusiva se fundamenta numa filosofia que reconhece e valoriza a diversidade, como característica inerente à constituição de qualquer sociedade.
- b) No Brasil, as primeiras informações sobre a atenção às pessoas com deficiência remontam à década de 50, no século XX.
- c) O conceito de cidadania, em sua plena abrangência, engloba direitos políticos, civis, econômicos, culturais e sociais.
- d) A identidade pessoal e social é essencial para o desenvolvimento de todo indivíduo, enquanto ser humano e enquanto cidadão.

25. Leia as alternativas e marque a incorreta.

- a) O atendimento educacional especializado identifica, elabora, organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.
- b) O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros.
- c) A inclusão escolar tem início no Ensino Fundamental, onde se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e seu desenvolvimento global.
- d) Para atuar na Educação Especial, o professor deve ter como base da sua formação inicial e continuada, conhecimentos gerais para o exercício da docência e conhecimentos específicos da área.

26. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e assinale a alternativa correspondente.

() A abordagem educacional por meio do bilinguismo, visa capacitar a pessoa com surdez para a utilização de duas línguas, no cotidiano escolar e na vida social, quais sejam: a Língua de Sinais e a Língua da Comunidade Ouvinte.

() O trabalho pedagógico com os alunos com surdez, nas escolas comuns, deve ser desenvolvido em um ambiente bilíngue, ou seja, em um espaço em que se utilize a Língua de Sinais e a Língua Portuguesa.

() O Atendimento Educacional Especializado em Libras, fornece a base conceitual dessa língua e do conteúdo curricular estudado, na sala de aula comum, o que favorece ao aluno com surdez, a compreensão desse conteúdo.

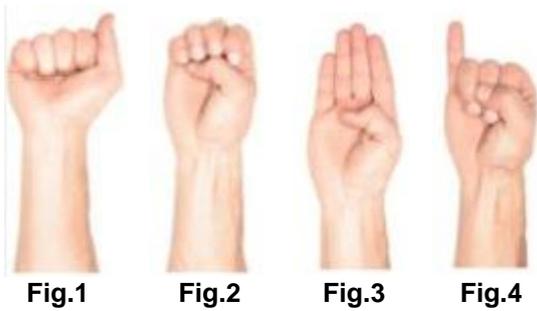
- a) F – F – V.
- b) V – V – F.
- c) V – F – V.
- d) V – V – V.

Alfabeto Manual é um recurso das línguas de sinais, que utiliza as mãos para representar o alfabeto das línguas orais. Sobre isso, responda às próximas duas questões.

27. Marque a alternativa incorreta.

- a) A dactilologia, ou alfabeto manual, é um sistema de representação, quer simbólica, quer icônica, das letras dos alfabetos das línguas orais escritas, por meio das mãos.
- b) O alfabeto manual é útil para se entender melhor os cidadãos ouvintes, surge da necessidade de contacto com a comunidade surda.
- c) A Libras pode ser definida como uma língua natural, usada pela maioria dos surdos do Brasil. É uma língua pronunciada pelo corpo e percebida pela visão.
- d) A aprendizagem da Libras requer atenção visual, discriminação visual, memória visual, expressão facial, corporal e agilidade manual.

28. Qual figura representa a letra E?



- a) Figura 1.
- b) Figura 2.
- c) Figura 3.
- d) Figura 4.

29. Analise o que se afirma sobre deficiência mental e aponte a alternativa verdadeira.

- (i) A deficiência mental não se esgota na sua condição orgânica e/ou intelectual e nem pode ser definida por um único saber. Ela é uma interrogação e objeto de investigação de inúmeras áreas do conhecimento.**
- (ii) A deficiência mental desafia a escola comum no seu objetivo de ensinar, de levar o aluno a aprender o conteúdo curricular, construindo o conhecimento.**
- (iii) O aluno com deficiência mental tem dificuldade de construir conhecimento como os demais e de demonstrar a sua capacidade cognitiva.**
- (iv) A avaliação dos alunos com deficiência mental, visa ao conhecimento de seus avanços no entendimento dos conteúdos curriculares, durante o ano letivo de trabalho.**

- a) Todas as afirmativas são corretas.
- b) Apenas as afirmativas (i) e (iv) são corretas.
- c) Apenas as afirmativas (ii) e (iii) são corretas.
- d) Apenas as afirmativas (ii), (iii) e (iv) são corretas.

30. Qual das alternativas traz informação incorreta?

- a) Na avaliação funcional da visão, considera-se a acuidade visual o campo visual e o uso eficiente do potencial da visão.
- b) As informações tátil, auditiva, sinestésica e olfativa, são mais desenvolvidas pelas pessoas cegas, porque elas recorrem a esses sentidos com mais frequência para decodificar e guardar na memória as informações.
- c) Uma demonstração surpreendente da capacidade de coleta e do processamento de informações pela via do tato, é o circuito fechado de televisão, mecanismo de comunicação utilizado por pessoas surdocegas
- d) A experiência tátil não se limita ao uso das mãos. O olfato e o paladar funcionam, conjuntamente, e são coadjuvantes indispensáveis.

RASCUNHO.