

Professor Auxiliar de Educação Básica I

• Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

• Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	25
Total de questões	40

• Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.

• O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.

• Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.

• Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.

• O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.

• Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.

• Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.

• Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.

• Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ ----- Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal. -----

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

Incêndios destroem um patrimônio cultural por ano no Brasil

As imagens que tomaram o Brasil em setembro, do Museu Nacional do Rio de Janeiro consumido pelas chamas, infelizmente, não são uma _____: Incêndios são os grandes vilões do patrimônio cultural brasileiro, como aponta José Luiz Pedersoli Júnior, especialista em gestão de risco do Centro Internacional para o Estudo da Preservação e Restauração do Patrimônio Cultural, na Itália.

“Os incêndios são um grande fator de risco para museus não só no Brasil, mas em todo o mundo, pela combinação de fatores como grande quantidade de materiais orgânicos inflamáveis e prédios históricos antigos com falta de estrutura e de manutenção, além da legislação inadequada, gestores com curto período de mandato e _____ com a cultura. A soma final resulta em desastres incalculáveis como este.” diz.

Segundo levantamento apresentado por Pedersoli, pelo menos uma instituição cultural brasileira é destruída pelo fogo anualmente. _____ a década atual, em 2010, foi a vez do Instituto Butantan, tragédia científica que destruiu 70.000 espécies de cobras conservadas no local. Em 2011, o fogo consumiu a Capela São Pedro Alcântara, outro prédio tombado sob administração da Universidade Federal do Rio de Janeiro, a mesma instituição responsável pelo Museu Nacional.

“Essas tragédias poderiam ter sido evitadas”, afirma o especialista. E muitos outros acervos continuam em risco. “A maioria dos museus brasileiros não têm sistema de prevenção de incêndio. É a regra”, diz.

Na maioria dos casos, a dificuldade está na mudança da estrutura das construções, que têm parte elétrica obsoleta e revestimentos de madeira, que são rapidamente consumidos pelo fogo, além da falta de mecanismos de _____ automática do fogo – como os *sprinklers*, sistema ativado pelo calor que solta água a partir de dutos no teto, ou o combate com gases limpos, que impedem que o fogo se propague, resfriando o ambiente. Outra solução é a compartimentação corta-fogo, que isola o incêndio na área em que ele começa, dando tempo para que os bombeiros se preparem antes que ele se espalhe. “A legislação brasileira não exige essas medidas em prédios históricos, ao contrário dos Estados Unidos e Canadá”, diz Pedersoli.

“O que aconteceu com o Museu Nacional é um caso de negligência. Só depois da tragédia é que aparece a verba para a reconstrução. Por que, então, não usaram o dinheiro antes? É o barato que sai caro. E é nosso patrimônio que se perde”, finaliza Pedersoli.

<https://veja.abril.com.br/brasil/incendios> - adaptado.

1) Considerando-se a ortografia, assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) excessão - descazo - Analizando - supressão
- b) exceção - descaso - Analizando - supreção
- c) exceção - descaso - Analisando - supressão
- d) excessão - descaso - Analisando - supreção

2) De acordo com o texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os museus são alvo fácil para incêndios, pois se encontram em prédios com falta de estrutura e manutenção e possuem um grande acervo de materiais orgânicos inflamáveis, entre outros fatores.
- () Conforme Pedersoli, pelo menos uma instituição cultural brasileira é destruída mensalmente pelo fogo.
- () Assim como nos Estados Unidos, no Brasil não é obrigatória a instalação de *sprinklers* ou de compartimentação corta-fogo em prédios históricos.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) C - E - C.

3) A palavra “vilão” (primeiro parágrafo) pode ser pluralizada de três formas: “vilãos”, “vilões” e “vilães”. Aceita também mais de uma forma de plural a palavra:

- a) Ancião.
- b) Cidadão.
- c) Capitão.
- d) Facão.

4) Segundo seu sentido no texto, as palavras “obsoleta” e “propagar” (propague), no quinto parágrafo, encontram, respectivamente, sinônimo em:

- a) Renovada e espalhar.
- b) Antiga e alastrar.
- c) Arcaica e apagar.
- d) Conservada e abrandar.

5) No trecho “Na maioria dos casos, a dificuldade está na mudança da estrutura das construções, que têm parte elétrica obsoleta e revestimentos de madeira” (quinto parágrafo), o pronome relativo “que”, sublinhado, se refere a que termo anterior?

- a) Dificuldade.
- b) Mudança.
- c) Estrutura.
- d) Construções.

6) No período “Ele virá, contanto que tu peças.”, a 2ª oração expressa, em relação à 1ª, ideia de:

- a) Causa.
- b) Condição.
- c) Conformidade.
- d) Finalidade.

7) Em relação à concordância verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Vossa Excelência agiste com prudência.
- b) “Os Lusíadas” tornaram Camões imortal.
- c) Haviam muitos problemas a resolver.
- d) Bateu dez horas no relógio da catedral.

8) Quanto ao uso da crase, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Os treinos acontecem de segunda à quinta.
- b) Fui à Bahia semana passada.
- c) Refiro-me à sua bolsa e não à minha.
- d) Às cinco da manhã, ele saiu para viajar.

9) Assinalar a alternativa em que o uso do porquê está CORRETO:

- a) Porque você não me diz a verdade?
- b) Ele foi embora e não sei porquê.
- c) Não entendo o por que de tamanho escândalo.
- d) O motivo por que chorei foi real.

10) De acordo com as normas de acentuação, analisar os itens abaixo:

- I. A palavra “árvore” recebe acento gráfico pela mesma regra que preceitua o uso do acento em “látex”.
- II. Se fosse retirado o acento da palavra “árvore”, esta alteração geraria outra palavra da língua portuguesa.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

11) Considerando-se o Word 2007, analisar os itens abaixo:

- I. O botão “Formatar Pincel”, na guia “Início”, copia a formatação de um local para aplicá-lo a outro.
- II. Na guia “Exibição”, além da opção “Régua”, são opções que podem ser habilitadas: “Linhas de Grade”, “Mapa do Documento”, “Miniaturas”.
- III. O botão “Dividir”, na guia “Exibição”, exibe dois documentos distintos do Word lado a lado para poder comparar os respectivos conteúdos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

12) No Excel 2007, pode-se utilizar as funções do botão “Proteger Planilha” para impedir alterações indesejadas nos dados de uma planilha especificando as informações que podem ser alteradas. O referido botão está presente em qual guia?

- a) Dados.
- b) Inserir.
- c) Layout da Página.
- d) Revisão.

13) Considerando-se determinado arquivo do Word na pasta “Lixeira”, disponível na área de trabalho. Ao selecionar esse arquivo e clicar com o botão direito do mouse sobre ele, NÃO será uma opção apresentada ao usuário:

- a) Excluir.
- b) Recortar.
- c) Renomear.
- d) Restaurar.

14) Em conformidade com a Cartilha de Segurança para Internet, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Um dos cuidados que se deve ter ao usar navegadores Web é mantê-lo atualizado, com a versão mais recente e com todas as atualizações aplicadas.
- () Quanto aos cuidados ao efetuar transações comerciais e acessar sites de comércio eletrônico, é preferível somente acessar sites de comércio eletrônico clicando em um link existente em uma página ou em uma mensagem, nunca digitando o endereço diretamente no navegador Web.
- () Conexão segura é a que deve ser utilizada quando dados sensíveis são transmitidos, geralmente usada para acessar sites de Internet Banking e de comércio eletrônico. Provê autenticação, integridade e confidencialidade, como requisitos de segurança. Alguns indicadores deste tipo de conexão são: o endereço do site começa com “https://”; o desenho de um “cadeado fechado” é mostrado na barra de endereço e, ao clicar sobre ele, detalhes sobre a conexão e sobre o certificado digital em uso são exibidos.

- a) C - E - C.
- b) C - E - E.
- c) C - C - C.
- d) E - C - E.

15) Considerando-se o Internet Explorer 9, em “Configurações de Navegação com Guias”, pode-se configurar para, quando uma nova guia for aberta, abrir:

- I. Uma página em branco.
- II. A página da nova guia.
- III. Sua primeira home page.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

16) Em conformidade com a Constituição Federal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É direito público objetivo o acesso ao ensino obrigatório e gratuito.
- () O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.
- () Ao Poder Público compete recensear todos os educandos matriculados na Educação Básica, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

- a) C - E - C.
- b) C - C - E.
- c) E - C - E.
- d) E - E - C.

17) Em conformidade com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Considera-se criança, para o efeito do ECA, a pessoa até 10 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 10 e 16 anos de idade. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre 16 e 24 anos de idade.
- () É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- () Na interpretação do ECA, não levar-se-ão em conta os fins sociais a que ele se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - E.
- d) E - E - C.

18) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 5 aos 18 anos de idade, organizada da seguinte forma: Pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- b) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 5 anos de idade.
- c) A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com carga horária mínima anual de 800 horas para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, distribuídas por um mínimo de 220 dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- d) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

19) Em conformidade com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, a população negra tem direito a participar de atividades educacionais, culturais, esportivas e de lazer adequadas a seus interesses e condições, de modo a contribuir para o patrimônio cultural de sua comunidade e da sociedade brasileira. Para o cumprimento disso, os governos federal, estaduais, distrital e municipais adotarão as seguintes providências:

- I. Promoção de ações para viabilizar e ampliar o acesso da população negra ao ensino gratuito e às atividades esportivas e de lazer.
- II. Apoio à iniciativa de entidades que mantenham espaço para promoção social e cultural da população negra.
- III. Desenvolvimento de campanhas educativas, inclusive nas escolas, para que a solidariedade aos membros da população negra faça parte da cultura de toda a sociedade.
- IV. Implementação de políticas públicas para o fortalecimento da juventude negra brasileira.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e IV.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

20) De acordo com a Lei nº 13.005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE), quanto às suas diretrizes, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- b) Radicação do analfabetismo e individualização do atendimento escolar.
- c) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- d) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.

21) Em conformidade com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, analisar os itens abaixo:

- I. Considera-se pessoa com mobilidade reduzida aquela que tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idoso, gestante, lactante, pessoa com criança de colo e obeso.
- II. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a adoção de medidas de apoio que favoreçam o desenvolvimento dos aspectos linguísticos, culturais, vocacionais e profissionais, levando-se em conta o talento, a criatividade, as habilidades e os interesses do estudante com deficiência.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

22) De acordo com a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo:

- I. O Poder Legislativo é exercido pelo Prefeito Municipal, para um mandato de quatro anos, eleito pelo voto direto e secreto dos cidadãos no exercício dos direitos políticos.
- II. Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência é da competência administrativa do Município, em comum com a União e o Estado.
- III. Compete ao Município manter, com a cooperação técnica e financeira de entidades privadas, programas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Nenhum dos itens.

23) Segundo a Lei Complementar nº 265/2005 - Estatuto dos Funcionários Públicos do Município, em relação à posse, analisar a sentença abaixo:

Ocorrerá no prazo de 30 dias contados da publicação do ato do provimento, prorrogável por mais 30 dias, a requerimento da Administração (1ª parte). É o efetivo desempenho das atribuições do cargo (2ª parte). Só poderá ser empossado aquele que for julgado apto, físico e mentalmente, para o exercício do cargo (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 3ª parte.
c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

24) Segundo a Lei Complementar nº 265/2005 - Estatuto dos Funcionários Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O horário de trabalho será fixado pela autoridade competente, de acordo com a natureza e a necessidade do serviço.
() O exercício de cargo de provimento efetivo exigirá de seu ocupante integral dedicação ao serviço, podendo o funcionário ser convocado sempre que houver necessidade da administração.
() O ocupante de cargo em comissão fica sujeito a jornada de trabalho integral de 40 horas semanais, salvo quando a lei estabelecer duração diversa.

- a) E - C - C.
b) C - C - E.
c) E - E - C.
d) C - E - E.

25) De acordo com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O parecer procura oferecer uma resposta, entre outras, na área da educação, à demanda da população afrodescendente, no sentido de políticas de ações afirmativas, isto é, de políticas de reparações, e de reconhecimento e valorização de sua história, cultura, identidade. Trata, ele, de política curricular, fundada em dimensões históricas, sociais, antropológicas oriundas da realidade brasileira, e busca combater o racismo e as discriminações que atingem particularmente os negros.
() A escola tem papel preponderante para eliminação das discriminações e para emancipação dos grupos discriminados, ao proporcionar acesso aos conhecimentos científicos, a registros culturais diferenciados, à conquista de racionalidade que rege as relações sociais e raciais, a conhecimentos avançados, indispensáveis para consolidação e concerto das nações como espaços democráticos e igualitários.
() A obrigatoriedade de inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica trata-se de decisão política, com fortes repercussões pedagógicas, exceto na formação de professores. Com esta medida, reconhece-se que se deve somente garantir vagas para negros nos bancos escolares, sem necessidade de valorizar devidamente a história e cultura de seu povo, buscar reparar danos à sua identidade e a seus direitos.

- a) C - C - E.
b) E - C - E.
c) C - E - E.
d) E - E - C.

26) De acordo com Parecer CNE/CEB nº 7/2010, analisar os itens abaixo:

- I. O Parecer deve contribuir, sobretudo, para o processo de implementação pelos sistemas de ensino das Diretrizes Curriculares Nacionais específicas, para que se concretizem efetivamente nas escolas, minimizando o atual distanciamento existente entre as diretrizes e a sala de aula.
- II. A qualidade social da educação brasileira é uma conquista a ser construída de forma negociada, pois significa algo que se concretiza a partir da qualidade da relação entre todos os sujeitos que nela atuam direta e indiretamente. Significa compreender que a educação não é um processo de socialização da cultura da vida, no qual se constroem, se mantêm e se transformam conhecimentos e valores. A qualidade social da educação escolar supõe a sua permanência, somente com a redução da evasão, e não da repetência e da distorção idade/ano/série.
- III. As políticas de formação dos profissionais da educação, as Diretrizes Curriculares Nacionais, os parâmetros de qualidade definidos pelo Ministério da Educação, associados às normas dos sistemas educativos dos Estados, Distrito Federal e Municípios, são orientações cujo objetivo central é o de criar condições para que seja possível melhorar o desempenho das escolas, mediante ação de todos os seus sujeitos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

27) De acordo com CARREIRA, para ver concretizado um projeto de mudança, é preciso planejar. Em relação ao planejamento escolar, analisar os itens abaixo:

- I. Ajuda a definir e organizar as atividades que devem ser colocadas em prática para alcançar os objetivos, a decidir quem são os responsáveis por essas atividades e a prever o tempo necessário para sua execução.
- II. É um ato neutro que envolve o preenchimento de formulários no início de um semestre ou ano letivos.
- III. Deve ser processado segundo os moldes que estão estabelecidos pelos órgãos oficiais, em moldes sistêmicos, com o foco para a operacionalização de objetivos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

28) HOFFMANN afirma que a arbitrariedade da avaliação ocorre:

- I. Pela análise profunda das respostas e manifestações dos estudantes.
- II. Pela redução da observação a poucos instrumentos.
- III. Por tarefas avaliativas elaboradas sem a reflexão necessária quanto aos objetivos a que se referem.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

29) Com base em ALARCÃO, sobre os conhecimentos do professor, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Conhecimento do conteúdo disciplinar.
- (2) Conhecimento do currículo.
- (3) Conhecimento pedagógico em geral.

- () Domínio dos princípios pedagógicos genéricos comuns às várias disciplinas e que se manifestam na maneira como o professor organiza e gere as atividades de sala de aula.
- () Compreensão profunda e o domínio da matéria a ensinar, no que diz respeito aos conceitos e temas que a constituem, às estruturas que lhes conferem organização interna e ao grau de relevância de uns sobre os outros.
- () Compreensão do conjunto das áreas disciplinares e não disciplinares que integram a organização das atividades formativas de um determinado nível de ensino, bem como o conhecimento da estrutura dos seus programas.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 1 - 3 - 2.

30) Em conformidade com a publicação Educação: um tesouro a descobrir, no que se refere ao conceito de educação ao longo da vida, analisar os itens abaixo:

- I. Torna evidente e necessária a distinção tradicional entre educação formal inicial e educação permanente.
- II. É incompatível ao conceito da “sociedade educativa”, proposto com frequência, na qual tudo pode ser uma oportunidade para aprender e desenvolver os talentos.
- III. É uma nova perspectiva que torna claro que não é possível tirar proveito das oportunidades oferecidas pela sociedade.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Nenhum dos itens.

31) Segundo VEIGA et al., sobre o Projeto Político-Pedagógico, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O Projeto Político-Pedagógico, ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que _____ os conflitos, buscando _____ as relações competitivas, corporativas e autoritárias, _____ a rotina do mando impessoal e racionalizado da burocracia que permeia as relações no interior da escola, _____ os efeitos fragmentários da divisão do trabalho que reforça as diferenças e hierarquiza os poderes de decisão.

- a) fortaleça - alcançar - rompendo com - aumentando
- b) supere - eliminar - rompendo com - diminuindo
- c) solucione - eliminar - justificando - aumentando
- d) fragilize - fortalecer - justificando - diminuindo

32) Astolfi in PERRENOUD define 10 características de uma situação-problema. Sobre essas características, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Uma situação-problema é organizada em torno da resolução de um obstáculo pela classe, obstáculo previamente bem-identificado.
 - () Os alunos dispõem, desde o início, dos meios da solução buscada. É a necessidade de resolver que leva o aluno a elaborar ou a se apropriar coletivamente dos instrumentos intelectuais necessários à construção de uma solução.
 - () A situação deve oferecer pouca resistência, levando o aluno a nela investir seus conhecimentos anteriores disponíveis, de modo que ela não leve a questionamentos e tampouco à elaboração de novas ideias.
- a) E - C - C.
b) C - C - E.
c) E - E - C.
d) C - E - E.

33) Considerando-se a Base Nacional Comum Curricular: Educação é a Base, sobre a BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, analisar a sentença abaixo:

A BNCC, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil. Tal articulação precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo, novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos (1ª parte). Ampliam-se também as experiências para o desenvolvimento da oralidade e dos processos de percepção, compreensão e representação, elementos importantes para a apropriação do sistema de escrita alfabética e de outros sistemas de representação, como os signos matemáticos, os registros artísticos, midiáticos e científicos e as formas de representação do tempo e do espaço. Os alunos se deparam com uma variedade de situações que envolvem conceitos e fazeres científicos, desenvolvendo observações, análises, argumentações e potencializando descobertas (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

34) Considerando-se a obra A Criança de 6 anos, a Linguagem Escrita e o Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para o trabalho com a linguagem escrita em turmas de crianças de seis anos de idade, analisar os itens abaixo:

- I. A alfabetização é pré-requisito para o letramento.
- II. Quando as crianças iniciam o processo de alfabetização, buscam compreender o que a escrita representa, ou seja, o que aqueles sinais gráficos representam e como eles se organizam formando um sistema de representação.
- III. Alfabetização se refere ao processo por meio do qual o sujeito domina o código e as habilidades de utilizá-lo para ler e escrever.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

35) De acordo com FERREIRO, considerando-se que inúmeras crianças fracassam no início de sua escolaridade básica, para se atingir o domínio da linguagem escrita, é necessário:

- I. Imaginação pedagógica para dar às crianças oportunidades ricas e variadas de interagir com a linguagem escrita.
- II. Formação psicológica para compreender as respostas e as perguntas das crianças.
- III. Entender que a aprendizagem da linguagem escrita é muito mais que a aprendizagem de um código de transcrição: é a construção de um sistema de representação.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

36) De acordo com HERNÁNDEZ e VENTURA, deve-se planejar o desenvolvimento do projeto sobre a base de uma sequência de avaliações, sendo estas:

- I. Inicial: o que os alunos sabem sobre o tema, quais são suas hipóteses e referências de aprendizagem.
- II. Formativa: o que estão aprendendo, como estão acompanhando o sentido do projeto.
- III. Final: o que aprenderam em relação às propostas iniciais? São capazes de estabelecer novas relações?

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

37) Em relação às principais ideias desenvolvidas por Vygotsky in COLL, MARCHESI e PALACIOS, analisar a sentença abaixo:

A linguagem medeia a relação com os outros, e, além disso, a relação da pessoa consigo mesma. A linguagem nos seres humanos é primeiro uma ferramenta compartilhada com outros participantes em atividades sociais, para depois tornar-se uma ferramenta de diálogo interior (1ª parte). A comunicação humana deveria centrar-se em um sistema abstrato e não na fala, visto que a linguagem é uma atividade individual e depende exclusivamente do nível de desenvolvimento de cada indivíduo (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

38) Conforme MARINHO et al., o jogo é reconhecido como uma atividade educativa. Nesse sentido, analisar os itens abaixo:

- I. É uma oportunidade aberta, não determinada, para um aprender relativo, tem uma intencionalidade subjacente, e sua configuração está relacionada a valores, princípios, crenças e estruturas.
- II. Tem como única finalidade estimular a competição entre os participantes.
- III. É um meio de propiciar o desenvolvimento integral do ser humano e o aprimoramento de sua qualidade de vida.
- IV. Possui função exclusiva de estimulação das habilidades físicas, de forma que trabalhe o aprimoramento dos reflexos corporais e das habilidades individuais.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens II, III e IV.

39) De acordo com GOLBERT, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Durante vários anos, as crianças se exercitam na aprendizagem da aritmética com multidígitos até saber utilizar procedimentos de transporte de números, na adição, e de empréstimo, na subtração. A compreensão desses procedimentos requer a compreensão do valor posicional, isto é, de que cada posição num número multidígito representa, sucessivamente, uma mais alta potência de 10.
- () Saber contar e entender o valor relativo da contagem de unidades e sua composição aditiva são uma única e mesma coisa. A escolarização e a habilidade de escrever números é crucial para a compreensão da contagem e da composição aditiva.
- () Com frequência, as crianças fazem trocas entre dezenas e unidades, sem compreender o que estão fazendo. Sem compreensão, elas podem aprender procedimentos, mas é necessário que desenvolvam conceitos para usufruírem das vantagens do sistema de numeração, para aprender a ler e a escrever números e para calcular. Por isso, é necessário que o professor possa avaliar o que elas, realmente, compreendem sobre as relações entre os números.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - C.
- d) E - E - C.

40) Em conformidade com SMOLE, DINIZ e CÂNDIDO, analisar a sentença abaixo:

A habilidade de resolver problemas é importante não apenas para a aprendizagem matemática da criança, mas também para o desenvolvimento de suas potencialidades em termos de inteligência e cognição (1ª parte). A noção de problema comporta a ideia de novidade, de algo nunca feito, de algo não compreendido. Deve considerar como problema toda situação que permita algum questionamento ou investigação, essas situações-problema podem ser atividades planejadas, jogos, busca e seleção de informações, resolução de problemas não convencionais e, até mesmo, convencionais, desde que permitam o desafio, ou seja, desencadeiem na criança a necessidade de buscar uma solução com os recursos de que ela dispõe no momento (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.