

Nome :

AUXILIAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Este caderno de questões está constituído de 20 questões:

Língua Portuguesa: 05 Matemática: 05 Conhecimentos Específicos: 10

LEIA ATENTAMENTE	
1	Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
2	Confira devidamente o caderno de questões; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
3	Confira seus dados no cartão de respostas: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
4	O cartão de respostas deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
5	Não amasse nem dobre o cartão de respostas; evite usar borracha. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro cometido por candidato.
6	Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
7	O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1h (uma) hora contada do seu efetivo início.
8	O candidato não poderá levar o caderno de questões,
9	Ao final dos trabalhos, devolva ao Fiscal de Sala o <u>cartão de respostas</u> devidamente preenchido e assinado.
10	Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer na sala, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
11	O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de aplicação de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
12	O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

RASCUNHO

Marque aqui as suas respostas para posterior conferência:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20										

GERAÇÃO DO CELULAR

Inaê Soares da Silva

O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros, tem ocupado quase a metade das horas vagas da população e especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas. Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho. As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real.

As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros ou para uma conversa com os amigos. Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos e até idosos estão aderindo à nova tecnologia. A cultura da população está mudando e isso preocupa.

Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas, mas está totalmente ao contrário. O que veio para aproximar, acabou afastando. As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras. A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o “bom dia”, “por favor”, são raros.

Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real. Deixar o celular desligado quando estiver em família, curtir um passeio sem tantas selfies e dar preferência ao bate-papo olho-no-olho são situações que fortalecerão o relacionamento e o amor.

Da Silva, Inaê Soares. Escola João Moreira Barroso. Setembro de 2017 (Adaptado). Professor Maurício Araújo

1) “ O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros, tem ocupado quase a metade das horas vagas da população e especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas.” Com base no trecho acima é CORRETO afirmar:

- a) Através do trecho pode se afirmar que o uso do celular é o maior entretenimento dos brasileiros, pois no Brasil encontra-se poucas opções de lazer.
- b) O trecho afirma que os brasileiros optaram pelo uso do celular como entretenimento, porque não possuem outros entretenimentos.
- c) Analisando o trecho verifica-se que o uso do celular é o maior entretenimento dos brasileiros, pois tornou-se um vício.
- d) Nenhuma das alternativas.

2) Releia o segundo parágrafo do texto e assinale a alternativa que melhor corresponde ao mesmo:

- a) As crianças usam o tempo livre no computador ou celular pois os adultos os incentivam para isso, os adultos quando chegam do trabalho encontram na tecnologia meios para tirar o cansaço.
- b) É preocupante a mudança da cultura, pois as crianças deveriam se interessar mais em leituras e terem mais contatos sociais, e os adultos se isolam usando a tecnologia.

- c) As crianças passando o tempo livre usando a tecnologia é uma segurança para os adultos pois os pais com o excesso de trabalho não disponibilizam tempo para os filhos.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) “As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras.” Com base no trecho acima podemos afirmar:

- a) Através das redes sociais as pessoas se comunicam virtualmente não tendo contato humano umas com as outras, com isso as pessoas vão se tornando antissociais.
- b) Por meio das redes sociais as pessoas vão aprendendo que não precisam umas das outras, tornando-se assim antissociais.
- c) Nas redes sociais as pessoas se comunicam de várias maneiras, tendo contato com inúmeras pessoas onde há maior aproximação e calor humano verdadeiro deixando as antissociais, pois nas redes sociais não existe falsidade.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) A respeito do texto analise as afirmativas abaixo:

I- O uso do celular atualmente é considerado um vício conforme especialistas.

II- O celular conecta as pessoas com o mundo real.

III- Através do celular a comunicação é verdadeira.

IV- É preciso restringir o uso do celular para se praticar de boas atitudes humanas.

Estão CORRETA as afirmativas:

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas I e IV.
- c) I, II, III e IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) “O que veio para aproximar, acabou afastando.” Assinale a alternativa CORRETA na qual as palavras substituam as sublinhadas da frase sem alterar o sentido:

- a) arredar - aliando
- b) cindir - aderindo
- c) chegar - desunindo
- d) Nenhuma das alternativas.

MATEMÁTICA

6) Em uma sala de aula 70% dos alunos preferem estudar matemática e 50% preferem estudar português. Qual o percentual dos alunos que preferem português e matemática?

- a) 40%
- b) 20%
- c) 30%
- d) Nenhuma das alternativas.

7) Encontre o resultado da expressão numérica a seguir: $(0 \div 16) + (78 \times 12) / (34 + 18)$.

- a) 16.
- b) 18.
- c) 22.
- d) Nenhuma das alternativas.

8) Resolvendo a equação o resultado será:

$$16(x - 8) + 66 = 74 - 4(x - 6).$$

- a) 8.
- b) 12.

- c)9.
d)Nenhuma das alternativas.

9) Cinco salas de um teatro comportam 350 pessoas. Quantas salas iguais serão necessárias para comportar 3500 pessoas?

- a)45 salas.
b)35 salas.
c)50 salas.
d) Nenhuma das alternativas.

10) Em uma parede de 14 metros serão utilizados 2324 azulejos. Para uma parede de 22 metros quantos azulejos serão utilizados?

- a)3652 azulejos.
b)2652 azulejos.
c)3562 azulejos.
d)Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

11) O Projeto Político-Pedagógico é o plano global da instituição, três grandes eixos estão relacionados à construção do Projeto Político-Pedagógico. Relacione as colunas abaixo sobre esses eixos:

(I)Eixo da flexibilidade:

(II) Eixo de avaliação :

(III) Eixo da liberdade:

() Expressa-se no âmbito do pluralismo de ideias e concepções pedagógicas e da proposta de Gestão Democrática do ensino público, que será definido em cada sistema de ensino.

() Reforça um aspecto importante a ser observado nos diversos níveis do ensino público.

() Vinculado à autonomia, possibilita que a escola organize seu próprio trabalho pedagógico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a)II, III,I.
b)I, III, II.
c)III, II,I.
d)Nenhuma das alternativas.

12) Conforme a Base Comum Curricular analise as afirmativas abaixo e assinale verdadeiro (V) ou falso (F):

() As diversidades expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares.

() Nas áreas que abrigam mais de um componente curricular, também são definidas competências específicas do componente.

() Cada área do conhecimento estabelece competências específicas de área.

() As competências específicas possibilitam a articulação vertical entre as áreas, perpassando todos os componentes curriculares.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) F, V, V, V.
b) V, F, V, F.
c) F, V, V, F.
d) V, V, F, V

13)Assinale a alternativa que corresponde a características do desenvolvimento cognitivo na idade escolar:

a)Na idade escolar as crianças fazem progressos constantes nas habilidades de processar e reter informações. Compreendem como a memória funciona e desenvolvem estratégias para utilizá-la. Desenvolvem a capacidade de atenção concentrada, focalizando no relevante e desconsiderando o irrelevante da informação.

b)Na idade escolar as crianças vão se conscientizando de seus próprios sentimentos e dos sentimentos dos outros e começam a controlar melhor suas emoções em situações sociais. O crescimento emocional se expressa em autocontrole de emoções negativas.

c)Na idade escolar a criança pode apresentar agressão física ou verbal contra quem a contrariou e, nesse caso, o professor ou os familiares podem ajudá-la a entender os motivos do outro e identificar outras formas de expressar seu descontentamento que não seja agredindo-o.

d)Na idade escolar os problemas de comportamentos mais frequentes são: comportamento desafiantepositor (negatividade, hostilidade e provocação); fobia escolar (medo irrealista de ir à escola); e depressão infantil (transtorno afetivo caracterizado por sintomas como falta de amigos, falta de prazer, pouca concentração etc.).

14) A respeito da importância do brincar leia os contextos abaixo:

[1] O ato de brincar acontece em determinados momentos do cotidiano infantil como sendo um processo de humanização, no qual a criança aprende a conciliar a brincadeira de forma efetiva, criando vínculos mais duradouros. Assim, as crianças desenvolvem sua capacidade de raciocinar, de julgar, de argumentar, de como chegar a um consenso, reconhecendo o quanto isto é importante para dar início à atividade em si. [2] O brincar se torna importante no desenvolvimento da criança de maneira que as brincadeiras e jogos que vão surgindo gradativamente na vida da criança desde os mais funcionais até os de regras. Estes são elementos elaborados que proporcionarão experiências, possibilitando a conquista e a formação da sua identidade.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas o primeiro contexto está correto.
b) Apenas o segundo contexto está correto.
c) Os dois contextos estão corretos.
d) Apenas o primeiro contexto está incorreto.

15) A atividade lúdica infantil fornece informações elementares a respeito da criança, compreendendo suas emoções, a forma como interage com seus colegas, seu desempenho físico-motor, seu estágio de desenvolvimento, seu nível linguístico, sua formação moral.Com base na informação acima relacione as colunas abaixo:

(1)A ação intencional:

(2) A construção de representações mentais:

(3) A manipulação de objetos e o desempenho de ações sensório-motoras:

(4) As trocas nas interações:

() social.

() cognição.

() afetividade.

() físico.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência CORRETA:

- a)3, 2, 1, 4.
b)4, 2, 1, 3.
c) 2, 4, 1, 3.

d) 1, 3, 4, 2.

16)A didática possui como compromisso buscar práticas de ensino, tendo como objeto de estudo:

- a) Experiências de aprendizagem.
- b) Transformação social.
- c) Desenvolvimento de funções cognitivas.
- d) Processo ensino aprendizagem.

17) Assinale a alternativa que corresponde a prática pedagógica reflexiva:

- a) Se caracteriza pelo rompimento da unidade indissolúvel, no processo prático, entre sujeito e objeto, e entre teoria e prática.
- b) Tem como característica principal o não rompimento da unidade entre teoria e prática, propiciando um caráter criador à prática social que define e orienta a ação pedagógica.
- c) Sua característica é não se preocupar nem criar e nem produzir uma nova realidade, há interesse em ampliar o que já foi criado.
- d) A característica do conteúdo se sujeita à forma, ao real e ideal, ao prático e concreto e ao universal e abstrato.

18)Em relação a aprendizagem da leitura e escrita, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Leitura e escrita são processos complementares, porém distintos, pois exigem diferentes habilidades.
- b) É possível saber ler e não saber escrever.
- c) O contato com os textos escritos, especialmente por meio da leitura feita pelos adultos, potencializa muito o aprendizado.
- d) Ser um leitor competente significa, necessariamente, ser um bom produtor de textos.

19) Ao contar objetos as crianças aprendem a distinguir o que já contaram do que ainda não contaram e a não contar duas (ou mais) vezes o mesmo objeto; descobrem que tampouco devem repetir as palavras numéricas já ditas e que, se mudarem sua ordem, obterão resultados finais diferentes daqueles de seus companheiros; percebem que não importa a ordem que estabelecem para contar os objetos, pois obterão sempre o mesmo resultado. De acordo com o contexto acima a criança tem aquisição ao seguinte conceito matemático:

- a) Números e sistema de numeração.
- b) Grandezas e medidas.
- c) Espaço e forma.
- d) Geometria e tempo.

20) Problemas na compreensão do significado da palavra, de frases, de histórias, de diálogos, vocabulário restrito e limitado; frases incompletas e mal estruturadas; dificuldades em associar palavras com imagens. Esses problemas de aprendizagem são características dos:

- a) Fatores psicomotores.
- b) Fatores cognitivos.
- c) Fatores sociais.
- d) Fatores afetivos.