



RASCUNHO

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1) Segundo Martha Gabriel uma das principais mudanças de paradigmas educacionais causadas pelas tecnologias de comunicação e informação é que o modelo de aprendizagem predominantemente focado no professor (one-to-many) passa a ser distribuído (many-to-many) e personalizado (one-to-one). Essa transformação alavanca a colaboração entre os pares, o que favorece o desenvolvimento da criatividade, inovação e pensamento focado na solução de problemas. Assim, as principais mudanças de paradigmas na educação em função das transformações tecnossociais das últimas décadas são as seguintes, EXCETO o contido em:

- a) Educação contínua: não existe mais uma idade para começar ou parar de estudar, pois o ambiente em transformação constante e acelerada requer aprendizado contínuo.
- b) Educação fragmentada: em função da proliferação de plataformas de informação e comunicação, as pessoas estão expostas constantemente a conteúdos provenientes de inúmeras e distintas fontes e dispositivos interconectados.
- c) Educação personalizada: ao mesmo tempo que a conexão digital alavanca o social learning, ela também permite o modelo de relacionamento one-to-one (um a um), ou seja, individualizado e personalizado.
- d) Professor interface: se no modelo educacional tradicional a principal função do professor é de provedor de conteúdo, no cenário tecnológico atual, em que o conteúdo e as informações são amplamente disponíveis a todos e não precisam mais ficar armazenados em nossos cérebros, o papel do professor muda drasticamente, deixa de ser importantíssimo e passa a ser subjetivo.

2) Sobre os campos conceituais da Matemática o conceito de Tratamento da Informação tem como objetivo que os alunos aprendam a ler e a interpretar representações gráficas e se tornem capazes de descrever e interpretar sua realidade, usando conhecimentos matemáticos. A alternativa que NÃO está relacionada a este conceito é:

- a) Identificação dos elementos necessários para comunicar o resultado de uma medição e produção de escritas que representem essa medição.
- b) Produção de textos escritos a partir da interpretação de gráficos e tabelas.
- c) Criação de registros pessoais para comunicação das informações coletadas.
- d) Coleta e organização de informações.

3) Com relação a inclusão escolar ativas julgue as afirmações a seguir com Verdadeiro (V) ou falso (F):

I- ( ) Alunos com altas habilidades/superdotados não são considerados sujeitos da proposta de inclusão educacional escolar.

II- ( ) A inclusão escolar é entendida como sinônimo de movimentação de todos os alunos das classes ou das escolas especiais para o ensino regular.

III- ( ) Igualdade de oportunidades, respeito às necessidades individuais, melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem, melhoria das condições de trabalho dos educadores, maior participação das famílias e da sociedade em geral, remoção de barreiras para a aprendizagem e para a participação são considerados princípios de um

sistema educacional inclusivo.

IV- ( ) A proposta de inclusão escolar na escola significa mais do que o simples fato do aluno fazer parte da escola, deve assegurar e garantir sua ativa participação em todas as atividades do processo de ensino aprendizagem, principalmente em sala de aula.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência CORRETA:

- a) F, V, V, e V.
- b) F, F, V, e F.
- c) V, F, V, e V.
- d) F, F, V, e V.

4) De acordo com Celso Vasconcellos existem seis exigências subjetivas para o aluno aprender no processo de ensino aprendizagem, destas o professor tem acesso imediato a quatro. Com o tempo, se houver aprendizagem, as outras duas também serão influenciadas. Assinale a alternativa que contém uma exigência subjetiva que o professor NÃO possui acesso direto.

- a) Querer.
- b) Conhecimento prévio.
- c) Agir.
- d) Expressar-se.

5) Um problema relacionado a formação docente é a falta de interesse do professor na sua formação, reflexo, entre outras coisas, da vivência formativa que tiveram no passado, pois passaram muitos anos no campo em que se formaram profissionalmente. Muitas vezes o educador despreza a necessidade de formação didática, acha que não precisa de formação porque já sabe o que é ser professor e reproduz o que aprendeu quando era aluno é conhecido como:

- a) Experiência Pedagógica formativa.
- b) Ciclo de Formação perpétuo.
- c) Imprinting escolar.
- d) Educação Retroativa.

6) O trabalho pedagógico na educação básica precisa levar em conta a singularidade das ações na infância, garantindo basicamente que as crianças sejam atendidas nas suas necessidades, de:

- a) aprender e de brincar.
- b) aprender a conhecer.
- c) aprender a ser.
- d) aprender a conviver.

7) A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) do Ensino Fundamental-Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagens, aponta para a necessária articulação:

- a) com as experiências vivenciadas com crianças e adultos.
- b) com as experiências vivenciadas na cultura da comunidade.
- c) com as experiências vivenciadas na educação infantil.
- d) com as experiências vivenciadas no seio familiar.

8) A alfabetização é a aquisição do código da escrita e da leitura, esta se faz pelo domínio de uma técnica: grafar e reconhecer letras, usar o papel, entender a direcionalidade da escrita, pegar no lápis, codificar, estabelecer relações entre sons e letras, de fonemas e grafemas, a criança percebe unidades menores que

compõem o sistema de escrita (palavras, sílabas, letras). Já o letramento é a utilização desta tecnologia em:

- a) práticas de pesquisas.
- b) práticas de ensino da leitura.
- c) práticas de codificação da escrita.
- d) práticas sociais de leitura e de escrita.

9) O estudo do desenvolvimento humano compreende conhecer as características comuns nas diferentes faixas etárias da vida humana. A compreensão destes aspectos para a educação se torna importante na medida em que o planejamento do ensino implica em conhecer quem é e como se desenvolve nosso aluno. Nesse sentido, a Psicologia do Desenvolvimento utiliza-se de métodos de observação e experimentação, dentre os quais dois métodos se destacam:

- a) os cognitivos e os comportamentais.
- b) longitudinal e o transversal.
- c) o alfa e o beta.
- d) a mantenedores e a conservadores.

10) Com base em CARVALHO complete a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

Uma turma \_\_\_\_\_ serve como oportunidade para os próprios educandos conviverem com a \_\_\_\_\_ e desenvolverem os saudáveis sentimentos de solidariedade orgânica.

- a) heterogênea - diferença
- b) homogênea - diferença
- c) heterogênea - simetria
- d) homogênea - unidade

## LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões 11 e 12, leia atentamente o texto a seguir.

### Garotas radicais

Não é nenhuma novidade que a questão de distinção de esportes por gêneros, principalmente na infância, gera a diferenciação de “esportes de menino” e “esportes de menina”. Até pouco tempo atrás, éramos ensinadas que esportes radicais estão associados à masculinidade, pois o homem é “por natureza” visto como mais forte, ágil e corajoso, e a mulher é vista como frágil, passiva e emocional. Portanto, historicamente falando, não havia muito espaço para as mulheres nessas práticas esportivas.

O skate é um desses esportes radicais que culturalmente eram relacionados mais ao universo masculino do que ao feminino. Isso acontece porque o esporte tem como base a aventura, o risco e o desafio, que são características sempre associadas aos homens. O skate, que já foi conhecido como sidewalk surf ou surf de rua, desde suas origens conta com a presença de mulheres deslizando pelas ruas, só que devidos a esses estereótipos e preconceitos, elas foram colocadas à margem do esporte.

O skate feminino no país ainda está em ampla construção, sendo um espaço de debate sobre gêneros, investimento e hierarquia (já que os homens ainda são vistos como referências no esporte). E nos últimos anos tem conquistado mais visibilidade e reconhecimento, principalmente por causa da

popularização do esporte.[...]

Vitória Régia da Silva, adaptado

Disponível em:

<http://www.revistacapitolina.com.br/garotas-radicaais/>

11) Com base no texto lido, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Na infância, é muito comum não haver qualquer distinção entre os esportes praticados pelas crianças.
- b) Apesar de os esportes radicais estarem associados à masculinidade, as mulheres são consideradas mais fortes e muito mais ágeis do que os homens.
- c) O skate é comumente ligado à aventura, ao risco e ao desafio, que são características associadas às mulheres.
- d) A popularização do skate favoreceu a visibilidade e o reconhecimento da prática desse esporte por mulheres.

12) Assinale a alternativa que corresponde às palavras que podem substituir, RESPECTIVAMENTE, os termos em destaque no contexto a seguir, sem que eles percam seu sentido original:

“Não é nenhuma novidade que a questão de distinção de esportes por gêneros, principalmente na infância, gera a diferenciação de ‘esportes de menino’ e ‘esportes de menina’. Até pouco tempo atrás, éramos ensinadas que esportes radicais estão associados à masculinidade, pois o homem é ‘por natureza’ visto como mais forte, ágil e corajoso, e a mulher é vista como frágil, passiva e emocional.”

- a) Divisão – rápido.
- b) Desconsideração – indolente.
- c) Segregação – tardio.
- d) Concórdia – célere.

13) Assinale a alternativa que CORRESPONDE à classe gramatical a qual pertence o termo em destaque no excerto a seguir:

“Fiz doces durante quatorze anos seguidos. Ganhei o dinheiro necessário. Tinha compromissos e não tinha recursos. Fiz um nome bonito de doceira, minha glória maior.”

(Cora Coralina, em “Vintém de cobre”, 2013)

- a) Adjetivo.
- b) Pronome.
- c) Preposição.
- d) Conjunção.

14) Assinale a alternativa que corresponde ao emprego CORRETO das regras de acentuação apresentadas pelo Novo Acordo Ortográfico em vigor no Brasil:

- a) Ao ler Mário Quintana, tive belas ideias para escrever meus poemas.
- b) Gosto muito de levantar cedo, abrir as janelas e contemplar o vôo dos passarinhos.
- c) Dona Efigênia era uma senhora rica, que vivia cheia de jóias penduradas no pescoço.
- d) Meus avós ligaram mais cedo e disseram que não vem almoçar aqui hoje.

15) Assinale a alternativa que corresponde ao emprego CORRETO das regras de ortografia apresentadas pelo Novo Acordo Ortográfico em vigor no Brasil:

- a) Alto-estima.

- b)Co-habitar.
- c)Antigênico.
- d)Coocupante.

**16) Assinale a alternativa na qual os termos em destaque correspondem, RESPECTIVAMENTE, a uma conjunção e a um adjetivo:**

- a)O queijo produzido na Serra da Canastra, em Minas Gerais, é um dos mais famosos do mundo inteiro.
- b)O rock americano tem muitas bandas boas, mas eu prefiro o rock nacional.
- c)Gostar de matemática é um ponto importante para quem quer cursar Engenharia Civil.
- d)Nossa rua nunca mais foi a mesma desde que construíram aquele viaduto grande.

**17) Assinale a alternativa na qual a regência verbal dos termos em destaque a seguir está CORRETA:**

- a)O ofício enviado ao gabinete visava a aplicação do novo regulamento.
- b)Aquele homem nunca obedeceu as leis do município e acabou sendo preso.
- c)Naquele hospital, o médico assiste os pacientes com muito cuidado.
- d)Eu fui o primeiro a levantar a mão e a responder a pergunta da professora.

**18) Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as respectivas lacunas do poema a seguir:**

Escrevo. E pronto.

Escrevo \_\_\_\_\_ preciso,

preciso \_\_\_\_\_ estou tonto.

Ninguém tem nada com isso.

Escrevo \_\_\_\_\_ amanhece,

e as estrelas lá no céu

lembram letras no papel,

quando o poema me anoitece.

A aranha tece teias.

O peixe beija e morde o que vê.

Eu escrevo apenas.

Tem que ter por quê?

(Paulo Leminski, em "Toda poesia", 2013)

- a)Porque – por que – porque.
- b)Por que – porque – porquê.
- c)Porquê – porque – porque.
- d)Porque – porque – porque.

**19) Assinale a alternativa que corresponde à figura de linguagem presente na oração a seguir:**

“Seu Joaquim Moreira adquiriu outro Picasso no último leilão em Roma.”

- a)Metáfora.
- b)Catacrese.
- c)Metonímia.
- d)Antonômiasia.

**20) Assinale a alternativa que corresponde à classificação CORRETA do elemento em destaque a seguir:**

“Pedro Henrique queria muito saber se Laura iria à formatura.”

- a)Conjunção subordinativa integrante.
- b)Pronome reflexivo.

- c)Partícula apassivadora.
- d)Índice de indeterminação do sujeito.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

**21) As teorias curriculares nos auxiliam a compreender a realidade curricular na medida em que analisam, interpretam e criam novas acepções sobre o currículo. Relacione as colunas a respeito dessas teorias:**

**(1) Teorias curriculares tradicionais :**

**(2) Teorias curriculares críticas:**

**(3) Teorias curriculares pós - críticas:**

( ) Mantêm a ideia de currículo expressando uma intencionalidade, mas outras questões, além das econômicas são apontadas enquanto influenciadoras na seleção dos saberes, por exemplo, a cultura, a etnia, e o gênero.

( ) Priorizam a organização/estrutura de um currículo e suas questões técnicas, a partir de uma neutralidade científica.

( ) Identificam que a construção curricular expressa uma intencionalidade política, social e ideológica, com forte influência das questões econômicas expressando poder na seleção dos saberes.

**Assinale alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

a)2, 1, 3.

b)3, 1, 2.

c)1, 3, 2.

d)2, 3, 1.

**22) Com referência na Base Nacional Comum Curricular a respeito do Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica assinale a alternativa INCORRETA:**

a) Nesta etapa os alunos se deparam com uma variedade de situações que envolvem conceitos e fazeres científicos, desenvolvendo observações, análises, argumentações e potencializando descobertas.

b) Nesta etapa parte do trabalho do educador é refletir, selecionar, organizar, planejar, mediar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.

c) As características dessa faixa etária demandam um trabalho no ambiente escolar que se organize em torno dos interesses manifestos pelas crianças, de suas vivências mais imediatas para que, com base nessas vivências, elas possam, progressivamente, ampliar essa compreensão, o que se dá pela mobilização de operações cognitivas cada vez mais complexas e pela sensibilidade para apreender o mundo, expressar-se sobre ele e nele atuar.

d) No ensino fundamental a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender.

**23) Sendo a autoeducação um dos pilares da pedagogia montessoriana, analise as asserções abaixo:**

I) Na autoeducação a criança é livre para escolher as

suas atividades conforme suas necessidades de desenvolvimento e, assim, educar-se a si mesma na prática das atividades.

II)A autoeducação compreende o favorecimento da independência, do desenvolvimento do potencial criativo, da disciplina interna, da autoconfiança, da possibilidade da criança ser a protagonista da sua aprendizagem.

Assinale alternativa CORRETA:

- a)A asserção I e II são verdadeiras.
- b)A asserção I e II são verdadeiras e a asserção II complementa a asserção I.
- c)A asserção I é falsa e a asserção II é verdadeira.
- d)A asserção I é verdadeira e a asserção II é falsa.

24)O planejamento educacional é um ato de intervenção técnica e política que se efetiva em três níveis distintos, sendo um deles o planejamento no âmbito dos Sistemas e Redes de Ensino tendo como princípio norteador desse planejamento, a:

- a)Autonomia.
- b)Legitimidade.
- c)Reflexão.
- d)Participação.

25)A respeito da educação inclusiva assinale verdadeiro (V) ou falso (F):

( )A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, somente dentro da escola.

( )A educação inclusiva pode ser definida como a prática da inclusão de todos independentemente de seu talento, deficiência, origem socioeconômica ou cultural em escolas e salas de aula provedoras, onde as necessidades desses alunos sejam satisfeitas.

( )Educação Inclusiva consiste em matricular o aluno com deficiência em escola ou turma regular como um espaço de convivência para desenvolver sua socialização.

( )A inclusão escolar só é significativa se proporcionar o ingresso e permanência do aluno na escola com aproveitamento acadêmico, e isso só ocorrerá a partir da atenção às suas peculiaridades de aprendizagem e desenvolvimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a)V, V, V, V.
- b)V, V, F, V.
- c)F, V, F, V.
- d)F, V, V, F.

26) Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da Educação e as Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação.

a)Autonomia, criticidade e domínio das novas linguagens tecnológicas são competências necessárias e urgentes que devem ser exigidas dos educadores nessa árdua tarefa de aproximação e distanciamento crítico das novas tecnologias para a utilização consciente no ensino de todos os níveis.

b) O simples acesso à tecnologia é o aspecto mais importante, em relação a criação de novos ambientes de aprendizagem e de novas dinâmicas sociais a partir do uso dessas novas ferramentas, onde o desenvolvimento das novas tecnologias na sala de aula diminui o papel dos educadores.

c)A tecnologia é uma ferramenta pedagógica, assim como o quadro-negro e o livro didático. Talvez mais poderosa, mas ainda assim apenas uma ferramenta, que trará resultados se for usada por um professor preparado em proposta que faça sentido pedagógico.

d)As tecnologias de informação e comunicação podem prestar enorme contribuição para que os programas de educação ganhem maior eficácia e alcancem cada vez maior número de comunidades e regiões.

27)Movimento que valorizou a auto formação e a atividade espontânea da criança. Uma educação que fosse instigadora da mudança social. O contexto acima refere-se ao:

- a)Pensamento Socialista.
- b)Pensamento Escolanovista.
- c)Pensamento Positivista.
- d)Pensamento Antiautoritário.

28)Complete a lacuna a seguir: O papel do educador é desenvolver uma prática pedagógica que considere o desafio para os estudantes como parte do processo de \_\_\_\_\_.

- a)ensino e de aprendizagem.
- b)conhecimento sistematizado.
- c)constante desenvolvimento.
- d)desenvolvimento pessoal.

29)Dentre os aspectos filosóficos da educação as fontes principais do Iluminismo estão na filosofia do racionalismo e do empirismo: Segundo o racionalismo é CORRETO afirmar:

a)Fornece ao iluminismo o método crítico, a atitude demolidora da tradição, para instaurar a luz, a evidência, a clareza e a distinção da razão.

b)Contribui ao iluminismo, proporcionando um procedimento simples, a fim de reconstruir toda a realidade por elementos primitivos mediante o mecanismo e o associacionismo.

c)Desperta através do iluminismo a afirmação do ser humano como autonomia absoluta onde o homem como capaz de dar a si mesmo as normas de conduta.

d)O sujeito do Iluminismo esta baseado na concepção da pessoa humana como um indivíduo totalmente centrado, unificado, dotado das capacidades de consciência e de ação.

30)Com base em Rousseau, assinale a alternativa que corresponde a aprendizagem:

a)A aprendizagem revela-se tradicional mediante submissão e reprodução dos padrões, transmissão, oratória.

b)A aprendizagem é o polo coadjuvante da relação pedagógica e deve estar a serviço da criança.

c)A aprendizagem pressupõe que o indivíduo detém em si mesmo a razão. A educação possibilita o desenvolvimento do homem integral.

d)A aprendizagem é o núcleo relevante e operante da relação pedagógica.