

Professor - Séries Iniciais do Ensino Fundamental

• Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

• Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Legislação	06
Conhecimentos Gerais	08
Conhecimentos Específicos	16
Total de questões	40

• Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.

• O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.

• Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.

• Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.

• O tempo de duração da prova objetiva será de **até três horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.

• Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.

• Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.

• Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre e assinatura do lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✕

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

O que causa o vulcanismo?

De tempos em tempos, erupções vulcânicas nos lembram que o planeta Terra é vivo e dinâmico. No dia 14 de janeiro de 2022, esse lembrete veio do vulcão Hunga Tonga-Hunga Ha'apai, localizado no arquipélago de Tonga, no Oceano Pacífico. A erupção ocorreu em uma ilha inabitada, mas as cinzas se espalharam por quilômetros de distância e o tremor provocou tsunamis que romperam o cabo de fibra óptica que conecta a internet de Tonga ao resto do mundo. Mas o que causa o vulcanismo?

Os vulcões são aberturas na crosta terrestre de onde lava, fragmentos vulcânicos e gases são expelidos. As erupções podem ocorrer em três ambientes geológicos diferentes: separação de placas tectônicas (como ocorre no meio do Oceano Atlântico, responsável pelo vulcanismo na Islândia); colisão de placas tectônicas (isso ocorre ao longo do denominado "Círculo de Fogo do Pacífico", que inclui o Hunga Tonga-Hunga Ha'apai); e nas porções internas das placas, onde _____ geração de magma está relacionada _____ ocorrência de pontos quentes no manto terrestre (é o caso das ilhas Havaianas e Canárias).

A erupção do Hunga Tonga-Hunga Ha'apai começou no dia 14 de janeiro, mas atingiu seu ápice no dia 15. A explosão violenta destruiu grande parte da ilha, gerou uma nuvem de fragmentos vulcânicos e gases, além de uma onda de choque com velocidades da ordem de 300m/s, percebida por moradores das Ilhas Fiji e outras localidades próximas. Ela chegou a ser detectada por sensores localizados na Nova Zelândia, nos Estados Unidos, no México e no Reino Unido. Tsunamis também atingiram outras ilhas da região.

Os avanços tecnológicos do último século – principalmente sobre ondas sísmicas, imagens de satélite e modelos computacionais – permitiram aprofundar o conhecimento sobre as atividades vulcânicas. Atualmente, cientistas de todo o mundo acompanham e estudam _____ erupções vulcânicas, publicam seus resultados em artigos e livros e debatem suas teorias em eventos científicos.

(Fonte: Superinteressante - adaptado.)

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) há | à | as
- b) a | a | às
- c) a | à | as
- d) há | a | às

2) Considerando o texto, analisar os itens abaixo:

- I. As erupções vulcânicas ocorrem apenas em ambientes geológicos similares, tal como são os Oceanos Atlântico e Pacífico.
- II. A explosão do Hunga Tonga-Hunga Ha'apai, apesar de muito intensa e catastrófica para o arquipélago de Tonga, não foi detectada em outros continentes.
- III. As erupções vulcânicas podem ocorrer nas porções internas das placas tectônicas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Nenhum dos itens.

3) No período "[...] mas as cinzas se espalharam por quilômetros de distância [...]", o verbo sublinhado está conjugado no tempo:

- a) Presente.
- b) Pretérito perfeito.
- c) Pretérito imperfeito.
- d) Pretérito mais-que-perfeito.

4) No período "Os vulcões são aberturas na crosta terrestre de onde lava, fragmentos vulcânicos e gases são expelidos.", a palavra sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- a) Removidos.
- b) Extraídos.
- c) Devolvidos.
- d) Extravasados.

5) Ao singularizar as palavras sublinhadas em "Os avanços tecnológicos do último século – principalmente sobre ondas sísmicas, imagens de satélite e modelos computacionais – permitiram aprofundar o conhecimento sobre as atividades vulcânicas.", quantas outras palavras obrigatoriamente sofrerão alteração de número para fins de concordância?

- a) Uma.
- b) Duas.
- c) Três.
- d) Quarto.

LEGISLAÇÃO

6) Assinalar a alternativa cuja colocação pronominal está CORRETA:

- a) Assim se resolvem os problemas.
- b) Tudo acaba-se na vida.
- c) Quem disse-te que ele não viria?
- d) Se comenta muito sobre a novela.

7) Em relação à concordância nominal, analisar os itens abaixo:

- I. Vai incluso o livro.
- II. Havia menas alunas na sala.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

8) Em “Ele ocupou o 80º lugar no concurso.”, a leitura do numeral ordinal em destaque é:

- a) Oitavo.
- b) Octingentésimo.
- c) Octogésimo.
- d) Octagésimo.

9) Em relação à concordância verbal, analisar os itens abaixo:

- I. Cada um dos alunos devem solicitar o desconto.
- II. A provisão era alguns quilos de feijão.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

10) No período composto por coordenação “Sente aqui ou ficará de pé por muito tempo.”, a oração sublinhada expressa ideia de:

- a) Adição.
- b) Conclusão.
- c) Explicação.
- d) Alternância.

11) Considerando-se a Constituição Federal, são objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, EXCETO:

- a) Construir uma sociedade livre, paritária e dependente.
- b) Garantir o desenvolvimento nacional.
- c) Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- d) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

12) Considerando-se a Constituição Federal, sobre os direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Visam à melhoria da condição social dos empresários.
- () A relação de emprego será protegida contra despedida arbitrária ou sem justa causa, nos termos de lei complementar, que preverá indenização compensatória, dentre outros direitos.
- () O décimo terceiro salário será pago com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.

- a) E - E - E.
- b) C - E - E.
- c) E - C - C.
- d) C - C - E.

13) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, marcar C para o que é vedado ao Município, E para o que não é e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Recusar fé aos documentos públicos.
- () Estimular a educação e a prática desportiva.
- () Contrair empréstimo externo sem prévia autorização do Senado Federal.

- a) E - E - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) C - C - C.

14) De acordo com a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo:

- I. As sessões da Câmara são públicas e o voto é fechado.
- II. Fica instituída a Tribuna Popular nas sessões plenárias da Câmara Municipal de São Marcos.

- a) Somente o item II está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Os itens I e II estão incorretos.
- d) Somente o item I está correto.

15) Em conformidade com a Lei Complementar nº 32/2012 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

A prestação de serviços extraordinários só poderá ocorrer por expressa determinação da autoridade competente (1ª parte). Remuneração é o vencimento acrescido das parcelas pecuniárias incorporadas, incluídas aquelas de natureza indenizatória (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 2ª parte.
- b) Totalmente correta.
- c) Totalmente incorreta.
- d) Correta somente em sua 1ª parte.

16) De acordo com a Lei Complementar nº 32/2012 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre o que é proibido ao servidor, analisar os itens abaixo:

- I. Promover manifestação de apreço ou despreço no recinto da repartição.
- II. Utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.

- a) Os itens I e II estão incorretos.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Somente o item I está correto.
- d) Os itens I e II estão corretos.

CONHECIMENTOS GERAIS

17) Muitas das atividades humanas atuais utilizam energia; a usamos em tudo: na nossa casa, nas escolas, nos escritórios, nos carros, nos ônibus, nos aviões, nas empresas e nas indústrias. No Brasil, por exemplo, a maior parte da energia elétrica consumida é gerada:

- a) Pela queima de combustíveis fósseis; uma fonte de energia não renovável.
- b) Em usinas hidrelétricas; uma fonte de energia renovável.
- c) Em parques eólicos; uma fonte de energia renovável.
- d) Em usinas termelétricas; uma fonte de energia não renovável.

18) Em relação à ética no serviço público, analisar a sentença abaixo:

A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia, a eficiência e a consciência dos princípios morais devem nortear o servidor público (1ª parte). O servidor público não pode desprezar o elemento ético de sua conduta (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

19) Assinalar a alternativa que apresenta um exemplo de *software* e dois exemplos de *hardware*, respectivamente:

- a) Placa de som, teclado e *firmware*.
- b) *Spyware*, placa-mãe e processador.
- c) *Webcam*, processador e *malware*.
- d) Antivírus, *spyware* e *webcam*.

20) O Word mostra quatro opções de alinhamento de parágrafo. Na imagem abaixo, a opção de alinhamento selecionada é:



- a) Alinhar à esquerda.
- b) Alinhar à direita.
- c) Centralizar.
- d) Justificar.

21) Alguns dos riscos relacionados ao uso de *cookies* são:

- I. Compartilhamento de informações.
- II. Exploração de vulnerabilidades.
- III. Autenticação automática.
- IV. Coleta de informações pessoais.
- V. Coleta de hábitos de navegação.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens IV e V.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Todos os itens.

22) Sabe-se que 3 entregadores fazem 45 entregas em 5 horas. Ao todo, mantendo-se o mesmo ritmo de trabalho, quantas entregas 2 entregadores fazem em 8 horas?

- a) 46
- b) 48
- c) 50
- d) 52

23) Considerando-se que a razão entre a altura e a base de certo triângulo é igual a $\frac{3}{4}$, e que sua altura é igual a 12cm, assinalar a alternativa que apresenta a medida da base desse triângulo:

- a) 16cm
- b) 18cm
- c) 20cm
- d) 22cm

24) Analisando-se o padrão de construção da sequência numérica abaixo, assinalar a alternativa que apresenta o próximo termo dessa sequência, de modo que o padrão seja mantido:

5, 15, 30, 90, 180, 540, 1080, ?

- a) 3.620
- b) 3.240
- c) 2.560
- d) 2.160

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, sobre o direito à convivência familiar e comunitária, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A criança e o adolescente, em programa de acolhimento institucional ou familiar, não poderão participar de programa de apadrinhamento.
- b) A condenação criminal do pai ou da mãe implicará imediatamente na destituição do poder familiar.
- c) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes, ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- d) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.

26) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, o Ensino Fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante:

- I. Avaliação de acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção.
 - II. Atendimento à criança de, no mínimo, duas horas diárias para o turno parcial e de cinco horas para a jornada integral.
- a) Os itens I e II estão corretos.
 - b) Somente o item I está correto.
 - c) Somente o item II está correto.
 - d) Os itens I e II estão incorretos.

27) Em conformidade com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, as políticas de reparações e de reconhecimento formarão programas de ações afirmativas, que são conjuntos de ações:

- a) Políticas, dirigidas à correção de desigualdades raciais e sociais, orientadas para a oferta de tratamento diferenciado com vistas a corrigir desvantagens e marginalização criadas e mantidas por estrutura social excludente e discriminatória.
- b) Sociais, dirigidas à correção de igualdades raciais e sociais, orientadas para a oferta de tratamento diferenciado com vistas a corrigir desvantagens e marginalização criadas e mantidas por estrutura social excludente e discriminatória.
- c) Do Governo, dirigidas à correção de desigualdades raciais e sociais, orientadas para a oferta de tratamento igualitário com vistas a corrigir vantagens criadas e mantidas por estrutura social justa e inclusiva.
- d) Sociais, dirigidas à criação de legislação, orientadas para as multas e represálias aos tratamentos diferenciados com vistas a corrigir desvantagens e marginalização criadas e mantidas por estrutura social excludente e discriminatória.

28) De acordo com as Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais, sobre o trato pedagógico da questão racial no cotidiano escolar, analisar a sentença abaixo:

A questão racial pode ser um tema tratado em todas as propostas de trabalho, projetos e unidades de estudo ao longo do ano letivo (1ª parte). O saber científico aliado ao fazer pedagógico pode fomentar a problematização das práticas sociais para a sensibilização de um olhar mais crítico diante da realidade, apontando para uma proposta que redefina prioridades e utilize a contribuição de todos os povos no desenvolvimento curricular (2ª parte). A melhor estratégia para levar os alunos aos posicionamentos de ação reflexiva e crítica da realidade em que estão inseridos é tratar as questões raciais no ambiente escolar de forma simplificada em algumas áreas ou em uma disciplina, em etapa determinada ou dia escolhido (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 3ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

29) Em conformidade com BOYNTON e BOYNTON, sobre o relacionamento dos professores com os pais, analisar os itens abaixo:

- I. A habilidade para lidar eficientemente com os pais quando eles se encontram enraivecidos ou desapontados com a escola é um instrumento importante, que pode prevenir o surgimento de maiores problemas disciplinares.
- II. Muitas vezes, os pais estão desapontados devido a mal-entendidos ou a informações errôneas. Quando defrontados com essas situações, uma das sugestões dadas aos professores é jamais manter o contato visual com os pais e buscar iniciar uma conversa com afirmações negativas a respeito do aluno, a fim de mostrar autoridade.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

30) Em conformidade com CARDOSO, sobre o currículo na educação inclusiva, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A diferenciação curricular que se procura na inclusão é a que tem lugar num meio em que se separam os alunos com base em determinadas categorias.
- () Quando uma equipe docente focaliza a atenção na diversidade, a partir do projeto curricular da escola, certamente compartilha o princípio de que todos os alunos são iguais.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

31) De acordo com SEQUEIROS, sobre a solidariedade, analisar a sentença abaixo:

A cultura da solidariedade é um modo de encarar a vida individual, familiar, profissional e cidadã que tenha como preocupação fundamental “construir uma verdadeira humanidade” (1ª parte). A cultura da solidariedade é totalmente inversa à da “heterogeneização” (2ª parte). A educação para a cultura da solidariedade, como projeto alternativo e contracultural, busca a diversidade cultural exógena (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- d) Totalmente incorreta.

32) Em conformidade com “A Criança de 6 anos, a Linguagem Escrita e o Ensino Fundamental de Nove Anos”, são considerados, entre outros, como dimensões ou eixos constitutivos do processo de apropriação da linguagem escrita:

- I. O desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita de palavras, frases e textos em sala de aula.
- II. A aquisição do sistema de escrita e o desenvolvimento da consciência fonológica.
- III. O desenho e a brincadeira – formas de linguagem a serem exploradas no processo de alfabetização.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

33) Sobre o Ensino Fundamental de Nove Anos, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Trata-se de transferir, para as crianças de seis anos, os conteúdos e atividades da tradicional primeira série.
- b) A maior aprendizagem depende do aumento do tempo de permanência na escola.
- c) O ingresso no Ensino Fundamental obrigatório constitui-se em medida meramente administrativa.
- d) O objetivo de um maior número de anos de ensino obrigatório é assegurar a todas as crianças um tempo mais longo de convívio escolar, com maiores oportunidades de aprender.

34) De acordo com SOARES, sobre o processo de alfabetização, analisar a sentença abaixo:

A natureza complexa e multifacetada do processo de alfabetização e seus condicionantes sociais, culturais e políticos têm importantes repercussões no problema dos métodos de alfabetização (1ª parte). A natureza complexa do processo de alfabetização evidencia como tem sido apenas parcialmente enfrentado o problema da identificação dos pré-requisitos e da preparação da criança para a alfabetização (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

35) Em conformidade com STOBÄUS e MOSQUERA, sobre a integração e a diversidade, analisar a sentença abaixo:

A integração educativa deve partir precisamente da possibilidade que brinda a sociedade a cada indivíduo, de integrar-se nela com iguais direitos, mesmo com possibilidades diferentes, sustentadas em uma escola para todos, com igualdade em tudo (1ª parte). Assumir a diversidade supõe desconhecer o direito à diferença como enriquecimento educativo e social. Assumir a diversidade implica uma virada superficial nos modos convencionais de pensar e atuar, de fazer educação, política e reforma educativa (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

36) De acordo com ANTUNES, sobre a memorização, analisar a sentença abaixo:

O estímulo da memorização é útil apenas para que se guardem informações que o tempo se encarrega de tornar inúteis (1ª parte). É importante que se conheçam algumas estratégias para estimular as diferentes memórias, mas que esse uso seja uma parcela pouco significativa do domínio dos saberes e não a expressão absoluta do conhecimento (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

37) Em conformidade com FERREIRO, sobre alfabetização e letramento, os profissionais precisam ficar cientes de alguns aspectos. Sobre alguns desses aspectos, analisar os itens abaixo:

- I. Ao tratar como ininteligível a produção escrita da criança, na medida em que esta não se aproxima da escrita convencional, acabará desvalorizando seus esforços para compreender as leis do sistema.
- II. Interpretar, em termos de certo ou errado, os esforços iniciais para compreender, é negar-se a ver os processos e as intenções que possibilitam a avaliação dos resultados.
- III. Os problemas que a criança enfrenta em sua evolução estão sujeitos a qualificativos em termos de “simples” ou “complexos”. São problemas que ela só consegue resolver em uma ordem aleatória.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

38) Em conformidade com FONSECA, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

_____ aponta, como objetivo a atingir, a lei geral do pensamento, considerando a inteligência como uma forma superior de adaptação biológica, não especificando como ela decorre igualmente do surgimento de processos de adaptação de inequívoca origem social.

- a) Jean Piaget
- b) Henri Wallon
- c) Lev Vygotsky
- d) Paulo Freire

39) De acordo com Soares *in* KISHIMOTO, sobre alfabetização e letramento, analisar a sentença abaixo:

Embora as atividades de alfabetização e letramento se diferenciem tanto em relação às operações cognitivas por elas demandadas, quanto em relação aos procedimentos metodológicos e didáticos que as orientam, essas atividades devem se desenvolver de forma integrada (1ª parte). A base será sempre o letramento, já que leitura e escrita são, fundamentalmente, meios de comunicação e interação, enquanto a alfabetização deve ser vista, pela criança, como instrumento para envolver-se nas práticas e usos da língua (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

40) De acordo com SMOLE e DINIZ, sobre a oralidade no ensino da matemática, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Em matemática, como no caso da oralidade, sempre que se pede a uma criança ou a um grupo para registrarem, por meio de desenho, o que foi realizado, permite-se uma maior reflexão dos alunos sobre a atividade.
- b) O desenho surge como uma possibilidade de a criança iniciar a construção de uma significação para as novas ideias e conceitos com os quais terá contato ao longo da escolaridade.
- c) A oralidade, utilizada como recurso na resolução de problemas, pode ampliar a compreensão do problema e ser veículo de acesso a outros tipos de raciocínio.
- d) Falar e ouvir nas aulas de matemática permite uma maior troca de experiências entre as crianças, apesar de não ampliar o vocabulário matemático e linguístico da classe.