



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPIRAPUÃ PAULISTA
ESTADO DE SÃO PAULO**

CONCURSO PÚBLICO N ° 01/2017

PROFESSOR AUXILIAR

CADERNO DE QUESTÕES

ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO

Nome do Candidato: _____

Assinatura: _____

Concurso Realizado pela:



Planexcon
ASSESSORIA E CONSULTORIA PÚBLICA

Contato:

contato@planexcon.com.br

Tel0xx15 3282-3542

INSTRUÇÕES

1. Este Caderno contém 10 páginas com questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - **Língua Portuguesa**, com 05 questões, enumeradas de 01 a 05;
 - **Matemática**, com 5 questões, enumeradas de 06 a 10;
 - **Conhecimentos Específicos**, com 15 questões, enumeradas de 11 a 25.
 - **Legislação e Conhecimentos Pedagógicos**, com 10 questões, enumeradas de 26 a 35;
 - **Conhecimentos Gerais**, com 05 questões, enumeradas de 36 a 40.
2. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), das quais somente uma atende às condições do enunciado.
3. Esta prova terá a duração de 3 (três) horas, incluído o tempo necessário para preenchimento do Gabarito de Resposta, sendo permitida a saída do candidato da sala de prova somente após 30 minutos do seu início.
4. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
5. Não será permitido ao candidato o destaque de qualquer página da prova.
6. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
8. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas para o Gabarito de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
9. Você receberá do Fiscal o Gabarito de Respostas. Verifique se estão em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
10. Após certificar-se de que a Gabarito de Respostas é seu, assine-o com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)".
12. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
13. É de inteira responsabilidade do candidato qualquer prejuízo advindo de marcação incorreta efetuada no Gabarito de Respostas - Atenção: **O Gabarito de Respostas não será substituído em hipótese alguma.**
14. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder as
questões de números 01 a 04

Samba em Prelúdio

Compositor:
Baden Powell E Vinícius De Moraes

Eu sem você não tenho porquê, porque sem
você não sei nem chorar
Sou chama sem luz jardim sem luar, luar sem
amor, amor sem se dar
E eu sem você sou só desamor um barco sem
mar um campo sem flor
Tristeza que vai tristeza que vem
Sem você meu amor eu não sou ninguém

Ah! que saudade que vontade de ver
renascer nossa vida
Volta querido, teus abraços precisam dos
meus

os meus braços precisam dos teus,
Estou tão sozinha tenho os olhos cansados
de olhar para o além
Vem ver a vida
Sem você meu amor eu não sou ninguém

<https://www.vagalume.com.br/vinicius-de-moraes/samba-em-preludio.html>

QUESTÃO 01

Com referência aos sentidos do texto “Samba em Prelúdio”, os compositores trazem em seu contexto uma reflexão sobre:

- O vazio da solidão e a insistência pela volta da pessoa amada.
- A vida sem amor e ainda assim, o gostar de viver.
- A glorificação de viver a vida sem alguém.
- O sigilo para o vazio do coração.
- A partida e a volta.

QUESTÃO 02

A linguagem tem várias funções de acordo com as intenções do emissor. Entre as alternativas abaixo, escolha aquela que exemplifica a sua função no excerto que segue:

“Eu sem você não tenho porquê, porque sem
você não sei nem chorar
Sou chama sem luz jardim sem luar, luar sem
amor, amor sem se dar”:

- Função Poética.
- Função Metalinguística.
- Função Fática.
- Função Emotiva.
- Função Referencial.

QUESTÃO 03

No título referente à canção “Samba em Prelúdio” o vocábulo “**prelúdio**” é acentuado pela mesma regra em que é acentuada a sequência de palavras contidas na alternativa:

- Órgão – tórax – chapéu – tributária.
- Óleo – troféu – vírus – próprio.
- Lápis – férias – interferência – mágoa.
- Voluntário – obrigatória - corrói – órgão.
- Várzeas – óleo – mágoa – ingênuo.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja sequência apresenta-se correta quanto à classificação morfológica dos termos grifados:

Ah! que saudade **que vontade** de ver renascer nossa vida / Volta querido, **teus** abraços precisam dos meus / **os** meus braços precisam dos teus.

- Pronome oblíquo/ pronome pessoal; verbo/pronome possessivo/artigo.
- Interjeição/conjunção/ substantivo/ pronome possessivo/artigo definido.
- Pronome oblíquo/ pronome relativo/substantivo/pronome relativo/artigo.
- Conjunção/advérbio/pronome oblíquo/ pronome pessoal/artigo definido.
- Conjunção/pronome relativo/adjetivo/pronome pessoal/substantivo.

QUESTÃO 05

Leia a tirinha abaixo:



Caderno de Questões
PROFESSOR AUXILIAR

<https://wordsofleisure.com/2013/02/02/tirinha-do-dia-a-ditadura-da-felicidade/>

No trecho “*Todos tomam remédios. **Ninguém tem o direito de ficar triste.***” temos uma oração coordenada:

- a) Sindética.
- b) Sindética aditiva.
- c) Assindética.
- d) Sindética conclusiva.
- e) Sindética explicativa.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

Em 2010, no último censo, a população do município de Itapirapuã Paulista/SP era de 3.884 habitantes e a área da unidade territorial de 406,306 km². Assim sendo, a razão entre o número de habitantes e a área do município é:



https://pt.wikipedia.org/wiki/Itapirapu%C3%A3_Paulista

- a) 2,38 hab/km².
- b) 9,56 hab/km².
- c) 3,81 hab/km².
- d) 8,86 hab/km².
- e) 7,64 hab/km².

QUESTÃO 07

Antônio vai trocar o piso da sala de sua casa. Antes de realizar a compra verificou que há 16 cerâmicas tanto na largura quanto no comprimento. Se ele comprar novo piso com a largura e o comprimento tendo o dobro das medidas das lajotas antigas, quantas peças serão necessárias para a substituição, expressando o resultado em potência?

- a) 8² = 64.

- b) 16² = 256.
- c) 32² = 64.
- d) 4² = 16.
- e) 12² = 24.

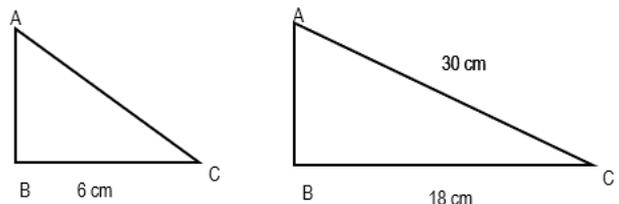
QUESTÃO 08

Na confecção de 60 bermudas infantis, uma costureira utiliza 30 metros de tecido, 240 unidades de botões e 1.200 gramas de linha. Qual é o maior número de bermudas que ela conseguirá fazer se tiver 360 metros de tecido, 1.920 botões e 8.400 gramas de linha?

- a) 720.
- b) 480.
- c) 420.
- d) 300.
- e) 540.

QUESTÃO 09

Sabendo que os triângulos retângulos abaixo são semelhantes, determine a área e o perímetro do triângulo menor:



- a) A= 67,5 cm² / P= 36 cm.
- b) A= 36 cm²/ P= 67,5 cm.
- c) A= 24 cm²/ P= 30 cm.
- d) A= 70 cm²/ P= 36 cm.
- e) A= 24 cm² / P= 24 cm.

QUESTÃO 10

Sabendo-se que o montante resgatado após uma aplicação de R\$ 30.000,00 em regime de juros compostos por um período de dois anos foi de R\$ 36.300,00, determine a taxa de juros anuais desta aplicação:

- a) 20%.
- b) 26,5%.
- c) 10,5%.
- d) 10%.
- e) 12%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, vol. 1 (1998), considere o fragmento: “(...)constituem o ponto de partida para se refletir sobre qual é a formação que se pretende que os alunos obtenham, que a escola deseja proporcionar e tem possibilidades de realizar, sendo, nesse sentido, pontos de referência que devem orientar a atuação educativa em todas as áreas, ao longo da escolaridade obrigatória.”

É verdadeiro afirmar que o fragmento refere-se:

- a) À avaliação.
- b) Aos objetivos.
- c) Aos conteúdos escolares.
- d) Ao currículo escolar.
- e) À atuação educativa.

QUESTÃO 12

Leia e analise o fragmento abaixo:

Na escola, “o trabalho com leitura tem como finalidade a formação de leitores competentes e, conseqüentemente, a formação de escritores, pois a possibilidade de produzir textos eficazes tem sua origem na prática de leitura, espaço de construção da _____ e fonte de referências modelizadoras.”

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do fragmento acima:

- a) Cidadania.
- b) Escrita.
- c) Linguagem.
- d) Intertextualidade.
- e) Comunicação.

QUESTÃO 13

Acerca dos níveis conceituais linguísticos da alfabetização sob o enfoque sócio construtivista conforme Oñativia (2009) quando a criança realiza uma grande descoberta: *a escrita representa a fala*, é verdadeiro afirmar que ela está no nível:

- a) Pré-silábico.
- b) Intermediário.
- c) Silábico.
- d) Silábico-alfabético.
- e) Alfabético.

QUESTÃO 14

Hernández (1998) ao tratar da organização do currículo por meio dos Projetos de Trabalho, afirma que um projeto pode organizar-se seguindo um determinado eixo, com exceção de:

- a) Definição de um conceito.
- b) Um problema geral ou particular.
- c) Um conjunto de perguntas inter-relacionadas.
- d) Uma temática que valha a pena ser tratada por si mesma.
- e) Comunicação.

QUESTÃO 15

Leia as afirmativas abaixo:

1. Seu principal desafio é desenvolver uma pedagogia centrada na criança, capaz de educar a todas, sem discriminação, respeitando suas diferenças.
2. Há que ser uma escola que dê conta da diversidade das crianças e ofereça respostas adequadas às suas características e necessidades.

É verdadeiro afirmar que as afirmativas tratam de:

- a) De uma escola inclusiva.
- b) De uma escola exclusiva.
- c) De uma escola diferenciada.
- d) De uma escola cidadã.
- e) Processo de integração.

QUESTÃO 16

Considere a seguinte situação:

Lúcia, que é professora auxiliar, substituiu a professora do 4º ano B, durante uma semana. Tinha em seu horário semanal, que desenvolver aulas de Ciências Naturais. Como foi avisada antecipadamente, constatou junto à professora da classe, que o conteúdo já havia sido desenvolvido e foi então que ela planejou em trabalhar junto aos alunos: textos-síntese, maquetes acompanhadas de textos explicativos, relatórios que agregassem uma quantidade expressiva de dados e informações.

É verdadeiro afirmar que ao planejar essas atividades para a semana, Lúcia desenvolveu o que para os Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências Naturais, vol.4, (1998) denomina-se:

Caderno de Questões
PROFESSOR AUXILIAR

- a) Avaliação.
- b) Experimentação.
- c) Atividades alternativas.
- d) Sistematização de conhecimentos.
- e) Projeto.

QUESTÃO 17

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática, vol. 3, (1998) são blocos de conteúdos de Matemática:

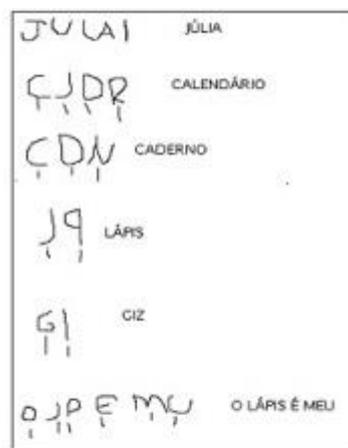
- a) Números/Operações/Problemas/Raciocínio Lógico.
- b) Cálculos/Problemas/ Raciocínio Lógico/ Espaço.
- c) Números / Operações/ Espaço / Grandezas.
- d) Números e Operações/ Espaço e Forma/ Grandezas e Medidas/Informática.
- e) Números e Operações/ Espaço e Forma/ Grandezas e Medidas/Tratamento da Informação.

QUESTÃO 18

Mariana, professora auxiliar, em substituição à professora Renata do 1º ano, trabalhou a seguinte atividade com a classe: Explicou que iria falar algumas palavras e que cada um deveria escrevê-las da forma como soubesse. (calendário, caderno, lápis, giz e uma frase: "O lápis é meu")

As escritas abaixo são resultados dessa atividade, realizadas pelos alunos Jean, Gabriel e Júlia que estão na hipótese:

- a) Pré-silábica.
- b) Silábica com valor sonoro.
- c) Silábica alfabética.
- d) Alfabética.
- e) Silábica sem valor sonoro.



<http://cantinhocriativodalu.blogspot.com.br/2009/08/textos-e-artigos.html>

QUESTÃO 19

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, vol. 5 (1998), considere o fragmento:

“O ensino de Geografia, de forma geral, é realizado por meio de aulas expositivas ou da leitura dos textos do livro didático. Entretanto, é possível trabalhar com esse campo do conhecimento de forma mais dinâmica e instigante para os alunos, mediante situações que problematizem os diferentes espaços geográficos materializados em paisagens, lugares e territórios; que

disparem relações entre o presente e o passado, o específico e o geral, as ações individuais e as coletivas; e promovam o domínio de procedimentos que permitam aos alunos “ler” a paisagem local e outras paisagens presentes em outros tempos e espaços”. Assim sendo “A abordagem dos conteúdos da Geografia insere-se na perspectiva da _____, o que permite aos alunos conhecerem os processos de construção do espaço geográfico e pode ocorrer de forma direta ou indireta”.

É verdadeiro afirmar que o fragmento refere-se:

- a) Leitura da paisagem.
- b) Observação.
- c) Explicação.
- d) Territorialidade.
- e) Analogia.

QUESTÃO 20

Leia e analise o fragmento abaixo:

Na escola, o tema _____ encontra-se, em primeiro lugar, nas próprias relações entre os agentes que constituem essa instituição: alunos, professores, funcionários e pais. Em segundo lugar, o tema _____ encontra-se nas disciplinas do currículo, uma vez que, sabe-se, o conhecimento não é neutro, nem impermeável a valores de todo tipo. Finalmente, encontra-se nos demais Temas Transversais, já que, de uma forma ou de outra, tratam de valores e normas. Em suma, a reflexão sobre as diversas faces das condutas humanas deve fazer parte dos objetivos maiores da escola comprometida com a formação para a cidadania. Partindo dessa perspectiva, o tema _____ traz a proposta de que a escola realize um trabalho que possibilite o desenvolvimento da autonomia moral, condição para a reflexão _____.

Assim sendo, ao preencher todas as lacunas, o tema trata-se de:

- a) Condutas escolares.
- b) Comportamentos na escola.
- c) Ética.
- d) Cidadania.
- e) Pluralidade Cultural.

QUESTÃO 21

“Os objetivos propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais vol.1(1998) concretizam as intenções educativas em termos de capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade. Assim sendo, os objetivos se definem em termos de capacidade de ordem cognitiva, física, afetiva, de relação interpessoal e inserção social, ética e estética, tendo em vista uma formação ampla.”

Quando na sala de aula o professor propicia a realização de trabalhos em grupo, por práticas de cooperação que incorporam formas participativas e possibilitam a tomada de posição em conjunto com os outros, dá chances aos discentes de desenvolverem a capacidade:

- a) Estética.
- b) Ética.
- c) Cognitiva.
- d) Física.
- e) De relação interpessoal.

QUESTÃO 22

Leia e analise o fragmento abaixo:

“A abordagem construtivista integra, num único esquema explicativo, questões relativas ao desenvolvimento individual e à pertinência cultural, à construção de conhecimentos e à _____”.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do fragmento acima:

- a) Aprendizagem.
- b) Mobilidade social.
- c) Socialização.
- d) Interação social.
- e) Participação.

QUESTÃO 23

Segundo Solé (1988) “são as ferramentas necessárias para o desenvolvimento da leitura proficiente. Sua utilização permite compreender e interpretar de forma autônoma os textos lidos e pretende despertar o professor para a importância em desenvolver um trabalho efetivo no sentido da formação do leitor independente, crítico e reflexivo”.

A afirmação refere-se à:

- a) Aprendizagem da Leitura.

- b) Fases da Leitura.
- c) Tipos de Leitura.
- d) Estratégias de Leitura.
- e) Informações sobre a Leitura.

QUESTÃO 24

Os conteúdos são abordados em três grandes categorias: conteúdos conceituais que envolvem fatos e princípios, conteúdos procedimentais e conteúdos atitudinais que envolvem a abordagem de valores.

Numa turma de 4º ano, a professora solicitou aos alunos, uma pesquisa sobre a água no planeta e, Artur, um aluno da turma, copiou um trecho da enciclopédia e o entregou a professora. Nesse caso, Artur:

- a) Fez o trabalho corretamente.
- b) Precisa aprender conteúdos atitudinais.
- c) Precisa aprender conteúdos procedimentais.
- d) Precisa aprender conteúdos conceituais.
- e) Não precisa aprender nenhum dos tipos de conteúdos.

QUESTÃO 25

Com relação à Prova Brasil, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa:

A Avaliação Nacional do Rendimento Escolar – Anresc (também denominada “Prova Brasil”) trata-se de:

- () Uma avaliação censitária envolvendo os alunos da 4ª série/5º ano e 8ª série/9º ano do Ensino Fundamental.
- () Participam alunos das escolas públicas das redes municipais, estaduais e federal.
- () Seu objetivo é o de avaliar a qualidade do ensino ministrado nas escolas públicas.

As afirmativas são respectivamente:

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) F, F e V.
- d) F, V e F.
- e) V, V e F.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 26

Tendo em vista a *Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente*, em suas disposições preliminares, é correto afirmar que:

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- b) Considera-se adolescente para os efeitos desta Lei, a pessoa entre doze e dezessete anos de idade.
- c) A criança e o adolescente gozam de parte dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- d) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, porém sem a proteção integral de que trata esta Lei.
- e) Somente a criança e não o adolescente, goza parcialmente dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.

QUESTÃO 27

Conforme preceitua a *Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional*, referindo-se às incumbências dos docentes assinale a alternativa correta:

- a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- b) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- c) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- d) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- e) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

QUESTÃO 28

De acordo com o *Parecer CNE/CEB nº 7/2010, aprovado em 7 de abril de 2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica*, “(...) é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania”:

- a) A Educação Infantil.

Caderno de Questões
PROFESSOR AUXILIAR

- b) O Ensino Médio.
- c) A Educação Básica.
- d) A Educação.
- e) Educar.

QUESTÃO 29

De acordo com o Art. 5º Lei nº 13.005, de 25 de Junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências “a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias”:

- I. Ministério da Educação – MEC.
- II. Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- III. Conselho Nacional de Educação – CNE.
- IV. Fórum Nacional de Educação.
- V. O Município.

Estão corretas as alternativas:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, II, III e IV apenas.
- c) II, III, IV e V apenas.
- d) III, IV e V apenas.
- e) III e V apenas.

QUESTÃO 30

Em atendimento a Lei Municipal de Itapirapuã Paulista /SP, nº380/2011 de 07 de dezembro de 2011, considere as assertivas abaixo elencadas e assinale V para a verdadeira e F para a falsa:

- () Reestrutura o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Itapirapuã Paulista, o respectivo “Quadro de Cargos”.
- () Dispõe sobre o regime de trabalho e plano de pagamento dos Membros do Magistério Público Municipal e abrange, exclusivamente, os profissionais que exercem atividades de docência e os que oferecem suporte pedagógico com atribuições de supervisionar, dirigir, administrar, ministrar, planejar, inspecionar e orientar as atividades vinculadas à educação básica do município.
- () Carreira: o conjunto de Classes da mesma natureza de trabalho, escalonadas

segundo o nível de complexidade e o grau de responsabilidade e investido por Concurso Público de Provas e Títulos.

As assertivas são, respectivamente, de cima para baixo:

- a) F, F, V.
- b) V, V, F.
- c) V, F, V.
- d) V, F, F.
- e) V, V, V.

QUESTÃO 31

De acordo com Cortella (2011) “uma das questões cruciais para as nossas práticas pedagógicas é a concepção sobre o conhecimento dentro da sala de aula”. Para o autor, é correto afirmar que:

- a) O conhecimento é algo pronto e acabado.
- b) O conhecimento é algo sem conexão com sua produção histórica.
- c) O conhecimento não é político, pois não se articula com as relações de poder.
- d) O erro não é parte integrante do conhecer.
- e) Precisamos ter o universo vivencial discente como ponto de partida de modo a atingir a meta.

QUESTÃO 32

Segundo Luckesi (2010), dentre as finalidades da avaliação escolar estão, exceto:

- a) Diagnosticar para o avanço.
- b) Classificar os alunos.
- c) Incluir.
- d) Instrumento auxiliar da aprendizagem.
- e) Garantia da qualidade de aprendizagem.

QUESTÃO 33

Para Arroyo (2008) em seu texto “Educandos e Educadores: seus Direitos e o Currículo”, considere as assertivas abaixo elencadas e assinale V para a verdadeira e F para a falsa:

- () Há uma abordagem sobre o currículo e os sujeitos da ação educativa: os educando e os educadores.
- () Faz uma abordagem sobre a questão do tempo da aprendizagem, apontando que a construção e o desenvolvimento dos conceitos não se realizam progressivamente e de forma recorrente.
- () Os educandos são situados como sujeitos

Caderno de Questões
PROFESSOR AUXILIAR

de direito ao conhecimento e ao conhecimento dos mundos do trabalho.

As assertivas são, respectivamente, de cima para baixo:

- a) F, F, V.
- b) V, V, F.
- c) V, F, V.
- d) V, F, F.
- e) F, V, F.

QUESTÃO 34

Freire (1998) afirma que “o bom professor é o que consegue, enquanto fala trazer o aluno até a intimidade do movimento de seu pensamento”.

Assim sendo, leia o fragmento abaixo:

“O fundamental é que professor e alunos saibam que a postura deles, do professor e dos alunos, é _____, aberta, curiosa, indagadora e não apassivada, enquanto fala ou enquanto ouve. O que importa é que professor e alunos se assumam epistemologicamente _____.”

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do fragmento acima:

- a) Dialógica / curiosos.
- b) Pesquisadora / unidos.
- c) A mesma / curiosos.
- d) Crítica / inquietos.
- e) Dialógica / pesquisadores.

QUESTÃO 35

O artigo “*Escola Inclusiva: todos ganham*” é um relato de uma escola e seu trabalho desenvolvido acerca da inclusão, onde todos participam inclusive a supervisora que é deficiente visual. Ele esclarece que:

1. Excluir no cotidiano escolar foi mais fácil que incluir.
2. É importante ampliar o olhar para as “diferenças” e não apenas as deficiências, já que, neste mundo globalizado, nossa sociedade possui dificuldades de entender e respeitar a diversidade.
3. Os educandos tiveram a oportunidade de refletir sobre as pequenas chances que a supervisora não permitiu que escapassem de suas mãos, tornando-as enormes possibilidades de inclusão numa

sociedade que até então era distante de seu mundo. Miraram-se na certeza de que as dificuldades não podem ser justificativas para falta de oportunidades.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1, 2 e 3.
- c) 1 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 2 apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 36

De 2000 a 2016 ficou a frente do programa Jô na TV Globo. Mais conhecido como Jô Soares, José Eugênio Soares, tem em seu vasto currículo a versatilidade de ser um humorista, intelectual, apresentador de televisão, escritor, dramaturgo, diretor teatral, ator, músico e pintor.

<http://gshow.globo.com/programas/programa-do-jo/Desktop-do-Jo/noticia/2013/03/jo-soares-o-escritor.html>

Enquanto escritor produziu:

- a) A rua dos cataventos / Sapato Florido / Caderno H.
- b) Libertinagem / A cinza das horas / Estrela da manhã.
- c) O homem que matou Getúlio Vargas / O astronauta sem regime / Assassinatos na academia brasileira de letras.
- d) Feliz por nada / Doidas e santas / Fora de mim.
- e) A gestação do futuro / Tender returns / Creio na ressurreição do corpo.

QUESTÃO 37

É um romance infantil escrito por Raquel Jaramillo, sob o pseudônimo de R. J. Palácio. Publicado em 14 de fevereiro de 2012, foi adaptado para as “telonas”, conta a história de Auggie Pullman, um garoto de 10 anos que nasceu com uma significativa deformação facial grave, o que acarretou em um total de 27 procedimentos cirúrgicos corretivos. Sem nunca ter frequentado a escola, foi matriculado em uma escola particular em Nova York, sofreu Bullying,

Caderno de Questões
PROFESSOR AUXILIAR

apesar de ter tentado convencer seus colegas de que é igual a todos os outros alunos.

<http://www1.folha.uol.com.br/livrariadafolha/12224>

5

Assinale a alternativa que identifica o nome desse romance que virou filme e estreou no cinema brasileiro em 2017:

- a) A história sem fim.
- b) Conta comigo.
- c) A cura.
- d) O extraordinário.
- e) Sempre amigos.

QUESTÃO 38

No mês de novembro de 2017 completou um ano da maior tragédia aérea do futebol mundial. O avião que caiu na Colômbia, com o time de jogadores, comissão técnica, repórteres e tripulantes da Chapecoense deixou um saldo de setenta e uma pessoas mortas e apenas seis sobreviventes. A classificação da Chapecoense para a final da Copa Sul-Americana, em 2016, foi um momento único do clube, dos jogadores, da cidade inteira.

[http://g1.globo.com/jornal-
hoje/noticia/2017/11/tragedia-da-chapecoense-
completa-um-ano.html](http://g1.globo.com/jornal-
hoje/noticia/2017/11/tragedia-da-chapecoense-
completa-um-ano.html)

Alegria que terminou no voo para a primeira partida da decisão, contra o:

- a) Cerro.
- b) Olímpia.
- c) Lanús.
- d) River Plate.
- e) Atlético Nacional de Medellín.

QUESTÃO 39

A península Norte Coreana está em evidência nos últimos anos. Com o avanço negativo de seu programa nuclear eleva a tensão geopolítica principalmente com os Estados Unidos e Japão. O ditador Kim Jong Un não mede os esforços em provocar a ira dos Estados Unidos com seus atos e declarações inconsequentes que mais parecem uma artificialização da antiga Guerra Fria entre URSS e USA. Seus testes de foguetes ameaçam a paz na Ásia.

[https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/atualidad
es-vestibular/5-passos-para-entender-a-cri-se-na-
coreia-do-norte/](https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/atualidad
es-vestibular/5-passos-para-entender-a-cri-se-na-
coreia-do-norte/)

A Coreia do Norte permanece indiferente às críticas americanas e do mundo, logo é certo notar que:

- a) É uma estratégia de se manter no poder por mais tempo, a exibição de seu arsenal bélico em público, os testes de mísseis e a paranoia de ameaças de ataques externos, dão uma sustentação momentânea ao ditador a frente da Coreia do Norte.
- b) A demonstração do poderio militar nuclear vai incrementar as relações exteriores com os países do Oriente Médio e os países mais desenvolvidos.
- c) Esse programa nuclear beneficiará a produção de energia elétrica e no desenvolvimento industrial e médico em processos de medição, automação e controle de qualidade.
- d) A China vem se esforçando muito no processo de assinatura do tratado de paz entre as duas Coreias, bem como é favorável ao tratado de não proliferação de armas nucleares na Ásia.
- e) A Coreia do Norte precisa se defender da Coreia do Sul e das aspirações hegemônicas continentais do Japão.

QUESTÃO 40

A República do Zimbábue é um país localizado na África Meridional. Sua economia é baseada na agricultura (milho, tabaco, algodão, café, cana-de-açúcar, entre outros) e também no extrativismo mineral, com a exploração de reservas de ouro, níquel, amianto, etc. Nas últimas décadas sua condição socioeconômica foi afetada por uma série de decisões equivocadas do governo, que causaram a hiperinflação e o aumento da corrupção, agravando a pobreza da população. Na política, a rivalidade existente entre membros da elite governista do país causou um racha na sucessão de seu último ditador, que caiu no final de 2017 após a abertura de seu processo de Impeachment.

[https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-
noticias/2017/11/21/](https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-
noticias/2017/11/21/)

Assinale o nome do ditador zimbabuano que caiu no final de 2017

- a) Jean Claude Duvalier - "Baby Doc".
- b) Robert Mugabe.

Caderno de Questões
PROFESSOR AUXILIAR

- c) Paul Biya.
- d) Theodoro Obiang Nguema.
- e) Yoweri Museveni.