

## Concurso Público

Rio Pardo/RS

# Professor - Ensino Fundamental de 6º ao 9º Ano - Educação Física

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação	10
Conhecimentos Específicos	15
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

Caderno de questões • Instruções Gerais

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e EMPREGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

**Boa Prova!**

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ ----- Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

**PORTUGUÊS**

O que acontece com seu cérebro se você largar o Facebook?

O Facebook, com 2,3 bilhões de contas ativas, ajuda a nos conectarmos e compartilharmos nossa vida com nossos amigos/conhecidos. Somos animais sociais, e nos relacionar com os outros é uma das fontes de felicidade do ser humano. Mas qual é o impacto das redes sociais sobre nossas atitudes, nossas rotinas, nossos comportamentos, nosso humor...? Dois estudos buscaram responder a estas perguntas fazendo alguns usuários desaparecerem temporariamente.

“Um mês fora do Facebook aumenta o \_\_\_\_\_ geral, reduz a ansiedade, a depressão e o tempo dedicado posteriormente a esta rede social”, segundo a pesquisa das universidades NYU e Stanford.

Como concluíram isso? Com o mesmo método que os laboratórios farmacêuticos usam para saber se um remédio funciona: escolheram um grupo de 2.844 usuários que cumpriam os requisitos e os dividiram aleatoriamente. A uns deram o tratamento, um mês de abstinência do Facebook, e ao outro, o grupo de controle, permitiram que continuassem conectados.

Um segundo estudo, da universidade do Texas, não encontrava um efeito relevante na felicidade. Nessa pesquisa, a desativação da rede social durou só uma semana, mas mesmo assim se constatou, de forma compatível com o estudo mencionado antes, uma redução de 17% nos sentimentos depressivos.

Como isso se explica? Uma possibilidade é a teoria da comparação social. O Facebook pode alimentar sentimentos de inveja e frustração se decidirmos que o valor de nossa vida social e pessoal varia em função de como vai o resto. Porque, sejamos sinceros, a maioria tende a compartilhar seu melhor momento ou foto do dia, e isso pode gerar a falsa ideia de que a vida dos nossos amigos é maravilhosa, e que a nossa não faz sentido.

O impacto mais relevante foi na polarização. No grupo de usuários abstêmios, reduziu-se a divisão de opiniões com relação a questões políticas – na verdade, aumentava a capacidade de entender o outro lado. Para se ter uma ideia desse impacto, se o nível de polarização na sociedade \_\_\_\_\_ aumentou 100 pontos entre 2006 e 2016, um mês fora do Facebook reduziu esse indicador em 42 pontos.

Entre o grupo dos que se desconectaram, 43% se dispuseram a dedicar menos atenção à sua *timeline* no futuro e efetivamente conseguiram: 12 minutos a menos em média. De fato, nove semanas depois do final do projeto, 5% do grupo de tratamento continuava sem reativar sua conta.

[https://brasil.elpais.com/...](https://brasil.elpais.com/) - adaptado.

**1)** Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) bem-estar; norte americana
- b) bem estar; norte-americana
- c) bem-estar; norte-americana
- d) bem estar; norte americana

**2)** De acordo com o texto, analisar os itens abaixo:

- I. Como somos animais sociais, o uso das redes sociais não afeta nossos sentimentos.
- II. A conduta do ser humano de se comparar com os demais pode aumentar sentimentos de frustração.
- III. A capacidade de empatia do grupo de pessoas pesquisadas que desativaram seu Facebook apresentou aumento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

**3)** A palavra “abstêmio” (sexto parágrafo) encontra sinônimo EXCETO em:

- a) Abstinente.
- b) Ébrio.
- c) Moderado.
- d) Sóbrio.

**4)** Considerando-se o emprego das palavras, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Não podemos deixar isso assim. Temos de \_\_\_\_\_ o erro o mais breve possível. Vou chamá-lo para que faça o devido \_\_\_\_\_ antes de sair de \_\_\_\_\_.*

- a) retificar - concerto - viagem
- b) ratificar - concerto - viagem
- c) retificar - concerto - viagem
- d) ratificar - concerto - viagem

---

**INFORMÁTICA**

---

5) Em relação à colocação do pronome oblíquo átono, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Abrace-me!  
( ) Nunca me deixe.  
( ) Espero que você me dê uma boa notícia.

- a) C - C - C.  
b) E - E - E.  
c) E - C - E.  
d) C - E - C.
- 

6) Quanto à concordância verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Havia muitos meios de ganhar o jogo.  
b) Devem haver diversas formas de bombom.  
c) São três horas.  
d) No relógio deu cinco horas.
- 

7) Em relação à acentuação, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Notável.  
b) Prégio.  
c) Inteligente.  
d) Gramátical.
- 

8) A oração subordinada adverbial sublinhada em “Se sairmos cedo, conseguiremos os ingressos” expressa circunstância de:

- a) Causa.  
b) Concessão.  
c) Condição.  
d) Consequência.
- 

9) Quanto ao uso da crase, analisar os itens abaixo:

- I. Às vezes penso em desistir.  
II. Gota à gota enchemos a garrafa.

- a) Os itens I e II estão corretos.  
b) Somente o item I está correto.  
c) Somente o item II está correto.  
d) Os itens I e II estão incorretos.
- 

10) Com relação à flexão de número dos substantivos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O plural de “réptil” é “répteis”.  
( ) O plural de “cidadão” é “cidadãos”.

- a) C - C.  
b) C - E.  
c) E - C.  
d) E - E.
- 

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

---

11) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Por meio da \_\_\_\_\_ pode-se proteger backups contra acesso indevido, principalmente aqueles enviados para áreas de armazenamento externo de mídias.

- a) criptografia  
b) janela de pop-up  
c) banda larga fixa  
d) privacidade
- 

12) Sobre as configurações de cabeçalho e rodapé no Word 2010, analisar a sentença abaixo:

Se o documento já tem um cabeçalho ou rodapé de texto (como um título principal ou o nome do capítulo) e deseja-se adicionar números de página, é necessário usar a ferramenta de Partes Rápidas com códigos de campo. Se tentar adicionar números de página a um cabeçalho ou rodapé existente usando Inserir > Número de Página, o texto existente será substituído pelos números de página (1ª parte). Depois de adicionar números de página, não se pode alterar a aparência deles e o local em que eles são exibidos na página (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta  
b) Correta somente em sua 1ª parte.  
c) Correta somente em sua 2ª parte.  
d) Totalmente incorreta.
- 

13) No Excel 2010, a unidade de uma planilha na qual o usuário pode inserir e armazenar dados denomina-se:

- a) Função.  
b) Célula.  
c) Tabela.  
d) Fórmula.
-

**14)** Considerando-se as funcionalidades dos botões no navegador do Internet Explorer 11, sobre o botão destacado na imagem abaixo, analisar os itens que seguem:



I. Pode ser acessado através do atalho de teclado Alt+C.  
II. Exibe os favoritos, *feeds* e histórico.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**15)** Sobre o Windows 7, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*A área de notificação está localizada no lado direito da barra de \_\_\_\_\_ por padrão, e ela contém ícones de programas que fornecem status e notificações.*

- a) trabalho
- b) endereço
- c) ícones
- d) tarefas

#### LEGISLAÇÃO

**16)** Segundo a Lei Orgânica do Município, são algumas infrações político-administrativas do Prefeito e do Vice-Prefeito, sujeitas ao julgamento pela Câmara de Vereadores e sancionadas com a cassação do mandato, EXCETO:

- a) Impedir o funcionamento regular da Câmara de Vereadores.
- b) Atender no prazo legal os pedidos de informação da Câmara de Vereadores, legitimamente formalizados.
- c) Retardar a publicação ou deixar de publicar as leis e atos sujeitos a essa formalidade.
- d) Descumprir o orçamento anual.

**17)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo:

- I. Os Projetos de Lei que disponham sobre, por exemplo, a criação, alteração e extinção de cargo, função ou emprego do Poder Executivo e autarquia do Município são de iniciativa privativa do Prefeito.
- II. O Prefeito e o Vice-Prefeito serão eleitos para um mandato de quatro anos na forma disposta da legislação eleitoral.
- III. Será admitida emenda que aumente a despesa prevista nos projetos de iniciativa privativa do Prefeito.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**18)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, os Vereadores não poderão, desde a expedição do diploma:

- I. Firmar ou manter contrato com pessoa jurídica de direito público, autarquia, empresa pública, sociedade de economia mista ou empresa concessionária de serviço público, salvo quando o contrato obedecer a cláusulas uniformes.
- II. Aceitar ou exercer, no município, cargo, função ou emprego remunerado, inclusive os de que sejam demissíveis *ad nutum*, em autarquia, empresa pública, sociedade de economia mista ou empresa concessionária de serviço público.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**19)** De acordo com a Constituição Federal, são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social:

- I. Seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário.
- II. Fundo de garantia do tempo de serviço.
- III. Repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos.
- IV. Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

**20)** Segundo a Constituição Federal, a República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais através de alguns princípios. Com base nisso, assinalar a alternativa que NÃO apresenta um destes princípios:

- a) Prevalência dos direitos humanos.
- b) Intervenção.
- c) Concessão de asilo político.
- d) Defesa da paz.

**21)** Em conformidade com a Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nesses princípios, entre outros:

- I. Os gestores serão indicados pelos governantes.
- II. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- III. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- IV. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

**22)** Segundo a Lei nº 8.069/1990 - ECA, com relação ao que compreende a garantia de prioridade, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- ( ) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- ( ) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas ao lazer.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

**23)** Sobre a Lei nº 9.394/1996 - LDB, analisar os itens abaixo:

- I. O atendimento educacional será realizado somente no espaço escolar.
- II. Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial.
- III. Entende-se por Educação Especial, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- IV. A oferta de Educação Especial tem início na Educação Infantil e estende-se ao longo da vida.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

**24)** De acordo com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, analisar os itens abaixo:

- I. O Poder Público buscará garantir, por meio de atos normativos necessários à preservação dos elementos formadores tradicionais da capoeira nas suas relações internacionais.
- II. Somente os agentes financeiros públicos promoverão ações para viabilizar o acesso da população negra aos financiamentos habitacionais.
- III. O Poder Público elaborará e implementará políticas públicas capazes de promover o acesso da população negra à terra e às atividades produtivas no campo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**25)** Em relação à Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Para emissão de documentos oficiais, será exigida a situação de curatela da pessoa com deficiência.
- b) É autorizada a cobrança diferenciada de tarifas ou de valores adicionais pelo serviço de táxi prestado à pessoa com deficiência.
- c) As salas de cinema não são obrigadas a oferecer recursos de acessibilidade para a pessoa com deficiência.
- d) Caberá ao Poder Público, diretamente ou em parcerias com organizações da sociedade civil, promover a capacitação de tradutores e intérpretes de Libras, de guias intérpretes e de profissionais habilitados em Braille, audiodescrição, estenotipia e legendagem.



---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**26)** Segundo Parecer CNE/CP nº 003/2004, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A luta pela superação do racismo e da discriminação racial é, pois, tarefa de todo e qualquer educador, independentemente do seu pertencimento étnico-racial, crença religiosa ou posição política. O racismo, segundo o Artigo 5º da Constituição Brasileira, é crime inafiançável e isso se aplica a todos os cidadãos e instituições, inclusive, à escola.
- ( ) A educação das relações étnico-raciais impõe aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual, equânime.
- ( ) A escola tem papel preponderante para eliminação das discriminações e para emancipação dos grupos discriminados, ao proporcionar acesso aos conhecimentos científicos, a registros culturais diferenciados, à conquista de racionalidade que rege as relações sociais e raciais, a conhecimentos avançados, indispensáveis para consolidação e concerto das nações como espaços democráticos e igualitários.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) C - C - C.

---

**27)** Em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, analisar a sentença abaixo:

*A educação de qualidade social é conquista e, como conquista da sociedade brasileira, é manifestada pelos movimentos sociais, pois é direito de todos (1ª parte). As políticas de formação dos profissionais da educação, as Diretrizes Curriculares Nacionais, os parâmetros de qualidade definidos pelo Ministério da Educação, associados às normas dos sistemas educativos dos Estados, Distrito Federal e Municípios, são orientações cujo objetivo central é o de criar condições para que seja possível melhorar o desempenho das escolas, mediante ação de todos os seus sujeitos (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

---

**28)** De acordo com ALARCÃO, analisar os itens abaixo:

- I. A escola, como organização, tem de ser um sistema aberto, pensante e flexível. Sistema aberto sobre si mesmo, e aberto à comunidade em que se insere.
- II. O pensamento e a compreensão são os grandes fatores de desenvolvimento pessoal, social, institucional, nacional, internacional.

- a) Os itens I e II estão incorretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão corretos.

**29)** Segundo SEQUEIROS, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A educação para a cultura da solidariedade pode ser feita de qualquer maneira, pois é uma questão de voluntarismo.
- ( ) O crescimento de uma pessoa é fruto da interação constante que ela mantém com o meio ambiente culturalmente organizado.
- ( ) Aprender é um processo complexo, pois não aprendemos somente conhecimentos elaborados por outros, também aprendemos capacidades, atitudes e valores.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

---

**30)** Em conformidade com COLL, MARCHESI e PALACIOS, analisar a sentença abaixo:

*A necessidade da integração surge dos direitos dos alunos e é a concretização na prática social do princípio da igualdade: todos os alunos devem ter acesso à educação de forma não segregadora (1ª parte). O objetivo de criar escolas inclusivas que tenham seu prolongamento natural em sociedades abertas e não segregadoras é uma tarefa concluída (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

---

**31)** Segundo DEMO, o conceito abaixo descrito refere-se à:

É a capacidade de fazer e fazer-se oportunidade. Inclui o questionamento reconstrutivo como sua base inovadora através do conhecimento e como processo de formação do sujeito histórico capaz.

- a) Conduta.
- b) Competência.
- c) Maturidade.
- d) Primazia.

---

**32)** Segundo OUTEIRAL, analisar os itens abaixo:

- I. A relação do aluno com a escola é afetada pela significação que os pais dão a ela, pais que tenham sido submetidos a uma educação rígida, buscam uma escola com o mesmo perfil para seus filhos.
- II. A relação de confiança entre família e escola é irrelevante, uma vez que os pais não necessitam de auxílio na educação de seus filhos.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**33)** Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Educação Física, analisar a sentença abaixo:

*Dentro de cada prática da cultura corporal de movimento existe um saber-fazer em constante mudança, um conjunto de procedimentos que, ao longo do tempo, mostra-se mais eficiente e adequado para a solução de determinados problemas ou circunstâncias (1ª parte). Na perspectiva do estudante, os conhecimentos técnicos de cada modalidade corporal disponíveis no ambiente sociocultural são ao mesmo tempo um problema e uma solução. Problema porque conseguir incorporá-los na prática envolve um esforço adaptativo; solução porque utilizá-los significa a ampliação de recursos para obter eficiência e satisfação (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**34)** Sobre a articulação do joelho, sendo essa uma das mais importantes do corpo, analisar a sentença abaixo:

*A extensão é o retorno do segmento de qualquer grau de flexão até a posição ortostática (1ª parte). Na postura ereta, o joelho já está em extensão total, e qualquer excesso desse limite é patológico (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**35)** Em relação à capacidade aeróbica, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A avaliação do consumo máximo de oxigênio pode ser feita através da utilização de diversos ergômetros. Os mais utilizados são, o supino reto, a cadeira flexora e o leg press.
- b) O consumo máximo de oxigênio é geralmente aceito como o mais válido e confiável padrão para relatar a aptidão cardiorrespiratória.
- c) A capacidade ou o consumo máximo de oxigênio é a maior quantidade de oxigênio que pode ser consumida pelo organismo durante o esforço físico, e comumente é utilizada para mensurar a aptidão física.
- d) A função cardiorrespiratória, também é conhecida como capacidade anaeróbica, é definida operacionalmente como a capacidade do organismo em se adaptar a esforços físicos moderados, envolvendo a participação de grandes grupos musculares.

**36)** “Concepção da Educação Física que, contribuindo com a formação da personalidade e das habilidades motoras dos alunos, tem como premissa principal a tentativa de fazer com que haja uma adaptação adequada destes perante as exigências sociais. Essa mesma concepção busca possibilitar que o próprio aluno possa organizar ludicamente seu tempo livre.” O trecho acima refere-se a qual concepção de Educação Física?

- a) Concepção biológico-funcional.
- b) Concepção técnico-esportiva.
- c) Concepção formativo-recreativa.
- d) Concepção burguesa-capitalista.

**37)** De acordo com SOLER, sobre Educação Física Inclusiva, analisar os itens abaixo:

- I. Na inclusão, a escola tem que ser transformada, ressignificada, e o aluno necessita adaptar-se às suas necessidades.
- II. O principal desafio da escola inclusiva é desenvolver uma pedagogia centrada na criança, capaz de educar a todos, sem discriminação.
- III. Deve-se lembrar que inclusão é o mesmo que integração, e a permanência da criança é condicionada às suas possibilidades.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**38)** Considerando-se a síntese dos fatores específicos do educador físico, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Conhecimento biológico.
- (2) Conhecimento técnico.
- (3) Conhecimento psicopedagógico.
- ( ) Dominar os métodos que fundamentam as práticas corporais e orientá-las através de procedimentos apropriados às atividades e às exigências biopsicossociais dos educandos.
- ( ) Compreender as leis inerentes à corporeidade humana e aplicar cargas de trabalho compatíveis com os níveis de desenvolvimento e características dos educandos.
- ( ) Possuir sensibilidade e competência para conduzir o processo ensino-aprendizagem em um clima propício, favorecendo o adequado desenvolvimento de todas as etapas da ação educativa.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

**39)** O esporte institucionalizado, geralmente, acaba por apoiar especialmente algumas tendências: para a seleção, para a especialização e para a instrumentalização. Ou seja, ao se considerar a utilização desse conteúdo em ambiente escolar sem uma reflexão didática, acaba-se por reproduzir essas tendências. Sobre elas, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Tendência para a seleção.
  - (2) Tendência para a especialização.
  - (3) Tendência para a instrumentalização.
- 
- ( ) Os padrões de rendimento no esporte de alto nível criam a necessidade de concentrar todos os esforços em uma só prova esportiva. Desta forma, criam-se condições para que somente o progresso de rendimento seja conseguido.
  - ( ) O esporte orientado para o alto rendimento corporal tem feito esforços para conseguir conhecimentos biológicos fundamentais com o objetivo de alcançar um aumento de rendimento na função do corpo. Assim, se desenvolveu um grande arsenal de métodos de treinamento que prometem este êxito.
  - ( ) O esporte institucionalizado organiza-se em classes particulares de rendimento: a diferenciação segue, primeiramente, o nível de rendimento. Com isso, relacionam-se também a idade e o sexo.
- 
- a) 3 - 1 - 2.
  - b) 2 - 1 - 3.
  - c) 1 - 3 - 2.
  - d) 2 - 3 - 1.

**40)** Em sua obra, DAIOLO faz referência a um autor que faz profunda discussão sobre o movimento humano, criticando a visão que o concebe apenas como fenômeno físico que pode ser reconhecido e esclarecido de forma muito simples e objetiva, independentemente do próprio ser humano que o realiza. Segundo esse autor, essas análises que tratam o movimento como acontecimento espaço-temporal não dão conta da complexidade que envolve o ser humano em movimento, sendo necessária uma análise integral. Considerando-se isso, assinalar a alternativa que apresenta, respectivamente, a abordagem e o autor da Educação Física ao qual DAIOLO se refere:

- a) Desenvolvimentista - Coletivo de Autores.
- b) Psicomotricista - Mauro Betti.
- c) Crítico-emancipatória - Elenor Kunz.
- d) Lúdico-formativa - João Batista Freire.