

**EDUCADOR FÍSICO**

Nome:

Este caderno de questões contém 25 questões, sendo:

Língua Portuguesa: 05**Matemática: 05****Conhecimentos Gerais: 05****Conhecimentos Específicos: 10****LEIA ATENTAMENTE**

1.	Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
2.	Confira devidamente o caderno de questões; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
3.	Confira seus dados no cartão de respostas: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
4.	O cartão de respostas deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
5.	Não amasse nem dobre o cartão de respostas; evite usar borracha. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro cometido por candidato.
6.	Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
7.	O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
8.	O candidato poderá levar o caderno de questões após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
9.	Ao final dos trabalhos, devolva ao Fiscal de Sala o <u>cartão de respostas devidamente preenchido e assinado</u> .
10.	Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer na sala, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
11.	O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de aplicação de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
12.	O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.
13.	O gabarito preliminar será divulgado no prazo previsto no Edital de Abertura.
14.	Caso necessite ingressar com recurso contra o gabarito preliminar, deverá acessar a área do candidato e realizar o protocolo no prazo determinado no Edital de Abertura.

Rascunho

Rascunho

1) Leia a tirinha abaixo.



DAHMER, André. *Quadrinhos dos anos 10*. Disponível em: <http://veiaurbana.com.br/tag/trabalho/>.

Qual das frases a seguir traduz, de modo pertinente, a crítica veiculada por essa tirinha?

- Funcionários mais antigos não gostam de dividir o ambiente corporativo com estagiários.
- Estagiários são sentimentais e suscitam emoções que não condizem com o ambiente de trabalho.
- O ambiente corporativo é desgostoso e fechado a atitudes que incitam bons sentimentos.
- Por serem ainda muito jovens para lidar com sentimentos ruins, estagiários são riscos às empresas.

2) Leia o texto a seguir.

História

E se os vikings tivessem colonizado a América?

Caso os nórdicos tivessem fixado residência no Canadá após seu desembarque – que aconteceu na vida real –, Colombo encontraria um continente bem diferente.

Por Fábio Marton Atualizado em 14 abr 2021.

A oração subordinada em destaque é classificada como:

- adjetiva explicativa.
- adverbial condicional.
- adverbial causal.
- substantiva apositiva.

3) Leia o texto a seguir.

“Dentro de cinco anos, aeronaves de design futurista movidas a eletricidade capazes de decolar e pousar na vertical, como helicópteros, poderão ser vistas nos céus de grandes metrópoles globais. Essa é, pelo menos, a expectativa da Eve Urban Air Mobility Solutions, divisão da brasileira Embraer com foco no ecossistema de mobilidade urbana aérea. Nos primeiros dias de junho, a empresa anunciou parcerias com a companhia brasileira Helisul Aviation, uma das maiores operadoras de helicópteros da América Latina, e com a Halo, empresa com forte presença nos mercados de táxi aéreo e fretamento de helicópteros nos Estados Unidos e no Reino Unido. [...]”

(VASCONCELOS, Y. Embraer anuncia venda de 250 carros voadores. *Pesquisa FAPESP*, 2021.

Os trechos “Dentro de cinco anos” e “Nos primeiros dias de junho” estão separados por vírgulas, pois:

- delimitam expressões adverbiais de grande extensão deslocadas da posição usual em frases.
- fazem parte de uma enumeração de complementos verbais diretos.
- indicam orações de cunho explicativo sobre elementos antecedentes.
- destacam momentos em que o interlocutor deve pausar sua leitura para respirar.

4) Em qual das sentenças abaixo o adjunto adverbial em destaque expressa uma opinião explícita do enunciador?

- “Opas: América Latina avança devagar na vacinação contra covid-19” (Agência Brasil, 14/08/21)
- “Fátima Bernardes é substituída às pressas no ‘Encontro’ após passar mal” (Jovem Pan, 17/08/21)
- “LG realiza com sucesso primeiro teste da rede 6G na Coreia” (TudoCelular, 19/08/21)
- “Francamente, assistir Duna em uma televisão é como dirigir uma lancha em uma banheira. É a melhor comparação. Para mim, é ridículo.” (Observatório do Cinema, 20/08/21)

5) Observe a tirinha.



VERISSIMO, Luis Fernando (1997:7). *AS COBRAS EM: SE DEUS EXISTE, QUE EU SEJA ATINGIDO POR UM RAIOS*. Porto Alegre: L&PM, 164p.

Os pronomes pessoais são aqueles que substituem os substantivos, indicando diretamente as pessoas do discurso “quem fala”, “com quem fala” ou “de quem se fala”. Com base nessa informação, considere as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- O uso do pronome “nós”, no segundo quadrinho, refere-se à humanidade.
- O uso do pronome “nós” se refere aos participantes da conversa.
- O uso do pronome apresenta diferentes significados, pois a primeira cobra tem como referência uma coletividade ao usar o pronome nós, ao passo que a segunda se exclui do discurso ao utilizar o pronome “vocês”.
- O uso do pronome “vocês” empregado pela segunda cobra demonstra um distanciamento no discurso.

- Está correta somente a afirmação III.
- Estão corretas todas as afirmações.
- Estão corretas as afirmações I, II e IV.
- Estão corretas as afirmações I e IV.

MATEMÁTICA

6) Qual o valor de x para a equação abaixo?

$$-3(3x + 4) - 2x + 1 = \frac{9x}{2}$$

- 22/31
- 20/33
- 20/33
- 22/31

7) Qual é o número cuja soma dele com o seu sucessor é igual ao seu quadruplo?

- 2,0
- 1,5
- 1,0
- 0,5

8) Um produto sofreu 30% de aumento no último mês e foi vendido a R\$61,10. Qual era o valor desse produto antes do aumento?

- a) R\$50,00
- b) R\$47,00
- c) R\$38,00
- d) R\$14,13

9) Qual o volume do total de uma piscina, sabendo que 2/3 do volume total equivale a 1m³?

- a) 15 litros.
- b) 150 litros.
- c) 15000 litros.
- d) 150000litros.

10) Para ser aprovado em um concurso, o candidato precisa acertar no mínimo 75% da prova fechada. Se um determinado candidato realizou um concurso e acertou 35 questões de 47, pode-se afirmar que:

- a) O candidato reprovou.
- b) O candidato aprovou com 75%
- c) O candidato reprovou e ficaram faltando acertar 3 questões para a aprovação
- d) O candidato não atingiu, o mínimo necessário para ser aprovado, de 39 questões.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) O Brasil está debatendo em duas frentes se é legal ou não determinar um marco temporal para demarcação de terras indígenas: votação no Supremo Tribunal Federal (STF) e o Projeto de Lei 490/2007. O Marco Temporal é:

- a) Um artigo previsto na Constituição.
- b) Uma tese que não está prevista na Constituição.
- c) Uma tese que permite os indígenas demarcar suas terras em qualquer momento.
- d) Uma lei que proíbe os ruralistas de demarcar suas terras.

12) “Foram a primeira divisão administrativa e territorial implantada pelos portugueses durante a colonização da América Portuguesa. ... Basicamente, o território da América Portuguesa foi dividido em 15 grandes faixas de terra, que tiveram sua administração entregue a interessados.”

O trecho acima diz respeito:

- a) Aos Quilombolas.
- b) Aos Movimentos Tenentistas.
- c) As Capitânicas Hereditárias.
- d) A formação das Assembleias Constituintes.

13) O rápido crescimento das cidades e o amplo deslocamento das pessoas da área rural para a zona urbana são ações que causam sérios problemas para o meio ambiente. São consequências ambientais da urbanização brasileira acelerada, EXCETO:

- a) Poluição atmosférica.
- b) Aumento das inundações.
- c) Destruição de rios e afluentes.
- d) Redução do aquecimento global.

14) Marque (V) Verdadeiro ou (F) Falso, e assinale a alternativa correspondente.

“Em 1995, a Comissão das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável aprovou um conjunto de indicadores de desenvolvimento sustentável, com o intuito de servirem como referência para os países em desenvolvimento.” São indicadores de desenvolvimento sustentável:

- () Pobreza.
- () Ambiente.
- () Saúde.
- () PIB.
- () Padrões de consumo e informação.
- () Taxa de natalidade.
- () Demografia.

- a) F-V-V-V-F-V-F.
- b) V-V-F-F-V-F-F.
- c) V-V-V-F-V-F-V.
- d) F-V-V-F-F-V-V.

15) Existem no mundo dezenas de países que ocupam um território estabelecido em determinada posição geográfica no globo terrestre. Dessa forma, o Brasil ocupa uma área no espaço geográfico mundial e, conseqüentemente, possui uma localização, ou seja, um “endereço” próprio. O território brasileiro está localizado:

- a) Apenas no hemisfério sul.
- b) Apenas no hemisfério norte.
- c) No hemisfério sul e no hemisfério norte.
- d) Ao leste do meridiano de Greenwich.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Analise as afirmativas a seguir a respeito da transferência total de energia a partir do catabolismo das gorduras.

I – O catabolismo da molécula de triglicerídeo, forma 460 ATP e a molécula de glicose 36 ATP. Assim o metabolismo do lipídeo é menos rentável em energia.

II – Dependendo do estado nutricional e do nível de treinamento do indivíduo e da intensidade e duração da atividade física, os lipídeos suprem entre 30% e 80% da energia do trabalho biológico.

III – A exposição prolongada a uma dieta rica em gorduras e pobre em carboidratos acarreta adaptações enzimáticas que aprimoram a capacidade de realizar a oxidação lipídica em exercício.

IV – Quando o exercício de alta intensidade e longa duração depleta o glicogênio, a gordura passa a ser o combustível energético primário para o exercício, com a adição da energia advinda das proteínas.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

17) De acordo com a classificação Unidimensional da aprendizagem motora de Gallahue, Ozmum e Goodway, as habilidades motoras podem ser classificadas em quatro categorias: aspectos musculares do movimento, aspectos temporais do movimento, aspectos ambientais do movimento e

funções pretendidas do movimento. Sobre as funções pretendidas do movimento, é CORRETO afirmar que:

- a) As habilidades podem ser classificadas de acordo com a intenção pretendida em tarefa de estabilidade, tarefa de locomoção ou tarefa de manipulação.
- b) Nesta categoria, o movimento é analisado de acordo com o contexto ambiental no qual é executado, podendo ser: habilidade motora aberta, realizada num ambiente em constante modificação ou habilidade motora fechada, onde o ambiente está estável.
- c) Nesta categoria, o movimento é classificado de acordo com sua perspectiva de tempo, início e fim da ação motora, podendo ser classificado em habilidade motora discreta, seriada ou contínua.
- d) O movimento pode ser analisado de acordo com tamanho do grupo muscular envolvido e a amplitude de movimento, sendo classificado em habilidades motoras amplas ou habilidades motoras finas.

18) De uma maneira prática, os ferimentos podem ser classificados de acordo com o tipo de agente que as causou e com as complicações que elas podem apresentar. Eles podem ser classificados em: escoriação, laceração, ferimento punctório com objeto parcialmente introduzido, avulsão, laceração profunda, amputação, entre outros. As afirmativas a seguir indicam a maneira de se proceder na limpeza de tais ferimentos.

I – Esfregar os ferimentos para não piorar a solução de continuidade da pele, e remover possíveis coágulos existentes.

II – Lavar abundantemente a ferida com água limpa e sabão. Se possível lavar com água morna.

III – Cobrir com gaze estéril para secar, limpando a ferida no sentido de dentro para fora, para não levar microrganismos para dentro.

IV – Não tentar retirar corpos estranhos, tais como: farpas ou pedaços de vidro ou metal, a não ser que saiam facilmente.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I, II, III e IV.
- d) II, III e IV.

19) O conhecimento sobre a aptidão física e aptidão motora de crianças e adolescentes é de fundamental importância para a geração de conhecimento atualizado e específico a essa determinada população. Sobre a aptidão física, é INCORRETO afirmar que:

- a) A aptidão física relacionada à saúde envolve aqueles componentes que, em questões motoras, podem ser creditados alguma proteção ao surgimento e ao desenvolvimento de disfunções degenerativas induzidas pelo estilo de vida sedentário.
- b) Aptidão física é influenciada reciprocamente pela saúde e a saúde influencia tanto o nível de atividade física habitual quanto o nível de aptidão física.
- c) Aptidão física pode ser entendida como a capacidade de realizar esforços físicos sem fadiga excessiva, garantindo a sobrevivência de pessoas em boas condições orgânicas no meio ambiente em que vivem.

d) O conceito que engloba a aptidão física relacionada à saúde é o de que melhores índices cardiorrespiratórios, de força/resistência muscular e flexibilidade, e níveis adequados de gordura corporal, estão associados com um maior risco para o desenvolvimento de doenças hipocinéticas ou crônico-degenerativas.

20) Leia o trecho a seguir.

O corpo é um assunto amplamente discutido na contemporaneidade. São muitos os problemas de pesquisa na filosofia, antropologia, sociologia, história, medicina, engenharia, genética, artes cênicas, educação física, psicologia e comunicação, entre outras áreas, que analisam o corpo a partir de distintos referenciais teóricos. (...) Visualmente é o corpo que concretiza a dança. São os movimentos por ele executados com expressão e sensibilidade que materializam aos nossos olhos a dança. Conhecê-lo, percebê-lo e senti-lo é primordial para a expressão em dança.

Fonte: CHAVES, E.; CARDOSO, F. de S. Dança em Educação Física. Editora UNIMONTES, Montes Claros/MG, 2014.

Sobre a relação do corpo na dança, é INCORRETO afirmar que:

- a) A percepção de seu corpo, a tomada de consciência de seu próprio corpo, com suas limitações e possibilidades, é uma importante aquisição para a prática da dança.
- b) A dança no contexto do lazer busca atender e atingir a um grupo específico de pessoas, seguindo distinções e classificações de habilidades, estética corporal, gênero, idade ou crenças.
- c) Os movimentos utilizados para compor as danças variam de gestos a elaborações complexas de coordenação, flexibilidades e desafios às leis da física através de elementos acrobáticos
- d) Perceber articulações, músculos, ossos, amplitudes de movimentos, apoios, eixos, enfim, todo o conjunto corporal gerador do movimento humano, permite-nos a criação das mais diferentes formas corporais.

21) Ao longo dos tempos, a Educação Física passou por muitas mudanças relacionadas aos seus objetivos e propostas educacionais. Em sua trajetória histórica, várias abordagens pedagógicas foram construídas para dar suporte à prática dos professores dessa área do conhecimento, e ainda hoje influenciam a sua formação profissional e as práticas pedagógicas. Nesse sentido, analise a trecho a seguir.

“Tal abordagem possibilita uma maior integração com uma proposta pedagógica ampla e integrada de Educação Física nos primeiros anos de educação formal. Porém, desconsidera a questão da especificidade da área. Essa última seria um meio para atingir o desenvolvimento cognitivo do aluno. No entanto, o que não fica esclarecido nessa concepção é sobre o conhecimento que se deseja construir através da prática da Educação Física escolar. O principal representante dessa abordagem considera a importância do conhecimento que a criança já possui; propõe o resgate da cultura de jogos e brincadeiras dos

alunos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.”

Fonte: CARDOSO, F. de S. Educação Física Escolar I. Editora UNIMONTES, Montes Claros/MG, 2015.

O trecho citado diz respeito à abordagem:

- a) Construtivista-interacionista
- b) Crítico-superadora
- c) Desenvolvimentista
- d) Sistêmica

22) As concepções de ensino estão diretamente relacionadas com as tomadas de decisões que ocorrem durante o processo educacional. Podem ser divididas em: quando o professor toma a maioria das decisões nesse processo, sem permitir que os alunos tomem decisões, denominada concepção de ensino fechado; e quando o professor delega as tomadas de decisões aos alunos, chamada de concepção de ensino aberto. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- a) Essas concepções de ensino referem-se, especificamente, à dimensão técnica do processo ensino-aprendizagem, ou seja, à forma como é decidida a organização e operacionalização dos componentes do processo: objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação.
- b) Quanto mais o professor assume a responsabilidade de determinar as questões teóricas e práticas desse processo, ele é considerado um ensino fechado.
- c) A concepção de ensino fechado está relacionada às formas de ensino em que o professor toma a maioria das decisões durante o processo educacional. Pode-se afirmar que é um ensino em que o aluno é o centro do processo ensino-aprendizagem.
- d) Quanto mais o professor permite e solicita a participação dos alunos no processo educativo, ou seja, começa a dividir a responsabilidade, mais fica evidente a concepção de ensino aberto.

23) A avaliação de tributos relacionados à prática de atividades físicas é uma preocupação natural dos profissionais da área. Tal receio se justifica, pois avaliar diferentes indicadores que apresentam relação com a realização de esforços físicos constitui tarefa cuja importância é comparável à complexidade, à diversidade e à dificuldade que lhe são inerentes. Dessa forma, a avaliação em Educação Física deve ser pensada de acordo com a faixa etária dos alunos envolvidos e, principalmente, com os objetivos propostos para eles. Nesse sentido, sobre os critérios de avaliação em Educação Física para alunos do segundo ciclo, é INCORRETO afirmar que:

- a) Pretende-se avaliar se o aluno aceita as limitações impostas pelas situações de jogo, tanto no que se refere às regras quanto no que diz respeito à sua possibilidade de desempenho e à interação com os outros. Espera-se que o aluno tolere pequenas frustrações, seja capaz de colaborar com os colegas, mesmo que estes sejam menos competentes, e participe do jogo com entusiasmo.
- b) Pretende-se avaliar se o aluno reconhece, sem necessariamente respeitar, as diferenças individuais e se participa de atividades com seus colegas, ignorando

aqueles que têm mais dificuldade e aceitando ajuda dos que têm mais competência.

- c) Pretende-se avaliar se o aluno reconhece que as formas de expressão de cada cultura são fontes de aprendizagem de diferentes tipos de movimento e expressão. Espera-se também que o aluno tenha uma postura receptiva, não discrimine produções culturais por quaisquer razões sociais, étnicas ou de gênero
- d) Pretende-se avaliar se o aluno reconhece que os benefícios para a saúde decorrem da realização de atividades corporais regulares, se tem critérios para avaliar seu próprio avanço e se nota que esse avanço decorre da perseverança.

24) Um músculo esquelético simples contém dois tipos principais de fibras: as do tipo I, de contração lenta, e as do tipo II, de contração rápida. Sobre as fibras musculares do tipo II, é CORRETO afirmar que:

- a) A ativação das fibras de contração rápida desempenha um importante papel nos esportes com paradas e arranques, ou com mudanças de ritmo. Como exemplo, citamos o basquete e o futebol, que exigem, frequentemente, um fornecimento rápido de energia que só é gerada pelas vias anaeróbicas.
- b) Nos seres humanos, as fibras do tipo aeróbicas (na presença de oxigênio) denominam-se tipo II, são vermelhas e de contração rápida (CR).
- c) As fibras de contração rápida são eficientes na produção de ATP — a partir da oxidação de carboidratos e gorduras — e apresentam um nível elevado de resistência aeróbia.
- d) As fibras de contração rápida são recrutadas, mais frequentemente, durante eventos de resistência de baixa intensidade, a exemplo da maratona.

25) Durante a experiência de aprendizagem de uma habilidade motora, existe a presença de vários aspectos que influenciam a capacidade e a performance do indivíduo na execução da tarefa. A capacidade de aprender permite ao organismo adaptar-se às características particulares do ambiente, utilizando a experiência para execução da ação pretendida. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

- a) A aprendizagem humana parece ocorrer pontualmente como se todas as coisas que fazemos gerassem conhecimento ou capacidades que não afetam o modo como faremos as coisas amanhã e depois.
- b) A experiência de aprendizagem é a interação entre o instrutor e o aprendiz, enfatizando o alcance da meta pretendida pelo instrutor.
- c) Um tipo de transferência de aprendizagem muito frequente é a transferência próxima ou generalização, que consiste na transferência da aprendizagem de uma habilidade ou situação para outra muito diferente.
- d) A transferência de aprendizagem é o processo de ganho ou perda de eficiência na execução de uma habilidade motora do ambiente de aprendizagem para o contexto alvo de aplicação da habilidade pretendida.