

# Professor

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS, CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO, CADERNO DE QUESTÕES e FOLHA OFICIAL DA PROVA DISSERTATIVA); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

PROVA	DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Objetiva	Português	05
	Matemática	05
	História	05
	Geografia	04
	Ciências	04
	Noções de Segurança do Trabalho	02
	Fundamentos da Educação	15
Dissertativa		

- Após conferir e/ou preencher seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS e no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine somente nos locais indicados.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção da **Prova Objetiva**, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS. Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- A correção da **Prova Dissertativa** será realizada na FOLHA OFICIAL DA PROVA DISSERTATIVA que não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (Canhoto de Identificação do Candidato). A FOLHA OFICIAL DA PROVA DISSERTATIVA deverá conter o mesmo número de prova constante do CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO, sob pena de nulidade da prova, sendo o candidato responsável pela verificação. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS e da FOLHA OFICIAL DA PROVA DISSERTATIVA decorrente de erro cometido por candidato.
- Neste momento, preencha os dados constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO na FOLHA OFICIAL DA PROVA DISSERTATIVA.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 4 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas e da Folha Oficial da Prova Dissertativa. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS e a FOLHA OFICIAL DA PROVA DISSERTATIVA devidamente preenchidos e assinados nos Canhotos de identificação do candidato.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

**Boa Prova!**

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

Erupções de água: como os gêiseres se formam?

Um gêiser é uma fonte termal que \_\_\_\_\_ água periodicamente, lançando uma coluna de água quente e vapor para o ar. Ele costuma aparecer em regiões próximas aos locais onde existem vulcões ativos ou onde há muito calor subterrâneo. O nome gêiser é derivado de *Geysir*, o nome de uma fonte localizada na Islândia. Em islandês, *geysir* significa jorrar.

O gêiser surge quando a água da superfície (chuva ou neve derretida) penetra no subsolo e entra em contato com rochas vulcânicas muito quentes. Aí, a água vai aquecendo aos poucos. Quando atinge 100 graus Celsius, a pressão aumenta e parte da água é transformada rapidamente em vapor. No estado gasoso, a água ocupa um volume até 1.500 vezes maior – por isso, tende a escapar para fora dos reservatórios. Depois, a pressão alivia e o sistema subterrâneo volta a encher de água, que vaporiza e ganha força para uma nova erupção!

As erupções da maioria dos gêiseres ocorrem com espaçamentos irregulares. As pausas podem durar minutos e até anos. O período de duração da erupção também é diferente: pode variar de segundos a horas. A altura da coluna \_\_\_\_\_ entre um metro e 100 metros, e a quantidade de água que é jorrada varia de poucos litros até dezenas de milhares de litros. Tudo isso depende da temperatura, da quantidade e da velocidade das correntes de água subterrânea e do tamanho do gêiser.

O surgimento do gêiser depende de vários fatores naturais, como quantidade, temperatura, distribuição e movimento das águas infiltradas e das rochas que abrigam a água. Assim, o regime periódico de um gêiser só se mantém se as erupções não destruírem as condições para que as próximas ocorram. Poucos lugares reúnem as características necessárias.

Em todo o planeta, existem menos de mil gêiseres. O Parque Nacional de Yellowstone, em Wyoming (Estados Unidos), abriga mais de 300 deles. A maioria dos gêiseres conhecidos está localizada na Nova Zelândia, Islândia, Japão, Chile, Rússia e Estados Unidos. Também há gêiseres no Peru, Açores, Quênia, Bolívia e México.

[https://recreio.uol.com.br/natureza/...](https://recreio.uol.com.br/natureza/) - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) espele | ossila
- b) espele | oscila
- c) expele | oscila
- d) expele | ossila
- e) espele | ocila

2) Em conformidade com o texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Vulcões ativos ou onde há muito calor subterrâneo são exatamente os locais em que costumam aparecer gêiseres.
- ( ) Os espaçamentos das erupções da maioria dos gêiseres são regulares.
- ( ) Varia de segundos a horas o período de duração da erupção de um gêiser.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - C.
- d) E - E - C.
- e) E - C - C.

3) Em conformidade com o texto, analisar os itens abaixo:

- I. Somente os fatores quantidade, temperatura e distribuição das águas é que contribuem para o surgimento de um gêiser.
- II. Existem menos de mil gêiseres em todo o planeta, sendo que não há gêiseres nos Estados Unidos.
- III. O regime periódico de um gêiser só se mantém caso as erupções não destruam as condições para que as próximas ocorram.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Somente os itens II e III.

4) Sobre as classes gramaticais, no período “Aí, a água vai aquecendo aos poucos.”, a palavra sublinhada é um:

- a) Advérbio.
- b) Adjetivo.
- c) Pronome.
- d) Substantivo.
- e) Artigo.

5) Em “Quando atinge 100 graus Celsius, a pressão aumenta e parte da água é transformada rapidamente em vapor.”, a oração sublinhada expressa ideia de:

- a) Finalidade.
- b) Tempo.
- c) Causa.
- d) Concessão.
- e) Proporção.

---

### MATEMÁTICA

---

6) Uma loja está reorganizando seu estoque analisando suas peças de roupas de acordo com as estações do ano. As vendedoras perceberam que 230 peças podem ser usadas no verão, 220 peças podem ser usadas no inverno, 320 podem ser usadas na primavera e 300 podem ser usadas no outono. Dentre essas peças, 100 podem ser usadas na primavera e no verão, e 150 podem ser usadas no outono e no inverno. Qual é o total de peças analisadas pelas vendedoras?

- a) 1.320 peças.
- b) 820 peças.
- c) 1.070 peças.
- d) 810 peças.
- e) 918 peças.

7) Ricardo decidiu aplicar um dinheiro na poupança, a juros simples, para a aquisição de um automóvel. O automóvel que ele deseja adquirir tem valor de R\$ 20.000,00. Porém, o banco em que Ricardo irá realizar a aplicação lhe deu diferentes opções de investimento. Assinalar a alternativa que apresenta a opção que Ricardo deve escolher para que, ao final do tempo investido, tenha o valor suficiente para comprar o automóvel:

- a) Capital de R\$ 12.000,00, taxa de 5% a.m., pelo tempo de 12 meses.
- b) Capital de R\$ 9.000,00, taxa de 7% a.m., pelo tempo de 11 meses.
- c) Capital de R\$ 11.000,00, taxa de 6% a.m., pelo tempo de 14 meses.
- d) Capital de R\$ 10.000,00, taxa de 5% a.m., pelo tempo de 19 meses.
- e) Capital de R\$ 13.000,00, taxa de 6% a.m., pelo tempo de 8 meses.

8) Jonas e sua irmã estão brincando com cartas de um baralho normal que está completo, ou seja, contém as 52 cartas. As cartas são compostas por quatro naipes com números de 1 a 13, onde dois têm os números e os símbolos na cor vermelha, e os outros dois na cor preta. Qual é, aproximadamente, a probabilidade da irmã de Jonas tirar, aleatoriamente, uma carta do baralho e essa carta ter os números 6 ou 4 na cor preta?

- a) 9%
- b) 13%
- c) 6,5%
- d) 7,7%
- e) 15,3%

9) Considerando-se que a razão de certa progressão aritmética é igual a 4 e que o seu primeiro termo é igual a 6, assinalar a alternativa que apresenta o resultado da soma dos cinco primeiros termos dessa progressão:

- a) 70
- b) 65
- c) 60
- d) 55
- e) 50

10) André e Bruno são irmãos. Sabe-se que, no mês de junho de certo ano, André tem 3 anos e Bruno possui o triplo da idade de André. Sendo assim, qual será a idade de Bruno, no mês de junho, quando André estiver com 9 anos?

- a) 27
- b) 19
- c) 15
- d) 12
- e) 18

---

### HISTÓRIA

---

**11)** Em julho de 2019, completaram-se 50 anos da primeira viagem do homem à lua. Historicamente, este acontecimento foi permeado pela:

- a) Segunda Guerra Mundial.
- b) Guerra Fria.
- c) Guerra entre os Estados Unidos e a China.
- d) Revolução Industrial.
- e) Primeira Guerra Mundial.

---

**12)** Sobre a sociedade feudal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) As relações feudais permitiam aos senhores aumentar a força militar. A prática da vassalagem está relacionada à necessidade de apoio armado.
- ( ) O feudalismo foi construído sobre uma base econômica conhecida como sistema senhorial. A comunidade de aldeia, composta por servos presos à terra, tornou-se a estrutura agrícola essencial da sociedade medieval.
- ( ) A sociedade feudal era um mundo predominantemente masculino; no entanto, as mulheres, principalmente pertencentes à nobreza, tinham um papel decisivo na administração dos feudos.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

---

**13)** Em relação à história do Município de Cascavel, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*O Município de Cascavel foi emancipado no dia 14 de novembro de \_\_\_\_\_, desmembrando-se de \_\_\_\_\_.*

- a) 1951 | Foz do Iguaçu
- b) 1936 | Pato Branco
- c) 1943 | Toledo
- d) 1934 | Guarapuava
- e) 1961 | Campo Mourão

**14)** Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*Durante o período conhecido como Primeira República, em um sistema de domínio que ficou conhecido como Coronelismo, o voto aberto, dado sob pressão, ficou conhecido como voto \_\_\_\_\_, expressão popular que significa voto obrigado, imposto pelos coronéis contra a vontade do eleitor.*

- a) livre
- b) de cabresto
- c) simbólico
- d) dos justos
- e) universal

---

**15)** No final do século XIX, a prosperidade econômica paranaense foi novamente impulsionada quando as ferrovias foram implantadas, porque isso possibilitou que a indústria de madeira crescesse, já que as matas de araucárias aos portos, como Paranaguá, e a São Paulo eram ligadas por certas estradas de ferro. Em igual tempo, ocorreu uma crise na sociedade pastoril, que foi causada devido:

- a) Ao desaparecimento do transporte de muares.
- b) À seca na plantação de milho.
- c) À falta de mão de obra nas fábricas.
- d) A uma peste que causou epidemia no local.
- e) Ao surgimento de uma praga nas plantações.

---

### GEOGRAFIA

---

**16)** Em relação à influência do ser humano no clima, devem ser relacionados os seguintes fatores:

- I. O desmatamento.
- II. A urbanização.
- III. Os rios represados para geração de energia elétrica.
- IV. A construção de lagos artificiais.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens III e IV.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

---

**CIÊNCIAS**

---

**17)** Climas urbanos são caracterizados pela grande influência que a superfície construída da cidade exerce sobre a atmosfera adjacente. Em dias de bom tempo, áreas como o centro da cidade, coberto por edifícios altos, armazenam quantidades de calor maiores do que bairros com prédios baixos, com casas, intercalados por pequenos jardins e praças. A energia armazenada durante o dia é liberada à noite, acarretando temperaturas mais elevadas em áreas mais densamente construídas do que em áreas menos urbanizadas. O fenômeno descrito é conhecido como:

- a) Evaporação.
- b) Ilhas de frescor.
- c) Ilhas de calor.
- d) Vento em cânion.
- e) Sublimação.

---

**18)** O território paranaense é cortado ao norte por um dos principais círculos imaginários que marcam os mapas da Terra, sendo esse o(a):

- a) Trópico de Câncer.
- b) Trópico de Capricórnio.
- c) Meridiano de Greenwich.
- d) Linha do Equador.
- e) Linha Meridional.

---

**19)** Em relação à geomorfologia do Estado do Paraná, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Baixada litorânea.
  - (2) Serra do Mar.
  - (3) Planalto Paleozoico.
  - ( ) Constitui um cinturão de terras de menor altitude, com mais de noventa quilômetros de comprimento médio. Abrange terrenos de menor altitude e de inundação e morros cristalinos com mais de cinquenta metros de altitude.
  - ( ) Bordeja o planalto cristalino a leste e, com suas fortes montanhas, é a unidade geomorfológica dominante da planície litorânea.
  - ( ) Limita-se, a leste, com uma escarpa, a Serrinha, desce ao planalto cristalino e, a oeste, com o paredão da Serra Geral, vai subindo ao planalto basáltico. É topograficamente leve e tem ligeira inclinação para o oeste.
- a) 1 - 3 - 2.
  - b) 2 - 1 - 3.
  - c) 3 - 2 - 1.
  - d) 1 - 2 - 3.
  - e) 2 - 3 - 1.

**20)** Sobre os efeitos que o calor produz nos corpos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Fisiológicos.
  - (2) Mecânicos.
  - (3) Químicos.
  - (4) Físicos.
  - ( ) Sensações de quente e frio.
  - ( ) Observados em máquinas a vapor, locomotivas e navios, que transformam em movimento o calor produzido pela queima de combustíveis.
  - ( ) O calor pode também provocar a decomposição e a combinação de substâncias em reações químicas.
  - ( ) O calor é responsável pelas mudanças de estado físico das substâncias, pelo aquecimento e pela dilatação dos corpos.
- a) 1 - 2 - 3 - 4.
  - b) 2 - 1 - 4 - 3.
  - c) 1 - 2 - 4 - 3.
  - d) 2 - 1 - 3 - 4.
  - e) 4 - 3 - 2 - 1.

---

**21)** Considerando-se a temática ambiental, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Contaminação.
  - (2) Poluição.
  - (3) Degradação ambiental.
  - ( ) Ocorre com a presença de agentes patogênicos que são prejudiciais à saúde humana.
  - ( ) Qualquer alteração na constituição física, química e biológica do solo, da água ou do ar.
  - ( ) Alteração na morfologia dos bens ambientais considerada prejudicial ou indesejável.
- a) 1 - 3 - 2.
  - b) 3 - 2 - 1.
  - c) 2 - 3 - 1.
  - d) 2 - 1 - 3.
  - e) 1 - 2 - 3.

---

**22)** Sobre ecologia, é CORRETO afirmar que ecótono é:

- a) O conjunto de indivíduos semelhantes que se inter cruzam, originando descendentes férteis.
- b) O conjunto dos fatores abióticos e bióticos que interagem entre si.
- c) A área física na qual determinada comunidade vive.
- d) O conjunto de condições e recursos necessários à sobrevivência de um organismo.
- e) A região de transição entre duas comunidades ou entre dois ecossistemas.

**23)** Sobre o ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, analisar a sentença abaixo:

*Os estudantes se interessam com facilidade pelos objetos celestes, muito por conta da exploração e valorização dessa temática pelos meios de comunicação, brinquedos, desenhos animados e livros infantis (1ª parte). As características dos seres vivos são trabalhadas a partir das ideias, representações, disposições emocionais e afetivas que os alunos trazem para a escola. Esses saberes dos alunos vão sendo organizados a partir de observações orientadas, com ênfase na compreensão dos seres vivos do entorno, como também dos elos nutricionais que se estabelecem entre eles no ambiente natural (2ª parte). As crianças já se envolvem com uma série de objetos, materiais e fenômenos em sua vivência diária e na relação com o entorno. Tais experiências são o ponto de partida para possibilitar a construção das primeiras noções sobre os materiais, seus usos e suas propriedades, bem como sobre suas interações com luz, som, calor, eletricidade e umidade, entre outros elementos (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

---

#### NOÇÕES DE SEGURANÇA DO TRABALHO

---

**24)** Em conformidade com a Lei Federal nº 8.213/1991, não é considerada como doença do trabalho a:

- I. Doença degenerativa.
- II. Inerente a grupo etário.
- III. Que não produza incapacidade laborativa.
- IV. Doença endêmica adquirida por segurado habitante de região em que ela se desenvolva, mesmo com comprovação de que é resultante de exposição ou contato direto determinado pela natureza do trabalho.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

**25)** Segundo a NR 01 - Disposições Gerais, cabe ao empregador implementar medidas de prevenção, ouvidos os trabalhadores, de acordo com a seguinte ordem de prioridade:

- a) Eliminação dos fatores de risco; minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas de proteção coletiva; minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas administrativas ou de organização do trabalho; e adoção de medidas de proteção individual.
- b) Minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas de proteção coletiva; minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas administrativas ou de organização do trabalho; adoção de medidas de proteção individual; e eliminação dos fatores de risco.
- c) Eliminação dos fatores de risco; adoção de medidas de proteção individual; minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas de proteção coletiva; minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas administrativas ou de organização do trabalho.
- d) Minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas administrativas ou de organização do trabalho; minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas de proteção coletiva; eliminação dos fatores de risco; e adoção de medidas de proteção individual.
- e) Adoção de medidas de proteção individual; minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas de proteção coletiva; minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas administrativas ou de organização do trabalho; e eliminação dos fatores de risco.



---

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

---

**26)** Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, sobre o direito à educação e o dever de educar, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Não é assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado.
- b) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público acionar o Poder Público para exigí-lo.
- c) Apenas em algumas esferas administrativas o Poder Público assegurará, em terceiro lugar, o acesso ao ensino obrigatório, contemplando, em seguida, os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.
- d) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos sete anos de idade.
- e) Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso a alguns níveis de ensino, dependendo da escolarização anterior.

---

**27)** Em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, sobre o cuidar e educar, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Cuidar e educar inicia-se na Educação Infantil, com ações destinadas a crianças a partir de quatro anos, que devem ser estendidas no máximo até o Ensino Fundamental.
- b) Cuidar e educar significa compreender que o direito à educação parte do princípio da formação da pessoa em sua essência humana.
- c) Cuidar e educar trata-se de considerar o cuidado no sentido profundo do que seja acolhimento de todos, com respeito e atenção adequada, de estudantes com deficiência, indígenas, afrodescendentes, quilombolas e povos do campo, exceto de jovens e adultos defasados na relação idade-escolaridade.
- d) Educar com cuidado significa aprender a amar com dependência, desenvolver a insensibilidade humana na relação de cada um consigo, com o outro e com tudo o que existe, com zelo, ante uma situação que requer cautela em busca da formação humana plena.
- e) A relação entre cuidar e educar se concebe mediante internalização inconsciente de eixos norteadores, que remetem apenas a um valor pragmático e utilitário de educação.

**28)** Em conformidade com Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais, analisar os itens abaixo:

- I. Promover a reflexão sobre a imagem de criança, que dá suporte às práticas dos educadores, possibilita a compreensão das singularidades e potencialidades de cada criança, podendo contribuir para promover condições de igualdade.
- II. Manifestar-se contra as formas de discriminação não é uma tarefa do educador, visto que deve omitir-se diante das violações de direitos das crianças.
- III. Apenas a garantia legal dos direitos já promove a sua concretização.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

---

**29)** De acordo com o Ensino Fundamental de Nove Anos, sobre o processo de alfabetização, analisar a sentença abaixo:

*O fato de as crianças serem alfabetizadas formalmente a partir dos seis anos constitui uma novidade no meio educacional brasileiro. Sabe-se que as crianças das camadas populares não têm experiências relacionadas à alfabetização na instituição de Educação Infantil, ou mesmo em casa, não demonstrando condições cognitivas necessárias a este aprendizado (1ª parte). No processo de alfabetização, a escola deve considerar a curiosidade, o desejo e o interesse das crianças, utilizando a leitura e a escrita em situações significativas para elas. Entretanto, possibilitar o acesso aos diversos usos da leitura e da escrita já é suficiente para que elas se alfabetizem (2ª parte). É necessário um trabalho sistemático, centrado tanto nos aspectos funcionais e textuais, quanto no aprendizado dos aspectos gráficos da linguagem escrita e daqueles referentes ao sistema alfabético de representação (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 3ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

**30)** O desenvolvimento das funções psicológicas superiores é fruto do desenvolvimento da cultura e não do desenvolvimento biológico. Atribuir sentido a um objeto é uma condição dada culturalmente, assim como também o é a capacidade de transmitir a outras gerações esses significados. A capacidade de usar signos foi, ao longo da história da humanidade, sofrendo duas mudanças qualitativas fundamentais. Importante destacar que essas mesmas transformações pelas quais a humanidade passou se verificam ao longo da história de cada ser humano. A primeira dessas mudanças é que os signos, as marcas externas, vão se transformando em processos internos de mediação. Vygotsky denomina esse mecanismo de:

- a) Zona proximal de desenvolvimento.
- b) Processo de socialização.
- c) Etapa do desenvolvimento.
- d) Operatório Formal.
- e) Processo de internalização.

**31)** Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento, sendo elas:

- a) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.
- b) Português, Matemática, Ciências, Geografia e História.
- c) Português, Raciocínio Lógico, Ciências, Geografia e Ensino Religioso.
- d) Português, Matemática, Geografia, História e Língua Estrangeira.
- e) Linguagens, Raciocínio Lógico, Matemática, Inglês e História.

**32)** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sobre os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, analisar a sentença abaixo:

*A progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender (1ª parte). Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos (2ª parte). Ao desvalorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária desarticulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

**33)** Sobre a escola pública, analisar os itens abaixo:

- I. É universal, laica, obrigatória e gratuita.
- II. Sua função é assegurar conteúdos científicos, artísticos e filosóficos aos seus alunos.
- III. Os conteúdos transmitidos devem se guiar pelas práticas cotidianas e espontaneístas.
- IV. Deve assegurar aos alunos o contato com os conhecimentos científicos mais elaborados, tendo um enfoque principal no “o que ensinar”, aproximando os alunos da riqueza intelectual produzida historicamente.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.



**34)** Sobre a relação entre família e escola, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Ambas são responsáveis pela organização e sistematização dos conteúdos escolares.
- b) Ambas constituem os dois principais ambientes de desenvolvimento humano na sociedade, sendo importante o envolvimento dos pais nas atividades curriculares da escola.
- c) Ambas têm os mesmos objetivos e as mesmas responsabilidades no que se refere à escolarização e educação das crianças e dos jovens.
- d) É papel apenas da família contribuir na constituição da personalidade das crianças.
- e) A escola oportuniza somente a relação das crianças com o saber.

**35)** De acordo com a perspectiva de Hoffmann sobre a avaliação mediadora, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) A avaliação, enquanto relação dialógica, vai conceber o conhecimento como apropriação do saber pelo aluno e pelo professor, como ação-reflexão-ação que se passa na sala de aula em direção a um saber aprimorado, enriquecido, carregado de significados, de compreensão.
- b) Se o aluno é considerado um receptor passivo dos conteúdos que o docente sistematiza, suas falhas, seus argumentos incompletos e inconsistentes não são considerados senão algo indesejável e digno de um dado de reprovação.
- c) Se introduzir a problemática do erro em uma perspectiva dialógica e construtivista, então o erro é fecundo e positivo, um elemento fundamental à produção de conhecimento pelo ser humano.
- d) Corrigir para ver se aprendeu reflete o paradigma negativista da avaliação.
- e) Refletir a respeito da produção de conhecimento do aluno para encaminhá-lo à superação, ao enriquecimento do saber significa desenvolver uma ação avaliativa classificatória.

**36)** Em relação às adaptações curriculares, analisar a sentença abaixo:

*As adaptações curriculares significativas tratam-se da possibilidade de modificarem objetivos, conteúdos em sua essência e em sua sequência de apresentação (1ª parte). As adaptações curriculares significativas são indicadas apenas para alunos com distúrbios de aprendizagem, sem nenhum outro comprometimento (2ª parte). As adaptações curriculares não significativas incluem modificações organizativas nos processos de avaliação do aluno: nos procedimentos de ensino-aprendizagem; na metodologia didática; nas atividades na sala de aula; e, excepcionalmente, modificação nos objetivos específicos de disciplinas (3ª parte). As adaptações curriculares não significativas são recomendadas apenas para alunos com necessidades especiais severas, principalmente porque não representam modificação substancial na programação escolar prevista para o grupo de alunos em geral (4ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- c) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 4ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

**37)** Sobre a aprendizagem dos conceitos e princípios, na perspectiva de Zabala, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Os conceitos e os princípios são termos abstratos.
- ( ) Os conceitos se referem às mudanças que se produzem em fato, objeto ou situação em relação a outros fatos, objetos ou situações, e que normalmente descrevem relações de causa-efeito ou de correlação.
- ( ) Os princípios se referem ao conjunto de fatos, objetos ou símbolos que têm características comuns.
- ( ) É possível aprender um conceito ou princípio sem entender seu significado.

- a) C - C - C - C.
- b) C - E - E - E.
- c) C - C - E - E.
- d) E - C - C - E.
- e) E - E - C - C.

**38)** Sobre a integração e a inclusão, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O objetivo da integração é inserir um aluno, ou um grupo de alunos, que já foi anteriormente excluído.
- b) O objetivo da inclusão é o de não deixar ninguém de fora do ensino regular, desde o começo da vida escolar.
- c) As escolas inclusivas propõem um modo de organização do sistema educacional que considera as necessidades de todos os alunos e que é estruturado em função dessas necessidades.
- d) A inclusão não implica uma mudança de perspectiva educacional, pois atinge apenas alunos com deficiência e os que apresentam dificuldades de aprender.
- e) A inclusão é incompatível com a integração, pois prevê a inserção escolar de forma radical, completa e sistemática. Todos os alunos, sem exceção, devem frequentar as salas de aula do ensino regular.

**39)** Sobre a imitação e o jogo, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A imitação e o jogo são fatores fundamentais para a aprendizagem das mais diversas funções, constituindo formas de reflexão e aproximação do mundo por parte da criança.
- ( ) A brincadeira de faz de conta ocupa um lugar de destaque no cotidiano das crianças, dentro e fora da escola.
- ( ) Mesmo a criança sendo capaz de imaginar, ela não se torna capaz de desenvolver a sua expressividade através de diferentes formas, como a oralidade e a expressão plástica, musical e dramática.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - C - E.
- d) E - E - C.
- e) C - E - E.

**40)** Sobre a teoria de Freud, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Propôs a existência de uma pulsão sexual básica consciente, que chamou de *id*. Afirmava que essa energia é a força motivadora atrás de, virtualmente, todo comportamento humano.
- b) Propôs três partes da personalidade: o *id*, que é a fonte da libido; o ego, um elemento muito mais consciente; e o superego, que é o centro da consciência e da moralidade, uma vez que ele incorpora normas e censuras morais da família e da sociedade.
- c) A última fase do desenvolvimento psicossocial é a fase do período de latência, que se dá durante a transição para a fase adulta. Nessa fase, as pulsões sexuais, depois da longa fase de latência e acompanhando as mudanças corporais, despertam-se novamente, mas, dessa vez, se dirigem a uma pessoa do sexo oposto, ou não.
- d) Considera que a aprendizagem é o elemento fundamental e antecessor ao desenvolvimento e destaca a importância das relações sociais, valorizando sempre a realização de tarefas coletivamente.
- e) O processo de adaptação é constituído de diversos subprocessos importantes: assimilação, acomodação e equilíbrio.

---

**PROVA DISSERTATIVA - FOLHA DE RASCUNHO**

---

**ORIENTAÇÕES:**

A Folha Oficial da Prova Dissertativa não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que a identifique em outro local que não o apropriado (Canhoto de Identificação do Candidato). Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da Prova Dissertativa. Caso seja necessária assinatura, o candidato deverá utilizar apenas a palavra "Assinatura". Ao texto que contenha outra assinatura, será atribuída nota zero, por se tratar de identificação do candidato em local indevido.

O candidato receberá nota zero na Prova Dissertativa em casos de não obedecer ao teor técnico proposto ou de não haver texto na Folha Oficial de Texto. A Prova Dissertativa que não obedecer ao tema proposto será anulada. Provas a lápis ou com letra ilegível poderão ser anuladas. A Folha Oficial de Redação deve ser preenchida com bastante atenção, pois não poderá ser substituída, sendo o candidato o único responsável pela sua entrega.

Utilize este espaço para **rascunho** e passe-o a limpo na **Folha Oficial de Texto**.

---

Compreender a importância dos livros e da leitura é uma atitude necessária não somente para educadores e instituições de ensino, os responsáveis também devem estar cientes dos benefícios conquistados com a prática da leitura. Para as crianças, aprender a ler é um momento que marca o início de novas descobertas e possibilidades. Por isso, é fundamental que a escola, em conjunto com a família, incentive o hábito da leitura nas crianças desde os primeiros anos escolares. O contato com os livros, o ato de sentir o cheiro, as texturas e interagir com as histórias demonstra-se importante.

[https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/...](https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/) - adaptado.

Considerando-se os aspectos apresentados no texto acima e seu conhecimento sobre a temática, escreva uma dissertação de no mínimo 25 e no máximo 30 linhas sobre **a importância da leitura na infância**.

---

(título opcional)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_