



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPIRAPUÃ PAULISTA  
ESTADO DE SÃO PAULO**

**CONCURSO PÚBLICO N ° 01/2017**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I**

---

# **CADERNO DE QUESTÕES**

---

**ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO**

---

**Nome do Candidato:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Concurso Realizado pela:**



**Planexcon**  
ASSESSORIA E CONSULTORIA PÚBLICA

**Contato:**

[contato@planexcon.com.br](mailto:contato@planexcon.com.br)

Tel0xx15 3282-3542

## INSTRUÇÕES

1. Este Caderno contém 12 páginas com questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - **Língua Portuguesa**, com 05 questões, enumeradas de 01 a 05;
  - **Matemática**, com 5 questões, enumeradas de 06 a 10;
  - **Conhecimentos Específicos**, com 15 questões, enumeradas de 11 a 25.
  - **Legislação e Conhecimentos Pedagógicos**, com 10 questões, enumeradas de 26 a 35;
  - **Conhecimentos Gerais**, com 05 questões, enumeradas de 36 a 40.
2. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), das quais somente uma atende às condições do enunciado.
3. Esta prova terá a duração de 3 (três) horas, incluído o tempo necessário para preenchimento do Gabarito de Resposta, sendo permitida a saída do candidato da sala de prova somente após 30 minutos do seu início.
4. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
5. Não será permitido ao candidato o destaque de qualquer página da prova.
6. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
8. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas para o Gabarito de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
9. Você receberá do Fiscal o Gabarito de Respostas. Verifique se estão em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
10. Após certificar-se de que a Gabarito de Respostas é seu, assine-o com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)".
12. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
13. É de inteira responsabilidade do candidato qualquer prejuízo advindo de marcação incorreta efetuada no Gabarito de Respostas - Atenção: **O Gabarito de Respostas não será substituído em hipótese alguma.**
14. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão

***Boa Prova!***





<https://wordsofleisure.com/2014/03/06/tirinha-do-dia-mafalda-e-a-chave-para-a-felicidade/>

### QUESTÃO 04

No trecho em destaque: “Bom dia, moço: quero que me faça a chave da felicidade” temos uma oração:

- Principal.
- Coordenada sindética.
- Coordenada assindética.
- Subordinada.
- Coordenada sindética conclusiva.

### QUESTÃO 05

Nos vocábulos dia/ quero/ muito/ citados na tirinha temos respectivamente, de acordo com a ordem sequencial:

- Ditongo crescente/ ditongo decrescente / Ditongo crescente.
- Hiato/Dígrafo consonantal/ Ditongo decrescente.
- Ditongo crescente / Ditongo decrescente / Hiato.
- Hiato / Dígrafo/Ditongo crescente.
- Ditongo decrescente / Hiato / Ditongo crescente.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 06

A tabela abaixo indica o peso de 28 pessoas. Baseado nesta tabela indique o peso mediano desta distribuição.

38	40	42	45	45	45	47
49	49	52	53	55	56	60
62	62	63	63	64	65	63
69	70	70	70	70	72	80

- 61 quilos.
- 59 quilos.
- 62 quilos.
- 63 quilos.
- 55 quilos.

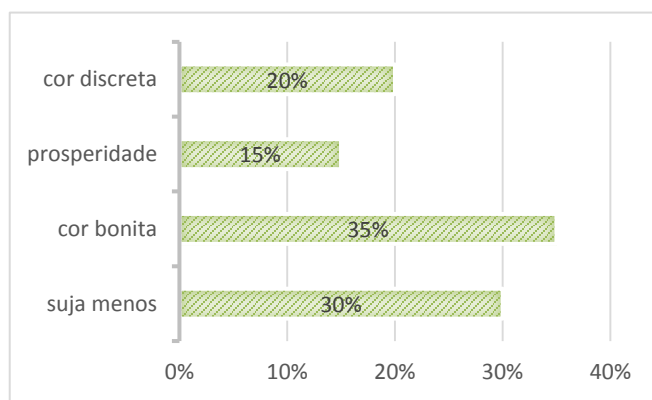
### QUESTÃO 07

Maria tinha alguns lápis. Ela perdeu 2 e deu 2 à Cecília. Deu a metade do que sobrou a José. Se José ficou com 5 lápis, quantos lápis tinha Maria no início?

- 13 lápis.
- 12 lápis.
- 24 lápis.
- 20 lápis.
- 14 lápis.

### QUESTÃO 08

Uma grande concessionária de carros vendeu no último bimestre muitos carros na cor prata. Preparou uma pesquisa entre os compradores de carros desta cor, para saber os motivos de tal escolha e as respostas foram: acham a cor bonita; acham que não aparecem sujeiras; acham a cor discreta e acham que a cor indica prosperidade. Sabendo-se que 637 compradores o fizeram por achar que prata é uma cor bonita, então quantos são os compradores que fizeram esta opção por achar que é uma cor discreta?



- 1.820 compradores.
- 273 compradores.
- 364 compradores.
- 546 compradores.
- 182 compradores.

### QUESTÃO 09

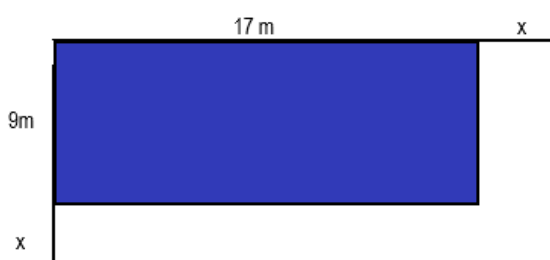
**Caderno de Questões**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I**

Ritinha esteve envolvida nas seguintes atividades na última segunda-feira:  $\frac{1}{4}$  do dia frequentou a escola,  $\frac{2}{12}$  praticou informática,  $\frac{3}{24}$  dedicou-se às refeições,  $\frac{1}{3}$  dormiu, e  $\frac{1}{8}$  fez caminhada. Em qual atividade ela gastou menos tempo? E a atividade em que ela se envolveu em mais tempo, qual foi?

- a) Menos tempo: dormiu. Mais tempo: dedicou-se às refeições.
- b) Menos tempo: refeições/caminhada. Mais tempo: dormiu.
- c) Menos tempo: caminhada. Mais tempo dormiu.
- d) Menos tempo: praticou informática. Mais tempo: frequentou a escola.
- e) Menos tempo: refeições/caminhada. Mais tempo: frequentou a escola.

**QUESTÃO 10**

Uma casa retangular de 17 metros de comprimento por 9 metros de largura será construída num terreno também retangular. Na imagem abaixo, a região clara em volta da casa, representa o local onde será construída a calçada. Sabendo-se que a área desta calçada é de  $87 \text{ m}^2$ , determine o lado  $x$  da calçada:



- a) 5 metros.
- b) 4 metros.
- c) 8 metros.
- d) 6 metros.
- e) 3 metros.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 11**

Lerner (2002) afirma que “o desafio da escola é formar praticantes da leitura e da escrita e não apenas sujeitos que possam “decifrar” o sistema de escrita.” “Formar leitores que saberão escolher o material

escrito adequado para buscar a solução de problemas que devem enfrentar e não alunos capazes apenas de oralizar um texto selecionado por outro.” É formar seres humanos críticos, capazes de ler entrelinhas e de assumir uma posição frente à mantida, explícita ou explicitamente, pelos autores dos textos com os quais interagem.” Assumir entre várias opções desse desafio significa:

- 1. Abandonar as atividades mecânicas e desprovidas de sentido.
- 2. Incorporar situações em que ler determinados materiais seja imprescindível para o desenvolvimento de projetos que se estejam levando a cabo, ou – e isto é igualmente importante – que produzam o prazer que é inerente ao contato com textos verdadeiros e valiosos.
- 3. Conseguir que na escola a escrita seja realmente um objeto de avaliação e não se constitua num objeto de ensino.

Está (ão) correta(s) a (s) alternativa (s):

- a) 1 apenas.
- b) 2 apenas.
- c) 1 e 2 apenas.
- d) 1 e 3 apenas.
- e) 1, 2 e 3.

**QUESTÃO 12**

Leia e analise o fragmento abaixo:

“Muitas questões sociais poderiam ser eleitas como \_\_\_\_\_ para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social”.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do fragmento acima:

- a) Objetivos.
- b) Conteúdos.
- c) Finalidades da ação educativa.
- d) Avaliação.
- e) Temas Transversais.

**QUESTÃO 13**

Ana é professora alfabetizadora e confeccionou cartelas de bingo com palavras e a figura correspondente em cada

**Caderno de Questões**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I**

quadro. Ela, ou um aluno sorteiam uma letra. Cada jogador procura na sua cartela uma palavra que comece com a letra sorteada, e nesse momento a figura servirá de apoio para identificar o significado da palavra. Caso encontre a palavra, marca o quadro com um X. O jogo prossegue até que algum aluno consiga preencher a cartela toda.

Para a autora Onãtivia (2009), o objetivo pretendido por Ana, ao desenvolver essa estratégia foi:

- a) Aumentar o repertório de palavras conhecidas.
- b) Organizar os nomes por ordem alfabética.
- c) Desenvolver a coordenação motora global.
- d) Desenvolver a coordenação de movimentos segmentares.
- e) Entender que às vezes falamos de um jeito e escrevemos de outro.

**QUESTÃO 14**

Leia e analise o excerto abaixo de acordo com Hernández & Ventura (1998):

*“Favorecer a criação de estratégias de organização dos conhecimentos escolares em relação ao tratamento da informação, a relação entre os diferentes conteúdos em torno de problemas ou hipóteses que facilitem aos alunos a construção de seus conhecimentos, a transformação da informação procedente dos diferentes saberes disciplinares em conhecimento próprio.”*

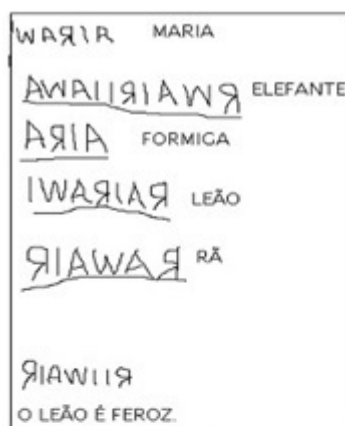
É verdadeiro afirmar que o excerto refere-se a:

- a) Interdisciplinaridade.
- b) Função do Projeto.
- c) Multidisciplinaridade.
- d) Pluridisciplinaridade.
- e) Transdisciplinaridade.

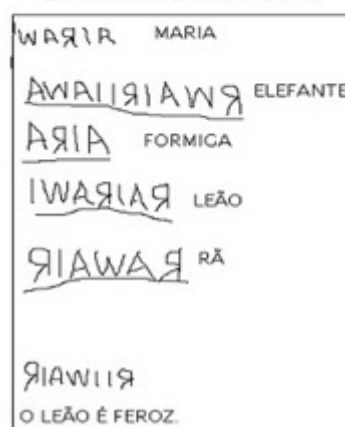
**QUESTÃO 15**

Ana é professora de uma turma de 1º ano na “Escola Municipal Mundo Encantado”. Durante a primeira semana de aulas fez o ditado das palavras que constam nos

exemplos que seguem abaixo:



**ESCRITA DE BRUNO**



**ESCRITA DE MARIA**



**ESCRITA DE MIRIAM**



**ESCRITA DE JOÃO**

<http://cantinhocriativodalu.blogspot.com.br/2009/08/textos-e-artigos.html>

Sobre as escritas acima é correto afirmar

**Caderno de Questões**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I**

que:

- a) Maria está no nível silábico.
- b) Maria não apresenta realismo nominal.
- c) Miriam está no nível alfabético.
- d) João é alfabético, porém apresenta dificuldades ortográficas.
- e) Bruno está no nível silábico.

**QUESTÃO 16**

Acerca da avaliação da aprendizagem, leia e analise as assertivas abaixo elencadas e assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa:

- ( ) É parte integrante e intrínseca ao processo educacional.
- ( ) Um conjunto de atuações que não tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- ( ) Elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino; conjunto de ações cujo objetivo é o ajuste e a orientação da intervenção pedagógica para que o aluno aprenda da melhor forma; conjunto de ações que busca obter informações sobre o que foi aprendido e como; elemento de reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa; instrumento que possibilita ao aluno tomar consciência de seus avanços, dificuldades e possibilidades; ação que ocorre durante todo o processo de ensino e aprendizagem e não apenas em momentos específicos caracterizados como fechamento de grandes etapas de trabalho.

As afirmativas são, respectivamente:

- a) V, F e V.
- b) F, F e V.
- c) F, V e V.
- d) F, V e F.
- e) V, V e V.

**QUESTÃO 17**

Segundo Lemle (2004) leia as afirmativas abaixo:

- 1. A ideia de símbolo.
- 2. Discriminação das formas das letras.
- 3. Discriminação dos sons da fala.
- 4. Consciência da unidade palavra.
- 5. A organização da página escrita.

É verdadeiro afirmar que as afirmativas tratam de:

- a) As maiores dificuldades da aprendizagem da leitura.
- b) As grandes dificuldades da escrita.
- c) Capacidades que permitem os saberes básicos para a alfabetização.
- d) Itens de um plano de ensino para a alfabetização.
- e) Método sintético de alfabetização.

**QUESTÃO 18**

Considere as afirmativas abaixo elencadas:

- 1. Constituem o ponto de partida para se refletir sobre qual é a formação que se pretende que os alunos obtenham que a escola deseja proporcionar e tem possibilidades de realizar, sendo, nesse sentido, pontos de referência que devem orientar a atuação educativa em todas as áreas, ao longo da escolaridade obrigatória.
- 2. Devem, portanto, orientar a seleção de conteúdos a serem aprendidos como meio para o desenvolvimento das capacidades e indicar os encaminhamentos didáticos apropriados para que os conteúdos estudados façam sentido para os alunos.

É verdadeiro afirmar que as afirmativas tratam de:

- a) Conteúdos.
- b) Objetivos.
- c) Estratégias.
- d) Avaliação.
- e) Planos de Ensino.

**QUESTÃO 19**

É papel do Estado democrático investir na escola, para que ela prepare e instrumentalize crianças e jovens para o processo democrático, forçando o acesso à educação de qualidade para todos e às possibilidades de participação social. Para que isso ocorra, são necessárias algumas considerações da escola.

Considere as alternativas abaixo elencadas e assinale V para a verdadeira e F para a falsa:

- ( ) Uma proposta educacional da escola, que tenha em vista a qualidade da formação a ser oferecida a todos os estudantes.



**Caderno de Questões**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I**

- ( ) A escola precisa assumir-se como espaço social de construção e vivência da ética.
- ( ) O domínio da língua falada e escrita, os princípios da reflexão matemática, as coordenadas espaciais e temporais que organizam a percepção do mundo, os princípios da explicação científica, as condições de fruição da arte e das mensagens estéticas, domínios de saber tradicionalmente presentes nas diferentes concepções do papel da educação no mundo democrático, até outras tantas exigências que se impõem no mundo contemporâneo.

As alternativas são, respectivamente:

- a) F, F, V.  
b) V, V, F.  
c) V, F, V.  
d) V, F, F.  
e) V, V, V.

**QUESTÃO 20**

Conforme Jolibert (1994) leia os itens abaixo, pois a autora afirma que é primordial que cada criança, durante sua escolaridade, como leitora e produtora, faça as experiências abaixo:

- (1) Da utilidade e das diferentes funções da escrita.
- (2) Do poder que dá um domínio suficiente da escrita.
- (3) Do prazer que pode proporcionar a produção de um escrito.

Numere as afirmativas abaixo de acordo com os itens acima elencados:

- ( ) Fazer rir ou sonhar os companheiros com as histórias que se inventa, resolver um conflito.
- ( ) A escrita corresponde às intenções, subtende as propostas, difere de acordo com as situações, permite comunicar, contar histórias, conservar traços, etc.
- ( ) De inventar, construir um texto, de vencer as dificuldades encontradas, da tarefa levada até o fim.

Assinale a sequência correta de baixo para cima:

- a) 1 - 2 - 3.  
b) 3 - 2 - 1.  
c) 2 - 3 - 1.

- d) 2 - 1 - 3.  
e) 3 - 1 - 2.

**QUESTÃO 21**

Leia e analise o fragmento abaixo referente aos Parâmetros Curriculares Nacionais de História e Geografia, vol. 5 (1997):

“ \_\_\_\_\_ envolve uma metodologia de pesquisa e de organização de novos saberes, que requer atividades anteriores à visita, levantamento de questões a serem investigadas, seleção de informações, observações em campo, comparações entre os dados levantados e os conhecimentos já organizados por outros pesquisadores, interpretação, enfim, organização de dados e conclusões”.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do fragmento acima:

- a) O objetivo.  
b) O estudo do meio.  
c) A problematização.  
d) A coleta de dados.  
e) A descrição.

**QUESTÃO 22**

Os objetivos propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais, 1ª a 4ª série, volume 1 (1998), concretizam as intenções educativas em termos de capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade.

Assim, eles se definem em termos de capacidades de ordem cognitiva, física, afetiva, de relação interpessoal e inserção social, ética e estética, tendo em vista uma formação ampla.

Entre as capacidades enunciadas, leia os itens abaixo elencados:

- (1) Capacidade Cognitiva.  
(2) Capacidade Física.  
(3) Capacidade Afetiva.  
(4) Capacidade Ética.

Numere as afirmativas abaixo de acordo com os itens acima elencados:

- ( ) Engloba o autoconhecimento e o uso do corpo na expressão de emoções, na superação de estereótipos de movimentos, nos jogos, no

**Caderno de Questões**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I**

deslocamento com segurança.

- ( ) Refere-se às motivações, à autoestima, à sensibilidade e à adequação de atitudes no convívio social, estando vinculada à valorização do resultado dos trabalhos produzidos e das atividades realizadas.
- ( ) Tem grande influência na postura do indivíduo em relação às metas que quer atingir nas mais diversas situações da vida, vinculando-se diretamente ao uso de formas de representação e de comunicação, envolvendo a resolução de problemas, de maneira consciente ou não.
- ( ) É a possibilidade de reger as próprias ações e tomadas de decisão por um sistema de princípios segundo o qual se analisam, nas diferentes situações da vida, os valores e opções que envolvem.

Assinale a sequência correta:

- a) 1 - 2 - 3 - 4.  
b) 2 - 3 - 1 - 4.  
c) 3 - 4 - 1 - 2.  
d) 2 - 1 - 4 - 3.  
e) 4 - 1 - 3 - 2.

**QUESTÃO 23**

No que concerne à elaboração do Projeto Político Pedagógico da escola, assinale a alternativa *incorreta*:

- a) É imprescindível que cada escola discuta e construa seu projeto político pedagógico através do trabalho coletivo como forma de garantir a formação coerente de seus alunos ao longo da escolaridade.
- b) Ao elaborar seu projeto, a escola discute e explicita de forma clara os valores coletivos assumidos, delimita suas prioridades, define os resultados desejados e incorpora a autoavaliação ao trabalho do professor.
- c) Esse projeto deve ser entendido como um processo que inclui a formulação de metas e meios, segundo a particularidade de cada escola, por meio da criação e da valorização de rotinas de trabalho pedagógico em grupo e da corresponsabilidade de todos os membros da comunidade escolar, para

além do planejamento de início de ano.

- d) A contínua realização e avaliação do projeto possibilita o conhecimento das ações desenvolvidas sendo base de diálogo e reflexão para toda a equipe escolar.
- e) Quanto a necessidade da participação da comunidade, em especial dos pais, ela é opcional por cada escola.

**QUESTÃO 24**

A Prova Brasil é um dos dois elementos que compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB): o cálculo do IDEB é feito usando os seus resultados e informações sobre a aprovação ou repetência dos estudantes. O resultado do desempenho é um dos elementos que compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), calculado por escola. A população do ensino fundamental, avaliada em 2017 foi composta por: escolas públicas localizadas em zonas urbanas e rurais que tivessem dez ou mais alunos matriculados em cada uma das etapas de 5º e 9º anos (4ª e 8ª séries).

É verdadeiro afirmar que a prova avalia os conhecimentos dos alunos em:

- a) Matemática e Ciências Naturais.  
b) Matemática apenas.  
c) Matemática e Língua Portuguesa.  
d) História e Geografia.  
e) Língua Portuguesa apenas.

**QUESTÃO 25**

Leia e analise o fragmento abaixo:

*“A perspectiva construtivista na educação é configurada por uma série de princípios explicativos do desenvolvimento e da aprendizagem humana que se complementam, integrando um conjunto orientado a analisar, compreender e explicar os processos escolares de \_\_\_\_\_. A configuração do marco explicativo construtivista para os processos de educação escolar deu-se, entre outras influências, a partir da \_\_\_\_\_ genética, da teoria sociointeracionista e das explicações da atividade \_\_\_\_\_. Vários autores partiram dessas ideias para desenvolver e conceitualizar as várias dimensões envolvidas na educação escolar, trazendo*

**Caderno de Questões**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I**

*inegáveis contribuições à teoria e à prática educativa.”*

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do fragmento acima:

- a) Aprendizagem/ aprendizagem/ significativa.
- b) Ensino/ psicopedagogia/escolar.
- c) Educação/ psicologia/ construtivista.
- d) Ensino- aprendizagem/psicologia/significativa.
- e) Ensino/ psicologia/escolar.

**LEGISLAÇÃO E**  
**CONHECIMENTOS**  
**PEDAGÓGICOS**

**QUESTÃO 26**

Silmara possui seis anos de idade e é portadora de paralisia cerebral um tanto leve. É órfã de pai e a mãe trabalha durante o dia, como babá. Como não pode levar a filha em seu recinto de trabalho, deixa-a com uma vizinha que cuida da pequena Silmara. Tendo em vista a menina ter seis anos, foi até a escola de ensino fundamental próxima de sua casa, com a finalidade de encontrar uma vaga para matricular Silmara. Mas, a resposta foi negativa e a mãe foi orientada a procurar uma escola de educação especial. Como aquela é a única escola do bairro, a menina continua sob os cuidados da vizinha.

Assim sendo e, tendo em vista a Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas que seguem, com relação aos direitos da pequena Silmara e a atitude da escola, cuja mãe da menina procurou:

- 1. Direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhe igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- 2. Direito ao acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

- 3. Direito ao atendimento no ensino fundamental pois possui 6 anos de idade.
- 4. Direito ao atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- 5. A escola foi correta em sua atitude pois as crianças portadoras de paralisia cerebral mesmo que leves, devem ser matriculadas em escolas de educação especial.

Estão corretas as afirmativas:

- a) 1, 2, 3, 4 e 5.
- b) 1, 2, 3 e 4 apenas.
- c) 2, 4 e 5 apenas.
- d) 3, 4 e 5 apenas.
- e) 3 e 5 apenas.

**QUESTÃO 27**

Leia as afirmativas abaixo de acordo com o *Art. 24, V, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional* e assinale a alternativa *incorreta*:

A verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- a) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- c) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- d) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- e) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

**QUESTÃO 28**

Em acordo com a *Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de Julho de 2010 que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a*

**Caderno de Questões**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I**

*Educação Básica*, considere as assertivas abaixo elencadas e assinale V para a verdadeira e F para a falsa, com relação aos programas de formação inicial e continuada dos profissionais da educação vinculados às orientações destas Diretrizes, que devem prepará-los para o desempenho de suas atribuições, considerando necessário:

- ( ) Além de um conjunto de habilidades cognitivas, saber pesquisar, orientar, avaliar e elaborar propostas, isto é, interpretar e reconstruir o conhecimento coletivamente.
- ( ) Trabalhar cooperativamente em equipe.
- ( ) Compreender, interpretar e aplicar a linguagem e os instrumentos produzidos ao longo da evolução tecnológica, econômica e organizativa.
- ( ) Desenvolver competências para integração com a comunidade e para relacionamento com as famílias.

As assertivas são, respectivamente, de cima para baixo:

- a) V, V, F, V.
- b) V, F, V, F.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, F, V.
- e) V, V, V, V.

**QUESTÃO 29**

Leia e analise o fragmento abaixo em consonância com o *Parecer CNE/CEB nº 7/2010, aprovado em 7 de abril de 2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica*:

*“Trata da natureza e da finalidade da instituição; da relação da gestão democrática com os órgãos colegiados; das atribuições de seus órgãos e sujeitos; das suas normas pedagógicas, incluindo os critérios de acesso, promoção, e a mobilidade do escolar; e dos direitos e deveres dos seus sujeitos: estudantes, professores, técnicos, funcionários, gestores, famílias, representação estudantil e função das suas instâncias colegiadas.”*

É verdadeiro afirmar que o fragmento refere-se:

- a) À Proposta Pedagógica.

- b) Ao Projeto Político-Pedagógico.
- c) Ao Regimento Escolar.
- d) Ao Estatuto da APM da Unidade Escolar.
- e) Às Normas Regimentais.

**QUESTÃO 30**

Em atendimento a *Lei Municipal nº380/2011 de 07 de dezembro de 2011 que dispõe sobre a reestruturação do plano de carreira do magistério público do município de Itapirapuã Paulista/SP*, institui o respectivo quadro de cargos e dá outras providências, de acordo com o parágrafo 1º, do Art. 37 da referida Lei, leia e analise o fragmento abaixo:

Parágrafo 1º: O profissional do Magistério que não alcançar na avaliação de desempenho \_\_\_\_\_ para conseguir a progressão, deverá obrigatoriamente participar de todas as orientações pedagógicas e cursos de qualificação específicos para a melhoria do desempenho, promovidos pela Secretaria Municipal de Educação, sem prejuízo dos dias letivos para os alunos.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do fragmento acima:

- a) Definir os objetivos.
- b) Definir as estratégias.
- c) Nota máxima.
- d) Os requisitos mínimos.
- e) Nota igual ou superior a sete.

**QUESTÃO 31**

Para Arroyo (2008) em seu texto *“Educandos e Educadores: seus Direitos e o Currículo”* considere as assertivas abaixo elencadas e assinale V para a verdadeira e F para a falsa:

- ( ) As escolas não conseguem ver os educandos como iguais perante os saberes e a capacidade de aprendê-los.
- ( ) Essa visão marcada pela igualdade dos alunos perante o conhecimento é uma marca da cultura escolar.
- ( ) Classificar é uma rotina desde a hora de enturmar, agrupar até a hora de aprovar, reprovar.
- ( ) Há uma espécie de incongruência na lógica escolar: partir da certeza de que os alunos são desiguais em capacidades de

**Caderno de Questões**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I**

aprender, mas organizar um currículo único, igual, tendo como parâmetros os alunos tidos como mais capazes.

As assertivas são, respectivamente, de cima para baixo:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, F.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, F, V.
- e) V, F, V, V.

**QUESTÃO 32**

Perrenoud (2000) define competência como: *“uma capacidade de mobilizar diversos recursos cognitivos para enfrentar um tipo de situação”*. Seu referencial consta de 10 grandes famílias de competências que mobilizam outras competências mais específicas.

Dentre as situações apresentadas, assinale aquela que se refere à competência de “Organizar e dirigir situações de aprendizagem”.

- a) Levá-los a expressarem-se para desvalorizá-los imediatamente pelo que não sabem, se preciso for.
- b) Censurar os raciocínios espontâneos e conclusões errôneas pois só assim aprendem.
- c) Tentar reencontrar a memória do tempo em que ainda não sabia, porém nunca colocar-se no lugar dos aprendizes.
- d) Envolver os alunos em projetos de pesquisa, em projetos de conhecimento.
- e) Basta que os professores tenham a memória de suas aprendizagens.

**QUESTÃO 33**

Leia e analise o fragmento abaixo:

“Zabala (1998) em seu texto, “A prática educativa” afirma que: *“Em primeiro lugar, e de maneira destacada, encontramos um referencial que está ligado ao sentido e ao papel da educação.”* É o que deve responder às perguntas: para que educar? para que ensinar? Estas são as perguntas capitais. Sem elas nenhuma prática educativa se justifica. As finalidades, os propósitos, os objetivos gerais ou as intenções educacionais, ou como se queira chamar, constituem \_\_\_\_\_ primordial que

determina, justifica e dá sentido \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do fragmento acima:

- a) Ponto de partida / à intervenção pedagógica.
- b) Sentido / à prática educativa.
- c) Papel / à aprendizagem.
- d) Objetivo / ao ensino.
- e) Referência / à educação.

**QUESTÃO 34**

Em acordo com Cortella (2011) *“a ação transformadora consciente é exclusiva do ser humano e a chamamos de trabalho ou práxis; é consequência de um agir intencional que tem por finalidade a alteração da realidade de modo a moldá-la às nossas carências e inventar o ambiente humano. O trabalho é, assim, o instrumento da intervenção do humano sobre o mundo e de sua apropriação por nós. Se ele é o instrumento, o nome do efeito de sua realização é”*:

- a) Ação transformadora.
- b) Conhecimento.
- c) Cultura.
- d) Educação.
- e) Racionalidade.

**QUESTÃO 35**

Segundo Luckesi (2010) *“...deverá ser assumida como um instrumento de compreensão do estágio de aprendizagem em que se encontra o aluno, tendo em vista tomar decisões suficientes e satisfatórias para que possa avançar no seu processo de aprendizagem”* é o que o referido autor denomina:

- a) Avaliação da aprendizagem.
- b) Avaliação diagnóstica.
- c) Avaliação classificatória.
- d) Classificação escolar.
- e) Verificação.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 36**

O país foi suspenso do exercício de membro do Mercosul desde dezembro de 2016, por

descumprir obrigações com as quais se comprometeu em 2012 e agora recebeu uma nova sanção por "ruptura da ordem democrática". A decisão foi baseada na cláusula do Protocolo de Ushuaia, assinado em 1996, que afirma que os países do bloco devem respeitar a democracia. A decisão foi aprovada por unanimidade e anunciada no dia 5 de agosto de 2017, após uma reunião em São Paulo, da qual participaram representantes do Brasil, Argentina, Uruguai e do Paraguai, os quatro países fundadores do bloco.

Trata-se do seguinte país:

- a) Peru.
- b) Chile.
- c) Bolívia.
- d) Venezuela.
- e) Equador.

### QUESTÃO 37

Tomou posse na quarta-feira dia 6 de dezembro de 2017, da sua cadeira na **Academia de Belas Artes da França** na cidade de Paris. O fotógrafo é o primeiro brasileiro a assumir um lugar na instituição e substituirá o francês **Lucien Clergue**, que morreu em 2014, aos 80 anos.

Seus projetos fotográficos capturam a essência do objeto fotografado com tal maestria, que ele já conquistou os mais famosos prêmios da fotografia mundial. Seu trabalho autoral mais recente, *Gênesis*, documenta o mundo de pessoas e lugares esquecidos como o exemplo abaixo:



<https://veja.abril.com.br>

A afirmação acima refere-se à:

- a) Gervásio Baptista.
- b) Sebastião Salgado.

- c) Walter Firmo.
- d) Araquém de Alcântara.
- e) German Lorca.

### QUESTÃO 38

No dia 17 de agosto de 2017 completaram-se 30 anos do falecimento do grande poeta brasileiro que nasceu em 31 de outubro de 1902, na cidade mineira de Itabira do Mato Dentro, e faleceu em 17 de agosto de 1987 no Rio de Janeiro. Era filho de fazendeiros e estudou em Belo Horizonte e no Rio de Janeiro. Iniciou sua carreira de escritor no jornal *Diário de Minas*, que reunia os adeptos do Movimento Modernista, além de ter fundado com outros escritores uma publicação chamada *A Revista*. Por seu talento, foi ganhando fama e espaço até tornar-se um dos mais importantes nomes da literatura brasileira e um dos maiores poetas do mundo.

<http://www.objetivo.br/noticias.asp?id=24594>

Trata-se do poeta:

- a) Carlos Drummond de Andrade.
- b) Vinicius de Moraes.
- c) Manuel Bandeira.
- d) Mário Quintana.
- e) João Cabral de Melo Neto.

### QUESTÃO 39



[https://brasil.elpais.com/brasil/2017/10/06/internacional/1507271462\\_313212.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2017/10/06/internacional/1507271462_313212.html)

Sobre a ICAN, as assertivas abaixo estão corretas com exceção de uma. Assinale-a:

- a) A campanha internacional para proibir as armas nucleares (ICAN, na sigla em inglês) recebeu em 06 de outubro de 2017, o Prêmio Nobel da Paz de 2017.
- b) O Prêmio da Paz de 2017 pede que os

Estados nucleares iniciem as negociações para a eliminação gradual de 15.000 armas nucleares em todo o mundo.

- c) O ganhador precede o presidente colombiano, Juan Manuel Santos, destacado por seus "esforços decididos" em levar a paz a seu país após 52 anos de conflito armado.
- d) A organização recebe o prêmio por seu trabalho em chamar a atenção para as consequências catastróficas do uso de armas nucleares e por seus esforços para chegar a um tratado que proíba esse tipo de armas.
- e) O comitê norueguês fez sua escolha este ano entre 318 candidaturas, sendo 217 individuais e 103 de organizações.

**QUESTÃO 40**

A cerimônia do Emmy Internacional 2017 aconteceu na segunda-feira, 20/11, em Nova York. A TV Globo concorreu em seis categorias. Em sua história na premiação, a emissora já levou 16 estatuetas, sendo a única televisão brasileira a receber o Emmy Internacional.

*<https://gshow.globo.com/programas/video-show/noticia/veja-os-vencedores-do-emmy-internacional-2017.ghtml>*

Na categoria “Melhor atriz” a TV Globo concorreu e quem venceu foi a atriz:

- a) Fernanda Montenegro.
- b) Marina Ruy Barbosa.
- c) Glória Menezes.
- d) Irene Ravache.
- e) Adriana Esteves.