

Processo Seletivo Simplificado

Formosa do Sul/SC

Professor - Ensino Fundamental - 1º ao 5º Ano

• Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

• Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	25
Total de questões	40

• Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e FUNÇÃO), assine no local indicado.

• O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.

• Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.

• Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.

• O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.

• Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.

• Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.

• Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.

• Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ ----- Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

O primeiro mamífero extinto por causa das mudanças climáticas

Em junho de 2016, o Departamento da Proteção do Meio Ambiente e da Herança australiano preparou um relatório que afirmava que o *Melanomys rubicola*, um tipo de roedor, teria sido o primeiro mamífero do mundo a ser extinto em razão das mudanças climáticas. No entanto, foi só agora que o governo da Austrália reconheceu a extinção do animal.

Todos os indivíduos da espécie viviam em Bramble Cay, uma pequena ilha na Oceania que, em seu ponto mais alto, despenca a apenas 3 metros do mar.

A primeira vez em que esses ratos foram avistados foi em 1845, e, em 1978, centenas deles _____ o local. Contudo, desde 1998, a porção da ilha que fica acima da água caiu de 40 mil para 2 mil metros quadrados. Ou seja, conforme o espaço e a vegetação _____, os animais teriam perdido cerca de 97% de seu habitat.

Assim, o *Melanomys rubicola* se tornou a primeira de muitas espécies que ainda serão extintas por causa do clima progressivamente quente, de acordo com os autores do estudo. Segundo eles, esses roedores poderiam ter sido salvos caso mais recursos tivessem sido dedicados à causa sustentável.

<https://veja.abril.com.br/ciencia...> - adaptado.

1) Considerando-se a concordância, assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) povoavam - diminuiram
- b) povoava - diminuiram
- c) povoavam - diminuirá
- d) povoava - diminuirá

2) De acordo com o texto, analisar os itens abaixo:

- I. Em 2016, o governo da Austrália reconheceu a extinção do mamífero *Melanomys rubicola*.
- II. A espécie foi extinta devido às altas temperaturas decorrentes das mudanças climáticas.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

3) A palavra “reconheceu” (primeiro parágrafo) poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a) Provou.
- b) Achou.
- c) Infamou.
- d) Aceitou.

4) De acordo com a norma, todos os vocábulos proparoxítonos devem ser acentuados graficamente, por exemplo, “climáticas” (título). O acento gráfico em “climáticas” justifica-se pela mesma regra de, EXCETO:

- a) Lâmina.
- b) Público.
- c) Álbum.
- d) Quilômetro.

5) Considerando-se as palavras no texto, assinalar a alternativa que apresenta dois substantivos:

- a) Junho e ponto.
- b) Assim e tipo.
- c) Quente e segundo.
- d) Recursos e dedicados.

6) Considerando-se as normas de colocação pronominal, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Próclise.
- (2) Mesóclise.
- (3) Ênclise.

- () Comprá-lo-ei amanhã
- () Não o compre antes de eu aprovar.
- () Compre-o agora.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

7) Em relação à pontuação, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) A criança, ansiosa, espera pelo recreio.
- b) A criança ansiosa, espera pelo recreio.
- c) A criança espera ansiosa pelo recreio.
- d) A criança ansiosa espera pelo recreio.

8) Considerando-se a classificação dos termos da oração destacados nas orações abaixo, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Aconteceram, naquele ano, muitas enchentes.
(2) Uma estrela brilha no céu.

- () Sujeito.
() Predicado.

- a) 1 - 2.
b) 2 - 1.
c) 1 - 1.
d) 2 - 2.

9) Algumas palavras são muito parecidas em sua grafia, mas diferentes em seu significado. Considerando-se o contexto e as normas de ortografia, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O *prédio* é *extremamente* _____, mas não é feito de puro _____.

- a) auto - aço
b) alto - aço
c) alto - asso
d) auto - asso

10) Sobre a flexão dos substantivos, analisar os itens abaixo:

- I. Um aumentativo de “boca” é “bocarra”.
II. Um aumentativo de “amigo” é “amigaço”.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

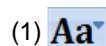
INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

11) Assinalar a alternativa que apresenta o atalho de teclado utilizado para selecionar todas as células de uma planilha de Excel 2007:

- a) Ctrl+N
b) Ctrl+C
c) Ctrl+P
d) Ctrl+T

12) Considerando-se as funções de alguns botões na guia Iniciar do Word 2007, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:



- () Mostrar marcas de parágrafos e outros símbolos de formatação ocultos.
() Alterar todo o texto selecionado para maiúsculas, minúsculas ou outros usos comuns de maiúsculas/minúsculas.
() Colocar o texto selecionado em ordem alfabética ou classificar dados numéricos.

- a) 1 - 2 - 3.
b) 2 - 3 - 1.
c) 3 - 1 - 2.
d) 2 - 1 - 3.

13) Em conformidade com a Cartilha de Segurança para Internet, analisar os itens abaixo:

- I. Vírus é um programa ou parte de um programa de computador, normalmente malicioso, que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos.
II. Spam é o termo usado para se referir aos e-mails não solicitados, que geralmente são enviados para um grande número de pessoas.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

14) Considerando-se o Internet Explorer 9, assinalar a alternativa que apresenta a mesma função que a tecla “F5” do teclado, durante a navegação na internet, ou seja, que atualiza a página de navegação?



15) Considerando-se o Windows 7, ao clicar com o botão direito do mouse sobre a área de trabalho, são opções apresentadas ao usuário, EXCETO:

- a) Exibir.
b) Novo.
c) Fechar todas as janelas.
d) Classificar por.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

16) De acordo com a Constituição Federal, analisar os itens abaixo:

- I. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.
- II. Legislar sobre assuntos de interesse local, suplementar a legislação federal e a estadual no que couber, instituir e arrecadar os tributos de sua competência, bem como aplicar suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas e publicar balancetes nos prazos fixados em lei, são algumas das competências dos Municípios.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

17) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Perderá o mandato de Vereador aquele que fixar residência fora do município.
b) O processo legislativo compreende a elaboração de emendas à Lei Orgânica, leis complementares, leis ordinárias, decretos legislativos e resoluções.
c) O Prefeito, sem autorização do Legislativo, poderá se afastar do Município, por mais de doze dias consecutivos, mesmo se não estiver em férias, e se afastar do País, por qualquer tempo.
d) Extinto o cargo ou declarada sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

18) De acordo com a Lei Orgânica do Município, analisar a sentença abaixo:

Ao Presidente da Câmara Municipal compete nomear e exonerar os Secretários Municipais e seus auxiliares de confiança e demais detentores de cargos da mesma natureza (1ª parte). A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

19) Em conformidade com a Lei Complementar nº 17/2006 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município, são deveres do servidor, EXCETO:

- a) Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
b) Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
c) Cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
d) Zelar pela economia do material e pela conservação do patrimônio público.

20) De acordo com a Lei Complementar nº 17/2006 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município, ao servidor é proibido:

- I. Retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
II. Valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

21) Considerando-se a Lei nº 8.069/1990 - ECA, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
() O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.

- a) C - E.
b) E - E.
c) C - C.
d) E - C.

22) Segundo a Lei nº 9.394/1996 - LDB, analisar os itens abaixo:

- I. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante, entre outras, a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos dezessete anos de idade, organizada em Pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- II. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão, entre outras, a incumbência de articular-se com as famílias e com a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- III. Quanto à organização da Educação Nacional, os docentes incumbir-se-ão, entre outras, de estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

23) Segundo a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, a participação da população negra, em condição de igualdade de oportunidade, na vida econômica, social, política e cultural do País será promovida prioritariamente por meio de, entre outros:

- I. Inclusão nas políticas públicas de desenvolvimento econômico e social.
- II. Modificação das estruturas institucionais do Estado para o adequado enfrentamento e a superação das desigualdades étnicas decorrentes do preconceito e da discriminação étnica.
- III. Eliminação dos obstáculos históricos, socioculturais e institucionais que impedem a representação da diversidade étnica nas esferas pública e privada.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

24) De acordo com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- b) A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, entre outros, sobretudo com a finalidade de atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- c) A deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária.
- d) É assegurada atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do SUS, garantido acesso universal e igualitário.

25) Conforme o Parecer CNE/CP nº 003/2004, analisar a sentença abaixo:

A educação das relações étnico-raciais impõe aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual, equânime (1ª parte). A escola tem papel preponderante para eliminação das discriminações e para emancipação dos grupos discriminados, ao proporcionar acesso aos conhecimentos científicos, a registros culturais diferenciados, à conquista de racionalidade que rege as relações sociais e raciais, a conhecimentos avançados, indispensáveis para consolidação e concerto das nações como espaços democráticos e igualitários (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

26) Considerando-se o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, analisar os itens abaixo:

- I. A educação destina-se a múltiplos sujeitos e tem como objetivo a troca de saberes, a socialização e o confronto do conhecimento, segundo diferentes abordagens, exercidas por pessoas de diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens, contextos socioculturais, e da cidade, do campo e de aldeias. Por isso, é preciso fazer da escola a instituição acolhedora, inclusiva, pois essa é uma opção “transgressora”, porque rompe com a ilusão da homogeneidade e provoca, quase sempre, uma espécie de crise de identidade institucional.
- II. Na Educação Básica, a organização do tempo curricular deve ser construída em função das peculiaridades de seu meio e das características próprias dos seus estudantes, se restringindo às aulas das várias disciplinas. O percurso formativo deve, nesse sentido, ser aberto e contextualizado, incluindo só os componentes curriculares centrais obrigatórios, previstos na legislação e nas normas educacionais.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

27) Com base na obra de PINTO, sobre o brincar, analisar os itens abaixo:

- I. Brincar exige concentração durante grande quantidade de tempo, desenvolve iniciativas, imaginação e interesse.
- II. Ao brincar com outras crianças, a criança está aprendendo a se colocar na perspectiva do outro, testando limites.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

28) Segundo BOYNTON e BOYNTON, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Estabelecer e ensinar parâmetros claros e definidos de comportamentos aceitáveis é uma parte _____ da estruturação da disciplina em sala de aula. _____ professor deve formalmente despende algum tempo para ensinar quais são os parâmetros de comportamentos aceitáveis de alunos.

- a) dispensável - Nenhum
b) fundamental - Nenhum
c) dispensável - Todo
d) fundamental - Todo

29) Segundo Piaget in CUNHA, analisar os itens abaixo:

- I. O ser humano nasce com determinada estrutura que possibilita a sua adaptação ao meio.
II. A adaptação ao meio é realizada a partir de um fator denominado equilíbrio, que compreende os mecanismos de acomodação e assimilação.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

30) Em conformidade com Mills in CARDOSO, o princípio que rege a educação inclusiva é o de que:

- a) Todos são iguais e devem aprender no seu próprio tempo, sempre levando em consideração suas dificuldades, em classes homogêneas.
b) Todos devem aprender juntos, sempre que possível, levando em consideração suas dificuldades e diferenças, em classes heterogêneas.
c) Cada um deve aprender separadamente, levando em consideração suas dificuldades e diferenças.
d) A aprendizagem deve ocorrer de forma conjunta, sem nunca levar em consideração suas dificuldades e diferenças.

31) Segundo ZABALA, analisar os itens abaixo:

- I. As seqüências didáticas, como conjuntos de atividades, oferecem todas as oportunidades comunicativas que, por si só, determinam as relações que se estabelecem entre os professores, os alunos e os conteúdos de aprendizagem.
- II. As atividades são o meio para mobilizar a trama de comunicações que pode se estabelecer em classe.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

32) Segundo MARINHO, o desenvolvimento psicomotor se caracteriza por uma maturação que integra o:

- I. Movimento, o ritmo e a construção espaço-temporal.
II. Reconhecimento dos objetos e das posições, além da imagem ou esquema corporal e da atividade verbo-linguística.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

33) Em conformidade com Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade, quanto aos projetos pedagógicos, analisar a sentença abaixo:

Trabalhar com projetos é uma forma de vincular o aprendizado escolar aos interesses e preocupações das crianças, aos problemas emergentes na sociedade em que se vive, à realidade fora da escola e às questões culturais do grupo (1ª parte). Os projetos vão além dos limites do currículo, pois os temas eleitos podem ser explorados de forma ampla e interdisciplinar (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

34) De acordo com Kaercher in DALLA ZEN e XAVIER, analisar a sentença abaixo:

A leitura começa com a percepção da leitura, ou seja, situações em que a criança vê a leitura (alguém lendo jornal, alguém lendo placas, avisos, outdoors etc.), instantes em que a criança percebe que naquela imagem (verbal e/ou não verbal) existe informação que pode ser aprendida (1ª parte). Ao promover o desmembramento texto/imagem, a criança passa a construir hipóteses para a leitura das diferentes classes gramaticais. Serão percebidos, primeiramente, os verbos por serem mais simples, e posteriormente aquelas classes que mantêm uma relação sígnica mais perceptível, ou seja, aquelas que podem ser “vistas” facilmente, como, por exemplo, os substantivos (primeiro os substantivos abstratos – saudade, felicidade etc., depois os substantivos concretos – mesa, árvore, cadeira etc.) (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

35) De acordo com DURANTE, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O aprendizado através de interações com o meio físico, social e histórico possibilita o desenvolvimento de processos internos.
- b) Os processos de desenvolvimento estão relacionados a três grandes fatores: etapa da vida; circunstâncias culturais, históricas e sociais de sua existência e experiências particulares de cada um, não generalizáveis para outras pessoas.
- c) Os diferentes contextos sociais e as possibilidades de interações propiciam processos diferenciados de aprendizagem, conhecimentos e formas de pensamento.
- d) O desenvolvimento e aprendizado são processos semelhantes, que não interagem na medida em que o aprendizado, fruto da interação social, é internalizado e organizado, estimulando processos internos de desenvolvimento.

36) Em conformidade com HERNÁNDEZ e VENTURA, analisar a sentença abaixo:

A temática da avaliação se estabelece como uma fórmula nas mãos do professorado para saber se os alunos aprenderam o que se tentou ensinar (1ª parte). Numa concepção sobre a relação de ensino aprendizagem como a que sustenta o trabalho por projetos, as três fases da prática docente – planejamento, ação e avaliação – não podem entender-se senão como um sistema de inter-relações e complementariedade (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

37) De acordo com KISHIMOTO e OLIVEIRA-FORMOSINHO, analisar os itens abaixo:

- I. Os desenhos infantis são exemplos do impacto da imaginação. As linguagens não verbais, como gestos, desenhos, sons, atualmente considerados textos multimodais, conhecidos como linguagens expressivas, são ressignificadas pelas crianças, com apoio das regras que elas aprendem do mundo da cultura.
 - II. A compreensão de que a aprendizagem do letramento é processo interno, que depende da decisão, da vontade e do interesse de cada criança, de sua agência, tem gerado perspectivas que valorizam a escuta da criança como ponto de partida da educação.
- a) Os itens I e II estão corretos.
 - b) Somente o item I está correto.
 - c) Somente o item II está correto.
 - d) Os itens I e II estão incorretos.

38) De acordo com WEISZ e SANCHEZ, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Avaliar a aprendizagem do aluno é também avaliar a intervenção do professor, já que o ensino deve ser planejado e replanejado em função das aprendizagens conquistadas ou não.
- () Ao montar uma situação de avaliação, o professor precisa ter clareza sobre as diferenças que existem entre situações de aprendizagem e situação de avaliação.
- () Quando, numa atividade para verificar uma aprendizagem determinada, a maioria dos alunos vai mal, é certo que o professor está acertando, e não há necessidade de rever o seu encaminhamento. Se a maioria da classe vai bem e alguns não, estes não devem ser atendidos imediatamente através de outras atividades, devem buscar sozinhos possibilidade de superação de suas dificuldades.

- a) C - E - C.
- b) E - E - C.
- c) C - C - E.
- d) E - C - E.

39) Com base em PANIZZA et al., analisar os itens abaixo:

- I. Saber recitar a série numérica é a mesma coisa que saber contar os elementos de um conjunto. Isto é, um sujeito que pode recitar a série até um determinado número certamente poderá utilizar esse conhecimento na hora de contar objetos ou desenhos.
- II. As crianças não constroem a escrita convencional dos números tal qual a ordem da série numérica. Ou seja, não aprendem primeiro o 1 e depois o 2, 3, ..., 9, 10, ..., 19, 20, 21, etc. Há certos números que são privilegiados, e estes são os rasos, isto é, as dezenas inteiras, as centenas inteiras, etc. Primeiro podem escrever 20, 30, 100, 200 e depois têm acesso à escrita convencional dos intervalos entre esses números.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

40) De acordo com ALVES, analisar os itens abaixo:

- I. Para Kamii e DeVries, os jogos em grupos são importantes, somente pelo simples fato de a criança aprender a jogar determinados jogos, e não porque o jogo proporciona e estimula as atividades mentais e sua capacidade de cooperação.
- II. Os jogos de regras são atividades lúdicas regidas por leis – regras – que podem, segundo Piaget, advir do ambiente externo à criança e ser transmitidas entre gerações, bem como ser construídas espontaneamente por elas, com acordos temporários (enquanto o jogo estiver sendo jogado).

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.