

## Professor Auxiliar de Educação Infantil

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	25
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

**Boa Prova!**

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ ----- Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal. -----

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

## PORTUGUÊS

### Os Bonecos Gigantes de Olinda

Os Bonecos Gigantes surgem na Europa, provavelmente na Idade Média, sob a influência dos mitos pagãos escondidos pelos temores da inquisição. Chegam a Pernambuco através da pequena cidade de Belém do São Francisco, no sertão do estado.

Em 2008, o empresário e produtor cultural Leandro Castro criou uma nova geração dos Bonecos Gigantes. Uma equipe montada com diversos artistas, como Antônio Bernardo, Aluísio de Nazaré da Mata e a estilista Sineide Castro, responsável pelos figurinos dos bonecos, \_\_\_\_\_ grandes ícones da história e cultura brasileira e personalidades mundiais como: Maurício de Nassau, D. Pedro I, Lampião, Michael Jackson, Luiz Gonzaga, Ariano Suassuna, Dominginhos, Chacrinha, Alceu Valença, Chico Science, Elba Ramalho, Pelé, Jô Soares, Neymar, Os Beatles, Rita Lee, Roberto Carlos, David Bowie, Elvis Presley, entre outros.

A nova geração dos bonecos \_\_\_\_\_ impressionado bastante a todos pelo grande realismo das expressões faciais e pelos figurinos, o que originou o título de museu de cera popular itinerante. Este maior realismo foi obtido na inovação dos materiais utilizados, a matriz moldada em argila para posterior aplicação de fibra de vidro, material este mais leve e duradouro. As mãos dos bonecos \_\_\_\_\_ em isopor para não machucar nenhum folião durante as apresentações. Os Bonecos de Olinda possuem uma altura média de 3,90m.

Em 2009, foi realizada, na segunda-feira de carnaval, a primeira Apoteose dos Bonecos Gigantes, no Sítio Histórico de Olinda, com 30 bonecos. Em 2016, o evento contou com mais de 80 bonecos revivendo grandes personalidades da cultura e história pernambucana, brasileira e mundial.

Atualmente os bonecos permanecem em exposição o ano inteiro na Embaixada de Pernambuco – Bonecos Gigantes de Olinda.

<http://www.bonecosgigantesdeolinda.com.br/historia.php> - adaptado.

**1)** Considerando-se a concordância, assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) materializaram - têm - permaneceu
- b) materializou - têm - permaneceram
- c) materializaram - tem - permaneceram
- d) materializou - tem - permaneceram

**2)** De acordo com o texto, analisar os itens abaixo:

- I. Os Bonecos Gigantes têm sua origem em Pernambuco, no sertão do estado.
- II. Artistas como Maurício de Nassau e Ariano Suassuna foram responsáveis pela criação de uma nova geração de Bonecos Gigantes.
- III. A nova geração impressiona muito pelo realismo dos bonecos. Isso se deve ao uso de argila, material mais leve e duradouro.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.

**3)** O substantivo “pagão” (primeiro parágrafo) tem o plural terminado em -ãos. Considerando-se isso, assinalar a alternativa que apresenta uma palavra que NÃO possui plural terminado em -ãos:

- a) Cidadão.
- b) Cristão.
- c) Escrivão.
- d) Órfão.

**4)** Assinalar a alternativa que apresenta o significado da palavra “itinerante” (terceiro parágrafo):

- a) Aquilo que está sempre inovando.
- b) Que ou aquele que se desloca constantemente.
- c) Que ou aquele que surpreende.
- d) Aquilo que depende de doações.

**5)** Em relação a algumas palavras do texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) No trecho “impressionado bastante a todos pelo grande realismo” (terceiro parágrafo), o verbo “impressionar” é transitivo indireto, sendo assim, deveria haver crase em “à todos”.
- ( ) O plural do substantivo “segunda-feira” (quarto parágrafo) é “segundas-feiras”.
- ( ) No trecho “Em 2009, foi realizada, na segunda-feira de carnaval, a primeira Apoteose dos Bonecos Gigantes” (quarto parágrafo), deveria haver crase em “à primeira”, pois é uma locução adverbial constituída de substantivo feminino.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - E.
- d) C - E - C.

6) Quanto à acentuação gráfica, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Gramatical.
- b) Econômia.
- c) Recôndito.
- d) Maratôna.

7) De acordo com as regras de colocação pronominal, analisar a sentença abaixo:

*Na frase "Não me digas o que sei", há ocorrência de próclise, pois há advérbio de negação (1ª parte). Na frase "Chamá-lo-ia se houvesse necessidade", há ocorrência de próclise, pois o verbo está no futuro do presente (2ª parte). Em "Vou-me embora", há próclise, pois o verbo inicia a frase (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

8) Quanto à concordância nominal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Eles não estavam só.
- b) Vão anexos os comprovantes.
- c) Desejo-te mais alegrias e menas tristezas.
- d) Célia está meia estressada.

9) Sobre a classificação dos termos da oração sublinhados nas frases abaixo, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Sujeito.
- (2) Predicado.
- (3) Objeto direto.

- ( ) A noite caía.
- ( ) Eu tenho muito dinheiro.
- ( ) Ninguém veio me buscar.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

10) Em relação à ortografia, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- a) Minuciosamente.
- b) Inconveniente.
- c) Beneficente.
- d) Sombrancelha.

## INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

11) Considerando-se o Word 2007, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Contorno, relevo e versalete são algumas das opções de efeitos que se pode aplicar ao texto.
- ( ) O botão "Exibir Lado a Lado", na guia "Exibição", permite ao usuário exibir dois documentos lado a lado para poder comparar os respectivos conteúdos, podendo ser dois documentos do Word ou um documento do Word e um do Excel.
- ( ) Para verificar a ortografia e a gramática do texto no documento, pode-se utilizar a tecla "F5" do teclado.

- a) C - E - C.
- b) C - E - E.
- c) C - C - C.
- d) E - C - E.

12) Considerando-se o Excel 2007, analisar os itens abaixo:

- I. O texto em uma célula do Excel somente pode ser escrito na posição horizontal. Para escrever na posição vertical, é necessário colocar uma letra em cada célula, assim como o Excel não permite textos na diagonal.
- II. O botão "Mesclar e Centralizar" associa as células selecionadas a uma célula maior e centraliza o conteúdo na nova célula. Esse recurso geralmente é usado para criar rótulos que ocupam várias colunas.
- III. O atalho de teclado "Alt+= " exibe a soma das células selecionadas diretamente após essas células.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

13) De acordo com o Sistema Operacional Windows 7, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Os arquivos na área de trabalho podem ser classificados por data de modificação.
- b) Ao clicar com o botão direito do mouse sobre o ícone da lixeira na área de trabalho, uma das opções apresentadas será "Renomear".
- c) Ao clicar em "Computador", no Menu Iniciar, é possível consultar unidades de disco e outros itens de hardware conectados ao computador.
- d) A opção "Suspend", no Menu Iniciar, fecha todos os programas e faz logoff.

**14)** Em conformidade com a Cartilha de Segurança para Internet, quanto a alguns cuidados que se deve tomar ao usar redes, independentemente da tecnologia, analisar os itens abaixo:

- I. Manter o computador atualizado, com as versões mais recentes e com todas as atualizações aplicadas.
- II. Utilizar e manter atualizados mecanismos de segurança, como programa *antimalware* e *firewall* pessoal.
- III. Ser cuidadoso ao elaborar e ao usar suas senhas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**15)** Considerando-se o Internet Explorer 9, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O atalho de teclado "Ctrl+T" seleciona todo texto da página em que se está navegando.
- ( ) Os botões "Home", "Imprimir", "Página" e "Ferramentas" são alguns dos botões presentes na "Barra de Comandos".
- ( ) Em "Opções da Internet", considerando-se o nível de segurança Médio, este pergunta antes de baixar conteúdos potencialmente inseguros, e controles ActiveX não assinados não serão baixados.

- a) E - C - C.
- b) C - E - E.
- c) C - C - C.
- d) E - C - E.

#### LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

**16)** De acordo com a Constituição Federal, analisar a sentença abaixo:

*Assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária é dever da família, da sociedade e do Estado (1ª parte). São penalmente imputáveis os menores de 18 anos, sujeitos às normas da legislação especial (2ª parte). Os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

**17)** Em conformidade com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, analisar os itens abaixo:

- I. Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
- II. A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, exceto aos pais.
- III. No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**18)** De acordo com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, considerando-se que a Educação Básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com algumas regras comuns, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de 70% do total de horas letivas para aprovação.
- ( ) Cabe a cada Secretaria de Educação Municipal expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.
- ( ) A verificação do rendimento escolar observará critérios como avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

- a) C - C - E.
- b) C - C - C.
- c) E - E - C.
- d) E - E - E.

**19)** De acordo com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, considerando-se por meio de que será promovida, prioritariamente, a participação da população negra, em condição de igualdade de oportunidade, na vida econômica, social, política e cultural do País, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Criação de obstáculos históricos, socioculturais e institucionais que impedem a representação da diversidade étnica nas esferas pública e privada.
- b) Promoção de ajustes normativos para aperfeiçoar o combate à discriminação étnica e às desigualdades étnicas em todas as suas manifestações individuais, institucionais e estruturais.
- c) Adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa.
- d) Modificação das estruturas institucionais do Estado para o adequado enfrentamento e a superação das desigualdades étnicas decorrentes do preconceito e da discriminação étnica.

**20)** De acordo com a Lei nº 13.005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE), considerando-se que a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objetos de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, são metas do PNE:

- I. Universalizar, para a população de quatro a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- II. Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).
- III. Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do quarto ano do Ensino Fundamental.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

---

**21)** Em conformidade com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, entre outros:

- I. Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- II. Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.
- III. Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**22)** Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo:

- I. Se, decorridos 10 dias da data fixada para a posse, o Prefeito ou o Vice-Prefeito, salvo motivo de força maior, não tiver assumido o cargo, este será declarado extinto.
- II. O Plano Diretor, aprovado pela Secretaria Municipal de Obras, é o instrumento básico da política de desenvolvimento, de expansão urbana e de adequação da zona rural.
- III. Em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou vacância de ambos os cargos, será chamado ao exercício do cargo de Prefeito o Presidente da Câmara Municipal.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

---

**23)** Segundo a Lei Complementar nº 265/2005 - Estatuto dos Funcionários Públicos do Município, analisar os itens abaixo:

- I. O exercício terá início no dia seguinte ao da nomeação.
- II. Será readaptado o funcionário empossado que não entrar em exercício no prazo previsto.
- III. No assentamento individual do funcionário, serão registrados o início, a suspensão, a interrupção e o reinício do exercício.
- IV. O funcionário nomeado para cargo de provimento efetivo, ao tomar posse, ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual a sua aptidão e capacidade para o desempenho do cargo serão objetos de permanente avaliação.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

---

**24)** Com base na Lei Complementar nº 265/2005 - Estatuto dos Funcionários Públicos do Município, no que se refere à suspensão preventiva, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Como medida cautelar e a fim de que o servidor não venha a influir na apuração da irregularidade, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar o seu afastamento do exercício do cargo, pelo prazo de até \_\_\_\_\_ dias, \_\_\_\_\_ prejuízo da remuneração. O afastamento poderá ser prorrogado por \_\_\_\_\_, por uma única vez, findo o qual cessarão os seus efeitos, ainda que não concluído o processo.*

- a) 90 - com - mais 60 dias
- b) 90 - sem - igual prazo
- c) 60 - com - mais 30 dias
- d) 60 - sem - igual prazo

**25)** De acordo com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, para conduzir suas ações, os sistemas de ensino, os estabelecimentos e os professores terão como referência, entre outros pertinentes às bases filosóficas e pedagógicas que assumem, alguns princípios, sendo um deles o princípio “Consciência Política e Histórica da Diversidade”. Quanto ao que este princípio deve conduzir, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) À desconstrução, por meio de questionamentos e análises críticas, objetivando eliminar conceitos, ideias, comportamentos veiculados pela ideologia do branqueamento, pelo mito da democracia racial, que tanto mal fazem a negros e brancos.
- b) À busca, da parte de pessoas, em particular de professores não familiarizados com a análise das relações étnico-raciais e sociais com o estudo de história e cultura afro-brasileira e africana, de informações e subsídios que lhes permitam formular concepções não baseadas em preconceitos e construir ações respeitadas.
- c) À compreensão de que a sociedade é formada somente por pessoas que pertencem a grupos étnico-raciais iguais, que possuem cultura e história próprias, diferentemente valiosas e que em conjunto constroem, na nação brasileira, sua história.
- d) Ao diálogo, via fundamental para entendimento entre diferentes, com a finalidade de negociações, tendo em vista objetivos comuns; visando a uma sociedade justa.

**26)** Em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, a escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a alguns requisitos, tais como:

- I. A revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
- II. A consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade.
- III. A inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como foco a aprendizagem do estudante.
- IV. A compatibilidade entre a proposta curricular e a infraestrutura entendida como espaço formativo dotado de efetiva disponibilidade de tempos para a sua utilização e acessibilidade.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e IV.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

**27)** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular: Educação é a Base, sobre o Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica, analisar os itens abaixo:

- I. O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 5 e 12 anos.
- II. Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letamentos.
- III. Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Finais, os estudantes se deparam com desafios de maior complexidade, sobretudo devido à necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**28)** Em conformidade com HOFFMANN, no que se refere à avaliação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O autoritarismo em avaliação decorre do julgamento irrefletido de atitudes e condutas dos alunos, a partir de parâmetros pessoais, subjetivos, à revelia de valores e princípios declarados por instituições de ensino.
- ( ) As fragilidades do processo avaliativo ocorrem por conta da complexidade inerente ao ser humano. Por sua complexidade e dinamismo, o conhecimento acarreta uma análise de múltiplas dimensões.
- ( ) No processo avaliativo deve haver um fracionamento: atitudes dos alunos e “conhecimentos” como aspectos separados do seu desenvolvimento.

- a) C - E - C.
- b) C - C - E.
- c) E - E - C.
- d) E - C - E.

**29)** Segundo ZABALA e ARNAU, no que se refere à competência, analisar os itens abaixo:

- I. No âmbito da educação escolar, identificará o que qualquer pessoa necessita para responder aos problemas que enfrentará ao longo de sua vida.
- II. Consistirá na intervenção eficaz nos diferentes âmbitos da vida mediante ações nas quais são mobilizados, ao mesmo tempo e de maneira inter-relacionada, componentes atitudinais, procedimentais e conceituais.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**30)** De acordo com SACRISTÁN, sobre o currículo, analisar os itens abaixo:

- I. Não é uma práxis, é um objeto estático emanado de um modelo coerente de pensar a educação ou as aprendizagens necessárias das crianças e dos jovens.
- II. É expressão da função socializadora e cultural que determinada instituição tem, que reagrupa em torno dele uma série de subsistemas ou práticas diversas.
- III. Esgota-se na parte explícita do projeto de socialização cultural nas escolas.
- IV. É uma prática que se expressa em comportamentos práticos diversos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens II e IV.

---

**31)** Segundo a publicação da UNESCO, Educação: um tesouro a descobrir, a educação ao longo da vida baseia-se em quatro pilares: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. No que se refere a esses pilares, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Aprender a conhecer.
  - (2) Aprender a fazer.
  - (3) Aprender a conviver.
  - (4) Aprender a ser.
- ( ) Para beneficiar-se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo da vida.
- ( ) A fim de adquirir não só uma qualificação profissional, mas, de uma maneira mais abrangente, a competência que torna a pessoa apta a enfrentar numerosas situações e a trabalhar em equipe.
- ( ) Para desenvolver, o melhor possível, a personalidade e estar em condições de agir com uma capacidade cada vez maior de autonomia, discernimento e responsabilidade pessoal.
- ( ) Desenvolvendo a compreensão do outro e a percepção das interdependências – realizar projetos comuns e preparar-se para gerenciar conflitos – no respeito pelos valores do pluralismo, da compreensão mútua e da paz.
- a) 2 - 3 - 1 - 4.
  - b) 1 - 2 - 4 - 3.
  - c) 4 - 1 - 3 - 2.
  - d) 3 - 4 - 2 - 1.

---

**32)** Segundo Brinquedos e Brincadeiras de Creches: manual de orientação pedagógica, a importância de brinquedos e brincadeiras na creche depende de condições prévias, como, por exemplo:

- I. Compreensão da importância do brincar para a criança, vista como um ser que precisa de atenção, carinho, que tem iniciativas, saberes, interesses e necessidades.
  - II. Criação de ambientes educativos especialmente planejados, que ofereçam oportunidade de qualidade para brincadeiras e interações.
- a) Os itens I e II estão corretos.
  - b) Somente o item I está correto.
  - c) Somente o item II está correto.
  - d) Os itens I e II estão incorretos.

**33)** De acordo com Educação Infantil e Práticas Promotoras de Igualdade Racial, analisar a sentença abaixo:

*Os ambientes de aprendizagem para a igualdade racial devem ser abertos às experiências infantis e possibilitar que as crianças expressem seu potencial, suas habilidades e curiosidades e possam construir uma autoimagem positiva (1ª parte). Educar para a igualdade racial na Educação Infantil significa ter cuidado não só na escolha de livros, brinquedos, instrumentos, mas também cuidar dos aspectos estéticos, como a eleição dos materiais gráficos de comunicação e de decoração condizentes com a valorização da diversidade racial (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

---

**34)** Em conformidade com HORN, quanto à organização do espaço na Educação Infantil segundo a metodologia montessoriana, analisar a sentença abaixo:

*Evidencia-se uma preocupação constante com a organização de um ambiente onde as crianças pudessem se descentrar da figura do adulto. Isto é, o controle passa do educador para o ambiente (1ª parte). A beleza do ambiente e o desafio dos objetos, por si só, deveriam estimular as crianças a agir. A condição fundamental da organização desse ambiente deveria ser a harmonia, o colorido, a disposição de móveis e de objetos que convidassem as crianças a interagirem, a brincarem e a trabalharem (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

---

**35)** Segundo OLIVEIRA, quanto à avaliação na Educação Infantil, analisar os itens abaixo:

- I. A avaliação educacional requer um olhar sensível e permanente do professor para compreender as crianças e responder adequadamente ao “aqui-e-agora” de cada situação. Perpassa todas as atividades, mas não se confunde com aprovação/reprovação.
- II. Sua finalidade não é excluir, mas exatamente ao contrário: incluir as crianças no processo educacional e assegurar-lhes êxito em sua trajetória por ele.
- III. A avaliação do desenvolvimento infantil deve atuar como recurso para auxiliar o progresso das crianças.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**36)** Segundo LORENZATO, em relação às características do desenvolvimento infantil, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A criança aprende pela ação do professor sobre o meio, através dos sentidos. Esse tipo de ação é indispensável para garantir uma aprendizagem significativa.
- b) Os elementos, objetos, fenômenos, nomes, situações, ainda desconhecidos pelas crianças, devem ser a elas apresentados todos de uma vez, de modo a facilitar a compreensão da criança.
- c) O material didático e os exemplos, bem como a linguagem a ser utilizada em sala de aula, devem ser baseados no cotidiano das crianças, isto é, inspirados em sua vivência.
- d) Um conceito a ser aprendido deve ser apresentado de uma única maneira ao aluno. A aquisição de conceitos e a generalização são facilitadas quando a criança repete o experimento várias vezes e sempre da mesma forma.

**37)** Em conformidade com MÈREDIEU, analisar a sentença abaixo:

*Engendrada pelo desenvolvimento da função simbólica na criança, a evolução do desenho independe da evolução da linguagem e da escrita (1ª parte). A criança utiliza um verdadeiro repertório de signos gráficos – sol, boneco, casa, navio –, signos emblemáticos cujo número aparece idêntico através de todas as produções infantis, a despeito das variações próprias de cada idade (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**38)** Em conformidade com MOYLES, a possibilidade de brincar de forma intencional, livre e exploratória proporciona à criança uma aprendizagem ativa por meio da qual as muitas “preliminares” do ser capaz de compreender e resolver problemas serão encontradas, tais como:

- I. Descobrir e distinguir elementos e características semelhantes e diferentes, e combinar, separar e classificar.
- II. Aprender a lidar com a frustração quando as coisas não acontecem conforme o planejado.
- III. Aprender que é necessário tempo para realizar e completar uma tarefa ou chegar a um resultado desejado.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**39)** Segundo FONSECA, analisar a sentença abaixo:

*No caso de aprendizagens escolares ditas verbais; ler, escrever, contar, a transformação deverá assentar em aprendizagens anteriormente já conseguidas, conservadas e consolidadas, ditas não verbais – psicomotricidade, desenho, jogo, canto, dança, música etc. –, a partir das quais a introdução de novos elementos e variáveis permitirá, então, novas adaptações integrada e, conseqüentemente, novas aprendizagens. A não observação de tais requisitos piagetianos tende a gerar dificuldades e transtornos (1ª parte). A aprendizagem de qualquer estrutura contém nela própria uma pré-lógica, inerente aos mecanismos sensorio-perceptivo-motores necessários ao seu funcionamento e que advém de um período de repetições variadas e de experiências acumuladas (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**40)** Em conformidade com PANIZZA et al., marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) De acordo com Moreno in PANIZZA, as crianças da Educação Infantil possuem conhecimentos sobre a série numérica oral. Esses conhecimentos não são os mesmos para todos os alunos de uma mesma sala. Diferem não somente na extensão do intervalo numérico conhecido por eles, mas também nas diversas competências que possuem e que estão implicadas na recitação convencional.
- ( ) De acordo com Moreno in PANIZZA, para aprender, as crianças precisam usar os números, refletir sobre eles e, a partir daí, construir a regularidade e a organização do sistema de numeração. Usar os números é poder nomeá-los, escrevê-los e interpretá-los à sua maneira; compará-los; utilizá-los para resolver e/ou representar o procedimento escolhido na resolução de um problema, para comunicar e confrontar esses procedimentos etc.
- ( ) De acordo com Quaranta, Tarasow e Wolman in PANIZZA, as crianças aprendem os números um a um e segundo a ordem da série, e saber o nome dos dígitos não ajuda a ler um número de dois algarismos.

- a) E - E - C.
- b) C - C - C.
- c) C - C - E.
- d) C - E - E.