

Nome :

PROFESSOR ANOS FINAIS –INGLÊS – NÃO HABILITADO

Este caderno de questões está constituído de 20 questões:

Língua Portuguesa: 05 Matemática: 05 Conhecimentos Pedagógicos: 05 Conhecimentos Específicos: 05

LEIA ATENTAMENTE

1	Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
2	Confira devidamente o caderno de questões; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
3	Confira seus dados no cartão de respostas: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
4	O cartão de respostas deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
5	Não amasse nem dobre o cartão de respostas; evite usar borracha. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro cometido por candidato.
6	Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
7	O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
8	O candidato poderá levar o caderno de questões após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
9	Ao final dos trabalhos, devolva ao Fiscal de Sala o <u>cartão de respostas</u> devidamente preenchido e assinado.
10	Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer na sala, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
11	O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de aplicação de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
12	O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

RASCUNHO

Marque aqui as suas respostas para posterior conferência:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20										

RASCUNHO

RASCUNHO

1) Após ler atentamente o texto a seguir, assinale a alternativa CORRETA:

Colocando-se no lugar do outro

Sem empatia, sobra intolerância, bullying, violência. Sem gastar um segundo imaginando como o outro se sente, de onde vem, em qual contexto foi criado, ao que foi exposto, sem se lembrar que cada um tem sua história e sem tentar entender como é estar na pele do outro, surgem os crimes de ódio, as discussões acaloradas nas redes sociais, o fim de amizades de uma vida toda. É preciso ter empatia para aprender que não existe verdade absoluta, que tudo depende do ponto de vista.

Segundo uma pesquisa da Universidade Estadual de Michigan, nos Estados Unidos, o Brasil não é dos países mais empáticos do mundo. Sim, somos conhecidos pela alegria e pela hospitalidade, mas quando falamos em se colocar no lugar do outro e tentar entender o que ele sente, ainda estamos muito longe do ideal. O estudo analisou respostas de um questionário aplicado em 61 países, com 104 mil pessoas, que tentava medir compaixão e empatia em situações hipotéticas. O Brasil ficou em 51º na lista, atrás de países como o Equador, Arábia Saudita, Peru, Dinamarca e Emirados Árabes, por exemplo. Mas o problema do egocentrismo e da falta de amor ao próximo não é exclusivo dos brasileiros. É uma preocupação mundial.

Juliana Contaifer e Renata Rusky

Disponível: //www.correio.correiobrasiliense.com.br

- a) De acordo com o texto, é importante haver empatia e considerar diferentes pontos de vista.
 b) De acordo com o texto, o Brasil é o país mais empático do mundo.
 c) De acordo com o texto, a falta de empatia é um problema exclusivo do Brasil.
 d) De acordo com o texto, a intolerância e a violência são produtos do excesso de empatia.

2) Assinale a alternativa CORRETA no que diz respeito à concordância verbal apresentada pela norma-padrão da língua portuguesa:

- a) Chegou as encomendas.
 b) Passava, naquela rua, muitas pessoas.
 c) Aluga-se casas de praia.
 d) Existem arquivos corrompidos no computador.

3) Assinale a alternativa que corresponde à classificação CORRETA da oração subordinada em destaque:

A mulher estava esperando o ônibus quando a chuva começou a cair.

- a) Oração subordinada adverbial causal.
 b) Oração subordinada adverbial consecutiva.
 c) Oração subordinada adverbial temporal.
 d) Oração subordinada adverbial final.

4) Assinale a alternativa que corresponde à figura de linguagem em destaque no trecho a seguir:

“Músicas passam, perpassam finas, diluídas, finas, diluídas, e delas, como se a cor ganhasse ritmos preciosos, parece se desprender, se difundir uma harmonia azul, azul, de tal inalterável azul, que é ao mesmo tempo colorida e sonora, ao mesmo tempo cor

e ao mesmo tempo som (...)”

(Cruz e Souza, 1995)

- a) Hipérbole.
 b) Paradoxo.
 c) Sinestesia.
 d) Antítese.

5) Assinale a alternativa na qual todas as palavras obedecem à mesma regra de acentuação de paralelepípedo:

- a) Lápis – tónus – próximo.
 b) Pólipo – bênção – órgão.
 c) Tímido – córrego – sílaba.
 d) Amêndoa – cômodo – café.

MATEMÁTICA

6) No dia 12 de fevereiro de 2021, Érica estava grávida de exatamente 9 semanas. Sabendo que o parto do filho de Érica foi marcado para exatas 38 semanas, considerando que este prazo foi cumprido e que uma semana tem 7 dias, para qual o dia o parto foi marcado?

- a) 3 de outubro.
 b) 26 de agosto.
 c) 3 de setembro.
 d) 26 de setembro.

7) A tangente de um ângulo qualquer pode ser escrita como o quociente entre seno e o cosseno desse mesmo ângulo. Por esta razão, para alguns ângulos, não podemos calcular o valor da tangente. Marque a opção, em radianos, que contém o ângulo que não pode ser calculado a tangente.

- a) π , pois $\operatorname{sen}(\pi) = 0$.
 b) $\frac{\pi}{2}$, pois $\operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$.
 c) $\frac{\pi}{2}$, pois $\cos\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$.
 d) $\frac{\pi}{4}$, pois $\operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{4}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{4}\right)$.

8) Laura é a encarregada do setor de empacotamento de uma empresa, e em seu setor trabalham 15 pessoas incluído ela. Laura ficou encarregada de fazer um levantamento sobre os salários dos empregados deste setor, sem usar nomes e a incluindo neste levantamento. Após a pesquisa, Laura fez a seguinte tabela:

Trabalhadores	Salários
Trabalhador 1	R\$ 2 800,00
Trabalhador 2	R\$ 2 400,00
Trabalhador 3	R\$ 1 400,00
Trabalhador 4	R\$ 1 800,00
Trabalhador 5	R\$ 2 400,00
Trabalhador 6	R\$ 2 000,00
Trabalhador 7	R\$ 1 950,00
Trabalhador 8	R\$ 1 800,00
Trabalhador 9	R\$ 1 850,00
Trabalhador 10	R\$ 2 400,00
Trabalhador 11	R\$ 2 600,00
Trabalhador 12	R\$ 2 400,00
Trabalhador 13	R\$ 1 700,00
Trabalhador 14	R\$ 1 800,00
Trabalhador 15	R\$ 1 600,00

Marque a opção abaixo que contenha os valores da média, mediana e a moda, nesta ordem, dos salários vistos na tabela acima:

- a) R\$ 2 060,00; R\$ 2 000,00 e R\$ 2 400,00.
- b) R\$ 2 060,00; R\$ 1 800,00 e R\$ 2 400,00.
- c) R\$ 2 060,00; R\$ 2 000,00 e R\$ 2 800,00.
- d) R\$ 260,00; R\$ 2 000,00 e R\$ 2 400,00.

9) Júlio quer comprar um celular, para isso irá fazer uma cesta de páscoa para sortear. Assim, Júlio preparou algumas rifas e está vendendo a R\$ 2,00 cada. Para incentivar as pessoas a comprarem mais rifas, ele fará um desconto por rifa, proporcional à quantidade de rifas compradas. Se uma pessoa quiser comprar 15 rifas, pagará apenas R\$ 29,25, se quiser comprar 30 rifas, irá pagar apenas R\$ 57,00, e assim por diante. Seu tio, decidiu comprar 60 rifas, mas ao invés de fazer o cálculo do desconto utilizando a proporcionalidade direta à quantidade de rifas compradas, fez o cálculo utilizando a proporcionalidade inversa. Sendo assim, qual o valor aproximado, a mais, que seu tio pagou, pelas 60 rifas, referente ao valor que deveria ter pago com o desconto?

- a) R\$ 0,30.
- b) R\$ 110,69.
- c) R\$ 11,93.
- d) R\$ 90,00.

10) A equação $\frac{(x-1)(x-2)}{x-3} = \frac{2}{x-3}$ pode ser escrita como uma equação do segundo grau, tendo até duas soluções reais. Sendo assim, qual a opção que apresenta corretamente a(s) solução(ões) da equação?

- a) 1 e 2.
- b) 1, 2 e 3.
- c) 0 e 3.
- d) 0.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11) A respeito da teoria de Freire assinale a alternativa CORRETA:

- a) Visa o desenvolvimento integral da criança como ser humano, não apenas do aspecto intelectual, engloba aspectos vão além do conteúdo como por exemplo habilidades sociais, virtudes, interesse e força de vontade são observadas pelos professores por meio das atividades diárias.
- b) O aluno é o protagonista do seu processo de aprendizado, a educação não é uma simples transmissão de conhecimento, permite o aluno criar e experimentar o conhecimento e aprendizado.
- c) Propõe o desenvolvimento da visão crítica do aluno por meio das práticas em sala de aula, o educador deve levar em conta os aspectos culturais, sociais e humanos de cada aluno, para ouvi-lo e entendê-lo melhor, afim de ajudá-lo a compreender e ler o mundo através do conhecimento.
- d) Os alunos se desenvolvem de maneira ativa, criando um senso de responsabilidade pelo próprio aprendizado, exercendo a capacidade de fazer escolhas com independência e autonomia.

12) A mediação como prática pedagógica, executada com compromisso e responsabilidade, concebe ao aluno, uma educação transformadora. A respeito do contexto acima assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O professor mediador sua função se define como a de vigiar e aconselhar, corrigir e ensinar a matéria, estabelecendo uma relação vertical entre professor e aluno, impossibilitando assim qualquer espaço que o aluno possa explicitar o seu modo de entender o mundo.
- b) O professor mediador troca experiências, dialoga, debate dúvidas ou problemas, propões situações problemas e desafios, incentiva reflexões, coloca o aprendiz diante de questões éticas, sociais, cooperando para que este aprenda a comunicar conhecimentos.
- c) O professor mediador pedagógico torna se provocador, orientador, unificador do conhecimento cotidiano e científico dos seus alunos, assumindo sua responsabilidade social na construção e reconstrução do conhecimento científico.
- d) O professor mediador desafia os alunos, mostrando-lhes, entre as várias possibilidades de aprendizagem, caminhos que poderão ser percorridos.

13) Sobre a aprendizagem significativa de Ausubel assinale a alternativa CORRETA:

- a) A aprendizagem é resultado da interação social e compartilhamento de significados socialmente aceitos, dentro do estágio atual e potencial do aluno, considerando o aluno inserido numa sociedade e em uma cultura que determina esse conhecimento, o professor deve mediar a aprendizagem daquilo que o aluno ainda não sabe, utilizando estratégias que o levem a tornar-se independente, e o preparando para um espaço de diálogo, interação e convívio social.
- b) A aprendizagem ocorre quando a nova informação ancora-se em conceitos ou preposições relevantes e existentes na estrutura cognitiva do aprendiz, em outras palavras, para o aluno aprender é necessário que a nova informação faça sentido, o professor deve identificar aquilo que o aluno já sabe: sua estrutura cognitiva, os conceitos básicos da matéria e como ela está estruturada, para assim, projetar o conteúdo hierarquicamente e de acordo com a estrutura do aluno.
- c) A aprendizagem é resultado de situações e experiências desconhecidas advinda da interação com o meio, onde o aluno individualmente procura compreender e resolver as interrogações, o professor deve conhecer as estruturas cognitivas do aluno e criar atividades desafiadoras e adequadas que provoquem desequilíbrios, para que o aluno, procurando o reequilíbrio e tendo a oportunidade de agir se reestruture e aprenda.
- d) A aprendizagem é definida como aquisição/ modificação de comportamentos. Sendo os comportamentos obtidos e condicionados por meio de reforço - estímulo da conduta desejada, o papel do professor é o de criar ou modificar comportamentos através de reforços para que o aluno faça o desejado.

14) Complete a lacuna a seguir: De acordo com Gardner, _____ está baseada numa capacidade nuclear de perceber distinções entre os outros; em especial, contrastes em seus estados de ânimo, temperamentos, motivações e intenções.

- a) Inteligência intrapessoal
- b) Inteligência corporal cinestésica
- c) Inteligência espacial
- d) Inteligência interpessoal

15) Os conteúdos de aprendizagem podem ser do tipo conceitual, procedimental e atitudinal, assinale alternativa sobre conteúdo conceitual:

- a) São regras, técnicas, métodos, habilidades: ler, escrever,

desenhar, calcular, traduzir, pular, correr para realizarem suas tarefas, primeiro com ajuda e depois de forma independente, mostrando sua competência no domínio do conteúdo aprendido.

b) São fatos, objetos ou símbolos que têm características comuns e que precisam ser compreendidos, o que se dará quando souber utilizá-los para a interpretação, compreensão ou exposição de um fenômeno.

c) São atividades que devem partir de situações significativas e funcionais, a fim de que o conteúdo possa ser aprendido junto com a capacidade de poder utilizá-lo quando for conveniente.

d) São ações ordenadas e com um fim, em exercícios, na reflexão sobre a própria atividade, e na aplicação em contextos diferentes.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

Leia o texto para responder às questões 16 e 17.

HOW YOU CAN LEARN ENGLISH FROM READING

We all know that reading books is a great way to learn English. What about if you don't like books, though? Reading a whole book can be tough and time-consuming, especially if you aren't interested in reading books in your native language. So, what can we learn from reading something other than a book? Here are some tips:

1- Newspapers use a wide range of vocabulary to describe the world around us. If you feel like you already know all the vocabulary in your textbook or online study course, pick up a newspaper and you'll soon come across some new words to add to your vocabulary.

2- Most fields of business have English trade journals that people use to keep their professional knowledge up to date. If you are a teacher, get yourself a teaching journal or if you are an architect or designer, subscribe to an interesting design magazine. Reading about your area of work in English will help you learn all specialist English expressions you need to do your job in English.

3- Practise scanning, scanning for specific information in a text is an important skills to master in English. Practise it by reading product specifications in English. Set yourself a task to find out a specific piece of information about a product and see how quickly you can look it up.

4- Reviews are great for finding out which products to buy or which films to see. See if you can understand the gist (general idea) of a review by reading the review and guessing what score the reviewer will give the product out of ten. Check if your guess matches the reviewer's rating at the bottom of the review.

5- Read instructions to learn how to describe processes. Describing how things work in English is an important skill. It also often comes up as a task in English exams such as IELTS, TOEFL or TOEIC. Next time you buy a new gadget, work out how to use it by reading the instructions in English. You will build your comprehension skills and learn how to describe the process of using something in English

Adaptado de: ENGLISH LIVE. Disponível em: <https://englishlive.ef.com/blog/study-tips/can-learn-english-reading/>. Acesso em 25 mar. 2021.

16) According to the text:

a) There are many ways of learning English from reading, even if you do not like to read books.

b) Reading newspapers is the only alternative aside from books to learn English by reading

c) Teachers do not have to be so worried about the reading skill if students like to read books.

d) Scanning technique is the more workful way of learning English by reading.

17) The word "journals", in this context, can be better translated to Portuguese as:

a) Jornais.

b) Revistas científicas.

c) Diários.

d) Jornalistas.

18) The words: should; mustn't; may; are examples of:

a) Asking.

b) Impolite verbs.

c) Modal verbs.

d) Verbal tenses.

19) Read and answer.

Lady Gaga's dogs found safe after armed robbery

Lady Gaga's two stolen French bulldogs have been found safe and handed in to police, according to officials.

The two dogs, stolen in an armed robbery, have been "reunited" with the singer's representatives, police said. Lady Gaga's dog walker, Ryan Fischer, was shot by two men who abducted the dogs in Hollywood, Los Angeles, on Wednesday. He is in hospital and his family said on Friday that he was expected to make a full recovery.

Details of how the dogs were recovered are unclear. The Associated Press said a woman had brought them to the Olympic Community Police Station in LA and the singer's representatives had confirmed they were hers. The woman appeared to be "uninvolved and unassociated" with the robbery, a police spokesman said.

Lady Gaga had offered \$500,000 for their safe return but it is not clear if the reward has been claimed. The star - whose real name is Stefani Germanotta - is currently in Rome working on a new Ridley Scott film, Gucci. In her first public reaction to the attack, Gaga tweeted on Friday: "My heart is sick. I am praying my family will be whole again with an act of kindness. I will pay \$500,000 for their safe return."

Footage has emerged showing one of the suspects firing at Mr. Fischer before making off with the dogs, Koji and Gustav. A third bulldog, named Miss Asia, ran away and was later recovered by police.

The dog walker was shot in the chest, according to reports in US media. His family released a statement on Friday praising the medical staff who had been caring for him and saying they were confident for his full recovery, according to US media: "We cannot possibly say enough to thank all of the first responders, nurses and doctors who have worked so tirelessly to care for Ryan," the statement said. They also said: "Of course, we also want to thank Lady Gaga who has shown nothing but non-stop love and concern for Ryan and our family right from the outset. Ryan loves Gustavo and Koji as much as Lady Gaga does; so we join in her plea for their safe return."

Police said the attack happened at about 21:40 local time on 24 February, in the area of Sierra Bonita Avenue and

Sunset Boulevard: "The suspects approached the victim in a white Nissan Altima four door. Two suspects exited the vehicle and demanded the victim turn over the dogs at gunpoint," the LAPD said in an updated statement on Friday: "The victim struggled with the suspects and was shot once by one of the suspects. The suspects took two of the three dogs and fled the scene in the suspect vehicle."

The statement said "the victim is in stable condition", and the two suspects are described as black males aged 20-25.

It is not clear whether Lady Gaga's dogs were specifically targeted in the attack.

No arrests have been made.

Adaptado de: BBC. 2021. Disponível em: <https://www.bbc.com/news/world-us-canada-56218620>. Acesso em: 29 mar. 2021.

All the underlined sentences are examples of:

- a) Direct Speech.
- b) Conditional Clauses.
- c) Words of Connection
- d) Robbery.

20) Read and answer.

The Prepositional Verbs

In English, many verbs are followed by prepositions and adverbs. In some cases these combinations are called 'phrasal verbs', while in other cases they are prepositional verbs. What's the difference? Read on to find out more.

A prepositional verb is a verb that is followed by a preposition. The meaning of these two words together is usually very similar to the original meaning of the verb.

While the meaning of a phrasal verb is often different to the original meaning of the main verb, the meaning of a prepositional verb is usually the same as the main verb. Phrasal verbs also use adverbs as well as prepositions, whereas prepositional verbs do not.

Adaptado de: MILNE, Mary. 2019. Disponível em: <https://www.wallstreetenglish.com/blog/prepositional-verbs/#:~:text=While%20the%20meaning%20of%20a,w,hereas%20prepositional%20verbs%20do%20not.&text=Prepositional%20verbs%20cannot%20be%20separated>. Acesso em 29 mar. 2021.

According to the text, mark the alternative which contains an example of PREPOSITIONAL VERB.

- a) To work out.
- b) To look after.
- c) To worry about.
- d) To propose.