

Nome :

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS – NÃO HABILITADO

Este caderno de questões está constituído de 20 questões:

Língua Portuguesa: 05 Matemática: 05 Conhecimentos Pedagógicos: 05 Conhecimentos Específicos: 05

LEIA ATENTAMENTE

1	Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
2	Confira devidamente o caderno de questões; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
3	Confira seus dados no cartão de respostas: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
4	O cartão de respostas deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
5	Não amasse nem dobre o cartão de respostas; evite usar borracha. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro cometido por candidato.
6	Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
7	O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
8	O candidato poderá levar o caderno de questões após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
9	Ao final dos trabalhos, devolva ao Fiscal de Sala o <u>cartão de respostas</u> devidamente preenchido e assinado.
10	Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer na sala, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
11	O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de aplicação de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
12	O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

RASCUNHO

Marque aqui as suas respostas para posterior conferência:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20										

RASCUNHO

RASCUNHO

1) Após ler atentamente o texto a seguir, assinale a alternativa CORRETA:

Colocando-se no lugar do outro

Sem empatia, sobra intolerância, bullying, violência. Sem gastar um segundo imaginando como o outro se sente, de onde vem, em qual contexto foi criado, ao que foi exposto, sem se lembrar que cada um tem sua história e sem tentar entender como é estar na pele do outro, surgem os crimes de ódio, as discussões acaloradas nas redes sociais, o fim de amizades de uma vida toda. É preciso ter empatia para aprender que não existe verdade absoluta, que tudo depende do ponto de vista.

Segundo uma pesquisa da Universidade Estadual de Michigan, nos Estados Unidos, o Brasil não é dos países mais empáticos do mundo. Sim, somos conhecidos pela alegria e pela hospitalidade, mas quando falamos em se colocar no lugar do outro e tentar entender o que ele sente, ainda estamos muito longe do ideal. O estudo analisou respostas de um questionário aplicado em 61 países, com 104 mil pessoas, que tentava medir compaixão e empatia em situações hipotéticas. O Brasil ficou em 51º na lista, atrás de países como o Equador, Arábia Saudita, Peru, Dinamarca e Emirados Árabes, por exemplo. Mas o problema do egocentrismo e da falta de amor ao próximo não é exclusivo dos brasileiros. É uma preocupação mundial.

Juliana Contaifer e Renata Rusky

Disponível: //www.correio.correiobrasiliense.com.br

- a) De acordo com o texto, é importante haver empatia e considerar diferentes pontos de vista.
 b) De acordo com o texto, o Brasil é o país mais empático do mundo.
 c) De acordo com o texto, a falta de empatia é um problema exclusivo do Brasil.
 d) De acordo com o texto, a intolerância e a violência são produtos do excesso de empatia.

2) Assinale a alternativa CORRETA no que diz respeito à concordância verbal apresentada pela norma-padrão da língua portuguesa:

- a) Chegou as encomendas.
 b) Passava, naquela rua, muitas pessoas.
 c) Aluga-se casas de praia.
 d) Existem arquivos corrompidos no computador.

3) Assinale a alternativa que corresponde à classificação CORRETA da oração subordinada em destaque:

A mulher estava esperando o ônibus quando a chuva começou a cair.

- a) Oração subordinada adverbial causal.
 b) Oração subordinada adverbial consecutiva.
 c) Oração subordinada adverbial temporal.
 d) Oração subordinada adverbial final.

4) Assinale a alternativa que corresponde à figura de linguagem em destaque no trecho a seguir:

“Músicas passam, perpassam finas, diluídas, finas, diluídas, e delas, como se a cor ganhasse ritmos preciosos, parece se desprender, se difundir uma harmonia azul, azul, de tal inalterável azul, que é ao mesmo tempo colorida e sonora, ao mesmo tempo cor

e ao mesmo tempo som (...)”

(Cruz e Souza, 1995)

- a) Hipérbole.
 b) Paradoxo.
 c) Sinestesia.
 d) Antítese.

5) Assinale a alternativa na qual todas as palavras obedecem à mesma regra de acentuação de paralelepípedo:

- a) Lápis – tónus – próximo.
 b) Pólipo – bênção – órgão.
 c) Tímido – córrego – sílaba.
 d) Amêndoa – cômodo – café.

MATEMÁTICA

6) No dia 12 de fevereiro de 2021, Érica estava grávida de exatamente 9 semanas. Sabendo que o parto do filho de Érica foi marcado para exatas 38 semanas, considerando que este prazo foi cumprido e que uma semana tem 7 dias, para qual o dia o parto foi marcado?

- a) 3 de outubro.
 b) 26 de agosto.
 c) 3 de setembro.
 d) 26 de setembro.

7) A tangente de um ângulo qualquer pode ser escrita como o quociente entre seno e o cosseno desse mesmo ângulo. Por esta razão, para alguns ângulos, não podemos calcular o valor da tangente. Marque a opção, em radianos, que contém o ângulo que não pode ser calculado a tangente.

- a) π , pois $\operatorname{sen}(\pi) = 0$.
 b) $\frac{\pi}{2}$, pois $\operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$.
 c) $\frac{\pi}{2}$, pois $\cos\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$.
 d) $\frac{\pi}{4}$, pois $\operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{4}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{4}\right)$.

8) Laura é a encarregada do setor de empacotamento de uma empresa, e em seu setor trabalham 15 pessoas incluído ela. Laura ficou encarregada de fazer um levantamento sobre os salários dos empregados deste setor, sem usar nomes e a incluindo neste levantamento. Após a pesquisa, Laura fez a seguinte tabela:

Trabalhadores	Salários
Trabalhador 1	R\$ 2 800,00
Trabalhador 2	R\$ 2 400,00
Trabalhador 3	R\$ 1 400,00
Trabalhador 4	R\$ 1 800,00
Trabalhador 5	R\$ 2 400,00
Trabalhador 6	R\$ 2 000,00
Trabalhador 7	R\$ 1 950,00
Trabalhador 8	R\$ 1 800,00
Trabalhador 9	R\$ 1 850,00
Trabalhador 10	R\$ 2 400,00
Trabalhador 11	R\$ 2 600,00
Trabalhador 12	R\$ 2 400,00
Trabalhador 13	R\$ 1 700,00
Trabalhador 14	R\$ 1 800,00
Trabalhador 15	R\$ 1 600,00

Marque a opção abaixo que contenha os valores da média, mediana e a moda, nesta ordem, dos salários vistos na tabela acima:

- a) R\$ 2 060,00; R\$ 2 000,00 e R\$ 2 400,00.
- b) R\$ 2 060,00; R\$ 1 800,00 e R\$ 2 400,00.
- c) R\$ 2 060,00; R\$ 2 000,00 e R\$ 2 800,00.
- d) R\$ 260,00; R\$ 2 000,00 e R\$ 2 400,00.

9) Júlio quer comprar um celular, para isso irá fazer uma cesta de páscoa para sortear. Assim, Júlio preparou algumas rifas e está vendendo a R\$ 2,00 cada. Para incentivar as pessoas a comprarem mais rifas, ele fará um desconto por rifa, proporcional à quantidade de rifas compradas. Se uma pessoa quiser comprar 15 rifas, pagará apenas R\$ 29,25, se quiser comprar 30 rifas, irá pagar apenas R\$ 57,00, e assim por diante. Seu tio, decidiu comprar 60 rifas, mas ao invés de fazer o cálculo do desconto utilizando a proporcionalidade direta à quantidade de rifas compradas, fez o cálculo utilizando a proporcionalidade inversa. Sendo assim, qual o valor aproximado, a mais, que seu tio pagou, pelas 60 rifas, referente ao valor que deveria ter pago com o desconto?

- a) R\$ 0,30.
- b) R\$ 110,69.
- c) R\$ 11,93.
- d) R\$ 90,00.

10) A equação $\frac{(x-1)(x-2)}{x-3} = \frac{2}{x-3}$ pode ser escrita como uma equação do segundo grau, tendo até duas soluções reais. Sendo assim, qual a opção que apresenta corretamente a(s) solução(ões) da equação?

- a) 1 e 2.
- b) 1, 2 e 3.
- c) 0 e 3.
- d) 0.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11) A respeito da teoria de Freire assinale a alternativa CORRETA:

- a) Visa o desenvolvimento integral da criança como ser humano, não apenas do aspecto intelectual, engloba aspectos vão além do conteúdo como por exemplo habilidades sociais, virtudes, interesse e força de vontade são observadas pelos professores por meio das atividades diárias.
- b) O aluno é o protagonista do seu processo de aprendizado, a educação não é uma simples transmissão de conhecimento, permite o aluno criar e experimentar o conhecimento e aprendizado.
- c) Propõe o desenvolvimento da visão crítica do aluno por meio das práticas em sala de aula, o educador deve levar em conta os aspectos culturais, sociais e humanos de cada aluno, para ouvi-lo e entendê-lo melhor, afim de ajudá-lo a compreender e ler o mundo através do conhecimento.
- d) Os alunos se desenvolvem de maneira ativa, criando um senso de responsabilidade pelo próprio aprendizado, exercendo a capacidade de fazer escolhas com independência e autonomia.

12) A mediação como prática pedagógica, executada com compromisso e responsabilidade, concebe ao aluno, uma educação transformadora. A respeito do contexto acima assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O professor mediador sua função se define como a de vigiar e aconselhar, corrigir e ensinar a matéria, estabelecendo uma relação vertical entre professor e aluno, impossibilitando assim qualquer espaço que o aluno possa explicitar o seu modo de entender o mundo.
- b) O professor mediador troca experiências, dialoga, debate dúvidas ou problemas, propões situações problemas e desafios, incentiva reflexões, coloca o aprendiz diante de questões éticas, sociais, cooperando para que este aprenda a comunicar conhecimentos.
- c) O professor mediador pedagógico torna se provocador, orientador, unificador do conhecimento cotidiano e científico dos seus alunos, assumindo sua responsabilidade social na construção e reconstrução do conhecimento científico.
- d) O professor mediador desafia os alunos, mostrando-lhes, entre as várias possibilidades de aprendizagem, caminhos que poderão ser percorridos.

13) Sobre a aprendizagem significativa de Ausubel assinale a alternativa CORRETA:

- a) A aprendizagem é resultado da interação social e compartilhamento de significados socialmente aceitos, dentro do estágio atual e potencial do aluno, considerando o aluno inserido numa sociedade e em uma cultura que determina esse conhecimento, o professor deve mediar a aprendizagem daquilo que o aluno ainda não sabe, utilizando estratégias que o levem a tornar-se independente, e o preparando para um espaço de diálogo, interação e convívio social.
- b) A aprendizagem ocorre quando a nova informação ancora-se em conceitos ou preposições relevantes e existentes na estrutura cognitiva do aprendiz, em outras palavras, para o aluno aprender é necessário que a nova informação faça sentido, o professor deve identificar aquilo que o aluno já sabe: sua estrutura cognitiva, os conceitos básicos da matéria e como ela está estruturada, para assim, projetar o conteúdo hierarquicamente e de acordo com a estrutura do aluno.
- c) A aprendizagem é resultado de situações e experiências desconhecidas advinda da interação com o meio, onde o aluno individualmente procura compreender e resolver as interrogações, o professor deve conhecer as estruturas cognitivas do aluno e criar atividades desafiadoras e adequadas que provoquem desequilíbrios, para que o aluno, procurando o reequilíbrio e tendo a oportunidade de agir se reestruture e aprenda.
- d) A aprendizagem é definida como aquisição/ modificação de comportamentos. Sendo os comportamentos obtidos e condicionados por meio de reforço - estímulo da conduta desejada, o papel do professor é o de criar ou modificar comportamentos através de reforços para que o aluno faça o desejado.

14) Complete a lacuna a seguir: De acordo com Gardner, _____ está baseada numa capacidade nuclear de perceber distinções entre os outros; em especial, contrastes em seus estados de ânimo, temperamentos, motivações e intenções.

- a) Inteligência intrapessoal
- b) Inteligência corporal cinestésica
- c) Inteligência espacial
- d) Inteligência interpessoal

15) Os conteúdos de aprendizagem podem ser do tipo conceitual, procedimental e atitudinal, assinale alternativa sobre conteúdo conceitual :

- a) São regras, técnicas, métodos, habilidades: ler, escrever,

desenhar, calcular, traduzir, pular, correr para realizarem suas tarefas, primeiro com ajuda e depois de forma independente, mostrando sua competência no domínio do conteúdo aprendido.

b) São fatos, objetos ou símbolos que têm características comuns e que precisam ser compreendidos, o que se dará quando souber utilizá-los para a interpretação, compreensão ou exposição de um fenômeno.

c) São atividades que devem partir de situações significativas e funcionais, a fim de que o conteúdo possa ser aprendido junto com a capacidade de poder utilizá-lo quando for conveniente.

d) São ações ordenadas e com um fim, em exercícios, na reflexão sobre a própria atividade, e na aplicação em contextos diferentes.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

16) Analise as afirmativas abaixo relacionadas a proposta construtivista e marque verdadeiro (V) e falso (F):

() O currículo é apresentado das partes para o todo, com ênfase nas habilidades básicas.

() O currículo é apresentado do todo para as partes, com ênfase nos conceitos gerais.

() As atividades baseiam-se em fontes primárias de dados e materiais manipuláveis.

() O professor busca as respostas corretas para validar a aprendizagem.

() Avaliação da aprendizagem está interligada ao ensino e ocorre através da observação do professor sobre o trabalho dos estudantes.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência CORRETA:

a) V, F, V, F, F.

b) F, V, F, V, V.

c) F, V, V, F, V.

d) V, F, V, V, F.

17) Segundo a Base Nacional Comum Curricular assinale a alternativa CORRETA que apresenta uma competência específica de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental:

a) Reconhecer que diferentes sujeitos possuem percepções diferenciadas da realidade, estejam eles inseridos no mesmo tempo e espaço ou em tempos e espaços diferentes.

b) Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.

c) Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.

d) Nenhuma das alternativas.

18) Em relação ao processo de desenvolvimento cognitivo assinale a alternativa CORRETA referente ao equilíbrio:

a) Corresponde ao processo de organização das estruturas cognitivas em um sistema coerente, interdependente, que possibilita ao sujeito um tipo ou outro de adaptação à realidade.

b) Corresponde a estrutura mental que proporciona um

modelo para ação em circunstâncias similares.

c) Corresponde as estruturas biológicas, sensoriais e neurológicas, que subsidiam o surgimento de determinadas estruturas mentais.

d) Corresponde ao processo de construção dos conhecimentos sobre esse mundo desafiador.

19) O Projeto Político Pedagógico , contemplando a organização do trabalho da escola como um todo, deve estar embasado em princípios que norteiam a escola democrática, pública e gratuita, dando identidade à instituição escolar. Sendo um deles a gestão democrática assinale a alternativa CORRETA sobre a mesma:

a) Propiciar uma educação de qualidade para todos, não sendo um privilégio de minorias econômicas e sociais, além de assegurar um padrão mínimo de qualidade para a instituição de ensino.

b) Relação entre os diferentes segmentos em um contexto participativo, em que todos podem influir no processo de tomada de decisões e, em consequência, terem responsabilidades sobre elas.

c) Ampliação do atendimento com simultânea manutenção de qualidade, acesso, permanência com sucesso escolar, prevendo uma prática pedagógica diferenciada para os estudantes com dificuldades de aprendizagem.

d) Implica o repensar da estrutura de poder da escola, tendo em vista sua socialização, propiciando a participação coletiva dos diferentes segmentos no processo de tomada de decisões.

20) Existem alguns princípios que as crianças descobrem e aprendem a controlar à medida que desenvolvem um sistema de escrita, assinale alternativa CORRETA:

a) Os princípios relacionais desenvolvem-se à medida que a criança soluciona o problema de como escrever e para que escrever.

b) Os princípios linguísticos desenvolvem-se à medida que a criança resolve o problema da forma como a linguagem escrita esta elaborada para extrair significados na cultura.

c) Os princípios funcionais desenvolvem-se à medida em que a criança resolve o problema de como a linguagem escrita chega a ser significativa.

d) Os princípios sintéticos desenvolvem-se à medida em que a criança compreende que a linguagem escrita representa as ideias e os conceitos.