

Professor - Educação Física

• Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

• Este caderno de questões está assim constituído:

| DISCIPLINAS | Nº QUESTÕES |
|---------------------------|-------------|
| Português | 10 |
| Conhecimentos Gerais | 08 |
| Legislação | 06 |
| Conhecimentos Específicos | 16 |

• Após conferir seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine somente nos locais indicados.

• O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.

• Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.

• Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.

• Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.

• O tempo de duração da prova objetiva será de até **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES. A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

• Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 01 | <input type="checkbox"/> | 02 | <input type="checkbox"/> | 03 | <input type="checkbox"/> | 04 | <input type="checkbox"/> | 05 | <input type="checkbox"/> | 06 | <input type="checkbox"/> | 07 | <input type="checkbox"/> | 08 | <input type="checkbox"/> | 09 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | 12 | <input type="checkbox"/> | 13 | <input type="checkbox"/> | 14 | <input type="checkbox"/> | 15 | <input type="checkbox"/> | 16 | <input type="checkbox"/> | 17 | <input type="checkbox"/> | 18 | <input type="checkbox"/> | 19 | <input type="checkbox"/> | 20 | <input type="checkbox"/> |
| 21 | <input type="checkbox"/> | 22 | <input type="checkbox"/> | 23 | <input type="checkbox"/> | 24 | <input type="checkbox"/> | 25 | <input type="checkbox"/> | 26 | <input type="checkbox"/> | 27 | <input type="checkbox"/> | 28 | <input type="checkbox"/> | 29 | <input type="checkbox"/> | 30 | <input type="checkbox"/> |
| 31 | <input type="checkbox"/> | 32 | <input type="checkbox"/> | 33 | <input type="checkbox"/> | 34 | <input type="checkbox"/> | 35 | <input type="checkbox"/> | 36 | <input type="checkbox"/> | 37 | <input type="checkbox"/> | 38 | <input type="checkbox"/> | 39 | <input type="checkbox"/> | 40 | <input type="checkbox"/> |

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

A ansiedade é um estado em que prevalece a incerteza e a angústia, caracterizadas pelo sentimento de medo e insegurança. Ela é uma reação normal diante de determinadas situações, tais como em entrevistas de emprego, pois prepara a pessoa para enfrentar um desafio.

A ansiedade em nível adequado proporciona motivação pessoal e profissional. A ansiedade em excesso paralisa, inquieta e perturba. A pessoa pode sentir ansiedade na maior parte do tempo sem nenhuma razão aparente, podendo ser tão desconfortável para ela que começa a evitar situações.

O termo apresenta diversas _____, pode ser encarado como uma angústia, perturbação de espírito, medo eminente, sensação de estar em perigo e outros sinônimos.

De forma técnica, podemos entender o transtorno como um fenômeno que pode tornar-se patológico, ou seja, prejudicial ao funcionamento psíquico (mental) e somático (corporal).

O distúrbio está relacionado ao funcionamento do organismo e às _____ de vida. O indivíduo pode sofrer com uma ansiedade constante sem nenhuma razão, ou pode apresentar os sintomas às vezes, mas de forma tão intensa que se sentirá imobilizado.

Um pouco de ansiedade é natural, mas quando em excesso ela pode trazer muitos _____ e, à vista disso, precisa ser controlada. É por isso que é fundamental identificar quando a ansiedade começa a atrapalhar a vida e a tornar-se um problema que precisa ser tratado com a ajuda de um profissional. Ele poderá auxiliar na compreensão dos fatores que desencadeiam a ansiedade para que a pessoa possa evitá-los no dia a dia.

(Fonte: Psicologia e Terapia - adaptado.)

1) De acordo com o texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A ansiedade é uma reação anômala diante de determinadas situações, tais como em entrevistas de emprego, pois faz com que a pessoa não saiba enfrentar desafios.
- b) É fundamental identificar quando a ansiedade começa a atrapalhar a vida e se tornar um problema que precisa ser tratado com a ajuda de um profissional.
- c) A ansiedade em excesso proporciona motivação pessoal e profissional.
- d) O indivíduo jamais sofre de ansiedade sem nenhuma razão.

2) Em "(...) podemos entender o transtorno como um fenômeno que pode tornar-se patológico.", a palavra sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- a) Sadio.
- b) Saudável.
- c) Doentio.
- d) São.

3) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) definições | experiências | prejuízos
- b) definissões | experiências | prejuizos
- c) definições | experiencias | prejuísos
- d) definissões | esperiências | prejuizos

4) A respeito da colocação pronominal, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Próclise.
- (2) Ênclise.

- () Não me deste uma garantia da tua promessa.
- () Hoje me considero mais maduro.
- () Coloca-te a par da discussão.
- () Faz-se necessário o encerramento do procedimento.

- a) 1 - 1 - 2 - 2.
- b) 1 - 2 - 1 - 1.
- c) 2 - 1 - 1 - 2.
- d) 2 - 2 - 1 - 1.

5) Considerando-se a concordância nominal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Agora que tudo passou, sinto que tenho menas tristezas na minha vida.
- () Posso pedir teu bloco e tua caneta emprestada?
- () É proibido a entrada de animais na praia.

- a) C - E - C.
- b) C - E - E.
- c) E - E - C.
- d) E - C - E.

6) Assinalar a alternativa que apresenta a CORRETA classificação do trecho sublinhado:

- a) O rapaz retornou desiludido. (sujeito)
- b) Viajaremos em breve. (predicado)
- c) Ele considerou a nossa proposta. (sujeito)
- d) Ninguém conhecia a atriz. (predicado)

7) Assinalar a alternativa em que nenhuma das palavras citadas recebe acento gráfico:

- a) Lapis, tesoura, castanha, relógio.
- b) Flores, açúcar, album, vírus.
- c) Castelo, onix, grau, orquídea.
- d) Ruim, papel, flor, traiu.

8) Assinalar a alternativa que apresenta os termos que preenchem as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O livro _____ me refiro não está disponível na biblioteca da cidade.
O auxiliar judiciário, _____ méritos não se discutem, merece confiança.

- a) que | cujos os
- b) a que | cujos
- c) onde | cujos
- d) ao qual | dos quais

9) Considerando-se o uso da vírgula, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O Brasil produziu diferentes estilos musicais: Samba, MPB, Bossa Nova.
 - () Já, já, conto-lhe essa história.
 - () Eu, vim até aqui, e descobri algo novo.
- a) C - C - E.
 - b) E - C - C.
 - c) C - E - E.
 - d) E - C - E.

10) Assinalar a alternativa em que a palavra sublinhada está CORRETAMENTE empregada:

- a) A seção extraordinária definirá essa questão.
- b) A seção de terapia está marcada para as quatro horas.
- c) A cessão de trocas fica ao final da loja.
- d) A empresa pediu que ele assinasse um termo de cessão de direitos autorais.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Em relação à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Para fiscalizar e aplicar penalidades pelos descumprimentos da LGPD, o Brasil conta com a Autoridade Nacional de Proteção de Dados Pessoais (ANPD).
- () As falhas de segurança podem gerar multas por infração.
- () A autoridade nacional fixará níveis de penalidade segundo a gravidade da falha e enviará alertas e orientações antes de aplicar sanções às organizações.

- a) E - C - C.
- b) C - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - E - C.

12) Sobre a conduta ética dos servidores públicos, analisar os itens abaixo:

- I. Devem nortear o servidor público, no exercício do cargo ou função, a dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais.
- II. O servidor público poderá desprezar o elemento ético de sua conduta, tendo de decidir somente entre o legal e o ilegal.
- III. O servidor público não pode omitir a verdade ou falseá-la, mesmo que esta seja contrária aos interesses da própria pessoa.
- IV. Deve o servidor prestar toda atenção às ordens legais de seus superiores, evitando a conduta negligente.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

13) Considerando-se o saneamento básico e os serviços prestados, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Esgotamento.
 - (2) Abastecimento de água.
 - (3) Manejo de resíduos sólidos.
- () Atividades de captação, ligações prediais e seus instrumentos de medição.
- () Destinação segura para o esgoto.
- () Atividades de coleta, varrição manual e mecanizada, tratamento e destinação final.
- () Água de qualidade para casas e empresas.
- a) 1 - 2 - 3 - 2.
- b) 3 - 2 - 1 - 1.
- c) 2 - 3 - 2 - 3.
- d) 2 - 1 - 3 - 2.

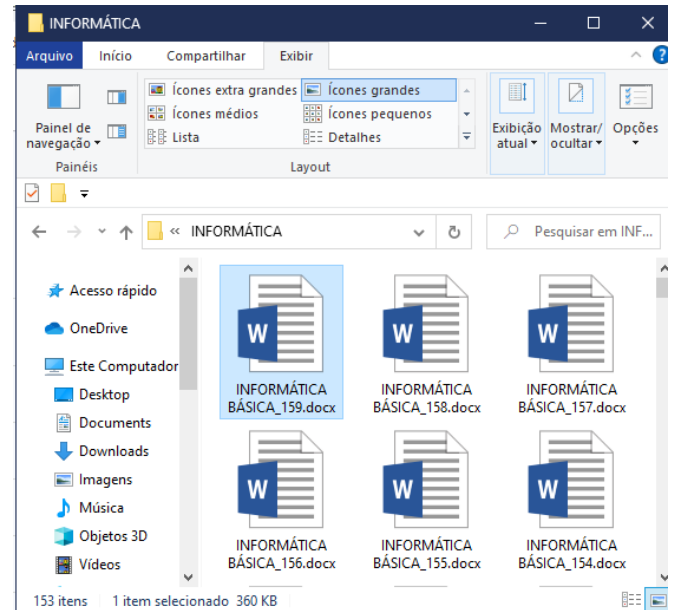
14) O Word 2010 oferece uma ferramenta de correção ortográfica bastante vantajosa. Quando um texto é digitado, podem surgir dúvidas sobre a grafia ou a acentuação das palavras. Quando necessário corrigir apenas uma palavra grifada em vermelho no seu texto pela ferramenta, o caminho mais rápido é:

- a) Clicar com o botão direito do *mouse* sobre a palavra e selecionar a palavra correta, desde que ela exista na lista de sugestões.
- b) Fazer a seleção do texto completo, ir até o *frame* “Revisão” e selecionar a opção “Revisão Ortográfica”.
- c) Pressionar com duplo clique o botão esquerdo do *mouse* sobre a palavra, que fará a correção automaticamente.
- d) Ir até o *frame* de Revisão, selecionar a palavra e clicar no atalho “Comparar”.

15) Programas como Keylogger e Screenlogger, projetados para monitorar as atividades de um sistema e enviar dados e informações coletadas para terceiros, são conhecidos como:

- a) Spyware.
- b) Scrum.
- c) TypeScript.
- d) Ruby.

16) Um usuário do Windows 10 abriu a pasta mostrada na imagem abaixo. Ele clicou no arquivo selecionado e, mantendo pressionada a tecla SHIFT, vai clicar no ícone do último arquivo exibido no canto inferior direito.



Após realizar o procedimento, é CORRETO afirmar que:

- a) Nenhum arquivo estará selecionado.
- b) Somente um arquivo estará selecionado.
- c) Somente dois arquivos estarão selecionados.
- d) Todos os seis arquivos exibidos estarão selecionados.

17) Uma máquina de impressão de *folder* que imprime 3.000 cópias de um determinado material por hora, termina uma encomenda em 2,5 horas. Se aumentar a qualidade da impressão, a mesma impressora imprime 2.500 cópias deste mesmo material por hora. Nesse caso, o tempo total que a impressora levaria para concluir a encomenda na melhor qualidade é:

- a) 2 horas.
- b) 3 horas.
- c) 4 horas.
- d) 3,5 horas.

18) Considere o conjunto formado pelas figuras geométricas: quadrado, triângulo, círculo, trapézio, hexágono, pentágono e retângulo. Selecionando-se, ao acaso, uma das formas geométricas desse conjunto, qual a probabilidade de ser um quadrilátero?

- a) 1/7
- b) 2/7
- c) 3/7
- d) 4/7

LEGISLAÇÃO

19) Durante investigações conduzidas pela Autoridade Policial da cidade X, de combate a fraudes licitatórias, apurou-se que, na casa de J., servidora pública municipal, existiam provas da prática do referido crime. A Constituição Federal estabelece a garantia da inviolabilidade domiciliar. Nesse caso, segundo a Constituição Federal, é CORRETO afirmar que a autoridade policial poderia ingressar na casa de J.:

- a) Somente com o seu consentimento.
- b) Independentemente de seu consentimento, mediante ordem judicial de dia ou à noite.
- c) A qualquer momento, sem o seu consentimento, independentemente de ordem judicial.
- d) Sem o seu consentimento, com ordem judicial e somente durante o dia.

20) Considerar as seguintes situações hipotéticas:

- I. Alexandre, brasileiro nato, 30 anos de idade.
- II. Peterson, francês naturalizado brasileiro, 40 anos de idade.
- III. Mário, brasileiro nato, 35 anos de idade.
- IV. Julius, italiano naturalizado brasileiro, 30 anos de idade.

Atendendo as regras e disposições expressas na Constituição Federal, em relação à temática dos direitos políticos, poderão se candidatar ao cargo de Senador da República:

- a) Alexandre e Mário, apenas.
- b) Mário, apenas.
- c) Peterson e Mário, apenas.
- d) Alexandre, Peterson, Mário e Julius.

21) Em conformidade com a Lei Orgânica Municipal, compete ao Conselho Municipal de Saúde:

- I. Coordenar a formulação e o controle, da execução da política de saúde do Município, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros.
- II. Delimitar e verificar constantemente o tamanho da prole da população.
- III. Fiscalizar os serviços relacionados à saúde, garantindo o bom funcionamento destes.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Nenhum dos itens.

22) De acordo com a Lei Orgânica Municipal, o Poder Legislativo do Município é exercido pelo(a):

- a) Câmara Municipal de Vereadores.
- b) Prefeito Municipal.
- c) Promotoria Municipal.
- d) Subseção Regional da OAB.

23) De acordo com a Lei Municipal nº 1.235/2001 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre a reversão, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Em alguns casos previstos em lei, poderá ser efetuada sem inspeção médica.
- b) Poderá ocorrer para qualquer cargo, mesmo que não o anteriormente ocupado.
- c) É o retorno do servidor aposentado por invalidez à atividade no serviço público municipal.
- d) Far-se-á exclusivamente a pedido, e está condicionada à existência de vaga.

24) Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.235/2001 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento em cargo equivalente por sua natureza e retribuição àquele de que era titular.
- () Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade com remuneração integral, até a adequada readaptação em outro cargo.

- a) E - E.
- b) E - C.
- c) C - E.
- d) C - C.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25) Sobre os princípios que orientam a forma que o ensino será ministrado, conforme a Lei nº 9.394/1996 - LDB, analisar os itens abaixo:

- I. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- II. Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade.
- III. Valorização da experiência extraescolar.
- IV. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Somente os itens I, III e IV.

26) Considerando-se a Lei nº 8.069/1990 - ECA, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.
- () A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 18 meses, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- () Será garantida a convivência integral da criança com a mãe adolescente que estiver em acolhimento institucional.

- a) C - E - C.
- b) E - C - E.
- c) C - C - C.
- d) E - E - C.

27) Sobre o direito de acessibilidade, de acordo com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A acessibilidade é o direito que garante à pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida viver de forma dependente e exercer seus direitos de cidadania e de participação social.
- b) A construção, a reforma, a ampliação ou a mudança de uso de edificações abertas ao público, de uso público ou privadas de uso coletivo deverão ser executadas de modo a serem acessíveis.
- c) As edificações públicas e privadas de uso coletivo já existentes não precisam garantir acessibilidade à pessoa com deficiência em todas as suas dependências e serviços, tendo como referência as normas de acessibilidade vigentes.
- d) Não é assegurado à pessoa com deficiência o recebimento de contas, boletos, recibos, extratos e cobranças de tributos em formato acessível.

28) Sobre a obrigatoriedade de inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica, de acordo com Parecer CNE/CP nº 003/2004, assinalar a única alternativa INCORRETA:

- a) Trata-se de mudar um foco etnocêntrico marcadamente de raiz europeia por um africano, trazendo o foco dos currículos escolares para a diversidade cultural africana.
- b) Aos estabelecimentos de ensino, está sendo atribuída responsabilidade de acabar com o modo falso e reduzido de tratar a contribuição dos africanos escravizados e de seus descendentes para a construção da nação brasileira.
- c) O Brasil precisa de organizações escolares em que todos se vejam incluídos, em que lhes seja garantido o direito de aprender e de ampliar conhecimentos, sem serem obrigados a negar a si mesmos.
- d) Caberá aos administradores dos sistemas de ensino acompanhar os trabalhos desenvolvidos pelas escolas, a fim de evitar que questões tão complexas sejam abordadas de maneira resumida e incompleta.

29) De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, sobre o Ensino Fundamental, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A duração de 8 anos abrange a população na faixa etária dos 7 aos 14 anos de idade, não se estendendo aos que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.
- b) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 7 anos completos ou a completar até o dia 31 de janeiro do ano em que ocorrer a matrícula.
- c) As crianças que completarem 7 anos após o dia 31 de janeiro deverão ser matriculadas na Educação Infantil (Pré-Escola).
- d) A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 800 horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 200 dias de efetivo trabalho escolar.

30) Em conformidade com PERRENOUD, o conselho de classe poderia ser o espaço onde se gera abertamente a distância entre os alunos e o programa, onde se codificam as regras, por exemplo, os “direitos imprescritíveis do aprendiz” – denominação dada pelo referido autor. Sobre esse assunto, Perrenoud elenca direitos imprescritíveis do aprendiz, como o direito de:

- I. Existir como pessoa.
- II. Não estar constantemente atento.
- III. Movimentar-se.
- IV. Só aprender o que tem sentido.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e IV.
- b) Somente os itens I, II e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

31) De acordo com Nestor Beck *in* SUKIENNIK, sobre o processo de ensino, analisar os itens abaixo:

- I. A educação é caracterizada como uma recíproca denominada interação, comunicação, diálogo.
- II. Verbos como ensinar e comunicar indicam que a interação do diálogo se restringe à reciprocidade das pessoas.
- III. Há educação sem conhecimento, e conhecer algo não significa estar no mundo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

32) Segundo SEQUEIROS, a educação para a cultura da solidariedade inclui três elementos necessariamente entrelaçados: a experiência, a reflexão e a ação. Sobre esse assunto, analisar a sentença abaixo:

A experiência refere-se ao conhecimento de outras situações humanas diferentes daquela na qual cada indivíduo vive (1ª parte). A ação permite a assimilação de determinados valores que possibilitam a emissão de uma opinião valorativa sobre situações e que se tenha uma posição consciente e justificada diante de situações humanas diferentes daquelas em que cada indivíduo vive (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

33) De acordo com MUNANGA, sobre as africanidades brasileiras, analisar a sentença abaixo:

No âmbito escolar e acadêmico, as africanidades brasileiras constituem-se em campo de estudos, logo, tanto podem ser organizadas enquanto disciplina curricular, programa de estudos abrangendo diferentes disciplinas, quanto em área de investigações (1ª parte). Mesmo as africanidades brasileiras abrangendo diferentes áreas, precisam, em termos de programas de ensino, constituir-se em uma única disciplina, pois não podem estar presentes, em conteúdos e metodologias, nas diferentes disciplinas constitutivas do currículo escolar (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

34) Segundo GALLAHUE et al., o comportamento humano pode ser classificado em três domínios: psicomotor, cognitivo e afetivo. Sobre o domínio psicomotor, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

_____ é o aspecto do aprendizado em que o movimento desempenha a principal parte. É uma mudança relativamente permanente no comportamento motor, resultando da prática ou da experiência passada. _____ é a mudança contínua no comportamento motor ao longo do ciclo da vida. É estudado(a) como um "processo" e não como um "produto".

- a) Aprendizado motor | Desenvolvimento motor
- b) Habilidade motora | Controle motor
- c) Controle motor | Aprendizado motor
- d) Desenvolvimento motor | Habilidade motora

35) KUNZ apresenta concepções básicas que norteiam planos e aulas de Educação Física no âmbito escolar. Uma dessas concepções é caracterizada como a concepção que busca cumprir com a função de contribuir na formação da personalidade e das habilidades motoras gerais dos alunos, ajudando em uma melhor adaptação às exigências sociais, bem como a organizar ludicamente seu tempo livre. Essa concepção é denominada:

- a) Concepção biológico-funcional.
- b) Concepção teórico-fundamentada.
- c) Concepção técnico-esportiva.
- d) Concepção formativo-recreativa.

36) De acordo com SCALON, sobre a psicologia do esporte e a criança, analisar a sentença abaixo:

Os gestos podem referir-se a diferentes elementos do corpo, como mãos, braços, pernas, em definitivo de qualquer parte do corpo isoladamente ou desse conjunto, e certos gestos podem implicar inúmeras atitudes, emoções e/ou sentimentos (1ª parte). Outros elementos gesticulares – que podem ser incluídos nos movimentos – referem-se às expressões faciais, que se refletem em caretas no rosto, como elevar as sobrancelhas, piscar os olhos, balançar a cabeça e contrair os lábios (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente incorreta.
- d) Totalmente correta.

37) Sobre os temas transversais que podem ser trabalhados na escola, em relação à Educação Física, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Trabalho e consumo: estes conteúdos mostram o consumismo que o cultivo do corpo impõe, e também o futebol, que vende desde camisas até bolas, chuteiras, meias, calções, caneleiras, bebidas energéticas, bandeiras etc.
- () Ética: ensina que o respeito mútuo, a justiça, a dignidade, a cooperação podem ser exercitados dentro de um contexto de jogo e mostra às pessoas que jogam que existem alternativas a serem tentadas, nas quais prevalece a amizade e a solidariedade.
- () História: utilizada para descrever toda história do futebol – quando foi criado, quais são os principais jogadores ao longo da história etc.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

38) De acordo com DAOLIO, sobre a educação física e o conceito de cultura, é CORRETO afirmar que:

- a) O corpo, desde a ancestralidade, vem ganhando significados. É preciso domesticar, conter, guardar o corpo para que o homem se adapte à sociedade e a seus interesses.
- b) A Educação Física trata-se de uma forma do indivíduo lidar com seu corpo. No entanto, o Movimento Progressista – na década de 80 – privilegiou aspectos da cultura em detrimento da natureza, e propôs uma consciência crítica sobre determinantes socioeconômicos e políticos.
- c) O homem nasce livre, mas seus movimentos físicos subjugam-no naturalmente.
- d) É inerente que o corpo do indivíduo seja subjugado e explorado por determinantes socioeconômicos, que favorecem a rotina capitalista na sociedade atual.

39) Em conformidade com BRIKMAN, analisar a sentença abaixo:

A entidade corporal é dotada por apenas um aspecto: o biológico (1ª parte). Corpo, energia e movimento constituem uma unidade inseparável, de modo que, sem corpo, não haverá movimento; este tampouco existirá se a energia que cerca o corpo não for bem utilizada (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

40) A respeito das fases do desenvolvimento motor, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A categoria de locomoção refere-se a movimentos que envolvem mudança na localização do corpo em relação a um ponto fixo na superfície. Transportar-se do ponto A ao ponto B, caminhando, correndo, pulando ou saltitando, é realizar uma tarefa de locomoção.
- () A categoria de manipulação refere-se tanto à manipulação motora ampla quanto à fina. A manipulação motora ampla envolve conferir força a, ou receber força, de objetos. A manipulação motora fina envolve o uso intrincado dos músculos da mão e do punho.

- a) C - C.
- b) E - C.
- c) C - E.
- d) E - E.