

**PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Nome:

Este caderno de questões contém 40 questões, sendo:

Conhecimentos Específicos: 20**Conhecimentos Pedagógicos: 15****Conhecimentos Gerais e Atualidades: 05****LEIA ATENTAMENTE**

1.	Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
2.	Confira devidamente o caderno de questões; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
3.	Confira seus dados no cartão de respostas: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
4.	O cartão de respostas deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
5.	Não amasse nem dobre o cartão de respostas; evite usar borracha. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro cometido por candidato.
6.	Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
7.	O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
8.	O candidato poderá levar o caderno de questões após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
9.	Ao final dos trabalhos, devolva ao Fiscal de Sala o <u>cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.</u>
10.	Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer na sala, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
11.	O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de aplicação de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
12.	O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.
13.	O gabarito preliminar será divulgado no prazo previsto no Edital de Abertura.
14.	Caso necessite ingressar com recurso contra o gabarito preliminar, deverá acessar a área do candidato e realizar o protocolo no prazo determinado no Edital de Abertura.

RASCUNHO

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1) O jogo (brincar e jogar são sinônimos em diversas línguas) é uma invenção do homem, um ato em que sua intencionalidade e curiosidade resultam num processo criativo para modificar, imaginariamente, a realidade e o presente. A partir da afirmação acima sobre jogos, marque a alternativa incorreta:

- a) Quando a criança joga, ela opera com o significado das suas ações, o que a faz desenvolver sua vontade e ao mesmo tempo tornar-se consciente das suas escolhas e decisões.
- b) A ênfase no propósito/objetivo do jogo acentua-se com o desenvolvimento da criança. Sempre esse propósito objetivo é o que decide o jogo, justifica a atividade e determina a atitude afetiva da criança.
- c) Quanto menos rígidas são as regras dos jogos, maior é a exigência de atenção da criança e de regulação da sua própria atividade.
- d) Num programa de jogos para as diversas séries, é importante que os conteúdos dos mesmos sejam selecionados, considerando a memória lúdica da comunidade em que o aluno vive e oferecendo-lhe ainda o conhecimento dos jogos das diversas regiões brasileiras e de outros países.

2) Sobre conteúdo esportivo nas aulas de Educação Física, observe as afirmações abaixo, e depois marque a alternativa correta:

I. O esporte como prática social que institucionaliza temas lúdicos da cultura corporal, se projeta numa dimensão complexa de fenômeno que envolve códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e o pratica.

II. Sendo uma produção histórico-cultural, o esporte subordina-se aos códigos e significados que lhe imprime a sociedade capitalista e, por isso, não pode ser afastado das condições a ela inerentes, especialmente no momento em que se lhe atribuem valores educativos para justificá-lo no currículo escolar.

III. Na escola, é preciso resgatar os valores que privilegiam o coletivo sobre o individual, defender o compromisso da solidariedade e respeito humano, a compreensão de que jogo se faz "a dois", e de que é diferente jogar "com" o companheiro e jogar "contra" o adversário.

IV. O programa deve abarcar desde os jogos que possuem regras implícitas até aqueles institucionalizados por regras específicas, sendo necessário que o seu ensino não se esgote nos gestos técnicos.

- a) Todas as afirmativas acima são falsas.
- b) Duas afirmativas acima são verdadeiras e duas afirmativas são falsas.
- c) Três afirmativas acima são falsas e apenas uma afirmativa é verdadeira.
- d) Todas as afirmativas acima são verdadeiras.

3) "PASSAR", "DRIBLAR", "ARREMESSAR", "DEFENDER", são ações presentes em qual esporte?

- a) Futebol
- b) Voleibol
- c) Basquetebol
- d) Salto em distância

4) Dentro dos objetivos propostos para Educação Física, observe as afirmações e coloque (V) para verdadeira, e (F) para falso. Em seguida, marque a alternativa correspondente:

() Participar de atividades corporais, reconhecendo e respeitando algumas de suas características físicas e de desempenho motor, bem como as de seus colegas, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais.

() Conhecer os limites e as possibilidades do próprio corpo de forma a poder controlar algumas de suas atividades corporais com autonomia e a valorizá-las como recurso para manutenção de sua própria saúde.

() Organizar jogos, brincadeiras ou outras atividades corporais, valorizando-as como recurso para usufruto do tempo disponível.

- a) (F), (V), (F).
- b) (V), (V), (V).
- c) (V), (F), (V).
- d) (V), (V), (F).

5) Sobre a didática das aulas abertas na educação física escolar, marque a alternativa incorreta:

a) A concepção das aulas abertas baseia-se na vida dos movimentos da criança.

b) A história de vida e a construção da biografia esportiva dos alunos são bases consideradas para a didática das aulas abertas.

c) A didática das aulas abertas não se apoia na concepção de esporte e movimento que a sociedade vem construindo ao longo da história.

d) Os alunos participam de forma direta nas decisões referentes aos objetivos, conteúdos e avaliações das aulas nesta didática.

6) Qual é a definição correta para a concepção Crítico Emancipatória da educação física?

a) Compreende o conhecimento como sendo um sistema aberto que sofre influência da sociedade. Sustenta-se nos princípios da não exclusão e da diversidade de atividades, sugerindo a Educação Física a valorização de uma maior diversidade de vivências esportiva, atividades rítmicas e de expressão, considerando o corpo/movimento como meio e fim da Educação Física.

b) Utiliza as atividades lúdicas para estimular os processos de desenvolvimento e aprendizagem, aprendizagens estas significativas, espontâneas e exploratórias da criança e suas relações interpessoais.

c) Considera o professor como agente educador, ou melhor, orientador da aprendizagem, e seu papel seria então promover o crescimento pessoal dos alunos, tornando-os participantes ativos da vida social.

d) Procura refletir sobre a possibilidade de ensinar os esportes por meio da transformação didático pedagógica dos mesmos, tendo como objetivo, transformar o ensino escolar em uma educação voltada para competências críticas.

7) Hoje o esporte é um conteúdo dominante na organização das aulas de Educação Física, o que impede a utilização de outros temas da cultura corporal na educação física escolar. Para que haja a transformação do fenômeno social esporte é preciso, exceto:

- a) Estar a serviço da instituição esportiva, trabalhando a competição, treinamento e o rendimento esportivo nas aulas.
- b) Ter a capacidade de saber se colocarem na situação de outros participantes do esporte, especialmente aqueles que não possuem “devidas” competências ou habilidades para a modalidade em questão.
- c) Ser capaz de visualizar componentes sociais que influenciam todas as ações socioculturais no campo esportivo.
- d) Saber questionar o verdadeiro sentido do esporte.

8) O treinamento especializado precoce no esporte acontece quando crianças são introduzidas, antes da fase da puberdade, a um processo de treinamento planejado e organizado em longo prazo e que se efetiva em um mínimo de três sessões semanais, com o objetivo gradual do alto rendimento. Os maiores problemas que um treinamento especializado precoce provoca na vida de uma criança e especialmente sobre seu futuro após encerrar sua carreira podem ser, exceto:

- a) Formação escolar deficiente, devido à grande exigência em acompanhar com êxito a carreira esportiva.
- b) A unilateralização de um desenvolvimento que deveria ser plural.
- c) Reduzida participação em atividades, brincadeiras e jogos que fazem parte da infância.
- d) Desenvolvimento de grandes talentos, descobertos ainda na infância que vão evoluir com o tempo de treinamento.

9) De acordo com as regras oficiais do Atletismo, relacione a primeira coluna com a segunda e depois marque a alternativa correspondente a ordem correta:

I. Salto em Distância	() Linhas com 5cm de largura devem ser traçadas ao longo da pista para marcar o início de cada distância da zona de passagem (linha de interseção).
II. Corrida de Revezamento 4x200m	() Em todas as provas, as medições devem ser feitas, em centímetros inteiros, perpendicularmente, do chão até a parte mais baixa da parte superior da barra.
III. Corridas com obstáculos	() É considerado falha, se o atleta empregar qualquer forma de salto mortal enquanto corre, ou no ato de saltar.
IV. Salto Triplo	() Deve consistir de um salto com impulsão em um pé, uma passada, e um salto, nessa ordem.
V. Salto com Vara	() As distâncias oficiais serão de 2000m e 3000m.

- a) I; II; III; IV; V
- b) II; V; I; IV; III
- c) III; IV; V; I; II
- d) II; I; V; III; IV

10) “O corpo humano pode ser definido fisicamente como um complexo sistema de segmentos articulados em equilíbrio estático ou dinâmico, onde o movimento é causado por forças internas atuando fora do eixo articular, provocando deslocamentos angulares dos

segmentos, e por forças externas ao corpo. Desta maneira definimos que a ciência que descreve, analisa e modela os sistemas biológicos é chamada Biomecânica. A Biomecânica pode ser dividida em Biomecânica interna e externa, dada a grande diferença de sua abordagem e alvo.”

Marque a alternativa que não corresponde a Biomecânica interna:

- a) Elas estão intimamente relacionadas com a execução dos movimentos e com as cargas mecânicas exercidas pelo aparelho locomotor, representadas pelo stress (o estímulo mecânico necessário para o desenvolvimento e crescimento das estruturas do corpo).
- b) As forças são observadas interiormente, ou por equações de estimação. Com este efeito, a Biomecânica é um ramo de grande interação com áreas diversas que se aplicam ao estudo do movimento, em especial, o do corpo humano, como a Educação Física, a Medicina, a Fisioterapia, a Engenharia, a Física, entre outras áreas.
- c) A Biomecânica interna se preocupa com as forças internas, ou seja, forças transmitidas pelas estruturas biológicas internas do corpo tais como forças musculares, forças nos tendões, ligamentos, ossos e cartilagem articular.
- d) O conhecimento destas forças internas tem aplicações como o estudo clínico da marcha patológica originado por anomalia muscular, transplante de tendão ou amputação de membros, por exemplo, no aperfeiçoamento da técnica de movimento, assim como na determinação de cargas excessivas durante as atividades físicas em esportes de alto nível ou em atividades laborais no cotidiano.

11) Sobre a definição de motricidade, marque a alternativa incorreta:

- a) Define-se como as sensações conscientes do ser humano em movimento intencional e significativo no espaço-tempo objetivo e representado, envolvendo percepção, memória, projeção, afetividade, emoção, raciocínio.
- b) A motricidade evidencia-se em diferentes formas de expressão – gestual, verbal, cênica, plástica, etc.
- c) A motricidade configura-se como processo, cuja constituição envolve a construção do movimento intencional a partir do reflexo, da reação mediada por representações a partir da reação imediata, das ações planejadas a partir das simples resposta a estímulos externos, da criação de novas formas de interação a partir da reprodução de padrões aprendidos, da ação contextualizada na história.
- d) A motricidade não é constitutiva do ser humano, não tendo desenvolvimento baseado em processos individuais, nem nos planos filogenéticos e ontogenéticos.

12) De acordo com as regras de ações de jogo oficiais do Voleibol, marque a alternativa correta:

- a) É considerada bola “fora”, se em qualquer momento do jogo, a bola tocar a antena, cordas de sustentação da rede, teto, alguma pessoa que não esteja em jogo e quando tocar as linhas de delimitação no solo.
- b) As equipes terão direito a, no máximo, 03 toques (incluindo o do bloqueio), para enviar a bola para o adversário.
- c) A bola se torna “em jogo” a partir do momento em que o sacador golpeia a bola, após autorização de saque dada pelo 2º árbitro.

d) A bola se torna “fora de jogo” no momento em que há a ocorrência ou cometimento de uma falta e, na ausência desta, ao soar do apito.

13) O desenvolvimento motor é o processo de mudança no comportamento, relacionado com a idade, tanto na postura quanto no movimento da criança. É um processo de alterações complexas e interligadas das quais participam todos os aspectos de crescimento e maturação dos aparelhos e sistemas do organismo. Baseado nas informações acima marque a alternativa correta sobre o Desenvolvimento Motor:

- a) Desde o nascimento os pais podem estimular o desenvolvimento das crianças, mas não é comprovado que isso pode ajudar.
- b) As etapas de desenvolvimento não devem ser seguidas como regra, pois é normal haver uma variação na idade e no aparecimento de cada marco motor.
- c) A primeira infância abrange a idade entre um e cinco anos.
- d) Os primeiros 400 dias de vida são os mais importantes para o desenvolvimento físico e mental da criança.

14) Dentre as várias formas de avaliação, há destaque para a avaliação diagnóstica, a avaliação formativa e a avaliação somativa, pois são por meio delas que contribuimos para os diferentes tipos de decisão no processo de avaliação. Marque a opção que diz sobre a avaliação formativa:

- a) Visa determinar a presença ou ausência de conhecimentos e habilidades, inclusive buscando detectar pré-requisitos para novas experiências de aprendizagem.
- b) Tem como principal foco a auto-avaliação, no qual a aprendizagem deve fazer com que o aluno seja capaz de parar, pensar, concluir e continuar a escalada do conhecimento.
- c) É realizada com o propósito de informar o professor e o aluno sobre o resultado da aprendizagem, durante o desenvolvimento das atividades escolares.
- d) Tem como função classificar os alunos ao final da unidade, semestre ou ano letivo, segundo níveis de aprendizagem apresentados.

15) Sobre esportes coletivos e individuais, marque I para individual e C para coletivo e depois marque a alternativa correspondente:

- () Judô
 - () Volêi de praia
 - () Skate
 - () Levantamento de peso
- a) I; C; I; C.
 - b) C; I; I; I.
 - c) I; C; I; I.
 - d) I; C; C; I.

16) O desenvolvimento motor e refinamento estão diretamente relacionados à dois mecanismos principais, interligados entre si. Quais são esses mecanismos?

- a) Aprendizado motor e Controle motor.
- b) Demandas intrínsecas e Demandas extrínsecas.
- c) Interações complexas e Interações simples.
- d) Sistemas neurológicos e Sistemas psicológicos.

17) Em uma partida de Futsal, o árbitro fez o seguinte gesto:



Qual o significado do gesto acima?

- a) Fim do primeiro período de jogo.
- b) Lance livre direto.
- c) Início de jogo.
- d) Pedido de tempo técnico.

18) Fichas de registros cumulativos; observações das situações de vivência; portfólios e relatórios são exemplos de:

- a) Instrumentos avaliativos.
- b) Atividade extraclasse.
- c) Grade curricular.
- d) Processos educativos.

19) As medidas oficiais da quadra: “28 m de comprimento por 15 m de largura” é referente à qual esporte?

- a) Futsal
- b) Basquetebol
- c) Handebol
- d) Voleibol

20) Qual alternativa contempla todos os conteúdos no ensino da Educação Física escolar?

- a) Jogos, esportes, danças e lutas.
- b) Jogos, danças, lutas e ginástica.
- c) Jogos, esportes, danças, lutas e ginástica.
- d) Esportes, danças, lutas e ginástica.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21) Comenius chama atenção para a desordem que reina na organização dentro das escolas, na hora de transmitir os conhecimentos, ensinam muitas matérias ao menos tempo, os dias não estão delimitados quanto às atividades às quais se destinarão a cada hora gerando uma aversão às letras e que não chegam, nem de perto, ao piso mínimo das necessidades que o ideal pansófico exige. Esse problema seria resolvido, com o que a *Didática Magna* sugere como. Marque a opção CORRETA.

- a) Calendário escolar.
- b) Reunião pedagógica.
- c) Prática de métodos diferentes.
- d) Falta de coerência interna.

22) Analise as afirmativas abaixo.

I. Acredita que o conhecimento começa com a experiência sensível.

II. Destaca o papel do objeto e não do sujeito.

III. Defendia o conhecimento científico como superior às outras formas de conhecimento.

IV. Utiliza os métodos das ciências naturais como forma de explicar os fenômenos das ciências humanas.

As afirmativas analisadas caracterizam qual aspecto filosófico da educação? Marque a opção CORRETA.

- a) Iluminismo.
- b) Empirismo.
- c) Relativismo.
- d) Racionalismo.

23) Exemplos da divisão classificatória descrita por Foucault perpetuam ao longo dos tempos nas instituições educacionais, assim como na sociedade contemporânea. Talvez de uma forma mais velada, mais sutil que na modernidade. A escola organizou-se inicialmente com a avaliação priorizando, EXCETO.

- a) Marcar os desvios.
- b) Hierarquizar as qualidades, as competências e as aptidões.
- c) Desenvolver o diálogo.
- d) Castigar.

24) É necessário que o aluno abstraia o conhecimento de diversas ações que ele mesmo realiza. Piaget denomina como “abstração reflexiva ou construtiva”. Sobre esse conceito, marque a opção CORRETA.

- a) As propriedades dos objetos existem antes de qualquer constatação do sujeito.
- b) A abstração reflexiva acolhe, dentre os observáveis perceptíveis, aqueles que respondem a uma dada questão.
- c) A abstração reflexiva comporta uma atividade contínua, que pode permanecer inconsciente.
- d) envolve as generalizações indutivas ou extensivas, parte dos observáveis dos objetos e se detém nesses para verificar a validade de relações observadas.

25) Leia a afirmativa a seguir.

Os próprios alunos podem, por meio da observação, identificar situações que merecem um tratamento investigativo. Vale destacar a importância de não se fabular um problema e sim explorar situações reais. Marque a opção CORRETA.

- a) Determinar objetivos, desenvolver estudos em grupo e individuais, elaborar e apresentar a síntese dos resultados do que foi pesquisado.
- b) Concentrar as informações básicas e deixar para sala de aula as atividades mais criativas.
- c) Discorre de análise e conclusões obtidas por um estudo de caso.
- d) Trata-se da escolha de tema através da aprendizagem baseada em projetos.

26) Na história dos métodos de alfabetização, temos dois marcos fundamentais: aqueles métodos que elegem subunidades da língua e que focalizam aspectos relacionados às correspondências fonográficas, ou seja, o eixo da decifração e os métodos que priorizam a compreensão.

Analise as assertivas abaixo.

I. Os métodos se diferem quanto ao procedimento mental, ou ponto de partida do ensino que se daria das partes para o todo nos métodos sintéticos e do todo para as partes nos métodos analíticos e quanto ao conteúdo da alfabetização que ensinam.

II. São considerados métodos sintéticos: o método alfabético que toma como unidade a letra; o método fônico que toma como unidade o fonema e o método silábico que toma como unidade um segmento fonológico mais facilmente pronunciável, que é a sílaba.

III. Nem sempre os métodos silábicos estiveram ligados a famílias silábicas e nem sempre se nomeavam como silábicos.

Marque a opção CORRETA.

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

27) Ler e escrever são atividades altamente complexas que envolvem o conhecimento de linguagens sociais que historicamente e culturalmente foram se organizando oralmente e por escrito, por meio de recursos expressivos, como modos de dizer os conhecimentos das diferentes esferas sociais criadas pelo homem. São formas de incentivar a escrita da criança e ainda mostrar sua importância para ela, exceto.

- a) Estimular que a criança escreva uma lista de compras a fim de não esquecer os itens que precisam.
- b) Pedir que anote ideias que possui do livro antes da leitura.
- c) Incentivar que a criança anote suas tarefas diárias, seja em casa ou na escola.
- d) Solicitar que copie textos narrativos durante o tempo escolar.

28) Diante dos desafios da alfabetização, torna-se importante analisar os gêneros textuais na apropriação das linguagens. Essa prática apresenta-se como principal responsável pela leitura e escrita, porém é necessário que esteja aliada à formação de sujeitos críticos e reflexivos. Uma das dificuldades apresentadas ao trabalhar os gêneros textuais é, marque a opção CORRETA.

- a) A prática alfabetizadora através de gêneros textuais deve ser pensada, refletida em conceitos e procedimentos na organização da linguagem escrita, e dentro da cultura do aluno.
- b) a prática de gêneros textuais nos anos iniciais do Ensino Fundamental I, além da alfabetização e do letramento, caracterizada pela autonomia, reflexão, compreensão, análise, crítica, interpretação e competências de leitura e escrita na organização social.
- c) A necessidade de refletir sobre as dificuldades dos alunos no processo de leitura e escrita e, sobre o porquê dos alunos não conseguirem enxergar além de um texto.

d) A falta de formação de professores, a ausência de autonomia em sala de aula e metodologias descontextualizadas prejudicam o processo.

29) O saber docente não é formado apenas da prática, sendo também nutrido pelas teorias da educação. A interação entre saberes gera o desenvolvimento de uma prática pedagógica autônoma e emancipatória. Paulo Freire defendia a representação das coisas e dos fatos como se dão na existência empírica nas suas correlações causais e circunstanciais. São exemplos dessa representação, EXCETO.

- a) Situações-problema utilizando nomes do contexto comunitário do educando.
- b) Atividades relacionadas à geografia dos estados.
- c) Pesquisar a vegetação do bairro dos educandos.
- d) Identificar o tipo de bairro que cada estudante reside.

30) Miguel Arroyo relata que O movimento social e de renovação pedagógica dos últimos 15 anos recoloca a luta pelo saber e pela cultura na direção de sua desprivatização. No embate entre tradição privatista e mercantil das necessidades e tradição social, progressista e pública dos direitos e das liberdades, o movimento social e pedagógico se situa na concepção pública de qualidade na educação. Mesmo com todas as transformações ocorridas na sociedade, a gestão democrática ainda é complexa na sua organização devido, EXCETO.

- a) As fragilidades nas políticas públicas.
- b) Os diretores mal preparados.
- c) É necessário que cada membro da comunidade escolar reflita sobre seu papel social.
- d) Família e equipe de trabalho desengajados com a proposta de trabalho.

31) Entre os gregos antigos, escolhe podia significar um grupo de filósofos em torno de um mestre ou uma tendência filosófica a perdurar por algum tempo (JAPIASSÚ, 2001). Romanos, indianos, chineses, bizantinos prosseguiram com a ideia de reunir pessoas em torno de alguém reconhecidamente qualificado para passar conhecimentos. Depois, em latim, schola vai evoluir de escola de filosofia para um sistema, um curso, uma lição (FARIA, 1962). Na Europa do fim da Baixa Idade Média, ela se expande como a conhecemos hoje, enquanto espaço para a realização do processo de ensino-aprendizagem. No Brasil, ela chega como lugar por excelência para transplantar a cultura intelectual europeia, inserindo-se no processo de colonização latino-americana (TEIXEIRA, 1976), uma instituição social com dificuldades para se tornar democrática.

A escola democrática tem sido tema de estudos ao longo do tempo e seu entendimento passa pelo conceito de igualdade. Isto porque a escola, como uma arena conflituosa, oscila entre democratizar

oportunidades e obedecer ao princípio de igualdade; preparar os educandos para a vida em sociedade num mundo interdependente e prepará-los para exercerem múltiplos papéis sociais; conservar a herança sociocultural e educar para a inovação; exercer o controle social e promover o desenvolvimento pessoal (GOMES, Candido Alberto 2005). O mencionado autor, GOMES, com base em perspectivas filosóficas e sociológicas e, tomando como referência inicial o relatório de Coleman et al. (1966), EXPLICA, marque a opção correta.

a) o conceito de igualdade em termos de oportunidades, de tratamento e de resultados – cabendo destacar, para o foco deste trabalho, uma linha reflexiva que coloca o papel da escola e o da sociedade diante um do outro, expondo a necessidade de um aprofundamento do termo inclusão educacional.

b) a quantidade oportunidades pressupõe que, exclusivamente, a escola será democrática e quanto mais possibilidades ela oferecer aos estudantes, mais oportunidades existirão para que estes desenvolvam seus méritos.

c) o essencial da democracia não está no poder que o povo tem para escolher seus representantes, até porque falta uma credibilidade do sistema político, o qual se fundamenta na concorrência aberta entre os partidos.

d) a condição do regime político democrático é a instituição de direitos, o primeiro deles haveria de ser a participação dos diversos tipos de cidadãos na elaboração desses direitos. A educação, um direito que visa à humanização, se constrói por meio da participação de indivíduos por ela compreendidos.

32) A BNCC apresenta que, no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, é importante valorizar e problematizar as vivências e experiências individuais e familiares trazidas pelos alunos, por meio do lúdico, de trocas, da escuta e de falas sensíveis, nos diversos ambientes educativos (bibliotecas, pátio, praças, parques, museus, arquivos, entre outros). Analise as afirmativas a seguir.

I. A abordagem de diversos ambientes educativos privilegia o trabalho de campo, as entrevistas, a observação, o desenvolvimento de análises e de argumentações, de modo a potencializar descobertas e estimular o pensamento criativo e crítico.

II. começam a desenvolver procedimentos de investigação, como a pesquisa sobre diferentes fontes documentais, a observação e o registro – de paisagens, fatos, acontecimentos e depoimentos – e o estabelecimento de comparações.

Marque a opção CORRETA.

- a) As afirmativas I e II evidenciam a importância de se trabalhar a área de Ciências da Natureza.
b) Apenas a afirmativa I evidencia a importância do trabalho na área de Ciências da Natureza.
c) Apenas a afirmativa II evidencia a importância do trabalho na área de Ciências Humanas.
d) As afirmativas I e II evidenciam a importância do trabalho na área de Ciências Humanas.

33) Com base nos recentes documentos curriculares brasileiros, a BNCC leva em conta que os diferentes campos que compõem a Matemática reúnem um conjunto de ideias fundamentais que produzem articulações entre eles, marque a opção CORRETA.

- a) equivalência, ordem, proporcionalidade, interdependência, representação, variação e aproximação.
b) equivalência, ordem, proporcionalidade, operações, argumentação, mediação e aproximação.
c) consumo, regularidades, proporcionalidade, operações, argumentação, mediação e aproximação.
d) consumo, regularidades, equações, operações, argumentação, mediação e grandezas.

34) A BNCC apresenta que o objeto de conhecimento matemático “Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais”, Divisão euclidiana refere-se à qual habilidade. Marque opção CORRETA.

- a) Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.
b) Contagem ascendente e descendente.
c) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.
d) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

35) A BNCC apresenta ao longo do Ensino Fundamental, a área de Ciências da Natureza tem um compromisso com o desenvolvimento do letramento científico, que envolve a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), mas também de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais das ciências. Dessa forma, faz parte do processo científico apresentado pela BNCC, EXCETO.

- a) Definição de problemas.
b) Levantamento, análise e representação.
c) Comunicação.
d) Avaliação.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

36) Sobre acontecimentos no ano de 2021, marque (V) para verdadeira e (F) para falso e assinale a alternativa correspondente.

() Em fevereiro de 2021 foi lançado para o espaço o primeiro satélite de observação da Terra totalmente desenvolvido pelo Brasil, o Amazonia 1, que foi projetado, integrado, testado e operado pelo País.

() Prefeitos e vereadores eleitos em 2020 tomaram posse em mais de 5 mil municípios brasileiros.

() A Câmara de Vereadores de São Paulo protocolou uma CEI para investigar a prestadora de serviços médicos Prevent Senior.

() O Senado Federal abriu uma CPI para investigar gastos e omissões do Governo Federal em relação a pandemia de coronavírus.

a) V,F,F,V.

b) V,F,V,F.

c) F,F,F,V.

d) V,V,V,V.

37) A fim de prevenir os incêndios no Pantanal, os estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul estudam a realização do programa que consiste na notificação aos produtores das áreas de maior risco, para que assim sejam adotadas medidas preventivas minimizando os impactos e problemas ambientais.

O texto acima se refere ao programa:

a) Pantanal em Alerta.

b) Programa Nacional do Meio Ambiente

c) Pantanal Seguro.

d) Salve a Amazônia.

38) Com a revolução de 1930, chegou ao poder Getúlio Vargas, nome muito importante na História do Brasil.

O governo de Getúlio Vargas durou até o ano de:

a) 1950

b) 1960

c) 1945

d) 1935

39) O Grupo dos 20, conhecido como G20, é uma organização que reúne ministros da Economia e presidentes dos Bancos Centrais de 19 países e da União Europeia. Juntas, essas nações representam cerca de 80% de toda a economia global. O mais completo relatório anual sobre ações climáticas do G20 revelou:

a) Um aumento na emissão de gases do efeito estufa, entre os países do grupo.

b) Um aumento na emissão de CO₂ e uma diminuição na emissão de N₂O.

c) Uma diminuição na emissão de CO₂.

d) Uma diminuição na emissão de gases do efeito estufa, entre os países do grupo.

40) No Brasil a intolerância tem aumentado largamente em vários campos. Analise as afirmativas.

I - Não só a intolerância racial ou sexual, mas a intolerância religiosa tem crescido no País.

II - De acordo com a Ouvidoria Nacional de Direitos Humanos (ONDH), o número de denúncias relacionadas à intolerância religiosa aumentou.

III - Xenofobia é o medo, aversão ou a profunda antipatia em relação aos estrangeiros, a

desconfiança em relação a pessoas que vêm de fora do seu país com uma cultura, hábito, etnias ou religião diferente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I, II e III.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I e III, apenas.