



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
CONCURSO PÚBLICO - 2006

# Técnico em Enfermagem

## INSTRUÇÕES GERAIS

- Você recebeu do fiscal:
  - Um **caderno de questões** contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha da Prova Objetiva;
  - Um **cartão de respostas** personalizado para a Prova Objetiva.
- É responsabilidade do candidato certificar-se de que o nome do cargo/área informado nesta capa de prova corresponde ao nome do cargo/área informado em seu **cartão de respostas**.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no **caderno de questões** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer a Prova Objetiva. Faça-a com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Este **tempo** inclui a marcação do **cartão de respostas**.
- Após o início da prova, será efetuada a coleta da impressão digital de cada candidato (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea a).
- Somente após decorrida uma hora do início da prova, entregar o seu **caderno de questões**, o seu **cartão de respostas**, e retirar-se da sala de prova (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea b).
- Somente será permitido levar seu **caderno de questões** no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário previsto para o término da prova (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea c).
- **Não** será permitido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no **cartão de respostas** (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea d).
- Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente **assinado** e o **caderno de respostas** (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea e).
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea f).
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do **responsável pelo local**.

## INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas**. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O **cartão de respostas NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



## CRONOGRAMA PREVISTO

ATIVIDADE	DATA	LOCAL
Divulgação do gabarito - Prova Objetiva (PO)	03/04/2006	www.nce.ufrj.br/concursos
Interposição de recursos contra o gabarito (RG) da PO	04 e 05/04/2006	NCE/UFRJ
Divulgação do resultado do julgamento dos RG da PO e o resultado preliminar das PO	13/04/2006	www.nce.ufrj.br/concursos
Demais atividades consultar Manual do Candidato ou pelo endereço eletrônico <a href="http://www.nce.ufrj.br/concursos">www.nce.ufrj.br/concursos</a>		



# LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO – O COMPROMISSO

*Razão social, O Globo, 06/02/2006*

Em 2000, ano em que foram lançadas as Metas do Milênio, havia ainda no Brasil 16 milhões de indivíduos completamente analfabetos. E que falar dos relativamente analfabetos? Esse novo grupo, os analfabetos funcionais, foi identificado nas discussões de educadores a partir dos anos 80, quando ficou claro que, na sociedade contemporânea, não basta saber ler e escrever um bilhete simples, como avaliava o Censo Demográfico para indicar se o entrevistado era alfabetizado. Exames nacionais, como o Saeb (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica), ou internacionais, como o Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), passaram a revelar um grau de aprendizagem sofrível entre estudantes que haviam cursado as quatro primeiras séries do ensino fundamental. Se o acesso à escola melhorou muito na última década, a qualidade de ensino em nosso país vem se mostrando muito aquém das exigências de um mundo cada vez mais mediado por sistemas interligados e interdependentes, enxurradas de informações, bites, redes virtuais, enfim a torre de babel contemporânea.

O Mapa do Analfabetismo no Brasil, publicado pelo MEC em 2003, revela que 125 municípios concentram um quarto do total de analfabetos, que 586 municípios respondem pela metade do total de analfabetos de 15 anos ou mais no país e que metade dos analfabetos do país se encontra na região Nordeste.

O sucesso da campanha de alfabetização em Cuba traz uma pergunta: por que dezenas de campanhas para erradicar o analfabetismo no Brasil falharam?

Primeiramente é necessário observar a situação especial vivida por Cuba, a qual passou por um processo revolucionário que culminaria com a tomada do poder por um grupo de guerrilheiros fortemente amparados pelo apoio popular. Os exércitos de alfabetizadores populares que surgiram de uma hora para outra eram reflexo do entusiasmo despertado pela Revolução Cubana, tanto no país quanto entre os movimentos de esquerda em todo o mundo, especialmente os latino-americanos.

1 - “Em 2000, ano em que foram lançadas as Metas do Milênio, havia ainda no Brasil 16 milhões de indivíduos completamente analfabetos.” As vírgulas, nesse segmento do texto, são utilizadas para:

- (A) separar orações;
- (B) destacar um termo mais importante;
- (C) evitar ambigüidade;
- (D) inserir uma explicação;
- (E) mostrar uma inversão de termos sintáticos.

2 - O “compromisso” a que alude o título do texto se realiza entre:

- (A) empresas em relação ao analfabetismo funcional;
- (B) governo em relação às empresas;
- (C) analfabetos funcionais e o aprendizado;
- (D) poder público e analfabetos funcionais;
- (E) empresas e poder público.

3 - O termo “Metas do Milênio” aparece grafado com maiúsculas iniciais para:

- (A) destacar a importância do fato;
- (B) indicar o nome de um documento oficial;
- (C) mostrar a presença do governo nas ações sociais;
- (D) marcar certa ironia diante do que é oficialmente realizado;
- (E) designar um organismo internacional.

4 - “havia ainda no Brasil 16 milhões de indivíduos completamente analfabetos”; por ser de difícil precisão, o número de analfabetos deveria vir precedido de um vocábulo que relativizasse essa quantidade. O único vocábulo que NÃO se deveria aplicar nesse caso, entre os que estão abaixo, é:

- (A) aproximadamente;
- (B) cerca de;
- (C) mais ou menos;
- (D) em números redondos;
- (E) talvez.

5 - “E que falar dos relativamente analfabetos?”; esta formulação é denominada *pergunta retórica*, caracterizada por:

- (A) ter uma resposta desconhecida de todos;
- (B) colocar-se sempre ao final de um parágrafo;
- (C) prescindir de resposta;
- (D) indicar uma dúvida crucial do autor do texto;
- (E) mostrar uma questão de difícil resposta.

6 - “Esse novo grupo, os analfabetos funcionais...”; o grupo referido é designado por “novo” porque:

- (A) foi identificado recentemente;
- (B) é formado preferencialmente por alunos do nível fundamental;
- (C) só recentemente apareceu no Censo Demográfico;
- (D) é idêntico ao grupo dos completamente analfabetos;
- (E) só foi motivo de preocupação do novo governo.

7. Segundo o texto, o problema de identificação dos analfabetos pelo Censo Demográfico estava no fato de:

- (A) distinguir os completamente analfabetos dos analfabetos funcionais;
- (B) dividir radicalmente as pessoas em analfabetos e alfabetizados;
- (C) perder muito tempo com testes de pouca eficiência;
- (D) avaliar a alfabetização pelo saber ler e escrever;
- (E) não indicar a real quantidade de pessoas de nível superior.

8 - O fato de as siglas Saeb e Pisa aparecerem identificadas com seus nomes por extenso mostra que, na visão do autor do texto, elas:

- (A) precisam da divulgação de seu trabalho meritório;
- (B) são amplamente conhecidas do público leitor;
- (C) fazem parte do constante noticiário da mídia;
- (D) não são de conhecimento do grande público;
- (E) fazem parte de siglas bastante tradicionais.



9 - "Se o acesso à escola melhorou muito na última década, a qualidade de ensino em nosso país vem se mostrando muito aquém das exigências..."; a primeira oração, em relação à segunda, tem valor de:

- (A) condição;
- (B) temporalidade;
- (C) comparação;
- (D) modo;
- (E) concessão.

10 - "passaram a revelar um grau de aprendizagem sofrível entre estudantes..."; o adjetivo "sofrível" tem por sinônimo:

- (A) excelente;
- (B) ótimo;
- (C) razoável;
- (D) ruim;
- (E) péssimo.

11 - "enfim a torre de babel contemporânea"; o apelo à "torre de babel" quer mostrar, no contexto em que se insere:

- (A) multiplicidade comunicativa;
- (B) diversidade de línguas;
- (C) variação lingüística;
- (D) problemas de incompreensão;
- (E) dificuldades de interação.

12 - "O Mapa do Analfabetismo no Brasil, publicado pelo MEC em 2003, revela que 125 municípios concentram um quarto do total de analfabetos, que 586 municípios respondem pela metade do total de analfabetos de 15 anos ou mais no país e que metade dos analfabetos do país se encontra na região Nordeste".

Infere-se da leitura desse parágrafo que:

- (A) há uma relação estreita entre analfabetismo e distribuição demográfica;
- (B) as diferenças econômicas não mostram relação com o analfabetismo;
- (C) a má distribuição de renda se relaciona com a distribuição dos analfabetos;
- (D) a maioria dos analfabetos tem quinze anos ou mais;
- (E) a educação municipal tem péssima qualidade.

13 - "Em 2000, ano em que foram lançadas as Metas do Milênio, havia *ainda* no Brasil 16 milhões de indivíduos completamente analfabetos"; a presença do vocábulo **ainda** nesse segmento inicial do texto indica que:

- (A) o analfabetismo perdurava há muito tempo;
- (B) na opinião do autor, o número de analfabetos deveria ser menor;
- (C) o número de analfabetos era menor do que o esperado;
- (D) o novo governo não tinha o combate ao analfabetismo como prioridade;
- (E) o governo anterior cuidara prioritariamente do analfabetismo.

14 - "entre estudantes que haviam cursado as quatro primeiras séries"; a forma verbal "havam cursado" têm como formas equivalentes:

- (A) cursaram / tinham cursado;
- (B) cursavam / cursariam;
- (C) tinham cursado / cursariam;

- (D) tinham cursado / cursavam;
- (E) cursaram / cursavam.

15 - "Se o acesso à escola melhorou muito..."; o emprego do acento grave indicativo da crase, neste exemplo, é fruto da junção da preposição A + artigo definido feminino singular A. O caso abaixo em que se trata de uma junção diferente é:

- (A) o analfabeto está entregue à própria sorte;
- (B) ir à escola supõe progresso intelectual;
- (C) tomou consciência da situação, dirigindo-se à região Nordeste;
- (D) saiu à francesa, logo após o jantar;
- (E) viajar à França ajudou muito a compreender o problema.

16 - "não basta *saber ler e escrever*"; desenvolvendo a oração destacada nesse segmento do texto, tem-se como forma desenvolvida adequada:

- (A) que saibam ler e escrever;
- (B) que se saiba ler e escrever;
- (C) que soubessem ler e escrever;
- (D) que se soubesse ler e escrever;
- (E) saber escrita e leitura.

17 - "escrever um bilhete simples"; a posição do adjetivo, neste caso, é importante, pois "simples bilhete" tem um significado distinto. A alternativa abaixo em que um caso idêntico acontece, inclusive com troca de classes de palavras, é:

- (A) comida saborosa / saborosa comida;
- (B) nordestino analfabeto / analfabeto nordestino;
- (C) livro interessante / interessante livro;
- (D) rua tradicional / tradicional rua;
- (E) longo percurso / percurso longo.

18 - "Primeiramente é necessário observar..."; a utilização do vocábulo *primeiramente*, no início do último parágrafo do texto, indica que:

- (A) esse é o principal motivo que explica o fato abordado;
- (B) cronologicamente falando, esse foi o primeiro motivo a aparecer;
- (C) outros fatores não serão abordados no texto;
- (D) haverá outros pontos obrigatoriamente discutidos no texto;
- (E) esse é um fator inicial, de menor importância.

19 - Segundo o texto, a experiência em Cuba só NÃO mostra explícita ou implicitamente que:

- (A) os cubanos tiveram mais competência no trabalho realizado;
- (B) Cuba é um exemplo a ser seguido;
- (C) o Brasil tem muito a aprender nessa área;
- (D) a participação de todos é muito importante;
- (E) a vontade de aprender é menor entre os brasileiros.

20 - "especialmente os latino-americanos"; a frase abaixo em que a concordância do adjetivo composto está ERRADA é:

- (A) as áreas cinza-escuras do mapa;
- (B) os movimentos cívico-patrióticos;
- (C) os tratados cubano-brasileiros;
- (D) as experiências político-educativas;
- (E) os livros azul-marinhos.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Na aplicação de medicamentos, a ação imediata é obtida pela via endovenosa e em seguida pela via:

- (A) intradérmica;
- (B) intramuscular;
- (C) subcutânea;
- (D) percutânea
- (E) oral.

22 - Uma gestante comparece ao Posto de Saúde, trazendo um cartão de vacinação onde constam três doses de vacina antitetânica, aplicadas há 7 anos. Nesse caso, a orientação quanto à vacinação é:

- (A) aplicar uma dose na hora, e agendar a outra dose em 30 dias;
- (B) reiniciar o esquema de três doses, com intervalos de dois meses;
- (C) aplicar uma dose de reforço, e agendar outra para depois do parto;
- (D) aplicar uma dose de reforço, sem agendar outra;
- (E) não aplicar nenhuma dose mais.

23 - Na geladeira doméstica usada pelo Programa Nacional de Imunizações em um Posto de Saúde, o compartimento do congelador deverá conter:

- (A) gelo reciclável (gelox) na posição vertical;
- (B) garrafas de água com corante, na posição horizontal;
- (C) vacinas que podem ser congeladas, em caixas plásticas;
- (D) diluentes de vacinas em caixas perfuradas de plástico;
- (E) o compartimento deverá estar completamente vazio.

24 - Nos procedimentos de desinfecção e esterilização de artigos e superfícies, artigos críticos são aqueles destinados:

- (A) à penetração através da pele e mucosas adjacentes, nos tecidos subepiteliais e no sistema vascular;
- (B) à esterilização por métodos de calor, por serem termorresistentes;
- (C) ao contato com a pele não-íntegra ou com mucosas íntegras do paciente;
- (D) apenas à desinfecção de alto nível, por serem de contato com pele íntegra;
- (E) ao contato com a pele íntegra do paciente.

25 - Ao Técnico de Enfermagem cabe a execução das atividades listadas abaixo, EXCETO:

- (A) prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente;
- (B) observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas;
- (C) participar da programação da assistência de enfermagem;
- (D) planejar, organizar, coordenar, executar e avaliar os serviços de assistência de enfermagem;
- (E) participar da orientação e supervisão do trabalho de enfermagem em grau auxiliar.

26 - No cuidado a pacientes portadores de doença infecto-contagiosa, as precauções ou isolamento de contato incluem, além das precauções-padrão:

- (A) quarto privativo, uso de avental, circulação do paciente apenas no andar, desinfecção de artigos após a alta;
- (B) quarto compartilhado com portadores da mesma patologia, uso de avental, restrição de circulação do paciente ao quarto, desinfecção e esterilização de artigos após a alta;
- (C) quarto privativo, uso de luvas, uso exclusivo apenas de artigos pessoais do paciente, circulação livre do paciente, limpeza de artigos após a alta;
- (D) quarto compartilhado com portadores da mesma patologia, não necessita avental, restrição de circulação do paciente ao quarto, limpeza de artigos após a alta;
- (E) quarto privativo, uso de avental e máscara, restrição de circulação do paciente ao andar, desinfecção e esterilização após a alta.

27 - Entre as opções abaixo, a que traz uma complicação crônica e uma aguda do diabetes mellitus é:

- (A) cetonúria e infarto do miocárdio;
- (B) poliúria e hipoglicemia;
- (C) diarreia e coma hiperosmolar;
- (D) AVC e hipercoagulação;
- (E) nefropatia e hipoglicemia.

28 - No Guia de Vigilância Epidemiológica do Ministério da Saúde está descrito que "a AIDS é uma doença emergente (1) que representa um dos maiores problemas de saúde da atualidade, em função do seu caráter pandêmico (2) e de sua gravidade".

As palavras grifadas 1 e 2 significam que a AIDS é uma doença:

- (A) que surgiu recentemente no mundo, e que é localizada geograficamente;
- (B) que já estava erradicada e reapareceu, e que atinge várias regiões;
- (C) que surgiu recentemente no mundo, e que atinge vários continentes;
- (D) que está sendo erradicada, e que atinge diversos países;
- (E) em vias de sofrer mutação, e que é localizada em apenas um continente.

29 - No tratamento de água em um sistema público de abastecimento de uma cidade, a desinfecção que visa eliminar microrganismos patogênicos é realizada após a:

- (A) adução;
- (B) captação;
- (C) reservação;
- (D) filtração;
- (E) distribuição.



30 - Nos cuidados de enfermagem dirigidos à prevenção, identificação e tratamento de escaras, quando o paciente apresenta uma área de pressão com deterioração da pele até a derme, considera-se escara de estágio:

- (A) um;
- (B) dois;
- (C) três;
- (D) quatro;
- (E) sem classificação.

31 - Postos e centros de saúde que oferecem consultas ambulatoriais de pediatria, clínica médica e ginecologia/obstetrícia são serviços que constituem o nível da atenção:

- (A) especializada;
- (B) secundária;
- (C) terciária;
- (D) primária;
- (E) focal.

32 - Em relação ao meio ambiente, a Constituição Brasileira afirma que o SUS deve:

- (A) assumir inteiramente responsabilidades sobre o meio ambiente, incluindo o do trabalho;
- (B) colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho;
- (C) participar apenas nas questões ambientais relacionadas aos ambientes de trabalho;
- (D) colaborar na intervenção sobre o meio ambiente, excetuando-se os ambientes de trabalho;
- (E) não participar em relação ao meio ambiente, e nem em relação aos ambientes de trabalho.

33 - Alavagem das mãos é procedimento básico de enfermagem, e a sua técnica correta em situações de rotina inclui:

- (A) usar soluções antissépticas, além do sabão;
- (B) fazer a seqüência de fricções repetidas com as mãos e os antebraços voltados para cima;
- (C) uma fricção de cada tipo é suficiente para remover mecanicamente os microrganismos;
- (D) não enxaguar as mãos em água corrente, mas sim posicioná-las sob a torneira com os dedos voltados para cima, de modo que a água escorra das mãos para os punhos;
- (E) após a lavagem, com os dedos voltados para baixo, secar as mãos com papel-toalha descartável, começando pelos antebraços, e depois as mãos.

34 - Na aferição da Pressão Arterial (PA), deve-se levar em conta alguns fatores, sendo correto afirmar que:

- A) a PA aumenta nas condições de exercício físico e ansiedade;
- B) crianças tendem a ter PA com níveis mais altos que os idosos;
- C) para que a aferição seja correta, o braço da aferição deverá estar pouco abaixo do nível do coração;
- D) caso a PA seja aferida na parte da tarde, é preciso verificar o teor da alimentação do paciente pela manhã;
- E) caso exista algum problema vascular nos braços, o paciente fica impossibilitado de ter sua PA aferida.

35 - Na infecção das vias urinárias inferiores, o procedimento de enfermagem que alivia a dor é:

- (A) mudança de decúbito freqüente;
- (B) aplicação de frio no abdome;
- (C) aplicação de calor no abdome;
- (D) restrição hídrica moderada;
- (E) uso de supositórios lubrificantes.

36 - A ação profissional que NÃO é permitida pelo Código de Ética do Profissional de Enfermagem é:

- (A) recusar-se a executar atividades que não sejam de sua competência legal;
- (B) participar de movimentos reivindicatórios por melhores condições de trabalho e remuneração;
- (C) assinar as ações de Enfermagem executadas por colega da mesma categoria de Enfermagem;
- (D) associar-se, exercer cargos e participar das atividades de outra Entidade de Classe que não o Conselho Regional;
- (E) ser informado sobre o diagnóstico provisório ou definitivo de todos os clientes que estejam sob sua assistência.

37 - O Sistema Nacional de Vigilância Sanitária integra ações sob responsabilidade do(s):

- (A) nível federal;
- (B) níveis federal e estadual;
- (C) níveis federal, estadual e municipal;
- (D) níveis federal, estadual, municipal e das instituições privadas;
- (E) níveis federal, estadual, municipal e das instituições filantrópicas.

38 - A alternativa que justifica a existência da Campanha do DIA D de Combate à Dengue no Brasil é:

- (A) o mosquito fica restrito às áreas onde estão os criadouros, e estas são habitadas geralmente por pessoas com educação deficiente;
- (B) a mobilização de recursos numa campanha é menor do que nas ações de combate no dia-a-dia;
- (C) o uso do carro fumacê é ineficaz e foi substituído por ações de educação junto às comunidades;
- (D) a campanha do Dia D visa tornar visíveis a participação política das prefeituras;
- (E) a quebra da cadeia de transmissão só é possível quando há mobilização comunitária para a identificação e combate aos criadouros do mosquito.

39 - O tratamento de cálculos renais localizados nas partes inferiores do sistema urinário e com pedras de diâmetro reduzido deverá ser o menos invasivo possível, sendo o procedimento preferencial:

- (A) litotripsia por onda de choque extracorpórea;
- (B) dissolução percutânea do cálculo;
- (C) nefrolitotomia com nefrectomia;
- (D) nefrolitotomia percutânea;
- (E) ureterolitotomia.



40 - Além da idade e sexo, alguns hábitos de vida podem atuar como fatores de risco para a osteoporose, entre os quais:

- A) alimentação com pouca ou nenhuma carne;
- B) consumo, mesmo moderado, de álcool;
- C) tabagismo e dieta rica em cafeína;
- D) prática rotineira de exercícios;
- E) estresse emocional.

41 - No atendimento de emergência ao paciente com edema agudo de pulmão, os procedimentos de enfermagem visam prioritariamente o restabelecimento da função respiratória, permanecendo alerta para os principais sintomas de hipóxia, que são:

- (A) sudorese e pele fria;
- (B) palidez, tosse e bradicardia;
- (C) tosse produtiva e sonolência;
- (D) estertores pulmonares e sibilos;
- (E) agitação, confusão extrema e cefaléia.

42 - Em pacientes internados em Unidades de Cuidados Intensivos, a coleta de sangue arterial para gasometria deve ser preferencialmente efetuada nas artérias:

- (A) femoral, poplítea e carótida;
- (B) carótida, poplítea e radial;
- (C) radial, braquial, femoral;
- (D) radial, pediosa e ulnar;
- (E) braquial e subclávia.

43 - O cartão da gestante é um instrumento de registro que contém os principais dados referentes ao acompanhamento da gestação, devendo portanto permanecer:

- (A) no prontuário do pré-natal;
- (B) com a equipe de saúde;
- (C) no hospital de referência;
- (D) com a gestante;
- (E) com a família da gestante.

44 - A hipertensão associada à gestação traz graves conseqüências para a mulher e para o feto. Dessa forma, ao assistir uma gestante com doença hipertensiva específica da gestação, a verificação dos níveis de pressão deverá ser feita com a gestante:

- A) deitada em decúbito dorsal, após um período de movimentação, mantendo diálogo ativo durante todo o tempo;
- B) sedada, em unidade de referência, recebendo alimentação exclusivamente através da via intravenosa;
- C) sentada, após período de repouso, certificando-se que a paciente não ingeriu bebidas alcoólicas, café ou fumou até 30 minutos antes da medida;
- D) em pé, realizando a verificação em ambos os braços, após período de movimentação;
- E) sentada, após período de movimentação moderada, certificando-se que a paciente fez apenas uma refeição leve antes da medida.

45 - Uma puérpera apresentou hemorragia intensa, por via vaginal, 1 hora após o parto. Ao exame, o fundo uterino encontrava-se bem acima da cicatriz umbilical e com consistência amolecida. Os cuidados de enfermagem necessários ao pronto atendimento da situação incluem:

- A) início imediato da amamentação, controle dos sinais vitais e enfaixamento abdominal;
- B) banho frio, deambulação, enfaixamento abdominal e apoio emocional;
- C) repouso no leito, início da amamentação e administração de medicamentos com ação uterolítica;
- D) obtenção de acesso venoso, massagem uterina e monitorização freqüente dos sinais vitais;
- E) repouso, banho frio no leito, início da alimentação e calor local.

46 - Durante a permanência nas unidades neonatais, os recém-nascidos são submetidos a diversos procedimentos que causam estresse e dor. A estimulação dolorosa e o estresse presentes nesses momentos podem ser diminuídos através:

- A) do oferecimento de chupeta ou dedo enluvado;
- B) da manutenção do recém-nascido em incubadora;
- C) da manutenção do recém-nascido em decúbito dorsal;
- D) da realização dos procedimentos durante os períodos de sono;
- E) do aumento da estimulação ambiental.

47 - Um recém-nascido prematuro internado em uma unidade de tratamento intensivo neonatal apresenta-se com taquipnéia, batimento de asas do nariz, retrações intercostais e cianose. Esses sinais são característicos de:

- A) insuficiência cardíaca;
- B) insuficiência respiratória;
- C) distúrbio circulatório;
- D) insuficiência renal;
- E) distúrbio metabólico.

48 - No atendimento de uma criança com quadro de diarreia, é necessário classificar o seu estado de hidratação. A presença de letargia, dificuldade para ingerir líquidos e retorno lento da pele na realização do teste do sinal da prega indica:

- A) desidratação moderada;
- B) desidratação leve;
- C) ausência de desidratação;
- D) desidratação já tratada;
- E) desidratação grave.



49 - A nebulização é um tratamento freqüentemente utilizado pelas crianças portadoras de asma brônquica, podendo ser feito em unidades primárias e secundárias de atendimento. Para garantir a sua eficácia é necessário:

- A) diluir o medicamento utilizado em 50 mL de água; manter a nebulização até quando a criança suportar; usar fluxo de 3 litros de oxigênio;
- B) diluir o medicamento utilizado em soro glicosado; manter hidratação durante todo o tratamento; utilizar fluxo de 12 litros de oxigênio;
- C) diluir o medicamento utilizado em pequena quantidade de soro fisiológico; manter a nebulização até o término do medicamento; usar fluxo de 5 a 6 litros de oxigênio;
- D) não diluir o medicamento utilizado; manter a criança acamada; usar fluxo mínimo de oxigênio;
- E) diluir o medicamento utilizado em água destilada; deixar a criança segurar o nebulizador; usar fluxo de 4 litros de oxigênio.

50 - De acordo com o Programa de Humanização no Pré-Natal e Nascimento, a assistência obstétrica e neonatal humanizada é condição essencial para o acompanhamento e atendimento da mulher e do recém-nascido, compreendendo 2 aspectos fundamentais:

- A) diminuição do número de partos vaginais; ampliação dos leitos de tratamento intensivo;
- B) ambiente acolhedor nas unidades de saúde; adoção de medidas e procedimentos menos intervencionistas;
- C) realização do parto domiciliar sempre que possível; incentivo ao aleitamento materno;
- D) garantia do início do pré-natal antes do 6º mês; realização de partos alternativos em todas as unidades de saúde;
- E) acompanhamento do trabalho do parto com monitorização da gasometria fetal; unidades de tratamento intensivo neonatal em todas as maternidades.



## INFORMAÇÕES ADICIONAIS

**Núcleo de Computação Eletrônica  
Divisão de Concursos**

**Endereço:** Prédio do CCMN, Bloco C  
Ilha do Fundão - Cidade Universitária - Rio de Janeiro/RJ

**Caixa Postal:** 2324 - CEP 20010-974

**Central de Atendimento:** 0800 7273333 ou (21) 2598-3333

**Informações:** Dias úteis, de 9 h às 17 h (horário de Brasília)

**Site:** [www.nce.ufrj.br/concursos](http://www.nce.ufrj.br/concursos)

**Email:** [concursoufrj@nce.ufrj.br](mailto:concursoufrj@nce.ufrj.br)