

Concurso Público
Edital n°01/2004

Analista de Informática II
Analista de Sistemas de Recursos Humanos (plataforma baixa) II

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. A prova é composta de 40 (quarenta) questões objetivas de *múltipla escolha*, com cinco alternativas cada, sempre na seqüência *a, b, c, d, e*, das quais apenas uma é correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador de Prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica com tinta preta, tendo o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço destinado para cada marcação.
7. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na perda da questão pelo candidato.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver o caderno de prova e o cartão-resposta, devidamente assinados.
10. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
11. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o.

Português

Matemática

Inglês

Específica

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 horas e 30 minutos

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS

| | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 01 - | 06 - | 11 - | 16 - | 21 - | 26 - | 31 - | 36 - |
| 02 - | 07 - | 12 - | 17 - | 22 - | 27 - | 32 - | 37 - |
| 03 - | 08 - | 13 - | 18 - | 23 - | 28 - | 33 - | 38 - |
| 04 - | 09 - | 14 - | 19 - | 24 - | 29 - | 34 - | 39 - |
| 05 - | 10 - | 15 - | 20 - | 25 - | 30 - | 35 - | 40 - |

PORTUGUÊS

As questões 01, 02 e 03 referem-se ao texto abaixo.

A morte de Ayrton Senna num domingo triste de 10 anos atrás provocou uma das maiores catarses da história do Brasil. O piloto sem limites, que era a alma vencedora de um país comalido, morreu de repente, na frente das pessoas que como sempre o acompanhavam: ao vivo para o mundo todo. Vasculhe a memória, não há caso parecido. Nem mesmo o assassinato de John Kennedy, que foi filmado, estava sendo presenciado por milhões de admiradores, pois ocorreu num corriqueiro deslocamento da comitiva numa cidade texana.

Os fiscais do circuito de Ímola ainda retiravam o piloto do cockpit e o mito já estava nascendo.

É difícil mensurar o que o incidente daquele domingo, Dia do Trabalho, mudou na história de um povo, por quanto tempo esses efeitos se prolongarão e a que destino conduzirão. Mas ninguém duvida que uma nova identidade nacional começou a nascer naquele veículo destruído.

O poder dos mitos e sua influência nos destinos da civilização é freqüentemente negligenciado. Mas ainda que racionalistas cartesianos o menosprezem, a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos. A reportagem de capa desta edição esmiúça esse fenômeno e apresenta predestinados que deixaram a condição humana, tornaram-se mitos e, assim como Ayrton Senna, catalisaram as expectativas subconscientes de nações ou gerações. (...)

(HEIN, Ronny. Editorial da revista *Os Caminhos da Terra*, abr. 2004.)

01 - A intenção principal do texto é:

- a) fazer uma retrospectiva da morte de Ayrton Senna e mostrar sua importância para o povo brasileiro.
- *b) apresentar ao leitor uma reportagem de uma edição da revista que trata do surgimento e importância dos mitos, dentre eles Ayrton Senna.
- c) alertar o leitor para fatos históricos passados, como a morte de Ayrton Senna, que acabam facilmente caindo no esquecimento.
- d) mostrar ao leitor a diversidade de temas que a revista aborda na edição apresentada, que são de interesse nacional.
- e) fazer uma avaliação do impacto que a morte de Ayrton Senna teve sobre o povo brasileiro, desde o ocorrido até os dias atuais.

02 - Observe a grafia das palavras e assinale a alternativa correta.

- a) Um acidente em Ímola, a dez anos atrás, provocou a morte de Ayrton Senna.
- b) Para os brasileiros, não há caso parecido com o de Ayrton Senna. Mesmo daqui há muitos anos, o povo vai lembrar.
- c) As aspirações há que queria se referir o editor do texto, será alvo de estudo de especialistas daqui há mais algum tempo.
- d) Uma batida há 300 Km/h contra um muro punha um ponto final na vida de um ídolo.
- *e) Há muito, não se via uma manifestação como a que ocorreu na morte de Ayrton Senna.

03 - Mas ainda que racionalistas cartesianos o menosprezem, a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos.

A sentença acima foi reescrita, sem alteração das relações de sentido, em:

- *a) Embora racionalistas cartesianos o menosprezem, a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos.
- b) A História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos, porque racionalistas cartesianos o menosprezam.
- c) Como racionalistas cartesianos o menosprezam, a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos.
- d) Como a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos, logo os racionalistas cartesianos o menosprezam.
- e) Quanto mais os racionalistas cartesianos o menosprezam, tanto mais a História está cheia de exemplos de cidadãos aparentemente comuns que, por uma ou muitas razões, levam seus povos a novos e inesperados caminhos.

As questões 04 e 05 referem-se ao texto abaixo.

Um dos maiores escritores de ficção científica de todos os tempos, o russo Isaac Asimov dizia que toda tecnologia avançada é indistinguível da magia. A maioria dos laboratórios de pesquisa de universidades e empresas trabalha hoje em projetos que parecem faz-de-conta. Ali são criadas minúsculas câmeras que viajam pela corrente sanguínea para enxergar as entranhas do corpo humano com precisão nunca antes vista. No tratamento de doenças com efeitos colaterais agressivos, elas carregariam remédios ou genes inteiros para medicar e estimular as células doentes, sem comprometer as sadias. Emergente e promissora, a nanotecnologia representa o universo dos objetos quase invisíveis, milhares de vezes menores do que um fio de cabelo, centenas de vezes mais resistentes do que o aço e capazes de produzir robôs ainda mais inteligentes. Derivada do grego nano, que significa anão, a nanotecnologia é um ramo do conhecimento que trabalha com dimensões atômicas, cujos reflexos alcançaram quase todos os campos da ciência e prometem movimentar quantias astronômicas. Estima-se que até 2015 os investimentos mundiais serão de US\$ 1 trilhão. (...)

(Alex Soletto e Darlene Menconi. *ISTOÉ* 1797, mar. 2004.)

***04 - Segundo o texto, é correto afirmar:**

- a) Um dos problemas da nanotecnologia é a intensificação dos problemas de saúde pelo fato de estimularem as células doentes.
- b) A nanotecnologia, como mostra a origem do nome, é responsável pelo desenvolvimento de objetos minúsculos para tratamento de saúde.
- c) Apesar do avanço recente, a nanotecnologia teve sua origem na Grécia antiga como ramo do conhecimento que desenvolvia objetos explosivos.
- d) Com a nanotecnologia, a invisibilidade está mais próxima de ser alcançada.
- e) A nanotecnologia é promissora e exigirá investimentos exíguos.

* Questão anulada, pontuada a todos os candidatos.

05 - Nas primeiras frases do texto, os autores sugerem que:

- *a) A nanotecnologia se aproxima da magia e da ficção científica pela natureza dos objetos que desenvolve.
- b) A ficção científica, com os objetos incríveis que cria, tem efeitos sobre a criação tecnológica.
- c) A nanotecnologia tem sua origem na ficção científica, precisamente na obra de Isaac Asimov.
- d) Deve-se diferenciar magia de tecnologia avançada, pois esta é um produto científico e não ficcional.
- e) A nanotecnologia trabalha com objetos inteligentes, o que a aproxima da genialidade da ficção científica.

MATEMÁTICA

06 - Considere as seguintes informações sobre o número de candidatos em um concurso aos cargos A e B, sabendo que ninguém podia se candidatar simultaneamente aos dois cargos: 75% do total de candidatos escolheram o cargo A; 60% do total de candidatos eram homens; 30% dos candidatos ao cargo B eram homens; 2.100 mulheres se candidataram ao cargo B. Assim, o número de homens que se candidataram ao cargo A foi de:

- a) 7.200
- *b) 6.300
- c) 5.040
- d) 2.300
- e) 900

07 - Considere as afirmativas seguintes, relacionadas à sentença "se há vida, então há água".

- I. "Se há água, então há vida" é uma sentença logicamente equivalente à sentença dada.
- II. "Se não há água, então não há vida" é uma sentença logicamente equivalente à sentença dada.
- III. "Há vida e não há água" é negação lógica da sentença dada.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- *b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- e) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

08 - Seja m o número de vezes que os dois ponteiros de um relógio sobrepõem-se no intervalo de tempo de 0 h 01 min até 12 h 00 min, e seja α o tempo (constante) que decorre de uma dessas sobreposições até a sobreposição seguinte. Nesse caso:

- a) $m = 10$ e $\alpha = 60 + \frac{60}{10}$ min
- *b) $m = 11$ e $\alpha = 60 + \frac{60}{11}$ min
- c) $m = 11$ e $\alpha = 60 + \frac{60}{12}$ min
- d) $m = 12$ e $\alpha = 60 + \frac{60}{11}$ min
- e) $m = 12$ e $\alpha = 60 + \frac{60}{12}$ min

09 - Se 5 máquinas funcionando 16 horas por dia levam 3 dias para produzir 360 peças, então 4 máquinas iguais às primeiras devem funcionar quantas horas por dia para produzir 432 peças em 4 dias?

- *a) 18
- b) 19
- c) 20
- d) 21
- e) 22

10 - Seja M_a a média aritmética de três números (x , y e z), e seja M_p a média aritmética ponderada desses números relativa aos pesos 2, 3 e 5, respectivamente. Considere as afirmativas abaixo relativas às médias M_a e M_p .

- I. Se $x = y = z$, então $M_a = M_p$.
- II. Se $x = 1$, $y = 2$ e $z = 3$, então $M_a > M_p$.
- III. Se $z = x + y$, então $M_a > M_p$.
- IV. Se $M_a = M_p$, então $5z = 4x + y$.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

INGLÊS

Food Preserving Processes

There are different ways of preserving food. The first way that our ancestors found out about, long ago, was to cook the food. The cooking killed off the microbes that were already in it. Then, our ancestors found out about drying food. Dried food kept for a long time because microbes need water to grow. Later on, cold was found out to be a very useful way of keeping food fresh. Nowadays, different processes of preservation include canning, pickling in vinegar or brine (salt water), cooling, freezing. These processes have made it possible to keep food fresh for weeks, months, and even years.

11 - According to the text:

- a) The need to preserve food is recent.
- b) Our ancestors did not know how to preserve food.
- c) Cooking is not a food preserving process.
- *d) Food can be pickled in vinegar or in salt water.
- e) Microbes are present in dried food.

12 - According to the text:

- a) Nowadays many people like pickled food.
- *b) Freezing food is one way of keeping food fresh for years.
- c) Our ancestors did not like frozen food.
- d) Drying is not used for preserving food nowadays.
- e) Cooking was the second way our ancestors found out to preserve food.

13 - Which of the following lists of food preserving processes are mentioned in the text?

- I. Freezing, canning, cooling, and pasteurizing.
- II. Cooking, pickling, drying, and cooling.
- III. Canning, smoking, freezing, and drying.
- IV. Drying, canning, freezing, and pickling.

- a) Only the processes in I and II are mentioned in the text.
- b) Only the processes in II and III are mentioned in the text.
- c) Only the processes in III and IV are mentioned in the text.
- d) Only the processes in I and III are mentioned in the text.
- *e) Only the processes in II and IV are mentioned in the text.

14 - What information is in the text?

- a) Louis Pasteur found out that heating killed off microbes.
- *b) Freezing keeps food from going bad.
- c) Fruits and vegetables are cooled at different temperatures.
- d) There are many kinds of foods that need to be kept in a refrigerator.
- e) Antioxidants are used for food preserving.

15 - In the sentence: "The cooking killed off the microbes that were already in it", the underlined pronoun refers to:

- a) way
- b) ancestors
- *c) food
- d) cooking
- e) microbes

ESPECÍFICA

16 - A técnica de prototipação é bastante importante para auxiliar o levantamento de requisitos. Sobre essa técnica, considere as seguintes afirmativas:

- I. A utilização de técnicas de linguagens de quarta geração pode inviabilizar a construção do protótipo.
- II. Quando o software que está sendo desenvolvido é particionável, isso implicará o desenvolvimento de muito código, o que pode inviabilizar a prototipação.
- III. O protótipo pode ser utilizado em muitos contextos, inclusive ser evoluído até se chegar ao produto final.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- *e) Somente a afirmativa III é verdadeira

17 - Nos livros *Análise Estruturada de Sistemas*, de Chris Gane e Trish Sarson, e *Desenvolvimento Rápido de Sistemas*, de Chris Gane, para a construção de um Diagrama de Fluxo de Dados Lógico (DFD) temos quatro elementos (símbolos), a saber: Entidades Externas, Fluxos de Dados, Processos e Depósitos de Dados, sendo os Fluxos de Dados os elementos de ligação entre os outros três.

Essas ligações podem ocorrer nos dois sentidos (“de ida” e “de volta” ou “vice-versa”) entre elementos de símbolos semelhantes ou não, que podem ser, teoricamente, associados dois a dois.

Assim, desconsiderando exceções de ligações, ou seja, considerando apenas os modelos de diagramas e orientações apresentados nos livros citados como referentes a ligações usuais, comuns ou triviais válidas, avalie os pares a seguir.

- I. (Entidade Externa, Entidade Externa)
- II. (Entidade Externa, Processo)
- III. (Entidade Externa, Depósito de Dados)
- IV. (Processo, Processo)
- V. (Processo, Depósito de Dados)
- VI. (Depósito de Dados, Depósito de Dados)

Assinale a alternativa correta.

- *a) Apenas os pares II, IV e V representam ligações válidas.
- b) Apenas os pares I, III e VI representam ligações válidas.
- c) Apenas os pares II e V representam ligações válidas.
- d) Apenas os pares I, II, IV e V representam ligações válidas.
- e) Apenas os pares II, III, IV e V representam ligações válidas.

18 - Suponha que o DFD tenha sido elaborado na fase de análise de requisitos. Na fase de projeto, ele poderá ser utilizado diretamente para:

- I. Derivar um diagrama de hierarquia de módulos do sistema.
- II. Derivar o diagrama da estrutura do software.
- III. Derivar as bases de dados do sistema.
- IV. Derivar as classes do sistema.

Completa(m) corretamente a proposição acima:

- a) Somente os itens I e III.
- *b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e IV.
- d) Somente o item II.
- e) Somente o item III

19 - Em BD, as estruturas de acesso às informações são chamadas de índices. Relacione as características de denso e esparso da coluna da direita com os tipos de índices da coluna da esquerda.

- | | |
|------------|------------------------|
| 1. denso | () principal |
| 2. esparso | () clustering |
| | () secundário (chave) |

Assinale a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) 1, 1, 2
- *b) 2, 2, 1
- c) 1, 2, 1
- d) 2, 1, 2
- e) 2, 1, 1

20 - Das instruções SQL abaixo, qual poderia ser usada para criar a tabela CURSO?

- *a) CREATE TABLE curso(id_curso INTEGER NOT NULL, nome_curso CHAR(40) NOT NULL, turno_curso CHAR(1) NOT NULL).
- b) CREATE TABLE curso COLUMNS id_curso INTEGER NOT NULL, nome_curso CHAR(40) NOT NULL, turno_curso CHAR(1) NOT NULL.
- c) INSERT TABLE curso(id_curso INTEGER NOT NULL, nome_curso CHAR(40) NOT NULL, turno_curso CHAR(1) NOT NULL).
- d) INSERT TABLE curso COLUMNS id_curso INTEGER NOT NULL, nome_curso CHAR(40) NOT NULL, turno_curso CHAR(1) NOT NULL.
- e) INSERT TABLE curso COLUMNS id_curso INTEGER NOT NULL, turno_curso CHAR(1) NOT NULL).

21 - Supondo que as tabelas estejam criadas, qual instrução SQL poderia ser executada para definir o campo id_curso da tabela CURSO como sendo chave primária da mesma?

- a) UPDATE TABLE curso SET PRIMARY KEY = id_curso.
- *b) ALTER TABLE curso ADD CONSTRAINT pk_curso PRIMARY KEY (id_curso).
- c) ALTER TABLE curso SET PRIMARY KEY = id_curso.
- d) ALTER TABLE curso SET CONSTRAINT pk_curso = PRIMARY KEY (id_curso).
- e) UPDATE TABLE curso SET KEY = id_curso.

22 - Se fosse necessário identificar em qual curso um determinado aluno está matriculado, poderia ser criado o campo id_curso na tabela ALUNO. Qual instrução SQL poderia ser usada para isso?

- a) UPDATE TABLE aluno ADD (id_curso INTEGER NOT NULL).
- b) MODIFY TABLE aluno ADD COLUMN (id_curso INTEGER NOT NULL).
- *c) ALTER TABLE aluno ADD (id_curso INTEGER NOT NULL).
- d) UPDATE TABLE aluno ADD COLUMN (id_curso INTEGER NOT NULL).
- e) APPEND TABLE aluno ADD (id_curso NOT NULL).

23 - Assumindo que todo aluno obrigatoriamente deve estar matriculado em um curso, poderíamos alterar a tabela ALUNO incluindo uma chave estrangeira referenciando a tabela CURSO. A instrução SQL correta seria:

- *a) ALTER TABLE aluno ADD CONSTRAINT fk_aluno_curso FOREIGN KEY (id_curso) REFERENCES curso(id_curso).
- b) ALTER TABLE aluno SET FOREIGN KEY = curso(id_curso).
- c) ALTER TABLE aluno ADD FOREIGN KEY id_curso REFERENCES curso(id_curso).
- d) UPDATE TABLE aluno ADD CONSTRAINT fk_aluno_curso FOREIGN KEY (id_curso) REFERENCES curso(id_curso).
- e) UPDATE TABLE aluno CONSTRAINT fk_aluno_curso ADD FOREIGN KEY (id_curso) REFERENCES curso(id_curso).

24 - Qual instrução SQL poderia ser utilizada para descobrir o nome dos cursos e quantos alunos possui cada um?

- *a) SELECT nome_curso, count(id_aluno) FROM curso INNER JOIN aluno ON (curso.id_curso = aluno.id_curso) GROUP BY curso.id_curso.
- b) SELECT nome_curso, sum(id_aluno) FROM curso INNER JOIN aluno ON (curso.id_curso = aluno.id_curso) GROUP BY curso.id_curso.
- c) SELECT nome_curso, count(id_aluno) FROM curso INNER JOIN aluno ON (curso.id_curso = aluno.id_curso) GROUP BY curso.id_aluno.
- d) SELECT nome_curso, sum(id_aluno) FROM curso INNER JOIN aluno ON (curso.id_curso = aluno.id_curso) GROUP BY curso.id_aluno.
- e) SELECT nome_curso, id_aluno FROM curso INNER JOIN aluno ON (curso.id_curso = aluno.id_curso) GROUP BY curso.id_aluno.

25 - A linha de comando HTML com JavaScript para abrir uma janela de aviso ao visitante da página Web após clicar no botão "Clique aqui" é:

- a) <input type="button" value="Clique aqui" onPopUp="window.alert('Mensagem de aviso');">
- *b) <input type="button" value="Clique aqui" onClick="window.alert('Mensagem de aviso');">
- c) <input type="popup" value="Clique aqui" onMouseClick="window.alert('Mensagem de aviso');">
- d) <input type="button" value="Clique aqui" onClick=window.popup('Mensagem de aviso');">
- e) <button value="Clique aqui" onClick="window.popup('Mensagem de aviso');">

26 - Considere a seguinte seqüência de código JavaScript e HTML:

```
<script language="JavaScript">
  for (i = 7; i >= 1; i = i-1) {
    document.write("<font size='"+ i + "' > d </font>");
  }
  for (i = 1; i <= 7; i = i+1) {
    document.write("<font size='"+ i + "' > b </font>");
  }
</script>
```

Indique qual o resultado a ser visualizado no *browser* (navegador):

- *a) **d d d d d d a b b b b b b b**
- b) **b b b b b b b a d d d d d d**
- c) **b b b b b b d d d d d d a**
- d) **a d d d d d d b b b b b b b**
- e) **a d d d d d b b b b b b**

27 - A linguagem JavaScript é utilizada juntamente com HTML, constituindo um recurso poderoso de programação para a *Web*. A respeito da linguagem JavaScript, considere as seguintes afirmativas:

- I. O código JavaScript geralmente vem embutido em uma página HTML.
- II. Os programas escritos em JavaScript são compilados para gerar um código de máquina que será executado em um servidor *Web*.
- III. Os programas escritos em JavaScript são interpretados linha-a-linha enquanto o *browser* (navegador) carrega a página.
- IV. A linguagem JavaScript oferece recursos para criação de páginas *Web* interativas e dinâmicas e que são localmente interpretadas pelo *browser* (navegador).

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.

28 - Considere as seguintes afirmativas relacionadas à linguagem HTML:

- I. Cada documento HTML contém uma marca de abertura <html> e de finalização </html>.
- II. A marca
 indica a quebra de uma linha.
- III. O HTML oferece 6 cabeçalhos (h1...h6) para especificar a importância relativa das informações; o cabeçalho h6 é considerado o mais importante e é apresentado com o maior tamanho de fonte; o cabeçalho h1 é considerado o menos significativo e é exibido com o menor tamanho de fonte.
- IV. Para criar uma lista não ordenada utiliza-se a marca , e para especificar cada entrada na lista utiliza-se a marca .

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

29 - Identifique os elementos que devem fazer parte de uma metodologia para o desenvolvimento de sistemas.

- *a) Métodos, ferramentas e técnicas.
- b) Roteiros, recomendações e computadores.
- c) Diagramas, formulários e mobiliário.
- d) Receitas, entrevistas e horário de trabalho.
- e) Tempo, equipe e tecnologia.

30 - Um colecionador de plantas usou o aplicativo Microsoft Access para montar uma tabela para as plantas de sua coleção contendo: nome científico da planta, forma e data de aquisição, tipo de aquisição, e tipo/tamanho de vaso usado.

Ele também criou outra tabela, para todas as plantas que gostaria de ter em sua coleção, que contém: nome científico da planta, nomes científicos alternativos (sinônimos), nome popular, responsável pela descrição, local onde obteve a descrição/classificação, e caminho para arquivo que contém imagens da planta.

Considere as afirmativas abaixo relativas à geração de um relatório das plantas da coleção, que contenha o nome científico da planta, o nome popular da planta e a forma e data de aquisição da planta.

- I. Ele somente pode emitir o relatório se construir uma única tabela e criar um campo identificando se tem a planta ou não em sua coleção.
- II. Se as duas tabelas estiverem ligadas através da data e forma de obtenção da planta, é possível produzir o relatório pretendido.
- III. Um requisito para a produção do relatório é que ambas as tabelas estejam ligadas através de campos comuns.
- IV. As tabelas devem estar ligadas através do campo que contém o nome científico da planta.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- *c) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- e) Somente a afirmativa IV é verdadeira.

31 - Durante a entrada de dados, a posição do cursor nas várias situações e a flexibilidade de movimentos podem ser úteis e dar maior velocidade à digitação. No gerenciador de banco de dados Access a posição do cursor e os movimentos direcionais podem ser definidos de acordo com a preferência do utilizador. Considere as afirmativas abaixo sobre as possibilidades de configuração do movimento do cursor e dos movimentos direcionais no Microsoft Access 2000.

- I. São possíveis as seguintes definições para o cursor após a entrada de dados: não mover, mover para o próximo campo, ou mover para o próximo registro.
- II. São possíveis as seguintes definições para o cursor após a entrada de dados: mover para o próximo caractere, mover para o próximo campo, ou mover para o último registro.
- III. São possíveis as seguintes definições para o cursor ao entrar em um campo: selecionar o campo inteiro, ir para o início do campo, ou ir para o fim do campo.
- IV. São possíveis as seguintes definições para o comportamento das setas de direção do teclado: ir para o próximo campo, ou ir para o próximo caractere.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras
- d) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras
- *e) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

32 - Numere a coluna da direita com base na informação da coluna da esquerda. São apresentados os fatores básicos principais que distinguem os diferentes pedidos de informação dos usuários e sua interpretação na etapa de Análise de Requisitos de Respostas da Análise Estruturada de Sistemas.

- | | | |
|-------------------------------------|-----|--|
| 1. Previsibilidade de <i>timing</i> | () | Existência e formas de tratamento dos dados |
| 2. Previsibilidade de natureza | () | Formas de organização, acesso e mostra de dados |
| 3. Atualidade | () | Possibilidade de programação e forma de acionamento – por evento ou por solicitação – de transações |
| 4. Tempo de resposta | () | Definição dos meios físicos de coleta, formas de atualização, organização, recuperação e mostra de dados |

Assinale a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) 2, 3, 1, 4
- b) 1, 3, 2, 4
- c) 3, 2, 4, 1
- *d) 2, 4, 1, 3
- e) 4, 1, 3, 2

33 - Os modelos de dados podem ser classificados em três categorias diferentes. Sobre essas categorias considere as seguintes afirmativas:

- I. Modelos de dados conceituais têm o objetivo de representar as entidades e seus relacionamentos.
- II. Modelos de dados físicos mostram como os usuários percebem os dados.
- III. Modelos de dados representativos são sinônimos de modelos conceituais.
- IV. Modelos de dados de alto nível são sinônimos de modelos de dados físicos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- *d) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

34 - No Microsoft Windows 2000, o comando *Pesquisar* NÃO possibilita a pesquisa pelo(a):

- a) tamanho do arquivo.
- *b) data da penúltima alteração do arquivo.
- c) nome do arquivo.
- d) data da última modificação do arquivo.
- e) data de criação do arquivo.

35 - Os arquivos excluídos do disco rígido através do clique do mouse no comando *Excluir*, no sistema operacional Microsoft Windows, são colocados na Lixeira. Isso significa que:

- a) foram removidos do disco e não podem ser recuperados.
- b) foram removidos do disco mas podem ser recuperados.
- c) foram removidos do disco e só podem ser recuperados com programa especial a ser implantado.
- d) não foram removidos do disco mas não podem ser recuperados.
- *e) não foram removidos do disco e podem ser recuperados.

36 - Considere as seguintes afirmativas relativas à suspensão e/ou interrupção do contrato de trabalho de acordo com a Consolidação das Leis do Trabalho:

- I. Tanto na suspensão quanto na interrupção o contrato de trabalho continua vigente, sendo que em ambas, não há trabalho nem remuneração.
- II. São casos de suspensão das principais obrigações do contrato de trabalho: a licença não remunerada, a suspensão disciplinar, o acidente do trabalho, o serviço militar obrigatório, o exercício de cargo público não obrigatório, a participação em greve e a participação em curso ou programa de qualificação profissional.
- III. O empregado que for aposentado por invalidez terá suspenso o seu contrato de trabalho durante o prazo fixado pelas leis de Previdência Social para a efetivação do benefício.
- IV. Caracteriza-se como suspensão do contrato de trabalho o período de licença por motivo de gravidez da empregada.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas, I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas, I, e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas, II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas, III e IV são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas, II e III são verdadeiras.

37 - Considere as seguintes afirmativas relativas ao direito de todo empregado de usufruir do gozo de um período de férias:

- I. Após cada período de 12 (doze) meses de vigência do contrato de trabalho, o empregado que não tiver faltado ao serviço mais de 5 (cinco) vezes terá direito a 30 (trinta) dias corridos de férias.
- II. O período das férias será computado, para todos os efeitos, como tempo de serviço.
- III. O empregador deve descontar, do período de férias, as faltas do empregado ao serviço.
- IV. O empregado que, no curso do período aquisitivo, deixar o emprego e for readmitido após trinta dias subsequentes à sua saída, não terá direito ao período de 30 (trinta) dias de férias, pois não seria possível retomar-se a contagem do período aquisitivo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- *b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

***38 - Sobre o salário-maternidade, é correto afirmar:**

- a) O salário-maternidade para a segurada empregada ou trabalhadora avulsa consistirá numa renda mensal igual à sua remuneração integral e será pago pela empresa, efetivando-se a compensação quando do recolhimento das contribuições, sobre a folha de salários.
- b) O salário-maternidade será pago para a segurada empregada, consistirá numa renda igual à sua remuneração integral e será pago pelos órgãos da previdência social, durante o período de duração do afastamento.
- c) O salário-maternidade será pago para a segurada empregada ou trabalhadora avulsa numa renda constituída da média anual da remuneração e será paga pelos órgãos da previdência social.
- d) O salário-maternidade será pago para a segurada empregada com base no seu salário fixo, excluídas as gratificações não permanentes e será pago pelos órgãos da previdência social.
- e) O salário-maternidade será pago para a segurada empregada, consistirá numa renda mensal igual à média da remuneração percebida nos últimos doze meses e será pago pela empresa, efetivando-se a compensação quando do recolhimento das contribuições, sobre a folha de salários.

* Questão anulada, pontuada a todos os candidatos.

39 - Quanto aos comprovantes dos pagamentos do salário-maternidade e os atestados correspondentes para exame pela fiscalização da Previdência Social, assinale a alternativa correta.

- a) A empresa deverá conservá-los durante 05 (cinco) anos.
- b) A empresa deverá conservá-los durante 02 (dois) anos.
- *c) A empresa deverá conservá-los durante 10 (dez) anos.
- d) A empresa deverá conservá-los durante 08 (oito) anos.
- e) A empresa não tem a obrigação de conservar os documentos, em razão da compensação quando do recolhimento das contribuições sobre a folha de salários.

40 - Quanto ao salário-maternidade, assinale a alternativa correta.

- a) Sua concessão só é devida após cumprida a carência de 06 (seis) meses de contribuição.
- b) Sua concessão só é devida após cumprida a carência de 12 (doze) meses de contribuição.
- c) Sua concessão só é devida após cumprida a carência de 18 (dezoito) meses de contribuição.
- *d) Sua concessão é devida sem que se exija qualquer carência.
- e) Sua concessão é devida após cumprida a carência de 2 (dois) anos ininterruptos de contribuição.