



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Bataguassu
Secretaria Municipal de Educação e Cultura



Humanizando o progresso Adm 2021 - 2024

PROCESSO SELETIVO PROFESSOR DE HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) este caderno, com os enunciados das 30 questões objetivas, sem repetição ou falha;
- b) **1 CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a caneta esferográfica transparente de tinta na cor azul ou preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica transparente de tinta na cor azul ou preta**, de forma contínua e densa. A **LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: A C D

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

- a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;
- c) se recusar a entregar o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1 HORA** contada a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 HORAS** findo o qual o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar o **CARTÃO-RESPOSTA**.

12 - O gabarito da Prova Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no site da CMM Concursos.

13 - **VERIFIQUE SE A PROVA QUE RECEBEU CORRESPONDE AO CARGO ACIMA O QUAL SE INSCREVEU!!!**

Nome do Candidato:

Número de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir.

Você ainda vai comer insetos

Há pouco tempo, uma amiga que mora em Nova York me falou que tinha comprado farinha de grilo para fazer *cookies*. A princípio achei que “grilo” se tratasse de uma nova marca, mas estava completamente enganado. Ele se referia precisamente à farinha – cada vez mais popular – feita dos abundantes insetos, sobre os quais pouca gente no Brasil pensa como comida.

O fato é que insetos estão se tornando, lentamente, a nova onda gastronômica no ocidente. Prova disso é que várias *startups* (empresas em fase inicial que desenvolvem serviços inovadores) estão surgindo nesse mercado da entomofagia. Dentre seus produtos estão grilos, larvas e barras de proteína feitas de insetos comestíveis.

Basta um passeio rápido pela internet (e pelos principais supermercados de produtos orgânicos nos EUA) para ver a chegada desses produtos. Os rótulos são bem claros: nenhum deles contém glúten, aditivos, corantes ou alimentos geneticamente modificados. Além disso, a cada 10 gramas, 6 em média são de pura proteína.

Hoje, são dois bilhões de pessoas no mundo que comem insetos todos os dias como parte de sua alimentação básica, conforme relatório das Nações Unidas. Mais do que isso, a alta gastronomia descobriu há algum tempo esse nicho. Restaurantes que estão no topo da lista dos melhores do mundo têm pratos com insetos em seu cardápio.

A ONU publicou até o ranking dos insetos-comida mais populares. Em primeiro lugar vêm os besouros, seguidos das lagartas, abelhas, vespas e formigas. Gafanhos

e grilos vêm a seguir. As posições seguintes são ocupadas pelas cigarras, os cupins e as libélulas.

Do ponto de vista da sustentabilidade e da segurança alimentar, insetos fazem todo sentido como comida. Do ponto de vista nutricional, são ricos em proteínas, ácidos graxos, açúcares e têm altas concentrações de vitaminas. Além disso, são baratos.

É claro que o aspecto cultural no ocidente torna o consumo de insetos praticamente um tabu entre nós. Mas as barras de proteínas e a farinha de grilo adicionada a outros produtos funcionarão como a porta de entrada para a entomofagia ocidental.

(Ronaldo Lemos. Folha de S. Paulo. Mercado, 03.09.2018.

Adaptado.)

01. A frase “Você ainda vai comer insetos” sugere que o leitor:

- (A) Finalmente vai consumir insetos.
- (B) Jamais vai se alimentar de insetos.
- (C) Poderá, algum dia, comer insetos.
- (D) Mesmo assim, vai se alimentar de insetos.

02. Uma palavra que substitui o termo destacado em – O fato é que insetos estão lentamente se tornando a nova onda gastronômica no ocidente. –, sem alteração de sentido, é:

- (A) Subitamente.
- (B) Paulatinamente.
- (C) Impreterivelmente.
- (D) Provavelmente.

03. Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de concordância nominal.

- (A) Os indicadores de confiança econômica utilizado na pesquisa detectaram ligeiro aumento do pessimismo em relação aos próximos meses.

- (B) Bastante dúvidas em torno da força e da persistência da retomada do crescimento econômico se acentuaram com dados do IB-GE.
- (C) Permanece precária a oferta de empregos, os quais, em muitos casos, caracterizam-se por serem informais e mal remunerados.
- (D) As atividades econômicas no segundo semestre deste ano têm se mostrado, em geral, fraca, dados os indicadores do mundo do emprego.

04. Na frase do primeiro parágrafo – A princípio achei que “grilo” se tratasse de uma nova marca, mas estava completamente enganado. -, a conjunção mas expressa sentido de:

- (A) Oposição.
- (B) Explicação.
- (C) Consequência.
- (D) Condição.

05. A leitura do texto permite concluir que o termo entomofagia refere-se à prática de:

- (A) Colecionar insetos.
- (B) Alimentar-se de insetos.
- (C) Ter aversão a insetos.
- (D) Matar insetos.

06. Assinale a alternativa em que a expressão destacada apresenta sentido de tempo.

- (A) Há pouco tempo uma amiga que mora em Nova York me falou que tinha comprado ...
- (B) Ele se referia precisamente à farinha – cada vez mais popular – feita dos abundantes ...
- (C) Hoje, são dois bilhões de pessoas no mundo que comem insetos todos os dias como ...
- (D) Em primeiro lugar estão os besouros, seguidos das lagartas, abelhas, vespas e ...

07. No trecho – Basta um passeio rápido pela internet e pelos principais supermercados de produtos orgânicos dos EUA para ver a chegada desses produtos. – a expressão destacada estabelece relação de:

- (A) Tempo.
- (B) Proporcionalidade.
- (C) Concessão.
- (D) Finalidade.

08. Considere o trecho:

Os rótulos são bem claros: nenhum desses produtos contém glúten, aditivos, corantes ou alimentos geneticamente modificados.

Nessa passagem, o sinal de dois-pontos é usado para introduzir uma:

- (A) Síntese.
- (B) Exemplificação.
- (C) Explicação.
- (D) Enumeração.

09. Observe os fragmentos do texto:

- I. Basta um passeio rápido pela internet e pelos principais supermercados de produtos ...
- II. O fato é que insetos estão lentamente se tornando a nova onda gastronômica no ...
- III. Mas as barras de proteína ... funcionarão como a porta de entrada para a ...
- IV. Além disso, a cada 10 gramas, 6 em média são de pura proteína.

Assinale a alternativa que exemplifica o uso de linguagem figurada.

- (A) I e II
- (B) I, II e III
- (C) II, III e IV

(D) I, II e IV

10. Leia a frase:

Mais do que isso, a alta gastronomia descobriu há algum tempo esse nicho.

Assinale a alternativa em que o verbo haver foi empregado com o mesmo sentido dessa frase.

- (A) Este obstáculo não há de comprometer os resultados.
- (B) Há muitas pessoas que se alimentam de insetos.
- (C) Eles vêm se preparando há meses para a abertura do restaurante.
- (D) Não há motivos para desistir da viagem agora.

CONHECIMENTO PEDAGÓGICO E LEGISLAÇÃO

11. Quem aprova e homologa, respectivamente, a inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum?

- (A) Conselho Nacional de Educação e Ministro de Estado da Educação.
- (B) Conselho Estadual de Educação e Ministro de Estado da Educação.
- (C) Conselho Municipal de Educação e Fórum Nacional de Educação.
- (D) Órgãos Estaduais competentes e Instituto Nacional de Pesquisa e Ensino.

12. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, fundamentado:

- (A) Nos regimentos internos das escolas.
- (B) Nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.
- (C) No Plano Diretor de cada município.
- (D) Nos Projetos Políticos Pedagógicos das escolas.

13. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), podemos afirmar que é determinado que a avaliação seja:

- (A) Contínua e cumulativa e que os aspectos qualitativos prevaleçam sobre os quantitativos.
- (B) Contínua e cumulativa e que os aspectos quantitativos prevaleçam sobre os qualitativos.
- (C) Apenas cumulativa e que os aspectos qualitativos prevaleçam sobre os quantitativos.
- (D) Apenas contínua cumulativa e que os aspectos qualitativos prevaleçam sobre os quantitativos.

14. Com base na Lei nº 9.394/96 (LDB), que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () A finalidade da educação é o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - () É dever do Estado garantir o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
 - () Cabe aos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, a incumbência de, entre outras, prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
 - () Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos e privados, torna-se facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- Assinale a sequência correta.
- (A) V- F - F - V
 - (B) F- V- F- V
 - (C) F- V- V- F
 - (D) V- F- V -F

15. De acordo com a Lei nº 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

- I. No direito à educação, deve ser assegurado o acesso à escola pública e gratuita, próxima à residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da Educação Básica.
- II. Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino e o direito de ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- III. Cabe, obrigatoriamente, à União estimular e facilitar a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a

juventude. Tendo em vista o direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer da criança e do adolescente.

Assinale a afirmativa correta:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

16. São elementos do Planejamento Pedagógico:

- (A) Planejamento de Aula, Planejamento de Curso, Planejamento de Ensino e Planejamento Curricular.
- (B) Formação Docente, Formação Pedagógica, Formação Acadêmica e Formação Continuada.
- (C) Objetivos Gerais, Objetivos Específicos, Justificativas e Metodologias da Aprendizagem.
- (D) Objetivos; Conteúdo; Metodologia e Avaliação da Aprendizagem.

17. Conforme o Art. 28 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

I - Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado durante o período escolar;

II - Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena;

III - projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia;

IV - Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas;

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

18. Nas Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial (MEC/SECADI), em todas as etapas e modalidades da

educação básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos estudantes, constituindo:

- (A) serviço paralelo de apoio familiar.
- (B) outras atividades de escolarização.
- (C) oferta sazonal nos sistemas educacionais.
- (D) oferta obrigatória dos sistemas de ensino.

19. A alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação com a sanção da conhecida Lei nº 10.639, determina que:

- (A) os conceitos de ancestralidade, luta, sedução, jogo e território devem ser evitados como pilares de uma ciência africana.
- (B) seja obrigatório o ensino sobre história e cultura afro-brasileira nos estabelecimentos oficiais de ensino fundamental.
- (C) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
- (D) os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira sejam ministrados no âmbito do Ensino Médio nas áreas de educação artística.

20. O calendário escolar inclui, como “Dia Nacional da Consciência Negra”, o dia:

- (A) 19 de novembro
- (B) 15 de novembro.
- (C) 20 de novembro.
- (D) 13 de maio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), NÃO é uma competência específica de História para o Ensino Fundamental:

- (A) Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.
- (B) Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições em relação a documentos, interpretações e contextos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito.
- (C) Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

(D) Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

22. Dentre os principais pontos da Constituição Brasileira de 1891, estava o federalismo, que garantia aos estados autonomia para:

- I. Libertar seus escravos.
- II. Elaborar sua própria constituição.
- III. Eleger seus presidentes (governadores).
- IV. Realizar empréstimos no exterior.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

23. O processo de extinção da escravatura ocorreu no Brasil de maneira lenta e gradual, a partir da metade do século XIX. Após a Guerra do Paraguai, uma nova lei representava a tentativa do governo imperial de reduzir a tensão social no Brasil, declarando livres os filhos de mulheres escravas nascidos após a lei. Essa foi a:

- (A) Lei do Ventre-Livre.
- (B) Lei dos Sexagenários.
- (C) Lei Áurea.
- (D) Lei Eusébio de Queiróz.

24. Em relação à composição da Política de Alianças da Primeira Guerra Mundial, marque a resposta correta:

- (A) Do lado da Tríplice Aliança se encontravam Alemanha, Império Austro-Húngaro e Itália, e do lado da Tríplice Entente estavam Inglaterra, França e Rússia.
- (B) Do lado da Tríplice Aliança se encontravam Rússia, França e Polônia, e do lado da Tríplice Entente estavam, EUA, Inglaterra e Império Austro-húngaro.
- (C) Do lado da Tríplice Aliança se encontravam Alemanha, Japão e Polônia, e do lado da Tríplice Entente estavam França, URSS e Itália.
- (D) Do lado da Tríplice Aliança se encontravam Alemanha, Japão e Itália, e do lado da Tríplice Entente estavam França, Inglaterra, URSS, EUA e Brasil.

25. A vinda da Família Real para o Brasil em 1808 causou profundas transformações no modo de vida da então colônia portuguesa. As transformações que mais impactaram na vida dos habitantes foram a abertura dos portos e o Tratado de Comércio e Navegação de 1810, que previa taxas mais vantajosas para os comerciantes:

- (A) Portugueses.
- (B) Ingleses.
- (C) Franceses.
- (D) Americanos.

26. O mercantilismo, política econômica adotada pelos países europeus durante a Idade Moderna, apesar das características comuns, variava de nação para nação. São características a serem reconhecidas no mercantilismo inglês:

- I. Adoção do comercialismo, baseado no estímulo à produção manufatureira, especialmente de têxteis.
- II. Incentivo ao desenvolvimento da marinha mercante e às atividades dos corsários, que pilhavam os galeões espanhóis carregados de metais preciosos.
- III. Coincidiu com a expansão marítima e colonial. A Companhia das Índias Orientais estabeleceu entrepostos na Índia e na Indonésia, política expansionista que se refletiu no desenvolvimento do comércio exterior e na marinha mercante britânica.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

27. A chegada dos portugueses ao Brasil foi decorrente de um plano de expansão marítima do império no século XV. Ainda que não existissem interesses imediatos de expansão para o Ocidente:

- (A) O Brasil mostrava-se como uma excelente alternativa mercantil ao comércio português.
- (B) A posse de terras no Oceano Atlântico possibilitaria a consolidação da hegemonia portuguesa nas rotas para o Oriente.
- (C) A descoberta dessas terras foi fruto do acaso, uma alteração de curso devido às intempéries que a atingiram esquadra da rota da Índia.
- (D) O desvio da esquadra portuguesa rumo a oeste tinha como inspiração a viagem anterior de Colombo para chegar às Índias.

28. O golpe de estado de 1964, qualificado por personagens afinados como uma revolução, instituiu uma ditadura militar, que durou até 1985. O presidente do Brasil que foi deposto na época foi:

- (A) Getúlio Vargas
- (B) Jânio Quadros
- (C) João Goulart
- (D) Castelo Branco

29. Sobre História do Brasil, podemos afirmar, exceto:

- (A) O AI-5 (Ato Institucional número 5) foi o quinto decreto emitido pelo governo militar brasileiro (1964-1985) que entre outras proibições, proibia manifestações populares de caráter político;
- (B) O Dia do Fico ocorreu em 15 de novembro de 1889. Esta data ficou conhecida por este nome, pois D. Pedro I, então príncipe regente do Brasil, não acatou

ordens das Cortes Portuguesas para que deixasse imediatamente o Brasil, retornando para Portugal;

(C) O governo do general Médici é considerado pelos historiadores o mais repressivo e violento do regime militar brasileiro (1964 a 1985);

(D) O Estado Novo é o nome que se deu ao período em que Getúlio Vargas governou o Brasil de 1937 a 1945. O Estado Novo significou a falta de democracia, censura e aplicação de um regime de caráter populista.

30. Sobre os últimos 50 anos no Brasil, podemos afirmar que:

(A) Houve um intenso crescimento das cidades e a dependência econômica desapareceu, entretanto, acentuou-se o preconceito racial e o acesso dos trabalhadores ao consumo.

(B) Podemos perceber um vertiginoso aumento do setor de serviços, um significativo êxodo rural, a ampliação dos acessos a educação superior e uma crescente transformação na condição da mulher.

(C) Houve massificação do uso da tecnologia, melhoria na pesquisa científica com patamares de primeiro mundo e completa estabilização econômica.

(D) Avanços e consolidação da reforma agrária compactuada como o agronegócio e a pequena propriedade e aumento do protecionismo à produção nacional.

RASCUNHO

Transcreva abaixo as suas respostas, dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25