

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões de 1 a 10, leia atentamente o texto a seguir:

Apelo

Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa. Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta, bom chegar tarde, esquecido na conversa de esquina. Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho.

Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou. A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada. Toda a casa era um corredor deserto, e até o canário ficou mudo. Para não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos. Uma hora da noite eles se iam e eu ficava só, sem o perdão de sua presença a todas as aflições do dia, como a última luz na varanda.

E comecei a sentir falta das pequenas brigas por causa do tempero na salada – o meu jeito de querer bem. Acaso é saudade, Senhora? Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham. Não tenho botão na camisa, calço a meia furada. Que fim levou o saca-rolhas? Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando. Venha para casa, Senhora, por favor.

(Dalton Trevisan, em *Apelo*)

1) Assinale a alternativa que CORRESPONDE à classe de palavras dos termos em destaque no excerto a seguir:

Não tenho botão na camisa, calço a meia furada. Que fim levou o saca-rolhas? Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando. Venha para casa, Senhora, por favor.

- a) Substantivo.
- b) Advérbio.
- c) Adjetivo.
- d) Pronome.

2) Assinale a alternativa que CORRESPONDE, respectivamente, à classe de palavras e à função do termo acessório da oração em destaque no excerto a seguir:

E comecei a sentir falta das pequenas brigas por causa do tempero na salada – o meu jeito de querer bem. Acaso é saudade, Senhora?

- a) Substantivo e adjunto adnominal.
- b) Pronome de tratamento e vocativo.
- c) Pronome pessoal e adjunto adverbial.
- d) Pronome de tratamento e aposto.

3) Assinale a alternativa que CORRESPONDE à classe de palavras do elemento em destaque no excerto a seguir:

Para não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos. Uma hora da noite eles se iam e eu ficava só, sem o perdão de sua presença a todas as aflições do dia, como a última luz na varanda.

- a) Artigo.
- b) Preposição.
- c) Conjunção.
- d) Interjeição.

4) Assinale a alternativa CORRETA no que diz respeito à função sintática sujeito das orações a seguir:

Não tenho botão na camisa, calço a meia furada.

- a) As duas orações apresentam sujeitos ocultos.
- b) A primeira oração apresenta um sujeito oculto e a segunda oração apresenta um sujeito inexistente.
- c) A primeira oração apresenta um sujeito indeterminado e a segunda oração apresenta um sujeito oculto.
- d) As duas orações apresentam sujeitos indeterminados.

5) Assinale a alternativa CORRETA com relação aos predicados das orações a seguir:

Toda a casa era um corredor deserto, e até o canário ficou mudo.

- a) As duas orações apresentam predicados verbais.
- b) A primeira oração apresenta um predicado nominal e a segunda oração apresenta um predicado verbo-nominal.
- c) As duas orações apresentam predicados nominais.
- d) A primeira oração apresenta um predicado verbal e a segunda oração apresenta um predicado nominal.

6) Assinale a alternativa que corresponde à função sintática CORRETA do pronome em destaque no excerto a seguir:

A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada.

- a) Objeto indireto.
- b) Complemento nominal.
- c) Objeto direto.
- d) Predicativo do sujeito.

7) Assinale a alternativa que corresponde à função sintática CORRETA do pronome em destaque no excerto a seguir:

Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham.

- a) Adjunto adnominal.
- b) Objeto direto.
- c) Predicativo do objeto.
- d) Objeto indireto.

8) Assinale a alternativa que corresponde à classificação CORRETA da expressão em destaque no excerto a seguir:

Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou. A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada.

- a) Adjunto adnominal.
- b) Adjunto adverbial de lugar.
- c) Complemento nominal.
- d) Adjunto adverbial de intensidade.

9) Assinale a alternativa que corresponde à classificação CORRETA da oração em destaque no excerto a seguir:

Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando.

- a) Oração subordinada substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva indireta reduzida de participio.

c)Oração subordinada substantiva objetiva direta reduzida de gerúndio.

d)Oração subordinada substantiva objetiva indireta reduzida de infinitivo.

10) Assinale a alternativa que corresponde à classificação CORRETA da oração em destaque no excerto a seguir:

Para não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos.

a)Oração subordinada adverbial causal.

b)Oração subordinada substantiva completiva nominal.

c)Oração subordinada adverbial final.

d)Oração subordinada substantiva apositiva.

MATEMÁTICA

11) Consideremos a definição de um número primo como: “Um número é chamado de primo, quando for maior que zero e tem exatamente dois divisores”. Dessa forma, quantos números primos dividem o número 120?

a)2.

b)3.

c)4.

d)5.

12) João é professor, e utiliza alguns problemas no seu cotidiano. Em certo dia, João colocou seu filho de castigo, ficaria alguns dias sem o celular, e sabendo que seu filho é muito curioso, falou a ele que o castigo duraria uma certa quantidade de dias, que poderia ser encontrada através da média aritmética entre as raízes da equação $3x^2 - 36x + 96 = 0$. Quantos dias o filho de João ficará sem o celular?

a)3.

b)6.

c)12.

d)18.

13) Para confeccionar um boneco, deve ser escolhido uma escala para todas as partes do corpo, para que o tamanho do boneco e de suas partes sejam todas proporcionais. A figura abaixo, mostra um triângulo retângulo, onde o segmento \overline{BC} é a altura de uma pessoa, que deseja-se construir um boneco, e \overline{DE} a altura do boneco, e ainda, a medida de \overline{AB} é 513 cm e a medida de \overline{BD} é 506 cm.

Se o braço dessa pessoa tem um tamanho igual a 75 cm, qual deve ser a medida aproximada, do braço desse boneco?

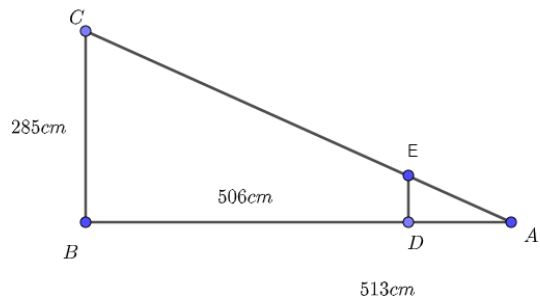
a)0,75 cm.

b)1 cm.

c)1,31 cm.

d)3,15 cm.

14) Paulo é caminhoneiro, e precisa percorrer um caminho em linha reta, que seria o caminho mais perto. Existe porém, um outro caminho, mais longo, para que precise abastecer, antes de chegar em seu destino. Considerando que Paulo esteja no ponto A, o ponto B seja a localização do posto de combustível, e o ponto C seja o destino de Paulo. Paulo sabe que ABC formam um triângulo retângulo, com ângulo reto no vértice B, e



o ângulo do vértice A é α . Paulo sabe também, que $\tan \alpha = \frac{12}{16}$. Sabendo, que todas os comprimentos do exercícios são em quilômetros, qual a distância entre os pontos A e C?

a)2 km;

b)20 km;

c)28 km;

d)192 km;

15)As medidas de tendências centrais na estatística, tem a função de encontrar um representante para uma sequência numérica, e assim, estudar os números mostrados através deste representante. Marque a alternativa correta acerca das medidas de tendências centrais.

a)Uma sequência numérica não pode ter mais que um representante como moda, quando isso acontecer, é calculado a média aritmética dos valores encontrados.

b)A única restrição para mediana é que se a sequência tiver um número par de termos, devemos calcular a média entre os dois termos centrais.

c)A média aritmética é sempre o melhor representante para a medida de tendência central.

d)Existem sequências que a média aritmética, a medida e a moda tem o mesmo valor.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

16) Os crimes de ódio, também chamados de crimes motivados pelo preconceito, são crimes cometidos quando o criminoso seleciona intencionalmente a sua vítima em função de esta pertencer a um certo grupo. Sendo assim quando falamos em crime de xenofobia, estamos sobre aversão a:

a)Determinado grupo Étnico.

b)Classes sociais inferiores.

c)Estrangeiros.

d)Pessoas do sexo oposto.

17) No final de 2020 entrou em vigor uma nova modalidade de transação monetária no Brasil, nesse novo sistema gratuito é necessário você fornecer seu CPF, número de telefone ou e-mail, esse modelo funciona 24 horas por dia e tem contribuído muito no dia a dia dos brasileiros, o nome dessa nova modalidade é:

a)TED.

b)Crédito.

c)Pix.

d)Débito.

18) Entre setembro e outubro de 2020, um grande incêndio destruiu cerca de 30% do Pantanal, cujo território tem 250 mil km². Desde que é monitorado pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), foi o ano mais grave em incêndios. O Pantanal é Patrimônio da Humanidade e Reserva da Biosfera e abriga uma fauna variada, que cada vez é mais ameaçada por incêndios. Nos meses mais críticos de 2020, o número de focos ultrapassou a marca dos 20 mil.

Sobre o pantanal é correto afirmar que:

- a) É o menor bioma brasileiro e a maior Planalto de inundação do mundo com 250 mil km² de extensão.
- b) É o maior bioma brasileiro e a menor planície de inundação do mundo com 250 mil km² de extensão.
- c) É o maior bioma brasileiro e a maior planície de inundação do mundo com 250 mil km² de extensão.
- d) É o menor bioma brasileiro e a maior planície de inundação do mundo com 250 mil km² de extensão.

19) "Um dos principais motivos para isso é que muitas das atividades em que o público em geral veria o impacto do acordo não estão ocorrendo no momento devido à pandemia, como, por exemplo, viajar de férias pela Europa, se alguém vai ao supermercado e nota que está faltando alguma fruta, legume ou verdura, não saberá se é efeito da pandemia ou do acordo." (BBC).

O texto acima se refere a qual acordo?

- a) Brexit.
- b) Acordo de Paris.
- c) Tratado de Versalhes.
- d) Tratado de Tordesilhas.

20) Fake News são notícias falsas publicadas por veículos de comunicação como se fossem informações reais. Esse tipo de texto, em sua maior parte, é feito e divulgado com o objetivo de legitimar um ponto de vista ou prejudicar uma pessoa ou grupo (geralmente figuras públicas). (BRASIL ESCOLA). Ultimamente redes sociais como o Facebook, Instagram, Twitter, etc, estão sofrendo com a escalada no número de notícias falsas, dentre uma das notícias falsas mais replicadas está:

- a) A terra ser um geóide.
- b) A terra ser plana.
- c) O homem chegar à lua.
- d) A existência de bombas atômicas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) The word "freed" from the title, can be classified as:

- a) Gerund.
- b) An Irregular Past Participle verb.
- c) A regular Simple past verb.
- d) A noun.

Leia o texto para responder às questões 22 e 23.

Benefits of testing the four skills (reading, listening, writing and speaking)

When we say that someone "speaks" a language fluently, we usually mean that they have a high level in all four skills – listening, speaking, reading and writing. But, as any teacher knows, learners often have strengths or

weaknesses in particular skills, and in some cases can achieve high levels in, for example, reading and writing, while not being able to speak or listen at a comparable level.

For some purposes – highly specialised jobs, for example – these uneven skills may not matter very much. However, English is such an important skill in the global world, and needed in so many different contexts, that someone without a good ability in all four skills will greatly reduce the opportunities open to them in education and professional life.

If we want to assess someone's speaking ability, we must get them to speak. The same applies to all the other skills. We can't infer ability in one skill (e.g. speaking) from performance in another (e.g. listening), or from using tests of language knowledge, e.g. grammar, vocabulary, as proxies for communicative language ability. Therefore if we want to accurately assess communicative language ability, we need to include tasks which elicit a wide range of skills related to communicative language.

The Common European Framework of Reference (2001) extends the definition of communicative language ability into five skills, and divides speaking into two skills: spoken production and spoken interaction. This is based on the evidence that these two skills are different, since one involves only monologue-type speech and the other involves being both a speaker and a listener at the same time. A test of communicative language, therefore, needs to include both spoken production and spoken interaction.

Adaptado de: GALACZI, Evelina. 2018. Disponível em: <https://www.cambridgeenglish.org/blog/benefits-of-testing-the-four-skills/>. Acesso em: 30 mar. 2021.

22) According to the text, mark the alternative which contains all the skills presented by the The Common European Framework of Reference for the definition of communicative language ability.

- a) Writing, Speaking, Listening, Reading.
- b) Writing, Speaking, Scanning; Listening
- c) Communication, Reading.
- d) Writing, Spoken production, spoken interaction, Listening, Reading.

23) According to the text, mark the alternative which better explain what means to be fluent.

- a) It usually means that the fluent person has a high level in all four skills – listening, speaking, reading and writing.
- b) Study all the four skills but be capable of speaking well is enough to be considered fluent.
- c) Understand everything that is said in a casual or formal conversation in any variation of English.
- d) It usually means to have a perfect development in reading and writing skills, once speaking and listening are developed in a natural way only.

Leia o texto e responda às questões 24 e 25.

Bakhtinian Dialogic Concept in Language Learning Process

The relationship between learning and teaching is so much complex. Some studies carried out on language teaching process confirm that learning a language is one of the most serious concerns for human beings. Recently, scholars have used Bakhtinian concepts in language

studies because some of Bakhtin's concepts can act as tools to help the teaching process, for instance Bakhtin's concept of dialogue shows how in the process of teaching, the teacher can have communication with his or her students to transform meaning. Furthermore, Bakhtin's concept of dialogue is used to analyze classroom discourses, whereas, teachers control all the learning and teaching activities in the classroom. A classroom with this kind of positive environment will be based on the dialogic model, in contrast to the traditional, predominantly monologic and teacher-centered classrooms where students mostly work individually with authoritative texts.

Adaptado de: SHIRKHANI, Fatemeh; NESARI, ,Ali Jamali; FEILINEZHAD, Nabieh. Bakhtinian Dialogic Concept in Language Learning Process. 2015. **Procedia**: Social and Behavioral Sciences. p. 510 – 515.

24) Mark the alternative which better translates the underlined word “scholars” to Portuguese in the text context.

- a) Doutores/ Dotoras.
- b) Estudiosos/Estudiosas.
- c) Escolares.
- d) Escola.

25) The text proposes a new model of classroom based on dialogic model from Bakhtin, mark the alternative which better fits the authors idea of making the learning a language process easier by the dialogic method.

- a) Teachers are not important because students can learn by themselves.
- b) Students will be just listening to teachers all the time like in a monologic approach.
- c) Dialog model is all about reading and it is the only skill that is used in this approach.
- d) Communication is the key for the dialogic model, it's different from the traditional teacher-centered model.

Leia o texto e responda às questões 26 e 27.

What Is the Lexical Approach?

Linguist Michael Lewis literally wrote the book on the topic. His 1993 work, titled “The Lexical Approach: The State of ELT and a Way Forward,” put together the conceptual foundations for effectively teaching a second language.

The idea is that grammar comes only second to Lexis, or words. But by “words,” we’re not talking about vocabulary or individual words here. We’re more interested in word “chunks,” or phrases—words that usually go together and are commonly found next to each other in the language.

There are plenty of them in English: words that come as a set and signal the presence of the other, like Starsky and Hutch, Donkey and Shrek, Batman and Robin. Consider the following phrases:

- by the way
- abstract reasoning
- complete idiot
- best wishes

- make up your mind
- go to great lengths

These words often go together and native speakers use them next to each other a lot.

The lexical approach posits that languages are composed of these “chunks” and that the key to fluency in any language is the nuanced use of these phrases—which native speakers spew in daily conversations—without regard for grammatical soundness or word meaning. (If you think about it, native speakers don’t really consciously observe grammar rules every time they speak. They simply talk).

Adaptado de: FLUENTU. Disponível em: <https://www.fluentu.com/blog/educator/lexical-approach-to-language-teaching/>. Acesso em: 10 jun. 2021.

26) According to the text, mark the alternative which expresses only one chunk.

- a) Out of your mind.
- b) I love french fries.
- c) Grammar rules are not the best option.
- d) People are not passionate nowadays.

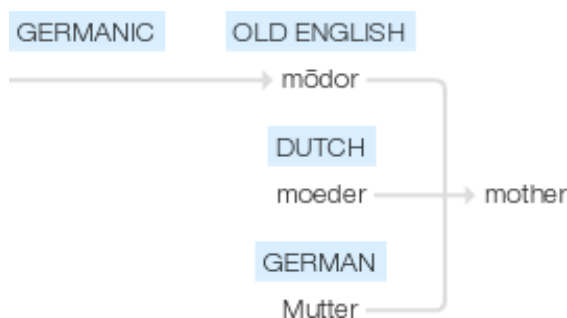
27) Mark the alternative in which the word “often” from “These words often go together and native speakers use them next to each other a lot” could be better replaced without change the meaning.

- a) Never
- b) Ever
- c) Usually
- d) Often

Observe a etimologia da palavra “mother” para responder à questão 28.

moth·er

/ˈmɒθər/



Old English mōdor, of Germanic origin; related to Dutch moeder and German Mutter, from an Indo-European root shared by Latin mater and Greek mētēr .

Definições adaptadas de Oxford Languages

28) According to the diagram, mark the correct alternative.

- a) English is not related to German or Dutch in anyway.
- b) Since English is now a complete language, the word mother will not change anymore.
- c) English and German are Germanic Languages.

d) Old English still a spoken language at some communities.

Leia o texto para responder às questões 29 e 30.

Why the world is becoming more allergic to food

Inquiries into the deaths of British teenagers after eating buttermilk, sesame and peanut have highlighted the sometimes tragic consequences. Last year, a six-year-old girl in Western Australia died as the result of a dairy allergy.

The rise in allergies in recent decades has been particularly noticeable in the West. Food allergy now affects about 7% of children in the UK and 9% of those in Australia, for example. Across Europe, 2% of adults have food allergies.

Life-threatening reactions can be prompted even by traces of the trigger foods, meaning patients and families live with fear and anxiety. The dietary restrictions which follow can become a burden to social and family lives.

While we can't say for sure why allergy rates are increasing, researchers around the world are working hard to find ways to combat this phenomenon.

The increase in allergies is not simply the effect of society becoming more aware of them and better at diagnosing them.

It is thought that allergies and increased sensitivity to foods are probably environmental, and related to Western lifestyles.

We know there are lower rates of allergies in developing countries. They are also more likely to occur in urban rather than rural areas.

Factors may include pollution, dietary changes and less exposure to microbes, which change how our immune systems respond.

Migrants appear to show a higher prevalence of asthma and food allergy in their adopted country compared to their country of origin, further illustrating the importance of environmental factors.

SANTOS, Alexandra. 2019. Disponível em: <https://www.bbc.com/news/health-46302780>. Acesso em 14 jun. 2021.

29) Mark the correct alternative according to the text.

- a) People are getting more allergic to food, but they are also eating in a more healthy way.
- b) People are healing allergic issues faster than it used to be.
- c) The increase on the number of people who are allergic to food might be related to pollution.
- d) Dietary changes are not a possible reason for why people are getting more allergic.

30) Mark the alternative which better describes the use of the word "rather" in "They are also more likely to occur in urban rather than rural areas".

- a) This word is being used to give emphasis.
- b) The word is being used to compare two elements.
- c) The word can be translated as "retificadamente".
- d) The word is being used to express preference.