



# PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUCÁRIA

Concurso Público – Edital nº 015/2010

Prova Objetiva – 04/07/2010



## 002 – Auxiliar Administrativo

### INSTRUÇÕES

- Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
- Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
- Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
- Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
- O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
- Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Língua Portuguesa

Matemática

Informática

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Raciocínio Lógico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✘ .....

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -



## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto abaixo é uma redação escolar de um aluno de 6ª série (antiga). Leia-o e responda às questões 01 a 03.

Vou contar sobre minha mãe garanto não é nada bom.  
 Vou contar sobre minha mãe, sua aparência não é nada mal. Tem o cabelo loiro, olhos castanhos, um pouco gorda e é baixinha.  
 Quando o negócio desce nela, ninguém aguenta, principalmente quando tiro nota ruim. Mas pelo outro lado ela é gente fina, às vezes, ela me dá conselhos, quando preciso.  
 Um dia tinha terminado com minha namorada, fiquei muito mal, aí ela conversou comigo, melhorei um pouco mas mesmo assim lembrava dela.  
 Minha mãe qualquer coisa se estressa, quando isso acontece, ela sai para fora de casa, toma um copo d'água e fica tudo normal de novo.  
 Eu gosto dela só quando está calma, porque nervosa. Ninguém merece.

**01 - Considerando que o aluno escreveu a partir de uma proposta de redação apresentada pela professora, assinale a alternativa que sintetize a orientação dada para a produção de texto.**

- \*a) Escreva um texto descritivo sobre uma pessoa de sua família, apontando as suas características positivas e negativas.
- b) Escreva um texto narrativo contando sobre as experiências mais marcantes de uma pessoa de sua família.
- c) Entreviste uma pessoa conhecida, sobre suas características mais marcantes, e escreva sua biografia.
- d) Qual é a sua opinião sobre sua relação com sua mãe? Escreva um texto argumentativo posicionando-se sobre o assunto.
- e) Exponha com suas palavras como devem ser as relações entre as pessoas de uma família.

**02 - Qual é a função da frase abaixo dentro do texto?**

Um dia tinha terminado com minha namorada, fiquei muito mal, aí ela conversou comigo, melhorei um pouco mas mesmo assim lembrava dela.

- a) Expor como a mãe deve reagir quando o filho fica nervoso.
- b) Comparar o comportamento da mãe ao da namorada.
- c) Justificar o fato de a mãe estar sempre nervosa.
- d) Ilustrar um comportamento de estresse da mãe em relação ao filho.
- \*e) Exemplificar uma situação em que a mãe deu conselhos ao filho.

**03 - Leia novamente a mesma frase da questão anterior, observando que ela contém uma ambiguidade, típica da oralidade:**

Um dia tinha terminado com minha namorada, fiquei muito mal, aí ela conversou comigo, melhorei um pouco mas mesmo assim lembrava dela.

**Assinale a alternativa que reescreve a frase no padrão escrito, sem ambiguidade, mantendo as informações originais.**

- a) Um dia tinha terminado com minha namorada e fiquei muito mal. Então conversei com ela, melhorei um pouco mas mesmo assim lembrava da minha mãe.
- b) Fiquei mal no dia em que tinha terminado com minha namorada. Então ela conversou comigo, melhorei um pouco mas mesmo assim lembrava dela.
- c) Quando tinha terminado com minha namorada, fiquei muito mal. Minha namorada conversou comigo, melhorei um pouco mas mesmo assim lembrava dela.
- \*d) Um dia tinha terminado com minha namorada e fiquei muito mal. Então minha mãe conversou comigo. Melhorei um pouco, mas mesmo assim lembrava da namorada.
- e) Logo que eu tinha terminado com minha namorada, minha mãe conversou comigo. Melhorei um pouco, mas mesmo assim lembrava da briga.

O texto a seguir é referência para as questões 04 a 07.

### Olhos de *insulfilm*

1 Apendi, no exercício do jornalismo, que olhar para ver é um ato de resistência cotidiana. O mais fácil, sempre, é não ver.  
2 Ou enxergar apenas aquilo que nos dão para ver, como se essa fosse toda a verdade. Existe aquilo que não vemos, mas  
3 gostaríamos de ter visto. E existe aquilo que não vemos porque escolhemos não ver. Como quando fechamos o vidro do carro  
4 para impedir o contato com as pessoas que nos pedem alguma coisa do lado de fora. E colocamos *insulfilm* nos vidros, quanto  
5 mais escuro melhor, para que nem mesmo elas possam nos ver. É mais fácil quando aqueles que querem entrar não enxergam  
6 nosso rosto assustado, culpado ou com raiva. Nosso desamparo diante da dor do outro é oculto por camadas de *insulfilm*. E um  
7 pouco mais: a película que permite a nossa cegueira impede os que pertencem ao lado de fora de ver que não estamos vendo.

8 Nos iludimos que estamos protegidos, mas a escolha de não ver – assim como a de não ser visto – vai nos brutalizando. E  
9 logo nem precisamos mais da película sintética na janela. Porque um *insulfilm* orgânico já cobre nossos olhos, faz parte de nós.  
10 Não ligamos mais. Os que querem entrar já não importam, porque nos iludimos que são tão diferentes de nós, que temos a sorte  
11 de estar dentro, que não faz mais diferença.

12 Todos os genocídios da história foram cometidos por poucos, mas só puderam ser consumados porque muitos fingiram não  
13 ver. E fingiram com tanta ênfase que acabaram por acreditar que não viam. Às vezes, contra todos os meus esforços, acontece  
14 comigo. Sucumbo à banalidade, me distraio e permito que o *insulfilm* me cubra os olhos. Iludo-me que estou vendo, mas não  
15 estou.

(Eliane Brum – Revista *Época*, 29 jun. 2009, adaptado.)

**04 - No período “É mais fácil quando aqueles que querem entrar não enxergam nosso rosto assustado” (linhas 5 e 6), o termo “quando” remete à ideia de:**

- a) causa.
- b) consequência.
- \*c) tempo.
- d) finalidade.
- e) lugar.

**05 - Assinale a alternativa que apresenta uma possibilidade de substituição adequada de palavra usada no texto, sem prejuízo para o sentido do texto e a correção gramatical.**

- a) resistência (linha 1) – defesa.
- b) oculto (linha 6) – inexplorado.
- c) consumados (linha 12) – incentivados.
- \*d) sucumbo (linha 14) – entrego-me.
- e) banalidade (linha 14) – criminalidade.

**06 - A respeito da relação da autora do texto com o ato de ver, é correto afirmar que ela:**

- a) aprendeu sobre o ato de ver fora de sua profissão.
- b) defende que o melhor é não olhar e não ver.
- c) escolheu ver apenas aquilo de que gosta.
- \*d) defende que é preciso olhar para ver.
- e) considera o recurso do *insulfilm* válido para proteger-se dos pedintes.

**07 - Assinale a alternativa correta acerca das relações sintáticas presentes no período que segue: “Os que querem entrar já não importam, porque nos iludimos que são tão diferentes de nós, que temos a sorte de estar dentro, que não faz mais diferença” (linhas 10-11).**

- a) O segmento “que temos a sorte de estar dentro” comporta relação de causa.
- \*b) As duas últimas vírgulas marcam a elipse da expressão “nos iludimos”.
- c) Os advérbios “já” e “mais” marcam a manutenção dos sentimentos em relação àqueles que estão do lado de fora do carro.
- d) A inversão do período para “Porque nos iludimos que são tão diferentes de nós, que temos a sorte de estar dentro, que não faz mais diferença, os que querem entrar já não importam” acarreta mudança do significado.
- e) A colocação do pronome “se”, mudando “não importam” para “não se importam” não acarretaria alteração gramatical e de sentido.

**08 - Considere o seguinte texto:****“Senti ódio e vergonha”**

“Quando uma amiga contou que haviam criado um perfil no meu Orkut, cheio de difamações, eu me enchi de ódio e vergonha. O site estava repleto de montagens com meu rosto aplicado a fotos de atrizes pornôs, uma humilhação atrás da outra. Passei os dois meses que o pesadelo durou tentando adivinhar quem estava fazendo aquilo. Desconfiava de meus colegas. Virou uma paranoia. Consegui, enfim, tirar a página do ar depois que dezenas de amigos denunciaram o caso ao site. \_\_\_\_\_ se posicionou, dizendo aos alunos como era perverso. Conto hoje essa história em palestras que \_\_\_\_\_ promove sobre o cyberbullying. Isso se tornou uma praga”.

(Revista Veja, 5 maio 2010.)

**Assinale a alternativa que preenche coerentemente as lacunas desse texto.**

- a) Meu amigo – a avaliação.
- \*b) O colégio – a escola.
- c) Minha irmã – o perfil.
- d) O professor – o cinema.
- e) O site – a montagem.

**09 - Preencha os espaços do texto abaixo com os conectivos adequados.**

Lemos, intensamente, por várias razões, a maioria das quais conhecidas: porque, na vida real, não temos condições de “conhecer” tantas pessoas, com tanta intimidade; porque precisamos nos conhecer melhor; \_\_\_\_\_ necessitamos de conhecimento, não apenas de terceiros e de nós mesmos, mas das coisas da vida. \_\_\_\_\_, o motivo mais marcante, mais autêntico, que nos leva a ler, com seriedade, o cânone tradicional (hoje em dia tão desrespeitado), é a busca de um sofrido prazer. (...) Exorto o leitor a procurar algo que lhe diga respeito e que possa servir de base à avaliação, à reflexão. Leia plenamente, não para acreditar, nem para concordar, \_\_\_\_\_ para refutar, \_\_\_\_\_ para buscar empatia com a natureza que escreve e lê.

(Fonte: Bloom, Harold. *Como e Por Que Ler*. Rio de Janeiro: objetiva, 2001: p. 25.)

**Assinale a alternativa correta.**

- \*a) porque – Contudo – tampouco – mas.
- b) mas – Porque – mas – inclusive.
- c) mas – Embora – tampouco – porque.
- d) visto que – Tampouco – inclusive – nem.
- e) então – Apesar – só – a fim de.

**10 - Leia os parágrafos abaixo e identifique a sequência correta para agrupá-los em um texto coerente.**

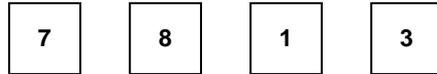
1. Sendo assim, a prática da agricultura biodinâmica propicia o encontrar de uma relação espiritual e ética com o solo, com as plantas, com os animais e com o ser humano, vencendo uma concepção unilateral da natureza.
2. ‘Dinâmico’ se refere ao conhecimento e aplicação pelo produtor dos ritmos formativos e de crescimento da natureza, o que na prática agrícola ocorre através do uso dos preparados biodinâmicos (à base de plantas medicinais, sílica e esterco aplicados de forma homeopática), harmonia com os ritmos naturais e estruturação da paisagem agrícola.
3. A agricultura ‘biodinâmica’ envolve a soma de dois significados.
4. ‘Biológico’ se refere a uma agricultura inerente à natureza, que impulsiona os ciclos vitais através da adubação verde, consórcios e rotações de culturas, agrossilvicultura e integração das atividades animais e vegetais dentro da propriedade agrícola, sem a utilização de agrotóxicos e adubos químicos.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.**

- a) 4 – 3 – 1 – 2.
- \*b) 3 – 4 – 2 – 1.
- c) 1 – 3 – 4 – 2.
- d) 3 – 2 – 1 – 4.
- e) 1 – 2 – 4 – 3.

## MATEMÁTICA

11 - A seguir temos quatro algarismos:



Esses algarismos são primeiramente organizados do maior para o menor, formando um número de quatro algarismos. Em seguida, esses mesmos quatro algarismos são organizados do menor para o maior, formando um outro número de quatro algarismos. A diferença entre os dois números de quatro algarismos formados é de:

- a) 4626.
  - b) 7326.
  - \*c) 7353.
  - d) 7453.
  - e) 10100.
- 12 - Viajando a uma velocidade constante, um ônibus percorre 140 km em 4 horas. Mantendo a mesma velocidade, esse ônibus percorrerá em 7 horas:
- a) 210 km.
  - \*b) 245 km.
  - c) 300 km.
  - d) 350 km.
  - e) 420 km.
- 13 - Para medir o comprimento de uma parede Marcelo utilizou uma régua de 30 cm. Ao efetuar a medida, ele descobriu que a parede media 8 cm a mais que o comprimento de 11 régua. A medida da parede era:
- a) 2,51 m.
  - b) 3,22 m.
  - c) 3,30 m.
  - \*d) 3,38 m.
  - e) 3,41 m.
- 14 - Um estudante obteve as notas 7,2, 6,4 e 8,1 em três provas. Para que sua média nas quatro provas seja 7, ele deverá tirar na quarta prova nota:
- a) 8,2.
  - b) 7,3.
  - c) 7,0.
  - d) 6,9.
  - \*e) 6,3.
- 15 - Especialistas afirmam que 25% de todos os acidentes sérios de bicicleta envolvem ferimentos na cabeça e que, de todos os ferimentos na cabeça, 80% são fatais. Com base nisso, pode-se dizer que a porcentagem de acidentes sérios de bicicleta que envolvem ferimentos fatais à cabeça é de:
- a) 16%.
  - \*b) 20%.
  - c) 50%.
  - d) 55%.
  - e) 105%.

## INFORMÁTICA

16 - Para visitar o site da Universidade Federal do Paraná, é necessário usar o navegador:

- a) Explorer e na barra de endereços digitar o endereço do site na forma `www@ufpr.br`.
- b) Internet Explorer e na barra de endereços digitar o endereço do site na forma `www@ufpr.br`.
- c) Explorer e na barra de endereços digitar o endereço do site na forma `www.ufpr.br`.
- \*d) Internet Explorer e na barra de endereços digitar o endereço do site na forma `www.ufpr.br`.
- e) Internet Explorer e na barra de endereços digitar o endereço do site na forma `site_ufpr_ufpr_br`.

17 - Para receber ou enviar e-mail é necessário possuir um endereço. Assinale a alternativa que apresenta a composição de um endereço.

- \*a) `usuário@host.domínio`. Exemplo: `nome@ufpr.br`.
- b) `usuário.host.domínio`. Exemplo: `nome.ufpr.br`.
- c) `www_usuário.host.domínio`. Exemplo: `www_nome.ufpr.br`.
- d) `www.host.domínio`. Exemplo: `www.ufpr.nome`.
- e) `host.domínio@usuário`. Exemplo: `ufpr.br@nome`.

18 - Para excluir um parágrafo de um texto, utilizando o Microsoft Word, marcamos o parágrafo:

- a) e clicamos com o botão esquerdo do mouse sobre ele.
- b) clicamos com o botão esquerdo do mouse e escolhemos a opção “copiar para lixeira”.
- \*c) clicamos com o botão direito do mouse e escolhemos a opção “recortar”.
- d) e na barra de ferramentas escolhemos a opção “copiar para lixeira”.
- e) e na barra de ferramentas escrevemos “excluir”.

19 - As afirmativas abaixo referem-se aos botões do Microsoft Word.

1.  Insere caixa de texto pré-formatada.
2.  Refaz alterações excluídas do texto, incluindo as novas, alinhando-as à esquerda.
3.  Alinha o texto à esquerda.
4.  Sublinha e negrita o texto selecionado.

Assinale a alternativa correta.

- \*a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

20 - Com relação à função dos botões do Microsoft Excel apresentados a seguir, identifique as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( )  Diminuir o número de casas decimais.
- ( )  Associar as células selecionadas a uma célula maior, centralizando o conteúdo.
- ( )  Exibir o conteúdo da célula com um separador de milhar.
- ( )  Colorir o texto das células selecionadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – V.
- b) V – V – F – F.
- c) F – V – V – V.
- d) V – F – F – V.
- \*e) F – V – V – F.

21 - As teclas de atalho na coluna da esquerda referem-se ao Microsoft Word. Numere a coluna da direita, que apresenta as funções das teclas de atalho, de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- |             |                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ctrl + E | ( ) Cola o conteúdo da área de transferência.                                              |
| 2. Ctrl + V | ( ) Copia a seleção e coloca o trecho selecionado na área de transferência.                |
| 3. Ctrl + C | ( ) Centraliza o texto.                                                                    |
| 4. Ctrl + X | ( ) Alinha o texto à esquerda.                                                             |
| 5. Ctrl + Q | ( ) Recorta a seleção do documento e coloca o trecho selecionado na área de transferência. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 – 3 – 4 – 1 – 5.
- \*b) 2 – 3 – 1 – 5 – 4.
- c) 4 – 5 – 3 – 2 – 1.
- d) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.
- e) 4 – 5 – 1 – 2 – 3.

22 - Em qual dos botões abaixo devemos clicar para verificar a ortografia e a gramática de um texto que está sendo digitado, utilizando o editor Microsoft Word?

- a) 
- b) 
- c) 
- \*d) 
- e) 

23 - Com relação ao uso do Microsoft Excel, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) Para alterar a largura de uma coluna, clicamos com o botão esquerdo do mouse sobre a letra que indica a coluna. Na janela que será aberta, escolhemos a opção Largura da Coluna. Na nova janela, digitamos o valor que indica o novo tamanho e clicamos em OK.
- ( ) Por ser um programa destinado a cálculos, não podemos inserir fotos em uma planilha.
- ( ) Após digitar os nomes e as notas dos alunos de uma turma, podemos classificar as informações digitadas (nomes e notas) em ordem alfabética.
- ( ) Para alterar a cor de apenas uma linha de uma planilha, clicamos com o botão esquerdo do mouse sobre o número que indica a linha, escolhemos a cor ao lado do botão Cor da Fonte e, após ter feito a escolha, clicamos com o botão esquerdo do mouse no botão Cor da Fonte.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – F.
- b) V – V – V – F.
- c) V – F – V – V.
- d) F – V – F – V.
- e) F – F – V – V.

(\* ) – Questão anulada e pontuada para todos os candidatos.

A planilha abaixo, com as células A1 e B1 selecionadas, é referência para as questões 24 e 25.

	A	B	C	D	E	F
1	100	500				
2						

24 - Se clicarmos com o botão esquerdo do mouse no canto inferior direito da célula B1 (sobre o + em negrito) e arrastarmos até a célula F1, as células C1, D1, E1 e F1 serão preenchidas respectivamente por:

- a) 600, 700, 800, 900.
- b) 100, 100, 100, 100.
- \*c) 900, 1300, 1700, 2100.
- d) 600, 1200, 1800, 2400.
- e) 100, 500, 100, 500.

(\* ) – Questão com resposta alterada de A para C.

25 - Que fórmula deve ser digitada na célula F2 para que ela contenha a soma de todos os valores da linha 1 até a coluna F?

- a) SOMA(A1:B1:C1:D1:E1:F1)
- \*b) =SOMA(A1:F1)
- c) =SOMA(A1,F1)
- d) (A1+B1+C1+D1+E1+F1)
- e) =(A1+ +F1)

## CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

26 - Em outubro deste ano, o Brasil realizará eleições gerais. A partir das normas que regem o processo eleitoral brasileiro, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) No primeiro turno das eleições para Presidente da República e Governador dos Estados, será considerado eleito o candidato que alcançar a maioria dos votos, sendo computados para esse cálculo os votos brancos e nulos.
- ( ) Na eleição de 2010 haverá a renovação de dois terços das vagas do Senado e de todas as vagas das Assembleias Legislativas.
- ( ) Os candidatos que concorrem a qualquer cargo nas eleições de 2010 estão proibidos de mudar de partido ou de domicílio eleitoral um ano antes das eleições.
- ( ) Nas eleições de 2010, a ocorrência de segundo turno está restrita aos municípios com população superior a 100 mil habitantes.
- ( ) Não há limite para reeleições sucessivas de senadores, deputados federais e estaduais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V – F.
- b) V – V – F – V – V.
- \*c) F – V – V – F – V.
- d) V – F – F – F – V.
- e) V – V – V – F – F.

**27 - No final de abril deste ano, ocorreu o maior desastre ecológico dos Estados Unidos, provocado pelo vazamento de petróleo no Golfo do México, que a empresa Transocean, responsável pela exploração no local, não tinha recursos técnicos para controlar. O vazamento de petróleo foi provocado:**

- a) pela tentativa de instalar uma plataforma no local.
  - b) por uma ação terrorista empreendida por um grupo não identificado.
  - c) pela perfuração de um novo ponto para acesso ao petróleo da camada pré-sal.
  - d) pelo rompimento do duto que conduzia o petróleo até o continente.
  - e) por uma explosão na plataforma que explorava petróleo no Golfo do México.
- (\* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.**

**O texto a seguir é referência para as questões 28 a 30.**

#### **Bomba-relógio prestes a explodir**

Com sua capacidade praticamente esgotada, o Aterro Sanitário da Caximba se transformou em uma bomba-relógio. A intenção de estender o prazo de vida útil por mais seis meses, confirmada ontem pela prefeitura de Curitiba, desencadeou um protesto que bloqueou o acesso ao aterro e provocou uma fila de caminhões de lixo.

As licenças prévias para os terrenos da Caximba, em Curitiba, e de Fazenda Rio Grande, que poderão receber o Sistema Integrado de Processamento e Aproveitamento de Resíduos (SIPAR), devem ser expedidas ainda nesta semana, segundo o presidente do Instituto Ambiental do Paraná (IAP), Vitor Hugo Burko. A terceira, de Mandirituba, está fora do páreo, no momento, em razão de uma lei municipal que impede a instalação da unidade. Nas próximas semanas, a Câmara de Vereadores deve votar a revogação da lei.

A indefinição sobre o prazo de encerramento do aterro se estende desde 2004. Laudos do IAP mostram que em julho ou agosto o espaço atingirá o limite. Os técnicos rechaçam a possibilidade de ampliação ou readequação, porque a vida útil do aterro já foi aumentada em pelo menos três oportunidades. O secretário estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos, Rasca Rodrigues, se mostra contrariado com o argumento da prefeitura. “Pedimos que 30% do chorume do aterro fosse recirculado e a prefeitura informou que não havia estabilidade. Mas para essa ‘ampliação’ há estabilidade”, afirma.

Caso a ampliação seja negada, Curitiba e mais 16 cidades da região metropolitana podem não ter local para destinar seu lixo, enquanto não for concluída a licitação promovida pelo Consórcio Intermunicipal para a Gestão de Resíduos Sólidos para escolha da empresa que irá gerir o Sistema Integrado de Processamento e Aproveitamento de Resíduos.

O chorume gerado pelo Aterro da Caximba é outro motivo de conflito entre a prefeitura de Curitiba e o Instituto Ambiental do Paraná (IAP). Desde que o aterro entrou em operação, há 20 anos, o líquido vaza para as cavas do Iguaçu e, em seguida, para o rio. O chorume é resultado do apodrecimento do material orgânico e pode transportar elementos da decomposição de outros resíduos, incluindo os tóxicos. Por mês, conforme a prefeitura, 20 milhões de litros caem no Rio Iguaçu – 240 milhões em um ano.

(Gazeta do Povo, 28 abr. 2010 – adaptado.)

**28 - A notícia sobre o Aterro Sanitário da Caximba mostra que o problema da destinação do lixo em Curitiba e na Região Metropolitana:**

- a) é diferente dos grandes centros urbanos, em função dos interesses econômicos envolvidos.
- \*b) é semelhante ao problema enfrentado pela maioria das grandes cidades.
- c) é de difícil solução, devido ao grande número de pessoas que têm como única fonte de renda a coleta de materiais recicláveis no lixo.
- d) revela uma consciência sobre a necessidade de não agredir o meio-ambiente que é peculiar a Curitiba.
- e) é um problema que seria facilmente resolvido se o IAP não fizesse tantas exigências.

**29 - O chorume gerado pelo Aterro da Caximba há 20 anos:**

- a) aumenta a fertilidade das terras às margens do Rio Iguaçu.
- b) seria benéfico para a população se não fosse o mau cheiro.
- c) recebe tratamento adequado antes de se misturar às águas do Rio Iguaçu.
- \*d) contribui para a poluição do Rio Iguaçu.
- e) contribui para a separação entre os resíduos tóxicos e os orgânicos.

**30 - A ocupação de uma área usada para depósito de lixo foi a causa de um acidente com muitas vítimas ocorrido recentemente. Assinale a alternativa que indica qual foi esse acidente.**

- a) As inundações de várias cidades em Pernambuco e Alagoas, após chuva intensas.
- \*b) O deslizamento ocorrido no morro do Bumba, em Niterói, durante fortes chuvas.
- c) As inundações ocorridas nas proximidades da Lagoa Rodrigo de Freitas, no Rio de Janeiro.
- d) Os deslizamentos de terra no Morro da Carioca em Angra dos Reis-RJ.
- e) O incêndio na favela Diogo Pires, no Jaguaré, zona oeste de São Paulo.

**31 - Até hoje, apenas um escritor de língua portuguesa recebeu o prêmio Nobel de Literatura: trata-se de \_\_\_\_\_, nascido \_\_\_\_\_. Uma de suas obras é \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima.**

- a) João Guimarães Rosa – no Brasil – “Grande Sertão: Veredas”.
  - b) José Saramago – em Portugal – “O Evangelho Segundo Jesus Cristo”.
  - c) Gabriel Garcia Marques – em Angola – “Cem Anos de Solidão”.
  - d) Mia Couto – em Moçambique – “Um Rio Chamado Tempo, uma Casa Chamada Terra”.
  - e) Jorge Amado – no Brasil – “Gabriela, Cravo e Canela”.
- (\* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.**

32 - No inverno de 2009, a população brasileira passou a enfrentar uma nova doença, a gripe H1N1. O Paraná foi um dos estados mais afetados, com um índice de mortalidade acima da média nacional. Em 2010, mesmo antes do período mais crítico de contaminação, o estado já registrava um número de mortes que o colocou em segundo lugar entre os estados brasileiros (8 mortes até 3 de abril, número superado apenas pelo Pará, segundo a Gazeta do Povo de 10/04/2010). A população foi orientada a tomar uma série de cuidados para evitar a contaminação. Indique a alternativa que apresenta um desses cuidados.

- \*a) Evitar tocar nos olhos, boca e nariz, principalmente após usar transportes públicos ou pegar no corrimão de escadas ou maçaneta de portas.
- b) Higienizar as mãos preferencialmente com álcool gel 70°, que é mais eficiente do que água e sabão.
- c) Manter as portas e janelas bem fechadas, para evitar que o vírus causador da doença penetre no ambiente.
- d) As pessoas que tiverem algum sintoma de gripe devem, inicialmente, tomar analgésicos e antitérmicos e, se os sintomas persistirem, procurar assistência médica.
- e) Evitar o uso de lenços, pois eles podem contaminar outras pessoas.

33 - A campanha de vacinação contra a gripe H1N1, realizada pela primeira vez em 2010, não foi disponibilizada para a totalidade da população. O critério adotado para definir os grupos populacionais que foram incluídos na campanha foi:

- a) priorizar as faixas etárias com maior participação no mercado de trabalho, para evitar queda na produtividade da economia.
- b) vacinar preferencialmente as pessoas que têm um contato mais intenso com o público e estão mais expostas à contaminação.
- c) priorizar os grupos que têm maior número de pessoas vivendo em condições precárias de higiene e com alimentação insuficiente.
- \*d) priorizar os grupos que se mostraram mais vulneráveis à contaminação em 2009 e que mais tiveram complicações letais.
- e) dar prioridade à população dos estados que tiveram maior incidência da doença na epidemia de 2009.

34 - Com relação à Usina Hidrelétrica de Itaipu, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas(F):

- ( ) Itaipu é a maior usina hidrelétrica em funcionamento e em capacidade de geração de energia do mundo.
- ( ) A hidrelétrica foi construída no rio Paraná, no trecho de fronteira entre o Brasil e o Paraguai.
- ( ) A administração da usina é compartilhada pelos três países com fronteiras em Foz do Iguaçu: Brasil, Paraguai e Argentina.
- ( ) Como o Paraguai não consome toda a quota a que tem direito da energia gerada pela usina hidrelétrica de Itaipu, o Brasil compra daquele país o excedente e distribui essa energia no mercado interno.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- \*a) F – V – F – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) V – F – V – F.

(\* ) – Questão com resposta alterada de C para A.

35 - O projeto Ficha Limpa, aprovado em maio de 2010, é resultado de uma iniciativa popular: recebeu 1,6 milhão de assinaturas e foi apresentado ao Congresso em setembro do ano passado. Com relação a esse projeto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) O projeto impede o registro de candidaturas de políticos com condenação por crimes graves após decisão colegiada da Justiça (mais de um juiz).
- ( ) Segundo o projeto, o candidato que for denunciado por algum crime durante o mandato e renunciar para evitar a cassação terá os direitos políticos preservados.
- ( ) A lei da Ficha Limpa entrará em vigor em 2012, para as eleições municipais.
- ( ) O projeto Ficha Limpa representa um avanço para a redução do número de políticos desonestos que ocupam cargos eletivos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – F – F – F.
- d) V – V – V – F.
- \*e) V – F – F – V.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

36 - A seguir temos os primeiros quatro número de uma sequência que obedece uma certa regra:

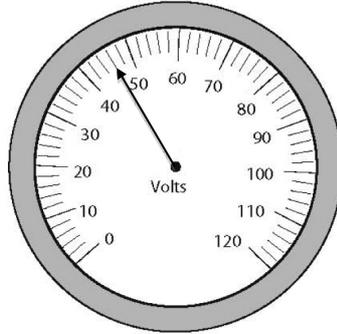
2, 4, 8, 16, \_\_\_\_\_

O próximo número será:

- a) 64.
- \*b) 32.
- c) 30.
- d) 24.
- e) 20.

37 - O marcador ao lado mede:

- a) 43 Volts.
- b) 44 Volts.
- \*c) 46 Volts.
- d) 47 Volts.
- e) 48 Volts.



38 - A seguir temos parte de uma tabela contendo os números de 1 a 100.

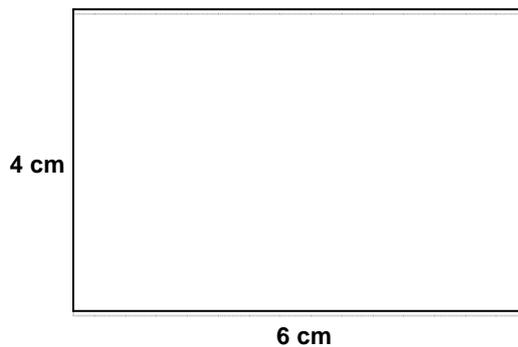
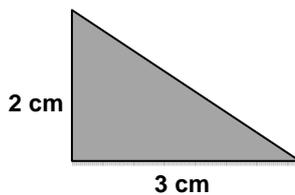
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Abaixo é mostrada uma parte dessa tabela. Que número deve aparecer no quadrados marcados em cinza?

57	
67	

- a) 38
- b) 48
- c) 58
- d) 68
- \*e) 78

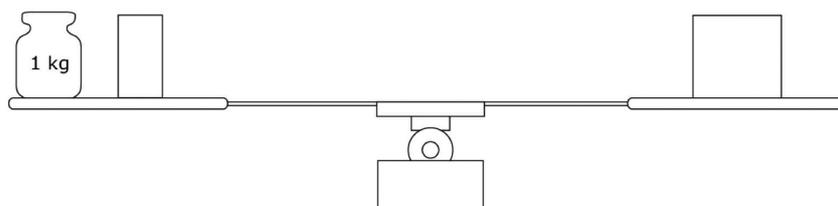
39 - Preste atenção nas figuras a seguir:



O número de triângulos cinza necessários para cobrir exatamente a superfície do retângulo da direita é:

- a) 2.
- b) 4.
- c) 6.
- \*d) 8.
- e) 10.

40 - A balança a seguir está em equilíbrio. No prato da esquerda há um peso de 1 kg e meio tijolo. No prato da direita há um tijolo.



O peso de um tijolo é então:

- a) 0,5 kg.
- b) 1 kg.
- \*c) 2 kg.
- d) 2,5 kg.
- e) 3 kg.