



Conhecimentos Específicos (15) questões

01. Conceito que se aplica a Arquivo

- (A) Conjunto de documentos produzidos por órgãos públicos em decorrência de atividades específicas;
- (B) Conjunto de documentos produzidos e recebidos por órgãos públicos, instituições de caráter público e entidades privadas, em decorrência do exercício de atividades específicas, bem como por pessoa física, qualquer que seja o suporte da informação ou a natureza dos documentos;
- (C) Conjunto de documentos produzidos por entidades privadas no exercício de suas atividades;
- (D) Conjunto ordenado de documentos, exclusivamente textuais que visam efeitos futuros;
- (E) Conjunto ordenado de documentos mantidos por entidades privadas para uso futuro.

02. Correspondência impressa e enviada simultaneamente a vários destinatários, corresponde a:

- (A) Aviso
- (B) Carta
- (C) Circular
- (D) Ofício
- (E) Memorando

03. **Portaria** e **Parecer** são respectivamente:

- (A) Atos administrativos normativos e enunciativos;
- (B) Atos Administrativos de ajuste e comprobatórios;
- (C) Atos Administrativos de ajuste e Normativos;
- (D) Atos Administrativos enunciativos e de ajuste;
- (E) Atos Administrativos normativos e comprobatórios.

04. Assinale apenas a alternativa correta:

De acordo com o Decreto 70.274 de 09 de março de 1972, no caso de falecimento do Presidente da República:

- (A) O Chefe do Cerimonial da Presidência da República providenciará a ornamentação fúnebre do Salão de Honra do Palácio Presidencial, transformado em câmara ardente.
- (B) As honras fúnebres serão prestadas de acordo com o cerimonial civil, sendo a celebração de corpo presente realizada pelo Bispo.
- (C) As cerimônias religiosas serão realizadas na câmara ardente pelo Bispo, uma vez que a religião predominante no Brasil é a católica.
- (D) A escolta será constituída de acordo com o cerimonial da Polícia Federal.
- (E) A urna funerária será conduzida da câmara ardente por oficiais da Polícia militar de Brasília.

05. De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, o vocativo a ser empregado em comunicações dirigidas aos Chefes de Poder é *Excelentíssimo Senhor*, seguido do cargo respectivo. Baseado nessa afirmativa assinale a alternativa falsa.

- (A) Excelentíssimo Senhor Presidente da República.
- (B) Excelentíssimo Senhor Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- (C) Excelentíssimo Senhor Juiz.
- (D) Senhor Governador.
- (E) Senhor Juiz.

06. De acordo com o Artigo 13 do Estatuto da Criança e do Adolescente em seu parágrafo Único, “As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas.

- (A) A Secretaria Municipal de Assistência Social.
- (B) Ao Corregedoria Geral de Justiça.
- (C) Ao Ministério Público.
- (D) À Justiça da Infância e da Juventude.
- (E) Ao Fórum do Município.

07. Assinale a alternativa verdadeira. É proibida a venda à criança ou ao adolescente de:

- I - armas, munições e explosivos;
 - II - bebidas alcoólicas;
 - III - fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida;
 - IV - bilhetes lotéricos e equivalentes.
- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (C) Todas as afirmativas estão erradas.
 - (D) Apenas as afirmativas III e IV estão erradas.
 - (E) Todas as afirmativas estão corretas.

08. O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, e pode ser assegurado.

- I – Por qualquer cidadão.
 - II – Apenas pelo Ministério Público.
 - III – Entidades de Classe
 - IV – Associação Comunitária.
- (A) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
 - (B) Apenas a afirmativa II está correta.
 - (C) Apenas a alternativa IV está correta.
 - (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
 - (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

09. A educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, está organizada da seguinte forma:

- (A) Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (B) Ensino Fundamental
- (C) Pré-Escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio
- (D) Ensino Médio
- (E) Pré-Escola e Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Profissionalizante.



10. São atribuições principais de um almoxarifado:

I - Receber para guarda e proteção os materiais adquiridos pela empresa;

II - Entregar os materiais mediante requisições autorizadas aos usuários da empresa;

III - Manter atualizados os registros necessários;

(A) Todas as afirmativas estão erradas

(B) Todas as afirmativas estão corretas

(C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas

(D) Apenas a afirmativa III está correta

(E) Apenas as afirmativas I e III estão erradas

11. Assinale a alternativa correta:

I - No atendimento ao público, a função principal do profissional é de ajudar as pessoas a resolverem seus problemas ou ter suas necessidades atendidas.

II - Não importa o tempo que o servidor público despendeu pra resolver o problema, a eficiência é medida pela solução encontrada.

III - O servidor público deve ser paciente e ouvir com calma a solicitação do cidadão, ainda que por questões de legislação esteja impedido de atender.

(A) Apenas a afirmativa I é correta.

(B) Apenas a afirmativa III é correta.

(C) Todas as afirmativas estão corretas.

(D) Todas as afirmativas são erradas.

(E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

12. Assinale a alternativa correta.

I - A moral incorpora as regras que a se seguir para viver em sociedade, regras estas determinadas pela própria sociedade.

II - Ética é a parte da filosofia que estuda a moral, isto é, que reflete sobre as regras morais.

III - Moral e Ética são sinônimas.

(A) Todas as afirmativas estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas

(C) Apenas as afirmativas I e III estão erradas

(D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas

(E) Todas as afirmativas estão erradas

13. Em se tratando de Ética Profissional, assinale a alternativa correta.

I - Atitudes de generosidade e cooperação no trabalho em equipe, mesmo quando a atividade é exercida solitariamente em uma sala, ela faz parte de um conjunto maior de atividades que dependem do bom desempenho desta.

II - É fundamental observar que só é eticamente adequada, a ação profissional, se o trabalho for remunerado, não sendo exigido as mesmas regras quando o trabalho for voluntário.

III - Uma postura proativa, ou seja, não ficar restrito apenas às tarefas que foram dadas, mas contribuir para o

engrandecimento do trabalho, mesmo que ele seja temporário.

(A) Todas as afirmativas estão corretas.

(B) As afirmativas I e II estão corretas.

(C) A afirmativa II está errada.

(D) As afirmativas II e III estão corretas

(E) Apenas a afirmativa I está correta

14. Assinale apenas a alternativa correta.

“Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.”

O texto acima se refere a uma meta:

(A) Do Plano Nacional de Educação – PNE

(B) Da Constituição Federal da República do Brasil

(C) Do Ministério Público

(D) Da Câmara de Educação Básica

(E) Do Conselho Nacional de Educação

15. Assinale a alternativa correta.

O histórico escolar de um aluno matriculado regularmente numa escola deverá obrigatoriamente ser assinado:

(A) Pelo Diretor

(B) Diretor e Secretário Geral

(C) Secretário Geral

(D) Diretor e Vice Diretor

(E) Professor e Diretor

Língua Portuguesa (10) questões

Texto para as **questões 16 e 17**

Gêneros textuais na escola

Carla Viana Coscarelli (FALE / UFMG)

Gêneros textuais têm sido foco de muita atenção por parte de pesquisadores e professores e é muito comum que sejam tratados como pacotes muito bem delimitados e com características claras e pouco variáveis. Parte-se muitas vezes do pressuposto de que cada gênero é bem definido, possuindo, portanto, um formato a ser seguido. Há muito em comum entre textos que, prototipicamente, pertencem a um mesmo gênero, mas nem todo texto é um exemplar prototípico de um determinado gênero. Sobre o gênero poema, por exemplo, há tantos poemas, de tantos tipos, com formas e formatos tão diferentes que fica difícil muitas vezes explicar porque são todos considerados poemas. Nem vamos entrar na discussão da qualidade desses textos, que às vezes é um critério para que se aceite um texto como sendo um poema ou não (muitas vezes nem como textos são aceitos).

A função pode ser um critério que, aliado à forma, pode nos ajudar a classificar os textos em gêneros, mas também



não resolve o problema da classificação. Para exemplificar, podemos pensar em uma carta. Uma carta prototípica normalmente começa com uma abertura em que o escritor cumprimenta o destinatário, tem um corpo onde o escritor manifesta suas ideias e um fechamento em que o escritor se despede do destinatário. Mas poderia não ter alguma dessas partes como a abertura ou o fechamento e mesmo assim, não deixaria de ser uma carta. Poderíamos, então, classificar o gênero carta com relação à função. Mas isso também não é tão simples quanto pode parecer. Uma carta em que é feito um convite não deixa de ser uma carta.

Como caracterizar, por exemplo, a função do gênero conversa telefônica? As coisas se complicam ainda mais se considerarmos os gêneros digitais. E-mail é um gênero? Um suporte? Um programa? Como caracterizar o texto das mensagens eletrônicas a que chamamos de e-mail? O mesmo podemos nos perguntar a respeito de site. A dificuldade em classificar textos pode ser facilmente verificada nas nossas tentativas de organizar aqueles que aparecem na Internet. O que é um blog? Um e-mail? Um chat? Hipertexto? São gêneros? São suportes? Como se caracterizam? A que “pacote” pertencem? [...]

Estamos criando uma nova camisa de força. Sai a gramática tradicional e entra o gênero textual. A gramática tradicional era o foco do ensino de Português. Depois de muitos anos de estudos e de pesquisas, verificou-se que ter o ensino da nomenclatura tradicional como prioridade não ajudava o estudante a se tornar um bom leitor e um bom escritor. Esse é um consenso, pelo menos nas universidades, e os professores já estão se convencendo disso. Mas, e agora, o que ensinar nas aulas de Português? Não tendo mais a gramática tradicional como guia para o ensino, os professores de Português ficaram perdidos. Ensinar o quê? Ensinar a ler e a escrever bem. Mas como? É aí que entra o gênero textual como salvador da pátria.

Não temos nada contra os gêneros, muito pelo contrário. Defendemos ideia do trabalho com gêneros textuais e, por isso mesmo, estamos preocupados em fazer com que ela não seja mal compreendida. Não podemos entender que agora vamos ensinar nossos alunos a ler e produzir diferentes gêneros textuais fora de qualquer situação comunicativa. Gênero não deve ser matéria a ser dada ou conteúdo a ser cumprido. Nossos alunos não precisam ficar classificando textos em gêneros nem saber de cor as características de todos os gêneros textuais – isso nem seria possível, dada a quantidade imensa de gêneros textuais existente e a grande variação que há em cada gênero.

A ideia de trabalhar com os gêneros na escola surgiu da necessidade de trazermos o contexto, ou seja, a situação de produção e recepção daquele texto, para a sala de aula. Quem escreve precisa saber para quem está escrevendo, o

que quer dizer e com que objetivo está escrevendo. Muitas vezes, entender um texto isoladamente, julgar a qualidade do texto fora do contexto em que ele foi produzido e da situação na qual ele será lido é quase impossível.

VEREDAS ON LINE – ENSINO – 2/2007, P. 78-86 – PPG LINGÜÍSTICA/UFJF – JUIZ DE FORA - ISSN 1982-2243
www.ufjf.br/revistaveredas/files/2009/12/artigo051.pdf

16. O texto Gêneros Textuais na Escola reflete sobre um modelo de aula de língua portuguesa que vem sendo defendido na atualidade. É comum vermos em livros didáticos, inclusive de outras de disciplinas que não o português, vários tipos de textos e até mesmo a solicitação de produção desses textos, no entanto, sabemos que mesmo assim a escrita é um desafio para alunos da educação básica. Sobre isso, a autora defende o uso de gêneros por:

Marque a alternativa correta.

- (A) Por serem pacotes muito bem delimitados e com características claras e pouco variáveis.
- (B) Por ensinarem a trabalhar com poema e poesia, deixando desta forma clara as suas características e funções para a compreensão da leitura.
- (C) Por trabalhar o texto quanto à função e não apenas pela forma que possuem.
- (D) Por excluir do ensino de língua portuguesa a gramática normativa, uma vez que a mesma não ajudava ao estudante a ser um bom leitor ou escritor.
- (E) Os Gêneros textuais segundo a autora não possui relevância educacional, apenas a gramática normativa.

17. O texto “Gêneros textuais na escola” possui uma marca de autoria revelada na argumentação. Dentre os recursos estilísticos/semântico-sintático podemos destacar, exceto:

- (A) O uso de sinais de pontuação excessivo, principalmente a interrogação, que ao mesmo tempo em que questiona, busca uma reflexão acerca do problema a ser questionado.
- (B) O Uso da expressão conotativa “estamos em uma camisa de força” para exemplificar a retirada da gramática pela inserção dos gêneros pela academia.
- (C) A utilização dos substantivos professores e pesquisadores, para buscar um argumento de autoridade que justifique a escolha do tema pela autora.
- (D) O uso de discurso direto livre, o que viabiliza uma opinião acerca do tema, no ponto de vista de outra pessoa.
- (E) Um jogo de argumentos fundamentado através da negativa.

18. Assinale a alternativa correta quanto a classificação do termo analisado.

(A) O termo ela no fragmento (ela não seja mal compreendida) do parágrafo 6 do texto é um pronome pessoal e substitui um nome que está fora do texto.

(B) O termo ela no fragmento (ela não seja mal compreendida) do parágrafo 6 do texto é um pronome referencial catafórico e se refere a um elemento do texto que aparece com a mesma função em outro parágrafo.

(C) O termo ela no fragmento (ela não seja mal compreendida) do parágrafo 6 do texto é um elemento de coesão anafórico que se refere ao nome ideia.

(D) O termo ela no fragmento (ela não seja mal compreendida) se refere a coesão textual e por isso deixa de ser pronome.

(E) O termo ela no fragmento não é pronome é uma palavra substantivada que mudou de classe gramatical.

19. Na frase: “Luís e Márcio trabalham juntos num escritório de advocacia. Este dedica-se a causas criminais, aquele a questões tributárias.” (Vilela, Koch, 2001:482) Marque a alternativa correta em relação ao uso dos pronomes.

(A) A colocação dos pronomes está correta, pois eles se referem aos nomes Márcio e Luís, no entanto, o período encontra-se incoerente, pois não é possível dizer com certeza quem é Marcio e quem é Luís na oração.

(B) A colocação está incorreta, uma vez que os pronomes usados deveriam ser este para Marcio e esse para Luís.

(C) A colocação pronominal está correta e se refere este a Luís e aquele a Márcio.

(D) A colocação pronominal segue a regra dos dois termos do pronome e se refere este a Márcio e aquele Luís.

(E) Os pronomes este e aquele são demonstrativo e não devem ser usado para pessoas

20. Marque a alternativa correta quanto à regência verbal das frases.

(A) Somos em vinte. A regência está correta, pois a gramática afirma que quando houver numeral deverá vir precedido de preposição.

(B) Assisti ao filme e gostei dele. A regência está correta, pois não se deve dar um único complemento a palavra de regências diferentes.

(C) Assisti e gostei do filme. A regência está correta pois o verbo gostar exige uma preposição de, formando desta forma de+o (filme) =do.

(D) A pesquisa que me refiro foi desenvolvida na Itália. A regência está correta pois o verbo preferir possui regência facultativa podendo ser usado também a forma A pesquisa a que me refiro foi desenvolvida na Itália.

(E) Vou na escola. A regência do verbo ir exige a preposição em. Neste caso teríamos quem vai vai em algum lugar.

21. Observe o gráfico retirado do IBOPE – 2011 sobre o perfil de leitores do Brasil, as perguntas eram direcionadas ao público de 5 anos ou mais.

<http://www.cultura.gov.br/documents/10883/38605/Retratos-da-leitura-no-Brasil.pdf/8524bcf0-d7b4-4d16-bc42-b90edac8104c>



Sobre o recorte do gráfico escolhido é possível afirmar, exceto:

(A) O gráfico é um gênero textual muito presente em vários tipos de textos sendo assim é correto afirmar que o gráfico apresentado possui linguagem verbal e não verbal e foi veiculado em um meio pertinente ao gênero.

(B) O Gráfico apresentado possui informações apenas no eixo da horizontal e essas informações se referem em porcentagem.

(C) Pelas informações do gráfico podemos afirmar que a forma que os brasileiros adquirem livros é através da compra desde 2007 a 2011, época da pesquisa.

(D) Podemos afirmar que os dados de 2007 quanto as informações sobre compra e empréstimos de livros coincidem em 45% dos entrevistados.

(E) O gráfico, embora esteja bem feito, não deixa clara a pergunta geratriz da informação, sendo desta forma impossível sua interpretabilidade e informatividade.

22. Ao lermos um texto podemos constatar que o verdadeiro sentido de uma palavra depende do contexto linguístico em que é empregada. A palavra isoladamente não possui nenhum significado preciso. É evidente que ela tem um sentido principal. Mas será que essa palavra possui apenas esse sentido? Desta forma colocamos um trecho já muito visto em provas e em jornais. De acordo com o seu conhecimento marque a alternativa que justifica o uso de palavras semelhantes neste contexto:

Antes de absolver o réu o juiz absorveu toda jurisprudência criminal brasileira.

As palavras grifadas são:

(A) homônimas e possuem o mesmo som e grafia e significado diferente, dando prejuízo de interpretação em caso de serem trocadas.

(B) sinônimas e poderiam ser substituídas uma pela outra sem o desperdício de significado.



- (C) antônimas e possuem sentido inverso de oposição.
(D) parônimas e estabelece entre as duas palavras uma relação de significados diferentes, mas que são muito parecidas na pronúncia e na escrita
(E) homógrafas pois possuem são iguais na pronúncia e diferentes na escrita.

Texto para as questões 23 a 24:

O Que Swingnifica Isso?

Arnaldo Antunes

perguntou pro professor
perguntou para o carteiro
perguntou para o doutor
perguntou pro mundo inteiro
perguntou para a vizinha
perguntou para o porteiro
e quando ficou sozinha
perguntou para o espelho
o que signifinca isso?
o que swingnifica isso?
o que signifixa isso?
o que swingnifica isso?
o presidente preside
o operário opera
o médico medica
o advogado advoga
o cobrador cobra
o procurador procura
o motorista motora
o costureiro costura
o que signifinca isso?
o que swingnifica isso?
o que signifixa isso?
o que swingnifica isso?
comentou com a sua mãe
que comentou com a mãe
da outra que contou para
o seu pai que não sabia
e perguntou pra sua tia
o que signifinca isso?
o que swingnifica isso?
o que signifixa isso?
o que swingnifica isso?
o guarda guarda
o jardineiro jardina
o eletricista eletrici___a
o faxineiro faxina
o engenheiro engenha
o músico musica
o cozinheiro cozinha
o economista economi_____a
e o que signifinca isso?
o que swingnifica isso?

- o que signifixa isso?
o que swingnifica isso?

23. Com base na música de Arnaldo Antunes e seus conhecimentos de língua portuguesa e literatura marque a alternativa incorreta.

- (A) O Autor estabelece um jogo de palavras a partir da troca dos fonemas na palavra “significa”, esse jogo de palavras é fundamental para o uso da palavra como estética e arte e música.
(B) O Autor faz uso de palavras no sentido conotativo da linguagem permitindo uma interpretação plurissignificativa.
(C) O uso repetido do vocábulo “isso” é uma Aliteração, figura de som, utilizada para constituir a rima.
(D) O texto-música faz um trocadilho com a preposição “para” na primeira estrofe ao usar pro professor e pro mundo inteiro, valendo-se da linguagem informal.
(E) A regência correta do verbo perguntar seria “perguntei ao professor”.

24. No texto, propositalmente foram omitidas duas letras que causam dúvidas ortográficas, as palavras poderiam ser facilmente preenchidas:

- (A) Ambas devem ser completadas com a letra z.
(B) Ambas devem ser completadas com a letra s.
(C) A primeira recebe z e a segunda s.
(D) A primeira recebe s e a segunda z.
(E) O verbo eletriza não existe deixando a palavra incorreta do ponto de vista ortográfico.

25. Quanto as classificações das profissões temos, exceto.

- (A) A utilização de verbos no presente do indicativo, que neste caso está correto em toda a música.
(B) A utilização de neologismo como em o eletricista eletriza.
(C) Na frase: o motorista motora, o autor se valeu de uma forma verbal inexistente que neste caso deveria ser substituída por “o motorista dirige”.
(D) Os verbos nesse texto foram recursos literários para compor a rima, sendo portanto, permitido o uso de motora, engenha e eletriza, conjugações improváveis em língua portuguesa.
(E) As ações dos profissionais são colocadas em xeque pelo eu-lírico da música ao questionar “o que significa isso?”

Conhecimentos Gerais e Atualidades (5) questões

26. “É natural a participação da indústria no PIB declinar nos países que atingiram um estágio de desenvolvimento avançado e nível de renda elevado. A queda é virtuosa por refletir os formidáveis ganhos de produtividade proporcionados pela indústria manufatureira contemporânea, principal vetor do progresso técnico. O

Brasil ainda não apresenta essas condições. É um país de renda média com os transtornos de mudanças muito profundas na configuração produtiva e nas relações comerciais do mundo globalizado. Depois da estabilização dos anos 90, aceitou as balelas da integração financeira e da abertura comercial pura e simples e desprotegeu sua indústria avassalada pelo avanço competitivo da China.” Luiz Gonzaga Belluzzo - Revista Carta Capital

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) Na década de 90, a política econômica neoliberal foi implantada no Brasil.
- (B) O Brasil é um país exportador de tecnologia industrial, por isso enfrenta a crise atual do setor.
- (C) O neoliberalismo no Brasil desenvolveu o setor industrial brasileiro além de prepará-lo para a concorrência chinesa.
- (D) O Brasil não está integrado no mundo globalizado, não sofrendo nenhuma influência das crises mundiais.
- (E) A produção industrial é o principal vetor do progresso técnico no Brasil.

27. “No dia 15 de março de 1985, há exatos 30 anos, um civil assumia a Presidência da República após 21 anos de ditadura liderada por militares. Na sequência da mais massiva campanha popular da história do país, a tão esperada transição acabou marcada pela tragédia. Eleito pelo Colégio Eleitoral, Tancredo Neves foi internado na véspera da posse, deixando para o vice, José Sarney, o cargo interino. Em 21 de abril, Tancredo morreu.” – Folha de São Paulo.

<http://www1.folha.uol.com.br/poder/2015/03/1602693-em-sua-fase-mais-longeva-democracia-completa-30-anos-com-novos-desafios.shtml>

O texto descreve:

- (A) a eleição direta de Tancredo Neves colocando fim na ditadura militar que durava 21 anos.
- (B) o início do regime militar no Brasil que perdurou por mais de duas décadas.
- (C) o início do processo de redemocratização no Brasil após a campanha das Diretas Já.
- (D) a eleição indireta de um civil, a morte de Tancredo e a volta dos militares ao poder.
- (E) eleição direta de Tancredo devido a plena democracia da época.

28. “Alagoas é uma terra de raízes profundas na História do Brasil. É berço de tradições heroicas e imortais, patrióticas e progressistas. É um manancial de poesia lírica e épica”. Octavio Brandão - Combates e Batalhas, Sobre a História de Alagoas é correto afirmar que:

- (A) Não houve influência da invasão holandesa na história de Alagoas, pois os batavos concentraram-se em Pernambuco.

(B) O Quilombo dos Palmares foi um local de punição pública aos escravos fugidos dos engenhos, por isso tornou-se símbolo da luta negra pela liberdade.

(C) A capitania de Alagoas, desde o início da colonização, destacou-se na produção de cana-de-açúcar, rivalizando com a Capitania de Pernambuco.

(D) A produção canavieira é fundamental na construção histórica de Alagoas, consolidada como monocultura já no período colonial.

(E) o sertão alagoano sempre foi um grande produtor de cana devido ao clima apropriado para a produção canavieira.

29. Analise as afirmativas sobre a história do Município de Cacimbinhas:

1. Antes da sua emancipação política, Cacimbinhas era povoado do município Arapiraca.
2. O comércio foi fundamental no processo de formação do município de Cacimbinhas.
3. José Gonzaga contribuiu decisivamente para o progresso da região e transformou Cacimbinhas em município em 1893.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- (A) 1, 2 e 3.
- (B) 2 e 3.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 1 e 3.

30. Sobre as características geográficas e econômicas do Município de Cacimbinhas, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Cacimbinhas é um município de economia predominantemente industrial, com destaque no setor têxtil, devido à grande produção do algodão.
- (B) Cacimbinhas está inserida na Bacia Hidrográfica do Rio Traipu e seus afluentes, os riachos Sertãozinho e das Galinhas.
- (C) No relevo do município destacam-se as Serras do Pai Mané e Branca dos Lençóis.
- (D) O município integra a microrregião geográfica de Santana do Ipanema, no sertão de Alagoas.
- (E) Cacimbinhas apresenta a maior renda per capita de Alagoas.

Matemática/Raciocínio Lógico (5) questões

31. Qual o determinante de uma matriz de ordem 3, com os seguintes valores dos termos:

a_{11}	4	a_{12}	3	a_{13}	5
a_{21}	7	a_{22}	6	a_{23}	9
a_{31}	6	a_{32}	8	a_{33}	11

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9
- (E) 11

32. Se o $\log(2) = 0,301029996$ e $\log(3) 0,477121255$, na base 10, somando-se ambos, teremos como resultado o logaritmo de qual número?

- (A) 3^2
- (B) 5
- (C) 6
- (D) $2/3$
- (E) 8

33. Calcule o valor de X na equação: $18X - 11 = 9 - 12X$

- (A) $1/8$
- (B) $1/5$
- (C) $3/4$
- (D) $2/3$
- (E) $1/2$

34. Em determinada região a bandeirada do táxi tem o valor de R\$ 9,00 e de R\$ 1,80 por quilômetro percorrido. Sabendo-se que o valor total da corrida é calculado em função do número de quilômetros rodados, calcule o preço a ser pago por uma corrida em que se percorreu 20 km.

- (A) R\$ 40,00
- (B) R\$ 45,00
- (C) R\$ 50,00
- (D) R\$ 52,00
- (E) R\$ 55,00

35. Todas as afirmações a seguir foram feitas referente a chegada de participantes de uma prova de motovelocidade. Todas as afirmações são verdadeiras.

- André chegou antes de Chico e depois do Zé.
- André chegou antes de Luís que chegou antes de Chico, mas somente se Chico chegou depois do Zé.
- Jonas não chegou junto com Luís, mas somente se Chico chegou junto com André.

Assim temos:

- (A) André chegou antes de Jonas e depois de Zé e junto com Chico
- (B) Chico chegou antes de Zé, depois de Luís e antes de André
- (C) Chico chegou depois de Luís e depois de Jonas e junto com Zé
- (D) Luís chegou antes de Zé, depois de André e junto com Jonas
- (E) Jonas chegou antes de Chico, depois de Zé e junto com Luís

Conhecimentos de Informática (5) questões

36. No Microsoft Word® Português, qual das teclas de atalho devemos utilizar para procurar uma palavra contida no texto:

- (A) Ctrl + T
- (B) Ctrl + A
- (C) Ctrl + L
- (D) Ctrl + F
- (E) Ctrl + Q

37. A Pasta “Caixa de Saída” no Microsoft Outlook® Português, armazena as mensagens que:

- (A) Tiveram seu envio solicitado pelo usuário, e foram enviadas com sucesso pelo servidor de e-mail.
- (B) Foram recebidas de outro usuário
- (C) Foram deletadas pelo usuário
- (D) Tiveram seu envio solicitado pelo usuário, mas ainda não foram enviadas pelo servidor de e-mail
- (E) Tiveram seu envio não solicitado pelo usuário

38. No Microsoft Excel® Português podemos obter o somatório de dois ou mais campos através de uma fórmula, colocando o cursor em outra célula e digitando a fórmula correta. Para somar os campos B4 e C4 de uma tabela qual é fórmula que devemos utilizar.

- (A) =SUM(B4:C4)
- (B) =SOMA B4:C4
- (C) =SOMA(A4:B4)
- (D) =SOMA(B4:C4)
- (E) =B4+C4

39. O Microsoft Internet Explorer®, Google Chrome®, Mozilla Firefox® são utilizados principalmente para:

- (A) Proteção contra vírus
- (B) Navegar na internet
- (C) Compilar programas
- (D) Criar Planilhas
- (E) Criação de textos

40. O comando CTRL + V no gerenciamento de pastas e arquivos do Microsoft Windows®, executa qual função:

- (A) Mover arquivos ou pastas
- (B) Colar arquivos ou pastas, previamente copiados
- (C) Copiar arquivos ou pastas
- (D) Renomear arquivos ou pastas
- (E) Recortar arquivos ou pastas