

Nome :

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL NÃO HABILITADO**

Este caderno de questões está constituído de 20 questões:

**Língua Portuguesa: 05 Matemática: 05 Conhecimentos Pedagógicos: 05 Conhecimentos Específicos: 05**

**LEIA ATENTAMENTE**

<b>1</b>	Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
<b>2</b>	Confira devidamente o caderno de questões; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
<b>3</b>	Confira seus dados no cartão de respostas: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
<b>4</b>	O cartão de respostas deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
<b>5</b>	Não amasse nem dobre o cartão de respostas; evite usar borracha. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro cometido por candidato.
<b>6</b>	Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
<b>7</b>	O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
<b>8</b>	O candidato poderá levar o caderno de questões após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
<b>9</b>	Ao final dos trabalhos, devolva ao Fiscal de Sala o <u>cartão de respostas</u> devidamente preenchido e assinado.
<b>10</b>	Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer na sala, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
<b>11</b>	O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de aplicação de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
<b>12</b>	O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

-----  
RASCUNHO

Marque aqui as suas respostas para posterior conferência:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>										

RASCUNHO

RASCUNHO

1) Após ler atentamente o texto a seguir, assinale a alternativa CORRETA:

Colocando-se no lugar do outro

Sem empatia, sobra intolerância, bullying, violência. Sem gastar um segundo imaginando como o outro se sente, de onde vem, em qual contexto foi criado, ao que foi exposto, sem se lembrar que cada um tem sua história e sem tentar entender como é estar na pele do outro, surgem os crimes de ódio, as discussões acaloradas nas redes sociais, o fim de amizades de uma vida toda. É preciso ter empatia para aprender que não existe verdade absoluta, que tudo depende do ponto de vista.

Segundo uma pesquisa da Universidade Estadual de Michigan, nos Estados Unidos, o Brasil não é dos países mais empáticos do mundo. Sim, somos conhecidos pela alegria e pela hospitalidade, mas quando falamos em se colocar no lugar do outro e tentar entender o que ele sente, ainda estamos muito longe do ideal. O estudo analisou respostas de um questionário aplicado em 61 países, com 104 mil pessoas, que tentava medir compaixão e empatia em situações hipotéticas. O Brasil ficou em 51º na lista, atrás de países como o Equador, Arábia Saudita, Peru, Dinamarca e Emirados Árabes, por exemplo. Mas o problema do egocentrismo e da falta de amor ao próximo não é exclusivo dos brasileiros. É uma preocupação mundial.

Juliana Contaifer e Renata Rusky

Disponível:

//www.correio.correiobrasiliense.com.br08:00

- De acordo com o texto, é importante haver empatia e considerar diferentes pontos de vista.
- De acordo com o texto, o Brasil é o país mais empático do mundo.
- De acordo com o texto, a falta de empatia é um problema exclusivo do Brasil.
- De acordo com o texto, a intolerância e a violência são produtos do excesso de empatia.

2) Assinale a alternativa CORRETA no que diz respeito à concordância verbal apresentada pela norma-padrão da língua portuguesa:

- Chegou as encomendas.
- Passava, naquela rua, muitas pessoas.
- Aluga-se casas de praia.
- Existem arquivos corrompidos no computador.

3) Assinale a alternativa que corresponde à classificação CORRETA da oração subordinada em destaque:

A mulher estava esperando o ônibus quando a chuva começou a cair.

- Oração subordinada adverbial causal.
- Oração subordinada adverbial consecutiva.
- Oração subordinada adverbial temporal.
- Oração subordinada adverbial final.

4) Assinale a alternativa que corresponde à figura de linguagem em destaque no trecho a seguir:

“Músicas passam, perpassam finas, diluídas, finas, diluídas, e delas, como se a cor ganhasse ritmos preciosos, parece se desprender, se difundir uma harmonia azul, azul, de tal inalterável azul, que é ao

mesmo tempo colorida e sonora, ao mesmo tempo cor e ao mesmo tempo som (...)”

(Cruz e Souza, 1995)

- Hipérbole.
- Paradoxo.
- Sinestesia.
- Antítese.

5) Assinale a alternativa na qual todas as palavras obedecem à mesma regra de acentuação de paralelepípedo:

- Lápis – tónus – próximo.
- Pólipo – bênção – órgão.
- Tímido – córrego – sílaba.
- Amêndoa – cômodo – café.

## MATEMÁTICA

6) No dia 12 de fevereiro de 2021, Érica estava grávida de exatamente 9 semanas. Sabendo que o parto do filho de Érica foi marcado para exatas 38 semanas, considerando que este prazo foi cumprido e que uma semana tem 7 dias, para qual o dia o parto foi marcado?

- 3 de outubro.
- 26 de agosto.
- 3 de setembro.
- 26 de setembro.

7) A tangente de um ângulo qualquer pode ser escrita como o quociente entre seno e o cosseno desse mesmo ângulo. Por esta razão, para alguns ângulos, não podemos calcular o valor da tangente. Marque a opção, em radianos, que contém o ângulo que não pode ser calculado a tangente.

- $\pi$ , pois  $\operatorname{sen}(\pi) = 0$ .
- $\frac{\pi}{2}$ , pois  $\operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$ .
- $\frac{\pi}{2}$ , pois  $\cos\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$ .
- $\frac{\pi}{4}$ , pois  $\operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{4}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{4}\right)$ .

8) Laura é a encarregada do setor de empacotamento de uma empresa, e em seu setor trabalham 15 pessoas incluído ela. Laura ficou encarregada de fazer um levantamento sobre os salários dos empregados deste setor, sem usar nomes e a incluindo neste levantamento. Após a pesquisa, Laura fez a seguinte tabela:

Trabalhadores	Salários
Trabalhador 1	R\$ 2 800,00
Trabalhador 2	R\$ 2 400,00
Trabalhador 3	R\$ 1 400,00
Trabalhador 4	R\$ 1 800,00
Trabalhador 5	R\$ 2 400,00
Trabalhador 6	R\$ 2 000,00
Trabalhador 7	R\$ 1 950,00
Trabalhador 8	R\$ 1 800,00
Trabalhador 9	R\$ 1 850,00
Trabalhador 10	R\$ 2 400,00
Trabalhador 11	R\$ 2 600,00
Trabalhador 12	R\$ 2 400,00
Trabalhador 13	R\$ 1 700,00
Trabalhador 14	R\$ 1 800,00

Marque a opção abaixo que contenha os valores da média, mediana e a moda, nesta ordem, dos salários vistos na tabela acima:

- a) R\$ 2 060,00; R\$ 2 000,00 e R\$ 2 400,00.  
 b) R\$ 2 060,00; R\$ 1 800,00 e R\$ 2 400,00.  
 c) R\$ 2 060,00; R\$ 2 000,00 e R\$ 2 800,00.  
 d) R\$ 260,00; R\$ 2 000,00 e R\$ 2 400,00.

9) Júlio quer comprar um celular, para isso irá fazer uma cesta de páscoa para sortear. Assim, Júlio preparou algumas rifas e está vendendo a R\$ 2,00 cada. Para incentivar as pessoas a comprarem mais rifas, ele fará um desconto por rifa, proporcional à quantidade de rifas compradas. Se uma pessoa quiser comprar 15 rifas, pagará apenas R\$ 29,25, se quiser comprar 30 rifas, irá pagar apenas R\$ 57,00, e assim por diante. Seu tio, decidiu comprar 60 rifas, mas ao invés de fazer o cálculo do desconto utilizando a proporcionalidade direta à quantidade de rifas compradas, fez o cálculo utilizando a proporcionalidade inversa. Sendo assim, qual o valor aproximado, a mais, que seu tio pagou, pelas 60 rifas, referente ao valor que deveria ter pago com o desconto?

- a) R\$ 0,30.  
 b) R\$ 110,69.  
 c) R\$ 11,93.  
 d) R\$ 90,00.

10) A equação  $\frac{(x-1)(x-2)}{x-3} = \frac{2}{x-3}$  pode ser escrita como uma equação do segundo grau, tendo até duas soluções reais. Sendo assim, qual a opção que apresenta corretamente a(s) solução(ões) da equação?

- a) 1 e 2.  
 b) 1, 2 e 3.  
 c) 0 e 3.  
 d) 0.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11) A respeito da teoria de Freire assinale a alternativa CORRETA:

- a) Visa o desenvolvimento integral da criança como ser humano, não apenas do aspecto intelectual, engloba aspectos vão além do conteúdo como por exemplo habilidades sociais, virtudes, interesse e força de vontade são observadas pelos professores por meio das atividades diárias.  
 b) O aluno é o protagonista do seu processo de aprendizado, a educação não é uma simples transmissão de conhecimento, permite o aluno criar e experimentar o conhecimento e aprendizado.  
 c) Propõe o desenvolvimento da visão crítica do aluno por meio das práticas em sala de aula, o educador deve levar em conta os aspectos culturais, sociais e humanos de cada aluno, para ouvi-lo e entendê-lo melhor, afim de ajudá-lo a compreender e ler o mundo através do conhecimento.  
 d) Os alunos se desenvolvem de maneira ativa, criando um senso de responsabilidade pelo próprio aprendizado, exercendo a capacidade de fazer escolhas com independência e autonomia.

12) A mediação como prática pedagógica, executada com compromisso e responsabilidade, concebe ao aluno, uma educação transformadora. A respeito do

contexto acima assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O professor mediador sua função se define como a de vigiar e aconselhar, corrigir e ensinar a matéria, estabelecendo uma relação vertical entre professor e aluno, impossibilitando assim qualquer espaço que o aluno possa explicitar o seu modo de entender o mundo.  
 b) O professor mediador troca experiências, dialoga, debate dúvidas ou problemas, propões situações problemas e desafios, incentiva reflexões, coloca o aprendiz diante de questões éticas, sociais, cooperando para que este aprenda a comunicar conhecimentos.  
 c) O professor mediador pedagógico torna se provocador, orientador, unificador do conhecimento cotidiano e científico dos seus alunos, assumindo sua responsabilidade social na construção e reconstrução do conhecimento científico.  
 d) O professor mediador desafia os alunos, mostrando-lhes, entre as várias possibilidades de aprendizagem, caminhos que poderão ser percorridos.

13) Sobre a aprendizagem significativa de Ausubel assinale a alternativa CORRETA:

- a) A aprendizagem é resultado da interação social e compartilhamento de significados socialmente aceitos, dentro do estágio atual e potencial do aluno, considerando o aluno inserido numa sociedade e em uma cultura que determina esse conhecimento, o professor deve mediar a aprendizagem daquilo que o aluno ainda não sabe, utilizando estratégias que o levem a tornar-se independente, e o preparando para um espaço de diálogo, interação e convívio social.  
 b) A aprendizagem ocorre quando a nova informação ancora-se em conceitos ou preposições relevantes e existentes na estrutura cognitiva do aprendiz, em outras palavras, para o aluno aprender é necessário que a nova informação faça sentido, o professor deve identificar aquilo que o aluno já sabe: sua estrutura cognitiva, os conceitos básicos da matéria e como ela está estruturada, para assim, projetar o conteúdo hierarquicamente e de acordo com a estrutura do aluno.  
 c) A aprendizagem é resultado de situações e experiências desconhecidas advinda da interação com o meio, onde o aluno individualmente procura compreender e resolver as interrogações, o professor deve conhecer as estruturas cognitivas do aluno e criar atividades desafiadoras e adequadas que provoquem desequilíbrios, para que o aluno, procurando o reequilíbrio e tendo a oportunidade de agir se reestruture e aprenda.  
 d) A aprendizagem é definida como aquisição/ modificação de comportamentos. Sendo os comportamentos obtidos e condicionados por meio de reforço - estímulo da conduta desejada, o papel do professor é o de criar ou modificar comportamentos através de reforços para que o aluno faça o desejado.

14) Complete a lacuna a seguir: De acordo com Gardner, \_\_\_\_\_ está baseada numa capacidade nuclear de perceber distinções entre os outros; em especial, contrastes em seus estados de ânimo, temperamentos, motivações e intenções.

- a) Inteligência intrapessoal  
 b) Inteligência corporal cinestésica  
 c) Inteligência espacial  
 d) Inteligência interpessoal

15) Os conteúdos de aprendizagem podem ser do tipo conceitual, procedimental e atitudinal, assinale alternativa sobre conteúdo conceitual :

a) São regras, técnicas, métodos, habilidades: ler, escrever, desenhar, calcular, traduzir, pular, correr para realizarem suas tarefas, primeiro com ajuda e depois de forma independente, mostrando sua competência no domínio do conteúdo aprendido.

b) São fatos, objetos ou símbolos que têm características comuns e que precisam ser compreendidos, o que se dará quando souber utilizá-los para a interpretação, compreensão ou exposição de um fenômeno.

c) São atividades que devem partir de situações significativas e funcionais, a fim de que o conteúdo possa ser aprendido junto com a capacidade de poder utilizá-lo quando for conveniente.

d) São ações ordenadas e com um fim, em exercícios, na reflexão sobre a própria atividade, e na aplicação em contextos diferentes.

## **CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

**16) Com base na teoria Psicogenética de Wallon, sendo o processo de desenvolvimento a integração de duas suas ramificações: integração organismo-meio e integração cognitiva, afetiva e motora. Assinale alternativa CORRETA sobre tipos de domínio:**

a) O domínio motor é desenvolvido pelo jogo, onde a criança entra em contato direto com a realidade, buscando respostas para os diversos impasses propostos.

b) O domínio afetivo deve ser trabalhado através de práticas lúdicas coletivas, para colocar de lado a timidez, os atrasos de comunicação e o sentimento de insegurança que muitos alunos detêm.

c) O domínio cognitivo também é conhecido como psicomotor. Ele envolve o aprendizado e a combinação de atos motores e cognitivos, assim como a manipulação de objetos e ferramentas.

d) O domínio cognitivo é concebido como o deslocamento do corpo no tempo e no espaço, com base no equilíbrio corporal. Através da motricidade, os sentimentos e as emoções são expressos.

**17) Assinale alternativa que corresponde a portfólios referente a avaliação na educação infantil:**

a) Devem guiar os procedimentos de observação da criança, do contexto e do grupo, bem como da interação entre as crianças e entre elas e o professor nas atividades da rotina.

b) Considerar que as crianças têm muito a dizer sobre seu próprio processo de aprendizagem e um professor atento pode qualificar muito sua avaliação com base na escuta, mesmo com as crianças bem pequenas.

c) Devem ser uma amostragem dinâmica do que foi produzido na escola e de como foi feita essa produção, com conteúdos que façam sentido para as crianças e os docentes.

d) Podem ser vistos e ouvidos várias vezes e apresentados para toda comunidade escolar. Por isso, cabe discutir com os gestores, no planejamento institucional da escola, formas de viabilizar esses registros.

**18) Sobre algumas possibilidades nas organizações diárias das ações na instituição infantil, assinale a alternativa que corresponde a entrada e saída:**

a) Este momento se relaciona com o cumprimento de regras, horários estabelecidos pela escola, deste modo, busca-se avançar sobre estes estudos, confrontando este rápido instante de entrada e saída como ação participante das práticas pedagógicas e momentos de atividades.

b) Este momento é a troca de experiências onde as crianças, possam comunicar-se e expressar-se, demonstrando seus modos de agir, de pensar e de sentir, em um ambiente acolhedor e que propicie a confiança e autoestima, é a socialização de suas descobertas, onde os conflitos e negociações são indispensáveis e solucionados em sintonia e trabalho.

c) Este momento contribui de forma direta ou indireta para a construção da autonomia, da identidade e da socialização, é um excelente instrumento para o desenvolvimento integral da criança.

d) É o momento o qual as crianças podem experimentar o mundo e internalizar uma compreensão particular sobre as pessoas, os sentimentos e os diversos conhecimentos é para a criança a mais valiosa forma de aprender e a conviver com pessoas, de compartilhar ideias, objetos e brinquedos.

**19) Cultura infantil é a capacidade de a criança dar significado ao mundo, construindo uma cultura própria. A respeito dessa afirmação analise o trecho a seguir: A criança aprende a se identificar com outros seres humanos, a partir de suas ações intencionais, tentando entender seus significados, suas intenções e seus sentimentos. O trecho refere-se a :**

a) Cultura infantil e brincar.

b) Cultura infantil e imaginação.

c) Cultura infantil e repetição.

d) Cultura infantil e imitação.

**20) As manifestações lúdicas estão relacionadas ao desenvolvimento da inteligência, ou seja, estão relacionados aos estágios do desenvolvimento cognitivo. (Piaget). Cada etapa do desenvolvimento está relacionada a um tipo de atividade lúdica, verificou três grandes tipos de estruturas que caracterizam o jogo infantil: o exercício, o símbolo e a regra. Assinale a alternativa que corresponde ao jogo de exercício:**

a) É a repetição de movimentos e ações que exercitam as funções tais como andar, correr, saltar e outras pelo simples prazer funcional.

b) É a representação dos objetos por meio de palavras e manipular mentalmente as palavras.

c) É uma forma de a criança pré-exercitar a sua imaginação, concebida como uma faculdade a desenvolver a maneira da inteligência.

d) A criança está se desenvolvendo intelectualmente, está consolidando a capacidade de simbolizar situações que são a base do desenvolvimento da linguagem.