

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Assinale a alternativa que corresponde à figura de linguagem presente no excerto a seguir:

“Até agora, estou entre o elogio, que desvanece, e a restrição, que me deprime.”

(RODRIGUES, 1996, p. 219 apud AZEREDO, 2013)

- a) Metáfora.
- b) Antítese.
- c) Metonímia.
- d) Paradoxo.

2) Assinale a alternativa na qual todas as palavras apresentam dígrafos consonantais:

- a) Prateleira – arremesso – filhos.
- b) Recorrente – assadura – família.
- c) Trenó – pretendente – choro.
- d) Arremate – assentamento – olheiras.

3) Assinale a alternativa que corresponde, RESPECTIVAMENTE, às classificações quanto ao número de sílabas das palavras em destaque no excerto a seguir:

“O inverno nova-iorquino não entrava no apartamento muito bem aquecido do hotel, e o vapor do banho quente tornava tudo ainda mais aconchegante.”

(Pedro Bandeira, em “A droga do amor”, 1993)

- a) Polissílaba – trissílaba – dissílaba.
- b) Trissílaba – trissílaba – monossílaba.
- c) Polissílaba – dissílaba – monossílaba.
- d) Trissílaba – dissílaba – dissílaba.

4) Assinale a alternativa que corresponde ao emprego CORRETO das regras de ortografia apresentadas pelo Novo Acordo Ortográfico em vigor no Brasil:

- a) Pós-graduação.
- b) Co-operação.
- c) Antistamínico.
- d) Microondas.

5) Assinale a alternativa que corresponde ao processo de formação da palavra em destaque no excerto a seguir:

“Pierrô é desfigura errante, andarejo de arrebol.

Vivendo do que desiste, se expressa melhor em inseto [...]”

(Manoel de Barros, em “Meu quintal é maior do que o mundo”, 2015)

- a) Composição por aglutinação.
- b) Derivação prefixal.
- c) Derivação sufixal.
- d) Composição por justaposição.

MATEMÁTICA

6) Carlos, precisava realizar um serviço em sua casa, para isso, contratou um pedreiro, fazendo um acordo que pagaria pelo serviço, apenas ao fim do serviço. Em uma programação inicial, este pedreiro disse que terminaria a obra em 12 dias. Entretanto, por problemas pessoais, o pedreiro não pode trabalhar em alguns dias. Por fim, a obra acabou atrasando, e o pedreiro, usou dois terços além do tempo programado, para finalizar a obra. Dessa forma, quantos dias, se passaram, desde o começo da obra,

para que o pedreiro pudesse termina-la?

- a) 4 dias.
- b) 8 dias.
- c) 16 dias.
- d) 20 dias.

7) Um professor, ao ser perguntado sobre sua idade, resolveu responder a essa pergunta, utilizando um problema matemático. O professor, disse que o produto de sua idade a três anos atrás com sua idade daqui seis anos é igual a 2236. Ao resolver este problema corretamente, um aluno respondeu que a idade de seu professor é igual a.

- a) 43 anos.
- b) 46 anos.
- c) 52 anos.
- d) 86 anos.

8) Números primos, são números naturais, que são divisíveis por dois números, também naturais, ele mesmo e o número 1. Sabendo disso, marque a opção CORRETA em relação aos números primos.

- a) Os únicos números primos e pares são os números 2 e 6.
- b) O menor número natural e primo é o número 1.
- c) Os únicos números consecutivos e primos são os números 2 e 3.
- d) O número 21 é primo.

9) Um soldador, foi contratado para consertar um toldo, e para isso, precisava soldar uma barra de ferro, unindo as extremidades de outras duas barras perpendiculares, formando assim um triângulo retângulo. O problema neste caso, é que, como o toldo estava quebrado, o soldador não conseguiria medir a distância entre as duas extremidades, para que assim, preparasse a barra de ferro com o tamanho exato. O soldador, percebeu que naquele momento, a barra de ferro vertical, formava uma sombra no chão de 14 metros, e a distância entre as extremidades das sombras das duas barras, media 35 metros. Como o dono do toldo, sabia que a barra de ferro vertical media 2,5 metros, então o comprimento da barra de ferro, que o soldador deve preparar para soldar nas extremidades das duas barras perpendiculares deve ser igual a:

- a) 6,25 metros.
- b) 32,07 metros.
- c) 35 metros.
- d) 196 metros.

10) Em uma cidade, as ruas foram projetadas da seguinte forma: três ruas que se cruzam, a Rua 1 cruza a Rua 2 formando um ângulo 48° graus; já a Rua 2, cruza a Rua 3 formando um ângulo de 64° . Um comerciante, deseja construir seu estabelecimento na intersecção das ruas 1 e 3, e para isso, é necessário que as paredes do estabelecimento, sigam o mesmo ângulo entre as ruas. Sabendo disso, qual pode ser o ângulo formado entre as paredes de seu estabelecimento?

- a) 22° .
- b) 48° .
- c) 68° .
- d) 180° .

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11) Assinale a alternativa que corresponde a tendência liberal renovada não-diretiva no contexto do papel da escola:

a) Nesta tendência cabe à escola cabe suprir as experiências que permitam ao aluno educar-se, num processo ativo de construção e reconstrução do objeto, numa interação entre estruturas cognitivas do indivíduo e estruturas do ambiente.

b) Acentua-se nesta tendência o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais.

c) Nesta tendência a atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade. O compromisso da escola é com a cultura, os problemas sociais pertencem à sociedade.

d) A educação escolar nesta tendência compete organizar o processo de aquisição de habilidades, atitudes e conhecimentos específicos, úteis e necessários para que os indivíduos se integrem na máquina do sistema social global.

12) Considerando os fundamentos da educação em conhecer e compreender os alicerces do processo educativo, sabendo que concepção de educação está diretamente relacionada à concepção de sociedade. A respeito da concepção crítica é CORRETO afirmar:

a) Preconiza o ensino e a aprendizagem de conteúdos a partir de uma metodologia rigorosamente planejada, com foco na eficiência.

b) Destaca temas relacionados a identidade, diferenças, alteridade, subjetividade, cultura, gênero, raça, etnia, multiculturalismo, saber e poder, de forma a acolher a diversidade do mundo contemporâneo, visando respeito, tolerância e convivência pacífica entre as diferentes culturas.

c) Sintetiza que por meio da educação o indivíduo acolha e respeite as diferenças, pois "sob a aparente diferença há uma mesma humanidade.

d) Elenca questões ideológicas, colocando em pauta temas relacionados ao poder, a relações e classes sociais, ao capitalismo, à participação etc., de forma a conscientizar o educando acerca das desigualdades e injustiças sociais.

13) Referente a abordagem do processo ensino-aprendizagem no papel do educador e do educando analise as asserções abaixo:

I) Professor/aluno, aluno/professor, que faz da sala de aula uma teia de valores, necessidades, aspirações e frustrações que se entrecruzam e, portanto, se influenciam reciprocamente.

Por isso,

II) Tanto professor quanto aluno são responsáveis por dar o tom a essa relação, mas é imprescindível que compreendamos que nós professores somos maestros nessa sinfonia, quer seja por nossa formação, experiência ou por nossa diferença em relação ao aluno, sujeito em formação, em busca de identidade.

Assinale a alternativa CORRETA:

a) As asserções I e II são verdadeiras e a asserção II complementa a asserção I.

b) As asserções I e II são verdadeiras e não se

complementam entre si.

c) A asserção I é falsa pois não influencia recíproca entre professor e aluno e a asserção II é verdadeira.

d) A asserção I é verdadeira e a asserção II é falsa pois no processo de aprendizagem o aluno já possui identidade formada.

14) Elencando a função social da escola como compromisso com a formação do cidadão e da cidadã com fortalecimento dos valores de solidariedade, compromisso com a transformação dessa sociedade. Analise as afirmativas abaixo e marque verdadeiro (V) e falso (F) relacionadas ao contexto acima:

() Socializar o saber sistematizado.

() Fazer com que o saber seja criticamente apropriado pelos alunos.

() Aliar o saber científico ao saber prévio dos alunos (saber popular).

() Adotar uma gestão participativa fora da escola.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência CORRETA:

a) V, F, V, F.

b) V, V, F, V.

c) V, V, V, F.

d) V, V, V, V.

15) A Didática enquanto ciência existe uma conexão entre os métodos próprios da ciência que dão suporte ao objeto de ensino e os métodos de ensino. Sobre métodos de ensino é INCORRETO afirmar:

a) Os métodos de ensino são as ações do professor por intermédio das suas atividades com os estudantes, procurando atingir os objetivos do trabalho docente considerando um conteúdo específico.

b) Os métodos de ensino se constituem enquanto sequência de operações, com vistas a um determinado resultado que se espera.

c) Os métodos de ensino são fundados na relação entre os objetivos e os conteúdos, e determinam a forma como devem alcançar, por intermédio do processo de ensino e os objetivos definidos pelo professor.

d) Nos métodos de ensino a seleção utilizados no processo ensino-aprendizagem é neutra, obrigando à opção por pressupostos teóricos explícitos, expressa uma visão individual da relação do processo educativo com a sociedade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Assinale a alternativa que corresponde a concepção crítico emancipatória da educação física:

a) Na educação física desenvolver os esportes significa ir além de repassar habilidades e técnicas das modalidades desportivas; é também incluir conteúdos teórico-práticos que, tornam o fenômeno esportivo transparente, o que permite que os alunos organizem a sua realidade de esportes, movimentos e jogos a partir de suas vivências (mundo vivido) e de acordo com suas possibilidades e necessidades.

b) As aulas de Educação Física voltam-se ao aprimoramento da cognição, da motricidade, da socialização e da afetividade, contribuindo para a aprendizagem de conteúdos e de valores prezados por outras disciplinas.

c) Educação Física como uma área que dinamiza um conjunto de práticas ligadas ao corpo e ao movimento, criados pelo homem ao longo de sua história, deve-se dinamizar conhecimentos diversos como jogos e

brincadeiras, esportes, lutas, ginásticas, danças.

d) A Educação Física tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo.

17)Conforme a Base Nacional Comum Curricular analise a definição a seguir: Categoria que reúne as modalidades que se caracterizam por rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível, para tentar percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância possível entre as bases, enquanto os defensores não recuperam o controle da bola, e, assim, somar pontos. A definição refere-se a:

- a)Invasão ou territorial.
- b)Combate.
- c)Campo e taco.
- d)Técnico-combinatório.

18)A análise biomecânica do movimento humano é reconhecida em quatro grandes áreas de investigação: a cinemetria, a dinamometria, a eletromiografia e a antropometria. Sobre a dinamometria é CORRETO afirmar:

- a)objetiva a determinação da posição, do deslocamento, da velocidade e da aceleração, enquanto descritores das características cinemáticas dos segmentos e do próprio corpo humano.
- b)Estuda a atividade dos músculos a partir da captação dos eventos elétricos vinculados à contração muscular.
- c)Descreve, a partir de técnicas experimentais e ou analíticas, as características físicas dos segmentos corporais.
- d)É a área de investigação da Biomecânica cujo objetivo central é a determinação das forças que produzem o movimento.

19)O basquetebol possui diversos fundamentos que são muito importantes para uma atuação adequada no jogo. Sobre esses fundamentos assinale a alternativa CORRETA:

- a)A Empunhadura maneira correta de segurar a bola, para executar adequadamente os fundamentos do Basquetebol.
- b)Manejo de bola ato de recuperar a bola, após um arremesso não convertido.
- c)Passes : É a forma de se deslocar, com a posse de bola, sem infringir as regras do jogo.
- d)Drible : Maneira de transmitir a bola ao companheiro, de forma precisa, visando colocá-lo em condições de jogo.

20)A respeito avaliação do processo ensino-aprendizagem da Educação Física sobre os níveis de desenvolvimento dos alunos , assinale a alternativa CORRETA:

- a)Na avaliação devem ser analisados os critérios de seleção, organização, transmissão e avaliação de conteúdos e metodologias do ensino, buscando referenciá-los nos interesses individuais e coletivos, no projeto pedagógico e no projeto histórico.
- b)Na avaliação o desempenho do aluno precisa ser entendido e explicado não somente em sua aparência, mas também naquilo que é possível reconhecer, enquanto determinantes de tais desempenhos.
- c)A avaliação deve prever a análise criteriosa das

condições gerais dos alunos de forma a permitir uma ordenação de dados reais e concretos sobre os mesmos para consubstanciar decisões didático-metodológicas em relação aos ciclos de aprendizagem.

d)Na avaliação ampliar as fontes de informação e os níveis de análise considerando a inter-relação das dimensões qualitativa e quantitativa possíveis isto é a passagem da quantidade em termos de execução para a qualidade na execução em situação de jogo e do que isso depende.