



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TATUÍ
ESTADO DE SÃO PAULO**

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

**CADERNO DE
QUESTÕES**

ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO

Nome do Candidato: _____

Assinatura: _____

Concurso Realizado pela:



Planexcon
ASSESSORIA E CONSULTORIA PÚBLICA

Contato

concurso@planexcon.com.br

Tel.0xx15 3282.3542

INSTRUÇÕES

1. Este Caderno contém 09 páginas com questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - **Língua Portuguesa**, com 10 questões, enumeradas de 01 a 10;
 - **Matemática**, com 10 questões, enumeradas de 11 a 20;
 - **Conhecimentos Específicos**, com 15 questões, enumeradas de 21 a 35;
 - **Conhecimentos Gerais**, com 05 questões, enumeradas de 36 a 40.
2. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), das quais somente uma atende às condições do enunciado.
3. Esta prova terá a duração de 3 (três) horas, incluído o tempo necessário para preenchimento do Gabarito de Resposta, sendo permitida a saída do candidato da sala de prova somente após 30 minutos do seu início.
4. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
5. Não será permitido ao candidato o destaque de qualquer página da prova.
6. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
8. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas para o Gabarito de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
9. Você receberá do Fiscal o Gabarito de Respostas. Verifique se estão em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
10. Após certificar-se de que a Gabarito de Respostas é seu, assine-o com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)".
11. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
12. É de inteira responsabilidade do candidato qualquer prejuízo advindo de marcação incorreta efetuada no Gabarito de Respostas - Atenção: **O Gabarito de Respostas não será substituído em hipótese alguma.**
13. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder as
questões de números 01 a 06

Mudança

Na planície avermelhada os juazeiros alargavam duas manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas. Fazia horas que procuravam uma sombra. A folhagem dos juazeiros apareceu longe, através dos galhos pelados da catinga rala.

Arrastaram-se para lá, devagar, sinhá Vitória com o filho mais novo escanchado no quarto e o baú de folha na cabeça, Fabiano sombrio, cambaio, o aió a tiracolo, a cuia pendurada numa correia presa ao cinturão, a espingarda de pederneira no ombro. O menino mais velho e a cachorra Baleia iam atrás.

Os juazeiros aproximaram-se, recuaram, sumiram-se. O menino mais velho pôs-se a chorar, sentou-se no chão.

- Anda, condenado do diabo, gritou-lhe o pai. Não obtendo resultado, fustigou-o com a bainha da faca de ponta. Mas o pequeno esperneou acuado, depois sossegou, deitou-se, fechou os olhos. Fabiano ainda lhe deu algumas pancadas e esperou que ele se levantasse. Como isto não acontecesse, espiou os quatro cantos, zangado, praguejando baixo. A catinga estendia-se, de um vermelho indeciso salpicado de manchas brancas que eram ossadas. O voo negro dos urubus fazia círculos altos em redor de bichos moribundos.

- Anda, excomungado.

O pirralho não se mexeu, e Fabiano desejou matá-lo. Tinha o coração grosso, queria responsabilizar alguém pela sua desgraça. A seca aparecia-lhe como um fato necessário - e a obstinação da criança irritava-o. Certamente esse obstáculo miúdo não era culpado, mas dificultava a marcha, e o vaqueiro precisava chegar, não sabia onde.

Tinham deixado os caminhos, cheios de espinho e seixos, fazia horas que pisavam a margem do rio, a lama seca e rachada que

escaldava os pés.

Pelo espírito atribulado do sertanejo passou a ideia de abandonar o filho naquele descampado. Pensou nos urubus, nas ossadas, coçou a barba ruiva e suja, irresoluto, examinou os arredores.

(In: Vidas Secas – Capítulo I, Graciliano Ramos)

QUESTÃO 01

Do texto “Mudança” pode-se inferir que:

1. Ele aborda algumas passagens descritivas.
2. Fabiano queria desculpar alguém pela sua desgraça e assim, maltratava o filho pois aos olhos de pai, o filho irritava e atrapalhava sua caminhada.
3. Com o espírito perturbado, Fabiano chegou a ter um pensamento perverso: abandonar o filho naquele lugar.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) 1, 2 e 3.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 3 apenas.

QUESTÃO 02

“Mudança” trata-se de um tipo textual:

- a) Descritivo.
- b) Expositivo.
- c) Argumentativo.
- d) Injuntivo.
- e) Narrativo.

QUESTÃO 03

Nos segmentos “Arrastaram-se para lá, devagar, sinhá Vitória com o filho mais novo **escanchado** no quarto” e “Não obtendo resultado, **fustigou-o** com a bainha da faca de ponta” os termos destacados significam correta e respectivamente:

- a) Escondido/perseguiu-o.
- b) Despenteadado/apoiou-o.
- c) Perturbado/designou-o.
- d) Apoiado nos quadris/cutucou-o.
- e) Teimoso/esticou-o.

QUESTÃO 04

No texto, o segmento “O pirralho não se mexeu, e Fabiano desejou matá-lo” trata-se de uma oração:

- a) Coordenada sindética aditiva.

- b) Coordenada assindética.
- c) Subordinada adjetiva explicativa.
- d) Subordinada adverbial consecutiva.
- e) Subordinada substantiva objetiva direta.

QUESTÃO 05

No fragmento “A seca aparecia-lhe **como** um fato necessário”, a palavra em destaque indica uma:

- a) Concessão.
- b) Comparação.
- c) Explicação.
- d) Causa.
- e) Circunstância de tempo.

QUESTÃO 06

Leia os fragmentos abaixo:

“(…) **mas** como haviam repousado bastante na areia do rio seco”

“Arrastaram-se **para** lá”

“Fabiano **ainda** lhe deu algumas pancadas e esperou que ele se levantasse.”

Assinale a alternativa cujas palavras pertencem à mesma classe gramatical das palavras sublinhadas nos fragmentos acima, conforme a ordem em que neles aparecem:

- a) Breve/conforme/nem.
- b) Mim /isso/algém.
- c) Contra/enquanto/embora.
- d) Porém/perante/porventura.
- e) Sob/quando/também.

Leia o texto abaixo para responder as questões de números 07 a 10



<https://glaucoortez.wordpress.com/2012/08/05/hum-or-a-experiencia-do-mundo-e-a-midia-nos-quadrinhos-de-charles-schulz/>

QUESTÃO 07

De acordo com o texto, podemos concluir que a função da linguagem nele apresentada é:

- a) Referencial.
- b) Emotiva.
- c) Conativa.
- d) Metalinguística.
- e) Poética.

QUESTÃO 08

Na oração: “**Eu** estou nele **agora**” a função sintática dos termos sublinhados é respectivamente:

- a) Sujeito/Objeto Indireto.
- b) Predicado/Objeto Direto.
- c) Sujeito /Adjunto Adverbial.
- d) Sujeito/Objeto Direto.
- e) Adjunto Adnominal/Objeto Indireto.

QUESTÃO 09

Na oração: “*Eu acho que o mundo é muito melhor hoje do que era, por exemplo, cinco anos atrás...*” os termos “**por exemplo**”, caracterizam:

- a) Adjunto adverbial.
- b) Adjunto adnominal.
- c) Complemento nominal.
- d) Vocativo.
- e) Aposto.

QUESTÃO 10

Na mesma oração: “*Eu acho que o mundo é muito melhor hoje do que era, por exemplo, cinco anos atrás...*” as reticências são empregadas para:

- a) Indicar continuidade de uma ação ou fato.
- b) Indicar suspensão ou interrupção do pensamento.
- c) Realçar uma palavra ou expressão.
- d) Deixar o sentido da frase em aberto, permitindo uma interpretação pessoal do leitor.
- e) Indicar uma dúvida.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Observe as figuras abaixo elencadas:

Caderno de Questões
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



Lata de Doce:
Diâmetro = 15,5cm



Prato:
Circunferência = 61,23cm

Considerando $\pi = 3,14$ podemos concluir que o comprimento aproximado da circunferência da lata de doce e a medida do diâmetro do prato são respectivamente de:

- a) 97,34 cm/19,5 cm.
- b) 94,23 cm/18,6 cm.
- c) 88,22 cm/18 cm.
- d) 80,26 cm/17,5 cm.
- e) 62,34 cm/15,5 cm.

QUESTÃO 12

Em uma pequena indústria de camisetas, 12 funcionários, trabalhando 10 horas por dia, realizam uma encomenda em 45 dias. Se trabalhassem 15 funcionários por 8 horas diárias a encomenda ficaria pronta em quantos dias:

- a) 30.
- b) 34.
- c) 36.
- d) 40.
- e) 45.

QUESTÃO 13

Na casa nova de Mara, o espaço reservado para o jardim é em forma circular, possuindo 20 metros de raio. Assim sendo, quantos metros de grama Mara precisa adquirir para realizar o plantio (Considere $\pi = 3,14$):

- a) 628 m².
- b) 848 m².
- c) 1256 m².
- d) 1276 m².
- e) 1296 m².

QUESTÃO 14

Do custo total de um xale de lã, o material utilizado corresponde a 35%, a mão de obra 30% e o restante é referente à propaganda que se faz do produto. Sabendo-se que cinco dúzias de xales custam R\$1.500,00, o preço da propaganda já incluído em cada xale é de:

- a) R\$ 8,00.

- b) R\$ 8,75.
- c) R\$ 8,95.
- d) R\$ 9,00.
- e) R\$ 9,15.

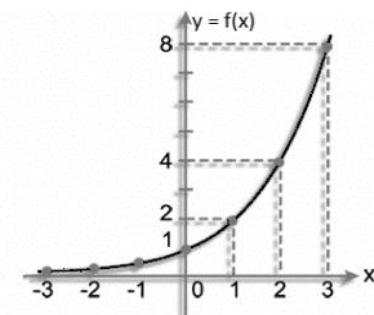
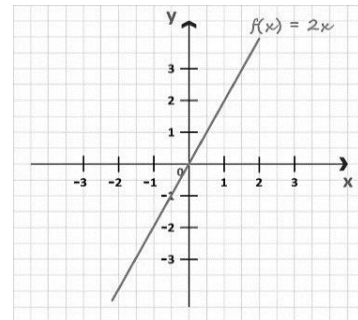
QUESTÃO 15

O número de anagramas da palavra ACIDENTE, em que as letras ACI ficam juntas e na mesma ordem é:

- a) 40.320.
- b) 5.040.
- c) 982.
- d) 720.
- e) 85.

QUESTÃO 16

Observe os gráficos abaixo:



Eles representam, pela ordem em que aparecem, as funções:

- a) Logarítmica/Modular.
- b) Linear/Exponencial.
- c) Quadrática/Linear.
- d) Modular/Logarítmica.
- e) Exponencial/Quadrática.

QUESTÃO 17

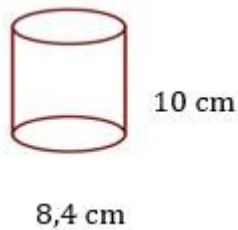
Maria conseguiu juntar um capital de R\$4.000,00. Por quanto tempo ela deve aplicar esse valor a uma taxa de juro composto de 7% a.a. para que produza um montante de R\$6.002,91:

- a) 6 anos.

- b) 6 anos e meio.
- c) 7 anos.
- d) 8 anos.
- e) 8 anos e meio.

QUESTÃO 18

Uma embalagem para presentes, em formato cilíndrico, possui 10 cm de altura e seu diâmetro da base é igual a 8,4 cm. Assim sendo, o volume dessa embalagem considerando $\pi = 3,14$ é de:



- a) 276,5 cm³.
- b) 284,9 cm³.
- c) 293,3 cm³.
- d) 553,8 cm³.
- e) 562,1 cm³.

QUESTÃO 19

Uma lanchonete tem sete tipos de frutas disponíveis para preparar salada de frutas. Como é de costume misturar duas frutas em cada salada preparada, quantos tipos de saladas estarão disponíveis:

- a) 14.
- b) 17.
- c) 18.
- d) 19.
- e) 21.

QUESTÃO 20

A partir da afirmação: “Se Matheus ensaia com determinação, então ele faz uma boa apresentação e fica classificado” a alternativa que é a negação dessa afirmação é a:

- a) Matheus ensaia com determinação e ele não faz uma boa apresentação e ele não fica classificado.
- b) Matheus ensaia com determinação ou ele faz uma boa apresentação ou ele não fica classificado.
- c) Matheus ensaia com determinação e ele não faz uma boa apresentação ou ele não fica classificado.

- d) Matheus não ensaia com determinação ele não faz uma boa apresentação ou fica classificado.
- e) Se Matheus fica classificado então ele fez uma boa apresentação e ensaiou com determinação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, vl.1 (1998). Considere as assertivas abaixo elencadas assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa:

() Criança é um sujeito social e não histórico, e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico.

() Há necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar.

() Educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

() Cuidar da criança é sobretudo dar atenção a ela como pessoa que está num contínuo crescimento e desenvolvimento, compreendendo sua singularidade, identificando e respondendo às suas necessidades.

As afirmativas são, respectivamente, de cima para baixo:

- a) F, V, F, F.
- b) V, V, F, F.
- c) V, F, V, V.
- d) F, V, V, V.
- e) V, V, V, V.

QUESTÃO 22

Barbosa (2009) ao tratar do currículo na educação infantil afirma que “durante muito tempo, o que era compreendido como currículo,

Caderno de Questões
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

– *uma listagem prévia de conteúdos disciplinares – não fazia o menor sentido como elemento central no currículo da educação das crianças pequenas. Várias aprendizagens permaneciam marginalizadas, fora dos currículos, dos planejamentos e das reflexões de professores, já que não eram consideradas relevantes como atividades curriculares.*”

Assim sendo, são afirmações da autora, *exceto*:

- a) Um currículo emerge da vida, dos encontros entre as crianças, seus colegas e os adultos e nos percursos no mundo.
- b) Os “conteúdos” a serem apropriados pelas crianças cumprem o papel de articular a dinâmica das relações e das significações que daí emergem enquanto respostas complexas às perguntas significativas e não mais fragmentos de conhecimentos específicos.
- c) O currículo acontece na participação das crianças nos processos educacionais, que envolvem os momentos de cuidado físico, a hora de contar e ouvir histórias, as brincadeiras no pátio ou na sala, a hora de cantar e de garatujar, ou seja, ele está continuamente em ação.
- d) Um currículo precisa estar articulado às práticas culturais de determinado grupo social no tempo e no espaço – já que expressa uma cultura e como tal não pode estar desvinculado do contexto social mais amplo.
- e) O currículo será compreendido como prescrição, mas nunca como ação produzida entre professoras e crianças, na escola, tendo por base os princípios educativos.

QUESTÃO 23

Leia as afirmativas abaixo:

1. Nem todos os alunos com deficiência cabem nas turmas de ensino regular, pois há uma seleção previa dos que estão aptos à inserção.
2. Implica uma mudança de perspectiva educacional, porque não atinge apenas os alunos com deficiência e os que apresentam dificuldades de aprender, mas todos os demais, para que obtenham sucesso na corrente educativa geral.
3. Seu objetivo é inserir um aluno ou um

grupo de alunos que já foi anteriormente excluído.

As assertivas, de cima para baixo, tratam de:

- a) Integração/Inclusão/Integração.
- b) Inclusão/Inclusão/Integração.
- c) Inclusão/Integração/Inclusão.
- d) Integração/Integração/Inclusão.
- e) Exclusão/Inclusão/Integração.

QUESTÃO 24

Yves de La Taille (1992) traz em seu texto que “*ser capaz de se situar consciente e competentemente na rede dos diversos pontos de vista e conflitos presentes numa sociedade*”, que é a definição dada por Piaget para:

- a) Socialização.
- b) Personalidade.
- c) Autonomia.
- d) Ética.
- e) Interação.

QUESTÃO 25

Leia o fragmento abaixo:

São conjuntos de atividades que trabalham com conhecimentos específicos construídos a partir de um dos eixos de trabalho que se organizam ao redor de um problema para resolver ou um produto final que se quer obter. Possui uma duração que pode variar conforme o objetivo, o desenrolar das várias etapas, o desejo e o interesse das crianças pelo assunto tratado. Comportam uma grande dose de imprevisibilidade, podendo ser alterado sempre que necessário, tendo inclusive modificações no produto final.

É verdadeiro afirmar que o fragmento trata de:

- a) Atividades diversificadas.
- b) Projetos.
- c) Currículo.
- d) Organização curricular.
- e) Eixos de trabalho.

QUESTÃO 26

Considere as assertivas abaixo elencadas e assinale V para a verdadeira e F para a falsa:

() O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil define dois âmbitos de experiências: Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo.

Caderno de Questões
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

() O âmbito de Formação Pessoal e Social refere-se às experiências que favorecem, prioritariamente, a construção do sujeito.

() O âmbito de Conhecimento de Mundo refere-se à construção das diferentes linguagens pelas crianças e às relações que estabelecem com os objetos de conhecimento.

() Os eixos de trabalho são: Movimento, Artes visuais, Música, Linguagem oral e escrita, Natureza e sociedade, Matemática, História e Geografia.

As afirmativas são, respectivamente, de cima para baixo:

- a) F, V, F, F.
- b) V, V, F, F.
- c) V, F, V, V.
- d) F, V, F, V.
- e) V, V, V, F.

QUESTÃO 27

De acordo com Cortella (2011) *“nós humanos somos, igualmente, um produto cultural; não há humano fora da cultura, pois ela é nosso ambiente e nela somos socialmente formados (com valores, crenças, regras, objetos, conhecimentos etc.) e historicamente determinados (com as condições e concepções da época na qual vivemos). Em suma, o Homem não nasce humano, e sim, torna-se humano na vida social e histórica no interior da”*:

- a) Sociedade.
- b) Família.
- c) Cultura.
- d) Escola.
- e) Prática educativa.

QUESTÃO 28

Júlia frequenta a escola de educação infantil e estava brincando no parquinho quando de repente levou forte picada de uma abelha que voava por perto, em sua mãozinha direita. Chorando muito pela dor sentida, a professora tomou imediatamente algumas providências abaixo relacionadas:

- 1. Lavou o local, sem friccionar, com água e sabão.
- 2. Colocou o local da picada abaixo do nível do coração.
- 3. Observou a vítima por trinta minutos, pois caso apresentasse algum sintoma de reação alérgica como náusea, vômito, prurido na

garganta, tontura, desmaio, urticária, ruborização, inchaço generalizado, dificuldade de respirar ou engolir, cólicas abdominais, pressão arterial baixa, deveria procurar atendimento médico com urgência.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) 1, 2 e 3.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- d) 1 e 3 apenas.
- e) 3 apenas.

QUESTÃO 29

Zabala (1998) ao tratar da prática educativa, deixa claro que seu argumento bem como o de seu livro *A Prática Docente “consiste em uma atuação profissional baseada no pensamento prático, mas com capacidade* _____”.

- a) Didática.
- b) Interventora.
- c) Processual.
- d) Reflexiva.
- e) Sistematizadora.

QUESTÃO 30

A raquete ou pré-bengala é um brinquedo em forma de raquete, confeccionado a partir de um bambolê que é dobrado, amarrado e preso com fita adesiva, formando um cabo. Deve ter cor forte e alegre: vermelha, amarela. No interior do tubo colocam-se bolas ou objetos que produzem som.

Ao ser utilizado por crianças deficientes visuais será útil para:

- 1. Facilitar a locomoção da criança, em casa, na escola ou na creche.
- 2. Ajudar a criança na detecção de obstáculos, iniciando-se assim um aprendizado para o uso da bengala.
- 3. Ajudar a adquirir independência e autonomia para movimentar-se mas não para realizar as atividades cotidianas.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) 1, 2 e 3.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2 e 3.

Caderno de Questões
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

e) 3 apenas.

QUESTÃO 31

Segundo os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, vl. 3 (1998) O trabalho com a linguagem oral tendo em vista as crianças de quatro e cinco anos, deve se orientar pelos seguintes pressupostos com exceção de:

- a) Escutar a criança, dar atenção ao que ela fala, atribuir sentido, reconhecendo que quer dizer algo.
- b) Responder ou comentar de forma coerente aquilo que a criança disse, para que ocorra uma interlocução real, não tomando a fala do ponto de vista normativo, julgando-a se está certa ou errada. Se não se entende ou não se dá importância ao que foi dito, a resposta oferecida pode ser incoerente com aquilo que a criança disse, podendo confundi-la. A resposta coerente estabelece uma ponte entre a fala do adulto e a da criança.
- c) Reconhecer o esforço da criança em compreender o que ouve (palavras, enunciados, textos) a partir do contexto comunicativo.
- d) O trabalho com estes conteúdos pode fomentar, entre as crianças, reflexões sobre a diversidade de hábitos, modos de vida e costumes de diferentes épocas, lugares e povos, e propiciar o conhecimento da diversidade de hábitos existentes no seu universo mais próximo (as crianças da própria turma, os vizinhos do bairro etc.).
- e) Integrar a fala da criança na prática pedagógica, ressignificando-a.

QUESTÃO 32

O desenvolvimento da _____ não se faz sem ações intencionais. A mediação do adulto durante a _____ é essencial para a autonomia e auto-organização da criança. Um ambiente bem organizado tem brinquedos em estantes baixas, em áreas separadas, com mobiliário adequado, em caixas etiquetadas para a criança saber onde guardar. Esse hábito se adquire durante a brincadeira, em local tranquilo, com opções interessantes e o apoio constante e afetivo da professora. Em um ambiente onde predomina o choro, o medo e os adultos não atendem às

necessidades e interesses das crianças, não há _____, condição essencial para a qualidade da educação.

De acordo com o fragmento acima, escrito por Kishimoto (2010), a alternativa que preenche corretamente as lacunas, é:

- a) Criança/infância/interação.
- b) Autonomia/brincadeira/bem-estar.
- c) Criança/brincadeira/interação.
- d) Brincadeira/aprendizagem/organização.
- e) Educação/infância/autonomia.

QUESTÃO 33

Leia os itens abaixo elencados, todos constantes na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – Lei nº 9.394/96, em seu Artigo 4º:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
3. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

É verdadeiro afirmar que os itens acima tratam de:

- a) Garantias através das quais o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado.
- b) Incumbências do Município.
- c) Competências do Distrito Federal.
- d) Garantias através das quais o dever do poder público com educação escolar pública será efetivado.
- e) Incumbências da União.

QUESTÃO 34

Com referência a Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a afirmativa *incorreta*:

- a) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- b) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- c) As crianças que completam 6 anos após o

Caderno de Questões
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.

- d) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
- e) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.

QUESTÃO 35

Leia o fragmento a seguir extraído da Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil:

“(…) é dar condições para as crianças explorarem o ambiente de diferentes maneiras (manipulando materiais da natureza ou objetos, observando, nomeando objetos, pessoas ou situações, fazendo perguntas etc) e construir sentidos pessoais e significados coletivos, à medida que vão se constituindo como sujeitos e se apropriando de um modo singular das formas culturais de agir, sentir e pensar. Isso requer do professor ter sensibilidade e delicadeza no trato de cada criança, e assegurar atenção especial conforme as necessidades que identifica nas crianças.”

É verdadeiro afirmar que o fragmento trata de:

- a) Práticas que desafiam.
- b) Autonomia para cuidar de si.
- c) Educar de modo indissociado do cuidar.
- d) Atendimento aos direitos fundamentais da criança.
- e) Garantir a autonomia.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 36

Uma brasileira de São Paulo ficou entre os 10 finalistas do principal prêmio para professores do mundo, considerado um Nobel da educação. Aqui, no Brasil, o *Global Teacher Prize* é parceiro do Prêmio Educador Nota 10, que tem a participação da Globo, da Abril e das Fundações Roberto Marinho e Victor Civita. A entrega do prêmio, em Dubai, foi na noite de domingo (24) - uma cerimônia de gala concorridíssima - num fórum mundial sobre educação com participantes de 144 países. O vencedor foi o queniano Peter Tabichi, que dá aula para jovens muito pobres na área rural

desértica. Mesmo com pouquíssimos recursos, eles se superaram e venceram a competição nacional de ciências do Quênia.

<https://is.gd/hlHdN7> - Acesso em 26 de março de 2019- Adaptado

“O nosso sonho não acaba aqui. Ele só está começando”, completa Débora que desenvolveu um projeto para:

- a) Trabalhar a leitura com os alunos.
- b) Reutilizar, reciclar e tratar o lixo melhor recolhendo sucata pelas ruas da cidade de São Paulo para ensinar robótica aos estudantes de 6 a 14 anos.
- c) Desenvolver a escrita de gêneros textuais.
- d) Economizar água.
- e) Desafiar os alunos a ler Guimarães Rosa e escrever sobre O ser(tão) de cada um.

QUESTÃO 37

Foi escolhido na quinta-feira (28/03/19) o relator da proposta de emenda à Constituição (PEC) da reforma da Previdência na Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) da Câmara. A CCJ é a primeira etapa da tramitação da reforma. Cabe à comissão analisar se a proposta do governo está de acordo com a Constituição.

<https://is.gd/ZuTk59> - Acesso em 28 de março de 2019- Adaptado

O relator escolhido foi o deputado federal:

- a) Marcelo Freitas (PSL-MG).
- b) Hélio Costa (PRB).
- c) Tiago Dimas (SD).
- d) Eduardo Bolsonaro (PSL).
- e) Benes Leocadio (PTC).

QUESTÃO 38

O festival de sustentabilidade Green Festival começa na segunda-feira (25/03/19) em São Paulo e segue até o próximo domingo (31/03/19). A programação inclui desde vivências em grupo e oficinas até debates, mostra de cinema e teatro.

<https://is.gd/nhLkRe> e <https://is.gd/Oip9WT> - Acesso em 28 de março de 2019- Adaptado

A esse respeito, analise as afirmativas abaixo:

1. A proposta do evento é ajudar as pessoas a repensarem a relação com o meio ambiente.
2. A importância de uma vida mais sustentável é o tema da exposição.

Caderno de Questões
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

3. O Festival é um convite para descobrir os desafios para preservar o meio ambiente num mundo com mais de sete bilhões de pessoas.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) 1 e 3 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 1, 2 e 3.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 1 apenas.

QUESTÃO 39

O juiz da 15ª Vara da Justiça Federal em Brasília, Rodrigo Bentemuller, acolheu denúncia do Ministério Público e com isso _____ se tornou réu por corrupção passiva no caso da mala de R\$ 500 mil da JBS. O juiz atendeu ao pedido do Ministério Público Federal em Brasília. O procurador Carlos Henrique Martins Lima havia ratificado a denúncia contra _____ e solicitado que ele passasse a responder a uma ação penal.

<https://is.gd/IIE0ND> - Acesso em 30 de março de 2019 - Adaptado

O trecho da reportagem acima, se refere a:

- a) Rodrigo Rocha Loures/Temer.
- b) Ex-presidente Michel Temer/Temer.
- c) Rodrigo Rocha Loures/ Rodrigo Rocha Loures.
- d) Eduardo Cunha/Eduardo Cunha.
- e) Renan Filho/Renan Filho.

QUESTÃO 40

O jornalismo da Record TV tem se destacado em premiações por todo o Brasil. O núcleo de reportagens especiais começou 2019 comemorando: afinal, em 10 anos, já soma 41 prêmios e agora ganhou o consagrado prêmio Rei da Espanha, o mais importante prêmio de jornalismo nas línguas espanhola e portuguesa.

<https://is.gd/0PKvqq> - Acesso em 30 de março de 2019 - Adaptado

O prêmio foi devido a matéria sobre:

- a) O sequestro de um casal americano por uma das quadrilhas de piratas no Pará.
- b) A reportagem *Dossiê Presídios – A Guerra das Facções*.

c) A reportagem sobre o fim do mandato de Luiz Inácio Lula da Silva como presidente do Brasil.

d) A reportagem *Piratas da Amazônia*.

e) A matéria sobre a posse do presidente Jair Messias Bolsonaro.