

LÍNGUA PORTUGUESA

A MISÉRIA É DE TODOS NÓS

Como entender a resistência da miséria no Brasil, uma chaga social que remonta aos primórdios da colonização? No decorrer das últimas décadas, enquanto a miséria se mantinha mais ou menos do mesmo tamanho, todos os indicadores sociais brasileiros melhoraram. Há mais crianças em idade escolar freqüentando aulas atualmente do que em qualquer outro período da nossa história. As taxas de analfabetismo e mortalidade infantil também são as menores desde que se passou a registrá-las nacionalmente. O Brasil figura entre as dez nações de economia mais forte do mundo. No campo diplomático, começa a exercitar seus músculos. Vem firmando uma incontestável liderança política regional na América Latina, ao mesmo tempo que atrai a simpatia do Terceiro Mundo por ter se tornado um forte oponente das injustas políticas de comércio dos países ricos. Apesar de todos esses avanços, a miséria resiste.

Embora em algumas de suas ocorrências, especialmente na zona rural, esteja confinada a bolsões invisíveis aos olhos dos brasileiros mais bem posicionados na escala social, a miséria é onipresente. Nas grandes cidades, com aterrorizante freqüência, ela atravessa o fosso social profundo e se manifesta de forma violenta. A mais assustadora dessas manifestações é a criminalidade, que, se não tem na pobreza sua única causa, certamente em razão dela se tornou mais disseminada e cruel. Explicar a resistência da pobreza extrema entre milhões de habitantes não é uma empreitada simples.

Veja, ed. 1735

01 - O título dado ao texto se justifica porque:

- (A) a miséria abrange grande parte de nossa população;
- (B) a miséria é culpa da classe dominante;
- (C) todos os governantes colaboraram para a miséria comum;
- (D) a miséria deveria ser preocupação de todos nós;
- (E) um mal tão intenso atinge indistintamente a todos.

02 - A primeira pergunta – “Como entender a resistência da miséria no Brasil, uma chaga social que remonta aos primórdios da colonização?”:

- (A) tem sua resposta dada no último parágrafo;
- (B) representa o tema central de todo o texto;
- (C) é só uma motivação para a leitura do texto;
- (D) é uma pergunta retórica, à qual não cabe resposta;
- (E) é uma das perguntas do texto que ficam sem resposta.

03 - Após a leitura do texto, só NÃO se pode dizer da miséria no Brasil que ela:

- (A) é culpa dos governos recentes, apesar de seu trabalho produtivo em outras áreas;
- (B) tem manifestações violentas, como a criminalidade nas grandes cidades;
- (C) atinge milhões de habitantes, embora alguns deles não apareçam para a classe dominante;
- (D) é de difícil compreensão, já que sua presença não se coaduna com a de outros indicadores sociais;
- (E) tem razões históricas e se mantém em níveis estáveis nas últimas décadas.

04 - O melhor resumo das sete primeiras linhas do texto é:

- (A) Entender a miséria no Brasil é impossível, já que todos os outros indicadores sociais melhoraram;
- (B) Desde os primórdios da colonização a miséria existe no Brasil e se mantém onipresente;
- (C) A miséria no Brasil tem fundo histórico e foi alimentada por governos incompetentes;
- (D) Embora os indicadores sociais mostrem progresso em muitas áreas, a miséria ainda atinge uma pequena parte de nosso povo;
- (E) Todos os indicadores sociais melhoraram exceto o indicador da miséria que leva à criminalidade.

05 - As marcas de progresso em nosso país são dadas com apoio na quantidade, exceto:

- (A) frequência escolar;
- (B) liderança diplomática;
- (C) mortalidade infantil;
- (D) analfabetismo;
- (E) desempenho econômico.

06 - “No campo diplomático, começa a exercitar seus músculos.”; com essa frase, o jornalista quer dizer que o Brasil:

- (A) já está suficientemente forte para começar a exercer sua liderança na América Latina;
- (B) já mostra que é mais forte que seus países vizinhos;
- (C) está iniciando seu trabalho diplomático a fim de marcar presença no cenário exterior;
- (D) pretende mostrar ao mundo e aos países vizinhos que já é suficientemente forte para tornar-se líder;
- (E) ainda é inexperiente no trato com a política exterior.

07 - Segundo o texto, “A miséria é onipresente” embora:

- (A) apareça algumas vezes nas grandes cidades;
- (B) se manifeste de formas distintas;
- (C) esteja escondida dos olhos de alguns;
- (D) seja combatida pelas autoridades;
- (E) se torne mais disseminada e cruel.

08 - “...não é uma empreitada simples” equivale a dizer que é uma empreitada complexa; o item em que essa equivalência é feita de forma INCORRETA é:

- (A) não é uma preocupação geral = é uma preocupação superficial;
- (B) não é uma pessoa apática = é uma pessoa dinâmica;
- (C) não é uma questão vital = é uma questão desimportante;
- (D) não é um problema universal = é um problema particular;
- (E) não é uma cópia ampliada = é uma cópia reduzida.

09 - “...enquanto a miséria se mantinha...”; colocando-se o verbo desse segmento do texto no futuro do subjuntivo, a forma correta seria:

- (A) mantiver;
- (B) manter;
- (C) manterá;
- (D) manteria;
- (E) mantenha.

10 - A forma de infinitivo que aparece substantivada nos segmentos abaixo é:

- (A) “Como entender a resistência da miséria...”;
- (B) “No decorrer das últimas décadas...”;
- (C) “...desde que se passou a registrar-las...”;
- (D) “...começa a exercitar seus músculos.”;
- (E) “...por ter se tornado um forte oponente...”.

LÍNGUA INGLESA

READ TEXT I AND ANSWER QUESTIONS 11 TO 14:

The right to drive or the right to breathe?

Politicians have taken some steps to cut deaths from dirty air, but more are needed.

In 1554, a band of wandering Jesuits, after sweating through southern Brazil's forested coastal hills, stopped by a river on the high Piratinga plateau and, delighted at its fresh, cool air, founded the city of São Paulo. Were they to return now, for much of the year they would find a grey-brown smog shrouding a metropolis of 18m people and 6m vehicles. The foul air kills thousands of people a year and inflicts chronic illness on countless others.

Mexico city has long been notorious for its polluted air. Fuel burns less efficiently at high altitudes, and thermal inversions mean that the surrounding mountains trap a layer of cold air above the city, preventing the dispersal of fumes. But the surge in car ownership throughout Latin America since the 1970s means that São Paulo and other Latin American capitals are no longer far behind. Though at lower altitudes, both São Paulo and Santiago suffer from thermal inversions, too.

(<http://www.cnn.com/2001/TECH/science/>)

11 - According to the text, the air in São Paulo is:

- (A) pleasant;
- (B) harmless;
- (C) unclean;
- (D) pure;
- (E) unkind.

12 - The pollution in São Paulo has worsened because of:

- (A) an increase in car sales;
- (B) the dispersal of polluting fumes;
- (C) too little fuel burning;
- (D) generalised global warming;
- (E) local government policies.

13 - In "more are needed" (l.02), the word that has been omitted is:

- (A) deaths;
- (B) steps;
- (C) politicians;
- (D) vehicles;
- (E) Jesuits.

14 - **Preventing** in "preventing the dispersal of fumes" (l.17) can be replaced by:

- (A) avoiding;
- (B) stopping;
- (C) forbidding;
- (D) providing;
- (E) causing.

READ TEXT II AND ANSWER QUESTIONS 15 TO 20:

ON THE GROUND FOR CHILDREN IN POVERTY

That's where World Vision is making a world of difference

World Vision is there on the spot in 90 countries, working with communities to find solutions to disaster and poverty.

Nearly 2 million sponsors are linked with 05 children in the world's poorest countries through World Vision Child Sponsorship.

We work hand in hand with local communities and families to identify their needs and work together to bring about long term 10 improvement.

Being there makes the world of difference. In time. In human lives. In effectiveness. Whether it's providing health care, education, clean water, food security through agricultural teachers or 15 developing local leadership.

(Newsweek, July 30, 2001:51)

15 - The aim of the organisation is to:

- (A) encourage continuous development;
- (B) disregard human qualities;
- (C) emphasise local individualities;
- (D) disrupt sanitary conditions;
- (E) promote individual recognition.

16 - The organisation's working strategy is to:

- (A) impose some conditions;
- (B) send food supplies;
- (C) hand out money;
- (D) help the rich;
- (E) take joint decisions.

17 - The opposite of “poverty” in “find solutions to disaster and poverty” (I.03) is:

- (A) rich;
- (B) wealth;
- (C) healthy;
- (D) richest;
- (E) wealthier.

18 - The underlined word in “Nearly 2 million sponsors are linked with children” (I.04) has the same meaning as:

- (A) Nearby;
- (B) Among;
- (C) None;
- (D) Almost;
- (E) Nevertheless.

19 - The noun form which corresponds to **long** in “long term improvement” (I.09) is:

- (A) longer;
- (B) long-standing;
- (C) longish;
- (D) longest;
- (E) length.

20 - The place that “being there” (I.11) refers to is:

- (A) two million homes;
- (B) leaders’ workplaces;
- (C) needy areas;
- (D) educated households;
- (E) large health centres.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

As questões de número 21 até 30 referem-se a configuração padrão de software e hardware do fabricante. Todos os softwares devem ser considerados em sua versão em português, quando aplicável, exceto quando especificado.

21 - Uma das maneiras mais usuais de se enviar um arquivo pela Internet é através de correio eletrônico. Geralmente o arquivo é enviado junto com uma mensagem, como um anexo, ou como muitas pessoas costumam falar, através de um attachment, que acabou criando a expressão “attachado”. Quando você recebe uma mensagem com um arquivo anexo (“attached”), uma das maneiras de salvar este arquivo, usando o MS Outlook 2000 em português é:

- (A) Clicar com o botão da direita do mouse sobre o ícone do anexo e selecionar a opção “Salvar Como...”;
- (B) Clicar com o botão da esquerda do mouse sobre o ícone do anexo e selecionar a opção “Salvar anexo”;
- (C) Selecionar a opção de “Salvar anexo” do menu “Ações”;
- (D) Selecionar, na barra de menu, a opção “Favoritos”, depois “Anexo” e depois “Salvar como”;
- (E) Utilizar a opção de “Salvar anexos” do menu “Exportar”.

22 - No Microsoft Outlook, uma mensagem pode ser enviada a um destinatário introduzindo-se seu endereço de correio eletrônico nas caixas Para, Cc ou Cco. A introdução do endereço do destinatário na caixa Cco (cópia carbono oculta) faz com que a mensagem:

- (A) Seja enviada ao destinatário e seu nome não seja visível aos outros destinatários da mensagem;
- (B) Seja enviada ao destinatário e seu nome seja visível para os outros destinatários da mensagem;
- (C) Seja enviada ao destinatário e uma cópia dela não seja armazenada no disco rígido do remetente;
- (D) Seja enviada ao destinatário, e que o conteúdo da mensagem seja criptografado;
- (E) Seja enviada ao destinatário, mas que esse não consiga saber quem foi o remetente da mensagem.

23 - Considere as afirmações a seguir sobre o MS Word 2000 em português:

- I) Os estilos de título (Título 1, Título 2, etc) podem ser utilizados para gerar um índice automático.
- II) NÃO é possível numerar automaticamente, de forma hierárquica, os títulos dentro de um mesmo documento.
- III) A modificação do aspecto visual (modo como o texto é exibido) de um “Estilo” pode modificar a visualização de um texto de outro “Estilo”.

A lista a seguir que contém somente afirmações verdadeiras é:

- (A) I e II;
- (B) I e III;
- (C) apenas I;
- (D) apenas II;
- (E) apenas III.

24 - Suponha que você esteja trabalhando com dois documentos Microsoft Word simultaneamente: documento1 e documento2. A maneira correta de copiar um pedaço de texto do documento1 para o documento2 é:

- (A) Alternar para o documento1, menu Editar opção Copiar, Selecionar o texto a ser copiado no documento1, alternar para o documento2, menu Editar opção Colar, posicionar o cursor de inserção de texto na posição desejada;
- (B) Alternar para o documento2, menu Editar opção Copiar, alternar para o documento1, menu Editar opção Colar;
- (C) Alternar para o documento2, posicionar o cursor de inserção de texto na posição desejada, menu Editar opção Colar, alternar para o documento1, selecionar o texto a ser copiado, menu Editar opção Copiar;
- (D) Selecionar o texto a ser copiado no documento1, menu Editar opção Copiar, alternar para o documento2, posicionar o cursor de inserção de texto na posição desejada, menu Editar opção Colar;
- (E) Selecionar o texto a ser copiado no documento1, menu Editar opção Recortar, alternar para o documento2, posicionar o cursor de inserção de texto na posição desejada, menu Editar opção Colar.

25 - A seguinte pergunta foi enviada por um leitor a uma coluna de informática de um conhecido jornal carioca: “Quando edito documentos no local de trabalho, costumo usar o fonte Univers Condensed em meus documentos do MS Word. O problema é que, quando tento trabalhar em casa, não encontro esse fonte instalado em minha máquina.

O que devo fazer para resolver o problema?”. Na sua opinião, para resolver o problema, o leitor deve:

- (A) atualizar sua versão do Word. Sua cópia no local de trabalho é, provavelmente, de uma versão mais atual;
- (B) obter os arquivos referentes ao fonte desejado e instalá-los em sua máquina usando o Painel de Controle;
- (C) re-instalar o Word. O fonte deve ter sido apagado acidentalmente da máquina do leitor;
- (D) re-instalar o Windows. O fonte deve ter sido apagado acidentalmente da máquina do leitor;
- (E) trazer do seu local de trabalho uma apresentação criada usando o fonte Univers Condensed. A partir daí, o fonte desejado estará automaticamente disponível na máquina do leitor.

26 - Considere a planilha Excel na figura abaixo:

	A	B
1	1	5
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	

O conteúdo da célula B1 é dado por:

$$=A1+2*A2$$

Se o conteúdo da célula B1 for copiado (Ctrl+C) para a célula B4 (Ctrl+V) o resultado esperado é:

- (A) 5
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 13
- (E) 14

27 - Considere a tabela a seguir, extraída do Excel 2000 em português.

	A	B
1	3	9
2	7	21
3	3	9
4	4	12
5	5	15
6		
7	3	

Nesta tabela, as células de A1 até A5 devem ser multiplicadas pelo valor armazenado na célula A7 e armazenadas, respectivamente em B1 até B5. Muito embora as 5 equações possam ser digitadas uma a uma, existe uma maneira mais prática que é digitar a primeira equação e, então, copiá-la para as outras 4 células. Uma maneira correta de escrever a equação B1 para depois copiar para B2 até B4 de forma a executar a tarefa descrita anteriormente é:

- (A) =A\$7*A1
- (B) =A%7*A1
- (C) =A7*A1
- (D) =fixa(A7)*A1
- (E) =linha(A7)*A1

28 - No MS Windows Explorer, o clique do mouse pode ter significados diferentes se for pressionada a tecla Ctrl (CONTROL) ou a tecla Shift, ou até mesmo se for utilizado o botão da esquerda ou da direita. Considerando os diversos tipos diferentes de cliques sobre arquivos ou pastas no Windows Explorer, correlacione a primeira lista com a segunda:

Primeira lista:

- I) um clique com o botão da direita;
- II) um clique com o botão da esquerda;
- III) um clique com o botão da esquerda, com a tecla Ctrl pressionada;
- IV) um clique com o botão da esquerda, com a tecla Shift pressionada;
- V) um clique com o botão da esquerda, com as teclas Ctrl e Shift pressionadas;
- VI) um duplo clique com o botão da direita;
- VII) um duplo clique com o botão da esquerda.

Segunda lista:

- () Abrir menu com contexto sensível;

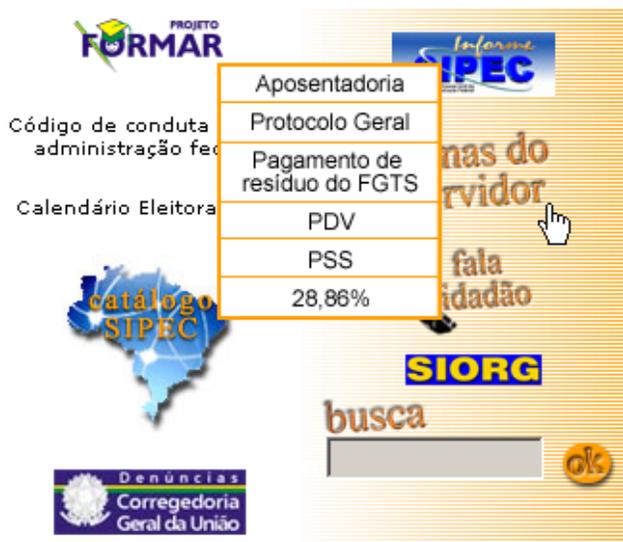
- () Executar a tarefa padrão associada ao arquivo ou pasta;
- () Selecionar arquivo ou pasta, desmarcando as seleções anteriores;
- () Selecionar arquivo ou pasta, sem desmarcar as seleções anteriores;
- () Selecionar conjunto de arquivos ou pastas, sem desmarcar as seleções anteriores;
- () Usuário utilizou erradamente o mouse e/ou teclado.

- (A) I, V, II, IV, VI, VII;
- (B) I, VII, II, III, V, VI;
- (C) III, VII, VI, IV, I, V;
- (D) VI, II, IV, I, III, VII;
- (E) VI, III, I, II, V, VII.

29 - Quando se navega pela Internet, normalmente as informações são transmitidas entre o cliente (browser) e o servidor sem nenhum cuidado com a segurança da informação. Ao realizarmos operações que necessitam de segurança, o provedor do serviço deve oferecer a possibilidade de uma transação segura através de criptografia (como se a informação fosse embaralhada). Podemos reconhecer que a informação é segura através da sigla <https://> no endereço do site ou:

- (A) pelo aviso de instalação de um plug-in no browser;
- (B) por aparecer no nome do site “www” no lugar de apenas “www”;
- (C) por aparecer um ícone de um cadeado fechado na barra de status do browser;
- (D) por confiar que o provedor do serviço irá manter os dados seguros;
- (E) por um aviso do servidor em uma janela em separado.

30 - Ao visitar o site <http://www.servidor.gov.br> e posicionar o cursor do mouse sobre o banner “Temas do Servidor”, uma tabela se abre, como mostrado na figura abaixo:



A maneira mais rápida e correta de se obter maiores informações sobre o “Pagamento de resíduo do FGTS” é:

- (A) Clicar com o botão esquerdo do mouse sobre o banner e, mantendo pressionado o botão esquerdo, arrastar o cursor do mouse até a linha correspondente na tabela;
- (B) Digitar a frase “Pagamento de resíduo do FGTS” no campo de busca e clicar o mouse sobre o botão “OK”;
- (C) Digitar a frase “Pagamento de resíduo do FGTS” no campo de endereço do browser;
- (D) Mover o cursor do mouse até a linha correspondente da tabela e clicar sobre essa linha com o botão esquerdo do mouse;
- (E) Mover o cursor do mouse até a linha correspondente da tabela e dar um duplo clique sobre essa linha com o botão esquerdo do mouse.

LEGISLAÇÃO DO SETOR ELÉTRICO

31 - Os potenciais de energia hidráulica são considerados bens pertencentes:

- (A) ao proprietário da área onde se localizam esses potenciais;
- (B) à União;
- (C) ao Município local;
- (D) ao Governo estadual local;
- (E) daquele que primeiro utilizá-los desde que realizando benfeitorias sociais.

32 - A política agrícola brasileira será planejada e executada, levando em conta, especialmente:

- (A) a demanda potencial de exportação dos produtos agrícolas brasileiros;
- (B) a eletrificação rural e irrigação;
- (C) a opinião oficial da Sociedade Brasileira de Produtores Agrícolas;
- (D) o método agrícola que apresentar o consumo de energia elétrica mais eficiente;
- (E) a Câmara Política Agrícola, criada no Congresso Nacional e formada por deputados federais representantes de estados eminentemente agrícolas.

33 - O aproveitamento de potenciais energéticos em terras indígenas só pode ser efetivado com autorização:

- (A) dos Governos Municipais envolvidos, ouvidas as comunidades afetadas;
- (B) das comunidades afetadas;
- (C) do Congresso Nacional, ouvidas as comunidades afetadas;
- (D) do Presidente da República, ouvidas as comunidades afetadas;
- (E) do chefe indígena, desde que tenha sido eleito pelas comunidades afetadas.

34 - ITAIPU é uma empresa binacional que opera uma usina hidroelétrica compartilhada por:

- (A) Brasil e Argentina;
- (B) Uruguai e Paraguai;
- (C) Brasil e Paraguai;
- (D) Uruguai e Argentina;
- (E) Brasil e Uruguai.

35 - Nos processos de licitação para se obter qualquer concessão de serviço público, um dos critérios de julgamento para a decisão do vencedor é:

- (A) a ordem de chegada da documentação enviada pelos proponentes;

- (B) priorizar os proponentes que já possuem um número mínimo pré-estabelecido de outras concessões de serviço público;
- (C) priorizar os proponentes que possuem o maior número de indicações vindas do Congresso Nacional;
- (D) a maior oferta de pagamento ao poder concedente pela outorga da concessão;
- (E) o maior número de obras sociais que beneficiem a comunidade.

36 - No âmbito do Setor Elétrico Brasileiro, considera-se Produtor Independente de Energia a pessoa jurídica ou empresas reunidas em consórcio que:

- (A) se declararem independentes do poder concedente;
- (B) se permitirem produzir energia elétrica utilizando o combustível decidido exclusivamente por eles;
- (C) recebam concessão ou autorização do poder concedente, para produzir energia elétrica destinada ao comércio de toda ou parte da energia produzida, por sua conta e risco;
- (D) decidirem produzir energia elétrica e comercializá-la livremente, desde que autorizados pelo Governo Municipal;
- (E) decidirem produzir energia elétrica a partir de um potencial hidráulico que não tenha sido ainda estudado pelo poder concedente.

37 - A competência exclusiva pela aprovação de iniciativas do Poder Executivo referente a atividades nucleares é do:

- (A) Presidente da República;
- (B) Governador do Estado onde se localiza o empreendimento envolvido;
- (C) Congresso Nacional;
- (D) povo brasileiro através de plebiscito;
- (E) conjunto de habitantes que residem na área diretamente afetada.

38 - Uma das incumbências do poder concedente é:

- (A) conceder aos agentes solicitantes o poder de fixação das tarifas reguladas de energia elétrica;
- (B) revisar a tarifa regulada de energia elétrica de uma concessionária de serviços públicos após permissão do Congresso Nacional;

- (C) conceder sua aprovação ou não sobre o aumento de quadro de funcionários das empresas estatais;
- (D) estimular o aumento de qualidade, produtividade, preservação do meio ambiente e conservação;
- (E) estimular junto ao Congresso Nacional que os cargos diretivos das empresas estatais sejam preenchidos com técnicos que mantenham a mesma linha política do Governo Federal.

39 - Com a criação da Agência Nacional de Energia Elétrica – ANEEL, ficou extinto o Departamento:

- (A) de Energia Elétrica;
- (B) de Águas;
- (C) de Gerenciamento de Águas e Energia Elétrica;
- (D) de Fiscalização de Águas e Energia Elétrica;
- (E) Nacional de Águas e Energia Elétrica.

40 - A ELETROBRÁS é uma abreviatura de uma sociedade por ações que se denomina:

- (A) Eletricidade do Brasil S.A.;
- (B) Hidroelétricas Brasileiras S.A.;
- (C) Centrais Elétricas Brasileiras S.A.;
- (D) Sociedade Industrial de Eletricidade do Brasil S. A.;
- (E) Associação das Industrias Brasileiras de Equipamentos Elétricos S. A.

ECONOMIA

41 - Imagine um regime cambial baseado em mini-desvalorizações. Para preservar a taxa de câmbio real, essas mini-desvalorizações deverão ser equivalentes a:

- (A) diferença entre a inflação doméstica e a internacional;
- (B) soma das inflações internacional e doméstica;
- (C) diferença entre o incremento de produtividade entre a economia local e a internacional menos a soma das inflações doméstica e internacional;
- (D) diferença entre o incremento de produtividade entre a economia local e a internacional menos a diferença das inflações doméstica e internacional;
- (E) diferença entre a taxa de juros local e a internacional.

42 - Aponte os países cuja distribuição de renda é mais concentrada e que os índices de desenvolvimento humano são inferiores à média dos países desenvolvidos:

- (A) Coreia do Sul, Argentina e Bolívia;
- (B) África do Sul, Brasil e Botswana;
- (C) Guatemala, Hungria e Islândia;
- (D) Costa Rica, Suécia e Cingapura;
- (E) Índia, Polônia e Coreia do Sul.

43 - O Fundo Monetário Internacional incorporou, a partir da ruptura dos mercados em 1982, uma nova tarefa, além do seu tradicional papel de proporcionar financiamento oficial aos países latino-americanos em apoio a programas de estabilização destinados a solucionar problemas de balanço de pagamentos. Esse papel consiste em:

- (A) apoiar programas que visem a redução da pobreza;
- (B) financiar programas que visem a retomada do crescimento;
- (C) elaborar planos objetivando a melhoria da distribuição de rendas;
- (D) orquestrar os processos de renegociação da dívida externa;
- (E) apoiar a redemocratização.

44 - A partir dos anos oitenta, a crise financeira que atingiu boa parte dos estados nacionais levou à necessidade de uma redefinição de seu antigo papel de estado-empresário na área de infra-estrutura, e sua substituição pelo papel de:

- (A) provedor de investimento;
- (B) regulador e responsável pela defesa da concorrência;

- (C) sócio minoritário de empresas estrangeiras;
- (D) sócio minoritário de empresas nacionais;
- (E) sócio minoritário de empresas privadas e defensor dos direitos dos consumidores.

45 - Os agentes econômicos fazem suas previsões sobre a trajetória futura da economia com base na otimização do uso de todas as informações disponíveis, inclusive aquelas relativas às políticas vigentes, de acordo com o modelo de expectativas:

- (A) condicionadas;
- (B) adaptativas;
- (C) incerteza keynesiano;
- (D) racionais;
- (E) extrapolativas.

46 - A Curva de Phillips mostra que:

- (A) a redução da inflação exige um período de desemprego mais alto e redução da produção, na ausência de um choque de oferta favorável;
- (B) a credibilidade da política econômica é fundamental para o combate à inflação;
- (C) se a política econômica parecer consistente, a redução da inflação se dará sem qualquer queda no produto;
- (D) o desemprego e a inflação são positivamente relacionados;
- (E) o combate à inflação demanda a adoção de instrumentos heterodoxos de política econômica tais como controle de preços e salários.

47 - Se o deflator implícito do PIB elevou-se de 110,0 para 120,5 entre 2000 e 2001, a taxa de inflação entre estes dois anos foi de:

- (A) 3,5%
- (B) 9,2%
- (C) 9,5%
- (D) 10,5%
- (E) 20,5%

48 - A curva IS será vertical se a elasticidade:

- (A) da demanda por investimentos em relação aos juros for zero;
- (B) da poupança em relação aos juros for positiva;
- (C) da demanda por investimentos em relação aos juros for menor que zero;
- (D) da renda em relação aos juros for maior que um;
- (E) da demanda por investimento em relação aos juros for maior que um.

49 - O mercado de trabalho no Brasil nos anos noventa apresentou a seguinte característica:

- (A) redução do emprego na agricultura, que foi compensado pelo aumento do emprego industrial;
- (B) aumento do emprego nos setores de comércio e serviços que, no entanto, não conseguiu compensar a queda do emprego industrial;
- (C) aumento do emprego nos setores de comércio e serviços mais que proporcional à queda do emprego industrial;
- (D) aumento do emprego industrial, particularmente na construção civil;
- (E) redução aguda da informalidade.

50 - A estratégia de política industrial no Governo Geisel baseou-se na:

- (A) promoção de exportações de produtos agropecuários;
- (B) substituição de importação de bens de consumo duráveis e promoção do turismo;
- (C) substituição de importações de bens de capital e insumos básicos e aumento da produção e prospecção de petróleo;

- (D) promoção das exportações de bens eletrônicos e produção de energia nuclear;
- (E) substituição de importações de produtos agropecuários.

51 - A década de noventa caracterizou-se no Brasil pela implantação de uma série de reformas importantes. Entre estas destacam-se:

- (A) reforma fiscal e tributária, criação das agências regulatórias e programa de distribuição de rendas;
- (B) universalização dos sistemas públicos de saúde e educação, reforma tributária e reforma agrária;
- (C) privatização, abertura comercial e abertura ao capital financeiro internacional;
- (D) reforma administrativa, reforma política e privatização;
- (E) abertura ao capital financeiro internacional, promoção de exportações e desenvolvimento científico e tecnológico.

52 - A partir de 1994, com a implantação do Plano Real, ocorreu uma sobrevalorização cambial que persistiu até 1999. Entre as consequências, ao longo do período, desta sobrevalorização temos:

- (A) aumento das exportações;
- (B) déficit no balanço comercial;
- (C) manutenção de reservas cambiais;
- (D) substituição de importações;
- (E) redução da taxa de juros internas.

53 - As operações que consistem na troca de indexadores entre as duas partes, em que uma delas se obriga a pagar a outra determinada taxa sobre um valor de referência previamente acordado, recebendo, em contrapartida, uma taxa diferente calculada sobre o mesmo valor de referência, são denominadas:

- (A) *factoring*;
- (B) opção européia;
- (C) opção americana;
- (D) *inplit*;

(E) *swap*.

54 - As opções são instrumentos que passaram a fazer parte da atividade básica dos mercados financeiros somente na década de 70. A esse respeito, pode-se afirmar que:

- (A) a compra de uma opção de compra obriga seu comprador a exercer a compra pelo preço combinado;
- (B) a compra de uma opção de venda obriga seu comprador a exercer a venda pelo preço combinado;
- (C) a compra de uma opção de venda dá a seu comprador o direito de exercer a venda pelo preço combinado;
- (D) a venda de uma opção de compra dá ao vendedor o direito de não exercer a operação se lhe for inconveniente;
- (E) a venda de uma opção de venda dá ao vendedor o direito de não exercer a operação se lhe for inconveniente.

55 - O método de avaliação de investimentos que é largamente empregado na análise de obras públicas, cuja duração é longa e envolve aspectos sociais, é denominado método do(a):

- (A) valor presente líquido;
- (B) benefício-custo;
- (C) taxa de retorno;
- (D) prazo de retorno;
- (E) valor uniforme líquido.

56 - O método de depreciação das quotas constantes também é conhecido por método:

- (A) de Matheson;
- (B) da multiplicação;
- (C) do saldo decrescente;
- (D) da linha reta;
- (E) exponencial.

57 - Uma análise de regressão múltipla tem por objetivo principal estimar a relação entre:

- (A) uma variável dependente e diversas variáveis independentes;

- (B) uma variável independente e diversas variáveis dependentes;
- (C) duas variáveis, uma denominada dependente e a outra independente;
- (D) as médias e as variâncias de uma multiplicidade de variáveis aleatórias;
- (E) as médias de variáveis interdependentes.

58 - Para fazer um teste de uma hipótese nula, além do usual teste de hipóteses, pode-se utilizar:

- (A) o teste F ANOVA;
- (B) as classificações de Kruskall-Wallis;
- (C) o teste qui-quadrado;
- (D) a estimativa do intervalo de confiança;
- (E) o teste de Wilcoxon.

59 - Em relação à curva de oferta, assinale a afirmação INCORRETA:

- (A) A curva de oferta de um bem X, se for um reta e passar pela origem dos eixos de preços e quantidades, terá coeficiente de elasticidade-preço unitário;
- (B) A curva de oferta da indústria, no curto prazo e em regime de concorrência perfeita, será a soma das quantidades ofertadas por todas as firmas;
- (C) A curva de oferta indica os preços máximos capazes de induzir os vendedores a colocar as várias quantidades no mercado;
- (D) A oferta do monopolista, no curto prazo e em condições de demanda e custos inalterados, é um único ponto que indica uma quantidade e um preço;
- (E) A curva de oferta de uma firma, no curto prazo e em regime de concorrência perfeita, será a curva de custo marginal para todas as quantidades iguais ou superiores àquela para a qual o custo variável é mínimo.

60 - Uma curva de possibilidades de produção:

- (A) deslocar-se-á para a direita, afastando-se da origem dos eixos cartesianos se diminuir o preço do fator de produção mais escasso;
- (B) deslocar-se-á para a esquerda, aproximando-se da origem dos eixos cartesianos, se for incorporada ao processo produtivo maior quantidade do fator de produção menos escasso;
- (C) é convexa em relação à origem dos eixos cartesianos, em função da hipótese de que os recursos produtivos apresentam produtividade marginal decrescente;

- (D) reflete a escassez de pelo menos um fator de produção;
- (E) indica combinações de fatores de produção que geram um mesmo nível de produto.

61 - As curvas de oferta e demanda de um determinado bem são, respectivamente, $Q_s = 3P$ e $Q_d = 20 - 2P$. A quantidade de equilíbrio é igual a:

- (A) 4
(B) 12
(C) 20
(D) 15
(E) impossível determinar com os dados do problema.

62 - A elasticidade renda da demanda de um bem é constante e igual a 2. Uma elevação de 20 % (vinte por cento) no nível de renda terá como consequência uma variação na quantidade demandada deste bem de:

- (A) 10%
(B) 20%
(C) 30%
(D) 40%
(E) 50%

63 - A teoria das vantagens comparativas de David Ricardo propõe que:

- (A) o comércio bilateral entre dois países é sempre mais vantajoso que a autarquia para duas economias cujas estruturas de produção não sejam similares;
- (B) os salários no interior de uma economia são sempre desiguais;
- (C) a tecnologia é o fator determinante do comércio internacional;
- (D) os países com função de produção de rendimentos crescentes de escala terão vantagens no comércio internacional;

- (E) para que o comércio seja vantajoso entre dois países, é necessário que as quantidades de trabalho para produzir vinho e tecido sejam iguais.

64 - O modelo latino-americano de substituições de importações teve como base as idéias da CEPAL sobre:

- (A) abertura comercial e liberdade para os capitais internacionais;
- (B) alta elasticidade da demanda para produtos primários e salários baixos;
- (C) especialização produtiva e vantagens comparativas;
- (D) baixo custo do capital e baixa produtividade;
- (E) deterioração dos termos de troca e relativa inelasticidade da demanda por produtos primários.

65 - A vulnerabilidade externa dos países em desenvolvimento significa:

- (A) baixa capacidade de resistência diante de fatores; desestabilizadores ou choques externos;
- (B) baixa taxa de juros internos;
- (C) alta taxa de juros internos;
- (D) taxa de câmbio sobrevalorizada;
- (E) taxa de câmbio desvalorizada.

66 - A taxa nominal de câmbio:

- (A) não afeta a competitividade do país;
- (B) favorece as exportações;
- (C) é o preço de uma unidade monetária de um país expressa em uma unidade monetária de outro país;
- (D) favorece as importações;
- (E) é a relação entre a balança comercial de dois países.

67 - No Brasil, a existência de instituições financeiras públicas voltadas para o financiamento de longo prazo deve-se:

- (A) ao bom funcionamento do mercado de capitais;

- (B) ao fornecimento de crédito para o sistema financeiro privado;
- (C) às falhas do mercado privado de capitais e do sistema financeiro privado;
- (D) à estatização da economia;
- (E) ao controle do crédito para evitar a inflação.

68 - A atividade de planejamento público no Brasil iniciou-se:

- (A) no governo Dutra, com a redemocratização do país;
- (B) no governo Juscelino, com o plano de metas;
- (C) no governo Médici, 1970-1974, com o milagre brasileiro;
- (D) no governo Geisel, 1974-1978, com o II PND;
- (E) no governo Vargas, com a missão mista Brasil-Estados Unidos.

69 - No peculiar tripé que sustentou a organização industrial brasileira durante os 50 anos de desenvolvimento industrial, no processo de substituição de importações (1930-1980), o papel reservado para o Estado foi o de:

- (A) investir em saúde e educação;
- (B) investir nos setores da economia definidores das condições sistêmicas de oferta;
- (C) investir nos setores dinâmicos da industrialização;
- (D) investir em alta tecnologia;
- (E) investir em projetos de desenvolvimento social.

70 - As reformas liberais dos anos noventa para a modernização do setor público brasileiro tiveram como objetivo:

- (A) modernizar o sistema educacional público;
- (B) modernizar o sistema de saúde público;
- (C) modernizar o sistema de previdência pública;
- (D) privatizações, desregulações e estímulos ao capital estrangeiro;
- (E) reformar os sistemas fiscal e tributário.