



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
CONCURSO PÚBLICO - 2006

# Auxiliar de Enfermagem

## INSTRUÇÕES GERAIS

- Você recebeu do fiscal:
  - Um **caderno de questões** contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha da Prova Objetiva;
  - Um **cartão de respostas** personalizado para a Prova Objetiva.
- É responsabilidade do candidato certificar-se de que o nome do cargo/área informado nesta capa de prova corresponde ao nome do cargo/área informado em seu **cartão de respostas**.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no **caderno de questões** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer a Prova Objetiva. Faça-a com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Este **tempo** inclui a marcação do **cartão de respostas**.
- Após o início da prova, será efetuada a coleta da impressão digital de cada candidato (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea a).
- Somente após decorrida uma hora do início da prova, entregar o seu **caderno de questões**, o seu **cartão de respostas**, e retirar-se da sala de prova (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea b).
- Somente será permitido levar seu **caderno de questões** no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário previsto para o término da prova (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea c).
- **Não** será permitido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no **cartão de respostas** (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea d).
- Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente **assinado** e o **caderno de respostas** (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea e).
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea f).
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do **responsável pelo local**.

## INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas**. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O **cartão de respostas NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



## CRONOGRAMA PREVISTO

ATIVIDADE	DATA	LOCAL
Divulgação do gabarito - Prova Objetiva (PO)	03/04/2006	www.nce.ufrj.br/concursos
Interposição de recursos contra o gabarito (RG) da PO	04 e 05/04/2006	<b>NCE/UFRJ</b>
Divulgação do resultado do julgamento dos RG da PO e o resultado preliminar das PO	13/04/2006	www.nce.ufrj.br/concursos
<b>Demais atividades consultar Manual do Candidato ou pelo endereço eletrônico <a href="http://www.nce.ufrj.br/concursos">www.nce.ufrj.br/concursos</a></b>		





# LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO – O COMPROMISSO

*Razão social, O Globo, 06/02/2006*

Em 2000, ano em que foram lançadas as Metas do Milênio, havia ainda no Brasil 16 milhões de indivíduos completamente analfabetos. E que falar dos relativamente analfabetos? Esse novo grupo, os analfabetos funcionais, foi identificado nas discussões de educadores a partir dos anos 80, quando ficou claro que, na sociedade contemporânea, não basta saber ler e escrever um bilhete simples, como avaliava o Censo Demográfico para indicar se o entrevistado era alfabetizado. Exames nacionais, como o Saeb (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica), ou internacionais, como o Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), passaram a revelar um grau de aprendizagem sofrível entre estudantes que haviam cursado as quatro primeiras séries do ensino fundamental. Se o acesso à escola melhorou muito na última década, a qualidade de ensino em nosso país vem se mostrando muito aquém das exigências de um mundo cada vez mais mediado por sistemas interligados e interdependentes, enxurradas de informações, bites, redes virtuais, enfim a torre de babel contemporânea.

O Mapa do Analfabetismo no Brasil, publicado pelo MEC em 2003, revela que 125 municípios concentram um quarto do total de analfabetos, que 586 municípios respondem pela metade do total de analfabetos de 15 anos ou mais no país e que metade dos analfabetos do país se encontra na região Nordeste.

O sucesso da campanha de alfabetização em Cuba traz uma pergunta: por que dezenas de campanhas para erradicar o analfabetismo no Brasil falharam?

Primeiramente é necessário observar a situação especial vivida por Cuba, a qual passou por um processo revolucionário que culminaria com a tomada do poder por um grupo de guerrilheiros fortemente amparados pelo apoio popular. Os exércitos de alfabetizadores populares que surgiram de uma hora para outra eram reflexo do entusiasmo despertado pela Revolução Cubana, tanto no país quanto entre os movimentos de esquerda em todo o mundo, especialmente os latino-americanos.

1 - “Em 2000, ano em que foram lançadas as Metas do Milênio, havia ainda no Brasil 16 milhões de indivíduos completamente analfabetos.” As vírgulas, nesse segmento do texto, são utilizadas para:

- (A) separar orações;
- (B) destacar um termo mais importante;
- (C) evitar ambigüidade;
- (D) inserir uma explicação;
- (E) mostrar uma inversão de termos sintáticos.

2 - O “compromisso” a que alude o título do texto se realiza entre:

- (A) empresas em relação ao analfabetismo funcional;
- (B) governo em relação às empresas;
- (C) analfabetos funcionais e o aprendizado;
- (D) poder público e analfabetos funcionais;
- (E) empresas e poder público.

3 - O termo “Metas do Milênio” aparece grafado com maiúsculas iniciais para:

- (A) destacar a importância do fato;
- (B) indicar o nome de um documento oficial;
- (C) mostrar a presença do governo nas ações sociais;
- (D) marcar certa ironia diante do que é oficialmente realizado;
- (E) designar um organismo internacional.

4 - “havia ainda no Brasil 16 milhões de indivíduos completamente analfabetos”; por ser de difícil precisão, o número de analfabetos deveria vir precedido de um vocábulo que relativizasse essa quantidade. O único vocábulo que NÃO se deveria aplicar nesse caso, entre os que estão abaixo, é:

- (A) aproximadamente;
- (B) cerca de;
- (C) mais ou menos;
- (D) em números redondos;
- (E) talvez.

5 - “E que falar dos relativamente analfabetos?”; esta formulação é denominada *pergunta retórica*, caracterizada por:

- (A) ter uma resposta desconhecida de todos;
- (B) colocar-se sempre ao final de um parágrafo;
- (C) prescindir de resposta;
- (D) indicar uma dúvida crucial do autor do texto;
- (E) mostrar uma questão de difícil resposta.

6 - “Esse novo grupo, os analfabetos funcionais...”; o grupo referido é designado por “novo” porque:

- (A) foi identificado recentemente;
- (B) é formado preferencialmente por alunos do nível fundamental;
- (C) só recentemente apareceu no Censo Demográfico;
- (D) é idêntico ao grupo dos completamente analfabetos;
- (E) só foi motivo de preocupação do novo governo.

7. Segundo o texto, o problema de identificação dos analfabetos pelo Censo Demográfico estava no fato de:

- (A) distinguir os completamente analfabetos dos analfabetos funcionais;
- (B) dividir radicalmente as pessoas em analfabetos e alfabetizados;
- (C) perder muito tempo com testes de pouca eficiência;
- (D) avaliar a alfabetização pelo saber ler e escrever;
- (E) não indicar a real quantidade de pessoas de nível superior.

8 - O fato de as siglas Saeb e Pisa aparecerem identificadas com seus nomes por extenso mostra que, na visão do autor do texto, elas:

- (A) precisam da divulgação de seu trabalho meritório;
- (B) são amplamente conhecidas do público leitor;
- (C) fazem parte do constante noticiário da mídia;
- (D) não são de conhecimento do grande público;
- (E) fazem parte de siglas bastante tradicionais.



9 - "Se o acesso à escola melhorou muito na última década, a qualidade de ensino em nosso país vem se mostrando muito aquém das exigências..."; a primeira oração, em relação à segunda, tem valor de:

- (A) condição;
- (B) temporalidade;
- (C) comparação;
- (D) modo;
- (E) concessão.

10 - "passaram a revelar um grau de aprendizagem sofrível entre estudantes..."; o adjetivo "sofrível" tem por sinônimo:

- (A) excelente;
- (B) ótimo;
- (C) razoável;
- (D) ruim;
- (E) péssimo.

11 - "enfim a torre de babel contemporânea"; o apelo à "torre de babel" quer mostrar, no contexto em que se insere:

- (A) multiplicidade comunicativa;
- (B) diversidade de línguas;
- (C) variação lingüística;
- (D) problemas de incompreensão;
- (E) dificuldades de interação.

12 - "O Mapa do Analfabetismo no Brasil, publicado pelo MEC em 2003, revela que 125 municípios concentram um quarto do total de analfabetos, que 586 municípios respondem pela metade do total de analfabetos de 15 anos ou mais no país e que metade dos analfabetos do país se encontra na região Nordeste".

Infere-se da leitura desse parágrafo que:

- (A) há uma relação estreita entre analfabetismo e distribuição demográfica;
- (B) as diferenças econômicas não mostram relação com o analfabetismo;
- (C) a má distribuição de renda se relaciona com a distribuição dos analfabetos;
- (D) a maioria dos analfabetos tem quinze anos ou mais;
- (E) a educação municipal tem péssima qualidade.

13 - "Em 2000, ano em que foram lançadas as Metas do Milênio, havia *ainda* no Brasil 16 milhões de indivíduos completamente analfabetos"; a presença do vocábulo **ainda** nesse segmento inicial do texto indica que:

- (A) o analfabetismo perdurava há muito tempo;
- (B) na opinião do autor, o número de analfabetos deveria ser menor;
- (C) o número de analfabetos era menor do que o esperado;
- (D) o novo governo não tinha o combate ao analfabetismo como prioridade;
- (E) o governo anterior cuidara prioritariamente do analfabetismo.

14 - "entre estudantes que haviam cursado as quatro primeiras séries"; a forma verbal "havam cursado" têm como formas equivalentes:

- (A) cursaram / tinham cursado;
- (B) cursavam / cursariam;
- (C) tinham cursado / cursariam;

- (D) tinham cursado / cursavam;
- (E) cursaram / cursavam.

15 - "Se o acesso à escola melhorou muito..."; o emprego do acento grave indicativo da crase, neste exemplo, é fruto da junção da preposição A + artigo definido feminino singular A. O caso abaixo em que se trata de uma junção diferente é:

- (A) o analfabeto está entregue à própria sorte;
- (B) ir à escola supõe progresso intelectual;
- (C) tomou consciência da situação, dirigindo-se à região Nordeste;
- (D) saiu à francesa, logo após o jantar;
- (E) viajar à França ajudou muito a compreender o problema.

16 - "não basta *saber ler e escrever*"; desenvolvendo a oração destacada nesse segmento do texto, tem-se como forma desenvolvida adequada:

- (A) que saibam ler e escrever;
- (B) que se saiba ler e escrever;
- (C) que soubessem ler e escrever;
- (D) que se soubesse ler e escrever;
- (E) saber escrita e leitura.

17 - "escrever um bilhete simples"; a posição do adjetivo, neste caso, é importante, pois "simples bilhete" tem um significado distinto. A alternativa abaixo em que um caso idêntico acontece, inclusive com troca de classes de palavras, é:

- (A) comida saborosa / saborosa comida;
- (B) nordestino analfabeto / analfabeto nordestino;
- (C) livro interessante / interessante livro;
- (D) rua tradicional / tradicional rua;
- (E) longo percurso / percurso longo.

18 - "Primeiramente é necessário observar..."; a utilização do vocábulo *primeiramente*, no início do último parágrafo do texto, indica que:

- (A) esse é o principal motivo que explica o fato abordado;
- (B) cronologicamente falando, esse foi o primeiro motivo a aparecer;
- (C) outros fatores não serão abordados no texto;
- (D) haverá outros pontos obrigatoriamente discutidos no texto;
- (E) esse é um fator inicial, de menor importância.

19 - Segundo o texto, a experiência em Cuba só NÃO mostra explícita ou implicitamente que:

- (A) os cubanos tiveram mais competência no trabalho realizado;
- (B) Cuba é um exemplo a ser seguido;
- (C) o Brasil tem muito a aprender nessa área;
- (D) a participação de todos é muito importante;
- (E) a vontade de aprender é menor entre os brasileiros.

20 - "especialmente os latino-americanos"; a frase abaixo em que a concordância do adjetivo composto está ERRADA é:

- (A) as áreas cinza-escuras do mapa;
- (B) os movimentos cívico-patrióticos;
- (C) os tratados cubano-brasileiros;
- (D) as experiências político-educativas;
- (E) os livros azul-marinhos.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Uma criança de oito anos de idade compareceu ao Posto de Saúde, e no seu cartão de vacinação só havia a vacina contra a Poliomielite. Foram aplicadas as vacinas – Tríplice Bacteriana-DPT, Tríplice Viral e Anti-hepatite B. Esse procedimento foi INCORRETO, porque:

- (A) só deve ser aplicada uma vacina de cada vez;
- (B) deveria ser aplicada outra dose de vacina Anti-Pólio;
- (C) a vacina DPT não deve ser usada em crianças com mais de sete anos;
- (D) a vacina Anti-Hepatite B é só para bebês de até um ano;
- (E) a vacina Anti-Hepatite B não deve ser aplicada em conjunto com a Tríplice Viral.

22 - A orientação correta em relação à administração de medicamentos e soros por via endovenosa é:

- A) a região externa do antebraço é adequada para a punção venosa;
- B) a antisepsia do local deverá ser feita passando-se o algodão de fora para dentro;
- C) o bisel da agulha deverá estar posicionado para cima no momento da punção;
- D) luvas são equipamentos de proteção dispensáveis neste procedimento;
- E) ao escolher o membro para a punção, deve-se dar preferência à mão dominante do paciente.

23 - No preparo de uma paciente para a coleta de material para o exame citopatológico de colo de útero, deve-se orientar a paciente sobre os seguintes cuidados:

- A) o exame pode ser realizado durante o período menstrual;
- B) a paciente deve suspender relações sexuais uma semana antes do exame;
- C) duchas vaginais deverão ser evitadas três dias antes do exame;
- D) a alimentação influi nos resultados do exame, devendo-se evitar alimentos picantes;
- E) após o exame, evitar exercícios físicos por 24 horas.

24 - Na equipe de enfermagem, cabe ao auxiliar de enfermagem os cuidados diretos ao paciente, de acordo com seu perfil profissional, EXCETO:

- (A) prescrever a assistência de enfermagem;
- (B) realizar cuidados de conforto e higiene ao paciente;
- (C) observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas;
- (D) executar ações de tratamento simples, como curativos;
- (E) participar da equipe de saúde e do planejamento das ações.

25 - No preparo e desinfecção/esterilização de materiais, o auxiliar de enfermagem deverá usar, quando necessário, Equipamento de Proteção Individual (EPI), e quando for usada a imersão em glutaraldeído, o EPI adequado é/são:

- (A) luvas de látex;
- (B) avental plástico e luvas;
- (C) luvas plásticas, óculos e avental;
- (D) máscara com filtro, luvas e óculos, avental plástico;
- (E) luvas de amianto de cano longo e máscara sem filtro.

26 - O auxiliar de enfermagem deverá verificar sinais e sintomas de infecção do local cirúrgico, que geralmente se manifesta entre 4 e 6 dias depois da cirurgia, com os seguintes sinais locais:

- (A) hipocromia, anestesia e cianose;
- (B) eritema, dor, edema, secreção;
- (C) parestesia, dor, anestesia e prurido;
- (D) hipoestesia, eritema e cianose;
- (E) prurido, edema, secreção e hipocromia.

27 - Em portadores de hipertensão arterial, os órgãos mais afetados pelas complicações agudas e crônicas são:

- (A) fígado, coração e membros inferiores;
- (B) cérebro, pele e sistema respiratório;
- (C) rins, cérebro e coração;
- (D) coração, pele e tireóide;
- (E) cérebro, pâncreas e rins.

28 - Cuidados diretos de enfermagem a pacientes portadores de tétano, cólera e tuberculose pulmonar exigem, respectivamente, precauções dos tipos:

- (A) contato, contato e gotículas;
- (B) contato, padrão e aerossóis;
- (C) padrão, contato, contato;
- (D) padrão, contato, aerossóis;
- (E) padrão, padrão, gotículas.

29 - Fazem parte dos cuidados de prevenção de escaras em pacientes acamados:

- (A) garantir a imobilização do paciente;
- (B) incentivar a deambulação e o exercício;
- (C) lavar a pele com sabonete abrasivo, a fim de estimular a circulação;
- (D) preparar o leito utilizando colchão com cobertura plástica impermeável;
- (E) fazer a inspeção da pele duas vezes ao dia para identificar áreas de pressão.

30 - O processo que visa a melhoria da qualidade da água abastecida a uma população, pela adição de elemento químico que diminui a incidência da cárie dentária chama-se:

- (A) adução;
- (B) cloração;
- (C) floculação;
- (D) decantação;
- (E) fluoretação.



31 - Uma mulher procura o Posto de Saúde para obter informações sobre planejamento familiar, sendo atendida pelo serviço de ginecologia e obstetrícia. Esse tipo de atendimento caracteriza uma ação de:

- (A) média complexidade;
- (B) atenção especializada;
- (C) alta complexidade;
- (D) atenção primária;
- (E) atenção secundária.

32 - O financiamento do Sistema Único de Saúde deve ser feito:

- (A) com recursos exclusivos da União;
- (B) com a co-gestão da iniciativa privada;
- (C) pelos serviços públicos e filantrópicos de saúde;
- (D) diretamente pelos usuários, em sistema de co-gestão;
- (E) com recursos dos níveis Federal, Estadual e Municipal, entre outros.

33 - A limpeza da unidade do paciente cabe ao serviço de enfermagem, sendo que a limpeza concorrente é realizada:

- (A) diariamente;
- (B) semanalmente;
- (C) bissemanalmente;
- (D) quinzenalmente;
- (E) em dias alternados.

34 - Na verificação de sinais vitais, ao notar que é um paciente cardíaco, com pulso irregular, o auxiliar de enfermagem deve:

- (A) registrar os valores da contagem de 15 segundos e multiplicar por 4;
- (B) trocar de braço, se o pulso for o radial, fazendo nova contagem de 15 segundos;
- (C) não registrar nenhum valor, e fazer a contagem em momento posterior;
- (D) fazer a contagem por 60 segundos inteiros, registrando o valor;
- (E) administrar medicação antiarrítmica, e só depois fazer a contagem.

35 - Na reeducação intestinal de pacientes idosos com constipação crônica, o uso rotineiro de clisteres deverá ser evitado, sempre que possível, porque este procedimento:

- (A) aumenta acentuadamente a motilidade intestinal;
- (B) interrompe os reflexos normais de evacuação;
- (C) nunca deve ser utilizado em pessoas idosas;
- (D) possui indicação apenas pré-cirúrgica;
- (E) é fonte de infecção intestinal.

36 - Em relação aos curativos de hidrocolóide, pode-se afirmar que:

- (A) permitem a evaporação, mantendo a ferida seca;
- (B) aumentam a perda de calor com o meio externo;
- (C) podem ser mantidos sem trocar por até 7 dias;
- (D) mantêm a permeabilidade com o meio externo;
- (E) não podem ser usados quando há exsudato.

37 - Uma das campanhas de saúde recentes é voltada para o Câncer de Próstata, e se justifica porque:

- (A) esse tipo de câncer atinge os homens em idade jovem;
- (B) é o tipo de câncer mais freqüente na população masculina;
- (C) os métodos diagnósticos e terapêuticos não são efetivos;
- (D) o câncer de próstata é causa importante de infertilidade;
- (E) o objetivo principal é evitar a realização de cirurgias caras.

38 - A Vigilância Sanitária é um setor de saúde que possui como competência:

- (A) concessão de registros de produtos e medicamentos para uso dos serviços do SUS;
- (B) fiscalização da produção e comércio de alimentos para animais de grande porte;
- (C) verificação do cumprimento dos horários de trabalho pelos profissionais de saúde;
- (D) fiscalização do adequado armazenamento das vacinas nos postos de saúde;
- (E) planejamento das campanhas nacionais de vacinação de crianças.

39 - Uma pessoa pode ser infectada pelo HIV com maior facilidade quando possui inflamações e infecções do tipo:

- (A) doenças sexualmente transmissíveis com úlcera;
- (B) infecções de repetição das vias urinárias;
- (C) doenças transmitidas por sangue;
- (D) tuberculose pulmonar ativa;
- (E) diarreias intensas.

40 - Em jovens, um distúrbio ginecológico comum é a ocorrência de menstruações dolorosas, acompanhada de cólicas fortes, cujo termo técnico é:

- (A) amenorréia;
- (B) dispareunia;
- (C) vulvovaginite;
- (D) dismenorréia;
- (E) salpingite.

41 - No tratamento da pessoa com dengue clássico, o principal medicamento antitérmico e analgésico CONTRA-INDICADO pelo risco de hemorragia é:

- (A) codeína;
- (B) dipirona;
- (C) paracetamol;
- (D) elixir paregórico;
- (E) ácido acetil salicílico.

42 - No preparo para a realização da colonoscopia, a posição correta do paciente é:

- (A) litotomia;
- (B) decúbito ventral;
- (C) decúbito lateral, pernas flexionadas;
- (D) decúbito dorsal, pernas estiradas;
- (E) não há posição indicada.



43 - Informar e orientar as parturientes sobre a evolução do trabalho de parto, aceitar sua recusa a procedimentos que causem constrangimento e proporcionar oportunidade para a presença de um acompanhante são condutas que durante o acompanhamento do trabalho de parto:

- (A) interferem na assistência prestada pela equipe;
- (B) contribuem para aumentar o cansaço das parturientes;
- (C) causam constrangimento à equipe e dificultam a assistência;
- (D) devem ser empregadas em parturientes que receberam preparação específica;
- (E) contribuem para o bem-estar físico e emocional das parturientes.

44 - Para uma criança de 2 anos que chega ao posto de saúde apresentando diarreia, irritabilidade, sede aumentada, boca e língua secas, o tratamento de escolha é administração de:

- A) soro glicosado pela via intravenosa;
- B) refrigerante pela via oral;
- C) leite pela mamadeira;
- D) solução de reidratação oral;
- E) sopas e papas com pouco sal.

45 - Durante o primeiro período do trabalho de parto para aumentar o fluxo de sangue uterino, tornar as contrações mais eficazes e ampliar o canal de parto, facilitando a descida do feto, a mulher deve ser encorajada a:

- A) manter-se no leito, alternando as posições de decúbito dorsal e lateral;
- B) ficar de cócoras, ajoelhar-se sobre a cama e deambular;
- C) permanecer sentada com as pernas estendidas;
- D) alternar as posições sentada e deitada no leito;
- E) manter-se imóvel no leito por períodos prolongados.

46 - Além do aumento na pressão arterial, a forma leve da doença hipertensiva específica da gestação é caracterizada por:

- A) edema e proteinúria;
- B) náuseas e vômitos;
- C) cefaléia e tonteira;
- D) sangramento e taquicardia;
- E) petéquias e sudorese.

47 - A presença de fissura nos mamilos é um dos fatores que interferem no sucesso do aleitamento materno. Para prevenção do seu aparecimento, deve-se:

- A) orientar as puérperas quanto ao esvaziamento periódico das mamas através do uso de bombas de sucção;
- B) orientar as puérperas quanto ao controle do tempo de sucção em cada mama, que não deve ser superior a 10 minutos;
- C) avaliar sistematicamente as características da pega e da posição do bebê durante a amamentação;
- D) orientar as puérperas a alternar as mamas a cada três mamadas;
- E) interromper a amamentação quando houver fragilidade dos mamilos.

48 - Cuidados de enfermagem como exposição de toda superfície corporal, mudanças de posição e observação da presença de sinais de desidratação devem ser prestados aos recém-nascidos durante a:

- a) hidratação venosa;
- b) troca de fraldas;
- c) fototerapia;
- d) punção lombar;
- e) exsanguíneotransfusão.

49 - Ao atender uma criança com diagnóstico de pneumonia, é preciso que a equipe de enfermagem observe atentamente os sinais de sofrimento respiratório que indicam a necessidade de intervenção imediata. Essa observação deve ser feita através de:

- A) avaliação do nível de atividade e da presença de cansaço aos esforços;
- B) avaliação da presença de secreção amarelada ou esverdeada e do estado nutricional;
- C) contagem da frequência respiratória e observação da presença de tiragens;
- D) avaliação do aspecto e quantidade de secreção e características dos episódios de tosse;
- E) contagem da frequência cardíaca e do pulso.

50 - O uso de luvas de procedimento é uma precaução padrão na prevenção de infecções hospitalares, devendo ser utilizada pelos profissionais de saúde:

- (A) antes da execução de procedimentos assépticos e antes da realização de cirurgias de pequeno porte;
- (B) nas situações em que houver possibilidade de contato com sangue, líquidos corporais, secreções, mucosas e pele não íntegra;
- (C) durante todo o tempo em que permanecerem nas unidades hospitalares;
- (D) durante todo o tempo em que permanecerem nas unidades fechadas como centro cirúrgico e de tratamento intensivo;
- (E) como medida substitutiva da lavagem das mãos.



## INFORMAÇÕES ADICIONAIS

**Núcleo de Computação Eletrônica**  
**Divisão de Concursos**

**Endereço:** Prédio do CCMN, Bloco C  
Ilha do Fundão - Cidade Universitária - Rio de Janeiro/RJ

**Caixa Postal:** 2324 - CEP 20010-974

**Central de Atendimento:** 0800 7273333 ou (21) 2598-3333

**Informações:** Dias úteis, de 9 h às 17 h (horário de Brasília)

**Site:** [www.nce.ufrj.br/concursos](http://www.nce.ufrj.br/concursos)

**Email:** [concursoufrj@nce.ufrj.br](mailto:concursoufrj@nce.ufrj.br)