



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUCÁRIA

Concurso Público – Edital nº 017/2010

Prova Objetiva e Discursiva– 04/07/2010



010 – Atendente Social

INSTRUÇÕES

- Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
- A prova é composta de 40 questões objetivas e 1 questão discursiva.
- Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A questão discursiva deverá ser resolvida no caderno de provas e transcrita na folha de versão definitiva, que será distribuída pelo aplicador de prova no momento oportuno.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta e a folha de versão definitiva, examine-os e verifique se o nome impresso neles corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- A resposta da questão discursiva deve ser transcrita **NA ÍNTEGRA** para a folha de versão definitiva, com caneta preta.
Será considerada para correção apenas a resposta que conste na folha de versão definitiva.
- Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
- Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
- A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão resposta e para a folha de versão definitiva.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta, a folha de versão definitiva e a ficha de identificação.
- Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Língua Portuguesa

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Avaliação Situacional

Conhecimento Específico

Discursiva

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

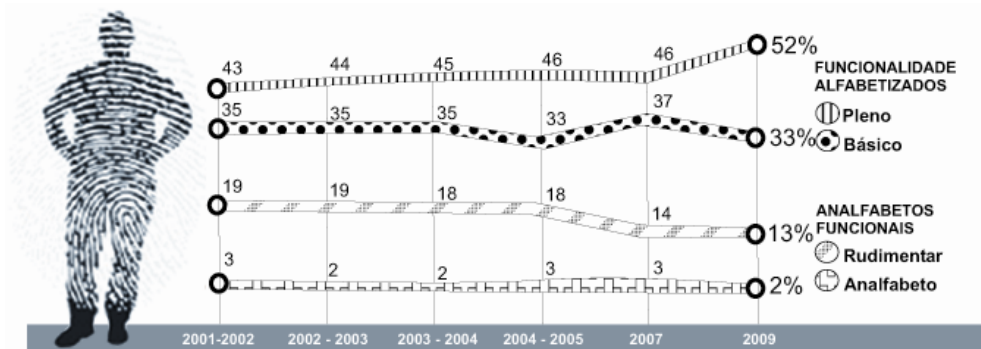
X

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O gráfico a seguir é referência para as questões 01 e 02.

Evolução do indicador População de 15 a 24 anos



Ilustrações: Mario Kanno

(Fonte: Instituto Paulo Montenegro/IBOPE)

01 - Segundo o gráfico, é **INCORRETO** afirmar:

- *a) Apenas um terço da população brasileira entre 15 e 24 anos sai da escola com um nível de alfabetização considerado ideal.
- b) A escola brasileira é razoavelmente bem sucedida ao preparar os jovens para a leitura e a escrita.
- c) Menos da metade da população brasileira atinge o nível funcional de alfabetização, ou seja, domina os rudimentos básicos de leitura e escrita.
- d) Em 2009, a população brasileira apresentou um índice de 15% de analfabetos ou quase-analfabetos.
- e) 2009 não foi o melhor ano da década para a escola brasileira, em termos de melhoria nos resultados de alfabetização da faixa etária jovem.

02 - Atualmente, ainda é possível estabelecer equivalência semântica entre o prefixo da palavra “*analfabeto*” e o prefixo da palavra:

- a) analogia.
- b) androgenia.
- *c) desumano.
- d) incorporar.
- e) depositar.

O texto a seguir é referência para as questões 03 e 04.

Biólogos ressuscitam a teoria de Lamarck

Jean Baptiste Pierre Antoine de Monet, Chevalier de Lamarck, nasceu em 1744 no seio de uma família de militares. Após um ferimento, deixou a vida marcial e passou a estudar biologia e medicina. Seu primeiro livro, "Flore Française", foi publicado no ano de 1778. O volume lhe rendeu a indicação como professor responsável no Museu Nacional de História Natural, experiência que proporcionou ao botânico algum conhecimento no campo da zoologia. Com isso, Lamarck desenvolveu a biologia e, em 1809, foi o primeiro a formular uma teoria da evolução. Nela, a evolução se baseava em dois princípios: a lei do uso e desuso e a lei da herança. As modificações estruturais e adaptações se iniciavam com a usabilidade de um órgão ou membro e, conseqüentemente, essas características eram passadas de pai para filho.

Com as teorias de Darwin e o tratado "A Origem das Espécies", as ideias de Lamarck e o "lamarckismo" caíram na obscuridade da história das ciências. Mas hoje, 29, é o lançamento de "Evolução em Quatro Dimensões", livro no qual duas cientistas, Eva Jablonka e Marion J. Lamb, resolveram rever as teorias do injustiçado naturalista francês. Segundo as autoras, o darwinismo precisa de uma reforma que passa pela incorporação do lamarckismo na teoria evolutiva. E afirmam que as novas descobertas da biologia molecular mostram que a evolução vai além da seleção de variações casuais nos genes.

(Folhaonline, acesso em 21 mar. 2010.)

03 - A principal intenção do texto é:

- a) restabelecer a teoria de Lamarck.
- b) comparar as duas principais teorias de evolução das espécies: Lamarck e Darwin.
- *c) anunciar a publicação do livro "Evolução em Quatro Dimensões".
- d) advogar a importância da biologia molecular.
- e) criticar as atitudes de Darwin em relação a Lamarck.

04 - Com base nesse texto, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|-----------------------------------|-----|--|
| 1. Lamarck. | () | A evolução se dá por seleção de variações genéticas casuais. |
| 2. Darwin. | () | As hipóteses do uso e desuso e da herança são refutadas, devido à |
| 3. Eva Jablonka e Marion J. Lamb. | () | formulação de explicações mais consistentes. |
| | () | A evolução é mais do que seleção de variações aleatórias de genes. |
| | () | A adaptação leva os seres vivos a alterar ou desenvolver órgãos. |
| | () | As teorias da evolução devem ser reavaliadas. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 2 – 1.
 b) 3 – 3 – 3 – 1 – 2.
 c) 2 – 2 – 1 – 3 – 2.
 d) 1 – 3 – 1 – 2 – 3.
 *e) 2 – 2 – 3 – 1 – 3.

05 - Abaixo estão algumas mudanças contempladas na reforma ortográfica aprovada em 2008. Na sequência, aparecem palavras do texto. Em que caso(s) a palavra teve a sua ortografia alterada devido à regra que aparece à sua esquerda?

- Não se usa mais o acento dos ditongos abertos ei e oi das palavras paroxítonas – “ideia”.
- Não se usa mais o trema, sinal colocado sobre a letra ü para indicar que ela deve ser pronunciada – “consequentemente”.
- Nas palavras paroxítonas, não se usa mais o acento no i e no u tônicos quando vierem depois de um ditongo – “leitura”.
- Não se usa hífen quando o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por consoante diferente de r ou s – “desuso”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
 *b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
 c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
 d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
 e) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

O texto a seguir é referência para as questões 06 e 07.

Torcedoras dizem entender mais de futebol e brigar menos

A paixão pelo futebol não é algo exclusivo para homens, muito menos no Brasil, onde o esporte é uma febre nacional.

Ana Carla Portela, que faz locuções de partidas para vídeos veiculados online, diz entender mais de futebol que muitos homens. Para ela, a ideia preconceituosa de que mulher que gosta de futebol é “Maria chuteira” está menos presente na sociedade.

A palmeirense Manuela Biz e a corintiana Luciana Hruby dividem apartamento há mais de sete meses e se orgulham, não só do conhecimento que têm sobre o esporte, como também de nunca ter brigado por causa dos times.

(Folhaonline, acesso em 21 mar. 2010.)

06 - Assinale a alternativa que melhor resume esse texto.

- a) Embora se constate que as mulheres briguem menos no campo de futebol, a alegação de que entendem do esporte mais do que os homens é colocada em dúvida pelo repórter nas entrelinhas do texto. A atividade de Ana Carla Portela é usada para exemplificar o fato.
- b) Ana Carla Portela, Manuela Biz e Luciana Hruby são colocadas como exceção à regra de que mulher que gosta de futebol é “Maria chuteira”. Embora essa crença esteja menos presente na sociedade de hoje, ainda é uma realidade.
- c) O fato de Manuela Biz e Luciana Hruby nunca terem brigado por causa de seus times é apresentado como indício a favor da tese de que as mulheres entendem mais de futebol do que os homens.
- *d) A reportagem procura desfazer a ideia de que o interesse pelo futebol seja uma prerrogativa dos homens e afirma que colocar apelidos depreciando o papel de mulheres interessadas por esse esporte é puro preconceito.
- e) O texto procura retratar o futebol como paixão nacional. Exemplifica isso citando a harmonia que se estabelece entre duas torcedoras de times diferentes, como Manuela Biz e Luciana Hruby.

07 - Observe o uso do há no último parágrafo do texto e considere as seguintes ocorrências.

- Há muito eles não ouviam falar do seu time.
- O Joel assinará o contrato com o time daqui há 3 meses.
- Há quem diga que não consegue entender o resultado daqueles jogos.
- Há dez quilômetros daqui encontraremos um restaurante.

Em que ocorrência(s) acima a palavra grifada foi usada corretamente?

- a) Somente em 2.
 b) Somente em 1 e 2.
 c) Somente em 2 e 4.
 d) Somente em 3 e 4.
 *e) Somente em 1 e 3.

O texto a seguir é referência para as questões 08 a 10.

Prometeus, a revolução da mídia

Para estimular a reflexão acerca das modificações socioculturais provocadas pela Internet, vale dar uma olhada no vídeo *Prometeus, a revolução da mídia* (5'13"). Trata-se de um pequeno filme que, mesclando ficção científica com dados reais, levanta hipóteses surreais, porém plausíveis, acerca da fusão entre o real e o virtual. O vídeo também traz à tona outras questões já efetivamente existentes sobre a Internet. Um exemplo é o surgimento do "prossumidor" – produtor e consumidor de informações – como agente modificador das relações de comunicação de massa. [...]

(*Filosofia, Ciência e Vida*, ano IV, nº 44.)

08 - O texto apresenta duas vezes a informação sobre:

- *a) a duração do vídeo.
- b) as modificações socioculturais provocadas pela Internet.
- c) as relações de comunicação de massa.
- d) o personagem do vídeo, Prometeus.
- e) o produtor do vídeo.

09 - A partir da afirmação de que o vídeo "levanta hipóteses surreais, porém plausíveis", é correto inferir:

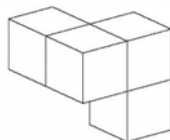
- a) O "prossumidor" é puro exagero dos críticos que falam do mundo virtual.
- b) O vídeo retrata a vida dos internautas tal e qual.
- *c) O filme apresenta situações que não ocorrem realmente, mas poderiam ocorrer.
- d) O filme apresenta uma visão desprovida de crítica sobre as modificações socioculturais em geral.
- e) "O prossumidor" revela o caráter passivo das pessoas que se utilizam muito da Internet.

10 - "Trata-se de um pequeno filme que, mesclando ficção científica com dados reais, levanta hipóteses surreais, porém plausíveis, acerca da fusão entre o real e o virtual." Sem prejuízo do significado e da estrutura sintática da sentença, a palavra "porém" poderia ser substituída por:

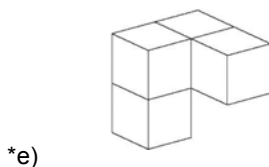
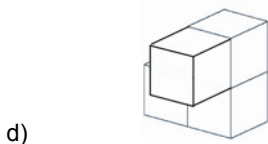
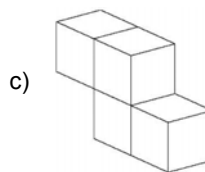
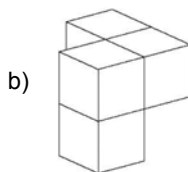
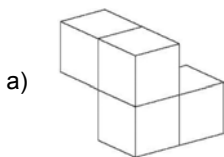
- a) quando.
- *b) todavia.
- c) pois.
- d) nem.
- e) portanto.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

11 - O objeto a seguir será girado para uma posição diferente:



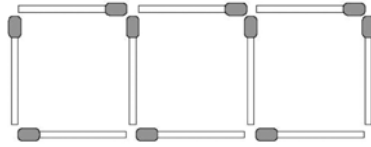
Qual das figuras abaixo pode ser o objeto original, após o seu giro?



12 - Os números na sequência 2, 5, 8, ... aumentam de três em três. Os números na sequência 3, 8, 13, ... aumentam de cinco em cinco. O número 8 aparece nas duas sequências. Continuando com os termos dessas sequências, o próximo número que aparecerá em ambas será:

- a) 13.
- b) 17.
- c) 18.
- *d) 23.
- e) 26.

13 - Na figura a seguir, 10 palitos de fósforo foram usados para se construir 3 quadrados em uma linha.



Utilizando 31 palitos de fósforo, será possível construir em uma linha:

- a) 13 quadrados.
 - b) 12 quadrados.
 - c) 11 quadrados.
 - *d) 10 quadrados.
 - e) 9 quadrados.
- 14 - Em outubro deste ano, o Brasil realizará eleições gerais. A partir das normas que regem o processo eleitoral brasileiro, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () No primeiro turno das eleições para Presidente da República e Governador dos Estados, será considerado eleito o candidato que alcançar a maioria dos votos, sendo computados para esse cálculo os votos brancos e nulos.
- () Na eleição de 2010 haverá a renovação de dois terços das vagas do Senado e de todas as vagas das Assembleias Legislativas.
- () Os candidatos que concorrem a qualquer cargo nas eleições de 2010 estão proibidos de mudar de partido ou de domicílio eleitoral um ano antes das eleições.
- () Nas eleições de 2010, a ocorrência de segundo turno está restrita aos municípios com população superior a 100 mil habitantes.
- () Não há limite para reeleições sucessivas de senadores, deputados federais e estaduais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V – F.
 - b) V – V – F – V – V.
 - *c) F – V – V – F – V.
 - d) V – F – F – F – V.
 - e) V – V – V – F – F.
- 15 - No inverno de 2009, a população brasileira passou a enfrentar uma nova doença, a gripe H1N1. O Paraná foi um dos estados mais afetados, com um índice de mortalidade acima da média nacional. Em 2010, mesmo antes do período mais crítico de contaminação, o estado já registrava um número de mortes que o colocou em segundo lugar entre os estados brasileiros (8 mortes até 3 de abril, número superado apenas pelo Pará, segundo a Gazeta do Povo de 10/04/2010). A população foi orientada a tomar uma série de cuidados para evitar a contaminação. Indique a alternativa que apresenta um desses cuidados.
- *a) Evitar tocar nos olhos, boca e nariz, principalmente após usar transportes públicos ou pegar no corrimão de escadas ou maçaneta de portas.
 - b) Higienizar as mãos preferencialmente com álcool gel 70°, que é mais eficiente do que água e sabão.
 - c) Manter as portas e janelas bem fechadas, para evitar que o vírus causador da doença penetre no ambiente.
 - d) As pessoas que tiverem algum sintoma de gripe devem, inicialmente, tomar analgésicos e antitérmicos e, se os sintomas persistirem, procurar assistência médica.
 - e) Evitar o uso de lenços, pois eles podem contaminar outras pessoas.
- 16 - O projeto Ficha Limpa, aprovado em maio de 2010, é resultado de uma iniciativa popular: recebeu 1,6 milhão de assinaturas e foi apresentado ao Congresso em setembro do ano passado. Com relação a esse projeto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O projeto impede o registro de candidaturas de políticos com condenação por crimes graves após decisão colegiada da Justiça (mais de um juiz).
- () Segundo o projeto, o candidato que for denunciado por algum crime durante o mandato e renunciar para evitar a cassação terá os direitos políticos preservados.
- () A lei da Ficha Limpa entrará em vigor em 2012, para as eleições municipais.
- () O projeto Ficha Limpa representa um avanço para a redução do número de políticos desonestos que ocupam cargos eletivos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – F – F – F.
- d) F – V – V – F.
- *e) V – F – F – V.

17 - A campanha de vacinação contra a gripe H1N1, realizada pela primeira vez em 2010, não foi disponibilizada para a totalidade da população. O critério adotado para definir os grupos populacionais que foram incluídos na campanha foi:

- a) priorizar as faixas etárias com maior participação no mercado de trabalho, para evitar queda na produtividade da economia.
- b) vacinar preferencialmente as pessoas que têm um contato mais intenso com o público e estão mais expostas à contaminação.
- c) priorizar os grupos que têm maior número de pessoas vivendo em condições precárias de higiene e com alimentação insuficiente.
- *d) priorizar os grupos que se mostraram mais vulneráveis à contaminação em 2009 e que mais tiveram complicações letais.
- e) dar prioridade à população dos estados que tiveram maior incidência da doença na epidemia de 2009.

18 - Nos termos da Constituição Federal de 1988, a estabilidade do servidor público será alcançada:

- a) após dois anos de efetivo exercício, para concursados ou não, desde que devidamente aprovados em estágio probatório.
- *b) após três anos de efetivo exercício, para os servidores nomeados por concurso público para cargo de provimento efetivo, desde que devidamente avaliados em estágio probatório.
- c) após três anos de efetivo exercício, para os servidores nomeados por concurso público para cargo de provimento em comissão, desde que devidamente avaliados em estágio probatório.
- d) após dois anos de efetivo exercício, para os servidores nomeados por concurso para cargo, emprego ou função pública, desde que devidamente avaliados em estágio probatório.
- e) através da Emenda Constitucional nº 19/98 foi suprimida a estabilidade do servidor público.

19 - Grande debate surge sempre que autoridade pública, em exercício de sua função, é flagrada recebendo presente de um particular. Imagine-se, por exemplo, que um determinado representante do Poder Executivo municipal receba, de morador daquele município, certa quantidade de produtos agrícolas, produzidos na propriedade do munícipe, em sinal de respeito e afeição pelo Poder representado pela autoridade. Sobre esse assunto, é correto afirmar:

- a) Desde que o munícipe tenha interesse pessoal, profissional ou empresarial em decisão que possa ser tomada pela autoridade presenteada, pode-se presumir que o presente não foi dado em função do cargo.
- b) O fato de o munícipe manter relação comercial com o órgão representado pela autoridade não é suficiente para fazer presumir um comportamento não ético daquele que recebe.
- c) Não há impedimento para que a autoridade receba o presente, uma vez que é comum na sociedade brasileira a demonstração de admiração pelos investidos em funções públicas, especialmente por meio de homenagens e dádivas.
- *d) A autoridade deve recusar os produtos oferecidos, independentemente do valor que possuam.
- e) Desde que o munícipe não tenha interesse pessoal, profissional ou empresarial em decisão que possa ser tomada pela autoridade presenteada, mas seja representante legal de empresa que o tenha, não se pode presumir que o presente não foi dado em função do cargo.

20 - Segundo o capítulo constitucional dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, assinale a alternativa correta.

- a) É livre a expressão da atividade intelectual, dependendo da prévia licença do Poder Público para o seu exercício.
- b) A liberdade de exercício de qualquer ofício no Brasil é plena, não cabendo ao Poder Público impor qualquer espécie de condição, mesmo por intermédio de lei.
- c) Não existe nenhuma vedação constitucional específica ao exercício pleno da liberdade de associação para fins lícitos.
- d) Ninguém poder ser compelido a associar-se ou permanecer associado, exceto nos casos dos respectivos sindicatos.
- *e) As associações, desde que expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.

AVALIAÇÃO SITUACIONAL

21 - Um servidor efetivo, já ocupando um cargo em comissão, foi convidado a ocupar um cargo em comissão e precisa esclarecer o que a Lei específica do município lhe garante. Considere a Lei 1.703/2006, que estabelece o Regime Jurídico do Servidor Público do Município de Araucária, em seu artigo 9º, e assinale a alternativa correta.

- a) O servidor ocupante de um cargo em comissão poderá ocupar outro cargo em comissão, desde que não exceda a dois, recebendo a remuneração de ambos durante o período em que ocupar esses cargos.
- *b) O servidor ocupante de um cargo em comissão poderá ocupar outro cargo em comissão, mas terá que optar pela remuneração de um deles durante o período em que estiver ocupando ambos os cargos.
- c) O servidor ocupante de um cargo em comissão não poderá ocupar outro cargo em comissão, sob pena de incorrer em acúmulo de cargos.
- d) O servidor ocupante de um cargo em comissão, para poder ocupar outro cargo em comissão, deverá entrar com pedido de licença do cargo anteriormente ocupado, que continuará em vacância até seu retorno.
- e) O servidor ocupante de um cargo em comissão poderá ocupar outro cargo em comissão, mas terá a remuneração do segundo cargo ocupado reduzida em 50%.

22 - Uma servidora efetiva do município de Araucária sofreu acidente fora do local e do horário de trabalho, o que gerou perda de sua capacidade laborativa para as funções que desempenhava, e aguarda a análise de sua situação. Considere a Lei nº 1.703, de 2006, que define o Regime Jurídico do Servidor Público do Município de Araucária, em seu artigo 101, e avalie quais, entre os itens a seguir, serão levados em conta para garantir atenção médica para a recuperação da servidora acidentada.

1. Em execução de ordem ou realização de serviço sob autoridade do município.
2. Em prestação espontânea de qualquer serviço no horário previsto para sua função, sem ter havido comunicação prévia do servidor ao sistema.
3. Em realização de estudos eventuais que impliquem melhoria de sua função em outro município, fora do horário do servidor, sem prévia notificadas ao Sistema.
4. Em trajeto da residência para o local de trabalho ou deste para aquela, qualquer que seja o meio de locomoção, inclusive veículo de propriedade do servidor.
5. O fato de ser concursado garante ao servidor efetivo atenção médica para recuperação em qualquer situação em que venha a se envolver em acidentes, independentemente de local, de horário e da atividade em que estiver envolvido no momento do acidente.

Estão corretos os itens:

- a) Somente 5.
- b) Somente 1, 3 e 4.
- c) Somente 2, 4 e 5.
- *d) Somente 1 e 4.
- e) Somente 1 e 5.

23 - Um servidor efetivo do Município de Araucária assumiu seu cargo recentemente e não tem clareza sobre sua associação sindical e os direitos que lhe são inerentes. Leve em conta o exposto na Lei nº 1.703, de 2006, que define o Regime Jurídico do Servidor Público do Município de Araucária, em seu artigo 209, e identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

1. O servidor tem direito a ser representado pelo sindicato, inclusive como substituto processual.
2. É garantida a inamovibilidade do dirigente sindical, até um ano após o final do mandato, exceto se a pedido do servidor.
3. Pode ser descontado em folha, sem ônus para a entidade sindical municipal a que for filiado, o valor das mensalidades e contribuições definidas em assembleia geral da categoria de acordo com a legislação vigente e mediante autorização expressa do servidor.
4. Como servidor concursado no município, sua associação sindical é compulsória, segundo lei municipal específica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- *a) V – V – V – F.
- b) F – F – V – F.
- c) V – V – F – V.
- d) F – F – V – V.
- e) V – V – F – F.

24 - Um servidor efetivo ficou bastante preocupado quando foi informado de que o cargo que ocupava seria extinto, pois foi considerado desnecessário na nova organização administrativa do município. Com base na Lei nº 1.703, de 2006, que define o Regime Jurídico do Servidor Público do Município de Araucária, em seus artigos 30 a 32, identifique as situações abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O servidor estável ficará em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço até seu adequado aproveitamento em outro cargo em função das atribuições e vencimentos compatíveis com o cargo anteriormente ocupado.
- () O servidor estável ficará em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço até seu adequado aproveitamento em outro cargo e, na hipótese do novo cargo ser de vencimentos mais elevado, havendo compatibilidade na formação profissional, haverá a adequação dos vencimentos.
- () Será tornado sem efeito o aproveitamento e cassada a disponibilidade quando o servidor não entrar em exercício no prazo máximo de 30 dias, contados da ciência ou da publicação em órgão oficial do município, aquele que ocorrer primeiro, salvo doença comprovada por junta médica oficial, quando então pode o prazo ser prorrogado por igual período.
- () Enquanto estiver em disponibilidade, aguardando aproveitamento em outro cargo, o servidor poderá exercer atividades externas remuneradas durante o horário de trabalho, sem prejuízo de seu vínculo público.
- () O servidor será demitido a partir da extinção de seu cargo, garantidos seus direitos em relação ao tempo efetivamente desempenhado na função.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V – F – F.
- b) F – F – F – V – V.
- *c) V – F – V – F – F.
- d) F – F – V – F – V.
- e) V – V – F – V – V.

25 - Constatou-se, através de inspeção médica oficial, que um servidor efetivo do município de Araucária, após sucessivos tratamentos médicos, teve perda gradual de capacidades mentais para exercer suas funções. Considere o disposto na Lei nº 1.703, de 2006, em seu artigo 26, que estabelece a readaptação e o reaproveitamento do servidor em função de perda de capacidades físicas ou mentais, e identifique as afirmativas a seguir com verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Se julgado incapaz para o serviço público, o readaptando será aposentado.
- () A readaptação será efetivada em função de atribuições afins com aquela ocupada pelo readaptando, respeitada a habilitação exigida para o nível de escolaridade e equivalência de vencimentos.
- () A readaptação será efetivada levando em conta os vencimentos da função anterior do readaptando, respeitando-se a nova condição do servidor, que passará a ser acompanhado por equipe de reabilitação do município com vistas à sua inclusão no trabalho.
- () Na hipótese de inexistência de vaga, o servidor municipal exercerá suas atribuições como excedente até ocorrência de vaga.
- () Se julgado incapaz para o serviço público, o servidor será demitido com direitos trabalhistas proporcionais ao tempo efetivamente trabalhado.

Assinale a alternativa correta.

- a) V – V – V – F – F.
- b) F – F – V – F – V.
- c) F – V – F – F – V.
- *d) V – V – F – V – F.
- e) V – F – F – V – F.

26 - Paulo foi aprovado em um concurso público para uma vaga de provimento efetivo em uma secretaria da Prefeitura Municipal de Araucária, se apresentando para o exercício cinco dias úteis após a posse. Nesse caso, deve a Administração Municipal:

- a) atestar o efetivo início do exercício do servidor.
- *b) exonerar o servidor.
- c) cancelar o ato de nomeação do servidor e convocar o próximo colocado na lista de classificação.
- d) descontar a remuneração dos quatro dias úteis de ausência injustificada.
- e) reduzir em quatro dias o período de férias do servidor.

27 - Um servidor efetivo do Município de Araucária está passando por avaliação de sua conduta no trabalho, correndo o risco de sofrer demissão. A Lei nº 1.703, de 2006, que define o Regime Jurídico do Servidor Público do município de Araucária, estabelece, em seu artigo 155, doze critérios para demissão do servidor do município. Das alternativas listados abaixo, dentre as elencadas pela Lei citada, assinale aquela que NÃO implica em ressarcimento pelo servidor ao erário, sem prejuízo da ação penal cabível.

- *a) Inassiduidade habitual.
- b) Improbidade administrativa.
- c) Aplicação irregular de dinheiro público.
- d) Lesão aos cofres públicos e dilapidação do patrimônio municipal.
- e) Corrupção.

28 - Um atendente social recusou-se injustificadamente a ser submetido à inspeção médica determinada pelo diretor de sua unidade. Nesse caso, assinale a alternativa correta à qual esse servidor está sujeito.

- a) Suspensão de até 30 (trinta) dias e multa.
- *b) Suspensão de até 15 dias.
- c) Advertência verbal e demissão.
- d) Suspensão de 30 dias.
- e) Multa e destituição do cargo em comissão.

29 - Tendo sido aprovado(a) em concurso público da Prefeitura Municipal de Araucária, após a publicação do ato de provimento você tem 30 dias para tomar posse do cargo. Caso a posse não ocorra nesse prazo:

- a) anula-se a sua classificação no referido concurso.
- b) você será demitido(a).
- *c) torna-se sem efeito o ato de provimento.
- d) você será exonerado(a).
- e) fica a teu critério negociar uma nova data de posse, caso ainda queira assumir o cargo.

30 - Um servidor público que ocupava o cargo de atendente social na Prefeitura de Araucária aposentou-se por invalidez, porém decidiu retornar à atividade após uma junta médica oficial ter declarado sem valor os motivos da aposentadoria. Nesse caso, o retorno desse servidor é um caso de:

- a) readaptação.
- *b) reversão.
- c) exoneração.
- d) reintegração.
- e) recondução.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

31 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), nº 9.394, de 1996, disciplinou a educação, conforme seu artigo 1º, em uma abrangência específica:

- a) de convivência humana e da vida familiar.
- b) de formação profissional em todas as etapas.
- c) de movimentos sociais e de organizações da sociedade civil.
- *d) da educação escolar.
- e) da educação escolar e não-escolar.

32 - A LDBEN nº 9.394, de 1996, em relação ao Direito à Educação e ao Dever de Educar, estabelece oito garantias. Entre as garantias abaixo relacionadas, assinale aquela que foi modificada por leis posteriores em relação ao ano de terminalidade.

- a) Ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- c) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- *d) Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- e) Educação de Jovens e Adultos.

33 - A concepção pedagógica sócio-histórica, também conhecida como teoria histórico-social, teve como um de seus sistematizadores o autor soviético Vygotsky, no início do século XX. Assinale a alternativa que contém a obra que pertence a esse autor:

- a) *Pensamento e aprendizagem.*
- b) *Pensamento infantil.*
- *c) *Pensamento e linguagem.*
- d) *Pensamento juvenil.*
- e) *Pensamento educacional.*

34 - Uma das teses centrais desenvolvidas por Vygotsky ao sistematizar a concepção sócio-histórica de psicologia e pedagogia é a da zona de desenvolvimento proximal ou potencial. Assinale a alternativa que expressa a tese da zona de desenvolvimento proximal ou potencial.

- a) A criança explora o mundo e a partir dessa exploração constrói seu conhecimento.
- *b) Aquilo que a criança consegue resolver com o auxílio das mediações do adulto indica aquilo que poderá resolver em breve tempo sozinha, com autonomia.
- c) A aprendizagem da criança é determinada por seu estágio biológico de desenvolvimento.
- d) A aprendizagem da criança ocorre a partir de estímulos positivos e do reforço das respostas adequadas.
- e) A modificação do comportamento indica que houve aprendizagem.

35 - A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, destina-se a garantir proteção integral à criança e ao adolescente. Entre os princípios da concepção de proteção integral, encontra-se o de que a criança e o adolescente são sujeitos de direitos. Considerando essas informações, assinale a alternativa que SE OPÕE ao princípio citado.

- a) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei.
- b) Na interpretação dessa Lei, levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.
- *c) O adolescente que cometer ato infracional não poderá sofrer penalizações, por estar em processo de desenvolvimento.
- d) Nos casos expressos em Lei, aplica-se esse estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- e) A criança e o adolescente são prioridades absolutas.

36 - A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, define em seu artigo 19, relativo ao Direito à Convivência Familiar e Comunitária, que toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio de sua família, e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes. Em relação a esse tema, assinale a alternativa que está EM OPOSIÇÃO ao atendimento desse direito.

- a) Os filhos, havidos ou não de relação de casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- b) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes, ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- *c) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do pátrio poder.
- d) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança e do adolescente, nos termos dessa Lei.
- e) O pátrio poder será exercido, em igualdade de condições, pelo pai e pela mãe, na forma que dispuser a legislação civil, assegurando a qualquer deles o direito de, em caso de discordância, recorrer à autoridade judiciária competente para a solução de divergências.

37 - O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) estabelece em seu artigo 18 que “É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante ou constrangedor”. E, em seu artigo 232, estabelece a seguinte pena para a violação do artigo 18:

- a) prestação de serviços comunitários.
- b) detenção de dois a seis meses.
- *c) detenção de seis meses a dois anos.
- d) reparação por indenização.
- e) Detenção de um mês.

38 - O documento que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (2004) destaca:

(...) que se entende por raça a construção social forjada nas tensas relações entre brancos e negros, muitas vezes simuladas como harmoniosas, nada tendo a ver com o conceito de raça cunhado no século XVIII e hoje sobejamente superado. Cabe destacar que o termo raça é utilizado com frequência nas relações sociais brasileiras para informar como determinadas características físicas, como a cor da pele e tipo de cabelo, entre outras, influenciam, interferem e até mesmo determinam o destino e o lugar social dos sujeitos no interior da sociedade brasileira. Contudo, o termo foi ressignificado pelo Movimento Negro que, em várias situações, o utiliza com um sentido político e de valorização do legado deixado pelos africanos.

A partir desse texto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A complexidade do processo de construção da identidade negra em nosso país é marcada por uma sociedade que, para discriminar os negros, utiliza-se tanto da desvalorização da cultura de matriz africana como dos aspectos físicos herdados pelos descendentes africanos.
- () O racismo e a discriminação contra os negros é um mito, pois o Brasil é um país democrático, que garante oportunidades iguais para todos os brasileiros, dependendo do esforço de cada um em sua participação plena na sociedade.
- () Os negros se discriminam entre si e discriminam os brancos, sendo portanto racistas também, perpetuando uma luta que já se esgotou com a abolição da escravatura.
- () No período pós-abolição no Brasil, foram formuladas políticas que visavam o branqueamento da população pela eliminação simbólica e material da presença dos negros. Nesse sentido, é possível que pessoas negras sejam influenciadas pela ideologia do branqueamento e, assim, tendam a reproduzir o preconceito de que são vítimas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- *a) V – F – F – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – V.
- d) F – V – F – F.
- e) F – F – F – F.

39 - Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (2004):

A obrigatoriedade de inclusão da disciplina História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica trata-se de decisão política, com fortes repercussões pedagógicas, inclusive na formação de professores. Com esta medida, reconhece-se que, além de garantir vagas para os negros nos bancos escolares, é preciso valorizar devidamente a história e cultura de seu povo, buscando reparar danos, que se repetem há cinco séculos, à sua identidade e a seus direitos.

A partir desse texto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A relevância do estudo de temas decorrentes da história e cultura afro-brasileira e africana não se restringe à população negra, ao contrário, diz respeito a todos os brasileiros.
- () A inclusão dessa disciplina na Educação Básica significa tão somente o acrescentamento de novos conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e africana aos demais conteúdos já existentes nesse nível de ensino, bastando para isso que sejam ajustados os planos de ensino das escolas.
- () Os projetos pedagógicos das escolas deverão articular, além dos conteúdos, também vivências, relações comunitárias e a participação de estudiosos e representantes do Movimento Negro.
- () A introdução da disciplina História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica é obrigatória como oferta para o sistema educacional e para a escola, e optativa para os educandos, cabendo aos pais ou responsáveis autorizarem seus filhos ou dependentes a efetuar matrícula nessa disciplina.
- () Todo professor que se interesse pelo assunto estará qualificado para ministrar essa disciplina.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V – F.
- *b) V – F – V – F – F.
- c) V – F – V – V – V.
- d) F – V – F – V – F.
- e) F – V – V – F – V.

40 - O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil (2002) explicita em seu histórico que:

A violência sexual contra crianças e adolescentes no Brasil teve sua expressão política na década de 90, quando esse fenômeno, fruto de desigualdades sociais, de gênero, de raça e etnia, foi incluído na agenda da sociedade civil como questão relacionada à luta nacional e internacional pelos direitos humanos de crianças e de adolescentes, preconizados na Constituição Federal Brasileira, no estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90) e na Convenção Internacional dos Direitos da Criança.

Com base nisso, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A participação da sociedade civil no controle e na denúncia da violência sexual contra crianças e adolescentes deve se concentrar fora do espaço físico da escola, visto que esta se relaciona com seus educandos de modo muito específico e com a supervisão de vários profissionais, inexistindo, portanto, tal risco.
- () O CONANDA (Conselho Nacional de Direitos da Criança e do Adolescente) e os Conselhos de Direitos Estaduais e Municipais são instâncias de deliberação, controle e acompanhamento desse Plano Nacional.
- () Os espaços de maior risco de violência sexual contra crianças e adolescentes são os de lazer e turismo.
- () A ação preventiva básica em relação à violência sexual contra crianças e adolescentes é possibilitar que esses sujeitos sejam educados para o fortalecimento da sua autodefesa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – F – V.
- b) V – F – V – F.
- *c) F – V – F – V.
- d) V – V – F – V.
- e) F – V – V – F.

QUESTÃO DISCURSIVA 01

Trânsito mata uma pessoa a cada 20 horas em Curitiba

O trânsito mata uma pessoa a cada 20 horas, em média, em Curitiba. Só em 2008 foram 424 mortes em decorrência da violência nas ruas da capital paranaense, cidade com a 9ª maior taxa de mortalidade do país, segundo o último ranking nacional. Os dados, levantados pela Secretaria Municipal de Saúde a partir dos registros de óbitos, surpreendem, já que mostram um número quatro vezes superior ao número de mortes conhecido e divulgado pelo Batalhão de Polícia de Trânsito (BPTran) até então. Em 2008, segundo o BPTran, foram 98 óbitos. A diferença ocorre porque o órgão limita-se a contabilizar as mortes no local do acidente, excluindo, portanto, as que ocorrem em hospitais.

Para o especialista em programas de segurança no trânsito J. Pedro Corrêa, os números revelam uma realidade preocupante. Ele diz que países desenvolvidos registram uma taxa de mortalidade de cinco pessoas a cada grupo de cem mil. No Brasil, a taxa média é de 19. Curitiba ultrapassa a média nacional, com uma taxa de 22,4 mortes no trânsito a cada cem mil habitantes.

Os números assustam e mostram que o trânsito é um problema de saúde pública. Todos os anos, o Brasil registra cerca de 35 mil mortes. Para cada morte, estima-se que outras dez pessoas fiquem feridas. Em Curitiba, esse número é ainda maior. Em 2008, os acidentes deixaram 9.325 pessoas feridas, uma média de 1 morte a cada 22 feridos, aproximadamente. É como se uma pessoa ficasse ferida a cada hora em algum canto da cidade, vítima de um acidente de trânsito.

Uma pesquisa feita pelo Hospital de Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo mostra que o custo médio da internação hospitalar de uma vítima de acidente de trânsito é de quase R\$ 48 mil. Quando a vítima necessita de internação em unidade de terapia intensiva (UTI), o que acontece em 18% dos casos, os gastos podem chegar a R\$ 226 mil.

Tantas mortes e vítimas não têm contribuído para que o comportamento no trânsito mude. A forma como a sociedade enxerga o trânsito pode explicar isso, segundo a professora Iara Thielen, coordenadora do Núcleo de Psicologia do Trânsito da Universidade Federal do Paraná. “Nós, como sociedade, consentimos com essa mutilação. Nós aceitamos as mortes no trânsito como acidentes, quando não são. Nós ouvimos todos os dias que essas mortes são evitáveis, mas não acreditamos que é o nosso comportamento que gera isso”, explica.

Se o comportamento descrito pela psicóloga é comum ao ser humano, por que os números de mortalidade no trânsito são altos em Curitiba? A presidente da Associação Brasileira de Medicina do Tráfego no Paraná (Abramet-PR), Ana Maria Kerr Saraiva Szymanski, arrisca uma explicação. “O sistema viário da cidade não acompanhou o crescimento da frota”, afirma. “Nós temos um sistema viário semelhante ao de Goiânia e ao de Brasília, com vias rápidas e, por isso, as nossas taxas são parecidas com as dessas cidades. Já São Paulo, por exemplo, tem um indicador baixo porque a quantidade de carro é tão grande que a velocidade no trânsito é muito baixa”, explica Vera. (...)

(Gazeta do Povo – 28 set. 2009.)

