

Nome :

**PSICÓLOGO EDUCACIONAL**

Este caderno de questões está constituído de 20 questões:

**Língua Portuguesa: 05 Matemática: 05 Conhecimentos Gerais: 05 Conhecimentos Específicos: 05****LEIA ATENTAMENTE**

|           |  |
|-----------|--|
| <b>1</b>  | Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).   |
| <b>2</b>  | Confira devidamente o caderno de questões; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.  |
| <b>3</b>  | Confira seus dados no cartão de respostas: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.   |
| <b>4</b>  | O cartão de respostas deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”. |
| <b>5</b>  | Não amasse nem dobre o cartão de respostas; evite usar borracha. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro cometido por candidato.   |
| <b>6</b>  | Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.                   |
| <b>7</b>  | O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1h30 (uma) hora e trinta ( minutos), contada do seu efetivo início.          |
| <b>8</b>  | O candidato poderá levar o caderno de questões após o término de realização da prova.  |
| <b>9</b>  | Ao final dos trabalhos, devolva ao Fiscal de Sala o <u>cartão de respostas</u> devidamente preenchido e assinado.  |
| <b>10</b> | Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer na sala, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.          |
| <b>11</b> | O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de aplicação de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.                                       |
| <b>12</b> | O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.   |

-----  
RASCUNHO

Marque aqui as suas respostas para posterior conferência:

|           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
|           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |
| <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |
|           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |

RASCUNHO

RASCUNHO

Equipe do Centro de Pesquisa em Ciência, Tecnologia e Sociedade

Um dos principais motores do avanço da ciência é a curiosidade humana, descompromissada de resultados concretos e livre de qualquer tipo de tutela ou orientação. A produção científica movida simplesmente por essa curiosidade tem sido capaz de abrir novas fronteiras do conhecimento, de nos tornar mais sábios e de, no longo prazo, gerar valor e mais qualidade de vida para o ser humano.

Por meio dos seus métodos e instrumentos, a ciência nos permite analisar o mundo ao redor e ver além do que os olhos podem enxergar. O empreendimento científico e tecnológico do ser humano ao longo de sua história é, sem dúvida alguma, o principal responsável por tudo que a humanidade construiu até aqui. Suas realizações estão presentes desde o domínio do fogo até às imensas potencialidades derivadas da moderna ciência da informação, passando pela domesticação dos animais, pelo surgimento da agricultura e indústria modernas e, é claro, pela espetacular melhora da qualidade de vida de toda a humanidade no último século.

Além da curiosidade humana, outro motor importantíssimo do avanço científico é a solução de problemas que afligem a humanidade. Viver mais tempo e com mais saúde, trabalhar menos e ter mais tempo disponível para o lazer, reduzir as distâncias que nos separam de outros seres humanos – seja por meio de mais canais de comunicação ou de melhores meios de transporte – são alguns dos desafios e aspirações humanas para os quais, durante séculos, a ciência e a tecnologia têm contribuído.

<https://www.ipea.gov.br/cts/pt/central-de-conteudo/artigos/artigos/>

**1) Com base no texto sobre a curiosidade humana é CORRETO afirmar:**

- a) A respeito da ciência a curiosidade humana apresenta responsabilidade e compromisso de resultados concretos e livre de qualquer tipo de tutela ou orientação.
- b) A produção científica através da curiosidade humana proporciona novos caminhos de aprendizado, mais sabedoria gerando melhor qualidade de vida.
- c) A curiosidade humana nos permite analisar o mundo ao redor e ver além do que os olhos podem enxergar.
- d) A curiosidade humana, motor importantíssimo do avanço científico pois é o começo de problemas que afligem a humanidade e muitas vezes coloca contrariedades no empreendimento científico e tecnológico do ser humano.

**2) “O empreendimento científico e tecnológico do ser humano ao longo de sua história é, sem dúvida alguma, o principal responsável por tudo que a humanidade construiu até aqui.” Em relação os vocábulos em destaque a interpretação é a seguinte:**

- a) O projeto técnico e digital do ser humano ao longo de sua história é, sem dúvida alguma, o primordial equilíbrio por tudo que a humanidade construiu até aqui.
- b) ) O empreendimento empírico e convencional do ser humano ao longo de sua história é, sem dúvida alguma, o principal alienado por tudo que a humanidade construiu até aqui.
- c) ) A indiferença experimental e computacional do ser humano ao longo de sua história é, sem dúvida alguma, o fundamental mentecapto por tudo que a humanidade construiu até aqui.

d) ) O labor prático e obsoleto do ser humano ao longo de sua história é, sem dúvida alguma, a fundamental insanidade por tudo que a humanidade construiu até aqui.

**3) “Além da curiosidade humana, outro motor importantíssimo do avanço científico é a solução de problemas que afligem a humanidade.” A palavra em destaque pode ser classificada quanto ao grau do adjetivo em:**

- a) Superlativo absoluto analítico.
- b) Superlativo relativo.
- c) Superlativo absoluto sintético.
- d) Superlativo comparativo de superioridade.

**4) Assinale a alternativa CORRETA que apresenta somente verbos no infinitivo:**

- a) “... trabalhar menos e ter mais tempo disponível para o lazer, reduzir as distâncias que nos separam de outros seres humanos...”
- b) “ Por meio dos seus métodos e instrumentos, a ciência nos permite analisar o mundo ao redor e ver além do que os olhos podem enxergar.”
- c) “ A produção científica movida simplesmente por essa curiosidade tem sido capaz de abrir novas fronteiras do conhecimento,...”
- d) “...de nos tornar mais sábios e de, no longo prazo, gerar valor e mais qualidade de vida para o ser humano.”

**5) “ A produção científica movida simplesmente...” A palavra em destaque apresenta:**

- a) Derivação parassintética.
- b) Derivação regressiva.
- c) Derivação prefixal e sufixal.
- d) Derivação sufixal.

## MATEMÁTICA

---

**6) Em uma prova de corrida 6 participantes tinham duas horas para realizar a prova . Sendo que o resultado foi o seguinte que conseguiram realizar 16Km, 18km, 19km, 21km, 22km e 25km. Qual foi a média em quilômetros da prova aproximadamente?**

- a) 21,3 Km.
- b) 23Km.
- c) 20,1Km.
- d) 22km.

**7) A largura de uma quadra esportiva retangular corresponde a  $\frac{5}{3}$  da sua altura , sabendo que a área total da quadra esportiva retangular é de  $1215m^2$  . Quais as dimensões desta quadra esportiva?**

- a) A largura é de 45m e a altura é 27m.
- b) A largura é de 35m e a altura é 21m.
- c) A largura é de 41m e a altura é 25m.
- d) A largura é de 53m e a altura é 32 m.

**8) Qual o resultado da seguinte expressão numérica:  $54 + [ 42 \times (53 - 62)] =$**

- a) 1324.
- b) 3214.
- c) 745.
- d) 2049.

**9) A ordem de quatro segmentos proporcionais são MN, OP, QR, ST . Sendo o comprimento do segmento MN**

24cm e tendo com razão de proporcionalidade 3,2. Calcule o comprimento de OP.

- a) 9 cm.
- b) 7,5 cm.
- c) 5,8 cm.
- d) 5,5 cm.

10) Comprando uma televisão a vista o valor seria de R\$2.337.00, mas a televisão foi comprada a prazo no valor de R\$ 2.679.00 com um desconto de 6%. Se tivesse sido comprado à vista qual seria o desconto?

- a) 15%.
- b) 19%.
- c) 18%.
- d) 21%

#### CONHECIMENTOS GERAIS

11) O município de Piratuba – SC pertence a Microrregião do:

- a) Contestado.
- b) Campos Novos.
- c) Alto Uruguai Catarinense.
- d) Concórdia.

12) O clima considerado no município de Piratuba –SC está classificado em:

- a) Temperado, com temperatura média entre 18°C e 25°C.
- b) Subtropical úmido, com temperatura média entre 15°C e 30°C.
- c) Tropical, com temperatura média entre 20°C e 25°C.
- d) Equatorial, com temperatura média entre 18°C e 25°C.

13) Em relação ao município de Piratuba –SC, o nome Piratuba significa:

- a) Águas abundantes.
- b) Águas claras.
- c) Terras abundantes.
- d) Abundância de peixes.

14) Sobre desenvolvimento sustentável territorial assinale a alternativa CORRETA:

- a) Sistema de sustentação da vida como provedor de recursos.
- b) Relacionado à distribuição espacial dos recursos, das populações e das atividades.
- c) Viabilidade econômica indispensável a um país.
- d) Valor fundamental e um instrumento necessário para fazer as coisas acontecerem.

15) O estado de Santa Catarina está dividido em regiões intermediárias e imediatas, são sete regiões geográficas intermediárias e 24 regiões geográficas imediatas: As regiões geográficas intermediárias são:

- a) Florianópolis, Criciúma, Tubarão, Chapecó, Araranguá, Joinville e Blumenau.
- b) Florianópolis, Curitiba, Lages, Xanxerê, Caçador, Joinville e Concórdia.
- c) Florianópolis, Criciúma, Lages, Chapecó, Caçador, Joinville e Blumenau.
- d) Florianópolis, Criciúma, Videira, Chapecó, Caçador, Brusque e Blumenau.

#### CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

16) De acordo com o Código de Ética do Profissional. Art. 16 – O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de

conhecimento e desenvolvimento de tecnologias: Assinale a alternativa INCORRETA a respeito do artigo citado acima:

- a) Garantirá o caráter voluntário da participação dos envolvidos, mediante consentimento livre e esclarecido, salvo nas situações previstas em legislação específica e respeitando os princípios deste Código.
- b) Garantirá o anonimato das pessoas, grupos ou organizações, salvo interesse manifesto destes.
- c) Garantirá o acesso das pessoas, grupos ou organizações aos resultados das pesquisas ou estudos, após seu encerramento, sempre que assim o desejarem.
- d) Garantirá somente qualificações, atividades e recursos relativos a técnicas e práticas que estejam reconhecidas ou regulamentadas pela profissão.

17) A psicologia escolar e a psicologia educacional podem promover espaços de diálogo, mediar eventuais situações de conflito, contribuir na compreensão institucional de fatores presentes no processo de ensino e aprendizagem. Com base no contexto acima assinale a alternativa que corresponde somente a psicologia escolar:

- a) Envolve o trabalho com estudantes, professores, famílias, funcionários, equipes diretivas e comunidade de modo participativo. Pode dar suporte à equipe pedagógica, participar da construção do plano político pedagógico e do debate curricular da Instituição, assim como promover ações individuais e/ou coletivas acerca de várias temáticas.
- b) Pode ser exercida em todos os espaços e instituições onde aconteçam a discussão e o desenvolvimento de processos de ensino e aprendizagem.
- c) Cabe problematizar, promover consciência e reflexão, desconstruir preconceitos, mediar relações, coletivizar os saberes, promover diálogo, auxiliar na compreensão das singularidades permitindo visão integral sobre o desenvolvimento do sujeito, bem como a ampliação do olhar acerca dos processos educativos.
- d) Pode promover ações que permitam o desenvolvimento dos sujeitos e favoreçam a comunicação, interface e integração com outros serviços da rede de saúde e assistência social, assim como outras instituições.

18) A respeito as dificuldades de aprendizagem no campo da linguagem falada sobre disfasia receptiva é CORRETO afirmar:

- a) Caracteriza-se por dificuldades na articulação das palavras, omissões ou trocas de um ou vários fonemas, como o som do “p” pelo “b”. Também a criança pode apresentar uma linguagem infantilizada para sua idade. Com uma intervenção profissional adequada, há grandes chances de recuperação.
- b) É relativa ao atraso no início da fala da criança, que pode ser moderado (aos dois anos) ou grave, quando a criança só começa a falar aos quatro anos. Esta dificuldade pode gerar consequências no desenvolvimento da criança, tais como: vocabulário limitado e linguagem telegráfica.
- c) Problemas na relação entre pensamento e linguagem. As crianças têm dificuldades de compreensão, produzindo alterações na aprendizagem da leitura, da escrita e do cálculo. Para a superação dessas dificuldades, a escola pode contribuir bastante, incentivando a interação dos alunos, a livre expressão, a participação, a descoberta, e dispensando atenção individualizada às crianças.
- d) A leitura é lenta, há omissões e distorções de palavras, de letras, dificultando que se compreenda o material lido. Consequentemente, associa-se a problemas na escrita. A

intervenção profissional será feita em função da causa da dislexia, que pode ser de origem neurológica, cognitiva (pensamento) ou psicomotora.

**19) A Motivação na aprendizagem, tendo como referência o cenário específico da escola e as atividades para as quais o aluno deve estar motivado, pode ser extrínseca e intrínseca. Sobre a motivação intrínseca analise as afirmativas abaixo:**

**I- É quando o elemento mobilizador da aprendizagem é interno, é o desejo de aprender.**

**II- A razão para se esforçar está naquilo que se aprende e na satisfação pessoal de saber, de adquirir novas informações, de ampliar conhecimentos, compreender ou se apropriar de algo novo.**

**III- A motivação está fora do sujeito que aprende; são as consequências do aprender, e não a própria atividade em si que movem a pessoa em direção à aprendizagem.**

**IV- Esta motivação está associada com um tipo de aprendizagem mais significativa e mais construtiva.**

**Estão CORRETAS as afirmativas:**

- a) I, III e IV apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II, III e IV.

**20)O psicólogo educacional atua no âmbito da educação, nas instituições formais ou informais, colabora para a compreensão e para a mudança do comportamento de educadores e educandos, no processo de ensino aprendizagem. Referente a algumas atribuições do psicólogo educacional assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) Desenvolve trabalhos com educadores e alunos, visando a explicitação e a superação de entraves institucionais ao funcionamento produtivo das equipes e ao crescimento individual de seus integrantes.
- b) Promove estudos sobre características psicossociais de grupos étnicos, religiosos, classes e segmentos sociais nacionais, culturais, intra e interculturais.
- c) Desenvolve programas de orientação profissional, visando um melhor aproveitamento e desenvolvimento do potencial humano, fundamentados no conhecimento psicológico e numa visão crítica do trabalho e das relações do mercado de trabalho.
- d) Colabora com a adequação, por parte dos educadores, de conhecimentos da Psicologia que lhes sejam úteis na consecução crítica e reflexiva de seus papéis.