

Colégio
00001Sala
0001Ordem
0001

Maio/2016

**PREFEITURA DE
CAMPINAS****Concurso Público para provimento de cargos de
Agente de Organização Escolar**

Nome do Candidato

Caderno de Prova '95120', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

TIPO-001

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

PROVA**Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos****INSTRUÇÕES**

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase ao lado, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

A ciência nasceu do encontro com fatos inexplicáveis.

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 50 questões, numeradas de 1 a 50.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) ○ (D) ○ (E)

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta ou azul. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, marca-texto, borracha ou líquido corretor de texto durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitido qualquer tipo de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações. nem máquina calculadora ou similar.
- A duração da prova é de 3 horas para responder a todas as questões objetivas e preencher a Folha de Respostas .
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.



Fundação Carlos Chagas



CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

Atenção: Considere o texto abaixo para responder às questões de números 1 a 3.

Empreendedor vende garrafas de ar puro inglês a R\$ 450,00 para cidades poluídas na China

O empresário Leo De Watts, de 27 anos, vende ar coletado no interior do Reino Unido e despacha para cidades poluídas da China, onde elites pagam quantias consideráveis por poucos segundos de inalação.

A China enfrenta problemas crônicos de poluição atmosférica. Em 2015, pela primeira vez na história, a capital do país, Pequim, declarou alerta vermelho – o mais grave em uma escala de quatro níveis – por causa da poluição. Escolas permaneceram fechadas e fábricas interromperam a produção.

“Qualquer pessoa que, por exemplo, viva perto de um lago cristalino e comece a engarrafar água e vender pode ser considerada meio maluca, mas é algo incrível para locais que não possuem uma grande oferta dessas coisas, e o ar puro pode ser vendido como item de luxo”, disse Watts à BBC.

Cada garrafa – de 580 mL – de ar exportada por Watts custa 80 libras (cerca de R\$ 450,00).

Para oferecer produtos com características distintas, o empresário diz coletar ar de áreas diferentes, como o interior do País de Gales e as regiões de Dorset e Somerset, na Inglaterra. O processo de coleta é feito com jarros acoplados a redes – atividade que Watts define como “agricultura aérea”.

(Adaptado de: “Empreendedor vende garrafas de ar puro inglês a R\$ 450,00 para cidades poluídas na China”. Disponível em: www.bbc.com/portuguese/noticias/2016/02/160209_venda_arpuro_fg)

1. Conclui-se que Leo De Watts

- (A) permitirá que escolas e fábricas de Pequim funcionem mesmo durante situações de alerta vermelho para a poluição.
- (B) tem razão em se considerar maluco por pretender vender ar puro aos chineses, pois essa é uma iniciativa inviável.
- (C) age por filantropia e sem interesse mercantilista, ao buscar purificar o ar da China com o ar puro da Inglaterra.
- (D) viu no cenário de poluição crônica de cidades da China uma oportunidade para lucrar com a venda de ar puro.
- (E) teve a ideia de exportar ar puro para a China depois de obter sucesso vendendo a água de um lago perto de sua casa.

2. Um sinônimo para o termo sublinhado está em:

- (A) acoplados a redes (5º parágrafo) = atrelados
- (B) características distintas (5º parágrafo) = alteradas
- (C) interromperam a produção (2º parágrafo) = restringiram
- (D) despacha para cidades (1º parágrafo) = restitui
- (E) enfrenta problemas (2º parágrafo) = soluciona

3. ... elites pagam quantias consideráveis por poucos segundos de inalação. (1º parágrafo)

Essa passagem do texto está corretamente reescrita com a forma verbal na voz passiva em:

- (A) ... são quantias consideráveis que as elites pagam por poucos segundos de inalação.
- (B) ... paga-se pelas elites quantias consideráveis por poucos segundos de inalação.
- (C) ... são pagos por poucos segundos de inalação quantias consideráveis pelas elites.
- (D) ... por poucos segundos de inalação as elites estão pagando quantias consideráveis.
- (E) ... quantias consideráveis são pagas pelas elites por poucos segundos de inalação.

4. Está redigida com correção a frase:

- (A) Até 2015, Pequim nunca tinha acionado o alerta vermelho em decorrência da poluição. Escolas e fábricas manteram-se, na ocasião de portas fechadas.
- (B) As garrafas contêm 580 mL de ar e custam em torno de R\$ 450,00. As elites de cidades como Pequim compram o ar puro, porque a poluição onde vivem é intensa.
- (C) O texto apresenta, Leo De Watts, um empresário de cujo negócio não é nada convencional, pois consiste de vender ar coletado no interior do Reino Unido.
- (D) Se moramos próximo em um lago de águas cristalinas e decidimos engarrafar sua água com o propósito de vender, é possível que sejamos equiparados de malucos.
- (E) O ar é colhido no interior do País de Gales e da Inglaterra e Leo De Watts intitulou, a técnica de coleta como “agricultura aérea”.



Atenção: Considere o texto abaixo para responder às questões de números 5 a 7.

Pechada

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de "Gaúcho". Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.

– Aí, Gaúcho!

– Fala, Gaúcho!

Perguntaram para a professora por que o Gaúcho falava diferente. A professora explicou que cada região tinha seu idioma, mas que as diferenças não eram tão grandes assim. Afinal, todos falavam português.

– Mas o Gaúcho fala "tu"! – disse o Jorge, que era quem mais implicava com o novato.

– E fala certo – disse a professora. – Pode-se dizer "tu" e pode-se dizer "você". Os dois estão certos.

O Jorge fez cara de quem não se entregara.

Um dia o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que acontecera.

– O pai atravessou a sinaleira e pechou.

– O quê?

– O pai. Atravessou a sinaleira e pechou.

A professora sorriu. Depois achou que não era caso para sorrir. Afinal, o pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara. Podia estar, naquele momento, em algum hospital. Gravemente pechado. Com pedaços de sinaleira sendo retirados do seu corpo.

– O que foi que ele disse, tia? – quis saber o Jorge.

– Que o pai dele atravessou uma sinaleira e pechou.

– E o que é isso?

– Gaúcho... Quer dizer, Rodrigo: explique para a classe o que aconteceu.

– Nós vinha...

– Nós vínhamos.

– Nós vínhamos de auto, o pai não viu a sinaleira fechada, passou no vermelho e deu uma pechada noutro auto.

A professora varreu a classe com seu sorriso. Estava claro o que acontecera? Ao mesmo tempo, procurava uma tradução para o relato do gaúcho. Não podia admitir que não o entendera. Não com o Jorge rindo daquele jeito.

"Sinaleira", obviamente, era sinal, semáforo. "Auto" era automóvel, carro. Mas "pechar" o que era? Bater, claro. Mas de onde viera aquela estranha palavra? Só muitos dias depois a professora descobriu que "pechar" vinha do espanhol e queria dizer bater com o peito, e até lá teve que se esforçar para convencer o Jorge de que era mesmo brasileiro o que falava o novato. Que já ganhara outro apelido: Pechada.

– Aí, Pechada!

– Fala, Pechada!

(VERÍSSIMO, Luis Fernando. "Pechada". Revista Nova Escola. São Paulo, maio/2001. Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/fundamental-1/pechada-634220.shtml>)

5. Considerando que o novo aluno, Rodrigo, é chamado de Gaúcho e, posteriormente, de Pechada pelos colegas, conclui-se que a escolha dos apelidos
- (A) foi orientada pela professora, que chamou a atenção para o fato de o novo aluno vir de um outro estado.
 - (B) leva em consideração características que o aluno tem em comum com os colegas da nova escola.
 - (C) ocorre após um período de adaptação, quando o fato de o aluno ser diferente já se tornou irrelevante.
 - (D) faz parte da boa acolhida na nova escola e resulta de um acordo estabelecido entre ele e seus colegas.
 - (E) se dá a partir de aspectos que singularizam o novo colega em relação ao restante da turma.
-
6. De acordo com o texto, a professora conteve o sorriso diante da informação de que o pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara, porque
- (A) deduziu que essa informação poderia descrever algum tipo de acidente.
 - (B) lembrou que uma sinaleira poderia ser uma animal extremamente perigoso.
 - (C) se sensibilizou quando o garoto lhe confirmou que o pai estava hospitalizado.
 - (D) queria evitar que o restante da sala descobrisse o sentido da frase do garoto.
 - (E) percebeu que o aluno tinha a intenção de ridicularizar o idioma que ela falava.



7. Um termo empregado com sentido figurado está sublinhado em:

- (A) A professora sorriu. (12º parágrafo)
- (B) Os dois estão certos. (6º parágrafo)
- (C) A professora varreu a classe com seu sorriso. (20º parágrafo)
- (D) “Sinaleira”, obviamente, era sinal, semáforo. (21º parágrafo)
- (E) Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado. (1º parágrafo)

8. As regras de concordância estão plenamente respeitadas em:

- (A) A professora procurou fazer com que os alunos entendessem que eram possíveis encontrar muitas maneiras de falar a mesma língua.
- (B) A professora explicou que, embora exista diferenças na maneira como se falam nas diferentes regiões do Brasil, todos falamos português.
- (C) O sotaque e o vocabulário do gaúcho se mostrava muito diferente do português falado na escola, o que despertou a curiosidade dos colegas.
- (D) Na sala de aula, houve uma pequena parte dos alunos que não compreendeu por que o novo colega falava “tu” em vez de “você”.
- (E) Explicando que o povo do Sul e o do Sudeste falava a mesma língua, a professora buscou convencer os alunos que não se deveriam zombar do colega gaúcho.

Atenção: Considere os quadrinhos abaixo para responder às questões de números 9 e 10.



(WATTERSON, Bill. “O melhor de Calvin”. Disponível em: <http://m.cultura.estadao.com.br/quadrinhos>)

9. No contexto da fala do terceiro quadrinho, o termo

- (A) esse expressa ideia de posse.
- (B) se expressa ideia de condição.
- (C) até expressa ideia de tempo.
- (D) tão expressa ideia de negação.
- (E) que expressa ideia de conformidade.

10. O conteúdo da fala do terceiro quadrinho está expresso corretamente em:

- (A) A personagem disse que se Calvin a tiver acertado com o clipe, ela lhe levará até a sala do diretor.
- (B) A personagem disse que se Calvin lhe acertar com o clipe, ela lhe levaria até a sala do diretor.
- (C) A personagem disse que, se Calvin a tivesse acertado com o clipe ela lhe levará até a sala do diretor.
- (D) A personagem disse que, se Calvin lhe acertar com o clipe, ela o leve até a sala do diretor.
- (E) A personagem disse que, se Calvin a acertasse com o clipe, ela o levaria até a sala do diretor.

**Matemática e Raciocínio Lógico**

11. Rogério comprou certa quantidade de pedaços iguais a $\frac{1}{9}$ de um bolo para distribuir, sem sobras, entre seu irmão e seu pai. Se ele pretende dar ao seu irmão o equivalente a $\frac{2}{3}$ de um bolo, e ao seu pai o equivalente a um bolo inteiro, então, o total de pedaços de bolo que ele comprou foi igual a
- (A) 27.
(B) 10.
(C) 9.
(D) 15.
(E) 5.
-
12. Em 2016, Celina poupa R\$ 5,00 em janeiro, R\$ 8,50 em fevereiro, R\$ 12,00 em março, R\$ 15,50 em abril, R\$ 19,00 em maio, e assim sucessivamente. Nos anos subsequentes ao ano de 2016, ela pretende manter o mesmo esquema de poupança, sendo que em janeiro de 2017 ela poupará R\$ 3,50 a mais do que havia poupado em dezembro de 2016, e assim sucessivamente. De acordo com o esquema de poupança de Celina, no mês de outubro de 2020 ela terá que poupar
- (A) R\$ 197,50.
(B) R\$ 201,00.
(C) R\$ 204,50.
(D) R\$ 208,00.
(E) R\$ 211,50.
-
13. Miguel aderiu ao consórcio de uma moto em parcelas mensais de R\$ 220,00. Suas parcelas vencem sempre no dia 20 de cada mês, mesmo se o dia cair em feriado ou fim de semana. Em caso de atraso no pagamento, cobra-se uma multa fixa de R\$ 30,00 a cada período de 40 dias de atraso, mais um juro simples de 1% por dia de atraso. Miguel esqueceu de fazer o pagamento da parcela no mês de março, quitando-a no dia 20 de abril do mês seguinte, juntamente com a quitação da parcela mensal que vencia naquele dia. Lembrando que março tem 31 dias, o valor do consórcio pago por Miguel no dia 20 de abril foi igual a
- (A) R\$ 518,20.
(B) R\$ 538,20.
(C) R\$ 586,40.
(D) R\$ 594,60.
(E) R\$ 606,40.
-
14. A máquina A enche um tonel em 6 minutos. A máquina B enche um tonel idêntico em 9 minutos. Iniciando o trabalho simultaneamente, porém de forma independente, as máquinas A e B enchem, no total, 100 desses tonéis. Da quantidade de tonéis enchidos, a máquina A foi responsável por
- (A) 60.
(B) 66.
(C) 63.
(D) 69.
(E) 58.
-
15. Uma régua "diferente" tem intervalo de 12 milímetros entre duas marcações principais. Por exemplo, se essa régua for usada para medir um comprimento de 24 mm, ela indicará dois intervalos de marcações principais. Para medir uma barra retilínea de 10 metros com essa régua, serão necessários certo número inteiro de marcações principais, mais uma fração do intervalo entre duas marcações principais consecutivas. A fração em questão é equivalente a
- (A) $\frac{1}{6}$.
(B) $\frac{1}{2}$.
(C) $\frac{1}{4}$.
(D) $\frac{2}{3}$.
(E) $\frac{1}{3}$.

**Atualidades**

16. Na maioria dos domicílios brasileiros, o principal meio de acesso à internet, segundo dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE em abril de 2016, é
- (A) o *tablet*.
 - (B) a televisão.
 - (C) o telefone celular.
 - (D) o telefone fixo.
 - (E) o microcomputador.
-
17. O Atlas da Violência 2016, divulgado em março deste ano pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada – Ipea, em parceria com o Fórum Brasileiro de Segurança Pública – FBSP, indica que, no país,
- (A) a taxa de homicídios entre mulheres apresentou decréscimo entre 2004 e 2014.
 - (B) a taxa de homicídios aumentou nas grandes cidades e diminuiu no interior, sobretudo no Nordeste.
 - (C) os estados com crescimento superior a 100% nas taxas de homicídios pertencem à região Sul.
 - (D) houve baixa na taxa de homicídio de afrodescendentes.
 - (E) a redução da taxa de homicídios mais significativa, entre 2004 e 2014, foi observada em São Paulo.
-
18. O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE divulgou, em agosto de 2015, a estimativa da população residente nos 5.570 municípios brasileiros, tomando por referência a data de 1º de julho daquele ano. Excluídas as capitais, os dados indicam que três municípios paulistas estão entre os cinco mais populosos do país. São eles, pela ordem,
- (A) Santo André, Osasco e São José dos Campos.
 - (B) Guarulhos, Campinas e São Bernardo do Campo.
 - (C) Osasco, Guarulhos e Ribeirão Preto.
 - (D) Campinas, Guarulhos e Santo André.
 - (E) São Bernardo do Campo, Ribeirão Preto e Campinas.
-
19. A campanha pela eliminação de focos de criação do mosquito *Aedes aegypti* é destaque diário nos meios de comunicação do Brasil. A grande divulgação justifica-se porque, além da Dengue, ao mosquito também está associada a transmissão de vírus causadores de outras moléstias, como a febre Chikungunya e a Zika. Sobre o tema é correto afirmar:
- (A) Estudos apontam a Zika como causadora de moléstias neurológicas em recém-nascidos.
 - (B) Já existe vacina, no Brasil, para prevenir a incidência das três doenças.
 - (C) A dengue nunca provoca óbitos, apenas sintomas que debilitam o organismo.
 - (D) As doenças têm nomes diferentes, mas são idênticas, pois provocadas pelo mesmo mosquito.
 - (E) Apenas a Chikungunya pode provocar microcefalia em fetos de grávidas contaminadas.
-
20. O rompimento da barragem do Fundão, em Mariana (MG), ocorrido em novembro de 2015, provocou uma enxurrada de lama que devastou o distrito de Bento Rodrigues e deixou um rastro de destruição de proporções inéditas, afetando diferentes ecossistemas. A barragem servia para conter
- (A) dejetos agrícolas.
 - (B) resíduos industriais.
 - (C) lixo urbano.
 - (D) rejeitos de mineração.
 - (E) excedentes pluviométricos.



21. Nas Olimpíadas do Rio de Janeiro, o futebol brasileiro, masculino e feminino, terá a oportunidade de se redimir do fracasso nos campeonatos mundiais de 2014. Rumo a esse objetivo,
- (A) as equipes brasileiras não participarão da primeira fase, por serem anfitriãs.
- (B) o time masculino terá como primeiro adversário o México, campeão olímpico de 2012, e depois, ainda na primeira fase, enfrentará a Argélia e o Japão.
- (C) ambas as equipes, masculina e feminina, enfrentarão, na primeira fase, a China.
- (D) na primeira fase, o time masculino enfrentará as seleções da África do Sul, do Iraque e da Dinamarca, enquanto o feminino terá pela frente a China, a Suécia e a África do Sul.
- (E) na estreia, a equipe feminina terá pela frente a Suécia, e a masculina enfrentará o Iraque.
-
22. Em outubro de 2016, as eleições municipais para prefeito, vice-prefeito e vereadores, em todo o país, deverão obedecer às regras estabelecidas na Lei nº 13.165/2015, conhecida como Reforma Eleitoral de 2015. De acordo com os novos dispositivos legais,
- (A) a votação para prefeito e vice-prefeito será feita separadamente.
- (B) o tempo de campanha eleitoral foi reduzido de 90 para 45 dias.
- (C) a campanha eleitoral não poderá ser feita pelas redes sociais.
- (D) o cadastramento biométrico é condição para o eleitor votar.
- (E) os candidatos não precisam ser filiados a partidos.
-
23. Os dados relativos ao fechamento da economia brasileira em 2015, divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, indicam que
- (A) a produção industrial cresceu, graças ao bom desempenho do setor de construção.
- (B) o consumo das famílias aumentou, apesar do aumento de preços provocado pela inflação.
- (C) a agropecuária sofreu retração, provocada pela queda na produção de soja e milho.
- (D) a produção de máquinas e equipamentos teve crescimento, pela oferta maior de créditos aos consumidores internos.
- (E) houve queda do Produto Interno Bruto (PIB), que representa a soma de todos os bens e serviços produzidos no país.
-
24. Após intensas negociações, na COP 21, conferência do clima da Organização das Nações Unidas – ONU, realizada em Paris, em 2015, mais de 190 países aprovaram o documento (Acordo de Paris) que define regras para conter o aumento do aquecimento global. Sobre tal acordo, é correto afirmar que
- (A) não ficou definido o prazo para rever pontos e direcionar o cumprimento das metas estabelecidas.
- (B) apenas os países ricos são obrigados a tomar as medidas necessárias para conter o aquecimento global.
- (C) todos os países presentes, pela primeira vez, se comprometeram a reunir esforços para limitar o aquecimento global abaixo de 2 °C.
- (D) os países menos desenvolvidos não tiveram êxito na demanda por financiamento para adaptação às normas estabelecidas.
- (E) não se avançou em relação ao que estava definido no Protocolo de Kyoto, por resistência dos países mais industrializados à aplicação das regras.
-
25. A Usina Hidrelétrica Belo Monte, no rio **I** , teve sua primeira turbina ligada em 17 de fevereiro de 2016, em fase de teste. De acordo com a **II** , empresa responsável pela construção e operação da usina, em menos de um mês seria possível gerar energia comercialmente. O trabalho necessário para tal operação foi finalizado 82 dias após a emissão da Licença de Operação pelo **III** , datada de 24 de novembro de 2015.

Preenchem corretamente as lacunas **I**, **II** e **III** o que consta em:

	I	II	III
A	Xingu	Norte Energia	Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais – Ibama
B	Tocantins	Companhia Piratininga de Força e Luz – CPFL	Senado
C	São Francisco	Companhia Energética de São Paulo – CESP	Instituto de Pesquisas Tecnológicas – IPT.
D	Amazonas	Companhia Energética do Maranhão – CEMAR	Conselho Nacional do Meio Ambiente – Conama.
E	Negro	Companhia de Eletricidade do Amapá – CEA	Instituto Chico Mendes de Conservação e Biodiversidade – ICMBio.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

26. No recreio, um aluno do 2º ano da EMEF Jardim das Rosas recebe diariamente provocações e agressões verbais por parte de seus colegas maiores. Diante disso, este aluno tem se comportado apático e seu desempenho nos estudos tem sido afetado.
- Nesse caso, durante o recreio
- (A) a professora deve ser comunicada do fato para advertir os alunos agressores.
 - (B) o agente de organização escolar deve estar presente para auxiliar na interação dos alunos.
 - (C) o agente de organização escolar deve levar os alunos agressores para a diretoria da escola.
 - (D) os alunos agressores devem receber a punição de voltar para a sala de aula.
 - (E) o espaço físico deve ser organizado de forma a separar os alunos menores dos demais.
-
27. Na adaptação dos alunos novos na escola, o agente de organização escolar
- (A) deve proporcionar aos alunos oportunidade para conhecer todo o espaço físico e os funcionários, garantindo a autonomia no trânsito pela escola.
 - (B) tem a obrigação de telefonar para a mãe ou responsável pelo aluno quando ele apresentar comportamentos inadequados ou agressivos.
 - (C) precisa verificar se o aluno chora durante os intervalos de aula e comunicar tal fato à direção da escola.
 - (D) necessita orientar os alunos em relação às regras de comportamento previstas no regimento da escola.
 - (E) tem de evitar que os alunos novos interajam com os alunos indisciplinados, mantendo a ordem na escola.
-
28. O projeto pedagógico da EMEF Jardim Ipê prevê que os novos alunos adolescentes receberão uma atenção especial no período de adaptação na escola. Para realizar esta proposta, o agente de organização escolar deverá
- (A) passear com os alunos para que eles conheçam o entorno escolar.
 - (B) verificar se os alunos chegam à escola acompanhados pelos pais ou responsável.
 - (C) examinar se os alunos trazem o material escolar exigido pela escola, não permitindo que portem objetos cortantes.
 - (D) averiguar se na saída da escola os alunos estão se dirigindo às suas residências.
 - (E) observar como está se dando a interação dos alunos novos, e promover ações de integração quando necessário.
-
29. Na EMEF Manoel Bandeira, os alunos “voam” pelos corredores da escola, brigam e chegam a cometer agressões físicas entre eles. O agente de organização escolar pede obediência, mas não consegue mudanças no comportamento dos alunos.
- Este tipo de incidente exige
- (A) a comunicação de comparecimento urgente dos pais para o controle da situação.
 - (B) a aplicação imediata de advertência ou suspensão, dada a gravidade da ocorrência.
 - (C) a implementação de ações punitivas rigorosas por parte da direção da escola.
 - (D) conhecimento das causas da indisciplina, primeiramente, antes da ação disciplinar.
 - (E) encaminhamento dos casos ao Conselho Tutelar para as providências necessárias.
-
30. Em relação à organização do trabalho pedagógico, é papel do agente de organização escolar
- (A) participar do conselho escolar para relatar os casos de indisciplina ocorridos.
 - (B) acompanhar as reuniões de planejamento e avaliação do projeto pedagógico.
 - (C) definir as normas de comportamento dos alunos perante os educadores.
 - (D) enviar a todos os professores um relatório semanal circunstanciado de suas ações junto aos alunos.
 - (E) controlar a frequência dos alunos na entrada e na saída da unidade escolar.
-
31. *“Aluno bagunçou eu grito mesmo, até ficar com bastante medo e os colegas chamarem ele de menininha”.*
- Ao lidar com o aluno desta maneira, o agente de organização escolar está agindo de forma
- (A) incorreta, porque ele deve pedir ajuda da professora que é a maior responsável pelo aluno, durante sua permanência na escola.
 - (B) correta, pois fora do espaço da sala de aula, ele é a autoridade responsável pelo bom andamento dos trabalhos na escola.
 - (C) incorreta, visto que é dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-o a salvo de qualquer tratamento vexatório ou constrangedor.
 - (D) correta, já que o aluno precisa aprender a ter respeito e a se comportar no ambiente escolar.
 - (E) correta, porque esse comportamento expressa que a família não tem cumprido com sua tarefa de educar seus filhos; alguém precisa fazê-lo.



32. Considerando a falta da professora do 5º ano, a professora Magali do 4º ano passou uma lição para os alunos e pediu ajuda do agente de organização escolar para manter a disciplina nesta sala de aula. Mas, quando estes alunos terminaram a atividade, a professora Magali não pode voltar para atender a sala do 5º ano. Por isso, os alunos ficaram esperando o intervalo, sem outras tarefas.

Na ocorrência de alunos estarem em sala de aula sem ocupação, é função do agente de organização escolar

- (A) auxiliar no desenvolvimento de atividades para os alunos.
- (B) manter os alunos em silêncio para não atrapalhar a aula das demais salas da escola.
- (C) informar o ocorrido à direção da escola e solicitar ajuda do setor administrativo.
- (D) pedir ajuda para uma mãe ou pai, com o intuito de manter os alunos ocupados.
- (E) discutir as regras disciplinares da escola e os deveres dos alunos na escola.

33. Com a intenção de criar um espaço de recreação durante as férias escolares, a diretora Valéria planejou junto com a equipe escolar um projeto de esporte, cultura e lazer.

Para desenvolvê-lo, a diretora

- (A) convidou as melhores alunas do ensino fundamental II para tomar conta das crianças, com a contrapartida de atribuir boas notas nas disciplinas de educação física e ciências.
- (B) reorganizou os horários dos agentes de organização escolar, propondo abono de duas faltas para cada dia trabalhado no projeto.
- (C) solicitou, aos órgãos centrais, a presença das professoras readaptadas para desenvolver atividades recreativas.
- (D) pode contar com o trabalho do agente de organização escolar, pois uma de suas funções é auxiliar nas atividades de suporte, nos períodos de férias e recesso escolar.
- (E) convocou as mães e os pais dos alunos faltosos para colaborarem na realização do projeto.

34. As atividades de atendimento ao aluno, realizadas pelo agente de organização escolar, devem

- (A) ocorrer a partir da orientação pedagógica do professor do aluno.
- (B) prever as penalidades de acordo com a infração cometida pelo aluno.
- (C) ser supervisionadas semanalmente pela equipe gestora da escola.
- (D) estar em concordância com a proposta pedagógica da escola.
- (E) ficar registradas nos livros de ocorrência da escola.

35. Ao ingressar na escola, um aluno do 8º ano começou a provocar e agredir um colega do 5º ano, jogando seu boné no chão e dizendo que isso era coisa de gayzinho.

Em sua atuação, o agente de organização escolar tem a obrigação de

- (A) punir de imediato o aluno agressor, solicitando medidas socioeducativas por parte da direção da escola.
- (B) telefonar para a mãe ou responsável do aluno agressor convocando-a para uma reunião.
- (C) impedir o comportamento agressivo e preconceituoso deste aluno, visto que todos têm o direito de ter preservada sua imagem.
- (D) orientar o aluno do 8º ano que desavenças e brigas devem ser resolvidas fora do espaço escolar.
- (E) convocar os pais de ambos os alunos e discutir, com os pais e os alunos, as regras disciplinares que estão previstas no regimento da escola.

36. Observe os quadrinhos abaixo.



Diante do fato apresentado nos quadrinhos, o agente de organização escolar tem a responsabilidade de

- (A) garantir o direito de todas as crianças terem a liberdade de brincar.
- (B) promover um convívio amigável entre os alunos da escola.
- (C) intermediar a briga entre os dois alunos, até atender a vontade de ambos.
- (D) retirar a bola das duas crianças para evitar briga.
- (E) levar as duas crianças para a diretoria da escola.



37. Na hora do intervalo, duas alunas do 6º ano iniciaram uma briga com agressões verbais devido a uma foto postada no celular. Depois de muito trabalho, o agente de organização escolar conseguiu conter as alunas, encaminhando-as para a direção da escola.
- Além das medidas disciplinares cabíveis, é necessário que o agente de organização escolar
- (A) proíba categoricamente o uso de celular nas dependências da escola.
 - (B) reviste diariamente as alunas para que não tragam celular para a escola.
 - (C) oriente as alunas em relação às regras e normas disciplinares que estão contidas no regimento escolar.
 - (D) registre formalmente o acontecido e encaminhe o caso para o Conselho Tutelar da região.
 - (E) convoque os pais ou responsáveis pelas alunas e exija que uma peça desculpas a outra, na frente dos respectivos pais/responsáveis.
-
38. Ao entrar na escola, todos os dias Tiene ouve de seus colegas que ela é bonitinha, mas é loira. Ao relatar este fato aos agentes de organização escolar, todos dão o mesmo conselho: *liga não, se mexer a coisa só piora*.
- O comportamento desses agentes de organização escolar é considerado
- (A) inaceitável, visto que nenhuma criança ou adolescente pode ser objeto de qualquer forma de negligência, violência, crueldade ou opressão.
 - (B) incorreto, visto que toda pessoa agredida tem o direito de expressar seu sofrimento a uma autoridade da escola.
 - (C) cabível, pois está de acordo com o que recomenda o bom senso das pessoas para evitar brigas.
 - (D) acertado, visto que o papel deles é manter um ambiente pacífico na escola.
 - (E) dentro do previsto, dado que não houve agressão física, nem dano psicológico aparente.
-
39. Na EMEF Elis Regina, os banheiros femininos estão em péssimas condições. As goteiras existentes deixam constantemente o chão molhado, estimulando as alunas a brincarem de escorregar, o que leva – na maioria das vezes – a brigas e tombos.
- É função do agente de organização escolar
- (A) consertar o vazamento, envolvendo os alunos, para que não ocorra nenhum incidente maior.
 - (B) levar o problema para o setor administrativo da unidade escolar a fim que eles encaminhem a questão.
 - (C) providenciar o conserto, do banheiro, prevenindo danos maiores.
 - (D) contratar um pedreiro para realizar o conserto do banheiro.
 - (E) relatar à direção da escola eventual necessidade de manutenção predial nas instalações escolares.
-
40. Quando um agente de organização escolar observa que uma determinada criança ou adolescente, durante o intervalo, fica isolada de seu grupo, apática ou muito quieta, ele deve
- (A) advertir a pessoa que a está molestado, afastando-a da vítima.
 - (B) procurar acolhê-la e saber a origem de tal comportamento para poder encaminhar o problema à direção, se necessário.
 - (C) levar o agressor para conversar com o responsável pela direção escolar, caso se trate de colega.
 - (D) retirar a pessoa agredida do local onde se encontra e levá-la para onde seus amigos se encontram.
 - (E) procurar ajuda da psicóloga ou da professora para que convoquem a mãe e conversem sobre esta ocorrência.
-
41. Crianças e adolescentes correm, brincam, extravasam energia na hora do recreio. Esse momento exige atenção especial, por parte, dos agentes de organização escolar. Dessa maneira, é preciso
- (A) vigilância e punição quando necessário.
 - (B) atenção e controle das brigas.
 - (C) calma e paciência.
 - (D) haver um trabalho em equipe.
 - (E) inspeção para prevenir agressões.
-
42. Numa concepção de escola humanizadora, o agente de organização escolar pode ser mais que um funcionário que controla a disciplina dos espaços coletivos da escola. Ele deve ser também um
- (A) articulador entre a direção escolar e o Conselho Tutelar, em relação aos casos de violência e agressão na escola.
 - (B) conselheiro para assuntos de prevenção de uso de drogas, álcool e remédios que criam dependência.
 - (C) agente de confiança da direção escolar que colabora na elaboração das regras disciplinares da escola.
 - (D) membro do Conselho Escolar que tem a função de atender os pais ou responsáveis em casos de indisciplina.
 - (E) profissional que estabelece vínculos de confiança, um relacionamento de respeito e desenvolve um importante papel de orientação.
-
43. O agente de organização escolar, quando desenvolve também um papel de educador na escola, pode melhor conhecer os alunos,
- (A) obtendo maior controle das ações dos alunos na escola.
 - (B) desenvolvendo de forma mais eficiente a vigilância na escola.
 - (C) fortalecendo o ambiente educativo da escola.
 - (D) combatendo, assim, a indisciplina na escola.
 - (E) garantindo um ensino de melhor qualidade.



44. A função do agente de organização escolar é fundamentalmente a de percorrer e vigiar todos os espaços físicos em que se encontram os alunos, com a finalidade de observar a convivência e evitar casos de furto, depredações e agressões.
Dessa maneira, o agente de organização escolar
- (A) pode ser procurado pelo aluno quando ele vive algum problema fora da escola, como casos de violência doméstica.
 - (B) tem a qualidade de ser um supervisor educacional que evita o mal comportamento dos alunos.
 - (C) será sempre um modelo de pessoa íntegra e respeitada pelos alunos.
 - (D) consegue, de maneira sutil, que os alunos delatem os colegas que não obedecem às normas escolares.
 - (E) conseguirá que os alunos respeitem os professores e seus pais.
-
45. Considere as seguintes práticas do agente de organização escolar:
- Observar os alunos em diferentes atividades.
 - Verificar quais as brincadeiras preferidas dos alunos.
 - Perceber o comportamento dos alunos diante de seus professores.
 - Conhecer as relações existentes entre os alunos fora das salas de aula.
- Estas ações permitem, ao agente de organização escolar, maior conhecimento dos alunos e
- (A) realizar vigilância permanente.
 - (B) obter o controle disciplinar, com sucesso.
 - (C) atuar de forma educativa.
 - (D) aprender a dominar o grupo, com firmeza.
 - (E) adquirir confiança do grupo.
-
46. Na EMEF Vale do Embu, os alunos do 3^o ano frequentemente provocam um grupo de alunas que estudam no 2^o ano, dizendo que lugar de gorda é no “spa” e não na escola.
A conduta dos alunos contraria o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA quando este estabelece que
- (A) nenhuma criança portadora de necessidade especial pode sofrer qualquer tipo de preconceito ou agressão verbal.
 - (B) nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de discriminação.
 - (C) toda escola deve oferecer condições adequadas de alimentação escolar, para evitar que as crianças engordem.
 - (D) é considerado infração, sujeito a punição, qualquer ato configurado como assédio moral.
 - (E) poderá ser expulso da escola, o aluno que, com frequência, não respeitar seus colegas e professores.
-
47. As brigas sobre a utilização da quadra de esporte são constantes, até os professores se envolvem nas discussões procurando defender seu grupo de alunos.
Diante desta situação, o agente de organização escolar deve
- (A) levar o problema ao conhecimento da direção da escola, para os encaminhamentos disciplinares necessários.
 - (B) fazer uso das regras dispostas no regimento escolar para esclarecer a todos como deve se dar a utilização da quadra.
 - (C) discutir a questão em reunião do Conselho de Escola, solicitando que não haja a utilização da quadra enquanto não se decidir quem vai usá-la.
 - (D) solicitar uma reunião entre professores para elaborarem um cronograma de utilização da quadra e determinarem uma punição quando o mesmo não for cumprido.
 - (E) sortear um cronograma com os grupos interessados, estabelecendo que quem for sorteado poderá utilizar a quadra.
-
48. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, a escola deve
- (A) oferecer ensino noturno a todos alunos maiores de doze anos.
 - (B) fiscalizar o cumprimento das medidas socioeducativas referentes às crianças infratoras.
 - (C) criar regras de comportamento diferenciado para as crianças com deficiência física.
 - (D) garantir a todas as crianças e adolescentes o acesso e a permanência na escola, em igualdade de condições.
 - (E) permanecer aberta aos finais de semana para o lazer da comunidade escolar.
-
49. Conforme o ECA, é direito dos pais ou responsável
- (A) solicitar ajuda do Conselho Tutelar no acompanhamento da aplicação das punições ocorridas na escola.
 - (B) estabelecer as regras disciplinares que devem fazer parte do regimento escolar.
 - (C) integrar-se à comissão de avaliação escolar para participar da elaboração das provas de seus filhos.
 - (D) acompanhar as aulas de recuperação de seus filhos, para assim poder supervisionar o estudo deles.
 - (E) ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais da unidade escolar de seu filho.
-
50. O pátio de uma escola, onde é servida a merenda, está sempre sujo; mesmo com os cuidados de limpeza por parte da servente.
Nesse caso, o agente de organização escolar deve
- (A) anotar as ocorrências e solicitar ajuda da equipe gestora da escola, não permitindo que o ambiente seja fotografado.
 - (B) orientar os alunos quanto aos procedimentos corretos de utilização deste espaço e relembrar as regras contidas no regimento escolar.
 - (C) fazer com que os alunos limpem diariamente o pátio, antes e depois de servido o lanche.
 - (D) fiscalizar o uso do pátio e deixar sem recreio os alunos que não mantiverem a limpeza do local.
 - (E) convocar as mães dos alunos, que não trabalham, para se responsabilizarem pela limpeza da escola e fiscalização no horário do lanche.