

Nome :

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA IIII - HISTÓRIA

Este caderno de questões está constituído de 20 questões:

Língua Portuguesa: 05 Legislação de Ensino: 05 Conhecimentos Pedagógicos: 05 Conhecimentos Específicos: 05**LEIA ATENTAMENTE**

1	Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
2	Confira devidamente o caderno de questões; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
3	Confira seus dados no cartão de respostas: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
4	O cartão de respostas deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
5	Não amasse nem dobre o cartão de respostas; evite usar borracha. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro cometido por candidato.
6	Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
7	O tempo de duração da prova será de até 02 (duas) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
8	O candidato poderá levar o caderno de questões depois de decorridos 1h (uma hora) do início da prova.
9	Ao final dos trabalhos, devolva ao Fiscal de Sala o <u>cartão de respostas</u> devidamente preenchido e assinado.
10	Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer na sala, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
11	O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de aplicação de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
12	O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

RASCUNHO

Marque aqui as suas respostas para posterior conferência:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20										

RASCUNHO

RASCUNHO

Leia o texto e responda as questões de 1 a 3:

Apólogo Brasileiro sem Véu de Alegoria

O trenzinho recebeu em Magoari o pessoal do matadouro e tocou para Belém. Já era noite. Só se sentia o cheiro doce do sangue. As manchas na roupa dos passageiros ninguém via porque não havia luz. De vez em quando passava uma fagulha que a chaminé da locomotiva botava. E os vagões no escuro.

Trem misterioso. Noite fora, noite dentro. O chefe vinha recolher os bilhetes de cigarro na boca. Chegava a passagem bem perto da ponta acesa e dava uma chupada para fazer mais luz. Via mal e mal a data e ia guardando no bolso. Havia sempre uns que gritavam:

— Vai pisar no inferno!

Ele pedia perdão (ou não pedia) e continuava seu caminho. Os vagões sacolejando.

O trenzinho seguia danado para Belém porque o maquinista não tinha jantado até aquela hora. Os que não dormiam aproveitando a escuridão conversavam e até gesticulavam por força do hábito brasileiro. Ou então cantavam, assobiavam. Só as mulheres se encolhiam com medo de algum desrespeito.

Noite sem lua nem nada. Os fósforos é que alumiam um instante as caras cansadas e a pretidão feia caía de novo. Ninguém estranhava. Era assim mesmo todos os dias. O pessoal do matadouro já estava acostumado. Parecia trem de carga o trem de Magoari.

[...]

Antônio Castilho de Alcântara Machado de Oliveira (1901-1935)

1) Assinale a alternativa CORRETA quanto às afirmações, abaixo, sobre as suas características textuais:

a) Objetiva um retrato falado de uma pessoa, animal, objeto ou lugar. A classe de palavras mais utilizada nessa produção é o adjetivo. O autor transparece em suas palavras aspectos sensoriais, focaliza cenas ou imagens, conforme o permita sua sensibilidade. Quanto à descrição de pessoas, podemos atribuir-lhes características físicas ou psicológicas.

b) Esta é uma modalidade textual em que se conta um fato, fictício ou real, ocorrido num determinado tempo e lugar, envolvendo certos personagens. O tempo verbal predominante é o passado. Geralmente em prosa, busca comunicar qualquer acontecimento ou situação. A narração em primeira pessoa pressupõe a participação do narrador (narrador personagem).

c) Esta é uma modalidade textual em que se conta um fato, fictício ou real, ocorrido num determinado tempo e lugar, envolvendo certos personagens. O tempo verbal predominante é o passado. Geralmente em prosa, busca comunicar qualquer acontecimento ou situação. A narração em terceira pessoa mostra o que ele viu ou ouviu (narrador observador ou narrador onisciente).

d) Apresenta informações sobre determinados assuntos, expondo ideias, explicando e avaliando. Limita-se a apresentar uma determinada situação.

2) O sujeito da oração, abaixo, é: As manchas na roupa dos passageiros ninguém via porque não havia luz.

- a) As manchas
- b) Passageiros
- c) Ninguém
- d) Roupa

3) Só as mulheres se encolhiam com medo de algum "desrespeito".

Assinale a alternativa quem todos os vocábulos são formados pelo mesmo processo de formação de palavras do termo destacado:

- a) inapto, escassez, desleal, notório
- b) refeito, suavidade, chuva, adormecer
- c) incapaz, refeito, inapto, antebraço
- d) incapaz, envelhecer, saleiro, desfeito

4) Leia a tirinha abaixo:



Assinale a alternativa que tenha o mesmo valor semântico da oração do primeiro quadrinho:

- a) O palestrante falou tão baixo, de forma que não conseguimos ouvir a apresentação.
- b) Quanto mais estudava para a maratona, mais otimista ficava.
- c) Consoante às regras de conduta, Antenor preferiu alertar seus colegas de trabalho.
- d) Por mais que Rosana não queira, ela vai à apresentação.

5) Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os vocábulos "óculos, pêsames e parabéns" exigem adjuntos adnominais no plural.
- b) O antônimo de "tênue" é sutil.
- c) Na oração: Ela saiu à francesa. Há um adjunto adverbial de tempo.
- d) "Às vezes, fico à pensar nos meus tempos de infância." Não há erro quanto ao uso do sinal indicativo de crase.

LEGISLAÇÃO DE ENSINO

6) De acordo com o documento da Base Nacional Comum Curricular BNCC, o Brasil ao longo de sua história, naturalizou as desigualdades educacionais de acesso e permanência na escola e da garantia de aprendizado para todos os alunos. Essas desigualdades aumentam entre os grupos definidos por raça, sexo e condições socioeconômicas de suas famílias. Assim, a proposta da BNCC é que todos os alunos tenham assegurados seus direitos:

- a) sociais e econômicos.
- b) de aprendizagem e desenvolvimento.
- c) de cidadania e de inclusão.
- d) ao ensino e ao conhecimento.

7) Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, destaca que os conteúdos referentes à história e cultura afro-

brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados, no âmbito de todo o currículo escolar:

- a) em especial nas áreas de Língua Portuguesa e de Literatura e História Brasileiras.
- b) em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.
- c) em especial nas áreas de Educação Artística e de História Brasileira.
- d) exceto nas áreas da Matemática, Ciências da Natureza e Educação Física.

8)De acordo com a Resolução CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro DE 2017, artigo 5, a Base Nacional Comum Curricular BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, construir ou revisar os seus currículos. Isto vale para todos os sistemas de ensino, instituições ou redes escolares públicas e privadas dos sistemas:

- a) estaduais e municipais.
- b) federal e estaduais.
- c) federal, estaduais e municipais.
- d) federal, estaduais, distrital e municipais.

9)O Plano de Educação Municipal de Araçoiaba da Serra-SP para o decênio de 2015-2024 destaca que o IDEB da rede em 2013, obteve a média de:

- a) 4,5 nos anos iniciais e 5,7 nos anos finais.
- b) 7,5 nos anos iniciais e 5,4 nos anos finais.
- c) 5,7 nos anos iniciais e 4,5 nos anos finais.
- d) 7 nos anos iniciais e 5 nos anos finais.

10)De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. artigo 1º e § 2º, a educação escolar deverá vincular-se:

- a) ao mundo do trabalho e à prática social.
- b) ao entorno social e à comunidade.
- c) ao contexto socioeconômico e à cultura local.
- d) ao universo social e cultural.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11)A Teoria da Aprendizagem Significativa foi proposta por David Ausubel, sobre a teoria da aprendizagem significativa conforme David Ausubel , analise as afirmativas abaixo:

I- O material de aprendizagem deve ser potencialmente significativo.

II- A aprendizagem significativa não é contínua é mais duradoura.

III- O aprendiz deve ter predisposição para aprender.

IV- As ideias expressas simbolicamente são relacionadas às informações posteriormente adquiridas pelo aluno através de uma relação arbitrária e substantiva.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I , III e IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) II, III e IV.

12)A busca pela melhoria da educação inclui o uso da tecnologia, no contexto escolar. Os três tipos de mídia que podem ser incluídos, no ensino, são: a eletrônica; a impressa e a digital. Na eletrônica enquadram-se a televisão, o rádio e o cinema. Na impressa, estão os jornais, as revistas, os fôlderes e os catálogos. Na

mídia digital estão a internet, os programas educacionais e os jogos de computador. Assinale a alternativa que NÃO corresponde aos jogos de computador educacionais:

- a) Demonstram ter alta capacidade para divertir e entreter as pessoas ao mesmo tempo em que incentivam o aprendizado por meio de ambientes interativos e dinâmicos.
- b) Têm a capacidade de facilitar o aprendizado em vários campos de conhecimento, colocam o aluno no papel de tomador de decisão e o expõe a níveis crescentes de desafios para possibilitar uma aprendizagem através da tentativa e erro.
- c) Desenvolvem várias habilidades cognitivas, como a resolução de problemas, tomada de decisão, reconhecimento de padrões, processamento de informações, criatividade e pensamento crítico.
- d) É uma ferramenta que permite inúmeras possibilidades de tornar a didática mais envolvente e assimilativa, contém mecanismos que contribuem para captar a atenção do aluno de uma forma mais aguda e conseqüentemente aumentar as chances de um aprendizado de sucesso.

13)Maria Montessori foi uma médica e educadora italiana, desenvolveu as bases de sua teoria da educação que possui como características centrais:

- a) Autonomia e heteronomia do aluno inspirado na natureza e seus fundamentos teóricos são um corpo de informações científicas sobre o desenvolvimento infantil.
- b) Individualidade, atividade e liberdade do aluno, com ênfase para o conceito de indivíduo como, simultaneamente, sujeito e objeto do ensino, defende uma concepção de educação que se estende além dos limites do acúmulo de informações.
- c) Autoridade e diretividade do professor e a evolução mental da criança acompanha o crescimento biológico e pode ser identificada em fases definidas, cada uma mais adequada a determinados tipos de conteúdo e aprendizado.
- d) Diretividade e voz de comando do professor cabe acompanhar o processo e detectar o modo particular de cada um manifestar seu potencial.

14)O planejamento é um dos momentos importantes e indispensáveis da prática de todos os professores sendo definido por:

- a) um documento escrito.
- b) um processo de reflexão.
- c) uma reunião de professores.
- d) um conjunto de atividades educativas.

15)Edgar Morin escreveu “Os sete saberes necessários à Educação do Futuro”, destacando como um desses saberes a compreensão humana assinale a alternativa CORRETA sobre compreensão humana:

- a) Nunca é um reflexo ou espelho da realidade, é sempre uma tradução, seguida de uma reconstrução. Mesmo no fenômeno da percepção em que os olhos recebem estímulos luminosos que são transformados, decodificados, transportados a um outro código, e esse código binário transita pelo nervo ótico, atravessa várias partes do cérebro e isto é transformado em percepção, logo a percepção é uma reconstrução.
- b) É uma incitação à coragem. A aventura humana não é previsível, mas o imprevisto não é totalmente desconhecido. Somente agora, se admite que não se conhece o destino da aventura humana. É necessário

tomar consciência de que as futuras decisões devem ser tomadas contando com o risco do erro e estabelecer estratégias que possam ser corrigidas no processo da ação, a partir dos imprevistos e das informações que se tem.

c) Ela comporta uma parte de empatia e identificação, não existe a preocupação de ensiná-la. Na realidade, isto está se agravando, cada vez o individualismo aparece mais, estamos vivendo numa sociedade individualista, que favorece o sentido de responsabilidade individual, que desenvolve o egocentrismo, o egoísmo que, conseqüentemente, alimenta a auto justificação e a rejeição ao próximo, compreender não só os outros como a si mesmo.

d) Tem um lado social que não tem sentido se não for na democracia, porque na democracia o cidadão deve se sentir solidário e responsável e permite uma relação indivíduo-sociedade. A democracia em princípio deve controlar, o controlado passa a controlar quem controlava e deve tomar para si responsabilidades por meio de eleições o que permite aos cidadãos exercerem suas responsabilidades.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

16) Sobre a Era Vargas em sua primeira fase, a do governo provisório, que se estende de 1930 a 1934, assinale a alternativa CORRETA:

a) Vargas projeta-se como líder de uma revolução vitoriosa, a qual, a despeito de sua heterogeneidade ideológica e política, tinha uma bandeira reformista. Essa bandeira estava relacionada com a temática da justiça social, com a questão da igualdade e das liberdades políticas, com o desafio de suprimir as grandes disparidades sociais que marcavam a sociedade brasileira e eliminar as barreiras sociais que tolhiam o desenvolvimento da cidadania política.

b) Vargas é eleito presidente por via indireta. Nesse momento, vem à tona a figura do chefe de um governo comprometido com um projeto liberal-democrático, respaldado pela Constituição de 1934, que, apesar de conter um capítulo de teor claramente intervencionista sobre a ordem econômica e social, consagrava os princípios liberais.

c) Vargas ditador que assume o primeiro plano, a imagem do homem que, através de um golpe de Estado, com o auxílio das Forças Armadas, instaura a ditadura, pondo fim à breve e turbulenta experiência democrática, traíndo assim os ideais da revolução de que fora um dos principais líderes.

d) Vargas presidente eleito para governar o país numa nova fase política, tende a ser visto numa ótica distinta, se enfatiza a capacidade de comunicação direta com os setores populares, a sintonia com uma sociedade caracterizada cada vez mais pela presença das massas urbanas na política, ou ainda o papel do líder trabalhista à frente de um movimento nacionalista e popular que busca afirmar-se diante de uma elite arreada e conservadora, num contexto democrático e competitivo.

17) Os primeiros povos da América referem-se àqueles que viviam, na América, antes da chegada do europeu. Também são chamados de:

a) Latino-americanos sua organização caracteriza da pela formação de cidades-estados, O poder político era teocrático e hereditário.

b) Índigenas ajudaram na ocupação europeia do continente e o despovoamento de seus históricos habitat.

c) Pré-cabralinos grupos isolados, viviam da caça, pesca, coleta e da agricultura no Período Neolítico

d) Pré-colombianos é a denominação utilizada para designar os povos que já viviam na América antes da chegada de Cristóvão Colombo, em 1492, expressão com grande peso etnocêntrico.

18) As civilizações da Antiguidade Oriental, apesar de possuírem diversas peculiaridades entre si, atendem a algumas características em comum. Essas sociedades caracterizaram-se pela formação dos primeiros Estados centralizados, com governos teocráticos baseados em crenças politeístas, ou seja, que acreditavam:

a) em uma única divindade antropomórfica.

b) em uma única divindade.

c) em mais de uma divindade.

d) na inexistência de entidades divinas.

19) A Primeira República, estendeu-se de 1889 a 1930.

Um período específico da Primeira República que foi de 1889 a 1894, também é conhecido como República da Espada. Esse nome se deve ao fato de que os dois presidentes brasileiros (Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto) foram militares. A República da Espada, porém, é um período incorporado à Primeira República. Toda a Primeira República pode ser dividida em três grandes fases, sobre a fase institucionalização, assinale a alternativa CORRETA:

a) Período marcado pela consolidação das estruturas políticas e econômicas da Primeira República. Foi assinalado por crises na política e na economia.

b) Período no qual as estruturas políticas da Primeira República entraram em crise por conta da incorporação de novos atores na política brasileira. Conflitos entre as oligarquias também contribuíram para o fim da Primeira República.

c) Período no qual a estrutura política da Primeira República estava devidamente consolidada. Aqui se definiram políticas como a dos governadores e do café com leite.

d) Período ficou marcado pelo predomínio das oligarquias sobre o país.

20) Em 1989, Fernando Collor de Mello venceu as primeiras eleições diretas para presidente realizadas desde 1960. Praticamente desconhecido no resto do país, sua campanha foi baseada na promessa de combate à corrupção e da construção de uma imagem de líder jovem e dinâmico. Após dois anos de governo, o Congresso Nacional instaurou uma CPI cujas conclusões levam ao pedido de afastamento do presidente. Por fim, Collor renunciou ao cargo para evitar o impeachment. Após a renúncia, o vice-presidente assumiu o cargo. Assinale a alternativa que apresente o nome do vice-presidente que assumiu o cargo após a saída de Fernando Collor:

a) Itamar Franco.

b) Fernando Henrique Cardoso.

c) José Sarney.

d) Café Filho.