

Professor - Anos Finais do Ensino Fundamental - História

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Legislação	06
Conhecimentos Gerais	08
Conhecimentos Específicos	16
Total de questões	40

Caderno de questões • Instruções Gerais

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

Como o camaleão consegue mudar de cor?

Todo mundo conhece os camaleões pela habilidade de se camuflarem, mudando de cor. O camaleão pode, por exemplo, assustar predadores, com cores de alerta, como vermelho e laranja, ou se misturar ao ambiente, com as cores verde e amarelo, para capturar presas e se esconder dos predadores.

A pele do camaleão é cheia de células chamadas cromatóforos, que possuem pigmentos de diferentes cores. Conforme as reações nervosas do animal, essas células podem se contrair ou se dilatar, provocando uma divisão dos pigmentos e causando a alteração de cor.

Dessa forma, se o ambiente é verde e o camaleão entende que precisa se camuflar, as células que contêm o pigmento esverdeado dilatam, enquanto as demais se contraem.

A pele também é rica em queratina. Essa substância (a mesma encontrada nas nossas unhas) protege o réptil, formando uma espécie de carapaça bem dura. Conforme o camaleão cresce, a pele vai sendo renovada.

A língua do camaleão é bem longa (tem mais ou menos a metade do corpo do bicho), estica até 1 metro e possui um líquido _____ que, em contato com uma presa, faz com que ela grude. Essa é uma das estratégias do camaleão para caçar. Além disso, o bicho move os músculos da língua para agarrar animais grandes, como pássaros.

Ele _____ tudo! O camaleão olha para direções diferentes de uma vez. Os olhos giram de forma independente, ou seja, enquanto um olha para a direita, o outro pode ir para a esquerda ou para baixo. Assim, quando avista uma presa, um olho fica ligado nela enquanto o outro observa ao redor, para ver se não há perigos.

Camaleões são lentos e não correm atrás de vítimas para caçá-las. Mesmo assim, são ótimos predadores porque rastejam até o alvo e usam a visão aguçada para disparar a língua e atingir, com precisão, a cabeça do bicho.

(Site: Uol - adaptado.)

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) pegajoso | enchergera
- b) pegajoso | enchergera
- c) pegajoso | enxerga
- d) pegajoso | enxerga

2) Em conformidade com o texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Provocando uma união dos pigmentos e causando alteração de cor, os cromatóforos podem se contrair ou se dilatar em razão das reações do camaleão.
- b) O camaleão olha para direções diferentes de uma vez, de modo que, quando avista uma presa, um olho fica ligado nela enquanto o outro observa ao redor, para ver se não há perigos.
- c) Camaleões são lentos, mas correm atrás de vítimas para caçá-las, o que os torna ótimos predadores.
- d) A língua do camaleão é pouco longa, não podendo ser esticada, mas possui um líquido grudento, sendo utilizado como a única estratégia para caçar.

3) Em “(...) para capturar presas e se esconder dos predadores.”, a palavra sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- a) Amenizar.
- b) Apanhar.
- c) Atenuar.
- d) Assustar.

4) No período “Conforme o camaleão cresce, a pele vai sendo renovada.”, a oração sublinhada expressa ideia de:

- a) Consequência.
- b) Concessão.
- c) Conformidade.
- d) Condição.

5) Em relação à colocação do pronome oblíquo átono, segundo a norma culta, analisar os itens abaixo:

- I. Lhe chamou para uma importante reunião.
- II. Nunca me faltou com respeito.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

6) A palavra sublinhada em “Este livro me agradou mais.” é classificada como:

- a) Pronome.
- b) Advérbio.
- c) Adjetivo.
- d) Preposição.

7) Em relação à pontuação, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Quando estive doente soube, que nada havia sido feito para evitar a situação.
- b) Se eu tivesse falado, o que pensava estaria arrependido.
- c) Não procurei novos desafetos, embora estivesse, disposta a isso.
- d) Conforme havia informado, o posto estava fechado.

8) Considerando as regras de concordância, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Incluso estão os recibos da compra.
- () Fazia dois anos que ele não viajava.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

9) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo com verbo no pretérito imperfeito do subjuntivo:

Se eu _____ na audiência atrasado, seria um vexame.

- a) chegar
- b) chegasse
- c) chegue
- d) chegara

10) Em relação ao uso do acento indicativo de crase, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Em casa, chegaram à noite.
- b) O colega dirigiu-se à todos os presentes.
- c) Eu me refiro à ela.
- d) Ficamos à ver navios.

LEGISLAÇÃO

11) Considerando-se a Constituição Federal, sobre os direitos e deveres individuais e coletivos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos.
- () Os estrangeiros não podem se alistar como eleitores.

- a) C - E.
- b) E - C.
- c) E - E.
- d) C - C.

12) Considerando-se a Lei Orgânica do Município, analisar a sentença abaixo:

O Município pode celebrar convênios para o desenvolvimento de programas e a prestação de serviços apenas com a União (1ª parte). Compete ao Município estabelecer o planejamento municipal com a cooperação das associações representativas (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

13) Considerando-se a Lei Municipal nº 622/2003 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A estrutura de pessoal da Administração Direta será composta por: Estrutura _____, que será ocupada por detentores de cargos, empregos ou funções públicas, pertencentes aos três níveis de pessoal; Estrutura _____, ocupada por detentores de Cargos em Comissão, de livre nomeação e exoneração, e por servidores admitidos na forma estabelecida no inciso IX do Artigo 37 da Constituição Federal; e Estrutura _____, ocupada exclusivamente por servidores efetivos do quadro.

- a) Operacional | Volátil | Administrativa
- b) Volátil | Operacional | Administrativa
- c) Administrativa | Volátil | Operacional
- d) Operacional | Administrativa | Volátil

14) Considerando-se a Lei Municipal nº 625/2003 - Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, analisar os itens abaixo:

- I. A cedência ou cessão é o ato pelo qual o titular de cargo da Carreira é posto à disposição de entidades ou órgãos públicos não integrantes da rede municipal de ensino.
 - II. A cedência ou cessão será sem ônus para o ensino municipal e concedida pelo prazo mínimo de dois anos, renovável anualmente, segundo a necessidade e a possibilidade das partes.
- a) Os itens I e II estão corretos.
 - b) Somente o item I está correto.
 - c) Somente o item II está correto.
 - d) Os itens I e II estão incorretos.

15) Considerando-se a Lei Municipal nº 625/2003 - Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A Carreira do Magistério Público Municipal abrange a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.
 - () A formação necessária dos docentes para atuar na educação básica deverá ser em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na Educação Infantil e nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental, aquela oferecida em nível médio, na modalidade Normal.
- a) C - E.
 - b) E - E.
 - c) E - C.
 - d) C - C.

16) Considerando-se a Lei Municipal nº 624/2003 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município, analisar os itens abaixo:

- I. O acesso aos cargos da Administração dar-se-á apenas através da realização de concurso público específico de cada área.
 - II. A Administração, a seu critério e no interesse público, poderá declarar extinto o cargo, a função ou o emprego, ficando o servidor estável e/ou efetivo em disponibilidade remunerada, proporcional ao tempo de serviço prestado.
- a) Os itens I e II estão corretos.
 - b) Somente o item I está correto.
 - c) Somente o item II está correto.
 - d) Os itens I e II estão incorretos.

CONHECIMENTOS GERAIS

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

17) Quase metade das escolas não tem todos os itens de saneamento básico. Dados fazem parte de levantamento feito pela plataforma Melhor Escola.

(Site: Agenciabrasil - adaptado.)

Considerando-se o assunto da notícia acima, analisar a sentença abaixo:

Ter acesso a saneamento básico significa distribuição de água potável, coleta e tratamento de esgoto, drenagem urbana e coleta de resíduos sólidos (1ª parte). O saneamento básico é um dos itens de infraestrutura que conferem maior segurança a professores, funcionários e estudantes para o retorno às aulas presenciais, no contexto da pandemia do novo coronavírus (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

18) PIX: “rapidez” e “praticidade” são características preferidas de clientes, diz pesquisa. Sondagem realizada pela área de inteligência de mercado da Globo mostra como os usuários estão utilizando a ferramenta e o seu potencial, que ainda pode ser explorado.

(Site: Globo - adaptado.)

Em relação às diferenças entre o PIX e os outros meios de transferência e de pagamento, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Qualquer pagamento ou transferência que hoje é feito usando diferentes meios poderá ser feito com o PIX, exceto para a TED (Transferência Eletrônica Disponível).
- b) Não é necessário saber onde a outra pessoa tem conta. É possível, por exemplo, realizar a transferência a partir de um telefone da lista de contatos, usando a chave PIX.
- c) O limite de horário para o PIX é mais amplo, sendo que funciona somente entre as 6 horas e as 23 horas.
- d) As transações de pagamento por meio de PIX exigem a leitura de código de barras, enquanto que, por boleto, pode ser feita a leitura de um QR Code.

19) Assinalar a alternativa que apresenta somente exemplos de *hardware*:

- a) Placa-mãe e monitor.
- b) Antivírus e CPU.
- c) *Firewall* e Windows 10.
- d) Placa de vídeo e *malware*.

20) Em conformidade com a Cartilha de Segurança para Internet, sobre as formas como o usuário pode ser afetado pelos problemas causados pelos *spams*, analisar os itens abaixo:

- I. Perda de mensagens importantes: o usuário não corre o risco de não ler mensagens importantes, lê-las com atraso ou apagá-las por engano, pois o volume de *spam* recebido jamais terá capacidade de afetar o grande espaço disponível em uma caixa de *e-mail* comum.
- II. Não recebimento de *e-mails*: caso o número de *spams* recebidos seja grande, e você utilize um serviço de *e-mail* que limite o tamanho de caixa postal, você corre o risco de lotar a sua área de *e-mail* e, até que consiga liberar espaço, ficará impedido de receber novas mensagens.
- III. Impacto na banda: o volume de tráfego gerado pelos *spams* faz com que seja necessário aumentar a capacidade dos *links* de conexão com a Internet.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

21) Em relação às funcionalidades do Word 2010, sobre as teclas de atalho, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Ctrl + T é utilizado para selecionar todo o texto.
- b) Ctrl + A é utilizado para alinhar o texto à direita.
- c) Ctrl + U é utilizado para aplicar formatação em itálico ao texto.
- d) Ctrl + S é utilizado para aplicar formatação sobrescrita ao trecho selecionado.

22) Sabendo-se que a razão entre a altura de certa árvore e a projeção de sua sombra é igual a $\frac{3}{4}$ e que a sua sombra mede 1,6m, ao todo, qual a altura dessa árvore?

- a) 1m
- b) 1,1m
- c) 1,2m
- d) 1,3m

23) João coleciona pinturas e possui um total de 35 pinturas. Sabe-se que ele deseja aumentar a sua coleção em 20%. Sendo assim, ao todo, quantas pinturas ele terá ao atingir seu objetivo?

- a) 46
- b) 44
- c) 42
- d) 40

24) Em um grupo de 100 crianças, 80 gostam de sorvete de chocolate, 70 gosta de sorvete de morango e 60 gostam dos dois sabores. Sendo assim, ao todo, quantas crianças não gostam de nenhum dos dois sabores?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Para os efeitos da Lei nº 8.069/1990 - ECA, considera-se adolescente a pessoa entre _____ e _____ anos de idade.

- a) onze | dezenove
- b) onze | dezoito
- c) doze | dezoito
- d) doze | dezenove

26) Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, sobre a educação, analisar os itens abaixo:

- I. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- II. A educação escolar deverá desvincular-se do mundo do trabalho e da prática social.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

27) De acordo com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, é CORRETO afirmar que o ensino da história geral da África e da história da população negra no Brasil é:

- a) Facultativo para toda a Educação Básica, tanto em estabelecimentos públicos como privados.
- b) Obrigatório somente nos estabelecimentos de Educação Básica públicos.
- c) Facultativo para o Ensino Fundamental e obrigatório para o Ensino Médio, em estabelecimentos públicos e privados.
- d) Obrigatório nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos e privados.

28) Em conformidade com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, sobre Políticas de Reparações, de Reconhecimento e Valorização, de Ações Afirmativas, analisar os itens abaixo:

- I. A demanda por reparações visa que o Estado e a sociedade tomem medidas para ressarcir os descendentes de africanos negros dos danos psicológicos, materiais, sociais, políticos e educacionais sofridos sob o regime escravista, bem como em virtude das políticas explícitas ou tácitas de branqueamento da população.
- II. Políticas de reparações voltadas para a educação dos negros devem oferecer garantias a essa população.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

29) Em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm como fundamento essencial a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir a democratização do _____, _____, _____ e sucesso das crianças, jovens e adultos na instituição educacional, sobretudo em idade própria a cada etapa e modalidade; a aprendizagem para continuidade dos estudos; e a extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.

- a) acesso | inclusão | permanência
- b) ingresso | permanência | evasão
- c) ingresso | inclusão | evasão
- d) acesso | evasão | permanência

30) Em conformidade com o Ministério da Educação: Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais, analisar a sentença abaixo:

Ao estudar a cultura afro-brasileira, atentar para visualizá-la com consciência e dignidade; recomenda-se estudar somente aspectos relativos a seus costumes, alimentação, vestimenta ou rituais festivos, sem contextualizá-la (1ª parte). Tratar as questões raciais no ambiente escolar, de forma simplificada, em algumas áreas ou em uma disciplina, ou dia escolhido, não é a melhor estratégia para levar os alunos aos posicionamentos de ação reflexiva e crítica da realidade em que estão inseridos (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

31) De acordo com SEQUEIROS, sobre a avaliação, analisar a sentença abaixo:

A avaliação é um elemento necessário para a individualização do ensino, isto é, para que o professor possa intervir de acordo com as necessidades dos alunos (1ª parte). Considerando que a característica fundamental da avaliação final ou somatória é a de coletar os dados pertinentes durante a própria sequência de aprendizagem, pode-se considerar que ela é concomitante à própria situação, ou seja, ao mesmo tempo em que se avalia, ensina-se (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

32) De acordo com BOYNTON e BOYNTON, sobre as normas de conduta, analisar a sentença abaixo:

As normas de conduta precisam esclarecer aos alunos quais padrões de comportamento são esperados nos vários locais. As normas de conduta acadêmica prescrevem comportamentos específicos que são esperados durante atividades de aprendizagem (1ª parte). Deve-se expor as normas acadêmicas de conduta, ao invés de ensinar os alunos no contexto de situações específicas de aprendizagem (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

33) De acordo com PERRENOUD, sobre situações-problema, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) É organizada em torno da resolução de um obstáculo pela classe.
- b) A situação deve oferecer resistência suficiente, levando o aluno a nela investir seus conhecimentos anteriores disponíveis.
- c) A solução deve ser percebida como fora de alcance pelos alunos, sendo a situação-problema uma situação de caráter problemático.
- d) Seu trabalho funciona como um debate científico dentro da classe, estimulando os conflitos sociocognitivos potenciais.

34) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são considerados importantes objetivos de História no Ensino Fundamental:

- I. Estimular a autonomia de pensamento.
- II. Estimular a capacidade de reconhecer que os indivíduos agem de acordo com a época e o lugar nos quais vivem, de forma a preservar ou transformar seus hábitos e condutas.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

35) De acordo com PINSKY, sobre os hebreus, a mitificação de Salomão decorre do fato de ter sido ele o:

- a) Construtor do templo de Jerusalém.
- b) Primeiro escravo libertado.
- c) Primeiro médico de Jerusalém.
- d) Segundo líder guerreiro.

36) De acordo com VISENTINI, RIBEIRO e PEREIRA, sobre a África pré-colonial, é CORRETO afirmar que a unidade de base da organização social era o(a):

- a) Estado.
- b) Vilarejo.
- c) Cidade.
- d) Urbanização.

37) Em relação à pré-história do Rio Grande do Sul, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) As comunidades nativas geralmente têm seu aparecimento no Rio Grande do Sul relacionado ao final do período Holoceno, momento em que o clima abrandou-se significativamente.
- b) Os sambaquis têm relevante importância para os estudos a respeito do período pré-histórico, apresentando evidências relacionadas a documentos oficiais.
- c) Os guaranis, que representam o grupo mais conhecido por pesquisadores, em virtude da importância numérica e do fenômeno das reduções jesuíticas, eram essencialmente horticultores especializados.
- d) Havia pouca organização dos grupos pré-históricos em território rio-grandense, sendo a região de menor desenvolvimento de culturas indígenas do país.

38) Sobre a obra “A ética protestante e o espírito do Capitalismo”, analisar os itens abaixo:

- I. Em 1904, Weber, ao escrever esse ensaio sobre a ética ascética do protestantismo puritano como berço da cultura ocidental moderna, usou a palavra “espírito” no título, entre aspas, o que demonstrava cautela e, ao mesmo tempo, dava ênfase ao termo.
- II. Ao publicar essa obra, Weber buscava compreender como os valores religiosos protestantes foram capazes de promover a organização do sistema capitalista, levando esse sistema econômico ao patamar de seita, com seguidores espalhados no mundo ocidental, e como mola motriz do desenvolvimento industrial da América.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

39) De acordo com KERN, quando nos deslocamos todos os verões para o litoral, em busca do sol e do mar, não nos damos conta de que somos representantes atuais de muitos outros grupos de humanos que, no passado, ali se estabeleceram nos últimos seis ou sete mil anos. Assinalar a alternativa que apresenta os grupos de humanos ao qual o autor se refere.

- a) Caçadores-coletores do holoceno médio.
- b) Pescadores do pleistoceno superior.
- c) Caçadores coletores do planalto da Serra do Mar.
- d) Pescadores-coletores sambaquianos da planície litorânea.

40) Em sua obra “Estados Unidos: formação da nação”, Karnal analisa o processo de independência estadunidense frente a(à):

- a) Inglaterra.
- b) Espanha.
- c) Portugal.
- d) Holanda.