

Professor - Ensino Fundamental nos Anos Finais - História

• Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

• Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	15
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	40

Caderno de questões • Instruções Gerais

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ ----- Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

Sua carreira combina com o seu propósito de vida?

Todos nós buscamos um propósito, um objetivo de vida. Um dos grandes sonhos da maioria das pessoas está em conciliar carreira, família e lazer. Pesquisas revelam, como a da *International Stress Management Association*, realizada no Brasil, que diversos profissionais não conseguem trabalhar naquilo que mais gostam e despendem horas do seu dia executando tarefas que não _____ prazer, tornando-se assim pessoas amargas e insatisfeitas. E muitos se acostumam a essa rotina maçante e passam, assim, grande parte de suas vidas infelizes.

Os jovens atuais procuram empresas que possuem um propósito definido e com o impacto que elas geram na sociedade, seja com relação ao meio ambiente e social, bem-estar, diversidade e inclusão. O que é maravilhoso, pois _____ tempos, quando os jovens tinham que decidir que caminho percorrer profissionalmente, muitos optavam por cursos que, em princípio, tivessem mais visibilidade e que no futuro remunerassem bem.

Depois de um tempo, os olhares foram se transformando, e começou-se a construir uma carreira, com objetivos mais definidos. E, num terceiro momento, já mais amadurecidos, os profissionais trabalham por algo que dê sentido à vida, ou seja, que tenha um objetivo e uma finalidade.

O propósito vem com o autoconhecimento, da descoberta do que realmente importa e com a consciência de que somos seres humanos únicos e exclusivos. E assim, começamos a construir nossa identidade e nosso legado, com a prática, paixão e persistência indispensáveis para se atingir objetivos, e conquistar o tão sonhado estado de felicidade no trabalho.

Graças ao autoconhecimento, identificam seus talentos. Profissionais satisfeitos tendem a ser mais produtivos, criativos e a encararem o mundo de forma positiva, com otimismo estampado no rosto, além de se arriscarem mais, pois enxergam oportunidades que outras pessoas não _____, atuando lado a lado com a sua autoestima e as relações interpessoais.

<https://exame.abril.com.br...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) lhes propiciam; há; veem
- b) propiciam-lhes; a; veem
- c) lhes propiciam; há; vêem
- d) lhes propiciam; a; vêm

2) Considerando-se as informações contidas no texto, analisar a sentença abaixo:

Antigamente os jovens davam prioridade para um trabalho que desse sentido à vida. Com o tempo, as prioridades foram mudando, e hoje se procura algo que dê mais visibilidade e remunere melhor (1ª parte). O otimismo das pessoas está muito ligado à satisfação que têm. Pessoas pessimistas enxergam mais oportunidades que as otimistas (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

3) Segundo seu sentido no texto, a palavra “despendem” (despender - primeiro parágrafo) encontra um sinônimo em:

- a) Separam.
- b) Ganham.
- c) Gastam.
- d) Reduzem.

4) Assinalar a alternativa na qual o termo sublinhado é classificado como conjunção:

- a) Os jovens atuais procuram empresas que possuem um propósito definido [...] (segundo parágrafo).
- b) [...] quando os jovens tinham que decidir [...] (segundo parágrafo).
- c) [...] muitos optavam por cursos que, em princípio, tivessem mais visibilidade [...] (segundo parágrafo).
- d) O propósito vem com o autoconhecimento, da descoberta do que realmente importa [...] (quarto parágrafo).

5) Considerando-se alguns verbos do texto, analisar os itens abaixo:

- I. No trecho “muitos optavam por cursos que, em princípio, tivessem mais visibilidade” (segundo parágrafo), considera-se o fato expresso pelo verbo sublinhado como certo e real.
- II. Em “pois enxergam oportunidades” (último parágrafo), o verbo sublinhado expressa uma ação no presente.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

INFORMÁTICA

6) Em relação à concordância verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Agora são três horas.
- b) Existe poucas casas nesta rua.
- c) Durante as manifestações, aconteceram conflito entre a polícia e os grevistas.
- d) Haviam muitas flores no jardim.

7) Sobre o uso da crase, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Saímos à passear pela cidade.
- b) Durante o feriado, fomos à Argentina.
- c) Enchemos o reservatório gota à gota.
- d) Andei à pé por vários quilômetros.

8) Na frase “Dias de inverno são escuros.”, o termo sublinhado é classificado como:

- a) Adjunto adnominal.
- b) Predicado.
- c) Objeto indireto.
- d) Adjunto adverbial.

9) Relativamente à ortografia, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Consegui terminar a trilogia em um mês.
- b) É sempre um privilégio repartir o palco com você.
- c) Esse menino é tão inconveniente.
- d) Todos querem ser um milionário.

10) Quanto à regência, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) A jovem precisa se adaptar do novo emprego.
- b) Ela aspira o ar sujo da capital.
- c) Não me lembro do ocorrido.
- d) Os construtores assistem o chefe.

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

11) Considerando-se as configurações de margens no Word 2010, analisar os itens abaixo:

- I. Utiliza-se a opção Margens Espelho para configurar páginas opostas em documentos com frente e verso, como livros ou revistas.
- II. É possível alterar as margens padrão, clicando-se em Margens depois de selecionar uma nova margem e, em seguida, em Margens Personalizadas. Na caixa de diálogo Configurar Página, clicar em Definir como Padrão. As novas configurações-padrão serão salvas no modelo no qual o documento se baseia.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

12) Sobre alguns mecanismos de segurança na internet, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Contas e senhas são atualmente o mecanismo de autenticação mais obsoleto para o controle de acesso a sites e serviços oferecidos pela internet.
- () Usando criptografia pode-se proteger os dados contra acessos indevidos, tanto os que trafegam pela internet como os já gravados no computador.
- () O usuário pode preservar os dados para que sejam recuperados em situações como falhas de disco rígido, atualização malsucedida do sistema operacional, exclusão ou substituição acidental de arquivos, ação de códigos maliciosos/atacantes e furto/perda de dispositivos.

- a) C - E - E.
- b) C - C - C.
- c) E - C - C.
- d) C - C - E.

13) No Excel 2010, o principal motivo pelo qual o erro “#NOME?” é exibido se deve a:

- a) Um erro de digitação.
- b) Uma incompatibilidade entre células.
- c) Uma falha no sistema operacional.
- d) Utilização da tecla Tab.

14) Sobre alguns atalhos de teclado do Windows 7, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Ctrl+Alt+Del.
- (2) Alt+F4.
- (3) Ctrl+Z.
- (4) F5.

- () Desfaz a última ação.
- () Fecha a janela atual.
- () Atualiza os itens exibidos.
- () Exibe a tela de segurança do Windows, que dá as opções para bloquear o computador, trocar de usuário, fazer *logoff*, alterar senha e iniciar o Gerenciador de Tarefas.

- a) 1 - 2 - 3 - 4.
- b) 3 - 2 - 4 - 1.
- c) 3 - 4 - 1 - 2.
- d) 2 - 3 - 4 - 1.

15) Sobre o funcionamento do computador, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As partes físicas do computador, que se pode ver e tocar, são denominadas coletivamente *hardware*.
- () O *software* se refere às instruções ou aos programas que dizem ao *hardware* o que fazer.
- () O *hardware* que faz parte da unidade de sistema é chamado dispositivo periférico.

- a) C - E - E.
- b) E - C - C.
- c) C - C - C.
- d) C - C - E.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

16) De acordo com a Constituição Federal, a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Dessa forma, o ensino será ministrado com base em alguns princípios, dentre eles:

- I. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- II. Cobrança do ensino em estabelecimentos oficiais públicos.
- III. Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

17) Sobre a Lei nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- II. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- III. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- IV. Direito de ser respeitado por seus educadores.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

18) Conforme a Lei nº 9.394/1996 - LDB, o dever do Estado para com a educação escolar pública deverá ser efetivado mediante a garantia de Educação Básica gratuita dos:

- a) 3 aos 16 anos.
- b) 4 aos 18 anos.
- c) 4 aos 17 anos.
- d) 5 aos 18 anos.

19) De acordo com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, é _____ o estudo da história geral da África e da história da população negra do Brasil.

- a) dispensável
- b) facultado
- c) obrigatório
- d) prescindível

20) De acordo com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- I. Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- II. Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- III. Adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado.
- IV. Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

21) De acordo com a Lei Orgânica do Município, o Poder Público Municipal assegurará, na promoção do Ensino de 1º Grau e Educação Pré-Escolar, a observância de alguns princípios, dentre eles:

- I. Garantia de Ensino Superior, obrigatório e gratuito, na rede escolar Municipal, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- II. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- III. Atendimento ao educando, no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, alimentação e assistência à saúde.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

22) De acordo com a Lei Complementar nº 001/1991 - Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

A vacância do cargo decorrerá, entre outros, de promoção (1ª parte). Dar-se-á a exoneração a pedido e de ofício (quando se trata de cargo em comissão; de servidor não estável; ocorrer posse de servidor não estável em outro cargo inacumulável) (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

23) Em conformidade com a Lei Complementar nº 001/1991 - Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município, sobre o repouso semanal, assinalar a alternativa que apresenta uma informação INCORRETA:

- a) O servidor tem direito a repouso remunerado num dia de cada semana, preferencialmente aos domingos bem como nos dias de feriados civis e religiosos.
- b) Consideram-se já pagos os dias de repouso semanal do servidor mensalista ou quinzenalista, cujo vencimento remunera trinta ou quinze dias, respectivamente.
- c) O pagamento dos dias de repouso corresponderá a cinco dias normais de trabalho.
- d) Perderá o pagamento do repouso o servidor que tiver faltado, sem motivo justificado, ao serviço durante a semana, mesmo que em apenas um turno.

24) Segundo a Lei Complementar nº 001/1991 - Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município, além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor, além de outras, as seguintes vantagens:

- I. Indenizações.
- II. Gratificações e adicionais.
- III. Auxílio para diferença de caixa.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

25) Segundo o Parecer CNE/CP nº 003/2004, em relação aos princípios que devem orientar para o fortalecimento de identidades e direitos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O desencadeamento de processo de afirmação de identidades, de historicidade negada ou distorcida.
- () O rompimento com imagens negativas forjadas por diferentes meios de comunicação, contra os negros e os povos indígenas.
- () O fortalecimento da educação pública.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

26) De acordo com Parecer CNE/CEB nº 7/2010, os conteúdos curriculares da Educação Básica observarão algumas diretrizes. Analisar os itens abaixo:

- I. Orientação para a vida.
- II. Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- III. Consideração das condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

27) Segundo CARREIRA, a Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948, reconhece o direito humano à educação, em seu artigo 26, e estabelece que o objetivo da educação é o pleno desenvolvimento da pessoa humana e o fortalecimento do respeito aos direitos humanos. Em relação aos direitos humanos, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

São um conjunto de princípios comprometidos com a garantia da dignidade humana. Eles são _____, _____ e _____ e devem ser exigidos frente aos governos por meio da pressão política da sociedade e de ações jurídicas. O Brasil assinou diversos documentos internacionais, com força de lei, que reconhecem a todas as pessoas o direito humano à educação.

- a) particulares - singulares - representativos
- b) universais - interdependentes - indivisíveis
- c) exclusivos - únicos - divisíveis
- d) pessoais - específicos - inclusivos

28) De acordo com HOFFMANN, analisar os itens abaixo:

- I. As questões socioafetivas estão desvinculadas das questões cognitivas.
- II. A curiosidade desperta o interesse. Por sua vez, a criança é curiosa das questões que lhe representam desafios possíveis de serem enfrentados, adequados aos seus estágios de desenvolvimento.
- III. Trabalhar com as diferenças individuais no sentido de uma educação voltada à formação de jovens autônomos, críticos, cooperativos é responsabilidade dos educadores no seu cotidiano.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

29) Sobre avaliação formativa, de acordo com ZABALA, analisar os itens abaixo:

- I. A avaliação inicial possibilita ao professor conhecer o que o aluno sabe, o que ele sabe fazer e como é, é o ponto de partida que deve nos permitir, em relação aos objetivos e conteúdos de aprendizagem previstos, estabelecer o tipo de atividades e tarefas que têm que favorecer a aprendizagem de cada estudante.
- II. O conhecimento de como cada aluno aprende ao longo do processo ensino/aprendizagem, para se adaptar às novas necessidades que se colocam, é o que se pode denominar avaliação reguladora.
- III. O aperfeiçoamento da prática educativa é o objetivo básico de todo educador. Esse aperfeiçoamento é entendido como meio para que todos os alunos consigam o maior grau de competências, conforme suas possibilidades reais.
- IV. O conhecimento de como os estudantes aprendem é, em primeiro lugar, um meio para ajudá-los em seu crescimento e, em segundo lugar, é o instrumento que tem que permitir ao professor melhorar sua atuação na aula.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

30) Segundo OUTEIRAL, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O *ecstasy* não é uma droga ilícita.
- () As drogas podem ser agrupadas em dois grandes grupos: as drogas lícitas e as drogas ilícitas.
- () O uso de drogas reflete, em muitas situações, um pedido de ajuda que, de uma maneira indireta, faz um adolescente que enfrenta alguma dificuldade emocional e/ou social.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: História, analisar a sentença abaixo:

Algumas das informações e questões históricas, adquiridas de modo organizado ou fragmentado, são incorporadas significativamente pelo adolescente, que as associa, relaciona, confronta e generaliza. O que se torna significativo e relevante consolida seu aprendizado. O que ele aprende fundamenta a construção e a reconstrução de seus valores e práticas cotidianas e as suas experiências sociais e culturais (1ª parte). A História apenas se aprende no espaço escolar (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

32) Segundo PINSKY, a religião egípcia era repleta de mitos e crenças. No que se refere ao tema, analisar a sentença abaixo:

Os egípcios acreditavam na existência de vários deuses, muitos deles com corpo formado por parte de ser humano e parte de animal, que interferiam na vida das pessoas (1ª parte). Realizavam oferendas e festas em homenagem aos deuses. Cada cidade possuía seu deus protetor e templos religiosos em sua homenagem (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

33) Conforme BETHELL, sobre a atuação da Igreja Católica na América Colonial, analisar os itens abaixo:

- I. Nunca houve qualquer atividade missionária voltada especificamente para os negros. Ao contrário, considerava-se que o escravo africano fazia parte, por direito, de uma família patriarcal, à cuja testa estava um senhor branco.
- II. A Igreja, desde o início da colonização americana, sempre foi contrária à escravidão, tanto de índios como de negros africanos, buscando sistematicamente a criação de reduções para proteção e catequização dos locais e abrigando os escravos que fugiam das fazendas.
- III. Os franciscanos trabalhavam em um sistema tripartite, que envolvia conventos próximos à costa, a fazendas e a aldeamentos no interior.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

34) Em conformidade com BETHELL, em relação à civilização maia, analisar os itens abaixo:

- I. A sociedade maia baseava-se economicamente na agricultura do milho, produção realizada por camponeses que viviam nos arredores das cidades-estados.
- II. Em relação à forma de organização do trabalho, esses camponeses estavam submetidos a uma espécie de servidão coletiva, sendo o produto do trabalho realizado servilmente apropriado pelos grupos sociais dominantes, compostos principalmente por guerreiros e sacerdotes.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

35) Segundo KARNAL, o primeiro carregamento de escravos negros chegou à Virgínia em 1619, trazido por holandeses. Em 1624, em Jamestown, o primeiro menino negro nascia em solo americano. Era William Tucker, filho de africanos e oficialmente o primeiro afro-americano. Em duas décadas a escravidão estava presente em todas as colônias e havia uma legislação específica para ela. Sobre a escravidão na América do Norte, analisar os itens abaixo:

- I. Entre 1619 e 1860, cerca de 400 mil negros foram levados da África para os Estados Unidos. Ao fim da época colonial, havia cerca de meio milhão de escravos nas colônias inglesas da América do Norte. A escravidão não sofreria abalos com o movimento da independência, levado adiante, em parte, por ricos escravocratas. Os ventos de liberdade, em 1776, tinham cor branca.
- II. Em outubro de 1669, uma nova lei sobre escravos determinou que, se um escravo vier a morrer em consequência dos castigos corporais impostos pelo capataz ou por seu amo, não seria considerado isto "delito maior, mas se absolverá o amo". A lei continua com lógica implacável: matar o escravo não era ato intencional, posto que ninguém, intencionalmente, procurava destruir "seus próprios bens". Esta lei revela a "reificação" - tornar coisa - do escravo na legislação colonial.
- III. Leis votadas na Virgínia, em 1662, determinavam que a condição de escravo fosse dada pela mãe. Dessa forma, o filho de pai inglês e mãe africana seria escravo.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

36) Conforme VISENTINI, RIBEIRO e PEREIRA, sobre a história da África, analisar a sentença abaixo:

Antes da chegada dos europeus, a maior parte dos povos africanos estava organizada em reinos independentes, mas não isolados no mundo externo (1ª parte). Antes da chegada dos traficantes de escravos europeus, os árabes já praticavam o comércio negreiro, transportando escravos para a Arábia e para os mercados do Mediterrâneo (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

37) Conforme FAUSTO, o final do governo Sarney foi melancólico. O fracasso dos planos econômicos e a moratória dos pagamentos dos juros da dívida externa levaram o Brasil a uma situação de grande instabilidade, enquanto se acumulavam denúncias de toda a espécie contra o governo. Durante o governo Sarney, muitas tentativas foram realizadas para o controle da economia. Em 1986, um plano econômico implementado pelo então Ministro da Fazenda Dilson Funaro, realizou o congelamento dos preços em todo o varejo, os quais eram fiscalizados por cidadãos comuns (fiscais do Sarney). Esta tentativa de estabilizar a economia brasileira foi denominada de:

- a) Plano Funaro.
- b) Plano Cruzado.
- c) Plano Bresser.
- d) Plano Real.

38) Conforme FAUSTO, a transferência da sede da monarquia portuguesa para o Brasil mudou o quadro das relações internacionais no contexto da América do Sul. A política externa de Portugal passou a ser decidida na Colônia, instalando-se no Rio de Janeiro o Ministério da Guerra e Assuntos Estrangeiros. Além de realizar uma expedição à Guiana Francesa, incentivada pela Inglaterra, a Coroa concentrou sua ação na área do Prata, especificamente na Banda Oriental - atual Uruguai -, região onde espanhóis e portugueses se chocavam desde as últimas décadas do século XVII. Com base nisso, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Com o objetivo de anexar a Banda Oriental ao Brasil, Dom João VI realizou duas intervenções militares, em 1811 e a partir de 1816. A derrota de _____, principal figura na luta pela independência uruguaia, garantiu aos portugueses a posse da região e a incorporação da Banda Oriental ao Brasil, em 1821, com o nome de Província _____.

- a) Manuel Oribe - Cisplatina
- b) Juan Manuel Rosas - do Prata
- c) José Gervasio Artigas - Cisplatina
- d) José de San Martín - do Prata

39) De acordo com FAUSTO, o descobrimento do Brasil não provocou, nem de longe, o entusiasmo despertado pela chegada de Vasco da Gama à Índia. O Brasil aparece como uma terra cujas possibilidades de exploração e contornos geográficos eram desconhecidos. Por vários anos, pensou-se que não passava de uma grande ilha. As atrações exóticas - índios, papagaios, araras - prevaleceram, a ponto de alguns informantes, particularmente italianos, darem-lhe o nome de terra dos papagaios. Diante disso, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A expedição de _____ (1530-1533) representou um momento de transição entre o velho e o novo período. Tinha por objetivo patrulhar a costa, estabelecer uma colônia através da concessão não hereditária de terras aos povoadores que trazia (São Vicente, 1532) e explorar a terra, tendo em vista a necessidade de sua efetiva ocupação.

- a) Bartolomeu Dias
- b) Martim Afonso de Sousa
- c) Vasco da Gama
- d) Mem de Sá

40) De acordo com HOBBSAWM, embora o aspecto mais óbvio da Guerra Fria fosse o confronto militar e a cada vez mais frenética corrida armamentista no Ocidente, não foi esse o seu grande impacto. As armas nucleares não foram usadas. As potências nucleares se envolveram em três grandes guerras (mas não umas contra as outras). Sobre a Guerra Fria, analisar os itens abaixo:

- I. Em 1949, os Estados Unidos, juntamente com seus aliados, criam a Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan), que tinha como objetivo manter alianças militares para que estes pudessem se proteger em casos de ataque. Em contrapartida, a União Soviética assina com seus aliados o Pacto de Varsóvia, que também tinha como objetivo a união das forças militares de toda a Europa Oriental.
- II. Com o objetivo de reforçar o capitalismo, o então presidente dos Estados Unidos, Harry Truman, lança o Plano Marshall, que era um oferecimento de empréstimos com juros baixos e investimentos para que os países arrasados na Segunda Guerra Mundial pudessem se recuperar economicamente. A partir dessa estratégia, a União Soviética criou, em 1949, o Comecon, que era uma espécie de contestação ao Plano Marshall que impedia seus aliados socialistas de se interessar ao favorecimento proposto pelo então inimigo político.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.