



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

CONCURSO PÚBLICO

REVISOR DE TEXTO

INSTRUÇÕES GERAIS

- ♦ Você recebeu do fiscal:
 - ♦ Um caderno de questões contendo 55 (cinquenta e cinco) questões de múltipla escolha da Prova Objetiva;
 - ♦ Um cartão de respostas personalizado para a Prova Objetiva.
- ♦ É responsabilidade do candidato certificar-se de que o nome do cargo informado nesta capa de prova corresponde ao nome do cargo informado em seu cartão de respostas.
- ♦ Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- ♦ Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta Prova. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do cartão de respostas.
- ♦ Após o início da prova, será efetuada a coleta da impressão digital de cada candidato (Edital 90/2010 – subitem 9.9).
- ♦ Somente após decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá entregar o seu caderno de questões, o seu cartão de respostas, e retirar-se da sala de prova (Edital 90/2010 – subitem 9.11.7, alínea “a”).
- ♦ Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o cartão de respostas devidamente assinado e o caderno de respostas (Edital 90/2010 – subitem 9.11.7, alínea “d”).
- ♦ Somente será permitido levar seu caderno de questões faltando uma hora para o término estabelecido para o fim da prova (Edital 90/2010 – subitem 9.11.7, alínea “b”).
- ♦ É terminantemente vedado copiar seus assinalamentos feitos no cartão de respostas (Edital 90/2010 – subitem 9.11.7, alínea “c”).
- ♦ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos (Edital 90/2010 – subitem 9.11.7, alínea “e”).
- ♦ Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do responsável pelo local.
- ♦ Transcreva a frase abaixo, utilizando letra cursiva, no espaço reservado no canto superior direito do seu cartão de respostas.

“O descontentamento é o primeiro passo na evolução de um homem ou de uma nação.”

Oscar Wilde

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS

- ♦ Verifique se os seus dados estão corretos no cartão de respostas. Se necessário, solicite ao fiscal a correção na Ata de Aplicação de Prova.
- ♦ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão de respostas a alternativa que mais adequadamente a responde.
- ♦ O cartão de respostas NÃO pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ♦ A maneira correta de assinalar a alternativa no cartão de respostas é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta indelével azul ou preta (Edital 90/2010 – subitem 9.11.4), o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



Cronograma Previsto (Cronograma completo no endereço www.nce.ufrj.br/concursos)

| Atividade | Data | Local |
|---|---------------|--|
| Divulgação do gabarito preliminar | 14/02/11 | www.nce.ufrj.br/concursos |
| Interposição de recursos contra o gabarito preliminar | 15 e 16/02/11 | www.nce.ufrj.br/concursos |
| Divulgação do resultado do julgamento dos recursos contra o gabarito preliminar | 22/02/11 | www.nce.ufrj.br/concursos |
| Divulgação do resultado preliminar da Prova | 22/02/11 | www.nce.ufrj.br/concursos |

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

– CORRO DEMAIS! –

Superinteressante, novembro de 2010 (adaptado)

-DICAS PARA ACELERAR SEM PERDER O RITMO-

OBSERVE – Procure andar mais com quem foca o futuro. Veja como é o mundo deles. É preciso ter um exemplo próximo de alguém que cumpra metas, para acreditar que é possível.

INVERTA – Reordene sua caixa de entrada de e-mails para que os mais antigos fiquem no topo da lista. Resolver o passado libera o futuro. Aliás, isso vale para muito mais coisas além de e-mail.

DISTRAIA-SE – Não precisa de punição quando estiver com a cabeça em outra coisa: vagabundagem mental é essencial para o processo criativo. Um minuto de distração pode inspirar horas de foco.

CRONOMETRE – Subestimamos o tempo das tarefas, seja por ignorar a duração delas no passado, seja por não prever imprevistos. Descubra o tempo que as coisas duram para se planejar direito.

EVITE – Aprenda a dizer “não” – saber o que não fazer é tão importante quanto saber o que fazer. Tempo é precioso: dê um pouco a si mesmo.

PARE – Agende blocos de tempo apenas para pensar sobre seus dilemas – um momento sem TV, computador ou telefone, só com você. Se quiser, pode chamar de meditação.

SEPARE – Multitasking é mito: até computador derrapa para fazer tarefas simultâneas. Se não for algo mais simples, como lavar louça e ouvir música, melhor fazer uma de cada vez.

ALISTE-SE – O ideal é fazer listas que você possa cumprir em um dia – uma semana já é muito tempo. Nunca coloque tarefas vagas: quanto mais específico, melhor.

CUIDE-SE – Exercício e dieta balanceada não aceleram só o metabolismo – eles aumentam seu foco e sua concentração, permitindo a você fazer seu trabalho em menos tempo.

1 - O texto acima é expresso em variedade coloquial; a frase abaixo que NÃO exemplifica essa variante é:

- (A) “Dicas para acelerar sem perder o ritmo”;
- (B) “Procure andar mais com quem foca o futuro”;
- (C) “Aliás, isso vale para muito mais coisas além de e-mail”;
- (D) “Vagabundagem mental é essencial para o processo criativo”;
- (E) “até computador derrapa para fazer tarefas simultâneas”.

2 - A alternativa a seguir que mostra uma frase estruturada de forma geral, como uma citação:

- (A) “Não precisa de punição quando estiver com a cabeça em outra coisa”;
- (B) “Veja como é o mundo deles”;
- (C) “O ideal é fazer listas que você possa cumprir em um dia”;
- (D) “Tempo é precioso: dê um pouco a si mesmo”;
- (E) “Resolver o passado libera o futuro”.

3 - “Dicas para acelerar sem perder o ritmo”. Nessa frase, os dois conectivos sublinhados indicam, respectivamente:

- (A) direção e negação;
- (B) comparação e ausência;
- (C) finalidade e concessão;
- (D) modo e condição;
- (E) movimento e modo.

4 - Todas as palavras em maiúsculas no início das partes do texto estão na terceira pessoa do singular; se modificássemos essas formas verbais para a primeira pessoa do plural, a única forma abaixo que estaria ERRADA é:

- (A) observemos;
- (B) invertamos;
- (C) distraiamos-nos;
- (D) cronometremos;
- (E) alistemo-nos.

5 - Na primeira parte do texto, a frase final é “para acreditar que é possível”. A alternativa que completaria adequadamente essa frase é:

- (A) procurar andar mais;
- (B) ver como é o mundo deles;
- (C) ter um exemplo;
- (D) cumprir metas;
- (E) focar o futuro.

6 - A alternativa abaixo em que o vocábulo *mais* tem sentido diferente dos demais é:

- (A) “Procure andar mais com quem foca o futuro”;
- (B) “...para que os mais antigos fiquem no alto da lista”;
- (C) “Aliás, isso vale para muito mais coisas...”;
- (D) “...quanto mais específico, melhor”;
- (E) “Se não for algo mais simples...”.

7 - “Procure andar mais com quem foca o futuro. Veja como é o mundo deles.” O estranhamento dessa frase resulta do fato de:

- (A) o antecedente do pronome *eles* não ter gênero definido;
- (B) o adjetivo *futuro* aparecer como substantivo;
- (C) a forma *deles* ter valor possessivo;
- (D) o futuro não poder ser focado por ninguém;
- (E) os verbos *procurar* e *andar* não se referirem à mesma pessoa.

8 - “É preciso ter um exemplo próximo de alguém que cumpra metas”; a forma de reescrever-se essa frase do texto que altera o seu sentido original é:

- (A) é preciso que se tenha um exemplo próximo de alguém que cumpre metas;
- (B) ter um exemplo próximo de alguém que cumpre metas é preciso;
- (C) é necessário ter um exemplo próximo de alguém cumpridor de metas;
- (D) é necessário que se tenha um exemplo proximamente a alguém que cumpre metas;
- (E) é preciso ter-se um exemplo próximo de uma pessoa que cumpre metas.

9 - Assinale a alternativa em que o elemento destacado tem seu valor semântico indicado de forma EQUIVOCADA:

- (A) reordene = de novo;
- (B) inverta = movimento ao contrário;
- (C) subestimamos = para cima;
- (D) cronometre = tempo;
- (E) imprevistos = negação.

10 - Há uma série de meios indicados para que se curta a velocidade do mundo moderno; assinale a correspondência ERRADA entre a frase e o meio indicado:

- (A) “Procure andar mais com quem foca o futuro” = motivação para as tarefas;
- (B) “Descubra o tempo que as coisas duram para se planejar direito” = organização do tempo;
- (C) “Aprenda a dizer “não” = firmeza de decisões;
- (D) “Exercício e dieta balanceada” = cuidado com a saúde;
- (E) “Resolver o passado libera o futuro” = arrependimento dos erros.

11 - Há no texto uma série de frases que opõem valores; assinale a alternativa em que ocorre uma dessas oposições.

- (A) “Reordene sua caixa de entrada de e-mails para que os mais antigos fiquem no alto da lista”;
- (B) “Dicas para acelerar sem perder o ritmo”;
- (C) “Não precisa de punição quanto estiver com a cabeça em outra coisa”;

- (D) “Descubra o tempo que as coisas duram para se planejar direito”;
- (E) “Multitasking é mito: até computador derrapa para fazer tarefas simultâneas”.

12 - “Agende blocos de tempo apenas para pensar sobre seus dilemas”; assinale a alternativa em que se confundiu o emprego de SOB/SOBRE.

- (A) a vigilância sobre os adolescentes é indispensável;
- (B) decidir coisas sobre pressão é ter grande chance de errar;
- (C) sob o ponto de vista preconceituoso de muitas pessoas, todo morador de comunidades pobres é traficante;
- (D) alguns restaurantes fracassados reabrem sob nova direção;
- (E) roupas sob medida sempre são muito elegantes.

13 - “Nunca coloque tarefas vagas: quanto mais específico, melhor”. Os vocábulos sublinhados são antônimos, nesse contexto. Assinale a alternativa em que os termos citados também são antônimos:

- (A) impossíveis / úteis;
- (B) improváveis / corretas;
- (C) precisas / determinadas;
- (D) amplas / restritas;
- (E) inimagináveis / ilusórias.

14 - A alternativa em que a substituição do termo sublinhado por um vocábulo de valor equivalente foi feita de forma adequada é:

- (A) “O ideal é fazer listas que você possa cumprir em um dia” = diariamente;
- (B) “...permitindo que você complete seu trabalho em menos tempo” = temporariamente;
- (C) “...melhor fazer uma de cada vez” = paulatinamente;
- (D) “Dicas para acelerar sem perder o ritmo” = progressivamente;
- (E) “...seja por ignorar a duração delas no passado” = anteriormente.

15 - Há uma série de frases no texto em que o autor empregou o verbo *fazer* em lugar de outros verbos mais específicos. Assinale a alternativa em que a substituição do verbo *fazer* é feita de forma INADEQUADA ao contexto.

- (A) “O ideal é *fazer* listas...” = redigir;
- (B) “...até computador derrapa para *fazer* tarefas simultâneas” = cumprir;
- (C) “...melhor *fazer* uma de cada vez” = realizar;
- (D) “...saber o que não *fazer* é tão importante...” = produzir;
- (E) “...permitindo a você *fazer* o seu trabalho em menos tempo” = completar.

16 - A finalidade básica do texto desta prova é:

- (A) prevenir;
- (B) ordenar;
- (C) alertar;
- (D) criticar;
- (E) aconselhar.

17 - “Se quiser, pode chamar de meditação”; a frase a seguir em que a correspondência dos tempos verbais está IMPERFEITA é:

- (A) se quer, pode chamar de meditação;
- (B) se quis, pôde chamar de meditação;
- (C) se quisesse, poderia chamar de meditação;
- (D) se tivesse querido, poderia ter chamado de meditação;
- (E) se queria, poderá chamar de meditação.

18 - “É preciso ter alguém que cumpre a metas”; a oração adjetiva poderia ser substituída por “disciplinado”, por exemplo. Assinale a alternativa em que a oração adjetiva dada tem um adjetivo correspondente adequado.

- (A) “Não existe preso político no Brasil, mas apenas cidadãos que foram condenados por atividades políticas que não são permitidas pela lei.” (Sen. Eurico Resende) = falsificadas;
- (B) “Os que renunciam são mais numerosos que os que fracassam.” (Henry Ford) = desmotivados;
- (C) “Não sei o que é preferível: o mal que faz bem ou o bem que faz mal” (Michelangelo) = benevolente;
- (D) “A história da pintura é uma história de pessoas que veem as coisas de forma distinta das outras.” (Fernando Botero) = radicais;
- (E) “A única pessoa realmente livre é a que não tem medo.” (L.F. Veríssimo) = destemida.

19 - “...saber o que não fazer é tão importante quanto saber o que fazer”; a frase abaixo em que NÃO ocorre a presença de uma estrutura comparativa é:

- (A) “Admitir que há guerras justas é o mesmo que admitir a existência de injustiças justas.” (Carlos D. de Andrade)
- (B) “Não sei como se pode admitir que haja amores tão indiferentes.” (Nouailles)
- (C) “Seja como o sândalo que perfuma o machado que o corta.” (Buda)
- (D) “A solução do governo para um problema é geralmente tão ruim quanto o problema.” (Milton Friedman)
- (E) “Capitalismo sem falência é como o Cristianismo sem inferno.” (Frank Borman)

20 - Entre as frases a seguir, retiradas do texto, indique aquela cujo conectivo sublinhado tem caráter obrigatório, já que é exigido por um termo anterior.

- (A) “Dicas para acelerar sem perder o ritmo”.
- (B) “Procure andar mais com quem foca o futuro”.
- (C) “Reordene sua caixa de entrada de e-mails”.
- (D) “Não precisa de punição quando...”
- (E) “...um momento sem TV”.

REGIME JURÍDICO ÚNICO-RJU

21 - Em relação aos requisitos básicos para investidura em cargo público dos servidores regidos pela Lei 8112/90, as universidades federais poderão prover, em sua totalidade, cargos com:

- (A) médicos, técnicos e cientistas brasileiros;
- (B) cientistas brasileiros, cientistas estrangeiros e procuradores;
- (C) estagiários, médicos e cientistas;
- (D) residentes, estagiários e procuradores;
- (E) residentes, técnicos e cientistas estrangeiros.

22 - Manoel é servidor público federal lotado na UFBA, regido pelo regime jurídico único dos servidores da União. Em 15 de maio de 2010 foi cedido para exercer suas atribuições na UFRJ. Compulsando os limites estabelecidos para o retorno do seu exercício funcional, após a publicação do ato, o servidor terá:

- (A) no mínimo quinze e no máximo trinta dias de prazo para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo;
- (B) no mínimo quinze e no máximo quarenta e cinco dias de prazo para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo;
- (C) no mínimo dez e no máximo trinta dias de prazo para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo;
- (D) no mínimo trinta e no máximo sessenta e cinco dias de prazo para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo;
- (E) no mínimo dez e no máximo vinte e cinco dias de prazo para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo.

23 - Com base na lei estatutária do servidor público federal, o servidor em estágio probatório poderá obter licenças e afastamentos.

Em relação aos tipos de licenças, é legítima sua concessão para:

- (A) capacitação;
- (B) tratar de interesses particulares;
- (C) desempenho de mandato classista;
- (D) o serviço militar;
- (E) mandato eletivo.

24 - O RJU-Lei 8112/90 assegura ao servidor o direito de petição, em requerer aos Poderes Públicos créditos resultantes das relações de trabalho, sempre em defesa de direito ou interesse legítimo. Na hipótese de indeferimento em seu requerimento, caberá na forma da lei:

- (A) recurso à autoridade que expediu o ato ou proferiu a primeira decisão;
- (B) recurso à autoridade imediatamente superior a quem expediu o ato ou proferiu a primeira decisão;
- (C) recurso à autoridade superior a quem expediu o ato ou proferiu a primeira decisão;
- (D) pedido de reconsideração à autoridade imediatamente superior à que expediu o ato ou proferiu a primeira decisão;
- (E) pedido de reconsideração à autoridade que expediu o ato ou proferiu a primeira decisão.

25 - No trâmite do processo administrativo disciplinar do serviço público federal, aos servidores regidos pela lei estatutária, considerar-se-á revel o indiciado que, regularmente citado, não apresentar defesa no prazo legal. Assim, a revelia será declarada, por termo, nos autos do processo e devolverá o prazo para a defesa. Para defender o indiciado revel, a autoridade instauradora do processo designará um:

- (A) Defensor Dativo, ocupante de cargo público efetivo;
- (B) Defensor Público, encaminhado pelo MPF;
- (C) Defensor Bacharel em Direito, encaminhado pela OAB;
- (D) Procurador Federal;
- (E) Advogado da União.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 - Assinale a alternativa em que a lacuna apresentada deve ser preenchida com a preposição SOB.

- (A) A estrada para o sucesso está sempre _____ vigilância dos invejosos.
- (B) A única coisa certa _____ a vida é que ela acaba.
- (C) Segundo Gabriela Mistral, a beleza é a sombra de Deus _____ o Universo.
- (D) Se você pensar _____ a vida, acabará não vivendo.
- (E) A vigilância _____ os adolescentes é indispensável.

27 - Indique a citação abaixo que NÃO apresenta, para a produção de humor, nenhuma marca de incoerência.

- (A) “Comunista: um camarada que nada possui e está ansioso para partilhá-lo com os outros.” (Mansour Chalita)
- (B) “Adoro surpresas, desde que eu esteja preparado para elas.” (anônimo)
- (C) “Como eu disse antes, eu nunca me repito.” (anônimo)
- (D) “Eu dei a você um orçamento ilimitado, e você já o ultrapassou.” (Saul Gorn)
- (E) “Melhor do que roubar um banco é fundar um.” (Bertolt Brecht)

28 - “*Se há um Deus, uma expressão que deve aborrecê-lo é – guerra santa.*” (Steve Allen)

A afirmação INADEQUADA sobre a citação acima é:

- (A) Uma referência implícita ao islamismo aparece na expressão “guerra santa”.
- (B) O aborrecimento de Deus deve advir da contradição entre os vocábulos da expressão dada.
- (C) A frase condicional inicial introduz uma idéia antirreligiosa de descrença.
- (D) A citação não nega a possibilidade de haver outras expressões que aborçam a Deus.
- (E) O texto trata o aborrecimento de Deus como uma possibilidade e não como uma certeza.

29 - Assinale a frase em que a correspondência de tempos verbais é INADEQUADA:

- (A) Se houve um Deus, uma expressão que deve aborrecê-lo é “guerra santa”.
- (B) Se houvesse um Deus, uma expressão que deveria aborrecê-lo é “guerra santa”.
- (C) Se havia um Deus, uma expressão que devia aborrecê-lo é “guerra santa”.
- (D) Se tivesse havido um Deus, uma expressão que deveria tê-lo aborrecido é “guerra santa”.
- (E) Se houver um Deus, uma expressão que deverá aborrecê-lo é “guerra santa”.

30 - Assinale a alternativa em que a lacuna abaixo deve ser preenchida com a primeira das palavras entre parênteses.

- (A) Cansado, pensou em _____ as malas no chão. (arrear – arriar)
- (B) O juiz pretendia _____ o requerimento. (deferir – diferir)
- (C) Tomás Antonio Gonzaga foi _____ para a África. (degradado – degredado)
- (D) Contava com a _____ de todos para evitar o escândalo. (descrição – discrição)
- (E) A quantia transportada pelos marginais era _____. (vultuosa – vultosa)

31 - Abaixo há um conjunto de seis verbos de sentido próximo. Assinale a alternativa em que o verbo escolhido para o preenchimento da lacuna está equivocado.

PERECER – SUCUMBIR – EXPIRAR – FALECER – DESENCARNAR - MORRER

- (A) Com o terremoto, vieram a _____ no Haiti, cerca de 2000 pessoas. (PERECER)
- (B) Os jornais noticiaram que veio a _____ ontem o ministro Agripino. (FALECER)
- (C) Em sua história de longa resistência à doença, meu avô esteve perto de _____. (SUCUMBIR)
- (D) Como se espera, o velhinho do 308 deve _____ esta semana. (DESENCARNAR)
- (E) Muitos animais podem _____ no alagamento para a represa. (MORRER)

32 - Em todas as frases abaixo procurou-se empregar um adjetivo erudito relacionado ao substantivo destacado na mesma frase. Assinale a alternativa em que esse preenchimento foi realizado de forma INADEQUADA.

- (A) Muitas pessoas ficam incomodadas com o cheiro do enxofre. Quando sentem uma emanação sulfúrica, ficam com manifestações alérgicas.
- (B) A pele é a parte do corpo humano que mais está em contato com o ar, daí que sofra muitos ataques externos. A dermatologia é uma parte da Medicina que mais atrai estudantes.
- (C) Os pés têm unhas encravadas, calos, frieiras e, às vezes, podem produzir mau cheiro, daí que as consultas aos podólogos sejam cada vez mais frequentes.
- (D) Um acidente marítimo como o narrado com o barco Poseidon, no filme de mesmo nome, não é frequente em nosso noticiário.
- (E) O anel episcopal é uma das marcas do cargo de bispo.

33 - A alternativa abaixo em que a lacuna da frase deve ser preenchida com a primeira das palavras entre parênteses é:

- (A) Alguns elementos da *fast food* podem ter efeitos _____ (cancerosos – cancerígenos)
- (B) Com a inflação, nosso nível de vida sofreu uma queda _____ (alarmista – alarmante)
- (C) Com as bruscas mudanças climáticas haverá um problema _____ em todo o nosso país. (alimentar – alimentício)
- (D) Os bens _____ em nada ajudam na outra vida. (terrestres – terrenos)
- (E) A vegetação _____ da selva amazônica encanta os turistas. (luxuriante – luxuriosa)

34 - A frase abaixo em que não há uma falha de construção denominada paralelismo sintático é:

- (A) Os secretários negaram estar a polícia atacando os moradores da comunidade e que eles têm feito tudo para manter a calma no local.
- (B) O presidente da CBF sentiu-se pressionado pelas denúncias de corrupção do jornal sueco e o aumento da presença de seu nome em escândalos.
- (C) É necessário ao motorista entregar a carteira antiga, trazer Xerox da carteira de identidade e apresentar a taxa bancária paga.
- (D) O ministro declarou que não se trata de defender mais investimentos do Estado ou que o Estado volte a aumentar os impostos.
- (E) A preservação do meio ambiente representa não só um dever de cidadania e é para que o planeta sobreviva.

35 - Assinale a alternativa em que o valor do conectivo E NÃO está corretamente indicado.

- (A) Chegou ao trabalho E começou a trabalhar. – sequência temporal
- (B) Foi ao cinema do bairro E não chegou a ver o filme. - oposição
- (C) Começou a gritar E o expulsaram da sala. - consequência
- (D) Comeu E bebeu até cansar. - modo
- (E) Trabalhou dias E dias até não poder mais. - intensificação

36 - Assinale a frase em que o termo sublinhado NÃO apresenta polissemia.

- (A) “Os espelhos deveriam refletir um pouco antes de reenviar as imagens.” (Cocteau)
- (B) “O amor é o único sentimento que não apresenta passado nem futuro”. (Machado de Assis)
- (C) “Há locais desolados no Brasil. Que podemos fazer para consolá-los?” (Nouailles)
- (D) “CBN: a rádio que toca a notícia.” (Slogan)
- (E) “Na escultura, seu coração continuava de pedra.” (Zorrilla)

37 - Assinale a frase em que a substituição da locução destacada pelo adjetivo correspondente foi realizada de forma INADEQUADA.

- (A) “Culpar Cristóvão Colombo pelos abusos coloniais na América seria o mesmo que responsabilizar Jesus Cristo pelos abusos da Inquisição.” (Gerard Depardieu) – inquisitoriais.
- (B) “Às vezes penso que o Brasil não existe. É um conto de Pedro Álvares Cabral com prefácio de Pero Vaz Caminha.” (José Cândido de Carvalho) – cabralino.
- (C) “A beleza é um bem de outros.” (Bion) – alheio.
- (D) Mulher de certa idade não tem idade certa.” (Barão de Itararé) – madura.
- (E) “Os problemas de nosso tempo são os mesmos do tempo dos outros.” (Nouailles) – cronológicos.

38 - Assinale a frase em que a lacuna deve ser preenchida com a primeira das palavras entre parênteses.

- (A) O deputado teve seu mandato _____ (caçado – cassado)
- (B) Quem tem bom _____ não perde tempo. (censo - senso)
- (C) Só falou, por _____, nos aspectos gerais da obra. (hora – ora)
- (D) Sempre tirava uma _____ após o almoço. (cesta – sesta – sexta)
- (E) Falamos _____ de teatro. (acerca – a cerca)

39 - Assinale o pensamento em que o emprego do conectivo sublinhado NÃO é obrigatório, em relação ao termo anterior.

- (A) “Infeliz o país que precisa de heróis.” (Brecht)
- (B) “Se ópera é entretenimento, cair de um telhado é transporte.” (A. Newman)
- (C) “É uma perda de tempo fazer uma coisa bem.” (R. Byrne)
- (D) “Estabeleça suas limitações e certifique-se de que elas são suas.” (R. Bach)
- (E) “Quem gosta de sogra é masoquista.” (Nouailles)

40 - Assinale a alternativa em que NÃO há um termo desnecessário.

- (A) Até hoje a polícia ainda não identificou o atirador.
- (B) Liga das escolas está estudando se faz venda através de cartão de crédito.
- (C) O time ganhará um prêmio adicional extra em caso de vitória.
- (D) A expulsão aconteceu no intervalo entre os gols.
- (E) A mulher é muito exigente consigo mesma.

As questões de 41 a 55 apresentam o mesmo enunciado:

Assinale a forma mais conveniente das frases a seguir, levando em consideração a correção, a clareza e a adequação vocabular.

41 -

- (A) Por ora, não deve haver preocupações com o que fazem os escrivães.
- (B) Por hora, não devem haver preocupações com o que faz os escrivãos.
- (C) Por ora, não devem haver preocupações com o que fazem os escrivães.
- (D) Por hora, não devem haver preocupações com o que fazem os escrivões.
- (E) Por hora, não deve haver preocupações com o que faz os escrivãos.

42 -

- (A) Os textos, ele não os reverá.
- (B) Os textos, ele não revê-los-á.
- (C) Os textos, ele não os revirá.
- (D) Os textos, ele não reve-los-á.
- (E) Os textos, ele não revê-los-a.

43 -

- (A) Os empregados requiseram seus salários de 7h às 12 horas.
- (B) Os empregados requereram seus salários de 7h a 12 horas.
- (C) Os empregados requiseram seus salários das 7h às 12 horas.
- (D) Os empregados requereram seus salários das 7h a 12 horas.
- (E) Os empregados requiseram seus salários de 7h a 12 horas.

44 -

- (A) A disenteria atacou todos os monges que vieram dos Pireneus.
- (B) A desinteria atacou todos os monges que vieram dos Pirineus.
- (C) A desinteria atacou todos os monjes que vieram dos Pireneus.
- (D) A desinteria atacou todos os monges que vieram dos Pirineus.
- (E) A disenteria atacou todos os monjes que vieram dos Pirineus.

- 45 -
- (A) As bandeiras brasileiras e portuguesas foi hastiadas nos dois mastros.
 - (B) As bandeiras brasileiras e portuguesas foram hasteadas nos dois mastros.
 - (C) As bandeiras brasileira e portuguesa foram hastiadas nos dois mastros.
 - (D) As bandeiras brasileira e portuguesa foram hasteadas nos dois mastros.
 - (E) As bandeiras brasileiras e portuguesas foi hasteadas nos dois mastros.
- 46 -
- (A) Após a reunião, discutiu-se as questões durante meio dia.
 - (B) Após à reunião, discutiram-se as questões durante meio-dia.
 - (C) Após a reunião, discutiram-se as questões durante meio-dia.
 - (D) Após à reunião, discutiu-se as questões durante meio dia.
 - (E) Após a reunião, discutiram-se as questões durante meio dia.
- 47 -
- (A) Reaveram os objetos que se haviam esquecido no guarda-malas.
 - (B) Reouveram os objetos de que se haviam esquecido no guarda-malas.
 - (C) Reaveram os objetos de que se haviam esquecido no guardas-malas.
 - (D) Reaveram os objetos que se haviam esquecido nos guardas-malas.
 - (E) Reouveram os objetos de que se haviam esquecido nos guardas-malas.
- 48 -
- (A) Cerca de 43 rapazes muitos amigos compareceram à reunião.
 - (B) Cerca de 40 rapazes muitos amigos compareceram a reunião.
 - (C) Cerca de 40 rapazes muito amigos compareceram à reunião.
 - (D) Cerca de 43 rapazes muito amigos compareceu à reunião.
 - (E) Cerca de 40 rapazes muito amigos compareceu à reunião.
- 49 -
- (A) João e Maria vieram à festa: esta de vestido longo, aquele de terno.
 - (B) João e Maria vieram à festa: essa, de vestido longo, esse, de terno.
 - (C) João e Maria vieram à festa: esta, de vestido longo, aquele, de terno.
 - (D) João e Maria vieram à festa: este, de vestido longo, aquele, de terno.
 - (E) João e Maria vieram à festa: este de vestido longo, aquele de terno.
- 50 -
- (A) Eles tomam as atitudes que lhes convêm.
 - (B) Eles tomaram as atitudes que lhes conviram.
 - (C) Eles tomaram as atitudes que os convieram.
 - (D) Eles tomavam as atitudes que os convinham.
 - (E) Eles tomam as atitudes que lhes convém.
- 51 -
- (A) Após a ascensão, nada de mais grave havia ocorrido aos apóstolos.
 - (B) Após a ascenção, nada de mais grave havia ocorrido aos apóstolos.
 - (C) Após a ascensão, nada demais grave havia ocorrido aos apóstolos.
 - (D) Após a ascenção, nada demais grave haviam ocorrido aos apóstolos.
 - (E) Após a ascensão, nada demais grave haviam ocorrido aos apóstolos.
- 52 -
- (A) Para mim, fazer esta prova atende à uma longa expectativa.
 - (B) Para eu, fazer essa prova atende à uma longa expectativa.
 - (C) Para mim, fazer essa prova atende à uma longa expectativa.
 - (D) Para mim, fazer esta prova atende a uma longa expectativa.
 - (E) Para eu, fazer essa prova atende a uma longa expectativa.
- 53 -
- (A) O delegado prendeu o marginal com 120 cartões clonados.
 - (B) Com 120 cartões clonados, o delegado prendeu o marginal.
 - (C) O marginal, com 120 cartões clonados, foi preso pelo delegado.
 - (D) O marginal foi preso pelo delegado com 120 cartões clonados.
 - (E) O delegado, com 120 cartões clonados, prendeu o marginal.

54 -

- (A) A chefia informou os funcionários que a seção de perfumes iria acabar.
- (B) A chefia informou os funcionários de que a seção de perfumes iria acabar.
- (C) A chefia informou aos funcionários de que a seção de perfumes iria acabar.
- (D) A chefia informou aos funcionários que a sessão de perfumes iria acabar.
- (E) A chefia informou aos funcionários de que a sessão de perfumes iria acabar.

55 -

- (A) A empresa aconselha o acompanhamento, o treinamento e orientar os funcionários.
- (B) A empresa aconselha o acompanhamento, o treinamento e a orientação dos funcionários.
- (C) A empresa aconselha a acompanhar, a treinar e a orientação dos funcionários.
- (D) A empresa aconselha a acompanhar, o treinamento e a orientação dos funcionários.
- (E) A empresa aconselha a acompanhar os funcionários, a treiná-los e a sua orientação.

