



RASCUNHO

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1)As metodologias ativas procuram criar situações de aprendizagem nas quais os aprendizes possam fazer coisas, pensar e conceituar o que fazem e construir conhecimentos sobre os conteúdos envolvidos nas atividades que realizam, bem como desenvolver a capacidade crítica. Tradicionalmente, elas têm sido implementadas por meio de diversas estratégias de aprendizagem, EXCETO o contido em:

- a)aprendizagem baseada em projetos.
- b)aprendizagem expositiva contínua de conteúdo.
- c)aprendizagem por meio de jogos.
- d)aprendizagem em equipe.

2)Julgue as afirmações a seguir com Verdadeiro (V) ou falso(F):

( ) Metodologias ativas englobam uma concepção do processo de ensino e aprendizagem que independe da participação efetiva dos alunos na construção da sua aprendizagem.

( ) O estudo sobre a inserção de metodologias ativas na educação, sobretudo por meio do uso das tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem, é recente.

( ) As metodologias ativas com apoio de tecnologias digitais motivam os alunos e os tornam mais criativos.

( ) As metodologias ativas valorizam as diferentes formas de aprendizagem dos alunos envolvidos para que eles aprendam melhor, em seu próprio ritmo, tempo e estilo.

Assinale a alternativa que corresponde a sequencia CORRETA:

- a)F, V, V, e V.
- b)F, F, V, e F.
- c)V, F, V, e V.
- d)F, F, V, e V.

3)O PDCA da Educação 3.0 (PDCA - Plan, Do, Check, Action – ferramenta de gestão adaptada à Educação 3.0,) vem com o propósito de ser um guia que direciona, flexibiliza, atualiza o sistema acadêmico da proposta pedagógica para a educação 3.0. O PDCA da Educação 3.0 é dividido em cinco dimensões. Dentre as alternativas a seguir assinale a que NÃO faz parte destas dimensões:

- a)A primeira dimensão é a iniciação.
- b)A segunda dimensão é a organização.
- c)A quarta dimensão é a distribuição na Educação 3.0, que poderá ser ofertada nas modalidades face to face, ensino a distância, 100% Web.
- d)A quinta e última dimensão é a avaliação de todos os processos.

4)No modelo de sala de aula invertida, o tempo é totalmente reestruturado. Abaixo temos o tempo do modelo de sala de aula tradicional.

Sala de aula tradicional	
Atividade	Tempo
Atividade de aquecimento	5 minutos
Repasso do dever de casa da noite anterior	20 minutos
Preleção de novo conteúdo	30–45 minutos
Prática orientada e independente e/ou atividade de laboratório	20–35 minutos

Em relação ao tempo reestruturado no método de sala de aula invertida qual alternativa está INCORRETA?

- a)Atividade - Atividade de aquecimento – tempo de 05 minutos.
- b)Atividade - Perguntas e respostas sobre o vídeo – tempo de 10 minutos.
- c)Atividade - Preleção de novo conteúdo – tempo de 30 minutos.
- d)Atividade - Prática orientada e independente e/ou atividade de laboratório – tempo de 75 minutos.

5)Um currículo que adota a brincadeira como eixo precisa valorizar a dimensão brincante e brincalhona da professora como condição importante, sendo essencial para criar vínculos com a criança e organizar situações nas programações curriculares, onde as interações e a brincadeira estejam presentes. Assinale a alternativa INCORRETA em relação a brincadeira e a proposta curricular.

- a)Desenvolver um currículo por meio da brincadeira é diferente de um currículo de conteúdos disciplinares.
- b)Brincar requer uma condição, o adulto é o protagonista passando suas experiências.
- c)A abordagem disciplinar geralmente favorece a ação do adulto, que explica ou faz a demonstração do conceito e não requer, necessariamente, a ação dinâmica e ativa das crianças.
- d)Propostas curriculares que valorizam o brincar levam crianças a experimentarem diferentes situações, observações e fazendo reflexões.

6)Com relação a leitura na Educação Infantil, pode-se dizer que há necessidade de trabalhar um duplo propósito. O primeiro corresponde a ensinar conteúdos construtivos da prática social da leitura com a finalidade que o aluno possa utilizá-lo no futuro em situações não didáticas, já o segundo é da perspectiva do aluno. Os propósitos que respectivamente correspondem aos anteriormente citados são:

- a)propósito didático e o propósito comunicativo.
- b)propósito de aprendizagem e o propósito comunicativo.
- c)propósito didático e propósito psicopedagógico.
- d)propósito de aprendizagem e propósito psicopedagógico.

7)A Arte-Educação surgiu na tentativa de conectar arte e educação, na aprendizagem da arte existe uma

concepção denominada “Proposta triangular do Ensino da Arte”, que é constituída por três eixos, **EXCETO:**

- a) Produção / Fazer.
- b) Fruição / Leitura.
- c) Artística / Metodologia.
- d) Reflexão / Contextualização.

8) Um bom registro do desenvolvimento das crianças na educação infantil, documenta a história dos processos de aprendizagens, a avaliação na educação infantil é realizada por:

- a) avaliação formativa e registros permanentes.
- b) análise reflexiva e acompanhamento.
- c) acompanhamento e registro.
- d) avaliação diagnóstica e formativa.

9) As atividades nas Instituições de educação infantil devem ser organizadas ao longo da jornada diária, da semana, do ano, considerando diferentes modalidades organizativas que levem em conta sua frequência ou encadeamento. Nesse sentido, a organização do tempo didático consiste nas seguintes modalidades organizativas:

- I- Atividades permanentes; sequência de atividades.
- II- Sequência de atividades; projetos didáticos.
- III- Sequência de atividades; métodos didáticos.
- IV- Atividades significativas; estratégia temporal espacial.

Assinale a alternativa que possui as modalidades organizativas **CORRETAS**.

- a) I, II e III.
- b) II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I e II.

10) Considerando os direitos de aprendizagens e desenvolvimento, a Base Nacional Comum Curricular BNCC estabelece cinco campos de experiências nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. Em cada campo de experiência, são definidos objetivos de aprendizagens e desenvolvimento que são organizados em três grupos por faixa etária, que são denominados respectivamente:

- a) bebês, crianças pequenas e crianças.
- b) bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas.
- c) recém-nascidos, crianças bem pequenas e crianças pequenas.
- d) recém-nascidos, bebês e crianças pequenas.

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

Para responder às questões 11, 12 e 13, leia atentamente o texto a seguir.

**Abril Laranja alerta para os crimes de maus-tratos contra os animais**

Jardim mal cuidado e muita sujeira espalhada pelo local denunciam o total abandono de uma propriedade residencial no Centro de Fortaleza. Porém este descaso poderia passar despercebido se um fato não chamasse tanto a atenção da vizinhança: animais abandonados à sua própria sorte. No interior da propriedade, quatro cães, sete gatos e um pássaro engaiolado foram deixados por seus antigos donos. O crime de maus-tratos aos animais foi denunciado à Delegacia de Proteção do Meio Ambiente (DPMA) da Polícia Civil do Estado do Ceará (PCCE), que realizou

uma ação de resgate desses bichos na manhã da terça-feira, 13 de abril.

A inspetora Eliziane Holanda, da DPMA, responsável por essa diligência, informou que, após receber a denúncia, a equipe policial esteve no local, atestando a veracidade das informações, sendo constatado o crime de maus-tratos aos animais. “Fizemos um levantamento preliminar e confirmamos de fato que na residência não havia ninguém morando lá. Organizamos a diligência e constatamos a denúncia de abandono dos animais”.

Como forma de conscientizar a população e prevenir maus-tratos aos animais, este mês é lembrado como Abril Laranja, um justo apelo instituído pela Sociedade Americana para a Prevenção da Crueldade contra Animais (ASPCA, em inglês) com adesão mundial. A campanha visa reforçar o convívio saudável entre humanos e animais, destacando a importância deles para a sociedade, além de engajar a população na delação de crueldades contra os animais.

A adjunta da Delegacia de Proteção do Meio Ambiente (DPMA), Maria Carolina Barreira explica que, além de agressão, abandono ou deixar de dar alimento aos bichos, por exemplo, são condutas que podem configurar maus-tratos a animais, crimes passíveis de autuação. “Parece que as pessoas estão mais estressadas e perdem a paciência com seus animais domésticos, cometendo algum tipo de conduta que possa configurar crime de maus-tratos”. [...]

Ascom SSPDS, adaptado

Disponível em:

<https://www.ceara.gov.br/2021/04/21/abril-laranja-alerta-para-os-crimes-de-maus-tratos-contra-os-animais/>

11) Com base no texto lido, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O Abril Laranja consiste em uma campanha contra os maus-tratos aos animais que, apesar de muito importante, não foi apoiada por grande parte da população mundial.
- b) A campanha do Abril Laranja tem como único objetivo aumentar o número de denúncias de maus-tratos aos animais no estado do Ceará.
- c) Os maus-tratos aos animais não se resumem somente a agredi-los fisicamente, mas abrangem também outras ações como privá-los de alimentação e abandoná-los.
- d) Para a adjunta da Delegacia de Proteção do Meio Ambiente (DPMA), apesar de as pessoas estarem mais estressadas ultimamente, elas ainda têm paciência com seus animais de estimação.

12) Assinale a alternativa que corresponde às palavras que podem substituir, **RESPECTIVAMENTE**, os termos em destaque no contexto a seguir, sem que eles percam seu sentido original:

“A inspetora Eliziane Holanda, da DPMA, responsável por essa diligência, informou que, após receber a denúncia, a equipe policial esteve no local, atestando a veracidade das informações, sendo constatado o crime de maus-tratos aos animais. ‘Fizemos um levantamento preliminar e confirmamos de fato que na residência não havia ninguém morando lá. Organizamos a diligência e constatamos a denúncia

de abandono dos animais’.”

- a) Fraude – posterior.
- b) Autenticidade – preambular.
- c) Verdade – hodierno.
- d) Invenção – desfecho.

**13) Assinale a alternativa que substitui CORRETAMENTE o elemento coesivo em destaque no excerto a seguir, sem que ele perca seu sentido original:**

“Jardim mal cuidado e muita sujeira espalhada pelo local denunciam o total abandono de uma propriedade residencial no Centro de Fortaleza. Porém este descaso poderia passar despercebido se um fato não chamasse tanto a atenção da vizinhança: animais abandonados à sua própria sorte.”

- a) Portanto.
- b) Logo.
- c) No entanto.
- d) Dessa maneira.

**14) Assinale a alternativa que CORRESPONDE à classe gramatical a qual pertence o termo em destaque no excerto a seguir:**

“Como estou só: Afago casas tortas,  
Falo com o mar na rua suja...  
Nu e liberto levo o vento  
No ombro de losangos amarelos.”

(Manoel de Barros, em “Meu quintal é maior do que o mundo”, 2015)

- a) Pronome.
- b) Advérbio.
- c) Adjetivo.
- d) Preposição.

**15) Assinale a alternativa que corresponde ao emprego CORRETO das regras de acentuação apresentadas pelo Novo Acordo Ortográfico em vigor no Brasil:**

- a) Florinda da Silva comprava a mesma geléia há vinte e tantos anos.
- b) Não devemos acreditar em tudo que nossos olhos vêem.
- c) Maria das Dores achava que aquilo tudo não passava de uma paranoia.
- d) As crianças da escola ainda não tem o material do terceiro bimestre.

**16) Assinale a alternativa CORRETA com relação ao emprego da crase:**

- a) Dulce Maria era uma moça muito atrapalhada as vezes.
- b) Leonora costumava encontrar suas amigas no bingo a tarde.
- c) Orlando Antônio sempre preferiu ficar com a namorada à beber com os amigos.
- d) É preciso sair muito cedo de casa para chegar àquele lugar.

**17) Assinale a alternativa que corresponde ao emprego CORRETO das regras de ortografia apresentadas pela norma-padrão da língua portuguesa:**

- a) Paralização.
- b) Exorbitante.
- c) Parafraseamento.
- d) Esoneração.

**18) Assinale a alternativa na qual os termos em destaque correspondem, RESPECTIVAMENTE, a uma preposição e a um advérbio:**

- a) O pão francês da padaria da esquina é o mais gostoso da cidade.
- b) Acho muito interessante o fato de as meninas estarem competindo no mundo do skate.
- c) Um enorme meteoro deve bater contra o planeta Vênus amanhã.
- d) O verão deste ano promete ser o menos quente das últimas cinquenta décadas.

**19) Assinale a alternativa CORRETA com relação às respectivas funções sintáticas dos termos em destaque no excerto a seguir:**

“Sim, era uma pessoa querida no trabalho, tanto pelos alunos como pelos outros professores, e, apesar de não ter ambições, sabia que um dia se tornaria diretora da escola. Sabia também que, anos depois, a demitiriam por conta de sua idade, mas alegariam outros motivos – tantas certezas tinha agora!”

(João Anzanello Carrascoza, em “Amores mínimos”, 2011)

- a) Adjunto adnominal – agente da passiva.
- b) Complemento nominal – objeto indireto.
- c) Adjunto adverbial – objeto direto.
- d) Objeto direto – predicativo do sujeito.

**20) Assinale a alternativa CORRETA com relação ao emprego da pontuação:**

- a) Antonieta sempre fazia alongamentos. Pensando em melhorar sua postura.
- b) Juliano, queria muito que a filha passasse no vestibular para Psicologia.
- c) Ana Catarina, que era uma menina muito inteligente, colecionava livros de crônicas.
- d) E agora José? O que faremos depois disso?

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

**21) As teorias curriculares podem ser classificadas em tradicionais, críticas e pós-críticas. Sobre as teorias críticas assinale a alternativa CORRETA:**

- a) A ênfase é no processo de construção em detrimento do porquê da construção do currículo.
- b) Discutem a relação entre currículo e multiculturalismo, confrontando os conceitos de libertação, alienação, autonomia e emancipação.
- c) Nessas teorias são reconhecidas as concepções clássica, progressivista e tecnocrática.
- d) Analisam a influência da estrutura econômica e política enquanto formas reprodutoras ou produtoras das desigualdades existentes nos currículos.

**22) A Base Nacional Comum Curricular apresenta seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil. Sobre alguns desses direitos analise as afirmativas abaixo:**

- I) Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- II) Brincar cotidianamente de diversas formas, em

diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

III) Explorar e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e II.
- d) I, II e III.

23) Referente aos aspectos filosóficos da educação positivista, o sistema educacional apresenta três estados: Complete as lacunas sobre esses estados: O \_\_\_\_\_ em que o homem explicava a natureza por agentes sobrenaturais; o \_\_\_\_\_, no qual se explicava através de noções abstratas como essência, causalidade e o \_\_\_\_\_, onde se procuram as leis científicas.

- a) estado teológico - estado metafísico - estado positivo
- b) estado positivo - estado metafísico - estado teológico
- c) estado metafísico - estado teológico - estado positivo
- d) estado teológico - estado positivo - estado metafísico

24) As tecnologias educacionais podem ser classificadas em três classes: distributivas, interativas e colaborativas, assinale a alternativa correta sobre exemplos de classes interativas:

- a) Fóruns e E-grupos na Internet, favorecem a comunicação de muitas pessoas para muitas pessoas.
- b) Grupos de pessoas podem compartilhar recursos como arquivos de música, podem colaborar entre si.
- c) Favorecem a comunicação de um para um, como é o caso do telefone e do correio eletrônico, computador.
- d) O quadro-negro, a televisão, páginas HTML na Internet, favorecem a comunicação de uma pessoa para muitas.

25) Assinale a alternativa que define autoeducação de Maria Montessori:

- a) O que se pretende na autoeducação é inserir a criança na ideia de que ela faz parte de um todo, e que esse todo faz parte dela também. Aos poucos, com organização, é possível agir e transferir a criança várias formas de conhecimento, de diversas áreas, apenas adaptando os conteúdos a serem passados, desde muito pequenos.
- b) Se baseia em trabalhos com testes, formulação e levantamento de hipóteses e ideias, a correção dos erros, percepção de fatos, e assim, os educadores podem definir a aprendizagem das crianças.
- c) Trata-se basicamente do processo de ensino / aprendizagem na prática. São os quesitos para o bom andamento do método, garantindo os resultados desejados. Desta maneira, torna-se imprescindível, o conhecimento do educador ao observar uma criança em desenvolvimento, uma vez que, durante essas transformações, ela necessitará de seus cuidados para que sua aprendizagem possa ser significativa.
- d) Se refere à educação autônoma da criança no

ambiente preparado segundo os princípios Montessorianos. Todos os materiais necessitam estar à altura, especificados por área de conhecimento e disponíveis para a criança, a fim de que ela mesma seja a protagonista de seu aprendizado, de maneira espontânea.

26) É o processo de decisão sobre a atuação concreta dos professores no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações em constante interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos. O contexto acima faz referência ao:

- a) Planejamento Educacional.
- b) Planejamento Escolar.
- c) Planejamento de Ensino.
- d) Planejamento Curricular.

27) Sobre as modalidades organizativas de planejamento sobre atividades permanentes é CORRETO afirmar:

- a) São situações didáticas articuladas, que possuem uma sequência de realização cujo principal critério é o nível de dificuldade – há uma progressão de desafios a serem enfrentados pelos alunos para que construam um determinado conhecimento.
- b) São situações didáticas propostas com regularidade, cujo objetivo é constituir atitudes, desenvolver hábitos.
- c) São situações didáticas que oferecem contextos nos quais o estudo ganha sentido e aparece como uma atividade que se orienta para a realização de um propósito claro.
- d) São situações ocasionais e não planejadas em que algum conteúdo significativo é trabalhado sem que tenha relação direta com o que está sendo desenvolvido nas outras atividades ou projetos, ou situações de sistematização de algum conhecimento estudado em outras atividades ou projetos.

28) A aprendizagem operacional apresenta duas teorias de aprendizagem a behaviorista e a cognitivista, assinale alternativa que corresponde a behaviorista :

- a) Visa explicar a aprendizagem de conceitos.
- b) Visa estimular comportamentos para garantir sucesso na resolução de problema.
- c) Visa enfatizar métodos e técnicas.
- d) Visa basear nos paradigmas reducionistas.

29) Analise os contextos abaixo referente a educação inclusiva e assinale a alternativa CORRETA:

I) A inclusão de indivíduos com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino não consiste apenas na sua permanência junto aos demais alunos, nem na negação dos serviços especializados àqueles que deles necessitem.

Ao contrário

II) Implica numa reorganização do sistema educacional, o que acarreta a revisão de antigas concepções e paradigmas educacionais na busca de se possibilitar o desenvolvimento cognitivo, cultural e social desses alunos, respeitando suas diferenças e atendendo às suas necessidades.

- a) Os dois contextos estão corretos e o contexto II faz uma explanação para compreensão do contexto I.
- b) Os dois contextos estão incorretos pois no contexto I o correto seria a inclusão consiste apenas na

permanência junto aos alunos, e no contexto II o sistema educacional não precisa ser reorganizado quanto a educação inclusiva.

c)O contexto I está correto mas o contexto II está incorreto em relação a educação inclusiva, pois as concepções antigas já buscam atender as diferenças e necessidades dos educandos.

d)O contexto I está incorreto pois não há negação dos serviços especializados aos educandos com necessidades especiais, e o contexto II está correto pois faz uma explicação sensata quanto a educação inclusiva.

**30)Complete a lacuna a seguir: Educação Inclusiva é a perspectiva atual de trabalho das \_\_\_\_\_ e não se resume ao conjunto de ações relativas à modalidade de educação especial.**

a)estratégias diferenciadas de ensino.

b)estruturas curriculares.

c)competências específicas das áreas de conhecimento.

d)políticas públicas educacionais.