

LÍNGUA PORTUGUESA

O TEXTO 1, adiante, é um trecho da coluna de Guilherme Boulos, publicada na Folha de São Paulo, em 15 de setembro de 2016. O TEXTO 2 é um fragmento de 'COMUNICAÇÃO' interna da Seção de Buscas Ostensivas do Serviço de Buscas da Divisão de Operações do Departamento de Ordem Política e Social (DOPS) da Secretaria de Segurança Pública do Estado da Guanabara, emitido em 2 de setembro de 1968 (razão pela qual foram mantidos erros de datilografia e a ortografia do período).

Leia-os, atentamente, e responda às questões propostas adiante.

TEXTO 1

A VOLTA DO CABO ANSELMO

“Balta Nunes apareceu num encontro de comunicadores da Frente Povo Sem Medo, em junho passado, querendo ‘colaborar’. Aproximou-se dos militantes, pedia informações das lutas e queria visitar a Escola Florestan Fernandes, experiência pedagógica do MST (Movimento dos Sem-Terra). Seus métodos de aproximação foram descritos com detalhes em artigo recente publicado pela Mídia Ninja.

Na verdade, Balta Nunes é o capitão do Exército Willian Pina Botelho. A infiltração foi revelada após ele armar uma arapuca que resultou na prisão de 21 jovens no dia da manifestação dos 100 mil contra o presidente Temer. Na ocasião, o capitão também foi ‘detido’, mas, misteriosamente, não foi encaminhado para nenhuma delegacia. Em seguida, sua real identidade veio à tona, após reportagem do site Ponte. (...)”

(Guilherme Boulos, Folha de São Paulo, 15/09/2016)

TEXTO 2

“Sr. Chefe da Seção de Buscas Ostensivas

Cumprindo ordens de V.S., dirigi-me juntamente com o colega ANTONIO GOMES, às 10,40 horas de hoje, à Reitoria da Praia Vermelha, afim de localizar e posteriormente informar a esta Seção possíveis distúrbios praticados por estudantes e universitários, tenho a informar o seguinte:

Que por volta das 12 horas, um grupo de aproximadamente 500 estudantes, reuniram-se na parte interna (jardim) da Reitoria e um outro grupo de aproximadamente 50 estudantes permaneceram na parte externa da Reitoria, aplaudindo aos oradores que foram identificados como ELINOR MENDES DE BRITO, FRANKLIN MARTINS, MARCO ANTONIO além de outros, que usaram da palavra, mas que não foram identificados.(...)”

1. Feita a comparação das duas circunstâncias apresentadas nos TEXTOS 1 e 2, separadas no tempo por um intervalo de 48 anos, assinale a alternativa que apresenta o provérbio que, ao sintetizar a relação entre os dois eventos, expressa ironia.

- A) Qualquer semelhança é mera coincidência.
- B) Quem espera sempre alcança.
- C) A vida imita a arte.
- D) Quem semeia vento colhe tempestade.
- E) Pense duas vezes antes de agir.

2. “Balta Nunes apareceu num encontro de comunicadores da Frente Povo Sem Medo, em junho passado, querendo ‘colaborar’. Aproximou-se dos militantes, pedia informações das lutas e queria visitar a Escola Florestan Fernandes, experiência pedagógica do MST (Movimento dos Sem-Terra). Seus métodos de aproximação foram descritos com detalhes em artigo recente publicado pela Mídia Ninja.

No que se refere ao texto dado, é **INCORRETO** afirmar que o termo Balta Nunes (linha 1) é retomado/substituído, entre outros, pelos seguintes recursos de coesão:

- A) as formas verbais Aproximou, pedia.
- B) o pronome possessivo seus.
- C) o pronome reflexivo se.
- D) a locução verbal foram descritos.
- E) a locução verbal queria visitar.

3. Os termos ‘colaborar’, no primeiro parágrafo, e ‘detido’, no segundo parágrafo – ambos do TEXTO 1 –, aparecem entre aspas simples porque:

- A) são formas verbais utilizadas como recursos de coesão e coerência textuais.
- B) foram destacados dentro de um trecho citado entre aspas e, no primeiro caso, para lançar dúvida a respeito da autenticidade da detenção do infiltrado.
- C) foram destacados dentro de um trecho citado entre aspas e, nos dois casos, para ironizar e desmascarar, respectivamente, a solidariedade alegada pelo infiltrado e a farsa de sua detenção.
- D) nos dois casos, foram utilizados com a finalidade de desmoralizar uma ação de inteligência do Exército Brasileiro.
- E) o autor quis chamar a atenção para o ridículo procedimento do agente infiltrado no movimento.

4. No período final do TEXTO 1 – “(...) Em seguida, sua real identidade veio à tona, após reportagem do site Ponte. (...)” –, a expressão em destaque demonstra que o sinal indicativo da crase, conforme a norma gramatical, deve ser utilizado em:

- A) quaisquer locuções verbais femininas.
- B) locuções adverbiais no feminino que expressem ideia de tempo, lugar ou modo.
- C) locuções substantivas femininas que acompanham verbos de movimento.
- D) expressões pronominais no feminino.
- E) locuções no feminino acompanhadas de conjunção.

5. A sessão da Câmara Federal de 17 de abril de 2016, que aprovou a abertura do processo de *impeachment* da presidente Dilma Rousseff, causou profundo impacto na sociedade brasileira. Não apenas pela gravidade institucional da matéria e da decisão, mas também por ter revelado limitações e contradições de grande parte dos parlamentares; todos eles eleitos pelo voto popular. Um verdadeiro choque para muitos brasileiros.

Foi uma sucessão de declarações de voto tão indevidas quanto bizarras. Todos tivemos de ouvir coisas tais como:

“Por causa de Campo Grande, a morena mais linda do Brasil, o voto é sim.”

“Pela paz em Jerusalém, eu voto sim.”

“Feliz aniversário, Ana, minha neta.”

“Pela BR-429.”

“Sai daqui, porque nós vamos cassar o Brasil em nome do Pará.”

Texto adaptado de “Os erros de português que marcaram a votação do impeachment” <http://exame.abril.com.br/carreira/noticias/os-erros-de-portuguesque-marcaram-a-votacao-do-impeachment>

Assinale a única alternativa em que **NÃO** ocorre falha de concordância.

- A) Senhor Presidente, houveram vários motivos para o impeachment.
- B) Vossa Excelência, já é onze horas.
- C) Jamais poderíamos ignorarmos o clamor das ruas.
- D) Cada um dos deputados deve respeitar o seu tempo na votação.
- E) Com toda vênia, as posições de Vossas Excelências é uma vergonha!

TEXTO 3

PROFESSORES REAGEM AO “CALA A BOCA” DO ESCOLA SEM PARTIDO



Ilustração: Guilherme Peters. Fonte: Agência Pública

O programa Escola Sem Partido, também conhecido como Lei da Mordaça, é uma proposta de lei que pretende impedir os professores do ensino fundamental e médio de expor e discutir, em sala de aula, suas opiniões e convicções a respeito de temas como religião, sexualidade e política.

Ele prevê a fixação, em todas as salas, de um cartaz intitulado “Deveres do Professor”, entre os quais figura o de “não fazer propaganda político-partidária nem incitar seus alunos a participar de manifestações, atos públicos e passeatas”.

Para os apoiadores dessa ideia, como pastores evangélicos e políticos e organizações conservadoras, o ensino estaria contaminado por “ideologias de esquerda e de gênero”.

Maria Cristina Miranda da Silva, diretora e professora de Artes Visuais do Colégio de Aplicação (CAp) da UFRJ e participante ativa da “Frente Nacional Escola sem Mordaça”, classifica o programa como um retrocesso.

“Na UFRJ, consideramos inadmissível a postura do MEC e do governo, que, antes de receber as entidades acadêmicas e sindicais da educação, recebeu um pretenso ator junto com um grupo que propugna o cerceamento da liberdade de cátedra e difunde valores de ódio na sociedade. É preciso que os educadores e educadoras se posicionem publicamente sobre tamanho retrocesso” afirma.

Texto adaptado de *Professores reagem ao “cala a boca” do Escola sem Partido*, publicado no Boletim CONEXÃO UFRJ, Edição 2 | setembro de 2016. <https://conexao.ufrj.br/node/34>

6. No trecho “*Maria Cristina Miranda da Silva, diretora e professora de Artes Visuais do Colégio de Aplicação (CAp) da UFRJ e participante ativa da “Frente Nacional Escola sem Mordaça”, classifica o programa como um retrocesso.*”, as vírgulas foram usadas para separar:

- A) o vocativo.
- B) itens de uma série.
- C) uma expressão concessiva.
- D) o aposto.
- E) termos em ordem inversa.

7.



Ziraldo

No trecho do TEXTO 3 “*Para os apoiadores dessa ideia, como pastores evangélicos e políticos e organizações conservadoras, o ensino estaria contaminado por “ideologias de esquerda e de gênero”*”, consideradas as regras gramaticais de concordância, é correto afirmar que o termo **conservadores** é um:

- A) adjetivo, flexionado no masculino plural, para concordar com o termo políticos.
- B) advérbio, flexionado no plural, para concordar com o termo pastores evangélicos.
- C) substantivo, flexionado no masculino plural, para concordar com a expressão os apoiadores dessa ideia.
- D) adjetivo, flexionado no masculino plural, para concordar com todos os substantivos da frase.
- E) substantivo, flexionado no masculino plural, para concordar apenas com os substantivos masculinos da frase.

8. Ainda com base no TEXTO 3, é correto afirmar que a palavra *médio*, no primeiro parágrafo, está acentuada conforme a mesma regra utilizada para acentuar a palavra:

- A) também.
- B) inadmissível.
- C) político.
- D) prevê.
- E) é.

9. “O programa Escola Sem Partido, também conhecido como Lei da Mordça, é uma proposta de lei que pretende impedir os professores do ensino fundamental e médio de expor e discutir, em sala de aula, suas opiniões e convicções a respeito de temas como religião, sexualidade e política.”

Quanto à tipologia textual que caracteriza esse primeiro parágrafo do TEXTO 3, é correto afirmar que:

- A) predominam, combinadas, características da narração e da descrição.
- B) estão presentes, exclusivamente, as marcas da descrição.
- C) há as marcas dos três tipos de texto, com predomínio da descrição.
- D) estão presentes, apenas, as marcas da narração.
- E) estão presentes, exclusivamente, as marcas da dissertação argumentativa.

10. “...junto com um grupo que **propugna** o cerceamento da liberdade...”

Marque a alternativa com a palavra que substitui o termo **propugna**, em destaque, sem alterar o sentido da frase.

- A) combate.
- B) sustenta.
- C) opugna.
- D) acomete.
- E) contesta.

11. Relativamente ao título do TEXTO 3 – *Professores reagem ao “cala a boca” do Escola sem Partido* –, é correto afirmar que:

- A) há erros de concordância verbal.
- B) no trecho *do Escola* ocorre a silepse de número.
- C) há dois erros de concordância nominal.
- D) no trecho *reagem ao “cala a boca”* ocorrem silepses de gênero e de número.
- E) no trecho *do Escola* ocorre a concordância nominal ideológica, com silepse de gênero.

TEXTO 4



Folha de São Paulo

“O Tribunal de Justiça de SP anulou os julgamentos que condenaram 74 policiais militares pelo massacre do Carandiru, em 1992, quando 111 presidiários foram assassinados em uma ação da PM para conter um motim na antiga Casa de Detenção de São Paulo.”

Fragmento recolhido de <http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2016/09/1817306-tj-anula-julgamentos-que-condenaram-pms-no-massacre-do-carandiru.shtml>, 27 de setembro de 2016.

TEXTO 5

“(…)

E o venerável cardeal disser que vê tanto espírito no feto

E nenhum no marginal

E se, ao furar o sinal, o velho sinal vermelho habitual
Notar um homem mijando na esquina da rua sobre
um saco

Brilhante de lixo do Leblon

***E ao ouvir o silêncio sorridente de São Paulo
Diante da chacina***

***111 presos indefesos, mas presos são quase
todos pretos***

***Ou quase pretos, ou quase brancos quase
pretos de tão pobres***

***E pobres são como podres e todos sabem
como se tratam os pretos***

E quando você for dar uma volta no Caribe

E quando for trepar sem camisinha

E apresentar sua participação inteligente no
bloqueio a Cuba

Pense no Haiti, reze pelo Haiti

O Haiti é aqui

O Haiti não é aqui

(…)”

Fragmento de HAITI. Música: Gilberto Gil; Letra: Caetano Veloso. CD Tropicália 2 (1993).

12. Vinte e três anos separam esses dois momentos: o lançamento da canção HAITI (1993) e a decisão do Tribunal de Justiça de São Paulo (2016). Ambos são alusivos ao que ficou tragicamente conhecido como O MASSACRE DO CARANDIRU.

Comparados os dois TEXTOS, é correto afirmar que, de uma perspectiva ética e simbólica, a recente anulação do julgamento que condenou os policiais militares encontra sua melhor síntese “poética” no verso:

- A) 111 presos indefesos, mas presos são quase todos pretos.
- B) E pobres são como podres e todos sabem como se tratam os pretos.
- C) Ou quase pretos, ou quase brancos quase pretos de tão pobres.
- D) E nenhum no marginal.
- E) E ao ouvir o silêncio sorridente de São Paulo.

13. No trecho “O Tribunal de Justiça de SP anulou os julgamentos...”, que inicia o TEXTO 4, o verbo em destaque, quanto à regência, é:

- A) intransitivo.
- B) transitivo indireto.
- C) transitivo direto.
- D) transitivo direto e indireto.
- E) transitivo direto e intransitivo.

14. “Notar um homem mijando na (1) esquina da rua (2) sobre um saco (3) Brilhante de lixo do Leblon”

Quanto à sua classe gramatical, as palavras em destaque nesses versos são, respectivamente:

- A) (1) substantivo; (2) preposição; (3) adjetivo.
- B) (1) substantivo; (2) conjunção; (3) substantivo.
- C) (1) substantivo; (2) advérbio; (3) substantivo.
- D) (1) advérbio; (2) advérbio; (3) adjetivo.
- E) (1) substantivo; (2) preposição; (3) substantivo.

TEXTO 6

Pronominais

Dê-me (1) um cigarro
 Diz a gramática
 Do professor e do aluno
 E do mulato sabido
 Mas o bom negro e o bom branco
 Da Nação Brasileira
 Dizem todos os dias
 Deixa disso camarada
Me (2) dá um cigarro.

Oswald de Andrade, O. Obras completas, Volumes 6-7. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972.

15. Nesse marcante poema “Pronominais”, Oswald de Andrade reafirma uma das propostas do movimento Modernista brasileiro, em sua primeira fase (1922-1930): a de reduzir a distância entre a linguagem falada e a escrita, o que marca sua crítica e sua recusa ao passadismo acadêmico.

Quanto aos itens (1) e (2) em destaque no texto do poema, podemos afirmar que:

- A) (1) é pronome reto em posição de próclise e (2) é pronome reto em posição de ênclise.
- B) (1) é pronome reto em posição de ênclise e (2) é pronome reto em posição de próclise.
- C) (1) é pronome oblíquo em posição de próclise e (2) é pronome oblíquo em posição de ênclise.
- D) (1) é pronome oblíquo em posição de ênclise e (2) é pronome oblíquo em posição de próclise.
- E) (1) e (2) são pronomes oblíquos em posição de mesóclise.

TEXTO 7

ONDA CONSERVADORA

Como se forma o pensamento conservador? Como ele ganha mais adeptos na sociedade? Como ele pode vir a conformar maiorias?

Essa discussão remete à questão da imposição de uma visão de mundo que é de uma parte da sociedade como sendo a visão de toda a sociedade. Estamos no campo da produção da ideologia e da disputa pela hegemonia. Não é pela força, mas pelo convencimento que a maioria da sociedade adota uma visão de mundo, valores, um projeto de sociedade, uma forma determinada de convivência social.

Assistimos ainda surpresos a manifestações cada vez mais frequentes de intolerância com aqueles que pensam de modo diverso ou têm outros valores. São expressão de uma direita que se viu estimulada por uma campanha sistemática feita pela mídia, especialmente pela televisão aberta, e por organizações da sociedade civil, como a Fiesp, e “saiu do armário”. Essas manifestações passam a hostilizar aqueles identificados como seus inimigos, sejam eles um partido político, uma religião afro, homossexuais, jovens negros da periferia ou meninos de rua. Guido Mantega, Chico Buarque, Leticia Sabatella, entre muitos outros, recentemente sofreram agressões gratuitas que expressam essa polarização social e política em nossa sociedade.

Texto adaptado do original de Silvio Caccia Brava, editorial **ONDA CONSERVADORA**, do Le Monde Diplomatique Brasil, edição 112, de 8 de outubro de 2016. <http://www.diplomatique.org.br/editorial.php?edicao=112>

16. Conforme o TEXTO 7, uma direita “saiu do armário” porque:

- A) as manifestações de intolerância foram crescentes e surpreenderam a todos.
- B) manifestações passam a hostilizar aqueles identificados como seus inimigos.
- C) foi estimulada por uma campanha da mídia aberta e de organizações da sociedade civil.
- D) cresceram as agressões gratuitas que expressam essa polarização social e política em nossa sociedade.
- E) a sociedade civil e a FIESP impuseram sua hegemonia conservadora.

17. Ainda em relação à expressão “**saiu do armário**”, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) trata-se de recurso metafórico.
- B) sem prejuízo da coerência textual, pode ser substituída por “se revelou”.
- C) as aspas indicam também ironia.
- D) as aspas servem para atenuar a homofobia implícita na expressão.
- E) não pode ser substituída, sem prejuízo semântico, pelo termo “resguardou-se”.

18. “Assistimos ainda surpresos a manifestações cada vez mais frequentes de intolerância com aqueles que pensam de modo diverso ou **têm** outros valores”.

A forma verbal em destaque retoma/substitui a expressão **aqueles**. Podemos afirmar, portanto que ela é um dos recursos de:

- A) regência verbal.
- B) antonímia.
- C) coesão textual.
- D) concordância nominal.
- E) regência nominal.

19. No trecho “*Essa discussão remete à questão da imposição de uma visão de mundo...*”, que inicia o segundo parágrafo do TEXTO 7, há o emprego adequado do sinal indicativo de crase, conforme estabelece a norma gramatical.

Marque a alternativa em que, igualmente, ocorre o uso adequado da crase.

- A) Essa imposição de uma visão de mundo atinge à brasileiras e brasileiros.
- B) Essa discussão precisa chegar àqueles que estão sendo manipulados.
- C) Essa discussão deveria chegar à todos.
- D) É fundamental que esse debate chegue as pessoas.
- E) Depois desses acontecimentos, todos seremos forçados à refletir.

20. “Assistimos ainda surpresos a manifestações cada vez mais frequentes de intolerância com aqueles que pensam de modo diverso ou têm outros valores. São expressão de uma direita...”

Em relação a esse trecho que inicia o terceiro parágrafo do texto dado, é correto afirmar que:

- A) não há qualquer desrespeito à norma gramatical.
- B) há desrespeito à norma gramatical quanto ao uso da crase.
- C) há mais de um erro de concordância verbal.
- D) há mais de um erro de acentuação.
- E) há um erro de ortografia.

LEGISLAÇÃO

21. Para José dos Santos Carvalho Filho, “a investidura em cargo público retrata uma operação complexa, constituída por atos do Estado e do interessado, para permitir o legítimo provimento do cargo público”. Considere que Juliano foi aprovado no concurso para o cargo de Engenheiro da UFRJ. Nos termos da Lei nº 8.112/90, a investidura de Juliano no cargo ocorrerá com a posse, que se dará pela assinatura do respectivo termo, no prazo de:

- A) 15 dias, contados da publicação do ato de provimento.
- B) 15 a 30 dias, contados da publicação da aprovação no concurso.
- C) 30 dias, contados da publicação do ato de provimento.
- D) 20 dias, contados da publicação da aprovação no concurso.
- E) 45 dias, contados da publicação do ato de provimento.

22. A Lei nº 8112/90 define o cargo público como o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor. Para os efeitos dessa Lei, são requisitos básicos para investidura em cargo público:

- A) a nacionalidade brasileira; a idade mínima de 21 anos; a aptidão física, somente; o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- B) ser brasileiro nato; a idade mínima de 18 anos e máxima de 55 anos; aptidão física, intelectual e moral; o gozo dos direitos sociais; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- C) ser brasileiro nato; o gozo dos direitos políticos e sociais; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; nível de escolaridade superior; idade mínima de 21 anos e máxima de 70 anos; aptidão física, mental e intelectual.
- D) a nacionalidade brasileira; o gozo dos direitos fundamentais; a quitação com as obrigações militares, somente; o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo; a idade mínima de 18 anos e máxima de 65 anos; aptidão física e intelectual.
- E) a nacionalidade brasileira; o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo; a idade mínima de 18 anos; aptidão física e mental.

23. A Constituição Federal dispõe, como regra geral, que é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos. A proibição de acumular estende-se a cargos, empregos e funções em autarquias, fundações públicas, empresas públicas, sociedades de economia mista da União, do Distrito Federal, dos Estados, dos Territórios e dos Municípios. O fundamento da proibição é impedir que a acumulação de funções públicas cause ineficiência no cumprimento das atividades. Além disso, pode-se observar que o constituinte quis impedir, também, a acumulação de ganhos em detrimento à boa execução de tarefas públicas. Entretanto, se houver compatibilidade de horários, a Carta

- Magna admite a acumulação remunerada em algumas situações, expressamente mencionadas no artigo 37. Sobre a acumulação remunerada de cargos públicos, assinale a alternativa correta.
- A) Mesmo havendo compatibilidade de horários, não é permitida a acumulação remunerada do cargo de professor com outro técnico ou científico.
- B) Se houver compatibilidade de horários, é permitida a acumulação remunerada de três cargos de professor.
- C) Se houver compatibilidade de horários, é permitida a acumulação remunerada de dois cargos de professor com outro técnico ou científico.
- D) Mesmo havendo compatibilidade de horários, não é permitida a acumulação de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, ainda que com profissões regulamentadas.
- E) Se houver compatibilidade de horários, é permitida a acumulação remunerada de dois cargos de professor.
- 24.** Cícero, 45 anos, foi aprovado para o cargo de Engenheiro no Concurso Público da UFRJ. No ato da posse, apresentou os documentos exigidos por lei e recebeu a informação de que deveria entrar em exercício para o efetivo desempenho das atribuições do cargo. Nos termos da Lei nº 8112/90, o prazo, contado da data da posse, para Cícero, empossado em cargo público, entrar em exercício é de:
- A) 30 dias.
- B) 5 dias.
- C) 10 dias.
- D) 15 dias.
- E) 20 dias.
- 25.** Carla, servidora pública federal da UFRJ, cometeu ato de improbidade administrativa, razão pela qual foi demitida, por meio de um processo administrativo disciplinar no qual foi assegurada a sua ampla defesa. Por ser estável, pois já era servidora há mais de cinco anos, Carla, inconformada, alegou que só poderia ser demitida por meio de decisão judicial transitada em julgado. Com relação à estabilidade é correto afirmar que:
- A) a UFRJ tem razão, pois embora Carla seja estável, isto não impede que ela perca o cargo, em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar, no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- B) Carla tem razão, pois a demissão de um servidor estável só poderá ocorrer por meio de decisão judicial transitada em julgado, sendo assegurada a ampla defesa.
- C) a UFRJ tem razão, pois a perda do cargo do servidor estável poderá ocorrer, apenas, por meio de processo administrativo disciplinar, independente da ampla defesa.
- D) Carla tem razão, pois a perda do cargo do servidor estável só poderá ocorrer por decisão definitiva do judiciário, mesmo que não seja assegurada a ampla defesa.
- E) a UFRJ tem razão, pois embora Carla seja estável, isto não impede que ela venha a perder o cargo, mesmo que não haja sentença judicial transitada em julgado ou processo administrativo disciplinar, pois a demissão está na esfera de discricionariedade da administração pública.
- 26.** Joana, estudante de Direito, deseja ter acesso a todos os processos de licitação instaurados pela UFRJ. Ciente dos termos da Lei nº 12.527/11, que regula o acesso a informações, Joana recorre à Universidade e apresenta seu pedido, o qual é indeferido pela autoridade competente. Analisando as alternativas a seguir, do indeferimento do pedido:
- A) não cabe recurso.
- B) cabe recurso no prazo de cinco dias, a contar de sua ciência.
- C) cabe recurso no prazo de dez dias, a contar de sua ciência.
- D) cabe recurso ao Presidente da República, no prazo de vinte dias.
- E) cabe recurso no prazo de oito dias, a contar do indeferimento do pedido.
- 27.** A Administração Pública Federal, com a finalidade de alienar bens imóveis, que adquiriu em decorrência de dação em pagamento, cumprindo todos os requisitos exigidos em lei para alienação do referido bem, resolveu escolher a modalidade licitatória. Entretanto, antes de dar publicidade ao procedimento, consultou o órgão jurídico de apoio, a fim de subsidiar a escolha da modalidade de licitação. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, essa(s) modalidade(s).
- A) Apenas concorrência, pois trata-se de bem imóvel.
- B) Concorrência ou leilão.
- C) Concorrência, tomada de preço, convite, concurso ou leilão.
- D) Concorrência, tomada de preço, convite ou leilão.
- E) a modalidade de concorrência, convite ou tomada de preço.
- 28.** Rômulo, servidor estável, Assistente em Administração da UFRJ, foi convocado para participar de Comissão de Processo Administrativo Disciplinar para apurar suposta irregularidade cometida por Helena, professora da Universidade. No decorrer dos trabalhos da Comissão, Rômulo descobriu que já conhecia Helena e que, contra ela, por motivos pessoais, instaurou um processo judicial, o qual ainda tramita na justiça estadual. De acordo com a Lei nº 9.784/99, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, é correto afirmar que, em face de Helena, Rômulo:
- A) pode atuar no processo administrativo, independente do litígio judicial.
- B) está impedido de atuar no processo administrativo, pois está litigando judicialmente com a interessada.
- C) pode atuar no processo administrativo, pois o referido litígio ocorre somente no âmbito do Poder Judiciário.
- D) está impedido de atuar no processo administrativo, pois como Helena é professora, somente professores podem compor a Comissão de PAD.
- E) pode atuar no processo administrativo, pois a única exigência para tal atuação é ser servidor estável.

29. Luiza decide concorrer ao cargo de Técnica em Assuntos Educacionais do Concurso Público da Universidade Federal do Rio de Janeiro. O Edital do respectivo concurso deve ser submetido à legislação vigente, como por exemplo, ao Decreto nº 6.944/2009, que estabelece medidas organizacionais para o aprimoramento da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional.

Nos termos desse Decreto, sobre o concurso público, é correto afirmar que este:

- A) será sempre de provas e títulos, e realizado, somente, em uma etapa.
 - B) será de provas ou de provas e títulos, e realizado, somente, em uma etapa.
 - C) será, unicamente, de provas, não sendo possível analisar os títulos, e realizado, somente, em uma etapa.
 - D) será de provas ou de provas e títulos, podendo ser realizado em duas etapas, conforme dispuser a lei ou regulamento do respectivo plano de carreira.
 - E) será somente de provas e realizado sempre em duas etapas.
- 30.** A Administração Pública Federal, com objetivo de ampliar a rede de ensino superior, tornando mais efetivo o direito à Educação, por meio de lei específica, resolve criar várias Universidades. Com base na legislação em vigor, assinale a alternativa que apresenta a entidade da Administração Pública Indireta dotada de personalidade jurídica de direito público, criada por lei específica, para prestar serviço de ensino.
- A) Autarquia Federal.
 - B) Agência Reguladora.
 - C) Sociedade de Economia Mista.
 - D) Órgão Público.
 - E) Fundação Pública de Direito Privado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 31.** Considerando a necessidade de preparar uma solução padrão para titulação, assinale, dentre as opções a seguir, a que contém o recipiente que deve ser utilizado.
- A) Proveta.
 - B) Balão volumétrico.
 - C) Pipeta graduada.
 - D) Frasco Erlenmeyer.
 - E) Bequer.
- 32.** Os óxidos básicos reagem com a água produzindo uma base ou reagem com um ácido produzindo sal e água. Os óxidos ácidos reagem com a água produzindo um ácido ou com uma base, produzindo sal e água. Dentre as substâncias citadas a seguir, assinale a alternativa que contém, respectivamente, óxido básico e óxido ácido.
- A) SO_3 e CrO_3
 - B) CaO e MnO_3
 - C) SO_2 e FeO
 - D) SO_2 e CrO_3
 - E) Na_2O e SO_3

33. Um histotécnico estava explicando o uso do peróxido de hidrogênio na técnica de imuno-histoquímica, por meio da imunoperoxidase, quando um estagiário perguntou-lhe o que é um peróxido. Assinale a alternativa que contém a definição que foi respondida.

- A) Óxidos que reagem com a água ou bases diluídas produzindo um ácido fraco e oxigênio.
- B) Óxidos que reagem com a água ou ácidos diluídos produzindo água oxigenada.
- C) Óxidos que reagem com a água ou ácidos diluídos comportando-se como óxidos básicos.
- D) Óxidos que reagem com água ou com ácidos diluídos produzindo água oxigenada e oxigênio.
- E) Óxidos que reagem com a água ou ácido diluído produzindo uma base fraca e oxigênio.

34. Assinale a alternativa que representa corretamente a fórmula molecular do Sulfato Ferroso.

- A) FeS
- B) FeS_2O_3
- C) FeSO_3
- D) $\text{Fe}_2(\text{SO}_3)_3$
- E) FeSO_4

35. A solução aquosa de formaldeído a 37% é a utilizada para se fazer as soluções diluídas para uso nas fixações teciduais. Considerando que as massas atômicas 12, 1 e 16 são, respectivamente, as do Carbono, do Hidrogênio e do Oxigênio, a massa molecular de 1 mol de formaldeído é:

- A) 30 gramas.
- B) 29 gramas.
- C) 41 gramas.
- D) 55 gramas.
- E) 60 gramas.

36. Um histotécnico teve que preparar uma solução aquosa a 5% de hipossulfato de sódio para utilizar no Método de Bielchowsky para neurofibrilas, porém ele só tinha no laboratório frasco da substância com rótulo em alemão, língua que ele não dominava. Para resolver o problema, foi necessário buscar no rótulo a fórmula molecular da substância. Assinale a alternativa que apresenta a fórmula molecular encontrada.

- A) Na_2SO_4
- B) NaHSO_4
- C) $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$
- D) $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_7$
- E) Na_2SO_3

37. A biossegurança é muito importante no exercício profissional na área da saúde, devendo o histotecnologista em seu trabalho no laboratório levar em consideração que:

- A) ao manipular tecidos já fixados, em ambiente ventilado, não são necessários os equipamentos de proteção individual.
- B) jaleco, luvas, máscara e óculos de proteção devem sempre ser usados.
- C) os tecidos recebidos frescos não representam risco se manipulados com luvas em capelas com exaustor.

- D) os tecidos fixados em formol, por ter este ação germicida, podem ser eliminados no lixo comum, sem maiores problemas.
- E) o uso de calçados abertos não traz riscos à saúde daqueles que trabalham no laboratório.
- 38.** Considerando que a fixação dos tecidos é a parte mais importante para o preparo de cortes histológicos de alta qualidade, pode-se afirmar que:
- A) o formaldeído é de uso universal por ser o fixador ideal e de baixo custo.
- B) estando-se em ambiente com ar condicionado, com temperatura de 15°C, pode-se esperar até 30 minutos para se colocar na solução fixadora os tecidos retirados do organismo.
- C) os tecidos podem ser mantidos na solução de formol, não tamponada, por tempo indeterminado, sem afetar as qualidades da coloração.
- D) a escolha do fixador depende do tipo de tecido, do processo patológico nos tecidos e dos elementos teciduais que se quer pesquisar.
- E) o volume de solução de formol deve ser de pelo menos 5 vezes o volume de tecido a ser fixado.
- 39.** Assinale, dentre as alternativas a seguir, a que é considerada fixador desnaturante ou coagulante das proteínas.
- A) Etanol.
- B) Ácido crômico.
- C) Dicromato de potássio.
- D) Permanganato de potássio.
- E) Tetróxido de ósmio.
- 40.** Com relação aos tecidos a serem incluídos em parafina, é importante levar em consideração que:
- A) deve-se pôr o líquido fixador no frasco, após ter-se colocado o tecido a ser fixado.
- B) a deformação da superfície de corte dos fragmentos teciduais, após a fixação, não necessita de reclinagem.
- C) os fragmentos, preferencialmente, devem ter até 3 milímetros ou até 5 milímetros de espessura, dependendo do órgão.
- D) deve-se esperar os fragmentos de tecidos impregnados em parafina esfriarem antes de serem colocados nos moldes, durante a inclusão em parafina.
- E) a solução aquosa concentrada de formaldeído a 37% promove melhor fixação dos fragmentos teciduais espessos, facilitando a impregnação e a inclusão em parafina.
- 41.** Tecidos moles com calcificação e o tecido ósseo necessitam ser fixados e descalcificados antes de serem incluídos em parafina, para a posterior microtomia. Quanto aos métodos de descalcificação química, é correto afirmar que:
- A) com a solução aquosa a 10% de ácido nítrico, a descalcificação é lenta.
- B) com a solução aquosa a 5% de ácido fórmico, a descalcificação é mais lenta.
- C) com a solução de ácido etilenodiaminotetraacético ocorre quelação dos íons cálcio.
- D) com a solução aquosa saturada de ácido pícrico, a descalcificação é bastante rápida.
- E) o tecido a ser descalcificado deve ser imerso em um volume de solução descalcificadora de 5 vezes o volume tecidual.
- 42.** Levando em consideração a importância do estudo imuno-histoquímico de uma neoplasia óssea, assinale a alternativa mais indicada como solução descalcificadora.
- A) Ácido nítrico.
- B) Ácido etilenodiaminotetraacético.
- C) Ácido fórmico.
- D) Ácido pícrico.
- E) Ácido clorídrico.
- 43.** Considerando o processamento tecidual até a inclusão em parafina, pode-se afirmar que:
- A) com o processamento, os tecidos ficam mais macios para serem cortados.
- B) o xilol mistura-se com os líquidos fixadores no tecido, favorecendo a infiltração da parafina.
- C) a impregnação em parafina é facilitada pelo etanol remanescente nos tecidos tratados com xilol.
- D) a clarificação dos tecidos é completada com a impregnação no segundo banho de parafina.
- E) a difusão de reagentes para a intimidade dos tecidos fixados favorece a retirada do líquido fixador.
- 44.** Durante a inclusão em parafina, usando-se um molde para a feitura dos blocos, deve-se considerar que:
- A) a inclusão adequada requer que o tecido fixado esteja desidratado, clarificado e impregnado com parafina.
- B) a colocação no molde, sem posicionamento específico, dos diferentes tipos de tecidos, como pele e músculo, não influencia na qualidade dos cortes.
- C) os fragmentos aquecidos devem ser colocados no fundo do molde com parafina em início de solidificação, para facilitar a aderência de ambos.
- D) com o resfriamento, eventuais bolhas de ar são eliminadas dos blocos, simultaneamente com a solidificação da parafina.
- E) o uso de cassetes dificulta a feitura dos blocos (inclusão) por ocuparem grande parte dos moldes.
- 45.** Considerando a microtomia para o estudo histológico em microscópio óptico (de luz) pode-se afirmar que:
- A) o micrótomo de corrediça é útil para cortes de blocos grandes, especialmente aqueles com tecido ósseo.
- B) o micrótomo de congelação é usado para cortes de tecidos frescos, em centros cirúrgicos, permitindo diagnósticos rápidos e precisos, sem a necessidade de confirmação diagnóstica do tecido incluído em parafina.
- C) o micrótomo vibratório é útil no corte de tecido ósseo não fixado.
- D) a espessura ideal dos cortes em micrótomo rotativo varia de 4 a 6 micrômetros.
- E) o micrótomo de serra é útil, em geral, nos cortes de tecidos vegetais duros.

46. Durante os cortes dos blocos parafinados em micrótomos rotativos (modelo Minot) podem surgir problemas com as fitas de cortes por causa da navalha ou devido a falhas durante o processamento tecidual. Assinale a alternativa que contém a causa mais provável para as fitas de cortes parafinados saírem curvas.
- Ângulo da navalha muito pequeno.
 - Parafina suja, não filtrada durante a inclusão.
 - Parafina muito quente na inclusão.
 - Tecido parcialmente duro e navalha sem fio.
 - Navalha e bloco de parafina não paralelos.
47. Quando as fitas de cortes parafinados saem enroladas, ao serem cortados os blocos parafinados nos micrótomos rotativos (modelo Minot), a causa mais provável, dentre as citadas abaixo, é:
- inclusão imperfeita em parafina.
 - excessiva clarificação do tecido.
 - parafina muito dura.
 - bloco de forma irregular, de paredes não paralelas.
 - parafina impura.
48. Num corte histopatológico de lesão de pele do membro inferior de um paciente com dermatite de estase por causa de varizes, o médico patologista observou na derme frequentes macrófagos com pigmento acastanhado no citoplasma e solicitou ao histotécnico um método de coloração para ferro. Assinale o método escolhido pelo histotécnico.
- Método de Perls.
 - Método da Rodanina.
 - Método de von Kossa.
 - Método da Alizarina Red S.
 - Método de Warthin-Starry.
49. No estudo histopatológico de tecido renal são importantes quatro métodos de coloração para se estudar com detalhes a estrutura do néfron no exame ao microscópio óptico, por permitirem avaliar as histologias renais, normal e patológica. Os quatro métodos são:
- Hematoxilina e Eosina, Ácido Periódico-Reativo de Schiff (PAS), Giemsa, e Tricromático de Masson.
 - Hematoxilina e Eosina, Mucicarmim, Hematoxilina Férrica e Tricromático de Masson.
 - Hematoxilina e Eosina, Violeta de Cresila, Reticulina de Gomori, e Tricromático de Masson.
 - Hematoxilina e Eosina, Ácido Periódico-Reativo de Schiff (PAS), Prata Metenamina, e Tricromático de Masson.
 - Hematoxilina e Eosina, Azul de Toluidina, Reticulina de Gomori, e Tricromático de Masson.
50. Para o exame histopatológico de tecido pulmonar, com inflamação crônica granulomatosa, de paciente com suspeita de infecção pelo complexo bacteriano *Mycobacterium avium-intracellulare* ou pelo *Mycobacterium tuberculosis*, o médico patologista solicitou ao histotécnico realizar dois métodos de coloração. Assinale a alternativa que apresenta que métodos permitem diagnosticar qual dos dois grupos de micobactérias é a causa da inflamação granulomatosa.
- Métodos de Wade e do Azul de Toluidina.
 - Métodos de Fite e do Violeta de Cresila.
 - Métodos de Kinyoun e de Giemsa.
 - Métodos de Gram e de Violeta de Metila.
 - Métodos de Ziehl-Neelsen e do PAS.
51. Geralmente as estruturas teciduais são visualizadas na mesma cor ou esta é muito semelhante à do corante utilizado, caracterizando a ortocromasia. Porém, há situações em que os componentes teciduais podem adquirir cor diferente daquela do corante empregado, caracterizando a metacromasia. Assinale a alternativa em que ambos os corantes podem apresentar metacromasia.
- Fucsina Ácida e Gram de Brown-Hopps.
 - Azul de Toluidina e Tionina.
 - Violeta de Cresila e Fucsina Básica.
 - Violeta de Metila e Vermelho Congo.
 - Azul de Metileno e Violeta Cristal.
52. Algumas espécies de bactérias mantêm-se coradas pela carbol-fucsina após serem tratadas com soluções ácidas descolorizadoras, como, por exemplo, as *Mycobacterium spp* e a bactéria filamentosa *Nocardia asteroides*. Considerando que a bactéria filamentosa *Actinomyces israelii* não faz parte deste grupo, assinale a alternativa correta em que os dois métodos apontados permitem diferenciar, nos cortes histopatológicos, ambas as bactérias filamentosas, *Nocardia asteroides* e *Actinomyces israelii*.
- Ziehl-Neelsen e Gram.
 - Kinyoun e Prata Metenamina de Grocott.
 - Wade e Warthin-Starry.
 - Gridley e Giemsa.
 - Fite e Ácido Periódico-Reativo de Schiff.
53. No exame histopatológico de fragmento de pulmão de paciente com pneumonite crônica, com extensa fibrose, o médico patologista solicitou ao histotécnico um método de coloração que permita diferenciar as fibras colágenas tipo I e tipo III no exame ao microscópio óptico, sob luz polarizada. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o método escolhido.
- Vermelho Congo.
 - Azul de Toluidina.
 - Violeta de Cresila.
 - Picrossirius Red.
 - Violeta de Metila.
54. Quanto ao estudo histológico dos componentes da matriz extracelular, pode-se afirmar sobre os métodos empregados que:
- na avaliação do sistema elástico pode-se utilizar o método da Resorcina-Fucsina de Weigert.
 - para a pesquisa de glicoproteínas neutras pode-se utilizar o método do Alcian Blue em PH 1,0.
 - na análise das fibras não colagênicas pode-se empregar o Tricromático de Masson.
 - no estudo dos proteoglicanos é útil o Tricromático de Gomori.
 - na detecção de glicosaminoglicanos pode-se empregar a Reticulina de Gomori.

- 55.** Considerando os estudos citopatológicos por meio de impressões (*imprints*) de fragmentos de tecidos, assinale a alternativa em que o método de coloração usualmente adota a fixação a seco do material colhido.
- A) Azul de Toluidina.
 - B) Violeta de Metila.
 - C) May-Grunwald-Giemsa.
 - D) Violeta de Cresila.
 - E) Gridley.
- 56.** Considerando o processamento dos líquidos e secreções corporais para exame citopatológico, pode-se afirmar que:
- A) os líquidos, como o líquido, são impróprios para o estudo citopatológico por serem paucicelulares.
 - B) a coloração pelo método de Papanicolaou é exclusiva para os exames colpocitológicos.
 - C) o método de coloração de Shorr é o realizado nos exames não colpocitológicos.
 - D) o método da hematoxilina e eosina não costuma dar bons resultados nos preparados para exame citopatológico.
 - E) a distensão celular deve ser realizada como fina camada de células na lâmina, com fixação em etanol 95%.
- 57.** No estudo histopatológico de lesões do sistema nervoso central de um paciente, o médico patologista solicitou ao histotécnico um método de coloração que evidenciasse a bainha de mielina, pois havia a suspeita de doença desmielinizante. Assinale, dentre as opções a seguir, aquela que o histotécnico realizou.
- A) Violeta de Cresila.
 - B) Galocianina.
 - C) Penfield.
 - D) Luxol-Fast Blue.
 - E) Alcian Blue.
- 58.** Um paciente com história de contato com fezes de pombo desenvolveu uma pneumonite pelo fungo *Cryptococcus neoformans*, que em sua forma parasitária apresenta-se como levedura com cápsula espessada rica em polissacarídeos. Submetido à retirada de um fragmento pulmonar para diagnóstico, que foi processado para inclusão em parafina, o método que o histotécnico empregou, dentre os citados abaixo, para melhor evidenciar o fungo nos cortes histopatológicos foi:
- A) Prata metenamina de Grocott.
 - B) Warthin-Starry.
 - C) Tricromática de Masson.
 - D) Kinyoun.
 - E) Fite.
- 59.** Considerando a coloração pelo método da Hematoxilina e Eosina, é correto afirmar que:
- A) a hematoxilina de Mayer é ótima para corar tecidos ósseos que sofreram descalcificação com soluções de ácidos fortes.
 - B) a hematoxilina de Mayer cora de modo regressivo, sendo necessária a descoloração controlada com solução de etanol-ácido clorídrico.
 - C) a hematoxilina de Harris cora de modo progressivo, sendo necessária a lavagem em água corrente para a diferenciação (azulamento).
 - D) A coloração com a hematoxilina de Harris não necessita do uso de mordente.
 - E) a hematoxilina de Harris dá bons resultados e favorece método curto de coloração.
- 60.** Sobre os diferentes líquidos fixadores podemos afirmar que:
- A) a solução de formaldeído preserva a gordura e precipita as proteínas.
 - B) o ácido pícrico é bom fixador para as proteínas e o glicogênio.
 - C) o etanol absoluto preserva o glicogênio e mantém o núcleo e o citoplasma sem retrações.
 - D) o glutaraldeído penetra mais rapidamente nos tecidos do que o formaldeído.
 - E) a acetona fria (propanona) preserva o glicogênio, o núcleo e o citoplasma, e é útil nos estudos histoquímicos.



UFRJ
