



# ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

Nome: \_\_\_\_\_ Inscrição: \_\_\_\_\_

## INSTRUÇÕES

- Você recebeu do fiscal:
  - Este *caderno de questões* contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha da Prova Objetiva;
  - Um *cartão de respostas*, personalizado, para efetuar a marcação das respostas;
- Verifique se o cargo especificado no topo da capa deste *caderno de questões* corresponde ao cargo no qual você está inscrito e que consta do seu *cartão de respostas*. Caso não corresponda, peça imediatamente para o fiscal trocar o seu *caderno de questões*;
- Preencha acima, neste *caderno de questões*, o seu nome e o seu número de inscrição;
- Verifique se os seus dados estão corretos no *cartão de respostas*. Caso necessário, solicite ao fiscal que efetue as correções na Ata de Aplicação de Prova.
- Transcreva a frase abaixo, utilizando *letra cursiva*, no espaço reservado no canto superior direito do seu *cartão de respostas*.

“Só é lutador quem sabe lutar consigo mesmo.”

Carlos Drummond de Andrade

- Assine o seu *cartão de respostas* no local apropriado para tal;
- O *cartão de respostas* NÃO pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- SOMENTE APÓS SER AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA**, verifique no *caderno de questões* se a numeração das questões e a paginação estão corretas;
- Leia atentamente cada questão e assinale a alternativa no seu *cartão de respostas*.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no seu *cartão de respostas* é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- Você dispõe de quatro horas para fazer a prova. Faça tudo com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do *cartão de respostas*;
- Após o início da prova, um fiscal efetuará a coleta da impressão digital de cada candidato;
- Somente após uma hora do início da prova, você poderá retirar-se da sala de prova, devolvendo seu *caderno de questões* e o seu *cartão de respostas* ao fiscal;
- Você só poderá levar este *caderno de questões* depois de decorridas, no mínimo, três horas e meia de prova, desde que permaneça em sala até este momento. O seu *cartão de respostas* deverá ser obrigatoriamente devolvido ao fiscal;
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
- Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal, o seu *cartão de respostas* devidamente assinado e o seu *caderno de questões*;
- Não se esqueça de solicitar ao fiscal seu documento de identidade quando da entrega do seu material de prova;
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do responsável pelo local.

## CRONOGRAMA

Divulgação, na página do Concurso na Internet, do gabarito oficial preliminar da Prova Objetiva	21/09/2009
Prazo para interposição, na página do Concurso na Internet, de recurso contra a Prova Objetiva	22/09/2009 e 23/09/2009
Divulgação do resultado do julgamento dos recursos e o resultado preliminar da Prova Objetiva	16/10/2009



# LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO 1

### AFAVELANÃO É CULPADA

Bernardete Toneto, *Segurança pública*

A ocupação dos morros pelas organizações criminosas levou à criação de um estereótipo: favela é lugar de bandido. Será?

“Barracão de zinco, sem telhado, sem pintura, lá no morro barracão é bangalô. Lá não existe felicidade de arranha-céu, pois quem mora lá no morro já vive pertinho do céu.” Os versos do samba “Ave-Maria no Morro”, composto em 1942 por Herivelto Martins, revela uma época em que a favela era sinônimo de beleza e melancolia. Da mesma forma que a visão era errada nas décadas de 1930 a 1950, hoje também as favelas - em especial as do Rio de Janeiro - não são reduto do crime organizado, como noticiam os meios de comunicação social e faz supor a nossa vã filosofia.

Até a primeira metade do século XX, muitas músicas enalteciam o morro como *lugar de amizade e solidariedade*. O romantismo era tão grande que os compositores Cartola e Carlos Cachaca (ambos moradores do Morro da Magueira, no Rio de Janeiro) e Hermínio Bello de Carvalho compuseram o samba “Alvorada”, cuja letra proclama: “Alvorada lá no morro que beleza. Ninguém chora, não há tristeza, ninguém sente dissabor. O sol colorido é tão lindo, e a natureza sorrindo, tingindo, tingindo a alvorada”.

A poesia foi uma forma de camuflar a realidade. A primeira favela carioca foi a do Morro da Providência, antigo Morro da Favela. A ideia da época era limpar as regiões centrais da cidade, dando um ar de modernidade à capital da República. Por isso, em 1893, os pobres que viviam em cortiços, como o da Cabeça de Porco, foram enviados para os morros sem nenhum tipo de atendimento e de infraestrutura habitacional. Logo depois chegariam os soldados que haviam lutado na Guerra de Canudos, no sertão nordestino.

Assim, o Rio de Janeiro passou a ser sinônimo de favelas, consideradas guetos de pobres e da marginalidade.

1 - A alternativa abaixo em que o termo sublinhado representa o paciente (e não o agente) do termo anterior é:

- (A) “A ocupação dos morros”;
- (B) “lugar de bandido”;
- (C) “Barracão de zinco”;
- (D) “felicidade de arranha-céu”;
- (E) “Os versos do samba”.

2 - “...levou à criação de um estereótipo...”; a alternativa em que o emprego do acento grave indicativo da crase está correto é:

- (A) A música citada no texto é dedicada à favelas do Rio;
- (B) As organizações pretendem ajudar às favelas;
- (C) Doaram àquela favela um conjunto de computadores;
- (D) Observaram às favelas pelas janelas dos edifícios;
- (E) À favela, ela foi cercada pela polícia.

3 - A afirmação “favela é lugar de bandido” é considerada um estereótipo porque:

- (A) expressa um pensamento resultado de pesquisas sociais;
- (B) revela uma generalização equivocada;
- (C) mostra um espaço social desprestigiado;

- (D) indica uma expressão politicamente incorreta;
- (E) denuncia a imagem da favela para os próprios favelados.

4 - *Arranha-céu* faz o plural da mesma forma que:

- (A) guarda-civil;
- (B) segunda-feira;
- (C) tenente-coronel;
- (D) fruta-pão;
- (E) caça-fantasma.

5 - “...vive pertinho do céu”; o valor do diminutivo no vocábulo sublinhado se repete em:

- (A) A favela é um lugarzinho bonito;
- (B) Os barracõezinhos das favelas cariocas são coloridos;
- (C) A subida para os morros está coberta de papezinhos;
- (D) A polícia chegou rapidinho ao morro;
- (E) A lourinha ganhou o concurso de beleza.

6 - Segundo o segundo parágrafo do texto, a semelhança entre a imagem da favela do samba de Herivelto e a imagem das favelas de hoje é:

- (A) a beleza melancólica;
- (B) a visão idealizada;
- (C) a consideração preconceituosa;
- (D) a conceituação falsa;
- (E) o estereótipo romântico.

7 - A frase abaixo em que o verbo destacado apresenta regência diferente da dos demais é:

- (A) “Lá não existe felicidade de arranha-céu...”;
- (B) “...pois quem mora lá no morro...”;
- (C) “...já vive pertinho do céu.”;
- (D) “Ninguém chora...”;
- (E) “...não há tristeza...”.

8 - “logo depois chegariam os soldados que haviam lutado na Guerra de Canudos, no sertão nordestino”. Com essa frase o autor do texto mostra que:

- (A) desde cedo, as favelas foram local de confronto;
- (B) as autoridades nunca compreenderam socialmente as favelas;
- (C) as favelas foram fruto de uma necessidade de moradias;
- (D) a polícia sempre se preocupou com a segurança nas favelas;
- (E) as comunidades sempre consideraram as favelas como espaço fora da lei.

9 - Ao dizer que o Morro da Providência se chamava anteriormente Morro da Favela e ao dar o nome de um cortiço da época, Cabeça de Porco, o autor do texto documenta o seguinte fato linguístico:

- (A) a mudança entre nome próprio/nome comum;
- (B) a explicação do significado dos substantivos comuns;
- (C) a presença da língua formal nas classes menos favorecidas;
- (D) a preocupação com a correção gramatical;
- (E) o preconceito linguístico contra a variante coloquial.



10 - “O romantismo era tão grande que os compositores Cartola e Carlos Cachaca (ambos moradores do morro da Mangueira, no Rio de Janeiro) e Hermínio Bello de Carvalho compuseram o samba “Alvorada...”. O segmento sublinhado traz a ideia de:

- (A) causa;
- (B) consequência;
- (C) comparação;
- (D) concessão;
- (E) finalidade.

11 - “Os versos do samba ‘Ave-Maria no Morro’, composto em 1942 por Herivelto Martins, revela uma época...” A frase abaixo em que a vírgula é empregada pelo mesmo motivo por que é utilizada nessa frase do texto é:

- (A) “A primeira favela carioca foi a do Morro da Providência, antigo Morro da Favela.”;
- (B) “Ninguém chora, não há tristeza ninguém sente dissabor.”;
- (C) “Lá não existe felicidade de arranha-céu, pois quem mora lá no morro...”;
- (D) “Por isso, em 1893, os pobres que viviam em cortiços...”;
- (E) “O sol colorido é tão lindo, é tão lindo...”.

12 - Com a frase “Lá não existe felicidade de arranha-céu...”, o compositor do samba quer dizer que, na favela:

- (A) a vida é bem mais difícil que na cidade;
- (B) as casas são muito mais pobres que os edifícios do asfalto;
- (C) a felicidade é fruto de uma visão de vida diferente;
- (D) ninguém pode ser feliz;
- (E) a felicidade é um sonho inatingível.

13 - “Ninguém chora, não há tristeza, ninguém sente dissabor”; nesse segmento da letra do samba “Alvorada”, considerada a realidade da favela atual, temos uma figura de linguagem denominada:

- (A) metáfora;
- (B) hipérbato;
- (C) metonímia;
- (D) hipérbole;
- (E) eufemismo.

14 - “A poesia foi uma forma de camuflar a realidade”. A frase do texto que confirma essa afirmativa é:

- (A) favela é lugar de bandido;
- (B) “A primeira favela carioca foi a do Morro da Providência, antigo Morro da Favela.”;
- (C) “Barracão de zinco, sem telhado, sem pintura, lá no morro...”;
- (D) “O sol colorido é tão lindo, é tão lindo...”;
- (E) “Assim, o Rio de Janeiro passou a ser sinônimo de favelas...”.

15 - Num documento ao Ministro da Educação, o pronome de tratamento a ser utilizado (e a correspondente forma abreviada) deve ser o de:

- (A) Vossa Excelência – V. Ex<sup>a</sup>;
- (B) Vossa Excelência – V. Excia.;
- (C) Vossa Senhoria – V. S<sup>a</sup>;
- (D) Vossa Senhoria – V. S.;
- (E) Vossa Magnificência – V. M.

## RJU – Lei 8.112/90

16 - Para o provimento de cargos públicos federais, regulado pela Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, a combinação de fatores legais está caracterizada na seguinte alternativa:

- A) Ter requisitos básicos para a investidura em cargo público, entre outros, a nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos e a idade mínima de vinte e um anos.
- B) A posse em cargo público é ato pessoal e intransferível, sendo proibida a sua realização mediante procuração.
- C) A posse deverá ocorrer no prazo de 30 (trinta) dias contados da publicação do ato de provimento, sob pena de ser o ato tornado sem efeito.
- D) Os concursos públicos podem ter validade de até 2 (dois) anos, possíveis duas prorrogações, por igual período.
- E) A contar da posse em cargo público, o servidor tem o prazo de 10 (dez) dias para entrar em exercício.

17 - Nos limites estabelecidos pela Lei Estatutária dos Servidores Públicos Civis da União, a Licença para tratar de interesse particular dar-se-á da seguinte forma:

- A) sem remuneração, a critério da Administração.
- B) sem remuneração, pela manifestação de vontade do servidor.
- C) sem remuneração, durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária.
- D) com remuneração, para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado para outro ponto do território nacional.
- E) com remuneração, por motivo de doença do cônjuge ou companheiro.

18 - Ao ser eleito, a licença a favor do servidor público regido pelo RJU (Lei 8112/90) para o exercício de atividade política será:

- A) Não-remunerada, até o limite de três meses.
- B) Remunerada, até o limite de três meses, entre o registro de sua candidatura e o décimo dia seguinte ao da eleição.
- C) Remunerada, desde a escolha em convenção partidária, até o décimo dia seguinte ao da eleição.
- D) Não-remunerada, entre o dia da escolha em convenção partidária até o décimo dia seguinte ao da eleição.
- E) Remunerada, até o limite de quatro meses, entre a escolha em convenção partidária e a data da eleição.

19 - Os atos de demissão e de cassação de aposentadoria, em ação disciplinar, conforme expressa disposição contida na Lei nº 8.112/90, prescrevem-se em:

- A) 120 dias.
- B) 180 dias.
- C) 2 anos.
- D) 3 anos.
- E) 5 anos.

20 - Pela Lei 8.112/90, conceder-se-á indenização de transporte ao servidor que realizar despesas com a utilização de:

- A) transporte rodoviário municipal, trem e metrô.
- B) transporte rodoviário intermunicipal, trem e metrô.
- C) transporte rodoviário municipal ou intermunicipal, trem e metrô.
- D) meio próprio de locomoção para a execução de serviços externos
- E) transporte rodoviário municipal ou intermunicipal, trem, metrô e barca.

**MATEMÁTICA**

21 - O menor número real dentre os números abaixo é:

- (A)  $7,235 \times 10^2$ ;  
 (B)  $523,2 \times 10^{-2}$ ;  
 (C)  $323,4 \times 10^0$ ;  
 (D)  $423,5 \times 10^{-1}$ ;  
 (E)  $22,35 \times 10^1$ .

22 - Em um ponto de ônibus, passam três linhas de ônibus (322, 432, 522), em intervalos regulares de tempo, conforme descrito na tabela abaixo:

Linha	intervalo
322	De 15 em 15 minutos
432	De 20 em 20 minutos
522	De 25 em 25 minutos

Sabendo que eles acabaram de passar juntos neste ponto, a próxima vez que eles passarão juntos novamente no ponto será daqui a:

- (A) 60 minutos;  
 (B) 200 minutos;  
 (C) 300 minutos;  
 (D) 7500 minutos;  
 (E) 9500 minutos.

23 - Para se manter limpa uma área de 1500 metros quadrados são gastos por mês, em produtos de limpeza, cerca de R\$760,00.

Supondo que o gasto por metro quadrado se mantenha, para se manter limpa uma área de 2400 metros quadrados serão necessários cerca de:

- (A) R\$ 1118,00;  
 (B) R\$ 1126,00;  
 (C) R\$ 1216,00;  
 (D) R\$ 1226,00;  
 (E) R\$ 1228,00.

24 - Para se imprimir um folheto na gráfica SOFOLHETOS, temos o custo do preparo de uma matriz (R\$320,00) mais R\$ 0,03 por cópia. Assim, para se imprimir 100 cópias deste folheto na SOFOLHETOS, gastaremos R\$ 323,00. Utilizando-se uma máquina copiadora não é necessária uma matriz, gastando-se simplesmente R\$0,22 por cópia. Assim, para se imprimir 100 cópias deste folheto na copiadora, gastaremos R\$22,00. O número de cópias deste folheto, a partir do qual valerá mais a pena imprimir na, SOFOLHETOS é:

- (A) 1685;  
 (B) 1687;  
 (C) 1689;  
 (D) 1691;  
 (E) 1693.

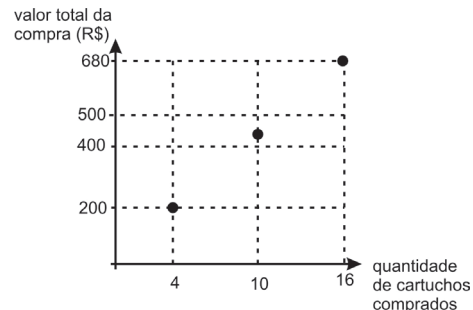
25 - Foram compradas no mês de maio 5 resmas de papel e 3 caixas de giz, gastando-se um total de R\$ 71,00. No mês de junho, foram adquiridas do mesmo fornecedor, que manteve os mesmos preços unitários dos produtos, 9 resmas de papel e 6 caixas de giz, gastando-se um total de R\$132,00. A diferença entre os preços cobrados por este fornecedor de uma resma e de uma caixa de giz é:

- (A) R\$ 1,00;  
 (B) R\$ 1,50;  
 (C) R\$ 2,00;  
 (D) R\$ 2,50;  
 (E) R\$ 3,00.

26 - Na fabricação de certa peça, há um custo fixo de R\$ 50,00 para inicializar as máquinas que produzem estas peças mais um custo de R\$ 2,00 por cada peça. Antônio investiu na fabricação de 200 destas peças e as venderá por R\$ 10,00 cada uma. A expressão que indica o lucro de Antônio na venda de  $x$  peças é:

- (A)  $8x$ ;  
 (B)  $8x - 400$ ;  
 (C)  $10x$ ;  
 (D)  $10x - 50$ ;  
 (E)  $10x - 450$ .

27 - Numa loja de informática, os cartuchos de uma impressora estão em promoção: quanto mais unidades forem compradas, menor o preço por unidade. O gráfico a seguir, contendo 3 pontos de uma mesma reta, representa o valor total da compra em reais, segundo o número de cartuchos comprados.

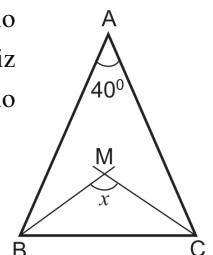


Quem comprar 10 unidades do cartucho da promoção nesta loja pagará por cartucho o equivalente a:

- (A) R\$ 40,00;  
 (B) R\$ 42,00;  
 (C) R\$ 44,00;  
 (D) R\$ 420,00;  
 (E) R\$ 440,00.

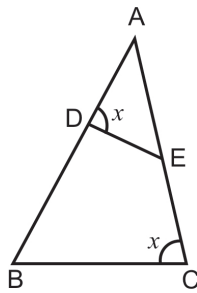
28 - A figura ao lado mostra um triângulo isósceles de base  $\overline{BC}$ . Sendo  $\overline{BM}$  a bissetriz do ângulo  $\hat{A}BC$  e  $\overline{CM}$  a bissetriz do ângulo  $\hat{A}CB$ , o valor de  $x$  é:

- (A)  $70^\circ$ ;  
 (B)  $90^\circ$ ;  
 (C)  $100^\circ$ ;  
 (D)  $110^\circ$ ;  
 (E)  $140^\circ$ .





29 - No triângulo  $ABC$  da figura a seguir  $\overline{AC} = 21$  cm,  $\overline{BC} = 12$  cm e  $\overline{AD} = 7$  cm.



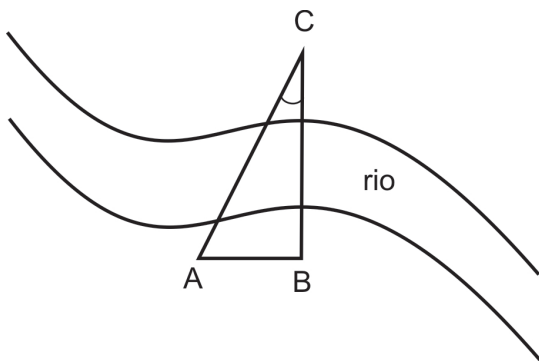
Sabendo que os ângulos  $\hat{ADE}$  e  $\hat{ACB}$  são congruentes, a medida do segmento  $\overline{DE}$ , em cm é:

- (A) 3 ;
- (B) 4 ;
- (C) 7 ;
- (D) 12,25 ;
- (E) 36 .

30 - Aumentando de 2 cm as arestas de um cubo, a área de cada face aumenta  $16 \text{ cm}^2$ . O volume do cubo aumentado, em  $\text{cm}^3$ , é:

- (A) 8;
- (B) 9;
- (C) 25;
- (D) 64;
- (E) 125.

31 - Deseja-se medir a distância entre os pontos B e C em margens opostas de um rio. Como não podemos esticar uma trena diretamente entre estes pontos, marcamos um ponto A na mesma margem do rio que B de tal forma que os segmentos de reta AB e BC são perpendiculares entre si, conforme indicado na figura abaixo (a figura não está em escala).



Sabendo que a distância entre os pontos A e B vale 270 metros e o seno do ângulo  $\hat{BCA}$  vale  $3/5$ , a distância em metros, entre B e C, é:

- (A) 300;
- (B) 320;
- (C) 340;
- (D) 360;
- (E) 450.

32 - Um secretário realizará um serviço de digitação de 350 páginas do seguinte modo: no primeiro dia, digitará 20 páginas; no segundo dia, digitará 30 páginas; no terceiro dia, digitará 40 páginas e, assim sucessivamente, acrescentando 10 páginas em relação ao dia anterior. O número de dias que ele levará para completar o serviço é:

- (A) 5;
- (B) 7;
- (C) 9;
- (D) 11;
- (E) 13.

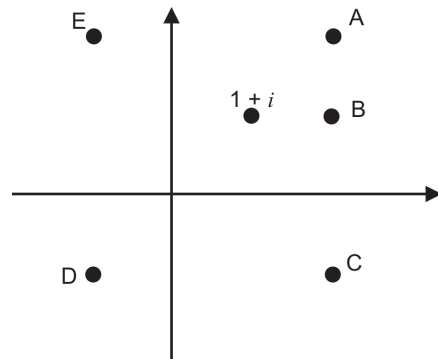
33 - Nessa questão considere  $\log 2 \cong 0,301$  e  $\log 1,05 \cong 0,021$ . Uma aplicação financeira cresce de acordo com uma Progressão Geométrica de razão 1,05 ao ano. Iniciando uma aplicação com 10 mil reais e não mais realizando operações de depósito e retirada, o número de anos que levará para que esse valor dobre está entre:

- (A) 13 e 17;
- (B) 18 e 22;
- (C) 23 e 27;
- (D) 28 e 32;
- (E) 33 e 37.

34 - Numa repartição há 8 funcionários sendo que 3 deles falam inglês fluentemente. Uma comissão de três funcionários, sem distinção de cargos, será formada para reorganizar os turnos de atendimento ao público. O número de comissões distintas que podem ser formadas, nas quais pelo menos um dos membros da comissão fale inglês fluentemente, é:

- (A) 10;
- (B) 30;
- (C) 46;
- (D) 56;
- (E) 276.

35 - No plano complexo abaixo, estão indicados os números complexos  $1 + i$ , A, B, C, D e E.



O resultado da operação  $(3 + i) - (4 - i)$  somente pode ser representado no plano complexo acima pela letra:

- (A) A;
- (B) B;
- (C) C;
- (D) D;
- (E) E.





## INFORMÁTICA

36 - Dentre os produtos que compõem a suíte Microsoft Office, temos, dentre outros, um processador de textos, um programa de planilhas de cálculo e um gerenciador de e-mails, denominados, respectivamente:

- (A) Word, Access e Outlook;
- (B) Excel, Outlook e Word;
- (C) Word, Excel e Explorer;
- (D) Access, Excel e Explorer;
- (E) Word, Excel e Outlook.

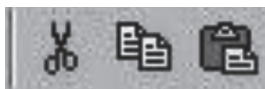
37 -



A figura acima mostra uma parte da pasta "Meu computador" do Windows XP. Baseado na figura, podemos dizer que, em relação às suas unidades de armazenamento, este computador:

- (A) possui dois discos rígidos com uma partição cada;
- (B) tem pelo menos uma unidade de disquete;
- (C) pode ter dois discos rígidos com uma partição cada ou um único disco rígido com duas partições;
- (D) não tem gravador de DVD;
- (E) possui um único disco rígido com duas partições.

38 - A figura abaixo mostra três botões da barra de ferramentas do MS Word. A função de cada botão, da esquerda para a direita, e as teclas de atalho correspondentes são:



- (A) Apagar - Ctrl + A; Copiar - Ctrl + C; Colar - Ctrl + V;
- (B) Recortar - Ctrl + X; Copiar - Ctrl + C; Colar - Ctrl + V;
- (C) Recortar - Ctrl + R; Colar - Ctrl + V; Copiar - Ctrl + C;
- (D) Apagar - Ctrl + A; Copiar - Ctrl + G; Colar - Ctrl + C;
- (E) Recortar - Ctrl + R; Colar - Ctrl + V; Copiar - Ctrl + C.

39 - O MS Word é uma ferramenta poderosa, podendo trabalhar com figuras e tabelas. Uma sequência para inserir uma figura e outra para criar uma tabela, são respectivamente:

- (A) Inserir → Figura; Tabela → Criar → Tabela;
- (B) Editar → Figura; Ferramentas → Inserir → Tabela;
- (C) Inserir → Figura; Tabela → Inserir → Tabela;
- (D) Ferramentas → Inserir → Figura; Ferramentas → Criar → Tabela;
- (E) Editar → Figura; Tabela → Inserir → Tabela.

40 - No Windows XP, a ferramenta que serve para reorganizar os arquivos dentro do disco rígido, melhorando a velocidade de leitura dos arquivos, é o:

- (A) Windows Explorer;
- (B) Desfragmentador de discos;
- (C) NTFS;
- (D) ScanDisk;
- (E) Disk Manager.

41 - Para acessar a Internet, é necessário o uso de um navegador (browser). Os navegadores mais utilizados atualmente são:

- (A) Windows Explorer e Firefox;
- (B) Internet Explorer e Firefox;
- (C) Internet Explorer e Adobe Acrobat;
- (D) MS Outlook e Firefox;
- (E) MS Outlook e Internet Explorer.

42 - Um tipo de fraude eletrônica, caracterizada por tentativas de adquirir informações sigilosas, tais como senhas e números de cartão de crédito, é conhecida como:

- (A) Spam;
- (B) Vírus;
- (C) Worm;
- (D) Phishing;
- (E) Cavalo de Troia.

43 - Uma das vantagens do correio eletrônico é a possibilidade de enviar arquivos anexos à mensagem. Por exemplo, uma maneira de anexar uma foto (arquivo foto5.jpg) a uma mensagem a ser enviada no MS Outlook, é:

- (A) Inserir → Arquivo → localizar e selecionar o arquivo foto5.jpg → Inserir;
- (B) Arquivo → Inserir → localizar e dar duplo clique no arquivo foto5.jpg;
- (C) Anexar → Arquivo → localizar e selecionar o arquivo foto5.jpg → OK;
- (D) Inserir → Arquivo → localizar e selecionar o arquivo foto5.jpg → OK;
- (E) Anexar → Arquivo → localizar e dar duplo clique no arquivo foto5.jpg.



44 - Considere a planilha Excel abaixo:

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with the following data:

	D	E	F	G	H
5					
6	4	7	9		
7	12	3	5	20	
8	11	2	6		
9					
10					
11					
12					
13					

The formula bar shows the formula in cell G7:  $=SOMA(\$D7:F\$7)$ .

Se copiarmos o conteúdo da célula G7 para a célula H7, teremos na célula H7 o seguinte valor:

- (A) 8
- (B) 19
- (C) 20
- (D) 28
- (E) 40

45 - O programa gerenciador de arquivos do Windows XP, através do qual pode-se copiar, mover, apagar, renomear arquivos e pastas das unidades de armazenamento, é denominado:

- (A) Internet Explorer;
- (B) Painel de controle;
- (C) File Manager;
- (D) Windows Explorer;
- (E) Windows Update.

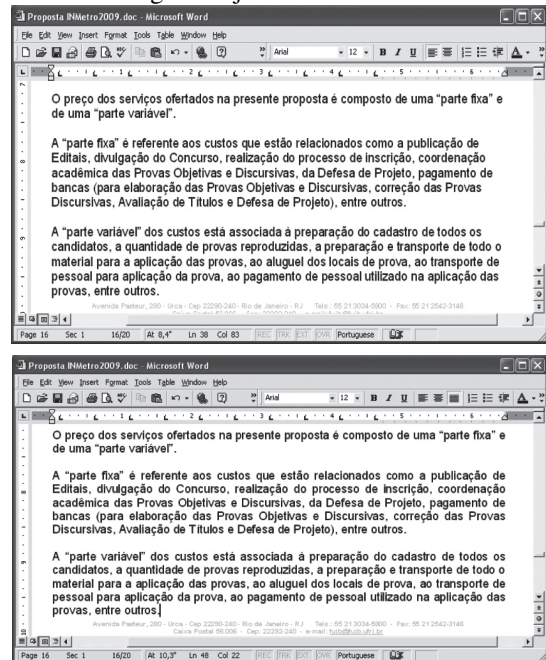
46 - Intranet é uma rede de computadores privativa utilizada por muitas empresas hoje em dia. Em relação a intranets pode-se dizer que:

- (A) Utilizam as mesmas tecnologias que são utilizadas na Internet, no ambiente privativo da empresa;
- (B) Como não estão conectadas à Internet, são imunes a ataques de vírus;
- (C) O protocolo de transmissão de dados de uma intranet, assim como o da Internet, é o FTP;
- (D) Por serem redes privativas, alguns tipos de serviços comuns na Internet, como por exemplo correio eletrônico, não são oferecidos;
- (E) Apesar da semelhança dos nomes, intranets e Internet utilizam tecnologias diferentes para oferecer serviços semelhantes.

47 - O Windows XP inclui muitos acessórios úteis, como por exemplo editor de textos, editor de imagens, calculadora, etc. A sequência para abrir o editor de imagens é:

- (A) Iniciar → Todos os programas → Acessórios → Image
- (B) Iniciar → Todos os programas → Paint
- (C) Iniciar → Acessórios → Image
- (D) Iniciar → Acessórios → Paint
- (E) Iniciar → Todos os programas → Acessórios → Paint

48 - Observe as seguintes janelas:



Elas mostram o mesmo trecho de um documento no Microsoft Word. Para passar do formato da primeira figura para o da segunda, foi feita a seguinte operação:

- (A) Alinhar à direita;
- (B) Primeiro alinhar à esquerda e depois alinhar à direita;
- (C) Justificar;
- (D) Centralizar;
- (E) Primeiro alinhar à direita e depois alinhar à esquerda.

49 - O Menu Iniciar é bastante usado no Windows XP. Duas formas de acessá-lo através do teclado são:

- (A) Tecla F5; combinação de teclas Ctrl + Esc;
- (B) Tecla Windows; combinação de teclas Ctrl + I;
- (C) Tecla F5; combinação de teclas Ctrl + I;
- (D) Tecla Windows; combinação de teclas Ctrl + Esc;
- (E) Tecla Windows; combinação de teclas Alt + Esc;

50 - Um recurso muito usado no MS Word é a seleção de texto. A relação correta entre o que selecionar e a ação a ser feita é:

- (A) Uma palavra, clique uma vez sobre ela;
- (B) Uma linha, posicione a seta do mouse para a linha desejada e dê dois cliques;
- (C) O documento inteiro, posicione a seta do mouse para uma linha qualquer e dê três cliques;
- (D) Um parágrafo, posicione a seta do mouse para o parágrafo desejado e dê um clique;
- (E) O documento inteiro, posicione a seta do mouse para uma linha qualquer e dê dois cliques.



## **INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

**Núcleo de Computação Eletrônica  
Divisão de Concursos**

**Endereço:** Av. Athos da Silveira Ramos, 274 - Ed. do CCMN, Bloco C e E  
Ilha do Fundão - Cidade Universitária - Rio de Janeiro/RJ

**Caixa Postal:** 2324 - CEP 20010-974

**Central de Atendimento:** (21) 2598-3333

**Informações:** Dias úteis, de 8 h às 17 h (horário de Brasília)

**Site:** [www.nce.ufrj.br/concursos](http://www.nce.ufrj.br/concursos)

**Email:** [concursoufrj09@nce.ufrj.br](mailto:concursoufrj09@nce.ufrj.br)