

Nome :

**PROFESSOR DE ANOS FINAIS – INGLÊS – EMEJA – NÃO HABILITADO**

Este caderno de questões está constituído de 20 questões:

**Língua Portuguesa: 05 Matemática: 05 Conhecimentos Pedagógicos: 05 Conhecimentos Específicos: 05**

**LEIA ATENTAMENTE**

<b>1</b>	Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
<b>2</b>	Confira devidamente o caderno de questões; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
<b>3</b>	Confira seus dados no cartão de respostas: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
<b>4</b>	O cartão de respostas deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
<b>5</b>	Não amasse nem dobre o cartão de respostas; evite usar borracha. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro cometido por candidato.
<b>6</b>	Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
<b>7</b>	O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
<b>8</b>	O candidato poderá levar o caderno de questões após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
<b>9</b>	Ao final dos trabalhos, devolva ao Fiscal de Sala o <u>cartão de respostas</u> devidamente preenchido e assinado.
<b>10</b>	Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer na sala, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
<b>11</b>	O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de aplicação de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
<b>12</b>	O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

-----  
RASCUNHO

Marque aqui as suas respostas para posterior conferência:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>										

RASCUNHO

RASCUNHO

1) Após ler atentamente o texto a seguir, assinale a alternativa CORRETA:

Colocando-se no lugar do outro

Sem empatia, sobra intolerância, bullying, violência. Sem gastar um segundo imaginando como o outro se sente, de onde vem, em qual contexto foi criado, ao que foi exposto, sem se lembrar que cada um tem sua história e sem tentar entender como é estar na pele do outro, surgem os crimes de ódio, as discussões acaloradas nas redes sociais, o fim de amizades de uma vida toda. É preciso ter empatia para aprender que não existe verdade absoluta, que tudo depende do ponto de vista.

Segundo uma pesquisa da Universidade Estadual de Michigan, nos Estados Unidos, o Brasil não é dos países mais empáticos do mundo. Sim, somos conhecidos pela alegria e pela hospitalidade, mas quando falamos em se colocar no lugar do outro e tentar entender o que ele sente, ainda estamos muito longe do ideal. O estudo analisou respostas de um questionário aplicado em 61 países, com 104 mil pessoas, que tentava medir compaixão e empatia em situações hipotéticas. O Brasil ficou em 51º na lista, atrás de países como o Equador, Arábia Saudita, Peru, Dinamarca e Emirados Árabes, por exemplo. Mas o problema do egocentrismo e da falta de amor ao próximo não é exclusivo dos brasileiros. É uma preocupação mundial.

Juliana Contaifer e Renata Rusky

Disponível: //www.correio.correiobrasiliense.com.br

- a) De acordo com o texto, é importante haver empatia e considerar diferentes pontos de vista.  
 b) De acordo com o texto, o Brasil é o país mais empático do mundo.  
 c) De acordo com o texto, a falta de empatia é um problema exclusivo do Brasil.  
 d) De acordo com o texto, a intolerância e a violência são produtos do excesso de empatia.

2) Assinale a alternativa CORRETA no que diz respeito à concordância verbal apresentada pela norma-padrão da língua portuguesa:

- a) Chegou as encomendas.  
 b) Passava, naquela rua, muitas pessoas.  
 c) Aluga-se casas de praia.  
 d) Existem arquivos corrompidos no computador.

3) Assinale a alternativa que corresponde à classificação CORRETA da oração subordinada em destaque:

A mulher estava esperando o ônibus quando a chuva começou a cair.

- a) Oração subordinada adverbial causal.  
 b) Oração subordinada adverbial consecutiva.  
 c) Oração subordinada adverbial temporal.  
 d) Oração subordinada adverbial final.

4) Assinale a alternativa que corresponde à figura de linguagem em destaque no trecho a seguir:

“Músicas passam, perpassam finas, diluídas, finas, diluídas, e delas, como se a cor ganhasse ritmos preciosos, parece se desprender, se difundir uma harmonia azul, azul, de tal inalterável azul, que é ao mesmo tempo colorida e sonora, ao mesmo tempo cor

e ao mesmo tempo som (...)”

(Cruz e Souza, 1995)

- a) Hipérbole.  
 b) Paradoxo.  
 c) Sinestesia.  
 d) Antítese.

5) Assinale a alternativa na qual todas as palavras obedecem à mesma regra de acentuação de paralelepípedo:

- a) Lápis – tónus – próximo.  
 b) Pólipo – bênção – órgão.  
 c) Tímido – córrego – sílaba.  
 d) Amêndoa – cômodo – café.

## MATEMÁTICA

6) No dia 12 de fevereiro de 2021, Érica estava grávida de exatamente 9 semanas. Sabendo que o parto do filho de Érica foi marcado para exatas 38 semanas, considerando que este prazo foi cumprido e que uma semana tem 7 dias, para qual o dia o parto foi marcado?

- a) 3 de outubro.  
 b) 26 de agosto.  
 c) 3 de setembro.  
 d) 26 de setembro.

7) A tangente de um ângulo qualquer pode ser escrita como o quociente entre seno e o cosseno desse mesmo ângulo. Por esta razão, para alguns ângulos, não podemos calcular o valor da tangente. Marque a opção, em radianos, que contém o ângulo que não pode ser calculado a tangente.

- a)  $\pi$ , pois  $\operatorname{sen}(\pi) = 0$ .  
 b)  $\frac{\pi}{2}$ , pois  $\operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$ .  
 c)  $\frac{\pi}{2}$ , pois  $\cos\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$ .  
 d)  $\frac{\pi}{4}$ , pois  $\operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{4}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{4}\right)$ .

8) Laura é a encarregada do setor de empacotamento de uma empresa, e em seu setor trabalham 15 pessoas incluído ela. Laura ficou encarregada de fazer um levantamento sobre os salários dos empregados deste setor, sem usar nomes e a incluindo neste levantamento. Após a pesquisa, Laura fez a seguinte tabela:

Trabalhadores	Salários
Trabalhador 1	R\$ 2 800,00
Trabalhador 2	R\$ 2 400,00
Trabalhador 3	R\$ 1 400,00
Trabalhador 4	R\$ 1 800,00
Trabalhador 5	R\$ 2 400,00
Trabalhador 6	R\$ 2 000,00
Trabalhador 7	R\$ 1 950,00
Trabalhador 8	R\$ 1 800,00
Trabalhador 9	R\$ 1 850,00
Trabalhador 10	R\$ 2 400,00
Trabalhador 11	R\$ 2 600,00
Trabalhador 12	R\$ 2 400,00
Trabalhador 13	R\$ 1 700,00
Trabalhador 14	R\$ 1 800,00
Trabalhador 15	R\$ 1 600,00

**Marque a opção abaixo que contenha os valores da média, mediana e a moda, nesta ordem, dos salários vistos na tabela acima:**

- a) R\$ 2 060,00; R\$ 2 000,00 e R\$ 2 400,00.
- b) R\$ 2 060,00; R\$ 1 800,00 e R\$ 2 400,00.
- c) R\$ 2 060,00; R\$ 2 000,00 e R\$ 2 800,00.
- d) R\$ 260,00; R\$ 2 000,00 e R\$ 2 400,00.

**9) Júlio quer comprar um celular, para isso irá fazer uma cesta de páscoa para sortear. Assim, Júlio preparou algumas rifas e está vendendo a R\$ 2,00 cada. Para incentivar as pessoas a comprarem mais rifas, ele fará um desconto por rifa, proporcional à quantidade de rifas compradas. Se uma pessoa quiser comprar 15 rifas, pagará apenas R\$ 29,25, se quiser comprar 30 rifas, irá pagar apenas R\$ 57,00, e assim por diante. Seu tio, decidiu comprar 60 rifas, mas ao invés de fazer o cálculo do desconto utilizando a proporcionalidade direta à quantidade de rifas compradas, fez o cálculo utilizando a proporcionalidade inversa. Sendo assim, qual o valor aproximado, a mais, que seu tio pagou, pelas 60 rifas, referente ao valor que deveria ter pago com o desconto?**

- a) R\$ 0,30.
- b) R\$ 110,69.
- c) R\$ 11,93.
- d) R\$ 90,00.

**10) A equação  $\frac{(x-1)(x-2)}{x-3} = \frac{2}{x-3}$  pode ser escrita como uma equação do segundo grau, tendo até duas soluções reais. Sendo assim, qual a opção que apresenta corretamente a(s) solução(ões) da equação?**

- a) 1 e 2.
- b) 1, 2 e 3.
- c) 0 e 3.
- d) 0.

## **CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**11) A respeito da teoria de Freire assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Visa o desenvolvimento integral da criança como ser humano, não apenas do aspecto intelectual, engloba aspectos vão além do conteúdo como por exemplo habilidades sociais, virtudes, interesse e força de vontade são observadas pelos professores por meio das atividades diárias.
- b) O aluno é o protagonista do seu processo de aprendizado, a educação não é uma simples transmissão de conhecimento, permite o aluno criar e experimentar o conhecimento e aprendizado.
- c) Propõe o desenvolvimento da visão crítica do aluno por meio das práticas em sala de aula, o educador deve levar em conta os aspectos culturais, sociais e humanos de cada aluno, para ouvi-lo e entendê-lo melhor, afim de ajudá-lo a compreender e ler o mundo através do conhecimento.
- d) Os alunos se desenvolvem de maneira ativa, criando um senso de responsabilidade pelo próprio aprendizado, exercendo a capacidade de fazer escolhas com independência e autonomia.

**12) A mediação como prática pedagógica, executada com compromisso e responsabilidade, concebe ao aluno, uma educação transformadora. A respeito do contexto acima assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) O professor mediador sua função se define como a de vigiar e aconselhar, corrigir e ensinar a matéria, estabelecendo uma relação vertical entre professor e aluno, impossibilitando assim qualquer espaço que o aluno possa explicitar o seu modo de entender o mundo.
- b) O professor mediador troca experiências, dialoga, debate dúvidas ou problemas, propões situações problemas e desafios, incentiva reflexões, coloca o aprendiz diante de questões éticas, sociais, cooperando para que este aprenda a comunicar conhecimentos.
- c) O professor mediador pedagógico torna se provocador, orientador, unificador do conhecimento cotidiano e científico dos seus alunos, assumindo sua responsabilidade social na construção e reconstrução do conhecimento científico.
- d) O professor mediador desafia os alunos, mostrando-lhes, entre as várias possibilidades de aprendizagem, caminhos que poderão ser percorridos.

**13) Sobre a aprendizagem significativa de Ausubel assinale a alternativa CORRETA:**

- a) A aprendizagem é resultado da interação social e compartilhamento de significados socialmente aceitos, dentro do estágio atual e potencial do aluno, considerando o aluno inserido numa sociedade e em uma cultura que determina esse conhecimento, o professor deve mediar a aprendizagem daquilo que o aluno ainda não sabe, utilizando estratégias que o levem a tornar-se independente, e o preparando para um espaço de diálogo, interação e convívio social.
- b) A aprendizagem ocorre quando a nova informação ancora-se em conceitos ou preposições relevantes e existentes na estrutura cognitiva do aprendiz, em outras palavras, para o aluno aprender é necessário que a nova informação faça sentido, o professor deve identificar aquilo que o aluno já sabe: sua estrutura cognitiva, os conceitos básicos da matéria e como ela está estruturada, para assim, projetar o conteúdo hierarquicamente e de acordo com a estrutura do aluno.
- c) A aprendizagem é resultado de situações e experiências desconhecidas advinda da interação com o meio, onde o aluno individualmente procura compreender e resolver as interrogações, o professor deve conhecer as estruturas cognitivas do aluno e criar atividades desafiadoras e adequadas que provoquem desequilíbrios, para que o aluno, procurando o reequilíbrio e tendo a oportunidade de agir se reestruture e aprenda.
- d) A aprendizagem é definida como aquisição/ modificação de comportamentos. Sendo os comportamentos obtidos e condicionados por meio de reforço - estímulo da conduta desejada, o papel do professor é o de criar ou modificar comportamentos através de reforços para que o aluno faça o desejado.

**14) Complete a lacuna a seguir: De acordo com Gardner, \_\_\_\_\_ está baseada numa capacidade nuclear de perceber distinções entre os outros; em especial, contrastes em seus estados de ânimo, temperamentos, motivações e intenções.**

- a) Inteligência intrapessoal
- b) Inteligência corporal cinestésica
- c) Inteligência espacial
- d) Inteligência interpessoal

**15) Os conteúdos de aprendizagem podem ser do tipo conceitual, procedimental e atitudinal, assinale alternativa sobre conteúdo conceitual :**

- a) São regras, técnicas, métodos, habilidades: ler, escrever,

desenhar, calcular, traduzir, pular, correr para realizarem suas tarefas, primeiro com ajuda e depois de forma independente, mostrando sua competência no domínio do conteúdo aprendido.

b) São fatos, objetos ou símbolos que têm características comuns e que precisam ser compreendidos, o que se dará quando for conhecido o contexto de utilização, interpretação, compreensão ou exposição de um fenômeno.

c) São atividades que devem partir de situações significativas e funcionais, a fim de que o conteúdo possa ser aprendido junto com a capacidade de poder utilizá-lo quando for conveniente.

d) São ações ordenadas e com um fim, em exercícios, na reflexão sobre a própria atividade, e na aplicação em contextos diferentes.

### **CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

Leia o texto para responder às questões 16 e 17.

#### **BOOK REVIEW: HOW TO TEACH ENGLISH BY JEREMY HARMER**

Right at the top of the recommended reading list for Eton Institute's TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) program is "How to Teach English" by Jeremy Harmer. Alisa W., TESOL graduate from Eton Institute, shares with us a review of the book and how it helped her own personal TESOL journey.

Prior to the training course I took to learn how to be an EFL teacher, I had no formal teacher training, I had a limited exposure to different styles of teaching, and I had never even done basic self-reflection about why I preferred some instructors over others (I always assumed it was their personality that I enjoyed). If the CEFR gave teacher ratings, I would be at the A1.1 level. I read 'How to Teach English' by Jeremy Harmer as part of my TESOL training course, and it was perfect for my level. It is by no means a replacement to a full teaching course, but it is a valuable supplement to those who are learning and a good refresher for those who have been out of practice for a while. It provides contemporary teaching practices and keeps its descriptions pithy and hands-on.

While some of the sections are a bit obvious or too shallow to be useful, the book is so well organized that it is easy to find what you need and skip over what you don't. Each chapter is divided into main sections (also listed in the table of contents), and subdivided again, bolds important words, and features a list at the end of the chapter that allows you to briefly review what you just read.

As with any well-designed reference book, the glossary, index, and appendices in the back are good sources for extending your self-education as a teacher.

The book comes with a DVD that has clips from real classes so you can observe good teaching practice in the comfort of your pyjamas and the support of a bowl of chips. The DVD wouldn't play on my MacBook, so I can't tell you if it is helpful or not. Another feature that is nice-to-have-but-I-didn't-use is the "Task Files" at the back. After completing a chapter, you can quiz yourself by completing info tables, answering multiple-choice questions, matching definitions, and the like.

Adaptado de: ETON INSTITUTE. Disponível em: <https://etoninstitute.com/blog/book-review-how-to-teach-english-by-jeremy-harmer>. Acesso em 27 mar. 2021.

16) The textual genre *review* always points some opinion

of the text author. Based on this affirmation, mark the alternative which better describes the opinion of the person who wrote this review.

a) The author did not like the Jeremy's Harmer book because she has been a teacher for years and know a lot about teaching methodology, and there is no need for her to study more about it.

b) The author find the book really disorganized and thinks it will not help other teachers at all.

c) According to the author, this book is terrific and very workful as supplement to those who are learning how to teach and a good refresher for those who have been out of practice.

d) According to the author, this book is a very functional tool to the ones who are starting to teach, but it was not useful to her.

17) Mark the word which could substitute the word "shallow" with no prejudice of meaning.

a) Superficial.

b) Shadow.

c) Previous.

d) Objective.

Leia o texto e responda às questões 18 e 19.

#### **Brazil Becomes the Second Nation After the U.S. to Top 300,000 COVID-19 Deaths**

Brazil topped 300,000 confirmed COVID-19 deaths on Wednesday, becoming the second country to do so amid a spike in infections that has seen the South American country report record death tolls in recent days.

The United States reached the grim milestone on Dec. 14, but has a larger population than Brazil.

On Wednesday, Brazil's health ministry reported 2,009 daily COVID-19 deaths, bringing its pandemic total to 300,685. On Tuesday, the country saw a single-day record of 3,251 deaths.

According to local media reports, the latest coronavirus figures might be affected by changes in the government's counting system. Newly appointed Health Minister Marcelo Queiroga said in a press conference that he was going to check whether the numbers had been artificially reduced.

With daily death tolls at pandemic highs, state governors and mayors in Brazil have expressed fears that April could be as bad as March for the country's overwhelmed hospitals.

Just in the past 75 days, Brazil has registered 100,000 confirmed coronavirus deaths, a spike health experts blame on a lack of political coordination in fighting the virus, new variants that spread more easily and a disregard for health protocols.

President Jair Bolsonaro on Wednesday held a meeting with the heads of other government branches to coordinate anti-virus efforts. But he didn't propose any policies to deal with the pandemic.

Bolsonaro has consistently downplayed the severity of the pandemic, insisting the economy must be kept humming to prevent worse hardship, and he has criticized health measures imposed by local leaders.

Adaptado de: SAVARESE, Mauricio. 2021. Disponível em: <https://time.com/5949897/brazil-300000-covid-19-deaths/>. Acesso em 26 mar. 2021.

18) The underlined sentence is an example of:

a) Grammar problems.

b) Grammar Speech.

- c) Direct Speech.
- d) Indirect Speech.

**19) Mark the correct alternative according to the text.**

- a) Brazil's situation is very critical, once the country just topped 300,000 confirmed COVID-19 deaths, the same number that U.S.A. reached in 2020 with a larger population than Brazil.
- b) Brazilian president is doing a great work to fight the pandemic context, he is for the lockdown politics and he is increasing hospitals to COVID-19 demand.
- c) COVID-19 is not a real problem in Brazil, once the economic context is much more important than the health issues.
- d) A lot of policies were proposed on a meeting with the Brazilian president and heads of other government branches.

**Leia o texto para responder à questão 20.**

**Suez Canal reopens after giant stranded ship is freed  
Traffic has resumed in Egypt's Suez Canal after a  
stranded container ship blocking it for nearly a week  
was finally freed by salvage crews.**

**Tug boats honked their horns in celebration as the  
400m-long (1,300ft) Ever Given was dislodged on  
Monday with the help of dredgers.**

**Hundreds of ships are waiting to pass through the canal  
which links the Mediterranean to the Red Sea.**

**It is one of the world's busiest trade routes.**

**Peter Berdowski, CEO of Dutch salvage company  
Boskalis, said the Ever Given had been refloated at  
15:05 (13:05 GMT) on Monday, "thereby making free  
passage through the Suez Canal possible again".**

**Egyptian officials say the backlog of ships waiting to  
transit through should be cleared in around three days,  
but experts believe the knock-on effect on global  
shipping could take weeks or even months to resolve.**

**A marine source told Reuters news agency on Monday  
evening that ships were travelling southwards towards  
the Red Sea while canal services provider Leth  
Agencies said vessels had resumed transit from the  
Great Bitter Lake.**

**Some ships have already left the region, preferring to  
take an alternative, longer route around the southern tip  
of Africa.**

**Inevitably, cargoes will be reaching their destination  
much later than planned. There may be congestion  
when they arrive in port, while future sailing schedules  
have been thrown into disarray,**

**The cost of shipping goods to Europe is expected to rise  
as a result, BBC Business Correspondent Theo Leggett  
reports.**

**Adaptado de: BBC. 2021. Disponível em:  
<https://www.bbc.com/news/world-middle-east-56567985>. Acesso em 30 mar. 2021.**

**20) Mark the alternative which better fits the main  
objective of this text genre.**

- a) Give information.
- b) Gossip.
- c) Talk about the Suez Canal.
- d) Complain about one situation.