

# Professor - Ensino Fundamental nos Anos Finais - Matemática

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

| DISCIPLINAS               | Nº QUESTÕES |
|---------------------------|-------------|
| Português                 | 10          |
| Informática               | 05          |
| Legislação/Didática       | 15          |
| Conhecimentos Específicos | 10          |
| <b>Total de questões</b>  | <b>40</b>   |

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

**Boa Prova!**

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ ----- Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal. -----

|    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |
|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 01 | <input type="checkbox"/> | 02 | <input type="checkbox"/> | 03 | <input type="checkbox"/> | 04 | <input type="checkbox"/> | 05 | <input type="checkbox"/> | 06 | <input type="checkbox"/> | 07 | <input type="checkbox"/> | 08 | <input type="checkbox"/> | 09 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | 12 | <input type="checkbox"/> | 13 | <input type="checkbox"/> | 14 | <input type="checkbox"/> | 15 | <input type="checkbox"/> | 16 | <input type="checkbox"/> | 17 | <input type="checkbox"/> | 18 | <input type="checkbox"/> | 19 | <input type="checkbox"/> | 20 | <input type="checkbox"/> |
| 21 | <input type="checkbox"/> | 22 | <input type="checkbox"/> | 23 | <input type="checkbox"/> | 24 | <input type="checkbox"/> | 25 | <input type="checkbox"/> | 26 | <input type="checkbox"/> | 27 | <input type="checkbox"/> | 28 | <input type="checkbox"/> | 29 | <input type="checkbox"/> | 30 | <input type="checkbox"/> |
| 31 | <input type="checkbox"/> | 32 | <input type="checkbox"/> | 33 | <input type="checkbox"/> | 34 | <input type="checkbox"/> | 35 | <input type="checkbox"/> | 36 | <input type="checkbox"/> | 37 | <input type="checkbox"/> | 38 | <input type="checkbox"/> | 39 | <input type="checkbox"/> | 40 | <input type="checkbox"/> |

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

## PORTUGUÊS

Sua carreira combina com o seu propósito de vida?

Todos nós buscamos um propósito, um objetivo de vida. Um dos grandes sonhos da maioria das pessoas está em conciliar carreira, família e lazer. Pesquisas revelam, como a da *International Stress Management Association*, realizada no Brasil, que diversos profissionais não conseguem trabalhar naquilo que mais gostam e despendem horas do seu dia executando tarefas que não \_\_\_\_\_ prazer, tornando-se assim pessoas amargas e insatisfeitas. E muitos se acostumam a essa rotina maçante e passam, assim, grande parte de suas vidas infelizes.

Os jovens atuais procuram empresas que possuem um propósito definido e com o impacto que elas geram na sociedade, seja com relação ao meio ambiente e social, bem-estar, diversidade e inclusão. O que é maravilhoso, pois \_\_\_\_\_ tempos, quando os jovens tinham que decidir que caminho percorrer profissionalmente, muitos optavam por cursos que, em princípio, tivessem mais visibilidade e que no futuro remunerassem bem.

Depois de um tempo, os olhares foram se transformando, e começou-se a construir uma carreira, com objetivos mais definidos. E, num terceiro momento, já mais amadurecidos, os profissionais trabalham por algo que dê sentido à vida, ou seja, que tenha um objetivo e uma finalidade.

O propósito vem com o autoconhecimento, da descoberta do que realmente importa e com a consciência de que somos seres humanos únicos e exclusivos. E assim, começamos a construir nossa identidade e nosso legado, com a prática, paixão e persistência indispensáveis para se atingir objetivos, e conquistar o tão sonhado estado de felicidade no trabalho.

Graças ao autoconhecimento, identificam seus talentos. Profissionais satisfeitos tendem a ser mais produtivos, criativos e a encararem o mundo de forma positiva, com otimismo estampado no rosto, além de se arriscarem mais, pois enxergam oportunidades que outras pessoas não \_\_\_\_\_, atuando lado a lado com a sua autoestima e as relações interpessoais.

<https://exame.abril.com.br...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) lhes propiciam; há; veem
- b) propiciam-lhes; a; veem
- c) lhes propiciam; há; vêm
- d) lhes propiciam; a; vêm

2) Considerando-se as informações contidas no texto, analisar a sentença abaixo:

*Antigamente os jovens davam prioridade para um trabalho que desse sentido à vida. Com o tempo, as prioridades foram mudando, e hoje se procura algo que dê mais visibilidade e remunere melhor (1ª parte). O otimismo das pessoas está muito ligado à satisfação que têm. Pessoas pessimistas enxergam mais oportunidades que as otimistas (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

3) Segundo seu sentido no texto, a palavra “despendem” (despender - primeiro parágrafo) encontra um sinônimo em:

- a) Separam.
- b) Ganham.
- c) Gastam.
- d) Reduzem.

4) Assinalar a alternativa na qual o termo sublinhado é classificado como conjunção:

- a) Os jovens atuais procuram empresas que possuem um propósito definido [...] (segundo parágrafo).
- b) [...] quando os jovens tinham que decidir [...] (segundo parágrafo).
- c) [...] muitos optavam por cursos que, em princípio, tivessem mais visibilidade [...] (segundo parágrafo).
- d) O propósito vem com o autoconhecimento, da descoberta do que realmente importa [...] (quarto parágrafo).

5) Considerando-se alguns verbos do texto, analisar os itens abaixo:

- I. No trecho “muitos optavam por cursos que, em princípio, tivessem mais visibilidade” (segundo parágrafo), considera-se o fato expresso pelo verbo sublinhado como certo e real.
- II. Em “pois enxergam oportunidades” (último parágrafo), o verbo sublinhado expressa uma ação no presente.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

## INFORMÁTICA

6) Em relação à concordância verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Agora são três horas.
- b) Existe poucas casas nesta rua.
- c) Durante as manifestações, aconteceram conflito entre a polícia e os grevistas.
- d) Haviam muitas flores no jardim.

7) Sobre o uso da crase, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Saímos à passear pela cidade.
- b) Durante o feriado, fomos à Argentina.
- c) Enchemos o reservatório gota à gota.
- d) Andei à pé por vários quilômetros.

8) Na frase “Dias de inverno são escuros.”, o termo sublinhado é classificado como:

- a) Adjunto adnominal.
- b) Predicado.
- c) Objeto indireto.
- d) Adjunto adverbial.

9) Relativamente à ortografia, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Consegui terminar a trilogia em um mês.
- b) É sempre um privilégio repartir o palco com você.
- c) Esse menino é tão inconveniente.
- d) Todos querem ser um milionário.

10) Quanto à regência, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) A jovem precisa se adaptar do novo emprego.
- b) Ela aspira o ar sujo da capital.
- c) Não me lembro do ocorrido.
- d) Os construtores assistem o chefe.

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

11) Considerando-se as configurações de margens no Word 2010, analisar os itens abaixo:

- I. Utiliza-se a opção Margens Espelho para configurar páginas opostas em documentos com frente e verso, como livros ou revistas.
- II. É possível alterar as margens padrão, clicando-se em Margens depois de selecionar uma nova margem e, em seguida, em Margens Personalizadas. Na caixa de diálogo Configurar Página, clicar em Definir como Padrão. As novas configurações-padrão serão salvas no modelo no qual o documento se baseia.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

12) Sobre alguns mecanismos de segurança na internet, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Contas e senhas são atualmente o mecanismo de autenticação mais obsoleto para o controle de acesso a sites e serviços oferecidos pela internet.
- ( ) Usando criptografia pode-se proteger os dados contra acessos indevidos, tanto os que trafegam pela internet como os já gravados no computador.
- ( ) O usuário pode preservar os dados para que sejam recuperados em situações como falhas de disco rígido, atualização malsucedida do sistema operacional, exclusão ou substituição acidental de arquivos, ação de códigos maliciosos/atacantes e furto/perda de dispositivos.

- a) C - E - E.
- b) C - C - C.
- c) E - C - C.
- d) C - C - E.

13) No Excel 2010, o principal motivo pelo qual o erro “#NOME?” é exibido se deve a:

- a) Um erro de digitação.
- b) Uma incompatibilidade entre células.
- c) Uma falha no sistema operacional.
- d) Utilização da tecla Tab.

**14)** Sobre alguns atalhos de teclado do Windows 7, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Ctrl+Alt+Del.
- (2) Alt+F4.
- (3) Ctrl+Z.
- (4) F5.

- ( ) Desfaz a última ação.
- ( ) Fecha a janela atual.
- ( ) Atualiza os itens exibidos.
- ( ) Exibe a tela de segurança do Windows, que dá as opções para bloquear o computador, trocar de usuário, fazer *logoff*, alterar senha e iniciar o Gerenciador de Tarefas.

- a) 1 - 2 - 3 - 4.
- b) 3 - 2 - 4 - 1.
- c) 3 - 4 - 1 - 2.
- d) 2 - 3 - 4 - 1.

**15)** Sobre o funcionamento do computador, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) As partes físicas do computador, que se pode ver e tocar, são denominadas coletivamente *hardware*.
- ( ) O *software* se refere às instruções ou aos programas que dizem ao *hardware* o que fazer.
- ( ) O *hardware* que faz parte da unidade de sistema é chamado dispositivo periférico.

- a) C - E - E.
- b) E - C - C.
- c) C - C - C.
- d) C - C - E.

#### LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

**16)** De acordo com a Constituição Federal, a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Dessa forma, o ensino será ministrado com base em alguns princípios, dentre eles:

- I. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- II. Cobrança do ensino em estabelecimentos oficiais públicos.
- III. Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**17)** Sobre a Lei nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- II. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- III. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- IV. Direito de ser respeitado por seus educadores.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

**18)** Conforme a Lei nº 9.394/1996 - LDB, o dever do Estado para com a educação escolar pública deverá ser efetivado mediante a garantia de Educação Básica gratuita dos:

- a) 3 aos 16 anos.
- b) 4 aos 18 anos.
- c) 4 aos 17 anos.
- d) 5 aos 18 anos.

**19)** De acordo com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, é \_\_\_\_\_ o estudo da história geral da África e da história da população negra do Brasil.*

- a) dispensável
- b) facultado
- c) obrigatório
- d) prescindível

**20)** De acordo com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- I. Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- II. Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- III. Adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado.
- IV. Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**21)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, o Poder Público Municipal assegurará, na promoção do Ensino de 1º Grau e Educação Pré-Escolar, a observância de alguns princípios, dentre eles:

- I. Garantia de Ensino Superior, obrigatório e gratuito, na rede escolar Municipal, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- II. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- III. Atendimento ao educando, no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, alimentação e assistência à saúde.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**22)** De acordo com a Lei Complementar nº 001/1991 - Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

*A vacância do cargo decorrerá, entre outros, de promoção (1ª parte). Dar-se-á a exoneração a pedido e de ofício (quando se trata de cargo em comissão; de servidor não estável; ocorrer posse de servidor não estável em outro cargo inacumulável) (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**23)** Em conformidade com a Lei Complementar nº 001/1991 - Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município, sobre o repouso semanal, assinalar a alternativa que apresenta uma informação INCORRETA:

- a) O servidor tem direito a repouso remunerado num dia de cada semana, preferencialmente aos domingos bem como nos dias de feriados civis e religiosos.
- b) Consideram-se já pagos os dias de repouso semanal do servidor mensalista ou quinzenalista, cujo vencimento remunera trinta ou quinze dias, respectivamente.
- c) O pagamento dos dias de repouso corresponderá a cinco dias normais de trabalho.
- d) Perderá o pagamento do repouso o servidor que tiver faltado, sem motivo justificado, ao serviço durante a semana, mesmo que em apenas um turno.

**24)** Segundo a Lei Complementar nº 001/1991 - Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município, além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor, além de outras, as seguintes vantagens:

- I. Indenizações.
- II. Gratificações e adicionais.
- III. Auxílio para diferença de caixa.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**25)** Segundo o Parecer CNE/CP nº 003/2004, em relação aos princípios que devem orientar para o fortalecimento de identidades e direitos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O desencadeamento de processo de afirmação de identidades, de historicidade negada ou distorcida.
- ( ) O rompimento com imagens negativas forjadas por diferentes meios de comunicação, contra os negros e os povos indígenas.
- ( ) O fortalecimento da educação pública.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

**26)** De acordo com Parecer CNE/CEB nº 7/2010, os conteúdos curriculares da Educação Básica observarão algumas diretrizes. Analisar os itens abaixo:

- I. Orientação para a vida.
- II. Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- III. Consideração das condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**27)** Segundo CARREIRA, a Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948, reconhece o direito humano à educação, em seu artigo 26, e estabelece que o objetivo da educação é o pleno desenvolvimento da pessoa humana e o fortalecimento do respeito aos direitos humanos. Em relação aos direitos humanos, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*São um conjunto de princípios comprometidos com a garantia da dignidade humana. Eles são \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ e devem ser exigidos frente aos governos por meio da pressão política da sociedade e de ações jurídicas. O Brasil assinou diversos documentos internacionais, com força de lei, que reconhecem a todas as pessoas o direito humano à educação.*

- a) particulares - singulares - representativos
- b) universais - interdependentes - indivisíveis
- c) exclusivos - únicos - divisíveis
- d) pessoais - específicos - inclusivos

**28)** De acordo com HOFFMANN, analisar os itens abaixo:

- I. As questões socioafetivas estão desvinculadas das questões cognitivas.
- II. A curiosidade desperta o interesse. Por sua vez, a criança é curiosa das questões que lhe representam desafios possíveis de serem enfrentados, adequados aos seus estágios de desenvolvimento.
- III. Trabalhar com as diferenças individuais no sentido de uma educação voltada à formação de jovens autônomos, críticos, cooperativos é responsabilidade dos educadores no seu cotidiano.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**29)** Sobre avaliação formativa, de acordo com ZABALA, analisar os itens abaixo:

- I. A avaliação inicial possibilita ao professor conhecer o que o aluno sabe, o que ele sabe fazer e como é, é o ponto de partida que deve nos permitir, em relação aos objetivos e conteúdos de aprendizagem previstos, estabelecer o tipo de atividades e tarefas que têm que favorecer a aprendizagem de cada estudante.
- II. O conhecimento de como cada aluno aprende ao longo do processo ensino/aprendizagem, para se adaptar às novas necessidades que se colocam, é o que se pode denominar avaliação reguladora.
- III. O aperfeiçoamento da prática educativa é o objetivo básico de todo educador. Esse aperfeiçoamento é entendido como meio para que todos os alunos consigam o maior grau de competências, conforme suas possibilidades reais.
- IV. O conhecimento de como os estudantes aprendem é, em primeiro lugar, um meio para ajudá-los em seu crescimento e, em segundo lugar, é o instrumento que tem que permitir ao professor melhorar sua atuação na aula.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

**30)** Segundo OUTEIRAL, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O *ecstasy* não é uma droga ilícita.
- ( ) As drogas podem ser agrupadas em dois grandes grupos: as drogas lícitas e as drogas ilícitas.
- ( ) O uso de drogas reflete, em muitas situações, um pedido de ajuda que, de uma maneira indireta, faz um adolescente que enfrenta alguma dificuldade emocional e/ou social.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**31)** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática, os computadores podem ser usados nas aulas de matemática com várias finalidades, como:

- I. Fonte de informação, poderoso recurso para alimentar o processo de ensino e aprendizagem.
- II. Auxílio no processo de construção de conhecimento.
- III. Meio para desenvolver autonomia pelo uso de *softwares* que possibilitem pensar, refletir e criar soluções.
- IV. Ferramenta para realizar determinadas atividades - uso de planilhas eletrônicas, processadores de texto, banco de dados etc.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens I, II e IV.
- d) Todos os itens.

---

**32)** Em certa fábrica, há um tanque no formato de um prisma com base quadrada. Sabendo que o volume total desse tanque é igual a  $64\text{m}^3$  e que a altura dele é igual a 4m, qual o valor da medida da aresta da base desse tanque?

- a) 2m
- b) 3m
- c) 4m
- d) 5m

---

**33)** Certa senha é formada por 3 algarismos distintos de 0 a 9. Sabe-se que o primeiro algarismo ou é o 2 ou é o 4, o segundo é um número ímpar, e o terceiro é um número par. Qual a probabilidade de uma pessoa, ao digitar aleatoriamente uma senha dentro desse padrão, acertar em sua primeira tentativa?

- a) 2%
- b) 4%
- c) 2,5%
- d) 5%

**34)** O quadro abaixo apresenta o lucro de certa empresa durante o primeiro trimestre de certo ano. Sendo assim, o lucro médio mensal dessa empresa nesse trimestre foi:

| Mês       | Lucro         |
|-----------|---------------|
| Janeiro   | R\$ 15.600,00 |
| Fevereiro | R\$ 12.300,00 |
| Março     | R\$ 14.100,00 |

- a) R\$ 14.000,00
- b) R\$ 13.900,00
- c) R\$ 13.800,00
- d) R\$ 13.700,00

---

**35)** Certo recipiente que contém 500L de água será esvaziado, e a função  $f(x) = -9x + 500$  indica a quantidade de água nesse recipiente em função do tempo decorrido (em minutos) do processo de esvaziamento. Sendo assim, quantos litros haverá no recipiente após 27 minutos de esvaziamento?

- a) 243L
- b) 257L
- c) 265L
- d) 273L

---

**36)** Pedro fez um investimento de R\$ 800,00 em certa aplicação. Sabendo-se que essa aplicação rende juros simples a uma taxa de 2% ao mês, qual o valor total dos juros gerados por essa aplicação após 15 meses?

- a) R\$ 300,00
- b) R\$ 260,00
- c) R\$ 280,00
- d) R\$ 240,00

37) Sabe-se que três torneiras de mesma vazão enchem um reservatório de 1.500L em 2h30min. Sendo assim, ao todo, quanto tempo duas torneiras iguais às anteriores demoram para encher um reservatório de 1.800L?

- a) 3h30min
- b) 4h
- c) 4h30min
- d) 5h

38) Considerando-se as matrizes A e B abaixo, pode-se afirmar que o resultado da multiplicação entre A e B é a matriz:

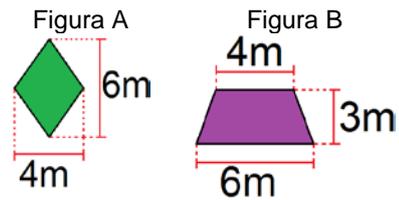
$$A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -2 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad B = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$$

- a)  $\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$
- b)  $\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$
- c)  $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ -4 & 2 \end{bmatrix}$
- d)  $\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$

39) Certo evento será realizado em um local com capacidade para 550 pessoas. Considerando-se que 12% da capacidade correspondem aos assentos preferenciais, ao todo, quantos são os assentos preferenciais?

- a) 66
- b) 68
- c) 70
- d) 72

40) Assinalar a alternativa que apresenta as áreas das figuras A e B abaixo, respectivamente:



- a) 10m<sup>2</sup> e 13m<sup>2</sup>
- b) 12m<sup>2</sup> e 15m<sup>2</sup>
- c) 15m<sup>2</sup> e 12m<sup>2</sup>
- d) 16m<sup>2</sup> e 18m<sup>2</sup>